

М.В. БОГДАНОВИЧ, Г.П. ЛИШЕНКО

# МАТЕМАТИКА

Учебник для 3 класса  
общеобразовательных учебных заведений

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины*



КИЕВ  
«ГЕНЕЗА»  
2014

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я72  
Б73

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины  
(приказ МОН Украины от 17.07.2013 г. № 994)*

**Издано за счёт государственных средств. Продажа запрещена**

Переведено по изданию: Богданович М.В. Математика : підруч. для 3 кл. / М.В. Богданович, Г.П. Лишенко. – К. : Генеза, 2013. – Рекомендовано Міністерством освіти і науки України.

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- — граница материала урока
- \* — задания повышенной сложности
- — домашнее задание
- ❄ — дополнительное задание
- ⟳ — круговые выражения

Богданович М.В.  
Б73 Математика : учеб. для 3 кл. общеобраз. учеб. за-  
ведений : пер. с укр. / М.В. Богданович, Г.П. Лишен-  
ко. — Киев : Генеза, 2014. — 175 с. : ил.  
ISBN 978-966-11-0341-1.

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я72

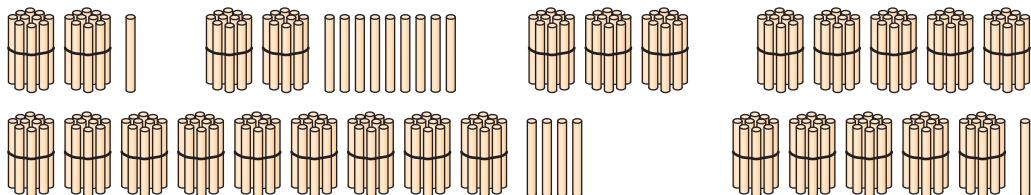
ISBN 978-966-11-0341-1 (рус.)  
ISBN 978-966-11-0334-3 (укр.)

© Богданович М.В.,  
Лишенко Г.П., 2014  
© Издательство «Генеза», перевод,  
оригинал-макет, 2014



## ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА 2 КЛАССА. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С УРАВНЕНИЕМ

1. Сколько всего палочек на каждом рисунке?



2. Назови все числа от *тридцати до сорока двух*, от *сорока восьми до пятидесяти семи*, от *восьмидесяти шести до девяноста трёх*.

3. Назови все числа пятого (седьмого) десятка.

Десятки	Единицы
2	4
1	9
9	1
7	0

Прочитай числа в таблице. Что означает цифра 9 во второй строке; в третьей? Что означает цифра 0; цифра 4? Сравни числа второй и третьей строк. Прочитай наибольшее число; наименьшее число.

5. Какие числа пропущены?

69	70		72	73			76	77	78			81
----	----	--	----	----	--	--	----	----	----	--	--	----

6. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых: 86, 63, 36, 44.

Образец.  $52 = 50 + 2$ .

1      2      3      4      5      6      7      8      9

**7.** Запиши в виде равенств ответы на вопросы.

1) Как образовать число 60 из предшествующего ему числа?

2) Как образовать число 80 из следующего за ним числа?

3) Сколько будет, если из числа 59 вычесть число его единиц; число его десятков?

8.  $76 + 1$      $50 + 2$      $56 - 6 - 1$      $49 - 10 - 1$   
 $64 - 4$      $100 - 70$      $(56 - 6) - 1$      $49 - (10 - 1)$

9. В магазин завезли 20 ящиков огурцов, 40 ящиков помидоров и 30 ящиков яблок. На сколько больше завезли ящиков овощей, чем фруктов?

✳ Какие ещё вопросы можно задать к условию этой задачи?

10. За сутки от овцы надоили 1 л молока, от козы — 3 л, а от коровы — на 20 л больше, чем от овцы и козы вместе. Сколько литров молока надоили от коровы?

✳ Во сколько раз больше молока надоили от коровы, чем от козы?

11\*. Назови пропущенные числа в каждой строке.

5	10	15	20	<input type="text"/>	30	35
12	14	16	<input type="text"/>	20	22	<input type="text"/>
23	26	29	32	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>

12°.  $83 - 3$      $51 + 1$      $69 - 10 + 1$      $50 - (12 - 2)$   
 $83 - 80$      $49 - 1$      $57 - 1 - 6$      $(62 - 2) - 1$

● 13°. Привезли 60 кг картофеля, 20 кг яблок и 10 кг груш. На сколько килограммов больше привезли картофеля, чем фруктов?

14. Объясни, как нашли результаты действий.

$$32 + 15 = 47$$

$\swarrow$      $\nearrow$   
30    2    10    5

$$36 - 25 = 11$$

$\swarrow$      $\nearrow$   
30    6    20    5

**15.** Объясни вычисления.

$$53 + 40 = \boxed{}$$

$$78 - 50 = \boxed{}$$

$$34 + 45 = \boxed{}$$

$$78 - 5 = \boxed{}$$

$$88 - 23 = \boxed{}$$

$$53 + 4 = \boxed{}$$

$$16. \quad 61 + 20 + 6$$

$$67 - 30$$

$$55 + 4$$

$$57 + 30 - 4$$

$$88 - 3 + 10$$

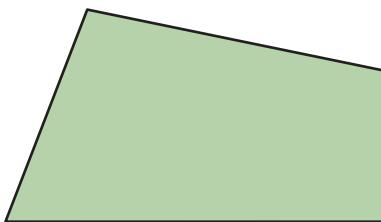
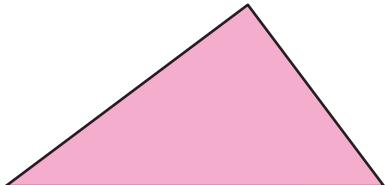
$$84 + 12$$

$$76 - 3$$

$$79 - 40 - 7$$

**17.** С одной овцы настригли 6 кг шерсти, а с двух других — по 5 кг с каждой. Сколько всего килограммов шерсти настригли с трёх овец?

**18.** Найди периметры многоугольников.



❄ На сколько сантиметров периметр четырёхугольника больше периметра треугольника?

**19.** Мальчик и девочка вместе вымыли 15 тарелок. Кто из них вымыл больше тарелок и на сколько, если известно, что мальчик вымыл 7 тарелок?

**20\*.** Запиши все двузначные числа, в которых количество десятков на 2 больше количества единиц.

$$21^\circ. \quad 95 - 70$$

$$14 + 80$$

$$99 - 4$$

$$69 - 50$$

$$\text{Q} \quad 94 + 5$$

$$25 + 4$$

$$29 + 40$$

$$19 - 5$$

● **22°.** По рисунку и числовым данным составь задачу. Решение задачи запиши в тетрадь.



**23.** Прибавлять и вычитать числа можно частями. Числовое значение выражения от этого не изменится.

Пользуясь этим утверждением, вычисли и выпиши парами выражения, числовые значения которых равны.

Образец.  $70 + 25 = 70 + 20 + 5$ ,  $13 - 8 = 13 - 3 - 5$ .

$$\begin{array}{ll} 14 - 6 & 68 - 28 \\ 8 + 9 & 14 - 8 \\ 60 + 31 & 77 + 3 + 1 \\ & 68 - 20 - 8 \\ & 14 - 4 - 4 \\ & 8 + 2 + 7 \end{array}$$

**24.** Объясни решение.

$$4 + 9 = 13$$

$\swarrow$

6      3

$$15 - 8 = 7$$

$\swarrow$

5      3

$$\begin{array}{l} 15 - 8 = 7 \\ 10 - 8 = 2 \\ 5 + 2 = 7 \end{array}$$

**25.** Вычисли с объяснением:  $6 + 5$ ,  $13 - 9$ ,  $7 + 8$ ,  $14 - 6$ ,  $18 - 9$ ,  $7 + 6$ ,  $13 - 8$ .

<b>26.</b> $14 - 7$	$6 + 6$	$18 - 10$	$9 + 2$
<input checked="" type="radio"/> $12 - 9$	$7 + 9$	$3 + 7$	$11 - 5$
$17 - 3$	$8 + 9$	$16 - 7$	$10 + 8$

**27.** Составь и реши задачи по кратким записям.

Было — 46 м

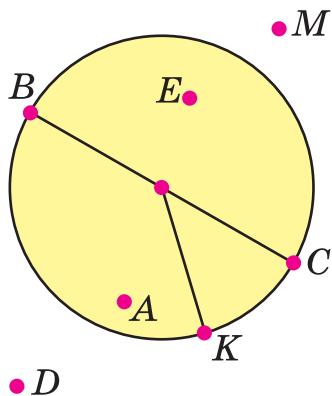
Было — 24

Отрезали — 4 м и 7 м

Купили — 6 и 7

Осталось — ?

Стало — ?



**28.** Назови точки, которые лежат вне круга; внутри круга; на окружности. Какие из отрезков являются радиусом круга и окружности, диаметром круга и окружности?

**29.** Масса свежей глины 11 кг. Когда глину высушили, её масса уменьшилась до 7 кг. Сколько килограммов воды было в 11 кг свежей глины?

**30.** Сравни выражения и числа и поставь знак.

>	$14 - 6 = 8$	$6 + 6 \square 11$	$14 - 5 \square 8$
<	$18 - 9 > 8$	$6 + 6 \square 13$	$13 - 8 \square 6$
=	$14 - 7 < 8$	$32 - 2 \square 41$	$47 + 2 \square 51$

**31.** Начерти отрезок  $AB$  длиной 1 дм и отрезок  $KM$  на 8 см короче.

**32°.**  $5 + 8 + 24$        $32 + (16 - 8)$        $78 - (4 + 9)$   
 $17 - 8 + 40$        $46 - (14 - 8)$        $78 - 4 + 3$

**33°.** У Ани было 57 орехов. После того как она угостила подруг, у неё осталось 42 ореха. На сколько меньше орехов девочка отдала, чем у неё осталось?

**34.** (Устно.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	+ 9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	- 9

**35.** Из каждого выражения на сложение составь два выражения на вычитание.

$$7 + 4 \quad 8 + 21 \quad 12 + 8 \quad 54 + 23$$

**36.** Проверь правильность сложения действием вычитания.

Образец.  $47 + 21 = 68$ ,  $68 - 21 = 47$  или  $68 - 47 = 21$ .

$$6 + 9 = 15 \quad 35 + 43 = 78 \quad 12 + 75 = 87$$

Чтобы проверить действие сложения, можно из суммы вычесть одно из слагаемых. Если получим второе слагаемое, то вычисление выполнено правильно.

**37.** На пасеке собрали мёд. Когда 54 кг мёда сдали в магазин, осталось на 22 кг мёда меньше, чем сдали. Сколько всего килограммов мёда собрали?

 Замени в условии задачи число 22 числом 19. Что изменится в решении?

**38.** Выпиши шесть выражений со значением 15.

$$9 + 6$$

$$8 + 8$$

$$70 - 60 + 5$$

$$18 - (3 + 6)$$

$$12 - 8$$

$$35 - 20$$

$$9 + 3 + 3$$

$$49 - (30 + 4)$$

$$17 - 8$$

$$43 - 15$$

$$7 + 7 + 1$$

$$68 - (40 + 3)$$

**39.** Рассмотри рисунки и числовые данные. Дай ответы на вопросы.



1) Сколько литров воды вмещают три таких кадки; две кадки и ведро; кадка и два ведра?

2) На сколько литров воды больше вмещают две кадки, чем ведро?

**40°.** В свитке было 28 м ткани. Сшили два пододеяльника, потратив на каждый по 8 м ткани. Сколько метров ткани осталось в свитке?

● **41°.** Увеличь на 8.

10	6	16	12	15	39
----	---	----	----	----	----

Уменьши на 6.

10	6	16	12	45	39
----	---	----	----	----	----

**42.** По записям объясни, что получили, вычтя из суммы одно слагаемое:  $7 + 5 = 12$ ,  $12 - 5 = 7$ .

❄ Если  $a + b = c$ , то чему равно  $c - a$  и  $c - b$ ?

**43.** Подбери числа, чтобы равенства были истинными.

$$8 + \diamond = 17$$

$$\square + 6 = 38$$

$$\circ + 27 = 58$$

**44.** Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ , если известно, что  $x = 5$ .

>
<
=

$$13 - x = 8$$

$$16 - x \square 10$$

$$x + 22 \square 25$$

$$x + 5 \square 10$$

$$x - 2 \square 10$$

$$x - 1 \square 4$$

**45.** Записи  $13 - x = 8$ ,  $x + 5 = 10$ ,  $x - 1 = 4$  — это **уравнения**.  $x = 5$  — **решение (корень) уравнения**.

Решить уравнение — значит найти то числовое значение буквы, при котором равенство будет истинным.

Найденное число — **решение (корень) уравнения**.

Проверь, правильно ли решены уравнения.

$$x + 8 = 11$$

$$20 + x = 52$$

$$x = 11 - 8$$

$$x = 52 - 20$$

$$x = \underline{3} \text{ — решение (корень)}$$

$$x = \underline{32} \text{ — решение (корень)}$$

$$3 + 8 = \square$$

**46.** Реши уравнения.

$$x + 7 = 13 \quad 24 + x = 67 \quad 35 + x = 72 \quad x + 19 = 58$$

**47.** В двух банках были огурцы, поровну в каждой. Когда из одной банки взяли 5 огурцов, в ней осталось ещё 3 огурца. Сколько огурцов было в двух банках?



**48.** Неизвестное число  $x$  увеличили на 12 и получили 36. По этому условию составь уравнение и реши его.

**49\*.** Начерти четырёхугольник  $ABCD$ . Проведи в нём два отрезка так, чтобы получились пятиугольник, три четырёхугольника и пять треугольников.

$$50^\circ. \quad x + 3 = 11 \qquad x - 8 = 5 \qquad 60 - x = 59$$

$$x + 7 = 19 \qquad x - 9 = 4 \qquad 12 - x = 12$$

● **51°.** Реши и сравни задачи.

1) У Андрюши 32 журнала «Познайко» и 44 журнала «Тропинка», а у Юры всего 23 журнала. На сколько меньше журналов у Юры?

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

2) У Андрюши 32 журнала «Познайко» и 44 журнала «Тропинка», а у Юры — на 23 журнала меньше, чем всего у Андрюши. Сколько журналов у Юры?

52. Объясни, как выполнили вычисления.

$$38 + 2 = 30 + (8 + 2) = 30 + 10 = 40$$

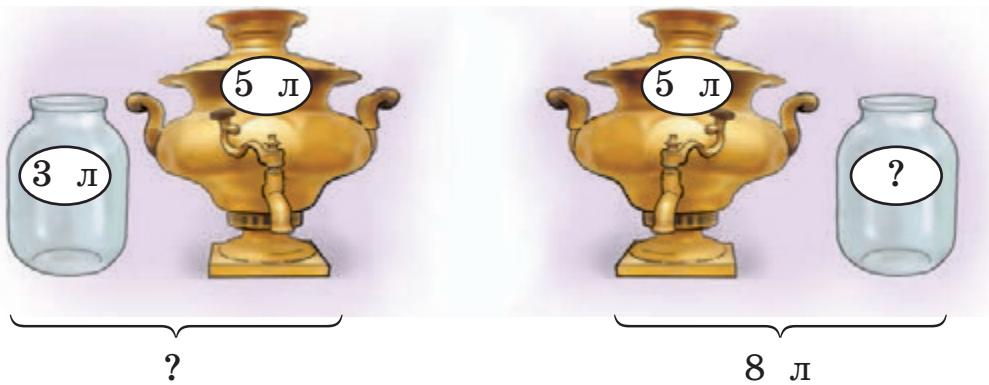
$$80 - 4 = 70 + (10 - 4) = 70 + 6 = 76$$

53. Впиши выражения со значениями: 30, 47, 60, 88.

$$15 + 14 \quad 33 + 33 \quad 55 + 5 \quad 77 + 7 \quad 90 - 8$$

$$27 + 3 \quad 66 + 6 \quad 14 - 7 \quad 90 - 2 \quad 50 - 3$$

54. Рассмотри рисунки. Составь и сравни задачи и их решения. Как называют такие задачи?



❄ Составь ещё одну задачу, обратную к решённым.

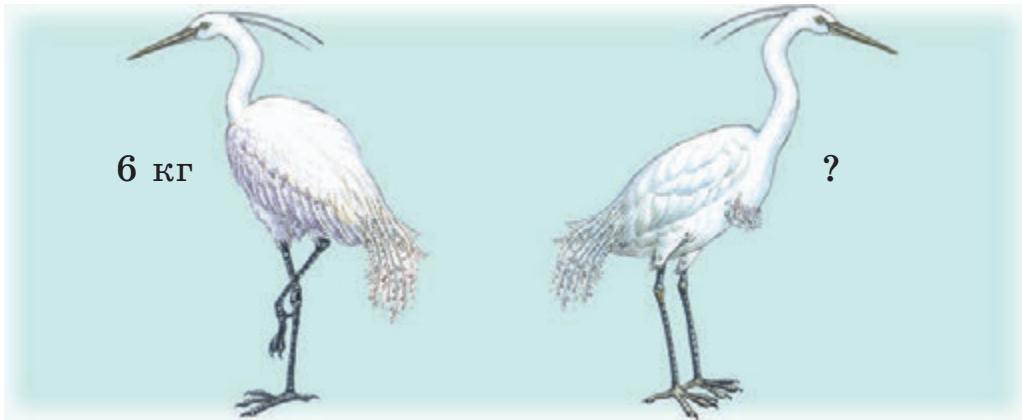
55. Две бригады проложили 95 м шоссе. Первая бригада проложила 42 м. Какая из бригад проложила больше и на сколько метров?

❄ Составь подобную задачу о работе учеников.

56.  $x + 7 = 70$     $x - 7 = 70$     $42 + x = 82$     $10 - x = 3$

57\*. Задачи-шутки. 1) Сестра старше брата на 5 лет. На сколько лет она будет старше брата через 6 лет?

2) Масса цапли, стоящей на одной ноге, 6 кг. Какой будет масса цапли, когда она встанет на обе ноги?



**58°.**  $25 + 5$      $100 - 8$      $8 + 8 + 4$      $89 - (7 + 6)$   
 $70 - 7$      $83 + 7$      $14 + 6 - 2$      $60 - (13 - 9)$

● **59°.** Составь задачу по краткой записи. Реши её отдельными действиями.

Клёнов — 20  
Берёз — ?, на 7 меньше

?

**60.** (Устно.) Назови, на сколько единиц первое число больше или меньше второго.

$15 > 9$  на 6     $30 < 50$  на ...     $12 > 6$  на ...  
 $14 < 19$  на 5     $20 > 7$  на ...     $12 < 96$  на ...

**61.** Объясни, какие свойства действий использованы.

$$\begin{aligned}36 + 7 &= (36 + 4) + 3 = 40 + 3 = 43 \\36 + 7 &= 30 + (6 + 7) = 30 + 13 = 43 \\73 - 8 &= (73 - 3) - 5 = 70 - 5 = 65 \\73 - 8 &= 60 + (13 - 8) = 60 + 5 = 65\end{aligned}$$

**62.**  $65 - 8$      $57 - 9$      $44 - 5$      $25 + 40$   
  $51 - 7$      $39 - 9$      $48 + 3$      $30 - 5$

**63.** Для приготовления консервированного малинового компота взяли 65 кг ягод, воды — на 50 кг меньше, чем ягод, а сахара — на 5 кг больше, чем воды. Сколько килограммов сахара взяли?

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

64. Чтобы попасть в гости к Медвежонку, Лисёнок может пройти по тропинке или напрямик через лужайку. Какой путь короче? На сколько метров?



65.  $7 + 7 + 9$        $78 - 22$        $(18 - 9) + 3$        $47 - 9$   
 $13 - 4 + 8$        $43 + 36$        $90 - (11 - 9)$        $55 + 5$

66. Вычисли, проверь правильность результатов вычитанием.

$$83 + 8 \quad 18 + 3 \quad 66 + 6 \quad 57 + 4$$

67\*. Есть красные и белые розы. Сколько способами можно составить букет из 5 роз?

68°. Длина одной полоски 23 см. Вторая полоска на 8 см короче. От второй полоски отрезали 6 см. Какой длины стала вторая полоска? Начерти отрезок такой длины.

● 69°.  $25 + 8$        $60 - 4$        $42 - 2 + 33$        $40 - (17 - 9)$   
 $92 - 8$        $57 + 3$        $33 + 46 - 7$        $9 + (12 - 8)$

70. (Устно.) 1) Как называются числа в равенстве  $62 - 7 = 55$ ?

2) Составь задачи разного вида по выражению  $15 - 8$ .

**71.** Из каждого выражения на вычитание и его значения составь равенство со сложением.

Образец.  $12 - 7 = 5$ ,  $5 + 7 = 12$ .

$$74 - 26 = 48 \quad 28 - 5 = 23 \quad 68 - 12 = 56 \quad 15 - 6 = 9$$

Объясни, что получим, когда к разности прибавим вычитаемое.

**72.** Проверь правильность вычитания действием сложения.

Образец.  $85 - 21 = 64$ ,  $64 + 21 = 85$ .

$$25 - 9 = 16 \quad 63 - 8 = 55 \quad 80 - 7 = 73$$

Чтобы проверить действие вычитания, можно к разности прибавить вычитаемое. Если получим уменьшаемое, то вычисление выполнено правильно.

**73.** Вычисли с проверкой:  $63 - 9$ ,  $78 - 25$ ,  $84 - 37$ .

**74.** Вычисли значение каждого выражения, если  $a = 7$ .

$$a + 48 \quad 65 - a \quad 100 - (13 - a)$$

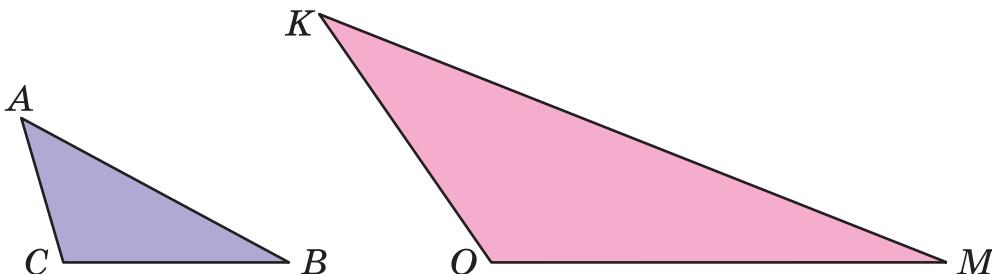
**75.** Составь задачи по кратким записям, реши их.

1) Было — 24 и 9                            2) Было — ?

Использовали — 13                            Отрезали — 4 м и 5 м

Осталось — ?                                    Осталось — 12 м

**76.** Измерь длины сторон и найди периметры треугольников. Сравни длины наибольших сторон треугольников  $ABC$  и  $KMO$  и их периметры.



**77\*.** Сколько двузначных чисел можно составить с помощью цифр 2, 5, 7, если цифры нельзя повторять?

**78°.** На одной тарелке было 12 помидоров, а на второй 9. За завтраком дети съели 8 помидоров. Сколько помидоров осталось?

Реши задачу, пользуясь схемой.

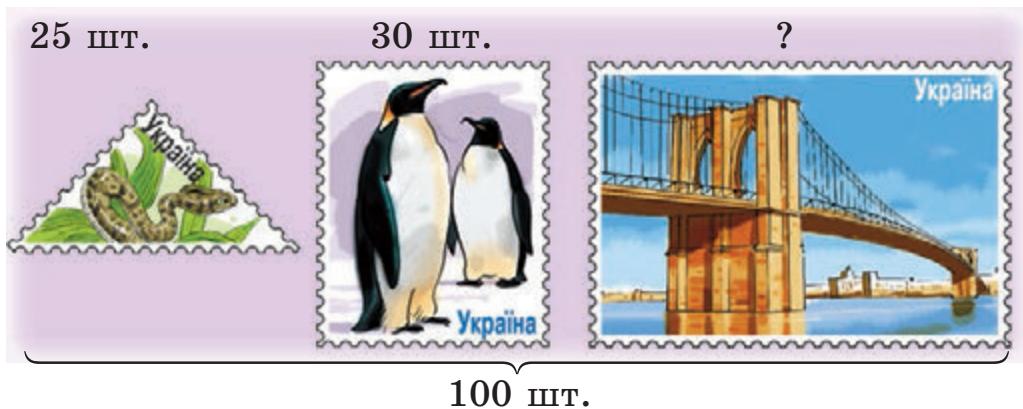
$$(\square + \square) - \square$$

 Реши задачу другими способами.

**79°.** После помола 100 кг пшеницы получили 2 кг манной крупы и 80 кг муки. Остаток составляли кормовые отходы. Сколько килограммов кормовых отходов?

**80.**  $36 + 43$        $59 - 33$        $48 + 34$        $75 - 18$

**81.** 1) По рисунку составь и реши задачу о марках.



2) Составь обратную задачу, ответом которой будет число 25.

**82.** Реши уравнения с проверкой.

$$\begin{array}{lll} x + 15 = 74 & 32 + x = 80 & x - 8 = 21 \\ 63 - x = 24 & x - 8 = 21 & x - 21 = 8 \end{array}$$

**83.** Обозначь неизвестное число буквой  $x$ , а потом составь уравнение и реши его.

1) Неизвестное число уменьшили на 12 и получили 36. Найди неизвестное число.

2) К неизвестному числу прибавили 30 и получили 63. Найди неизвестное число.

**84.** Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.

1) Какова вместимость бака и двух чайников вместе; чайника и бидона?



2) На сколько литров жидкости больше содержит бак, чем три чайника?

3) На сколько литров меньше вместимость кувшина, чем чайника?

**85.** Масса статуи 45 кг. Для её изготовления использовали 2 кг олова, 5 кг цинка, а остальное составляла медь. Сколько килограммов меди использовали?

**86\*.** Сколько двузначных чисел, в которых количество десятков меньше в 2 раза количества единиц?

**87°.** С трёх кустов собрали 96 кг смородины. С одного куста собрали 29 кг, со второго — 32 кг. Сколько килограммов смородины собрали с третьего куста?

● **88°.**  $35 + 48$        $81 - 23$        $27 + 27$        $61 - 34$

**89.** (Устно.)  $57 + 20$        $7 + 9$        $43 - 8$        $22 + 13$   
 $+ 8$        $- 8$        $+ 5$        $- 14$   
 $- 6$        $+ 0$        $+ 3$        $- 5$

**90.** Объясни каждый способ сложения.

$$46 + 39 = (46 + 30) + 9 = 76 + 9 = 85$$

$$46 + 39 = (40 + 30) + (6 + 9) = 70 + 15 = 85$$

**91.**  $37 + 54$        $17 + 18$        $55 + 28$        $19 + 14$

**92.** Из неизвестного числа  $x$  вычли 58 и получили 24. Найди неизвестное число.

$$93. \ x + 7 = 20$$

$$x - 7 = 20$$

$$x - 23 = 44$$

$$12 + x = 45$$

$$69 - x = 24$$

$$x - 38 = 26$$

94. По рисунку и краткой записи составь задачу о выезде автомобилей из таксомоторного парка.



Было — 40 авт.

Уехало — 2 и 3 авт.

Осталось — ?

По схемам реши задачу двумя способами.

1-й способ:  $(\square - \square) - \square$

2-й способ:  $\square - (\square + \square)$

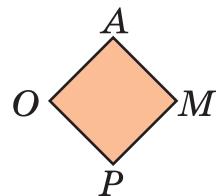
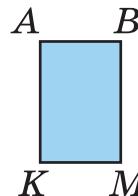
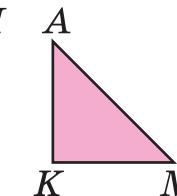
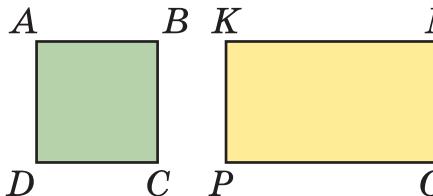
95\*. На двух прудах плавало 56 уток. Когда с одного пруда улетело 7 уток, на нём осталось 25. Сколько уток плавало на втором пруду?

96. Проверь, правильно ли записаны названия всех прямоугольников и квадратов.

Прямоугольники:  $ABCD$ ,  $KMOP$ ,  $ABKM$ ,  $AOPM$ .

Квадраты:  $ABCD$ ,  $AOPM$ .

Какой прямоугольник называют квадратом?



$$97^\circ. 25 + 10 + 7$$

$$17 + 51$$

$$9 + 9 + 82$$

$$48 + 25$$

$$13 - (18 - 9)$$

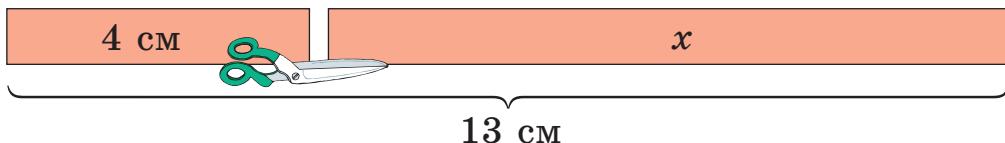
$$54 + 28$$

$$68 - 20 - 9$$

$$33 + 19$$

● 98°. Построй в тетради прямоугольник со сторонами 2 см и 9 см. Найди периметр этого прямоугольника.

99. По рисунку составь и реши уравнение.



100. Запиши и вычисли выражения.

- 1) Разность чисел 60 и 6 уменьшить на 9.
- 2) Из 80 вычесть сумму чисел 8 и 5.
- 3) Сумму чисел 38 и 46 уменьшить на 29.

101. Объясни способ вычисления.

$$73 - 28 = 73 - (20 + 8) = (73 - 20) - 8 = 53 - 8 = 45$$

102. Найди разность чисел и проверь сложением.

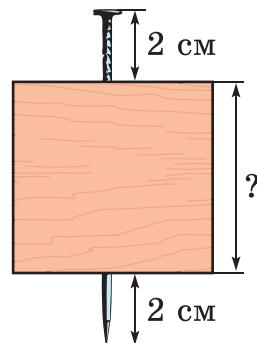
$$84 - 38 \quad 91 - 19 \quad 67 - 48 \quad 35 - 17$$

$$103. x + 15 = 34 \quad 42 - x = 24 \quad 18 + x = 53$$

104. Сумма трёх чисел 100. Первое число 53, второе — на 17 меньше первого. Найди третье число.

Указание. Эта задача в 3 действия. Первым действием узнай, чему равно второе число.

105\*. Гвоздь длиной 9 см забили в доску так, что с каждой стороны он выглядывает на 2 см. Какова толщина доски?



$$106^{\circ}. 22 + 36 \quad 64 - 23 \quad 14 + 14 + 14$$

$$64 - 28 \quad 99 - 22 - 22 \quad 16 - (11 - 9)$$

$$16 - (11 - 2) \quad 22 + 39 \quad 26 + 26 + 26$$

● 107°. С одного куста крыжовника собрали 9 кг ягод, со второго — на 3 кг больше, а с третьего — на 2 кг больше, чем со второго. Сколько килограммов ягод собрали с третьего куста?

**108.** Проверь, правильно ли заменили сложение умножением.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \cdot 5$$

$$14 + 14 + 14 = 14 \cdot 3$$

$$21 + 21 + 21 = 21 \cdot 3$$

**109.** Назови числа в равенстве  $3 \cdot 7 = 21$ .

**110.** Проверь таблицы умножения чисел 2 и 3.

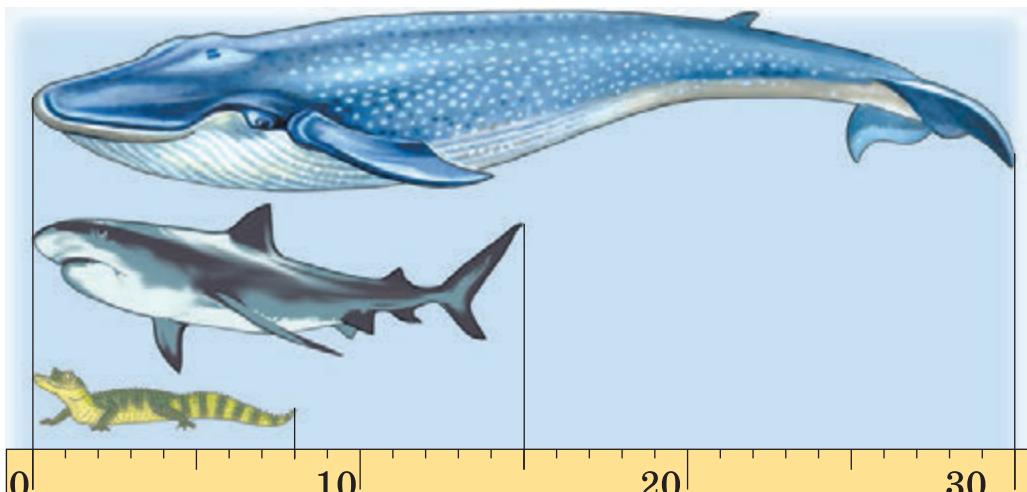
•	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27

**111.**  $2 \cdot 2 + 7$      $3 \cdot 4 + 32$      $2 \cdot 6 - 7$      $2 \cdot 8 + 16$   
 $3 \cdot 3 + 26$      $3 \cdot 5 + 16$      $3 \cdot 7 - 9$      $3 \cdot 9 + 0$

**112.** У Оли было 6 купюр по 2 грн. Она купила тетрадь за 3 грн. Сколько денег осталось у Оли?

\* Сколько ещё таких тетрадей может купить Оля на оставшиеся деньги?

**113.** По рисунку определи длину крокодила, акулы и кита. Одно деление на линейке соответствует 1 м. На сколько метров кит длиннее акулы; крокодила?



**114\***. Заполни в тетради занимательные квадраты.

8	18	4
	10	14
16	2	12

24		12
	15	27
18		6

16	36	
	20	
		24

**115°.** Хозяйка купила шесть сеток картофеля, по 3 кг в каждой, и 5 кг капусты. Сколько всего килограммов овощей купила хозяйка?

● **116°.**  $3 \cdot 5 + 6$        $2 \cdot 7 - 8$        $2 \cdot (12 - 4)$   
 $3 \cdot 6 - 18$        $3 \cdot 3 + 29$        $2 \cdot (2 + 7)$

**117.** Семь девушек вышили по три полотенца, а одна девушка вышила 4 полотенца. Сколько всего полотенец вышили девушки?

**118.** Петя нашёл 17 каштанов, Серёжа — 14, а Вася — на 6 каштанов меньше, чем Петя и Серёжа вместе. На сколько больше каштанов нашёл Вася, чем Петя?

Решение:

- 1)  $17 + 14 = 31$  (к.)
- 2)  $31 - 6 = 25$  (к.)
- 3)  $25 - 17 = 8$  (к.)

Объясни, о чём узнали в каждом действии.

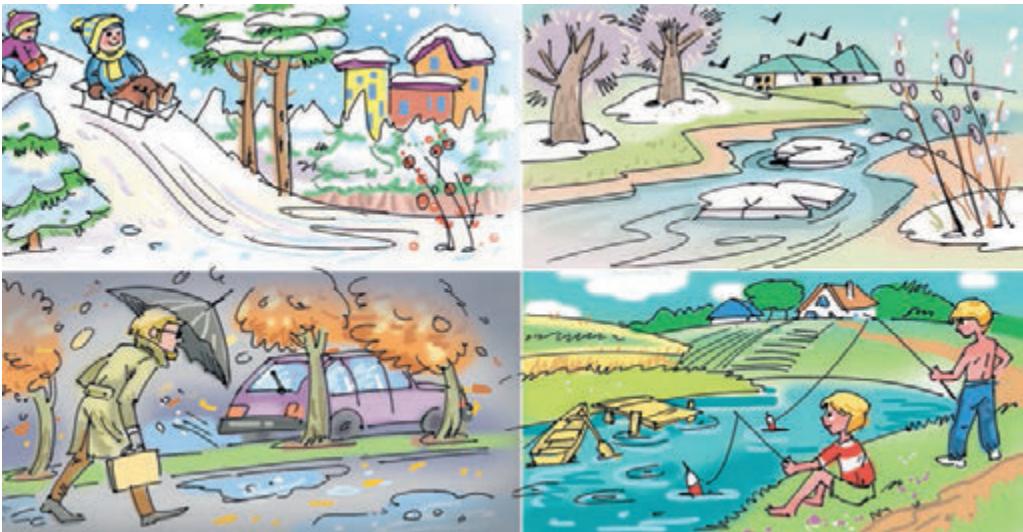
**119.** Рассмотри любой календарь. Вспомни.

В месяце 30 дней или 31 день. В феврале 28 или 29 дней. Год, в котором в феврале 29 дней, называют *высокосным*.

Ответь на вопросы.

- 1) Сколько месяцев в году?
- 2) Сколько месяцев по 31 дню?
- 3) Какое сегодня число? Какой день; месяц?
- 4) Сколько дней длится лето; осень?

100 лет — это век.



**120.** По рисунку ответь на вопросы.

- 1) Сколько есть времён года?
- 2) Сколько месяцев в каждом времени года? Сколько дней?

**121°.** В первой корзине 27 груш, а во второй — 15. Из второй корзины взяли 6 груш. На сколько больше груш стало в первой корзине, чем во второй?

● **122°.**

$2 \cdot 9 + 36$	$42 - (13 - 4)$	$2 \cdot 8 + 14$
$3 \cdot 9 + 27$	$2 \cdot (11 - 7)$	$3 \cdot 8 - 12$
$3 \cdot (3 + 3)$	$51 + (9 + 8)$	$17 - 3 \cdot 5$

**123.** (Устно.) Сколько нужно палочек, чтобы сложить 6 отдельных треугольников?

❄ Какое наименьшее количество палочек надо взять, чтобы сложить 6 треугольников? Начерти их.

**124.** Было 8 варежек. Их разложили по 2.



Сколько вышло пар варежек? Запиши решение и ответ задачи.

**125.** Назови числа в равенстве  $18 : 3 = 6$ .

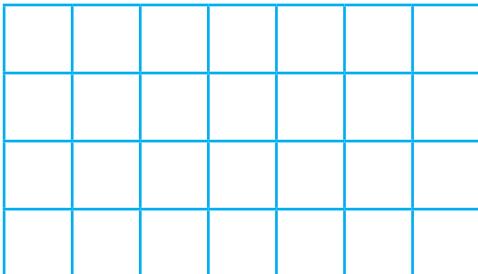
**126.** Рассмотри рисунок и объясни, как по нему составили выражения.

$$4 \cdot 7 = 28$$

---

$$28 : 4 = 7$$

$$28 : 7 = 4$$



Назови числа в равенствах. Сравни равенства. Что получим, если произведение двух чисел разделим на один из множителей?

Если  $a \cdot b = c$ , то чему равно  $c : a$ ?  $c : b$ ?

**127.** Из каждого выражения и его значения составь и запиши по два равенства с делением.

$$2 \cdot 8$$

$$3 \cdot 9$$

$$2 \cdot 9$$

$$3 \cdot 7$$

**128.**  $54 - 36$      $3 \cdot 6 - 11$      $(11 - 9) \cdot 8$      $29 - 7 + 9$

**129°.** Масса 100 л воды составляет 100 кг, масса 100 л нефти на 10 кг меньше, чем воды, а бензина — на 14 кг меньше, чем нефти. Какова масса 100 л бензина?

**130°.** Вычисли и выпиши выражения со значениями 18, 21 и 27. (Всего таких выражений 6.)

$$2 \cdot 9$$

$$3 \cdot 7 - 3$$

$$2 \cdot 6 + 15$$

$$3 \cdot 6$$

$$48 - 21$$

$$17 + 8$$

$$3 \cdot 7 - 7$$

$$40 - 19$$

**131°.** В саду три ряда яблонь. В одном ряду 26 яблонь, во втором — на 5 яблонь больше, а в третьем — на 7 яблонь меньше, чем во втором. Сколько яблонь в третьем ряду?

**132.** Из каждого выражения и его значения составь и запиши равенство с делением на 2.

$$2 \cdot 4 \quad 2 \cdot 7 \quad 2 \cdot 9$$

**133.** Прочитай таблицы деления на 2 и на 3.

4	6	8	10	12	14	16	18	: 2
---	---	---	----	----	----	----	----	-----

6	9	12	15	18	21	24	27	: 3
---	---	----	----	----	----	----	----	-----

**134.**  $10 : 2 + 25$        $21 : 3 + 18$        $12 : 3 + 8$   
 $18 : 2 - 9$        $27 : 3 - 0$        $24 : 3 + 26$

**135.** 1) Мама дала 12 грн поровну трём дочерям. Сколько гривен получила каждая девочка?

2) Составь обратную задачу.

**136.** С куста собрали 26 огурцов. 8 огурцов съели за обедом, а остальные разложили в три банки поровну и засолили. Сколько огурцов положили в каждую банку?

**137°.** 1) 10 л молока разлили в кувшины, по 2 л в каждый. Сколько кувшинов наполнили молоком?

2) Составь и реши обратную задачу на действие умножения.

● **138°.**  $x + 48 = 64$        $80 - x = 18$   
 $x - 36 = 54$        $3 \cdot x = 27$

**139.** Из равенства  $3 \cdot 5 = 15$  составь два равенства с делением.

**140.** 1) Объясни, как составили таблицу умножения числа 4 и таблицу деления на 4.

4 ·	2	3	4	5	6	7	8	9	
	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
	8	12	16	20	24	28	32	36	: 4

2) Расскажи таблицы по памяти.

3) Вычисли, пользуясь таблицами.

$$20 : 4 + 24$$

$$4 \cdot 9 - 18$$

$$36 : 4 + 1$$

$$32 : 4 - 8$$

$$4 \cdot 2 + 42$$

$$4 \cdot 8 - 1$$

$$4 \cdot 4 - 14$$

$$20 : 4 - 0$$

$$28 : 4 \cdot 0$$

$$4 \cdot 7 + 55$$

$$24 : 4 : 2$$

$$4 \cdot 6 + 0$$

**141.** Три покупателя купили по 4 кг моркови. После этого в мешке осталось 38 кг. Сколько килограммов моркови было в мешке сначала?

✳️ Больше или меньше купили моркови, чем осталось, и на сколько?

**142.** Масса индюшонка 3 кг, масса поросёнка на 7 кг больше, а масса ослика — 30 кг. Какова масса поросёнка и ослика вместе?

3 кг



На 7 кг  
больше



30 кг



✳️ На какие ещё вопросы можно ответить по условию задачи?

**143.** Неизвестное число умножили на 4 и получили 28. Найди неизвестное число.

Решение:

Обозначим неизвестное число буквой  $x$ . Умножив его на 4, получим выражение  $x \cdot 4$ . Теперь можно составить такое равенство:  $x \cdot 4 = 28$ . Это равенство является уравнением.

В нём неизвестное число  $x$  является множителем. Найдём его:  $x = 28 : 4$ ;  $x = 7$ .

Ответ: неизвестное число равно 7.

144. Подбери числа, чтобы неравенства были истинными.

$$5 \cdot 4 > 5 \cdot \square \quad 2 \cdot 8 < 2 \cdot \square \quad 24 : 3 > 24 : \square$$

145. В одном бидоне 4 л кваса, а в другом — в 5 раз больше. Сколько литров кваса в обоих бидонах?

❄ Измени вопрос задачи, чтобы последним действием в решении было вычитание.

$$146^\circ. \quad x + 4 = 32 \quad x : 4 = 8 \quad x \cdot 4 = 32 \quad x \cdot 8 = 32$$

● 147°. Хозяйка купила 5 носовых платков, по 4 грн каждый. У неё осталось ещё 45 грн. Сколько денег было у хозяйки сначала?

148. 1) Объясни, как составили таблицы.

5 ·	2	3	4	5	6	7	8	9	
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	
	10	15	20	25	30	35	40	45	: 5

2) Расскажи таблицы по памяти. Проверь правильность равенства  $5 \cdot 7 = 35$ .

3) Вычисли, пользуясь таблицами.

$$\begin{array}{llll} 5 \cdot (8 : 4) & 25 : 5 \cdot 7 & 30 : 5 + 45 & 5 \cdot 9 - 9 \\ 5 \cdot 2 + 42 & 15 : 5 \cdot 9 & 40 : 5 - 8 & 40 : 5 : 4 \end{array}$$

149. На приготовление завтрака в столовой потратили 25 кг картофеля, 5 кг лука, а моркови — в 5 раз меньше, чем картофеля и лука вместе. Сколько килограммов моркови потратили?

150. Тетрадь стоит 4 грн, а книга — в 5 раз дороже. Какова стоимость тетради и книги вместе?



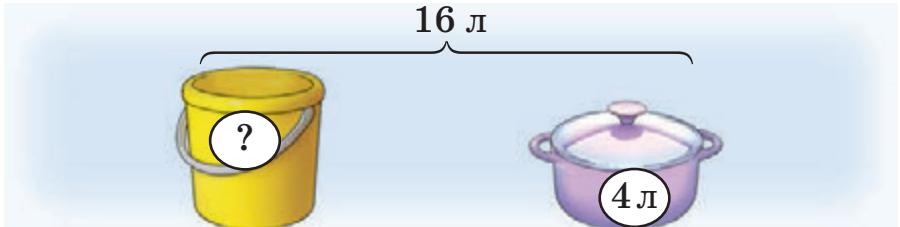
4 грн



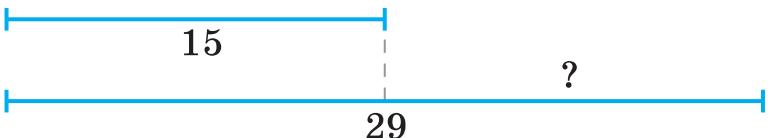
В 5 раз  
дороже

**151.** Составь и реши задачи по рисункам.

1)



2)



На сколько... ?

**152.** Найди четверть числа 24, пятую часть числа 40.

**153\*.** Построй отрезок длиной 13 см и раздели его так, чтобы одна часть составляла 3 см, а каждая следующая часть — 2 см.

**154°.** 2 м сатина стоят 18 грн, а 1 м ситца — 4 грн.  
На сколько гривен метр сатина дороже метра ситца?

● **155°.**  $47 + 36$        $31 - 18 + 5$        $5 \cdot 7 + 50$   
 $45 - 19$        $45 : 5 - 8$        $(24 + 12) : 4$   
 $(12 - 8) \cdot 5$        $72 - (13 - 7)$

**156.** Замени сложение умножением. Из произведения составь и вычисли выражение с делением на 6.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

**157.** Объясни, как составили таблицы умножения числа 6 и деления на 6. Расскажи их по памяти.

$6 \cdot$	2	3	4	5	6	7	8	9
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	12	18	24	30	36	42	48	54

: 6

**158.**  $6 \cdot 7 - 34$        $(36 + 18) : 6$        $24 : 6 \cdot 5$   
 $86 - 6 \cdot 4$        $36 + 18 : 6$        $42 : 6 - 7$   
 $(80 - 32) : 6$        $58 - 36 : 6$        $6 \cdot 4 : 3$

**159.** Мама посадила 5 рядов клубники, по 6 кустов в каждом, а Маша — 18 кустов. Сколько кустов клубники посадили вместе мама и Маша?

**160.** Составь и реши задачи по кратким записям.

1)  15

?  
}

2)  6

На сколько...?

$$\begin{array}{llll} 161. \quad x \cdot 6 = 30 & x + 6 = 20 & 24 : x = 6 & x : 3 = 6 \\ x : 6 = 6 & x - 6 = 20 & 24 - x = 6 & 24 : x = 8 \end{array}$$

**162\*.** Оля записала цифру. К ней дописала ещё такую же цифру. Из записанного числа вычла 18 и получила 37. Какую цифру записала Оля сначала?

**163°.** В бочке было 30 л воды. Для полива цветов на клумбе взяли три ведра воды по 6 л. Сколько литров воды осталось в бочке?

● **164°.** Вычисли, если  $a = 6$ .

$$a + a \cdot 5 \quad 36 - 24 : a \quad a + 42 : a \quad (a + 9) : 5$$

$$\begin{array}{llll} 165. \quad 16 + 8 & 34 - 10 & 44 + 10 & 8 \cdot 6 \\ + 12 & : 6 & : 6 & - 12 \\ : 6 & \cdot 5 & + 8 & : 4 \end{array}$$

**166.** Назови единицы измерения времени от наибольшей к наименьшей: час, сутки, век, месяц, год, неделя, секунда, минута.

**167.** 1) По чему определяют время?

1 секунда — это время, за которое произносим название двузначного числа.

$$1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$

2) Сколько оборотов за сутки делает часовая стрелка часов?

3) За сколько времени делает полный оборот минутная стрелка часов?

**168.** 1) Запиши, какое время показывают часы.



2) Запиши, какое время будут показывать эти часы через 10 мин; через 20 мин.

**169.** Урок длится 40 мин. Когда закончится первый урок, который начался в 8 ч 30 мин? Когда закончится второй урок, если перерыв между первым и вторым уроками составляет 10 мин?

**170\*.** Поставь скобки, чтобы равенства были истинными.

$$6 \cdot 4 - 2 = 12$$

$$45 - 10 - 7 = 42$$

$$18 : 3 \cdot 2 = 3$$

$$6 - 2 \cdot 3 = 12$$

$$50 - 25 : 5 = 5$$

$$18 : 3 \cdot 2 = 12$$

**171.** 1) Цена тетради 2 грн. Какова стоимость шести таких тетрадей?

2) Составь и реши обратные задачи.

$$172^\circ. 24 : 6 + 9$$

$$86 - 42 : 6$$

$$54 : 6 - 30 : 6$$

$$24 + 48 : 6$$

$$95 - 35 : 5$$

$$32 : 4 + 6 \cdot 8$$

● **173°.** Мама дала Пете 24 грн, чтобы он купил 4 рогалика с маком. Какова цена рогалика?

❄ Составь обратные задачи.

$$174. 54 - 54 : 6$$

$$3 \cdot 8 : 6$$

$$36 : 4 + 48 : 6$$

$$(54 - 54) : 6$$

$$24 : 3 : 8$$

$$30 : 6 + 18 : 6$$

**175.** Составь три задачи по данным таблицы.

Цена	Количество	Стоимость
6 грн	4 кг	?
4 грн	?	32 грн
?	6 кг	48 грн

**176.** Купили 4 игрушки по цене 6 грн. Всего заплатили 24 грн. Что узнаем, вычислив каждое выражение?

$6 \cdot 4$	$24 : 6$	$24 : 4$
-------------	----------	----------

Чтобы найти стоимость, нужно цену умножить на количество. Чтобы найти количество, нужно стоимость разделить на цену. Чтобы найти цену, нужно стоимость разделить на количество.

**177.** Купили 4 м сине-жёлтой ленты по цене 3 грн за 1 м. Сколько получили сдачи с 20 грн?

$$\begin{array}{l} 178. 56 + x = 84 \\ \quad x - 53 = 38 \end{array} \quad \begin{array}{l} 48 - x = 22 \\ \quad x + 24 = 63 \end{array} \quad \begin{array}{l} 47 - x = 18 \\ \quad x - 47 = 18 \end{array}$$

$$179^{\circ}. 24 \text{ дм} : 8 \text{ дм} \quad 6 \text{ м} - 3 \text{ дм} \quad 3 \text{ дм} - 2 \text{ см}$$
$$24 \text{ дм} : 6 \quad 5 \text{ дм} \cdot 8 \quad 3 \text{ см} + 6 \text{ дм}$$

● **180°.** Купили три пачки печенья «Орео» по 4 грн и конфет на 39 грн. Какова стоимость всей покупки?

- 181.** (Устно.) 1) Какова стоимость 5 булочек по 3 грн?  
2) Сколько пар носков по цене 6 грн можно купить на 30 грн?  
3) На 12 грн купили 4 кг картофеля. Какова цена 1 кг картофеля?

**182.** За 5 кг яблок заплатили 30 грн. Сколько денег надо заплатить за 8 кг таких яблок?

Цена	Масса	Стоимость
одинаковая	5 кг 8 кг	30 грн ?

## План решения:

1) Какова цена яблок?

2) Какова стоимость 8 кг яблок?

**183.** Петя купил себе и другу 4 плюшки и заплатил 12 грн. Сколько гривен стоят две таких плюшки? По краткой записи реши задачу и запиши действия.

$$\begin{array}{l} 4 \text{ п.} — 12 \text{ грн} \\ 2 \text{ п.} — ? \end{array}$$

**184.**  $78 - 24 : 6$        $24 + 18 : 6$        $24 : 3 + 42 : 6$

$$24 + 30 : 6 \quad 6 \cdot 8 + 46 \quad 36 : 6 + 6 \cdot 9$$

**185.**

>
<
=

 $46 + 36 \square 46 - 23$        $18 : 6 \square 3 \cdot 8$   
 $45 : 5 \square 45 - 5$        $35 : 5 \square 42 : 6$

**186\*.** Сумма трёх чисел равна 75. Разность первого и второго чисел равна 11. Сумма первого и третьего — 56. Найди эти числа.

**187°.**  $21 - 35 : 5$        $(55 - 19) : 6$        $81 + 48 : 6$   
 $4 \cdot 5 - 10 : 2$        $40 - 18 : 3$        $40 - 18 : 6$

**188°.** Осеню у дороги посадили 42 тополя, лип посадили в 6 раз меньше, чем тополей, а дубов — на 5 больше, чем лип. Сколько посадили дубов?

**189.** (Устно.) Выполнни первое действие каждого выражения.

$$\begin{array}{lll} 30 - 42 : 6 & 30 : 6 - 5 & 48 - (13 - 6) \\ (90 - 42) : 6 & 24 : 6 - 2 & 24 : (6 - 2) \end{array}$$

**190.** Масса дыни 5 кг. Какова масса 4 таких дынь?

**191.** Масса шести одинаковых посылок 18 кг. Какова масса четырёх таких посылок?

## Решение:

1)  $18 : 6 = 3$  (кг)

2)  $3 \cdot 4 = 12$  (кг)

Объясни, о чём узнали в каждом действии.

**192.** В шести одинаковых бидонах 24 л воды. Сколько литров воды в семи таких бидонах? Рассмотри краткую запись задачи и реши её. Запиши действия.

$$\begin{array}{l} 6 \text{ б.} - 24 \text{ л} \\ 7 \text{ б.} - ? \end{array}$$

**193.** Назови множители в каждом выражении, а потом найди произведение.

$$2 \cdot (4 + 3) \quad 6 \cdot (24 : 3) \quad (51 - 45) \cdot 4 \quad (12 : 2) \cdot 5$$

Образец. Выражение  $2 \cdot (4 + 3)$ . 2 — первый множитель,  $(4 + 3)$  — второй множитель, 14 — произведение.

$$\mathbf{194.} \quad x - 40 = 60 \quad x + 4 = 6 \quad x - 16 = 25$$

**195.** В выражении  $12 : 2 + 2 \cdot 2$  поставь скобки так, чтобы после вычисления вышло: а) 6; б) 2.

**196\***. Отцу, сыну и дочери вместе 45 лет. Сколько лет им будет вместе через 7 лет?

**197°.** Отец купил 18 кг картофеля в шести одинаковых сетках. Сын помог ему нести две сетки. Сколько килограммов картофеля нёс сын?

**198°.** По данным таблицы составь и вычисли выражения.

Уменьшаемое	$6 \cdot 7$	$36 : 4$	$42 : 6$	45
Вычитаемое	$6 : 3$	$18 : 6$	$24 - 18$	$81 - 57$

Образец.  $6 \cdot 7 - 6 : 3 = 42 - 2 = 40$ .

**199.** (Устно.)

$$\begin{array}{ccc} 73 - & \begin{array}{l} 42 : 6 \\ 54 : 6 \\ 40 : 5 \end{array} & \begin{array}{l} 45 : 5 \\ 6 \cdot 7 \\ 4 \cdot 7 \end{array} + 35 \end{array}$$

**200.** Отцу 40 лет, а мать на 4 года младше его. Сколько лет их сыну, который в 4 раза младше матери? На сколько лет сын младше отца?

**201.** За 5 ч работы двигателя было потрачено 30 л горючего. Сколько литров горючего нужно для 8 ч работы этого двигателя?

**202.**  $1 \text{ м} - 5 \text{ дм}$        $5 \text{ см} \cdot 5$        $3 \text{ дм } 5 \text{ см} : 5$   
 $1 \text{ м} - 5 \text{ см}$        $15 \text{ см} : 5$        $1 \text{ дм } 2 \text{ см} : 3$   
 $6 \text{ м } 4 \text{ дм} : 8 \text{ дм}$        $3 \text{ дм} : 6$        $1 \text{ м } 6 \text{ дм} - 8 \text{ дм}$

**203.**  $35 - x = 12$        $43 + x = 81$        $x + 13 = 57$   
 $x - 15 = 37$        $x : 4 = 8$        $x \cdot 6 = 42$

**204\*.** Поставь между цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 знаки сложения и вычитания, чтобы значение полученного выражения равнялось 100.

**205°.** Запиши выражения и вычисли их.

- 1) Частное чисел 48 и 8 уменьшить в 2 раза.
- 2) Произведение чисел 3 и 8 увеличить на 27.
- 3) Сумму чисел 25 и 57 уменьшить на частное  $54 : 6$ .
- 4) Число 70 уменьшить на разницу чисел 67 и 39.

**206°.** В шести одинаковых ящиках 30 кг лимонов. Какова масса лимонов в четырёх таких ящиках?

**207.** Из каждого выражения на умножение и его значения составь равенство с делением на 7.

$$7 \cdot 3 \quad 7 \cdot 6 \quad 7 \cdot 9$$

**208.** Объясни, как получили результаты таблиц умножения числа 7 и деления на 7.

$7 \cdot$	2	3	4	5	6	7	8	9
	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	14	21	28	35	42	49	56	63

$: 7$

**209.** Расскажи по памяти таблицы умножения числа 7 и деления на 7. Как проверить, что  $28 : 7 = 4$ ?

**210.**  $7 \cdot 6 + 7 \cdot 4$        $21 : 3 \cdot 6$        $60 - 63 : 7$   
 $(35 - 28) \cdot 5$        $7 \cdot (6 : 2)$        $81 - 56 : 7$   
 $(68 - 26) : 7$        $35 - 14 : 7$        $50 + 42 : 7$

**211.** Трактор за 6 ч работы расходует 42 л горючего. Сколько литров горючего он израсходует за 8 ч работы?

**212.** В месяце только полных 4 недели. Сколько дней в этом месяце? Как он называется?

**213\*.** Используя каждую из цифр 2, 3, 4, 5 лишь раз, запиши два двузначных числа, сумма которых будет наибольшей из возможных.

**214°.** По таблице запиши и вычисли выражения.

Делимое	24	$40 + 9$	$17 + 18$	45	$36 : 4$	$6 \cdot 3$
Делитель	6	7	7	$13 - 8$	3	2

**215°.** Строительная бригада может смонтировать четыре дачных домика за 28 дней. Сколько таких домиков может смонтировать эта бригада за 63 дня?

**216.** (Устно.)  $7 \cdot 4$      $7 \cdot 8$      $7 \cdot 5$      $7 \cdot 9$      $45 - 15$   
           $- 14$      $- 26$      $+ 10$      $+ 16$      $: 6$   
           $: 2$      $: 6$      $: 5$      $- 23$      $\cdot 7$

**217.** Вычисли выражение  $k : 7$ , если  $k$  приобретает такие значения: 28, 42, 49, 56.

**218.** 54 уменьшили на неизвестное число и получили 32. Найди неизвестное число. (Составь и реши уравнение.)

**219.** Рассмотри решение двух задач, каждая из которых содержит буквенное данное.

1) С одной грядки собрали 6 тыкв, а со второй —  $a$  тыкв. Все тыквы уложили в два ящика, поровну в каждый. Сколько тыкв клали в один ящик?

$6 + a$  — собрали всего тыкв;

$(6 + a) : 2$  — клали тыкв в один ящик.

Ответ:  $(6 + a) : 2$  тыкв.

2) С одной грядки собрали  $k$  тыкв, а со второй — в 3 раза больше. Все тыквы уложили в два ящика поровну. Сколько тыкв клали в один ящик?

$k \cdot 3$  — собрали тыкв со второй грядки;  
 $k + k \cdot 3$  — собрали тыкв с двух грядок;  
 $(k + k \cdot 3) : 2$  — клали тыкв в один ящик.

Ответ:  $(k + k \cdot 3) : 2$  тыкв.

**Если условие задачи содержит буквенное данное, ответ записывают в виде выражения.**

**220.** В мешке  $a$  килограммов яблок, а в корзине — в 6 раз меньше. Сколько всего килограммов яблок в мешке и корзине?

**221.** Столляр должен делать одну рамку 50 мин, а он тратит на это 43 мин. Сколько времени сэкономит столляр, сделав 9 таких рамок?

**222\*.** Используя каждую из цифр 1, 2, 3, 4 лишь раз, запиши два двузначных числа, разность которых будет наименьшей из возможных.

**223°.** По таблице запиши и вычисли выражения.

Компоненты действий	$(17 + 7)$ и 6	7 и $(11 - 7)$	$7 \cdot 5$ и $28 : 4$
Найти	частное	произведение	разность

● **224°.** 1) В четырёх одинаковых ящиках 24 кг печенья. Сколько печенья в семи таких ящиках?

2) Составь и реши обратную задачу с ответом 24.

**225.** (Устно.)

$$\begin{array}{r} (65 - 58) \cdot 4 \\ + 28 \\ : 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} (84 - 42) : 7 \\ \cdot 6 \\ + 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 - 7 \cdot 8 \\ \cdot 6 \\ + 10 \end{array}$$

**226.**  $a + a + a + a = a \cdot 4$ . Найди произведение, если  $a = 7$ .

**227.** Масса деревянного бруска  $a$  кг, а масса такого же по размеру железного бруска в 8 раз больше. Какова масса железного бруска? На сколько килограммов масса железного бруска больше массы деревянного?

**228.** Почтальон разложил в почтовые ящики 3 журнала, 1 брошюру и 12 газет. Во сколько раз больше почтальон разложил газет, чем журналов и брошюр вместе?

**229.** Вычисли. Подчеркни второе слагаемое в выражениях, где последним является действие сложения.

$$\begin{array}{lll} 5 \cdot 9 + 15 & 80 - 7 \cdot 7 & 7 \cdot 8 + 36 : 6 \\ 20 + 7 \cdot 9 & (18 - 12) \cdot 7 & 40 - 5 \cdot 4 \end{array}$$

**230\*.** Число 8 можно разложить на два слагаемых по-разному. Какая пара слагаемых при умножении даёт наибольшее произведение? А наименьшее?

$$\begin{array}{lll} 231^\circ. \quad x - 7 = 20 & x + 6 = 14 & 13 - x = 9 \\ \quad 46 - x = 21 & \quad 15 + x = 40 & \quad 27 - x = 17 \end{array}$$

**232°.** Купили 5 кг огурцов, 9 кг помидоров и 7 кг яблок. Во сколько раз меньше купили яблок, чем овощей?

**233.** При каких значениях  $a = 14, 21, 28, 42, 56, 63$  неравенство  $a : 7 > 6$  истинно?

**234.** Масса тыквы 12 кг, а масса дыни на 9 кг меньше. Во сколько раз масса тыквы больше массы дыни?

**235.** Первое число  $a$ , а второе — на 30 больше. Во сколько раз первое число меньше второго?

**236.** За 6 дней бабушка связала 3 пары варежек. За сколько дней бабушка свяжет ещё 2 пары варежек, если будет вязать так же?

**237\*.** Запиши все двузначные числа с помощью цифр 4, 5, 7, 8, которые начинаются цифрой 4 или 8. Обведи наибольшее из них и подчеркни наименьшее.

**238°.** По таблице составь и вычисли выражения.

$a$	42	63	54	56	48	49	36
$k$	7	7	6	7	6	7	6
$a : k$							

● **239°.** Для получения 7 кг сахара использовали 42 кг сахарной свёклы. Сколько нужно килограммов свёклы для получения 9 кг сахара?

**240.** (Устно.) Подбери по два значения  $a$ , чтобы неравенства были истинными.

$$a \cdot 6 > 40 \quad 72 - a \cdot 7 < 20 \quad 24 + 56 : a > 30$$

**241.** Из выражений и их числовых значений составь истинные равенства.

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 7 + 7 & (2 + 5) \cdot 7 & 8 : 4 \cdot 7 \\ 63 - 21 : 7 & 48 - 8 : 2 & 3 \cdot 3 \cdot 3 \end{array}$$

49	56	14	27	60	44
----	----	----	----	----	----

Образец.  $7 \cdot 7 + 7 = 56$ .

**242.** В книжном киоске до перерыва продали семь одинаковых открыток на 42 грн. После перерыва продали ещё пять таких открыток. Сколько всего гривен получили за открытки, проданные за день?

**243.** В спортивный лагерь прибыло 24 футболиста, а волейболистов — в  $a$  раз меньше. На сколько больше прибыло футболистов, чем волейболистов?

**244\*.** Между числами 2, 3, 4, 5 поставь знаки действий и скобки так, чтобы получилось 2.

**245.** Подбери числа и запиши истинные равенства.

42 больше 7 в  $\square$  раз; 7 меньше 35 на  $\square$ ;  
7 меньше 35 в  $\square$  раз; 54 больше 6 в  $\square$  раз.

$$\begin{array}{lll} 246^{\circ}. \quad 28 : 7 + 49 & 7 \cdot 3 + 7 \cdot 6 & 70 - 56 : 7 \\ 7 \cdot 6 + 7 \cdot 2 & 42 : (12 - 5) & 63 - 63 : 7 \end{array}$$

● **247°.** У Пети было  $a$  тетрадей в клетку, а в линейку — в 2 раза больше. На сколько тетрадей в линейку было больше, чем в клетку?

**248.** (Устно.) Найди неизвестные множители.

$$x \cdot 2 = 12 \quad x \cdot 3 = 15 \quad 4 \cdot x = 20$$

**249.** 1) Проверь.

Выражение	$a = 5$	$a = 50$	$a = 42$
$23 + a$	28	73	65
$76 - a$	71	26	34

2) Вычисли (устно).

Выражение	$a = 3$	$a = 30$	$a = 15$
$a + 54$			
$69 - a$			

**250.**  $x + 3 = 18$        $x \cdot 3 = 18$        $4 \cdot x = 36$

**251.** Составь и реши задачу по таблице.

Цена	Масса	Стоимость
одинаковая	7 кг 9 кг	21 грн ?

**252.** 18 л томатного сока разлили в шесть банок. Сколько нужно таких банок для 24 л сока?

**253.**  $56 : 7 + 22$        $22 - 56 : 7$        $63 : 7 : 3$   
 $(14 + 28) : 7$        $14 + 28 : 7$        $(35 + 7) : 7$   
 $42 : 6 - 7$        $56 - 28 : 7$        $(28 + 14) : 7$

**254\*.** Построй прямоугольник, ширина которого 3 см и который можно разделить на 4 равных квадрата. Найди периметр этого прямоугольника.

**255°.** Семеро детей разделили между собой поровну 35 орехов. Сколько орехов получили двое детей?

● **256°.** Найди ложные равенства, исправь ошибки и запиши правильно.

$$\begin{array}{lll} 65 - 3 = 35 & 90 - 9 = 99 & 21 - 8 = 3 \\ 35 : 5 + 2 = 9 & 35 : (5 + 2) = 5 & 20 - 6 : 2 = 7 \\ 100 - 0 = 10 & 60 - 3 = 67 & 21 - 5 = 16 \end{array}$$

**257.** Спиши, вставляя нужные знаки действий.

$$\begin{array}{l} 7 \square 6 = 42 \\ 7 \square 6 = 13 \end{array} \quad \begin{array}{l} 63 \square 7 = 56 \\ 63 \square 7 = 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} 48 \square 6 = 8 \\ 48 \square 6 = 54 \end{array}$$

**258.** Составь уравнения и реши их.

- 1) Какое число надо увеличить на 6, чтобы получить 30?
- 2) Какое число надо увеличить в 6 раз, чтобы получить 30?

**259.** Составь и реши задачу по таблице.

Масса 1 ящ.	Количество	Общая масса
одинаковая	7 ящ. 9 ящ.	35 кг ?

**260.**

>
<
=

$$\begin{array}{ll} 5 \cdot 6 - 5 > 20 & 56 : 7 - 7 \square 5 \\ 27 : 3 + 2 \square 10 & 63 : 7 + 7 \square 14 \\ 42 : 7 \cdot 3 \square 18 & 48 : 6 : 2 \square 4 \end{array}$$

**261\*.** Начерти окружность радиусом 3 см. Построй в ней два треугольника с общей стороной, а вершинами на окружности.

**262°.**

$$\begin{array}{lll} 63 : 7 - 5 & 6 \cdot 7 + 7 - 6 & (18 + 36) : 6 \\ 48 : 6 : 4 & 50 - 20 : 5 & 73 - (13 - 8) \end{array}$$

**263°.** На лесопилку привезли 40 сосновых брёвен, дубовых — в 5 раз меньше и 24 кленовых бревна. Сколько всего брёвен привезли?

**264.** Замени сложение умножением. Найди произведение и составь равенство с делением на 8.

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

**265.** Объясни, как составили таблицы.

8 ·	2	3	4	5	6	7	8	9	
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
	16	24	32	40	48	56	64	72	: 8

**266.** Вычисли, пользуясь таблицами.

$$8 \cdot 9 + 28 \quad 12 + 8 \cdot 5 \quad 60 - 8 \cdot 4 \quad 24 : 4 \cdot 8$$

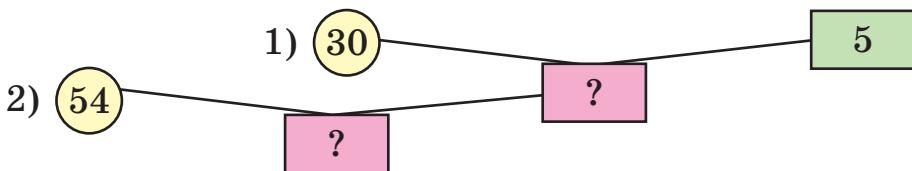
$$64 : 8 - 8 \quad 48 - 16 : 8 \quad 48 - 24 : 8 \quad 32 : 8 \cdot 2$$

**267.** Масса лисы 8 кг, а масса леопарда в 9 раз больше. Какова масса волка, если она меньше массы леопарда на 30 кг?



**268.** В пять корзин разложили поровну 30 кг вишен. Сколько нужно таких корзин для 54 кг вишен?

Рассмотри схему и составь план решения задачи.  
Решение запиши отдельными действиями.



**269.** На 30 грн купили 5 одинаковых игрушек. Сколько таких игрушек можно купить на 18 грн?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ игр.} — 30 \text{ грн} \\ ? — 18 \text{ грн} \end{array}$$

**270\*.** Построй квадрат и треугольник, чтобы их общей частью был: 1) четырёхугольник; 2) пятиугольник.

$$\begin{array}{lll} 271^\circ. x \cdot 8 = 56 & x : 8 = 6 & 24 : x = 8 \\ x + 8 = 56 & x - 8 = 6 & 24 - x = 8 \end{array}$$

● **272°.** 56 л кваса разлили поровну в 8 банок. Сколько нужно таких банок, чтобы разлить поровну 42 л кваса?

**273.** (Устно.)

$8 \cdot 6$	$56 : 8$	$72 : 8$	$8 \cdot 4$
$- 24$	$\cdot 4$	$+ 36$	$+ 32$
$: 4$	$: 7$	$: 5$	$: 8$

**274.** В семь ящиков разложили поровну 42 кг слив. Сколько килограммов слив в трёх таких ящиках?

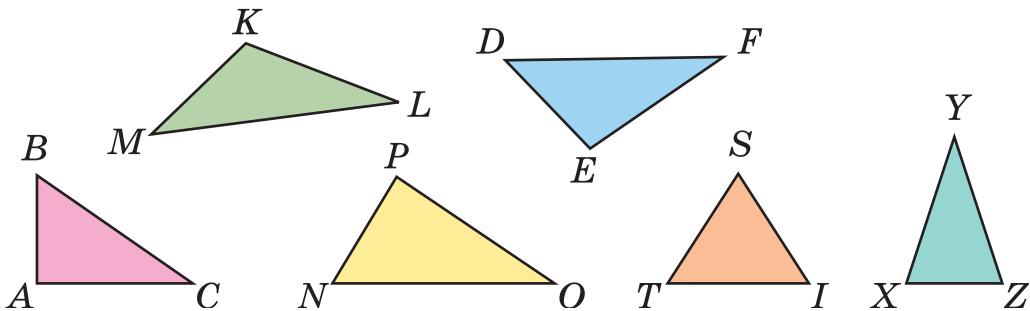
**275.** В семь ящиков разложили поровну 42 кг слив. Сколько нужно таких ящиков, чтобы разложить 18 кг слив? (Сравни эту задачу с предыдущей.)

 Составь обратную задачу, в которой надо найти число 42.

**276.**

$\boxed{>}$ $\boxed{<}$ $\boxed{=}$	$56 : 8$	$56 : 7$	$54 - 8 \cdot 6$	$\square 54 - 6 \cdot 8$
	$\square 42 : 7$	$\square 42 : 6$	$35 + 8 \cdot 5$	$\square 48 - 6 \cdot 9$
	$\square 40 : 8$	$\square 35 : 7$	$24 - 16 : 8$	$\square 72 - 8 \cdot 9$

**277.**



По рисунку запиши:

- 1) Тупоугольные треугольники.
- 2) Прямоугольные треугольники.
- 3) Остроугольные треугольники.
- 4) Равнобедренные треугольники.
- 5) Равносторонний треугольник.

 Построй квадрат со стороной, равной стороне равностороннего треугольника. Обозначь квадрат буквами.

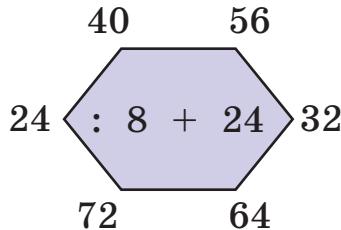
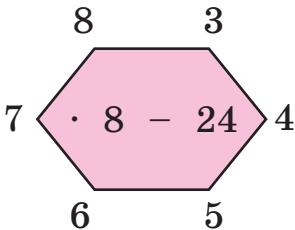
**278\*.** Восстанови первоначальные уравнения.

$\dots = 8$	$\dots - 24 = \dots$	$\dots = 48$
$x = 48 : 8$	$x = \dots$	$x = \dots + \dots$
$x = 6$	$x = 30$	$x = 58$

**279°.** В шести одинаковых коробках 24 свечи. Сколько свечей в восьми таких коробках?

● **280°.**  $x - 25 = 40$        $x + 25 = 40$        $100 - x = 63$

**281.** (Устно.)



**282.** Закончи вычисления. Ответь на вопросы.

$$\begin{array}{lll} 24 : 3 = 8 & 48 : 8 = \square & 56 : 7 = \square \\ 3 \cdot 8 = \square & 8 \cdot 6 = \square & 7 \cdot \square = \square \\ 24 : 8 = \square & 48 : \square = \square & 56 : \square = \square \end{array}$$

Что получим, когда: 1) делитель умножим на частное? 2) делимое разделим на частное?

Если  $a : b = c$ , то чему равно  $b \cdot c$ ?  $a : c$ ?

**283.** Составь и реши задачу по таблице.

Норма расхода ткани на 1 платье	Количество платьев	Израсходовано ткани
одинаковая	8 ?	24 м 27 м

**284.** 1) Неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 9. Найди неизвестное число. Рассмотри решение задачи.

Решение:

Обозначим неизвестное число буквой  $x$ . Составим уравнение:  $x : 3 = 9$ . В этом уравнении неизвестное число  $x$  является делимым. Найдём его.

$$x = 3 \cdot 9$$

$$x = 27$$

Ответ: неизвестное число равно 27.

2) Составь и реши подобную задачу.

**285.** Корове в день давали 24 кг силоса и столько же силоса давали восьми овцам поровну. На сколько килограммов силоса больше давали в день корове, чем овце?

**286\*.** В детском саду выделили деньги на покупку мячей. Если купить 5 мячей, то останется ещё 10 грн, а если — 8 мячей, то не хватит 14 грн. Сколько денег выделили?

$$\begin{array}{lll} \text{287°. } x + 2 = 18 & x \cdot 2 = 18 & x : 2 = 8 \\ x \cdot 4 = 32 & x : 8 = 4 & x + 8 = 32 \end{array}$$

**288°.** Для приготовления шести одинаковых порций омлета взяли 12 яиц. Сколько таких порций омлета можно приготовить из 18 яиц?

**289.** (Устно.) Подбери числа, чтобы неравенство и равенства были истинными.

$$6 \cdot 8 > \square \cdot 6 \quad 4 \cdot 8 = 8 \cdot \square \quad 8 \cdot 5 + 8 = 8 \cdot \square$$

**290.** Две группы учеников сажали деревья. В первой группе было 4 ученика, а во второй — 5. Первая группа посадила 24 дерева, а вторая — 25. Какая группа работала лучше? Указание. Узнай, сколько деревьев посадил один ученик в каждой группе.

**291.** Мастер за 8 ч изготовил 48 деталей, а ученик за 4 ч — 8 таких деталей. Во сколько раз больше деталей изготавливал за 1 ч мастер, чем ученик?

 Измени вопрос, чтобы последним действием решения было сложение.

**292.** На строительстве работало  $k$  женщин, а мужчин — в 6 раз больше. На сколько меньше было женщин?

Решение:

$k$  — женщин;

$k \cdot 6$  — мужчин.

На  $(k \cdot 6 - k)$  меньше женщин, чем мужчин.

Ответ: на  $(k \cdot 6 - k)$  меньше женщин.

 Вычисли устно, если  $k = 8$ .

**293.**  $8 \cdot 8 + 8$        $56 : 8 + 1$        $48 : 8 + 30$   
↻  $36 : 6 + 50$        $18 : 2 + 39$        $72 : 8 + 9$

**294\*.** Петя и Толя читали книги, в которых по 100 страниц. Пете осталось прочитать 60 страниц. Толя прочитал сначала 24, а потом — ещё 22 страницы. Кто прочитал больше страниц и на сколько?

**295°.** На пошив шести одинаковых передников швея расходует 12 м ткани. Сколько таких передников можно сшить из 18 м ткани?

● **296°.**  $x \cdot 4 = 8$        $x : 4 = 8$        $x - 4 = 8$        $48 : x = 8$

**297.** Замени сложение умножением. Вычисли и составь равенство с делением на 9.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

**298.** Объясни, как составлены таблицы умножения числа 9 и деления на 9.

$9 \cdot$	2	3	4	5	6	7	8	9
	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	18	27	36	45	54	63	72	81

 $: 9$ 

**299.** Вычисли, пользуясь таблицами.

$9 \cdot 8 + 9 \cdot 3$	$2 + 7 \cdot 9$	$54 : 6 \cdot 9$
$81 : 9 - 9$	$(100 - 55) : 9$	$27 + 27 : 9$
$2 \cdot (3 \cdot 3)$	$39 + 49 : 7$	$(81 - 54) : 9$

**300.** Масса индейки 9 кг, а гусыни — 6 кг. Какова общая масса трёх таких гусынь и восьми индеек?

**301.** Составь и реши уравнения.

- 1) Неизвестное число  $x$  увеличили в 9 раз и получили 72. Найди неизвестное число.
- 2) Неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 9. Найди неизвестное число.
- 3) К неизвестному числу прибавили 16 и получили 84. Найди неизвестное число.

**302\***. Из четырёх одинаковых квадратов составили один большой. Найди его периметр, если периметр маленького квадрата 8 см. Начерти большой и один маленький квадраты.

✳ Во сколько раз сумма периметров маленьких квадратов больше периметра большого квадрата?

**303°.**  $9 \cdot 4 + 9 \cdot 6$      $9 \cdot 8 - 4$      $(2 + 7) \cdot 9$      $66 - 39$   
 $9 \cdot 5 + 9 \cdot 5$      $2 + 7 \cdot 9$      $63 : 7 : 3$      $18 + 81$

● **304°.** Две сестры и младший брат вместе слепили 24 вареника. Сёстры слепили по 9 вареников. Сколько вареников слепил брат?

**305.** (Устно.)     $9 \cdot 9$      $54 : 9$      $9 \cdot 7$      $45 : 9$   
                       $- 41$                $\cdot 3$                $- 15$                $\cdot 8$   
                       $: 8$                $- 9$                $: 8$                $- 6$

**306.** На какое число надо разделить 42, чтобы получить 7? Составь уравнение и реши его.

**307.** В магазин привезли 60 плееров. В течение 9 дней продавали по 6 плееров ежедневно. Сколько плееров осталось продать?

**308.** В саду 36 слив, а груш — в 4 раза меньше. Яблонь в саду на 16 больше, чем слив и груш вместе. Сколько яблонь в саду?

**309.** Составь выражения и найди их значения.

- 1) Первое слагаемое 42, а второе — частное чисел 21 и 7.
- 2) Делимое 42, а делитель — разность чисел 30 и 24.
- 3) Найти разность произведений чисел 7 и 7 и 8 и 5; 8 и 7 и 4 и 5.
- 4) Найти сумму частных чисел 64 и 8 и 54 и 6; 48 и 8 и 24 и 8.

**310.**  $18 - x = 2$      $18 : x = 2$      $x : 2 = 9$      $x \cdot 9 = 81$

**311\*.** Запиши три числа, каждое из которых делится на 2; на 3; на 2 и на 3.

**312°.** В двух корзинах было 20 груш. Когда из первой корзины взяли 4 груши, в обеих корзинах груш стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

● **313°.**  $42 : 7 + 17$        $20 + 9 \cdot 5$        $(36 + 12) : 6$   
 $56 - 42 : 7$        $24 - 9 : 3$        $36 + 12 : 6$

**314.** (Устно.) До Нового года осталось 8 недель и 4 дня. Сколько дней осталось до Нового года?

**315.** (Устно.) Рассмотри числовые данные и ответь на вопросы.



35 кг

5 кг

2 кг

- 1) Какова масса овцы и двух таких гусей?
- 2) Во сколько раз масса овцы больше массы гуся и утки вместе?
- 3) На сколько килограммов масса гуся и утки вместе меньше массы овцы?

**316.** Составь задачу по выражению  $36 + 36 : 4$ .

**317.** Масса овцы 32 кг, а масса индейки — в 4 раза меньше. Какова масса девяти таких индеек?

✳ Что тяжелее: девять таких индеек или две овцы и на сколько килограммов?

**318.** На первом станке за 1 ч мастерица изготовила 4 м полотна, а на втором — на 3 м больше. За сколько часов на втором станке она изготовит 56 м полотна, если будет работать с такой производительностью?

✳ На сколько метров полотна меньше за это время мастерница изготовила бы на первом станке?



**319\***. У Тани 25 орехов. Сколько орехов она должна отдать брату, чтобы у неё осталось на 9 орехов больше, чем будет у брата?

<b>320°.</b> 1)	Числа	8	14	18	9	18	27	18	36	72	81
	Найти	половину		треть		девятую часть					

2) Найди третью 2 дм 4 см.

**● 321°.** За 9 кг кабачков заплатили 72 грн. Сколько стоят 5 кг таких кабачков?

**322.** (Устно.) 36 м уменьши в 9 раз; найди девятую часть 45 кг; найди, во сколько раз 9 меньше 72; реши уравнение  $x \cdot 9 = 72$ .

$$323. \begin{array}{llll} 18 + 36 : 9 & 54 : (6 + 3) & 63 : 9 \cdot 3 & 38 + 57 \\ 72 - 27 : 9 & 54 : 6 + 3 & 63 + 9 \cdot 3 & 91 - 19 \end{array}$$

**324.** Тарас поймал  $a$  окуней, а Коля —  $b$  окуней. Запиши в виде выражений ответы на вопросы.

- 1) Сколько окуней поймали мальчики вместе?
- 2) На сколько больше окуней поймал Тарас?
- 3) Во сколько раз больше окуней поймал Тарас?

**325.** В группе туристов 36 мужчин и 27 женщин. Они сели в лодки, по 9 человек в каждую. Сколько было лодок?

Реши задачу двумя способами.

1-й способ:

$$(\square + \square) : \square$$

2-й способ:

$$\square : \square + \square : \square$$

**326.** В бочке было 100 л бензина. Из неё отлили в бак автомобиля 56 л бензина, а мотоцикла — в 7 раз меньше. Сколько литров бензина осталось в бочке?

**327\*.** Из девяти монет одинакового вида одна более лёгкая (фальшивая). Как определить её двумя взвешиваниями на чашах весов без гирь?

**328°.** В одном мешке 36 кг орехов, а во втором — 18 кг. Все орехи продали покупателям, по 6 кг каждому. Скольким покупателям продали орехи? (Реши задачу двумя способами.)

● **329°.** Запиши и вычисли выражения.

- 1) Разность чисел 90 и 18 уменьшить в 9 раз.
- 2) 40 увеличить на произведение чисел 9 и 6.
- 3) Частное чисел 81 и 9 уменьшить в 3 раза.
- 4) Найти сумму частных чисел 72 и 8 и 45 и 9.

**330.** (Устно.)

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 2 \\ 9 \cdot 4 \\ 9 \cdot 5 \end{array}$$

$$+ 38$$

$$42 + 14$$

$$38 - 17$$

$$75 - 47$$

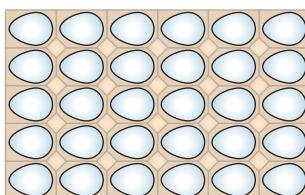
$$9 \cdot 4$$

$$8 \cdot 3$$

$$3 \cdot 4$$

$$: 6$$

**331.** Мама купила лоток яиц. Сколько яиц купила мама?



Объясни решение и сделай вывод.

$$1) 5 \cdot 6 = 30 \text{ (яиц)} \quad 2) 6 \cdot 5 = 30 \text{ (яиц)}$$
$$5 \cdot 6 = 6 \cdot 5$$

Для любых чисел  $a$  и  $b$  верно равенство  
 $a \cdot b = b \cdot a$ .

Это равенство выражает *переместительный закон умножения*: от перестановки множителей значение произведения не изменяется.

**332\***. (Устно.) Реши уравнения, не вычисляя.

$$x \cdot 3 = 3 \cdot 7 \quad 8 \cdot x = 8 \cdot 9 \quad x \cdot 10 = 10 \cdot 6$$

**333.** Вычисли, используя при необходимости переместительный закон умножения.

$$\begin{array}{llll} 3 \cdot 6 \cdot 2 & 3 \cdot 8 \cdot 3 & 4 \cdot 9 \cdot 2 & 4 \cdot 7 \cdot 2 \\ 2 \cdot 4 \cdot 9 & 2 \cdot 8 \cdot 4 & 3 \cdot 7 \cdot 2 & 2 \cdot 6 \cdot 4 \end{array}$$

**334.** В швейную мастерскую завезли ткань в свитках по 9 м. За день потратили 45 м, и осталось ещё 27 м ткани. Сколько свитков ткани завезли в мастерскую?

✳ Реши задачу другим способом.

**335\*.** Отцу 32 года, а его сыновьям 8 лет и 6 лет. Через сколько лет возраст отца будет равен сумме лет обоих его сыновей?

$$\begin{array}{lll} 336^\circ. 100 - 5 \cdot 5 & 5 \cdot 8 - 4 \cdot 7 & (45 - 27) : 9 \\ 10 + 3 \cdot 8 & 9 \cdot 4 + 8 \cdot 6 & 8 \cdot (23 - 16) \end{array}$$

● **337°.** В магазин привезли несколько ящиков апельсинов по 8 кг. За день продали 46 кг апельсинов, и осталось 26 кг. Сколько ящиков апельсинов привезли в магазин?

$$\begin{array}{llll} 338. \text{(Устно.)} & 63 : 9 & 29 + 16 & 16 + 18 \\ & + 7 & : 5 & : 9 \\ & : 2 & \cdot 9 & \cdot 8 \\ & - 7 & - 27 & + 18 \end{array} \quad \begin{array}{lll} 3 \cdot 9 & - 3 & : 8 \\ & & \cdot 9 \end{array}$$

**339.** Объясни решение задачи и равенство.

В двух четырёхэтажных домах на каждом этаже по 3 двухкомнатных квартиры. Сколько всего двухкомнатных квартир в этих домах?

Решение:

$$1\text{-й способ: } (3 \cdot 4) \cdot 2 = 24 \text{ (кв.)}$$

$$2\text{-й способ: } 3 \cdot (4 \cdot 2) = 24 \text{ (кв.)}$$

$$(3 \cdot 4) \cdot 2 = 3 \cdot (4 \cdot 2)$$

Для любых чисел  $a$ ,  $b$ ,  $c$  верно равенство  
 $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ .

Это равенство выражает *сочетательный закон умножения*: чтобы произведение двух чисел умножить на третье число, можно первое число умножить на произведение второго и третьего чисел.

**340.** Поставь скобки по-разному и вычисли.

$$4 \cdot 2 \cdot 3 \quad 3 \cdot 2 \cdot 5 \quad 4 \cdot 2 \cdot 5 \quad 4 \cdot 3 \cdot 3$$

 Объясни вывод из переместительного и сочетательного законов умножения.

Умножать числа можно в любом порядке. Результат умножения не зависит от порядка записи множителей.

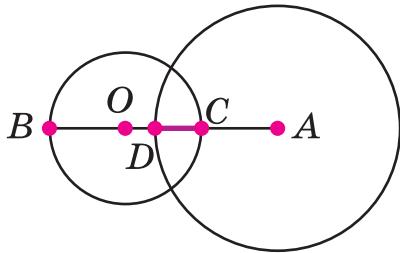
$$\begin{array}{lll} 341. \quad x : 8 = 4 & x \cdot 3 = 9 & 24 : x = 4 \\ x - 8 = 4 & x + 3 = 9 & 24 - x = 4 \end{array}$$

**342.** В мешке было 50 кг сахара. Когда в несколько пакетов насыпали по 3 кг сахара, в мешке осталось 23 кг. Во сколько пакетов насыпали сахар?

 Составь подобную задачу по выражению  $(25 - 13) : 2$ .

**343.** Для урока трудового обучения принесли в коробках 48 брусков пластилина. На уроке использовали 4 коробки по 6 брусков. Сколько брусков пластилина осталось?

**344\*.** Рассмотри рисунок (окружности уменьшены).  $AD = 5$  см.  $OB = 3$  см.  $AO = 7$  см. Найди длину отрезка  $CD$ .



**345°.** В столовую завезли 90 кг картофеля и 30 кг моркови. Израсходовали 54 кг картофеля и 18 кг моркови. Чего осталось больше и на сколько килограммов?

● **346°.** Подбери по два таких значения букв, чтобы неравенства были истинными.

$$m \cdot 8 > 40$$

$$a \cdot 5 > 5 \cdot 4$$

$$6 \cdot k < 7 \cdot 6$$

**347.** Объясни, что показывает каждый множитель, и замени умножение сложением. Вычисли.

$$8 \cdot 3$$

$$9 \cdot 2$$

$$7 \cdot 5$$

$$6 \cdot 4$$

**348.** Замени умножение сложением, вычисли и сделай вывод.

$$1 \cdot 4$$

$$1 \cdot 6$$

$$0 \cdot 5$$

$$0 \cdot 7$$

$$1 \cdot a = a$$

$$0 \cdot a = 0$$

**349.** Можно ли заменить сложением произведения  $5 \cdot 1$  и  $6 \cdot 0$ ? По каким правилам выполняют умножение на 1 и 0?

$$a \cdot 1 = a$$

$$a \cdot 0 = 0$$

**350.** Проверь выполнение переместительного и сочетательного законов при умножении на 1 и 0.

$$3 \cdot 1 \cdot 4$$

$$5 \cdot 0 \cdot 2$$

$$5 \cdot 1 \cdot 8$$

$$6 \cdot 1 \cdot 9$$

$$4 \cdot 2 \cdot 1$$

$$7 \cdot 0 \cdot 4$$

$$3 \cdot 2 \cdot 0$$

$$8 \cdot 6 \cdot 0$$

**351.**

>
<
=

$$35 \cdot 0 \square 23 \cdot 1$$

$$84 - 0 \square 84 \cdot 1$$

$$44 \cdot 1 \square 44 + 1$$

$$45 - 1 \square 45 \cdot 1$$

$$63 + 0 \square 63 \cdot 0$$

$$74 \cdot 0 \square 74 - 1$$

**352.** В одной корзине  $a$  кг винограда, а в другой — в 2 раза меньше. Весь виноград разложили в четыре ящика поровну. Сколько килограммов винограда в одном ящике?

**353.** Из 35 кг абрикосов получили 5 кг кураги. Сколько килограммов кураги выйдет из 63 кг абрикосов?

Составь подобную задачу по схеме.

$$\square : (\square : \square)$$

**354\*.** Если каждому своему ребёнку мама даст по 7 конфет, то у неё останется ещё 8 конфет, а если по 9 конфет, то конфет не останется. Сколько конфет у мамы?

**355°.**  $64 \cdot 0 + 28$        $58 - 34 \cdot 1$        $24 \cdot 1 \cdot 0$   
 $39 \cdot 1 - 24$        $(45 + 36) \cdot 0$        $72 : 9 \cdot 1$

**356°.** 36 кг макарон расфасовали в 9 одинаковых пакетов. Сколько нужно таких пакетов, чтобы расфасовать ещё 28 кг макарон?

**357.** (Устно.)  $8 \cdot 1 \cdot 4$        $7 \cdot 0 \cdot 6$        $3 \cdot 0 + 7$        $34 \cdot 1$   
 $6 \cdot 0 + 3$        $8 \cdot 4 \cdot 0$        $6 \cdot 2 \cdot 1$        $34 - 1$

**358.** Из каждого выражения на умножение и его значения составь по два равенства с делением.

$$3 \cdot 7 \quad 4 \cdot 5 \quad 6 \cdot 2 \quad 9 \cdot 4$$

**359.**  $\frac{4 \cdot 1 = 4}{4 : 1 = \square}$        $\frac{6 \cdot 1 = \square}{6 : 1 = \square}$        $\frac{7 \cdot 1 = \square}{7 : 1 = \square}$        $\frac{3 \cdot 1 = \square}{\square : 1 = \square}$   
 $4 : 4 = \square$        $6 : 6 = \square$        $7 : \square = \square$        $\square : \square = 1$

$$a : 1 = a$$

$$a : a = 1$$

**360.**  $4 \cdot 6 + 18 : 1$        $3 \cdot 7 + 7 : 7$        $8 \cdot 1 - 8 : 8$   
 $4 \cdot 6 - 18 \cdot 1$        $8 : 1 + 6 \cdot 0$        $5 : 5 + 5 \cdot 4$

**361.** Купили 6 м шёлка, сатина — в 2 раза больше, а сукна — на 3 м меньше, чем шёлка и сатина вместе. Сколько метров сукна купили?

Составь обратную задачу, чтобы найти число 3.

**362.** Составь задачи по кратким записям.

1)



II



III



2) Берёз — 4

Клёнов — в 2 раза больше, чем берёз

Дубов — ?, на 3 меньше, чем клёнов

**363\*.** Построй прямоугольник, ширина которого в 3 раза меньше длины и равна 2 см. Подели его на три равных квадрата. Сравни периметр этого прямоугольника и полученного квадрата.

**364°.** Реши уравнение.

$$\begin{array}{llll} 45 : x = 1 & 42 : x = 42 & x : 34 = 1 & x - 34 = 34 \\ 38 \cdot x = 38 & 36 - x = 1 & x \cdot 54 = 54 & 24 + x = 24 \end{array}$$

**365°.** На одном участке растёт 15 кустов сирени, на втором — на 3 куста меньше, а на третьем — в 3 раза меньше, чем на первом и втором вместе. Сколько кустов сирени растёт на третьем участке?

**366.** (Устно.)

$$\begin{array}{cccc} 0 \cdot 5 \cdot 3 & 7 \cdot 0 \cdot 4 & 6 \cdot 2 \cdot 0 & 8 : 1 \cdot 0 \\ 1 \cdot 0 + 3 & 27 : 9 \cdot 0 & 34 + 8 \cdot 0 & 72 : 8 - 0 \end{array}$$

**367.**  $\frac{4 \cdot 0 = 0}{0 : 4 = 0}$      $\frac{0 \cdot 7 = \square}{0 : 7 = \square}$      $\frac{8 \cdot 0 = 0}{0 : 8 = \square}$      $0 : a = 0$

**Внимание: делить на нуль невозможно!**

**368.** Составь и вычисли возможные выражения  $a \cdot b$  и  $a : b$ , если  $a$  и  $b$  могут приобретать значения: 2, 3, 4, 0, 6, 12.

**369.** На одной полке стояло 9 книг, а на второй — в 2 раза больше. Взяли 6 книг с обеих полок. Сколько всего книг осталось на обеих полках?

❄ Реши задачу другими способами.

**370.** 1) Составь и реши задачи и сравни их.

a) I — 16 м

II — на 8 м меньше

III — ?, в 4 раза меньше, чем I и II вместе

b) I — 16 м

II — в 8 раз меньше

III — ?, на 4 м меньше, чем I и II вместе

2) Составь задачи о птицах-долгожителях по таблице.

Птица	Максимальная продолжительность жизни
Кондор	80 лет
Беркут	80 лет
Ворон	70 лет
Страус	50 лет
Лебедь	25 лет
Дрозд	20 лет



**371\***. На двух кустах сидело 10 воробьёв. После того как на первый прилетело ещё 5 воробьёв, а на второй — ещё 3, на обоих кустах воробьёв стало поровну. Сколько воробьёв было на каждом кусте сначала?

$$372^{\circ}. \quad 54 : 9 \cdot 0 \qquad 54 - 9 \cdot 0 \qquad (36 + 0) \cdot 1$$

$$42 \cdot 0 : 7 \qquad 42 \cdot (0 : 7) \qquad (36 + 1) \cdot 0$$

**373°.** В одну вазу поставили 15 цветков, во вторую — в 3 раза меньше, а в третью — на 4 цветка больше, чем во вторую. Сколько всего цветков в трёх вазах?

## Дополнительные упражнения

1. Запиши все двузначные числа, в которых количество десятков и количество единиц отличается на 2.

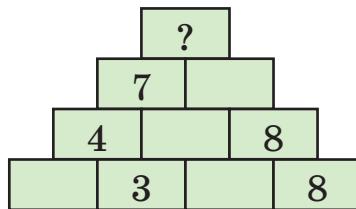
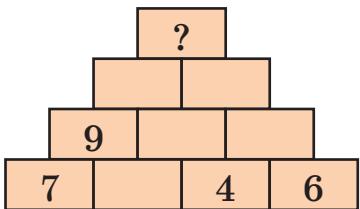
2. Запиши все двузначные числа, в которых сумма количества десятков и количества единиц равна 9.

3. Восстанови равенства, подобрав числа и знаки.

$$9 \cdot \square = 18 \quad 81 \square \square = 9 \quad 4 \cdot \square + 8 = 28$$

$$9 \cdot \square = 72 \quad 81 \square \square = 72 \quad (18 + \square) : 4 = 5$$

4. Запиши последовательно выражения, чтобы достичь вершины пирамиды: число вверху является суммой двух чисел под ним.



5. Весенние каникулы начались 24 марта и закончились 31 марта. Сколько дней они длились?

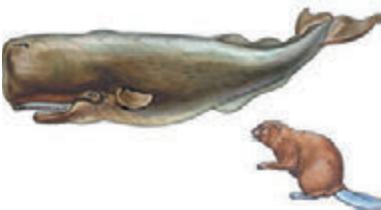
6. Вика начала утреннюю зарядку в 7 ч 30 мин и закончила через 15 мин. В котором часу девочка закончила зарядку?

7. Полёт первого лётчика-космонавта Юрия Гагарина начался в 9 ч 7 мин, а закончился в 10 ч 55 мин. Сколько времени длился полёт?

8. Посеяли 9 кг гороха, а собрали на 36 кг больше. Во сколько раз больше собрали гороха, чем посеяли?



Юрий Гагарин



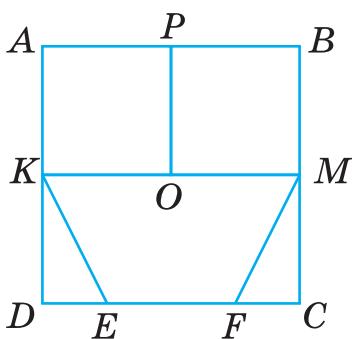
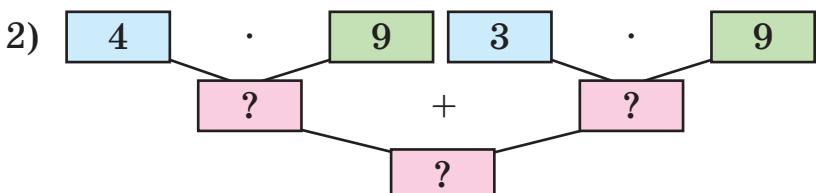
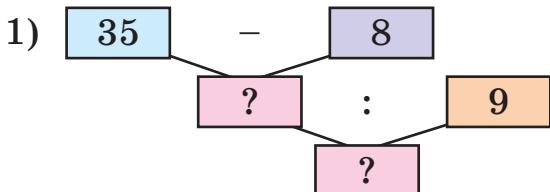
9. Бобёр может не дышать под водой 15 мин, а кашалот — в 4 раза дольше. На сколько больше времени может находиться под водой кашалот, чем бобёр?

10. В одном пансионате отдыхало  $a$  человек, а в другом — в 4 раза больше. На сколько меньше человек отдыхало в первом пансионате, чем во втором?

11.  $28 : x = 7$        $x : 6 = 9$        $9 \cdot x = 63$   
 $28 - x = 7$        $x - 6 = 9$        $9 + x = 63$

12. В первый день выставку детских рисунков посетили  $a$  человек, что в 2 раза меньше, чем во второй день. Сколько всего человек посетило выставку за два дня?

13. По блок-схемам составь и вычисли выражения.



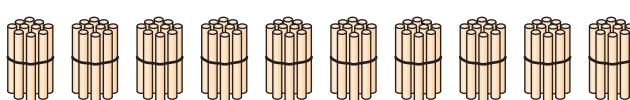
14. По рисунку выпиши множества:

- 1) Треугольников.
- 2) Четырёхугольников.
- 3) Квадратов.

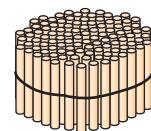


## ТЫСЯЧА. НУМЕРАЦИЯ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

**374.** 10 палочек составляют 1 десяток палочек. Посчитай десятки палочек.



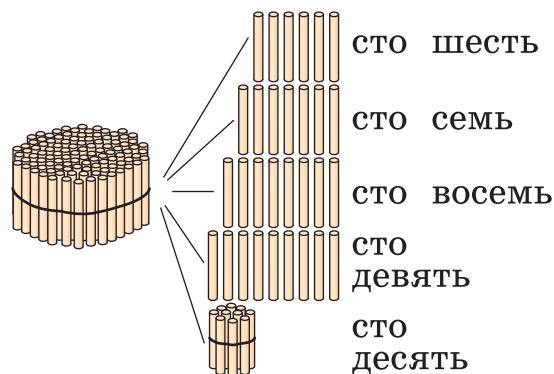
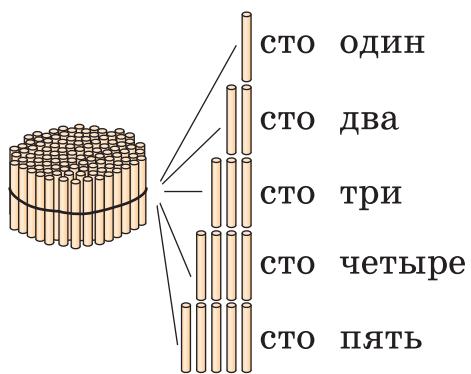
10 десятков



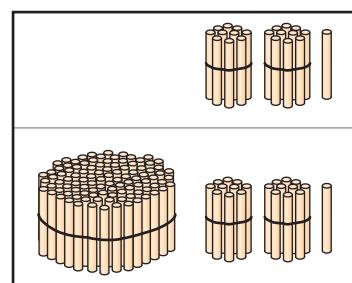
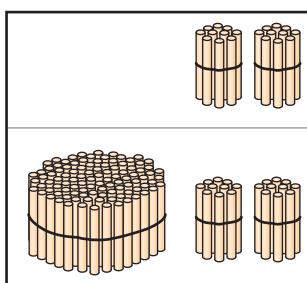
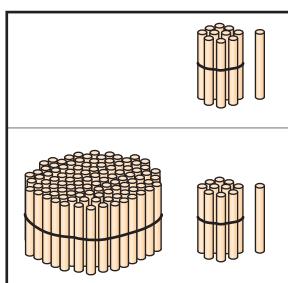
1 сотня

10 десятков палочек составляют 1 сотню палочек.

**375.** Пользуясь рисунками, назови числа от 100 до 110.



**376.** Сколько палочек изображено на каждом рисунке?



**377.** Прочитай числа в нумерационной таблице.

Сотни	Десятки	Единицы
—	9	8
1	0	1
1	2	1

Сколько в числе 98 десятков? Как образовать число 101? Сколько в числе 121 сотен; десятков; единиц?

**378.** Прочитай равенства в каждом столбце. Сделай вывод об образовании чисел.

$$99 + 1 = 100$$

$$121 - 1 = 120$$

$$100 + 1 = 101$$

$$120 - 1 = 119$$

$$101 + 1 = 102$$

$$140 - 1 = 139$$

$$109 + 1 = 110$$

$$139 - 1 = 138$$

$$110 + 1 = 111$$

$$151 - 1 = 150$$

$$111 + 1 = 112$$

$$150 - 1 = 149$$

Как образовать число, следующее за числом 149?

Как образовать число, предшествующее числу 160?

**379.** (Устно.)  $135 + 1$      $181 - 1$      $169 + 1$      $180 + 1$   
 $140 - 1$      $180 - 1$      $170 + 1$      $190 + 1$

**380.** Назови числа, предшествующие каждому из данных, и числа, следующие за ними.

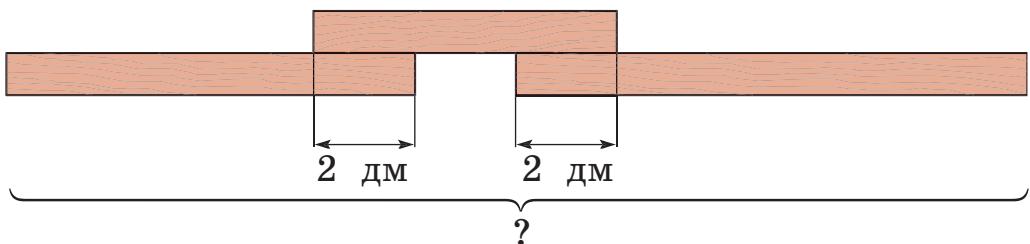
90, 100, 115, 120, 189

**381.** Посадили всего 80 деревьев. 44 дерева посадили вдоль тротуара, а остальные — в парке, в 4 ряда поровну. Сколько деревьев в каждом ряду?

 Составь подобную задачу по выражению  $(66 - 18) : 6$ .

**382.**  $41 - 7 \cdot 5$      $(82 - 19) : 7$      $56 : 7 : 4$   
 $81 : 9 - 9$      $3 \cdot 4 + 48$      $96 - 9 \cdot 4$   
 $(84 - 20) : 8$      $61 - (7 + 9)$      $5 \cdot (9 : 9)$

**383\***. Три доски длиной 8 дм, 6 дм и 10 дм сбили в одну. Какой длины вышла доска, если длина мест соединения (сдвоенных частей) 2 дм?



**384°.** От свитка трём покупателям отрезали по 9 м ткани, после чего в нём осталось 27 м. Сколько метров ткани было в свитке?

● **385°.** Найди значение выражения  $a : 9$ , если  $a = 18$ ,  $a = 45$ ,  $a = 54$ ,  $a = 63$ .

**386.** 1) Назови числа от 95 до 105; от 157 до 165.

2) Назови числа, присчитывая десятками, от 70 до 120; от 150 до 190.

**387.** Разложи на разрядные слагаемые числа: 183, 127, 107, 120.

Образец.  $138 = 100 + 30 + 8$ ,  $150 = 100 + 50$ .

**388.**  $100 + 30 + 5 = 135$      $100 + 60 + 1 = 161$      $100 + 20 = 120$

$100 + 8 = 108$      $100 + 40 + 7 = 147$      $100 + 2 = 102$

$100 + 70 = 170$      $100 + 50 + 9 = 159$      $100 + 4 = 104$

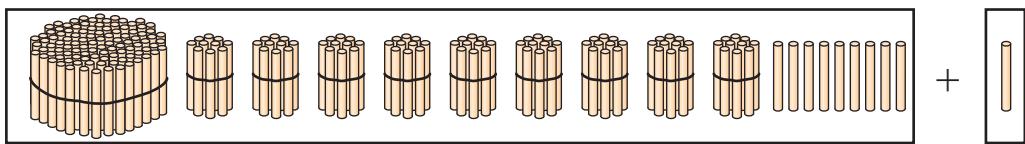
❄ (Устно.) Реши уравнение:  $100 + x + 5 = 165$ .

**389.** Прочитай числа в нумерационной таблице.

Сотни	Десятки	Единицы
1	0	4
1	4	1
1	9	5
1	9	9

Сколько в числе 199 сотен; десятков; единиц?

**390.** Рассмотри рисунок и объясни, как образовали число 200.



$$199 + 1 = 200$$

$$100 + (99 + 1) = 100 + 100 = 200$$

**391.** Рассмотри равенства и прочитай названия чисел третьего разряда.

$1 + 1 = 2$	$10 + 10 = 20$	$100 + 100 = 200$ <i>двести</i>
$2 + 1 = 3$	$20 + 10 = 30$	$200 + 100 = 300$ <i>триста</i>
$3 + 1 = 4$	$30 + 10 = 40$	$300 + 100 = 400$ <i>четыреста</i>
$4 + 1 = 5$	$40 + 10 = 50$	$400 + 100 = 500$ <i>пятьсот</i>
$5 + 1 = 6$	$50 + 10 = 60$	$500 + 100 = 600$ <i>шестьсот</i>
$6 + 1 = 7$	$60 + 10 = 70$	$600 + 100 = 700$ <i>семьсот</i>
$7 + 1 = 8$	$70 + 10 = 80$	$700 + 100 = 800$ <i>восемьсот</i>
$8 + 1 = 9$	$80 + 10 = 90$	$800 + 100 = 900$ <i>девятьсот</i>
$9 + 1 = 10$	$90 + 10 = 100$	$900 + 100 = 1000$ <i>тысяча</i>

**392.** Для похода туристы купили банки консервов. Когда они использовали 9 банок, то осталось в 3 раза больше, чем использовали. Сколько банок консервов купили туристы?

❄ Замени число 3 числом 5. Изменится ли план решения задачи?

**393.** Вычисли. Выпиши выражения, в которых первым является действие деления.

$$64 : 8 \cdot 9$$

$$(81 - 18) : 9$$

$$18 : 9 + 2 \cdot 8$$

$$8 \cdot 7 + 45 : 5$$

$$72 : (13 - 5)$$

$$60 - 40 : 5$$

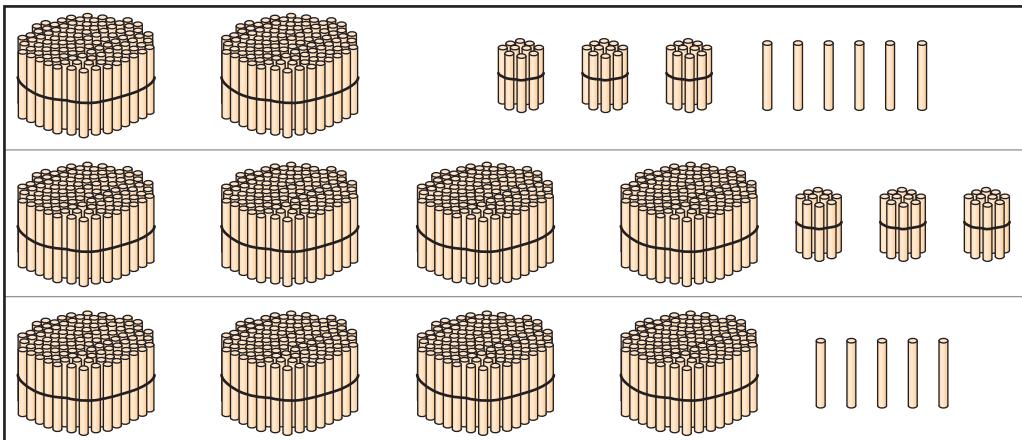


**394\*.** У мальчика была 1 грн и ещё монета. Сколько всего копеек могло быть у мальчика?

**395°.** В швейной мастерской было 54 м ткани. Из 18 м ткани сшили детские куртки, а из остатка — плащи для взрослых. На каждый плащ потратили по 4 м ткани. Сколько плащей сшили?

● **396°.**  $40 : \square > 7$      $10 = 16 : 4 + \square$      $81 : \square = 9$   
 $36 : \square < 5$      $20 = 9 \cdot 8 - \square$      $\square \cdot 8 = 64$

**397.** 1) Сколько палочек в каждой строке?



2) Правильно ли обозначено числами количество палочек каждой строки в нумерационной таблице? Прочитай числа.

Сотни (III разряд)	Десятки (II разряд)	Единицы (I разряд)
2	3	6
4	3	0
4	0	5

**398.** Назови число, в котором:

2 сот. 3 дес. 7 ед.;    7 сот. 4 дес.;    5 сот. 8 ед.;

5 сот. 6 дес. 2 ед.;    4 дес. 7 ед.;    9 сот. 9 ед.

Назови наибольшее и наименьшее из этих чисел.

**399.** (Устно.)  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$      $3 \text{ дм} = \square \text{ см}$   
 $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$      $2 \text{ м} = \square \text{ см}$   
 $8 \text{ м} = \square \text{ см}$      $9 \text{ м} = \square \text{ см}$

**400.** 1) Прочитай числа каждого разряда.

III разряд	II разряд	I разряд
сто	десять	один
двести	<u>два</u> дцать	<u>два</u>
триста	тридцать	три
четыреста	<u>сорок</u>	<u>четыре</u>
<u>пятьсот</u>	пятьдесят	пять
<u>шестьсот</u>	шестьдесят	шесть
семьсот	семьдесят	семь
<u>восемьсот</u>	восемьдесят	восемь
девятьсот	девяносто	девять

2) Назови трёхзначные числа, образованные разрядными числами, которые в таблице подчёркнуты: одной чертой; двумя чертами; волнистой линией.

3) Назови несколько чисел, образованных двумя разрядными числами, не подчёркнутыми в таблице.

**401.** Первый токарь изготавливает за 1 ч 4 детали, а второй — 3. Сколько времени должны вместе работать оба токаря, чтобы изготовить 42 таких детали?

Указание. Чтобы найти ответ, нужно сначала определить, сколько деталей изготавливают оба токаря за 1 ч.

**402.** Урок закончился в 12 ч 50 мин. Когда начался урок, если его длительность 40 мин?

❄ Когда закончился предыдущий урок, если перемена длилась 20 мин?

**403°.** Сколько всего копеек: в 1 грн 25 к.? в 3 грн? в 3 грн 80 к.? в 5 грн 07 к.? в 9 грн 12 к.?

● **404°.** В киоске до перерыва продали 9 пакетов молока, а после перерыва — в 3 раза больше. Сколько пакетов молока продали за день?

**405.** Перемена началась в 9 ч 15 мин и длилась 10 мин. Когда закончилась перемена?

**406.** Назови число, в котором:

1 сот. 4 дес. 5 ед.;      8 сот. 4 дес;

5 сот. 4 дес. 7 ед.;      2 сот. 3 ед.

**407.** 1) Прибавляй к *трёмстам* по 100, пока не будет *тысяча*.

2) Вычитай из *тысячи* по 100 до *четырёхсот*.

3) Назови 6 последовательных чисел, начиная от *ста девяноста семи*; от *трёхсот пяти*; от *семисот*.

**408.** Запиши числа, данные в первой таблице. Прочитай числа, записанные во второй таблице.

Сотни	Десятки	Единицы
***	**	****
*	*	****
**	*****	
****		***

Сотни	Десятки	Единицы
7	5	4
5	0	8
2	4	0
3	3	3

**409.**  $500 + 30 + 5$        $200 + 50$        $600 + 4$        $900 + 50$   
 $600 + 40 + 8$        $700 + 20$        $60 + 4$        $900 + 5$   
 $800 + 10 + 2$        $400 + 30$        $60 + 40$        $90 + 5$

**410.** Первый оператор набирает на компьютере за час 3 страницы текста, а второй — 4. Сколько времени им надо работать вместе в таком темпе, чтобы набрать 49 страниц?

**411.** Рассмотри условие и решение задачи. Скажи, на какой вопрос нашли ответ.

**Задача.** Вчера Данилка прочитал 8 страниц, а сегодня — в 4 раза больше.

Решение:

- 1)  $8 \cdot 4 = 32$  (с.)
- 2)  $8 + 32 = 40$  (с.)

Ответ: 40 страниц.

 Составь подобную задачу и реши её.

**412\***. Назови 12 трёхзначных чисел, пользуясь словами в рамках. Какое из них наибольшее?

двести

сорок

пять

семьсот

двадцать

**413°.** Построй два отрезка: первый длиной 12 см, а длина второго составляет четвёртую часть длины первого.

● **414°.**  $600 + 60 + 6$        $40 + 8$        $900 + 1$        $90 + 1$   
 $700 + 20 + 5$        $400 + 80$        $800 + 8$        $80 + 8$

**415.** Прочитай числа, записанные в нумерационной таблице. Какое из них наибольшее; наименьшее?

Сотни	Десятки	Единицы
4	7	7
5	0	6
7	9	0

**416.** В каждой паре чисел назови наибольшее число: 235 и 236, 140 и 139, 250 и 205, 700 и 800, 231 и 213.

**417.** Начерти нумерационную таблицу в тетради. Запиши в неё числа.

1) 6 сот. 8 дес.; 5 сот. 2 дес. 7 ед.; 7 сот. 5 дес. 5 ед.;  
2 сот. 9 ед.

2) *триста сорок три, двести десять, сто двенадцать, семьсот четыре.*

**418.** По образцу объясни сложение и вычитание разрядных чисел.

$$7 + 2 = 9$$

$$70 + 20 = 90$$

$$700 + 200 = 900$$

$$5 + 3$$

$$50 + 30$$

$$500 + 300$$

$$9 - 6$$

$$90 - 60$$

$$900 - 600$$

$$400 + 200$$

$$200 + 300$$

$$700 - 400$$

**419.** В хозяйстве было 24 трактора, комбайнов — в 3 раза меньше, автомобилей — в 4 раза меньше, чем тракторов. О чём узнаем, вычислив выражения?

$$24 : 3 \quad 24 - 24 : 3 \quad 24 : 3 + 24 : 4$$

$$24 : 4 \quad 24 + 24 : 4 \quad 24 : 3 - 24 : 4$$

**420.** В магазин привезли футбольные мячи. В конце дня их осталось 28. Продали в 4 раза меньше мячей, чем осталось. Сколько футбольных мячей привезли?

✳ Замени число 28 числом 36. Изменится ли план решения задачи?

**421\***. Вместо  $\square$  поставь цифры так, чтобы получились истинные равенства.

$$\square\square + \square = \square\square\square \quad \square\square\square - \square\square = \square \quad \square\square\square - \square = \square$$

Почему в третьем равенстве нет решения?

**422°.** Реши задачи, составив уравнения.

1) Неизвестное число уменьшили в 6 раз и получили 3. Найди неизвестное число.

2) 27 уменьшили на неизвестное число и получили 9. Найди неизвестное число.

● **423°.**  $50 + 20 \quad 500 + 200 \quad 600 - 100 \quad 700 + 20$   
 $90 - 20 \quad 900 - 200 \quad 600 + 400 \quad 700 + 2$

**424.** (Устно.)  $600 + 100 \quad 100 + 70 + 2 \quad 100 + 50$   
 $1000 - 100 \quad 600 + 30 + 1 \quad 800 + 20$

**425.**

>
<
=

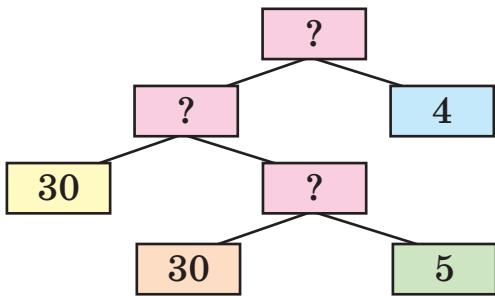
 $123 > 107 \quad 770 \square 707 \quad 1000 \square 110$   
 $805 \square 599 \quad 93 \square 309 \quad 400 \square 380$   
 $699 \square 701 \quad 509 \square 801 \quad 680 \square 608$

**426.** Запиши числа в порядке возрастания: 198, 802, 208, 1000, 34, 303, 999, 284, 248, 981, 102, 25.

**427.** Запиши цифрами числа: *двести сорок семь, триста двадцать три, четыреста, восемьсот пятьдесят, шестьсот семь, двести двадцать два, девяносто пять, двести сорок два, сто шестьдесят восемь*.

**428.** Запиши в виде суммы разрядных слагаемых каждое из чисел: 473, 599, 760, 804.

**429.** На опытном участке поселяли 30 кг пшеницы, ржи — в 5 раз меньше, чем пшеницы, а гречихи — в 4 раза меньше, чем пшеницы и ржи вместе. Сколько поселяли гречихи?

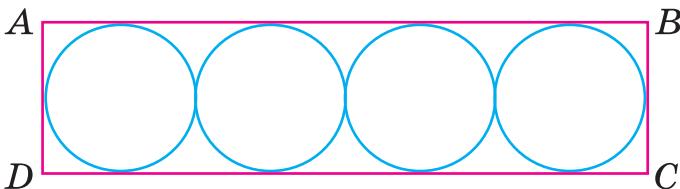


Гречиха

**430.** На перемене из класса вышло 27 учеников. В нём осталось в  $k$  раз учеников меньше, чем вышло. Сколько учеников было в классе сначала? (Дополни выражение для решения задачи. Вычисли ответ, если  $k = 9$ .)

$$(\square : \square) + 27$$

**431.** Длина стороны  $AB$  прямоугольника  $ABCD$  8 см. Рассмотри, как построены круги в прямоугольнике. Найди ширину прямоугольника.



**432°.** Длина прямоугольника 8 см, а ширина составляет четвёртую часть длины. Построй такой прямоугольник в тетради и найди его периметр.

● **433°.**  $400 + 5$      $600 + 100$      $80 - 1$      $100 + 10 + 1$   
 $400 + 50$      $600 + 400$      $800 + 1$      $200 + 20 + 2$

**434.** (Устно.)  $400 + 300, 20, 7$        $800 - 1, 400, 800$   
 $200 + 500, 40, 8$        $700 - 100, 400, 1$

**435.** Запиши цифрами числа: *сто девятнадцать, восемьсот восемьдесят восемь, четыреста сорок, четыреста четыре, четыреста четырнадцать, двести.*

**436.** Прочитай числа: 627, 670, 705, 333, 966. Ответь на вопросы.

1) Что обозначает в записи этих чисел цифра 7; 0?

2) Сколько в числах единиц каждого разряда?

(Образец ответа: в числе 627 в третьем разряде 6 единиц, или 6 сотен; во втором — 2 единицы, или 2 десятка; в первом — 7 единиц.)

3) На каком месте, если считать справа налево, записывают единицы; десятки; сотни?

**437.** 1) Рассмотри записи.

$60 = 6$  дес. В числе 60 всего 6 дес.

$200 = 20$  дес. В числе 200 всего 20 дес.

$260 = 26$  дес. В числе 260 всего 26 дес.

2) Сколько всего десятков в числах: 400, 480, 720?

**438.** 1) Прочитай, сколько в каждом числе всего: сотен; десятков; единиц.

Число	Всего		
	Сотни	Десятки	Единицы
400	4	40	400
530	5	53	530
378	3	37	378

2) Сколько в числе 375 единиц каждого разряда?

3) Сколько сотен и сколько десятков в числах: 700, 850, 735?

<b>439.</b>	$345 - 300 = 45$	$583 - 80$	$477 - 7$
	$345 - 40 = 305$	$583 - 3$	$592 - 90$
	$345 - 5 = 340$	$583 - 500$	$325 - 300$

**440.** Дети обкопали три ряда кустов малины, по 8 кустов в каждом, а кустов смородины — в 4 раза меньше. Сколько всего кустов обкопали дети?

 Замени слова «в 4 раза меньше» словами «на 4 куста меньше». Что изменилось в решении?

**441.** Взрослые и дети чинили скворечники. Девочек было 2, а мальчиков 6. Детей было в 2 раза больше, чем взрослых. Сколько всего человек чинило скворечники?

**442°.** В саду посадили 20 слив, яблонь — в 5 раз меньше, чем слив, а вишнёв — в 4 раза меньше, чем слив и яблонь вместе. Сколько вишнёв посадили?

● **443°.**

$$\begin{array}{ll} 400 + 100 + 200 & 489 - 80 \\ 600 - 200 - 300 & 489 - 9 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 500 - 1 & 300 + 40 \\ 699 + 1 & 300 + 4 \end{array}$$

**444.** Расстояния измеряют разными единицами длины: большие расстояния — большими единицами, а небольшие — меньшими.

Метр — основная единица длины.

Дециметр — десятая часть метра.

Сантиметр — десятая часть дециметра или сотая часть метра.

Миллиметр — десятая часть сантиметра, сотая часть дециметра или тысячная часть метра.

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$	$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$
$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$	$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$
$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$	$1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$



Покажи соседу по парте на линейке: 1 дм; 1 см; 1 мм; 5 мм; 10 мм; 2 см 5 мм; 10 см 4 мм.

**445.** Начерти отрезки длиной: 7 мм; 70 мм; 5 см 5 мм; 1 дм 2 см.

**446.** 5 см 8 мм =  мм

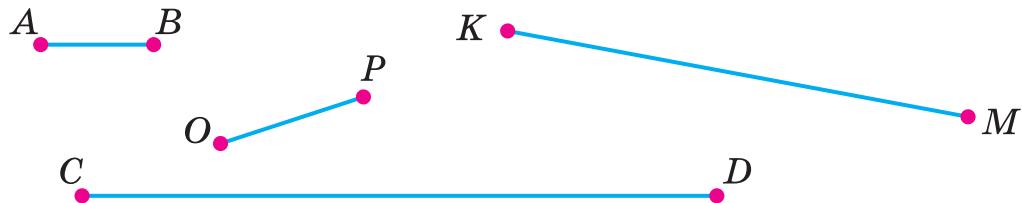
8 м 8 дм =  дм

7 дм 4 см =  см

7 м 2 см =  см

Обрати внимание. 7 м 2 см можно записать так:  
7 м 02 см.

**447.** Измерь и запиши длину каждого отрезка.



Образец.  $KM = 6$  см 2 мм.

Найди разность длин самого длинного и короткого отрезков.

**448.**  $80 - 64 : 8$        $7 \cdot (10 - 1)$        $45 : (17 - 8)$

$(80 - 64) : 8$        $81 : 9 \cdot 5$        $48 : (12 - 4)$

**449.** В товарном поезде 30 крытых вагонов и 24 вагона-цистерны, а в пассажирском — 9 вагонов. На сколько больше вагонов в товарном поезде, чем в пассажирском?

Во сколько раз в пассажирском поезде меньше вагонов, чем в товарном?

**450.** Старший брат срезал 27 вилков капусты, а младший — в 3 раза меньше. Всю капусту они сложили в корзины по 9 вилков. Сколько нужно было корзин? (Рассмотри записи и объясни решение.)

Решение:

$27 : 3$  (в.) — срезал младший брат;

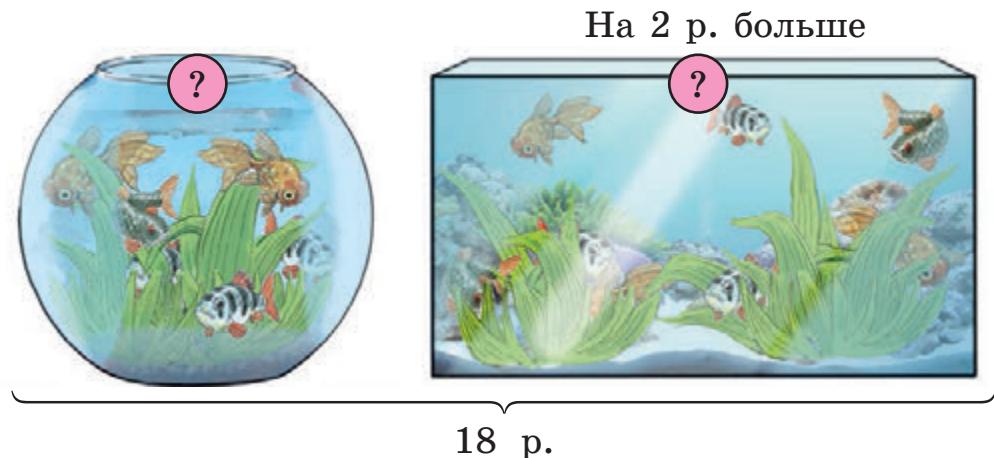
$27 + 27 : 3$  (в.) — всего срезали вилков капусты;

$(27 + 27 : 3) : 9$  (к.) — нужно корзин.

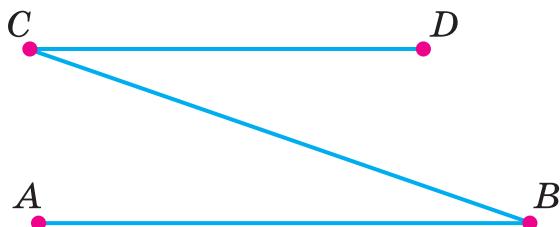
$(27 + 27 : 3) : 9 = 4$  (к.)

Ответ: нужно 4 корзины.

**451\***. В двух аквариумах 18 рыбок. В одном из них на 2 рыбки больше, чем во втором. Сколько рыбок в каждом аквариуме?



**452°.** Измерь и запиши длины отрезков ломаной линии. Найди разность длин самого длинного и короткого отрезков.



**453°.** 1) За три рейса автомобиль перевёз 12 контейнеров с мебелью. За сколько рейсов этим автомобилем можно перевезти 36 контейнеров?

2) Составь и реши обратную задачу, ответом которой будет число 36.

**454.** Измерь и сравни длины отрезков  $AB$  и  $CD$ .



**455.** Большие расстояния измеряют в километрах.

В 1 километре 1000 метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

Взрослый человек может пройти 1 км за 15 мин.

**456.** За 1 ч пешеход проходит 4 км. За сколько часов он сможет пройти 20 км?

**457.** За 1 ч автобус проехал 72 км, а велосипедист — расстояние в 8 раз меньше. Сколько километров проехал велосипедист за 1 ч?

❄ За сколько часов велосипедист проедет 45 км?

**458.** Запиши в метрах или в метрах и сантиметрах.

500 см      503 см      533 см      720 см

Образец.  $600 \text{ см} = 6 \text{ м}$ ,  $705 \text{ см} = 7 \text{ м } 5 \text{ см}$ .

**459.**

$\boxed{>}$	400 > 301	4 м 60 см <input type="checkbox"/> 4 м 6 см
$\boxed{<}$	201 <input type="checkbox"/> 199	2 дм 8 см <input type="checkbox"/> 82 см
$\boxed{=}$	340 <input type="checkbox"/> 430	5 м 6 дм <input type="checkbox"/> 6 мм

**460.** Поставь буквы в порядке возрастания значений соответствующих выражений и прочитай, как древние греки называли реку Днепр.

E| $800 + 80 + 8$     C| $777 - 70$     O| $500 + 80$     P| $700 - 1$

H| $900 + 90 + 9$     F| $777 - 7$     B| $500 + 8$     I| $699 + 1$



**461.** Мальчик за 1 с пробегает на коньках 9 м, а девочка — 7 м. На сколько метров больше пробежит на коньках мальчик, чем девочка, за 8 с?

**462.** Прочитай задачи и найди среди данных выражений то, с помощью которого решается каждая.

1) В свитке было 30 м сатина. Отрезали 5 м. Во сколько раз больше осталось сатина, чем отрезали?

2) Купили 30 м сатина, а ситца — в 5 раз меньше. На сколько метров меньше купили ситца, чем сатина?

$$30 : 5 + 30$$

$$30 - 30 : 5$$

$$(30 - 5) : 5$$

 Измени вторую задачу, чтобы её решением было первое выражение.

**463°.** 1) Запиши цифрами такие числа: *двести девяносто, девятьсот один, триста восемьдесят, четыреста*.

2) Запиши в копейках: 5 грн 45 к.; 6 грн 4 к.; 9 грн.

3) Запиши: сколько всего десятков в числе 385; сколько сотен в числе 945.

4) Запиши в сантиметрах: 8 м 6 см, 7 м 40 см.

 **464°.** Четыре машины заменяют 28 рабочих. Сколько рабочих заменят семь таких машин?

**465.** Прочитай названия трёх озер Украины, расставив буквы по их координатам в скобках (первое число — номер строки, а второе — номер столбца в таблице). Рассмотри фото. Что ты знаешь об этих озёрах?

7									
6	Т								Р
5			Н			В			
4		С			З			А	
3				И			Е		Ь
2	Я				И			У	
1									ІІІ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 10

- 1) (4; 2), (2; 5), (5; 6), (4; 8), (1; 10)  
 2) (4; 2), (2; 5), (5; 3), (3; 7), (5; 6), (2; 5), (6; 9)  
 3) (4; 2), (5; 6), (3; 4), (6; 1), (2; 1), (4; 5), (3; 10)



Сиваш



Синевир



Свityаzь

**466.** 1) Массу небольших предметов измеряют в граммах.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

Прочитай, какова масса тетради и учебника.

40 г



420 г



2) Массу больших грузов можно измерять в центнерах и тоннах.

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

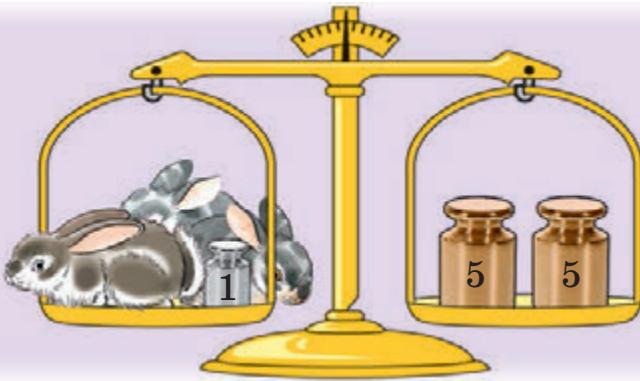
$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

Запиши в центнерах: 500 кг, 800 кг, 300 кг, 3 т, 8 т 500 кг.

Запиши в килограммах: 7 ц; 6 ц; 2 ц.

**467.** Масса конфеты 15 г. Какова масса двух конфет?

**468.** По рисунку определи массу одного кролика.



**469.** 1) Цена 1 м ткани  $b$  грн. Всего ткани  $a$  м. Стоимость всей ткани  $c$  грн. Объясни, о каких величинах узнаем по таким выражениям:  $b \cdot a$ ,  $c : b$ ,  $c : a$ .

2) а) Как изменится стоимость товара, если его количество увеличится в несколько раз при одинаковой цене? А если количество уменьшится?

б)\* Как изменится количество приобретённого товара, если его стоимость увеличится в несколько раз при одинаковой цене? А если стоимость уменьшится в несколько раз?

**470\*.** К двузначному числу приписали слева цифру 5. Как изменилось число?

**471°.** У мальчика пять монет по 10 к. и четыре монеты по 5 к. Сколько всего копеек у мальчика?

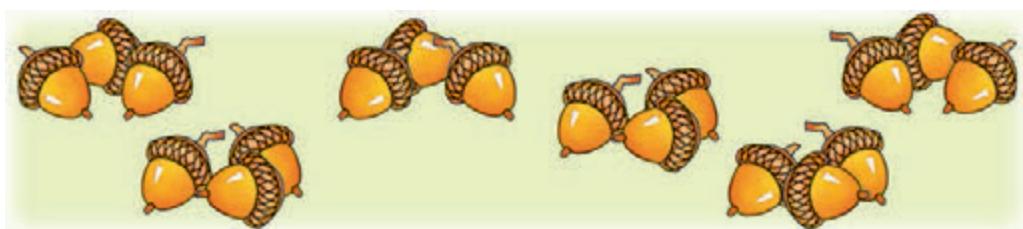


● **472°.**

$$\begin{array}{llll} 17 + 17 + 17 & 4 \cdot 2 \cdot 9 & 50 - 5 \cdot 5 & (18 + 9) : 9 \\ 90 - 15 - 15 & 8 : 2 \cdot 6 & 60 - 6 \cdot 6 & (56 - 8) : 8 \end{array}$$

## Дополнительные упражнения

1. Замени суммой разрядных слагаемых каждое из чисел: 360, 254, 506, 730.
2. Запиши «соседей» каждого из чисел: 758, 580, 600, 499, 709.
3.  $7 \text{ м } 63 \text{ см} = \square \text{ см}$        $8 \text{ м } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$   
 $6 \text{ м} = \square \text{ см}$        $9 \text{ м} = \square \text{ дм}$   
 $3 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$        $3 \text{ м } 70 \text{ см} = \square \text{ см}$
4. Запиши все трёхзначные числа цифрами 0, 3, 4, чтобы они не повторялись. Назови числа, предшествующие каждому из записанных и следующие за ними.
5.  $3 \text{ дм } 4 \text{ мм } \square 340 \text{ мм}$        $6 \text{ дм } 2 \text{ см } \square 602 \text{ см}$   
 $\boxed{>} 5 \text{ м } 06 \text{ см } \square 5 \text{ м } 6 \text{ дм}$        $7 \text{ см } 4 \text{ мм } \square 4 \text{ см } 7 \text{ мм}$   
 $\boxed{<} 2 \text{ м } 7 \text{ дм } \square 27 \text{ дм}$        $230 \text{ см } \square 2 \text{ м } 03 \text{ см}$
6. Найди: пятую часть 3 дм; четверть от 2 см.
7. На каком расстоянии от школы живёт ученик, если он идёт в школу полчаса, а 1 км проходит за 15 мин?
8. «Расшифруй» равенство  $\square\square + 9 = \square\square 4$ .
9. Запиши все трёхзначные числа цифрами 0, 3, 5. Цифры могут повторяться.
10. У мальчика было 18 желудей. Он обменял их на каштаны: каждые 3 жёлудя менял на 4 каштана. Сколько каштанов выменял мальчик?





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

### Устное сложение и вычитание

1      473. Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых: 678, 540, 309, 333.

Образец.  $386 = 300 + 80 + 6$ ,  $408 = 400 + 8$ .

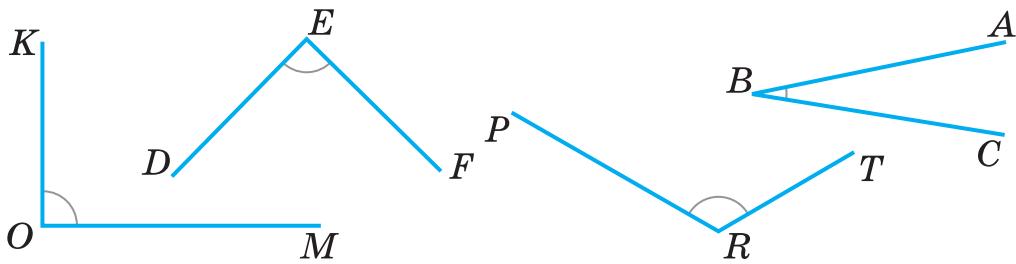
2      474. Рассмотри записи и объясни каждый способ вычисления.

$200 + 700 = 900$	$800 - 300 = 500$
2 сот. + 7 сот. = 9 сот.	8 сот. - 3 сот. = 5 сот.

6      475.  $1000 - 700$        $640 - 600$        $900 - 400 - 200$   
       $300 + 300$        $640 - 40$        $500 + 100 - 300$

5      476.  $80 + 80$        $120 - 50$        $130 - 60 + 80$        $45 : 5 : 3$   
       $30 + 90$        $180 - 90$        $170 - (20 + 60)$        $3 \cdot 3 \cdot 9$

4      477. Сколько всего углов на рисунке? Назови их. Покажи вершину и стороны каждого прямого угла. Как называются углы  $ABC$  и  $PRT$ ? По клеткам в тетради построй прямой угол.



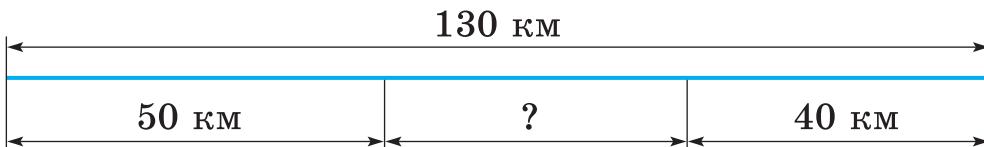
**478.** Хозяйка купила 500 г колбасы, а масла — на 300 г меньше. Найди массу всей покупки.

**479.** В первом баке 40 л воды, а во втором — 30 л. Из них отлили 20 л воды. О чём можно узнать по этим данным?

**480.** Килограммовый металлический слиток содержит 700 г серебра. Остальное составляет медь. На сколько граммов больше в слитке серебра, чем меди?

$$\begin{array}{lll} \text{481°.} & 1) 800 - (500 - 200) & 140 - 90 \\ & 800 - 500 - 200 & 80 + 50 \\ & 2) 8 \text{ м} - 5 \text{ м} - 2 \text{ м} & 3 \text{ дм} + 2 \text{ см} \\ & & 3 \text{ м} + 2 \text{ см} \end{array}$$

**482°.** Расстояние между двумя пристанями 130 км. От этих пристаней навстречу друг другу плывут два теплохода. Какое расстояние будет между ними, когда один пройдёт 50 км, а второй — 40 км?



**483.** (Устно.) Дополни до 100. Уменьши на 40.

50	70	80	20	10	40
----	----	----	----	----	----

40	100	140	110
----	-----	-----	-----

$$\begin{array}{lll} \text{484.} & 120 - 80 & 500 + 400 \\ & 12 - 8 & 50 + 40 \end{array} \quad \begin{array}{lll} 130 - 90 & 130 - 60 - 20 \\ 70 + 70 & 345 - 40 - 5 \end{array}$$

**485.** На первом станке мастерица за 8 ч выткала 16 м полотна. На втором станке за 1 ч она изготавливала на 2 м полотна больше. Сколько метров полотна выткала мастерица на втором станке за 6 ч?

Станок	Изготовила за 1 ч	Время	Всего выткала полотна
I	?	8 ч	16 м
II	На 2 м больше	6 ч	?

**486.** За каждый час мастер изготавливал  $a$  деталей. За  $b$  ч он изготовил  $c$  деталей. Объясни, о чём узнаем по таким выражениям:  $a \cdot b$ ;  $c : a$ ;  $c : b$ .

**487.** Рабочий за 3 ч смонтировал 18 дрелей. Сколько дрелей он смонтирует за 2 ч, если за каждый час будет монтировать на 1 дрель больше, чем раньше? Объясни решение задачи.

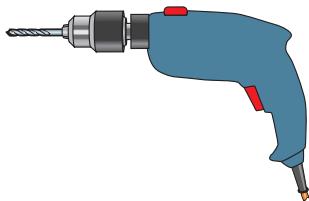
Решение:

1)  $18 : 3 = 6$  (д.)

2)  $6 + 1 = 7$  (д.)

3)  $7 \cdot 2 = 14$  (д.)

Ответ: 14 дрелей.



**488.** Каким числом надо заменить число 2, чтобы задачу можно было решить двумя действиями?

**488.** От посева семян арбуза до сбора урожая проходит 150 дней. Для дынь этот срок на 10 дней короче, чем для арбузов, а для картофеля — на 20 дней длиннее, чем для дынь. Сколько проходит дней от посадки картофеля до сбора урожая?

**489\*.** Заполни в тетради занимательные квадраты.

40		
	50	10
		60

48	6	36
	30	
24		

18		
	15	
6	27	12

**490°.** Для выращивания цветов приготовили 58 кг садовой земли. В ней было 20 кг перегноя, 9 кг золы и 2 кг торфа, а остальную массу составлял песок. Сколько было килограммов песка?

**491°.** Вычисли, применяя переместительное свойство действия сложения.

$$500 + 40 + 200 + 50$$

$$200 + 20 + 700 + 30$$

$$300 + 50 + 20 + 600$$

$$10 + 70 + 800 + 100$$

**492.** Рассмотри записи и объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} 520 + 340 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 500 \quad 20 \quad 300 \quad 40 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 500 + 300 &= 800 \\ 20 + 40 &= 60 \\ 800 + 60 &= 860 \end{aligned}$$

$$520 + 340 = 860$$

Сотни прибавляют к сотням. Десятки прибавляют к десяткам. Найденные результаты прибавляют.

**493.** (Устно.) Объясни вычисление выражения  $250 + 710$  двумя способами.

**494.**  $350 + 410$      $140 + 320$      $710 + 150$      $400 - 1$   
 $330 + 120$      $650 + 110$      $320 + 320$      $495 + 1$

**495.** Берёза живёт 150 лет, сосна — на 220 лет дольше берёзы, а липа — на 20 лет дольше сосны. Сколько лет живёт липа?

❄ Реши задачу другим способом.

**496.** За 6 дней мастерская отремонтировала 42 зонта. Сколько зонтов она отремонтирует за 3 дня, если ежедневно будет ремонтировать на 2 зонта больше?

**497.** Составь задачу по выражению  $420 + (420 - 210)$ .

**498\*.** В коробке 3 красных и 4 белых шарика. Какое наименьшее количество шариков надо взять из коробки (не заглядывая в неё), чтобы среди вынутых были:  
а) хотя бы один белый шарик; б) два шарика одного цвета?

**499°.**  $130 - 80$      $1000 - 500$      $700 + (400 - 300)$   
 $570 + 110$      $820 + 140$      $230 + (560 - 360)$

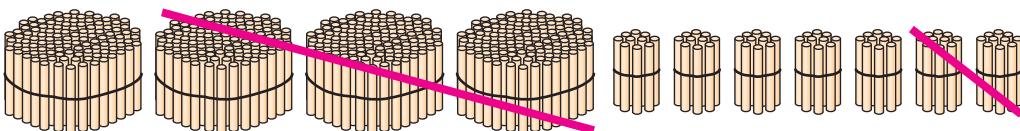
**500°.** В начале учебного года в новой школе было 320 девочек и 350 мальчиков. За год приняли ещё 110 учеников. Сколько всего учеников стало в школе?

Было	Приняли	Стало
320 д. и 350 м.	110 уч.	?

1 501. Рассмотри рисунок и записи. Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} 470 - 320 = \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 400 \quad 70 \quad 300 \quad 20 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 400 - 300 = 100 \\ 70 - 20 = 50 \\ 100 + 50 = 150 \end{array}$$

$$470 - 320 = 150$$



2 Сотни вычитают из сотен. Десятки вычитают из десятков. Найденные результаты прибавляют.

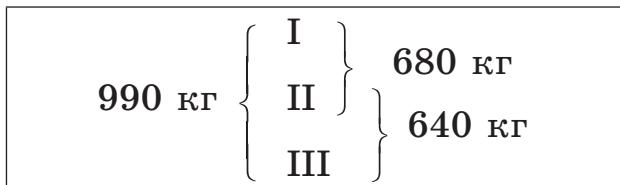
3 502. Объясни вычисление выражения  $580 - 230$  двумя способами.

4 503.  $280 - 130$      $170 - 110$      $660 - 230$      $190 - 150$   
 $670 - 440$      $750 - 250$      $990 - 510$      $350 - 240$

5 504. (Устно.) 1) Изготовили 590 г крахмального клейстера. В нём 60 г крахмала, а остальная масса — вода. Сколько граммов воды содержит клейстер?

2) В книге 240 страниц. Яся прочитала 110 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

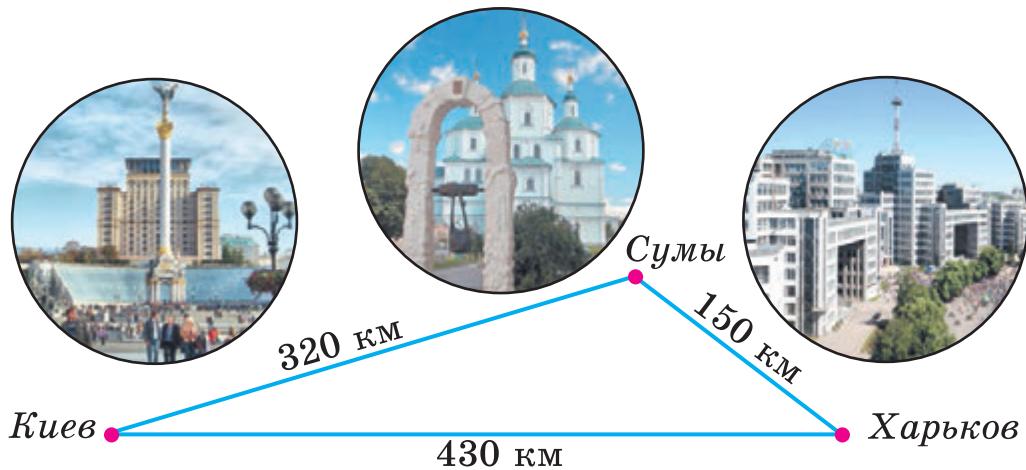
6 505. В течение трёх дней хозяйство отправило на элеватор 990 кг зерна. В первый и второй день отправили 680 кг зерна, а во второй и третий — 640 кг.



7 О чём узнаем, вычислив данные выражения?

- 8 1)  $990 - 680$     2)  $990 - 640$     3)  $680 - (990 - 640)$   
9 ⛅ 4)  $(680 + 640) - 990$

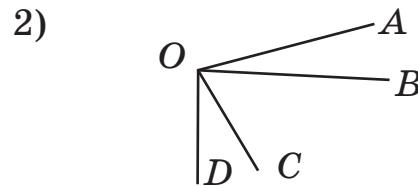
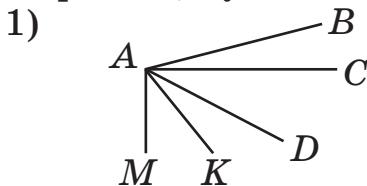
**506.** Рассмотри рисунок и числовые данные.



Дай ответы на вопросы.

- 1) Самолёт пролетел маршрутом Киев — Сумы — Харьков — Киев. Сколько всего километров пролетел самолёт?
- 2) На сколько километров меньше расстояние от Киева до Сум, чем от Киева до Харькова?

**507\*.** Сколько углов на рисунках? Есть ли среди них прямые; тупые?



**508°.**  $990 - 140$     $350 - 200$     $720 + 140$     $340 + 340$   
 $570 - 220$     $350 - 150$     $330 + 660$     $680 + 210$

- **509°.** В шести одинаковых банках вмещается 18 л сока. Вместимость сулеи на 5 л больше вместимости банки. Сколько литров сока вмещается в восьми таких сулеях?



**510.** Вычисли с комментированием:  $43 + 50$ ,  $43 - 5$ ,  $76 - 40$  и  $76 - 4$ .

**511.** Объясни вычисления.

$$430 + 500 = \square$$

↙      ↘  
400    30

$$430 + 50 = \square$$

↙      ↘  
400    30

$$200 + 640 = \square$$

$$20 + 640 = \square$$

$$760 - 400 = \square$$

↙      ↘  
700    60

$$760 - 40 = \square$$

↙      ↘  
700    60

$$540 - 300 = \square$$

$$870 - 30 = \square$$

**512.**  $27 + 2$      $270 + 20$      $400 + 130$      $230 + 610$   
 $27 + 20$      $270 + 200$      $40 + 130$      $810 + 70$

**513.** На книжную выставку в первый день пришло 470 посетителей. Это на 120 больше, чем во второй день. Сколько посетителей пришло во второй день? Сколько посетителей пришло на выставку за два дня?

**514.** Сумма трёх чисел 890. Сумма первого и второго чисел 760, а второго и третьего 470. Найди каждое число. Реши задачу двумя способами.

**515.** Расстояние между двумя городами 280 км. Из этих городов навстречу друг другу выехали два автобуса. За 1 ч первый автобус проехал 60 км, а второй 70 км. На каком расстоянии друг от друга они оказались?

**516\*.** (Устно.) 1) Масса сушёных грибов составляет четвёртую часть массы свежих грибов. Сколько килограммов сушёных грибов выйдет из 32 кг свежих?

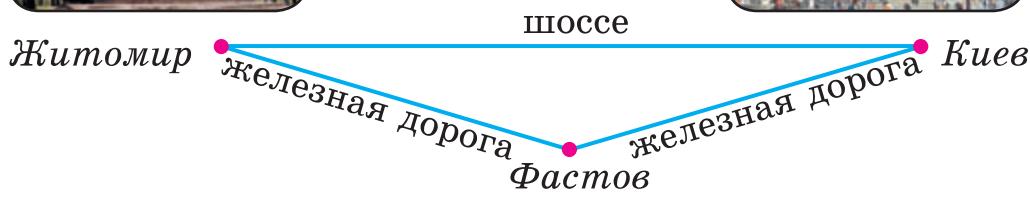
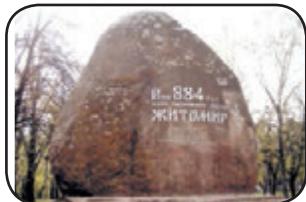
2) Во сколько раз сумма чисел 36 и 9 больше меньшего слагаемого?

$$517^{\circ}.$$
  $760 - 400$   
 $980 - 600$

$$760 - 40$$
  
 $980 - 60$

$$2 \text{ м } 40 \text{ см} - 30 \text{ см}$$
  
$$8 \text{ дм } 5 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

● 518°. Расстояние от Киева до Житомира железной дорогой (через Фастов) 150 км, а по шоссе — на 20 км меньше. Турист из Киева до Житомира ехал железной дорогой, а назад возвращался автобусом. Сколько всего километров проехал турист?



519. Поставь буквы в порядке возрастания значений соответствующих выражений и прочитай слово. Что ты знаешь о Рождестве?

$$E \mid 230 - 120$$

$$E \mid 840 + 50$$

$$P \mid 200 + (360 - 150)$$

$$P \mid 870 - 60 + 100$$

$$T \mid 690 + 200 - 70$$

$$B \mid 970 - (310 + 650)$$



**520.** Объясни каждый способ вычисления.

$$560 + 230 =$$

$$= 500 + 60 + 200 + 30 = (500 + 200) + (60 + 30) =$$

$$= 700 + 90 = 790$$

$$560 + 230 =$$

$$= 560 + (200 + 30) = (560 + 200) + 30 =$$

$$= 760 + 30 = 790$$

$$560 + 230 =$$

$$= 56 \text{ дес.} + 23 \text{ дес.} = 79 \text{ дес.} = 790$$

$$620 + 340 \quad 450 + 320 \quad 260 + 520 \quad 130 + 740$$

**521.** Составь задачу по таблице с таким вопросом: «Сколько деталей изготовил мастер за 7 ч?». Реши задачу.

Работник	Изготавливает за час	Время работы	Всего изготовлено
Ученик	?	6 ч	18 д.
Мастер	На 5 д. больше	7 ч	?

 Составь обратную задачу с ответом 5.

**522°.**

$a$	15	21	20	7	5	17	25
$b$	13	35	22	56	9	18	24
$(a + b) : 7$	4						

**523\*.** Запиши все трёхзначные числа, сумма цифр которых равна 8, а цифры не повторяются.

**524°.** Утром в кассе было 780 грн. За день выдали 540 грн, а приняли 430 грн. Сколько денег стало в кассе в конце дня? (Попробуй решить задачу разными способами.)

● **525°.** Расшифруй слово, расставив буквы по значениям выражений от наибольшего к наименьшему.

$$\begin{array}{l|l} \text{P} & 420 + 360 \\ \text{K} & 760 + 110 \\ \text{B} & 610 + 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{O} & 520 + 450 \\ \text{П} & 350 + 230 + 410 \\ \text{O} & 260 + 500 \end{array}$$

Узнай об этом празднике из книг или у родителей.

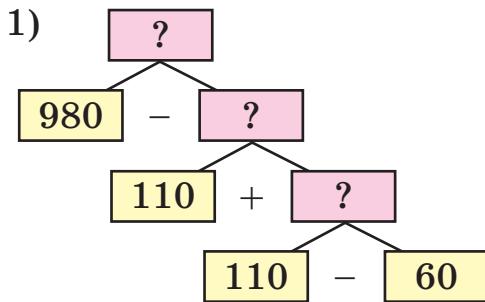
**526.** 1) Из 48 кг картофеля получили 8 кг крахмала. Сколько килограммов крахмала можно получить из 30 кг картофеля?

2) Составь и реши обратную задачу с ответом 30.

**527.** Найди ошибки и запиши правильно.

$$\begin{array}{ll} 770 - 40 = 370 & 690 - (240 - 110) = 640 \\ 950 - 800 = 150 & 450 - 200 + 20 = 230 \\ 680 - 80 = 60 & 240 - 120 + 30 = 150 \end{array}$$

**528.** На участке росло вместе 980 сосен и елей. Лесник обозначил на вырубку 110 сосен, а елей — на 60 меньше. Сколько деревьев останется на участке после вырубки? Выбери схему и реши задачу.



❄ Замени одно слово в условии, чтобы задача решалась по другой схеме.

**529.** В столовую завезли картофель, свёклу и морковь, всего 990 кг овощей. Моркови было 80 кг, свёклы 420 кг. На сколько килограммов больше завезли картофеля, чем свёклы?

**530.** Объясни каждый способ вычисления.

$$860 - 250 = (800 - 200) + (60 - 50) = 600 + 10 = 610$$

$$860 - 250 = (860 - 200) - 50 = 660 - 50 = 610$$

$$860 - 250 = 86 \text{ дес.} - 25 \text{ дес.} = 61 \text{ дес.} = 610$$

$$970 - 340 \quad 750 - 420 \quad 670 - 130 \quad 590 - 270$$

**531.** Вычисли с проверкой сложением.

$$750 - 230 \quad 140 - 30 \quad 330 - 110$$

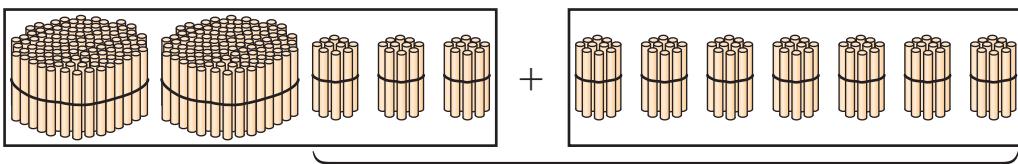
**532\*.** За 2 ч пешеход, двигаясь равномерно, прошёл 10 км. Сколько километров он пройдёт ещё за 3 ч, если за каждый следующий час будет проходить на 1 км меньше, чем за предыдущий?

$$\begin{array}{lll} 533^{\circ}. & 81 : 9 + 460 & 270 - (60 + 50) \\ & 570 - 5 \cdot 8 & (340 - 310) : 6 \\ & & 270 - (60 - 50) \\ & & (275 - 270) \cdot 9 \end{array}$$

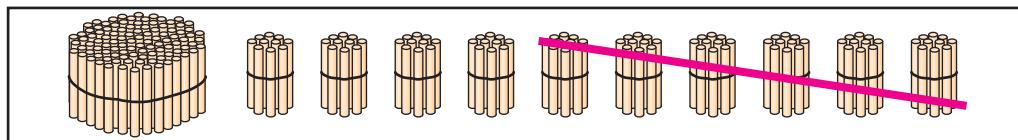
● **534°.** В электропоезде метро 30 женщин, детей на 20 меньше, чем женщин, а мужчин столько, сколько женщин и детей вместе. Сколько всего пассажиров?

$$535. \text{ (Устно.) } 34 + 6 \quad 70 - 4 \quad 95 + 5 \quad 100 - 8$$

**536.** По рисункам объясни способы вычислений.



$$230 + 70 = \square$$



$$200 - 60 = \square$$

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**537.** Вычисли с комментированием.

$$590 - 270 \quad 900 - 40 \quad 280 + 20 \quad 360 + 40$$

$$\begin{array}{lll} 5 \text{ м} - 20 \text{ см} & 200 \text{ г} - 50 \text{ г} & 1 \text{ м } 80 \text{ см} + 20 \text{ см} \\ 1 \text{ кг} - 300 \text{ г} & 1 \text{ кг} - 30 \text{ г} & 240 \text{ см} + 6 \text{ дм} \end{array}$$

**539.** Спортсмену надо пробежать на стадионе дистанцию 1000 м. Он пробежал два круга по 400 м. Сколько метров ему осталось пробежать?

**540.** При ходьбе человек за 1 мин вдыхает 9 л воздуха, а во время бега — в 5 раз больше. Сколько литров воздуха вдыхает человек во время бега за 2 мин?

**541\*.** Андрей задумал два числа, сумма и разность которых 80. Какие числа задумал Андрей?

**542°.** От одного гуся получили 250 г пера, а пуха — на 200 г меньше. Сколько всего граммов пера и пуха получили от гуся?

● **543°.**

$$\begin{array}{lll} 5 \text{ грн} - 20 \text{ к.} & 1 \text{ грн } 80 \text{ к.} + 20 \text{ к.} & 1 \text{ грн} - 2 \text{ к.} \\ 9 \text{ грн} + 100 \text{ к.} & 6 \text{ грн } 70 \text{ к.} - 50 \text{ к.} & 3 \text{ м} - 8 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} \text{544. (Устно.) } 340 + 60 & 530 + 240 & 210 + 90 - 40 \\ & 400 - 60 & 760 - 420 & 940 - 40 - 50 \end{array}$$

**545.** Для пайки изготовили 130 г сплава из олова и свинца. Олова в сплаве было 30 г. На сколько больше в сплаве было свинца, чем олова?

$$\begin{array}{lll} \text{546. } 400 - 80 & 480 - (70 + 50) & 400 + 8 \\ 210 + 90 & 970 - (230 - 120) & 400 - 8 \\ 15 + 25 : 5 & 100 - 2 \cdot 2 \cdot 8 & 400 - 40 : 5 \end{array}$$

**547.** В столовой за месяц израсходовали 760 кг капусты и моркови вместе. Моркови израсходовали 320 кг. В следующем месяце капусты израсходовали на 20 кг больше, чем в предыдущем. Сколько килограммов капусты израсходовали за 2 месяца?

❄ Составь обратную задачу с ответом 20 кг.

**548.** В первый день мебельный цех за 7 ч изготовил 28 кресел. Во второй день за 1 ч цех изготавливал на одно кресло больше, чем в первый. За сколько часов цех изготовил 20 кресел во второй день?

**549.** Рассмотри пары равенств.

$$7 \cdot 6 = 42 \quad 72 : 8 = 9 \quad 54 : 9 = 6$$

$$42 : 6 = 7 \quad 9 \cdot 8 = 72 \quad 54 : 6 = 9$$

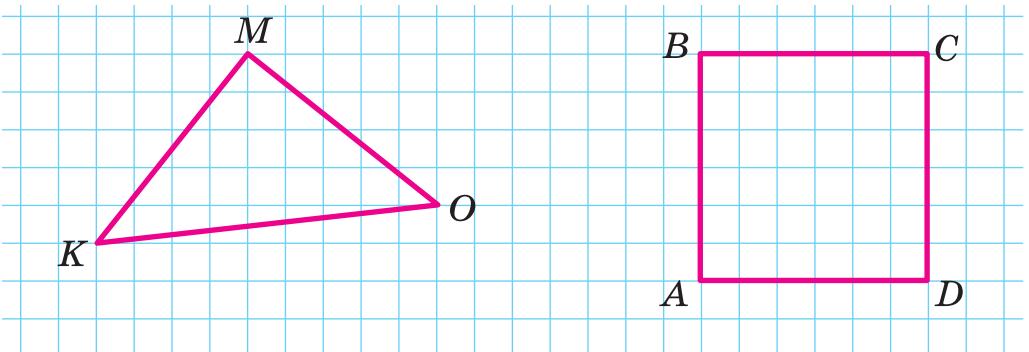
Что получим, когда: произведение разделим на множитель; частное умножим на делитель; делимое разделим на частное?

**550\***. В записи трёхзначного числа единиц меньше, чем десятков, а сотен – вдвое больше, чем десятков. Найди это число.

**551°.** Подбери знаки, чтобы равенства были истинными.

$$60 \square 20 = 40 \quad 12 \square 3 \square 8 = 32 \quad 18 \square 6 \square 5 = 15$$

**552°.** Построй в тетради треугольник и прямоугольник, как на рисунке. Найди и сравни их периметры.



**553.** (Устно.)

$$900 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 100 & 400 & 200 \\ \hline \end{array}$$

$$500 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 200 & 300 & 400 \\ \hline \end{array}$$

$$60 - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 30 & 40 & 20 & 50 \\ \hline \end{array}$$

$$70 + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 30 & 40 & 70 & 90 \\ \hline \end{array}$$

**554.** Расшифруй слово, расставив буквы в порядке возрастания значений выражений. Что ты знаешь об этой игре?

$$С | 700 + 120$$

$$А | 400 + 360$$

$$О | 700 + 260$$

$$Л | 800 + 170$$

$$Б | 400 + 220$$

$$Б | 500 + 450$$

$$Е | 100 + 800$$

$$Т | 800 + 110$$

$$К | 320 + 570$$



**555.** Рассмотри записи и прочитай объяснение.

$$\begin{array}{r} 380 \\ \swarrow \\ 300 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 590 \\ \swarrow \\ 500 \end{array} = \square$$

$$300 + 500 = 800$$

$$80 + 90 = 170$$

$$80$$

$$90$$

$$800 + 170 = 970$$

Объяснение. 300 и 500 — восемьсот, 80 и 90 — сто семьдесят, к 800 прибавить 170, будет 970.

$$556. 250 + 360 \quad 760 + 160 \quad 580 + 330 \quad 670 + 140$$

**557.** Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.

1) Какое расстояние от Киева до Одессы?

2) Какие числа будут на столбе, который стоит через 140 км в сторону Одессы от столба на рисунке?



**558.** 24 л краски разлили в восемь одинаковых банок. Вместимость бака на 6 л больше, чем вместимость банки. Сколько нужно таких баков, чтобы разлить 36 л краски?



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

**559\*.** Используя таблицу упражнения 465, расшифруй название планеты звёздного неба.

(4; 2), (4; 8), (6; 1),  
(2; 9), (6; 9), (5; 3).

Узнай больше об этой планете.

**560°.**  $480 + 180$        $260 + 40$        $240 + (90 + 80)$   
 $590 + 220$        $440 - 40$        $940 - (250 + 60)$

**561°.** За 6 ч пешеход прошёл 24 км. За сколько часов преодолеет это расстояние всадник на коне, если будет двигаться за час на 8 км быстрее пешехода?

**562.** (Устно.)  $80 - 6$        $13 - 8$        $82 - 25$        $32 - 27$   
 $800 - 60$        $130 - 80$        $63 - 18$        $100 - 63$

**563.** Выпиши все числа, которые делятся на 6.

18	26	30	36	42	46	48	54	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

**564.**  $13 - 8$        $26 - 9$        $9 + 9$        $41 - 8$   
  $33 - 7$        $17 - 8$        $18 - 5$        $5 + 36$

**565.** Рассмотри записи и объясни, как нашли разность.

$$\begin{array}{r} 420 - 70 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 50 \\ 420 - 20 = 400 \\ 400 - 50 = 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 - 70 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 300 \quad 120 \\ 120 - 70 = 50 \\ 300 + 50 = 350 \end{array}$$

**566.** Найди разность любым способом. Объясни.

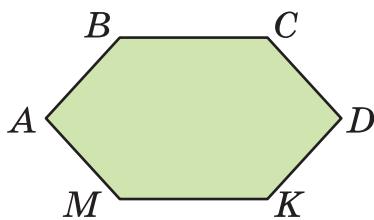
$$350 - 80 \quad 670 - 90 \quad 240 - 50 \quad 540 - 60$$

**567.** Рассмотри таблицу и найди массу 1 л бензина.

Жидкость	Объём	Масса
Вода	1 л	1000 г
Газ	1 л	? , на 200 г меньше, чем 1 л воды
Бензин	1 л	? , на 90 г меньше, чем 1 л газа

**568.** Из 18 м ткани сшили 9 одинаковых детских плащёй. На плащ для взрослого расходуют на 2 м больше, чем на детский. Сколько плащёй для взрослых можно сшить из 24 м ткани?

**569\*.** Построй шестиугольник  $ABCDKM$ . Подели его двумя отрезками, чтобы образовались 3 треугольника, 4 четырёхугольника и пятиугольник.



**570°.** Краеведческий музей за месяц посетило 910 экскурсантов. Среди них было 40 взрослых, а остальные — дети. На сколько детей было больше, чем взрослых?

● **571°.**

$$\begin{array}{r} 500 - 10 \\ 540 - 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 720 - 80 \\ 330 - 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 420 + (130 - 60) \\ 820 - 80 - 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 : 8 : 4 \\ 64 : 8 \cdot 9 \end{array}$$

**572.** (Устно.)

$$\begin{array}{rrrr} 370 & 250 & 720 & 270 \\ - 200 & + 180 & - 400 & - 90 \\ \hline - 80 & - 60 & - 40 & + 210 \end{array}$$

**573.** Рассмотри записи и объясни вычисления.

$650 - 290 = \square$
$650 - 200 = 450$
$450 - 90 = 360$

**574.**  $340 - 250$      $620 - 360$      $530 - 180$      $400 - 70$   
 $700 - 30$      $850 - 270$      $470 - 90$      $920 - 480$   
 $230 - 140$      $500 - 60$      $870 - 340$      $130 - 50$

**575.** За 7 дней хозяйка израсходовала 14 кг картофеля. На сколько дней хватит 18 кг картофеля, если дневная норма расхода увеличится на 1 кг?

✳ Составь обратную задачу, чтобы найти число 18.

**576.** 72 кг слив в ящиках по 8 кг развезли в два овощных киоска. В один киоск привезли 4 ящика. Сколько ящиков слив привезли во второй киоск?

**577.** В Украине в зоне смешанных лесов выпадает за год 640 мм осадков, а в степной зоне — 340 мм. На сколько миллиметров больше бывает осадков в зоне смешанных лесов, чем в степной зоне?

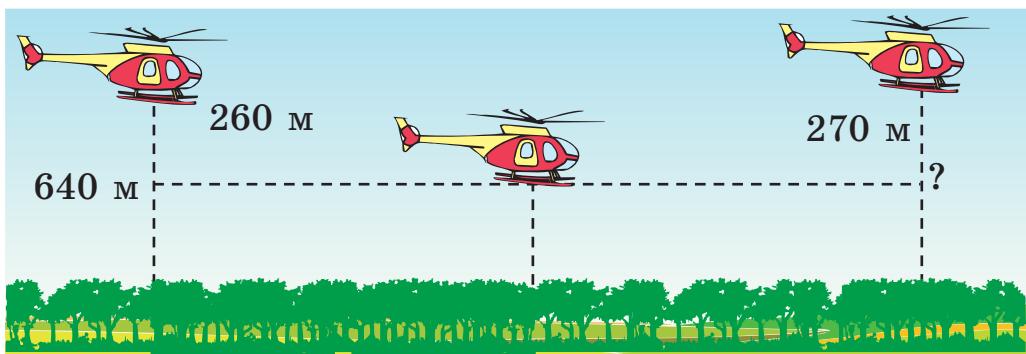


Смешанный лес



Степь

**578°.** Вертолёт летел на высоте 640 м, потом снился на 260 м, а позже поднялся на 270 м. На какой высоте очутился вертолёт?



- **579°.**  $700 > 500$  на  $\square$        $620 > 380$  на  $\square$   
 $90 < 420$  на  $\square$        $70 < 700$  на  $\square$

**580.**

$$\begin{array}{lll} 400 - 200 - 10 & 900 - 400 - 30 & (600 + 300) - 40 \\ 800 - 500 - 50 & 500 - 400 - 40 & 700 - (90 - 50) \end{array}$$

**581.** Рассмотри записи и объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} 600 - 270 = \square \\ 600 - 200 = 400 \\ 400 - 70 = 330 \end{array}$$

**582.** Найди разность  $800 - 320$  и объясни вычисление.

$$\begin{array}{cccc} \textcolor{blue}{583.} & 900 - 240 & 800 - 70 & 330 + 480 & 910 - 580 \\ & 500 - 130 & 600 - 50 & 250 + 270 & 740 - 360 \end{array}$$

**584.** Сок из 6 трёхлитровых банок перелили в двухлитровые. Сколько взяли двухлитровых банок?

**585.** По пути, изображённому на рисунке, расстояние от Киева до Полтавы 200 км, от Львова до Полтавы — 680 км, от Киева до Харькова — 430 км. Найди расстояние от Полтавы до Харькова; от Львова до Киева.



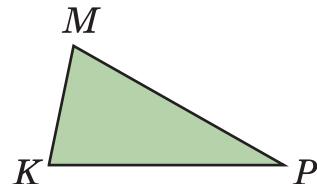
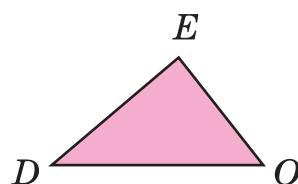
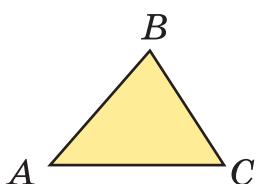
Львов

 Kuev

## *Полтава*

# Харьков

**586.** Найди периметр каждого треугольника.



**587\***. Смешали 2 кг крупы по 9 грн за килограмм и 4 кг крупы по 6 грн за килограмм. Сколько стоит 1 кг смеси?

**588°.** На одной клумбе посадили 56 цветов в 8 рядов. На второй клумбе в один ряд сажали на 2 цветка больше и посадили 54 цветка. Сколько рядов цветов посадили на второй клумбе?

✳ Измени вопрос задачи так, чтобы в решении добавилось ещё одно действие.

● **589°.**  $310 + 250$      $390 - 140$      $420 + 80$      $700 - 240$   
 $150 + 180$      $520 - 260$      $600 - 30$      $250 + 150$

### Письменное сложение и вычитание чисел

**590.** Ученик устно прибавил числа 37 и 59, а ответ записал в таблицу. Почему он дважды записывал ответ?

Десятки	Единицы
3	7
5	9
8	16
9	6

$23 + 56 = \Rightarrow$

A handwritten addition problem in columns. The top row has '+' and '2' above '3'. The bottom row has '5' above '6'. There are two empty boxes for the sum and carry digits.

Двухзначные числа можно прибавлять в *столбик*. Рассмотри записи справа. Выражение  $23 + 56$  записано в столбик. Слагаемые записывают так: десятки под десятками, единицы под единицами. Прибавление в столбик называют *письменным сложением*.

#### Письменное сложение начинай с прибавления единиц.

**591.** Найди сумму чисел 35 и 49 письменно.

Объяснение: к 5 прибавить 9, будет 14 – это 1 дес. и 4 ед. 4 ед. пишем под единицами, а 1 дес. прибавляем к десяткам. К 3 дес. прибавить 4 дес., будет 7 дес., и ещё 1 дес., будет 8 дес. Цифру 8 записываем под десятками.

A handwritten addition problem in columns. The top row has '+' and '3' above '5'. The bottom row has '4' above '9'. There are two empty boxes for the sum and carry digits.

Ответ: сумма чисел 35 и 49 равна 84.

**592.** Найди письменно сумму чисел 68 и 29, 35 и 47, 53 и 38, 44 и 37.

✳ Составь разные задачи по выражению  $44 + 37$ .

**593.** Расшифруй слово, записав буквы в порядке уменьшения значений соответствующих выражений. Что ты знаешь об этом устройстве?



$$\begin{array}{r} +38 \\ \hline 25 \\ \hline \text{H} \end{array} \quad \begin{array}{r} +29 \\ \hline 25 \\ \hline \text{E} \end{array} \quad \begin{array}{r} +43 \\ \hline 37 \\ \hline \text{A} \end{array} \quad \begin{array}{r} +54 \\ \hline 34 \\ \hline \text{K} \end{array} \quad \begin{array}{r} +82 \\ \hline 16 \\ \hline \text{C} \end{array} \quad \begin{array}{r} +24 \\ \hline 28 \\ \hline \text{P} \end{array}$$

**594.** Сравни задачи и их решения.

1) На одной полке 37 книг, а на второй — на 15 книг больше. Сколько всего книг на двух полках?

2) На одной полке 37 книг. Это на 15 меньше, чем на второй. Сколько всего книг на двух полках?

3) На одной полке  $a$  книг. Это на  $b$  книг меньше, чем на второй. Сколько всего книг на двух полках?

**595.**  $x + 280 = 360$      $x - 280 = 360$      $580 - x = 240$

**596\*.** Построй четырёхугольник и треугольник так, чтобы их общей частью был шестиугольник.

**597°.** В одной стае  $a$  гусей, а во второй — на  $b$  гусей меньше. Сколько всего гусей в обеих стаях?

Составь выражение и найди его значение, если  $a = 36$ ,  $b = 18$ .

● **598°.** Прибавь в столбик.

$$\begin{array}{r} +34 \\ \hline 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +45 \\ \hline 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +16 \\ \hline 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +56 \\ \hline 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +47 \\ \hline 35 \\ \hline \end{array}$$

+ 4	7	
2	9	

**599.** Вычисли письменно сумму чисел 47 и 29.

Выполняя письменное сложение, можно рассуждать так:

7 и 9 – 16, 6 пишем, 1 запоминаем.

4 и 2 – 6, и ещё 1, будет 7, пишем 7. Всего 76.

$$\begin{array}{r} \text{600.} & +25 & +67 & +44 & +59 & +36 \\ & \underline{72} & \underline{23} & \underline{37} & \underline{29} & \underline{36} \end{array}$$

**601.** 1) Сумма трёх чисел 670. Первое число 250, второе — на 70 меньше первого. Найди третье число.

2) По выражению  $600 + (600 - 240)$  составь задачу, условие которой содержит слова «на 240 меньше».

**602.** В книге, которую читает девочка, 640 страниц. Ей осталось прочитать 340 страниц. Сколько страниц девочка уже прочитала?

❄ Составь обратные задачи и реши их.

**603\*.** Построй прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см и найди сторону равностороннего треугольника, периметр которого равен периметру прямоугольника.

**604°.** За день работы на автомобиле «Ланос» израсходовали 54 л бензина, а на «Славуте» – на 15 литров меньше. Сколько всего литров бензина израсходовали?



● **605°.** Найди письменно сумму чисел 27 и 54, 63 и 25, 48 и 37, 26 и 55, 39 и 45.

**606.**

**При сложении трёхзначных чисел единицы прибавляют к единицам, десятки к десяткам, сотни к сотням.**

Рассмотри запись и объясни, как надо записывать второе слагаемое при письменном сложении.

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 2 & 5 \\
 + & 4 & 1 & 3 \\
 \hline
 & 7 & 3 & 8
 \end{array}$$

**607.** Найди суммы, записывая слагаемые в столбик.

$$722 + 134 \quad 360 + 233 \quad 516 + 423 \quad 344 + 54$$

**608.** Реши задачи на применение действия сложения.

1) На одной ферме 346 коров, а на другой — 412. Сколько всего коров на обеих фермах?

2) После продажи 650 кг круп, в магазине осталось ещё 234 кг круп. Сколько килограммов круп было в магазине до продажи?

3) В прошлом году в хозяйстве было 527 овец, а в этом году их стало на 242 больше. Сколько овец стало в хозяйстве в этом году?

4) С одного участка собрали 487 ц картофеля. Это на 168 ц меньше, чем со второго. Сколько центнеров картофеля собрали со второго участка?

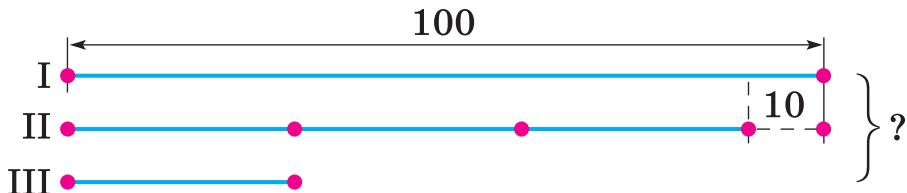
**609.** Из 18 м ткани сшили 9 одинаковых детских пальто. На пальто для взрослого нужно на 1 м ткани больше, чем на детское. Сколько метров ткани нужно для пошива 6 одинаковых пальто для взрослых?

$$\mathbf{610.} \quad x + 320 = 800 \quad 280 - x = 120 \quad x - 40 = 270$$

**611.** 1) Реши, составив уравнение. Число 573 больше неизвестного числа на 140. Найди неизвестное число.

2) Из неизвестного числа вычли 346 и получили 231. Найди неизвестное число.

**612\***. Рассмотри схему и составь по ней задачу.



**613°.**  $\begin{array}{r} 523 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 644 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 745 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 123 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$

**614°.** Из 24 кг льняных семян получили 6 кг масла. Сколько нужно льняных семян для получения 5 кг масла?

**615.** Объясни устное вычитание:  $84 - 56$ ;  $62 - 29$ .

**616.** Прочитай объяснение письменного вычитания.

-	9 3	
	5 6	
	3 7	

В выражении  $93 - 56$  из 3 ед. нельзя вычесть 6 ед., поэтому берём 1 дес. из 9 дес. 1 дес. и 3 ед. – это 13. Из 13 вычесть 6, будет 7. Запишем цифру 7 на месте единиц. Из 8 дес. вычесть 5 дес., будет 3 дес. Запишем цифру 3 на месте десятков. Получили число 37.

#### Письменное вычитание начинай с вычитания единиц.

**617.**  $\begin{array}{r} - 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} - 75 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} - 84 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} - 52 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} - 81 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$

**618.** 1) К детскому празднику купили 63 жёлтых шарика, зелёных — на 17 меньше, чем жёлтых, а синих шариков — на 29 меньше, чем зелёных. Сколько купили синих шариков?

2) Составь и реши подобную задачу.

**619.** Туристы после привала прошли 10 км. Это на 6 км меньше, чем до привала. Сколько часов шли туристы до привала, если за каждый час они проходили 4 км?

**620.** Подбери по два значения буквы, чтобы неравенства были истинными.

$$270 - a < 180 \quad 480 + b > 620 \quad c - 340 < 250$$

**621\*.** Петя съел орешков в 2 раза меньше, чем Коля и на 2 больше, чем Валя. Всего они съели 14 орешков. Сколько орешков съел каждый?

**622°.**  $\begin{array}{r} -33 \\ -21 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} -57 \\ -29 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} -48 \\ -35 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} -96 \\ -18 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} -80 \\ -15 \\ \hline \end{array}$

● **623°.** Масса четырёх кирпичей составляет 16 кг. Какова масса восьми таких кирпичей?

✳ Составь обратную задачу.

**624.** Прочитай краткое объяснение вычитания.

Выполняя письменное вычитание  $86 - 57$ , можно рассуждать так: 16 минус 7, будет 9, пишем 9. 7 минус 5, будет 2, пишем 2. Разность 29.

$$\begin{array}{r} 86 \\ -57 \\ \hline 29 \end{array}$$

**625.** Найди «лишний» шарик. Объясни свой выбор.

$$\begin{array}{r} -36 \\ 18 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -97 \\ 52 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -80 \\ 47 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -55 \\ 36 \\ \hline 11 \end{array}$$

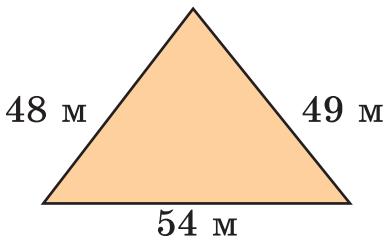
$$\begin{array}{r} -70 \\ 25 \\ \hline 45 \end{array}$$

**626.** Найди письменно разности: 81 и 27, 68 и 39, 90 и 34, 45 и 18.

**627.** За 5 дней токарь изготовил  $a$  деталей. Сколько деталей изготовит этот токарь за 4 дня, если каждый день будет изготавливать на 2 детали больше?

**628.** В киоск привезли 81 кг винограда. До обеда продали 4 ящика, по 9 кг каждый. Сколько килограммов винограда осталось?

✳ Составь обратную задачу, чтобы найти число 81.



**629\*.** Размеры участка треугольной формы даны на рисунке. На сколько метров длина наибольшей стороны участка меньше суммы длин двух других сторон?

**630°.** В каком порядке следует расставить значения выражений, чтобы прочитать название реки Украины? Узнай о ней больше.

$$\begin{array}{r} -62 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

E|

$$\begin{array}{r} -90 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

A|

$$\begin{array}{r} -77 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

D|

$$\begin{array}{r} -95 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

H|

$$\begin{array}{r} -65 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

C|

**631°.** Составь и реши задачу о засушенных листочках для аппликации.

Было	Использовали	Осталось
95 л.	37 л. и 29 л.	?

**632.** (Устно.) Реши уравнение.

$$x - 850 = 40$$

$$x + 510 = 680$$

$$700 - x = 60$$

$$\begin{array}{r} -487 \\ 235 \\ \hline 252 \end{array}$$

**633.** Рассмотри запись и объясни, как надо записывать вычитаемое при письменном вычитании и как вычитать трёхзначные числа.

При вычитании трёхзначных чисел единицы вычтывают из единиц, десятки из десятков, сотни из сотен.

**634.** Найди разности, записывая числа в столбик.

$$947 - 321$$

$$767 - 250$$

$$589 - 407$$

$$275 - 64$$

**635.** Реши задачи на применение действия вычитания.

1) В пекарне было 457 кг муки. За день израсходовали 124 кг. Сколько килограммов муки осталось?

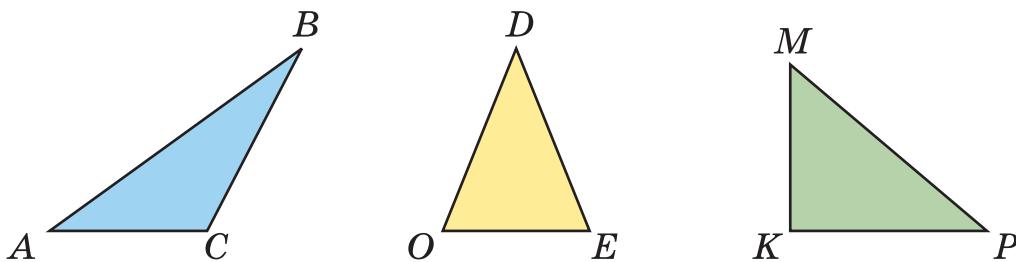
2) Если к неизвестному числу прибавить 324, будет 675. Найди неизвестное число.

3) Осенью в новом парке посадили 248 лип, а клёнов — на 125 меньше. Сколько посадили клёнов?

4) Длина Киевского моря 110 км, она на 98 км больше его ширины. Какова ширина Киевского моря?

❄ Составь задачи других видов на вычитание.

**636.** Назови вид каждого треугольника. Измерь стороны и найди периметр прямоугольного треугольника.



**637\***. Запиши все трёхзначные числа, в которых количество единиц следующего разряда в 2 раза больше количества единиц предыдущего разряда.

**638°.**  $134 + 254$        $205 + 632$        $2 \text{ м } 7 \text{ дм} - 9 \text{ дм}$   
 $736 - 134$        $564 - 203$        $12 \text{ дм} - 80 \text{ см}$

**639°.** За 7 мин повар слепил 28 вареников. За сколько минут он слепит 40 вареников, если за 1 мин будет лепить на 1 вареник больше?

**640.** По данным таблицы составь и реши задачу.

Слепил пельменей за 1 мин	Потрачено времени	Всего слепил
? на 2 пельмения больше	6 мин ?	36 п. 56 п.

**641.** Рассмотри записи и объясни приём письменного сложения, когда при прибавлении единиц получаем десяток или при прибавлении десятков получаем сотню.

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 414 \\ \hline 790 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 384 \\ \hline 609 \end{array}$$

**642.** Найди суммы, записывая слагаемые в столбик.

$$324 + 633 \quad 545 + 125 \quad 317 + 291 \quad 612 + 58$$

**643.** (Устно.)  $2\text{ м }80\text{ см} + 20\text{ см}$        $5\text{ м }7\text{ см} + 3\text{ см}$   
 $4\text{ м} - 20\text{ см}$        $2\text{ м} - 2\text{ дм }5\text{ см}$

**644.** Андрюша собрал  $a$  каштанов, а Петя — на  $b$  каштанов больше. Сколько каштанов мальчики собрали вместе? Реши задачу, если  $a = 162$ ,  $b = 128$ .

**645.** Завод получил заказ на выпуск станков. За первый месяц он выпустил 212 станков, за второй — на 6 станков больше. Осталось выпустить 175 станков. Сколько станков было заказано заводу?

**646\*.** Запиши число 100 с помощью пяти единиц и знаков действий.

**647°.** Из провода длиной 63 см сделали 9 одинаковых гвоздей. Сколько гвоздей можно сделать из провода длиной 30 см, если длина каждого гвоздя будет на 2 см короче?



● **648°.** Расшифруй название рыбы, расположив буквы в порядке уменьшения значений соответствующих выражений. Что ты знаешь об этой рыбе?

A	$315 + 198$
K	$580 + 246$
P	$978 - 235$

Ь	$896 - 533$
С	$754 - 342$
А	$525 + 267$

**649\***. Продолжи ряды чисел.

- 1) 100, 150, 200, ... (до 500).
- 2) 700, 730, 760, ... (до 1000).
- 3) 800, 760, 720, ... (до 400).

**650.** Рассмотри записи и объясни приём вычитания, когда в уменьшаемом числе единиц или число десятков равно нулю.

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 327 \\ \hline 253 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 423 \\ \hline 384 \end{array}$$

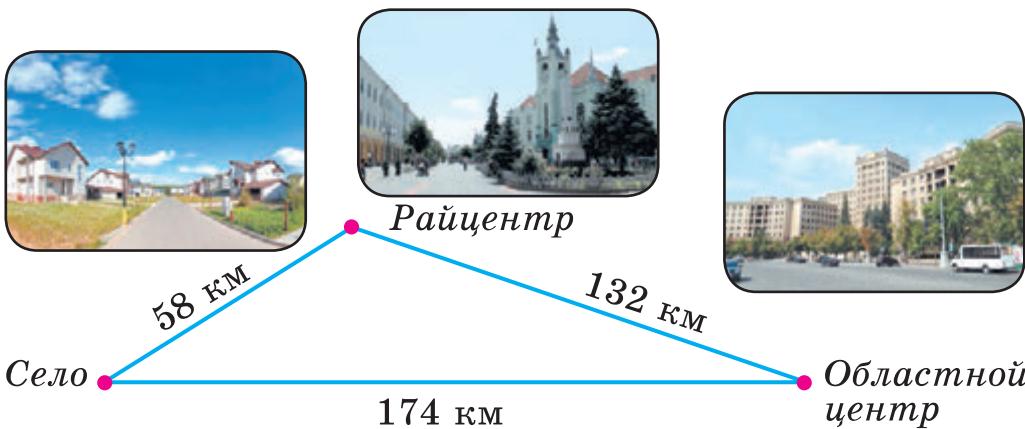
**651.** Найди разности, записывая числа в столбик.

$$887 - 782 \quad 640 - 127 \quad 503 - 122 \quad 780 - 59$$

**652. (Устно.)** 8 м – 4 дм    8 м – 4 см    8 м : 4 дм  
3 т – 2 ц        6 ц – 30 кг      2 ц : 5

**653.** Первое число 405, второе — на 165 меньше первого, а третье — на 120 меньше второго. (Задай вопрос, чтобы задача решалась двумя действиями; тремя действиями.)

**654.** От села до областного центра можно доехать напрямик или через райцентр. На сколько километров дорога напрямик короче, чем через райцентр?



**655\***. У двух мальчиков вместе 43 грн. У одного из них на 25 грн больше, чем у другого. Сколько денег у каждого мальчика?

**656°.**  $541 + 363$     $340 - 122$     $809 - 237$     $800 - 5 \cdot 9$   
 $764 + 16$     $680 - 47$     $407 - 147$     $170 - 5 \cdot 3$

**657°.** Ремонтная бригада должна была починить в городе за год 875 лифтов. За первое полугодие отремонтировали 477, а за второе — 513 лифтов. На сколько больше лифтов отремонтировали, чем предусматривалось?

**658.** (Устно.)  $7 + 8$     $6 + 7$     $12 - 5$     $14 - 8$   
 $70 + 80$     $60 + 70$     $120 - 50$     $140 - 80$

**659.** Рассмотри записи и объясни приём сложения, когда сумма единиц больше 10 единиц или сумма десятков больше 10 десятков.

$$\begin{array}{r} & 3 & 6 & 8 \\ + & 2 & 2 & 5 \\ \hline & 5 & 9 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 6 & 7 & 4 \\ + & 1 & 6 & 3 \\ \hline & 8 & 3 & 7 \end{array}$$

**660.** Найди суммы, записывая числа в столбик.

$$325 + 413 \quad 428 + 344 \quad 254 + 247 \quad 112 + 429$$

**661.** Составь задачи разных видов по выражению  $325 + 413$ .

**661.** Составь по краткой записи задачу и реши её.

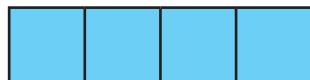
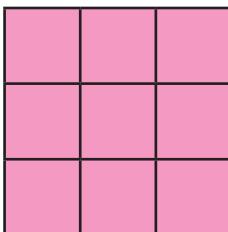
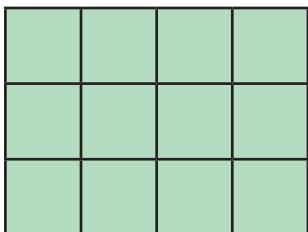
Линеек — 320

Карандашей — ?, на 245 больше, чем линеек

Резинок — ?, на 300 меньше, чем карандашей

**662.** Из двух городов навстречу друг другу одновременно вышли два поезда. Первый поезд прошёл до встречи 246 км, второй — на 20 км меньше. Какое расстояние между городами?

**663.** Найди периметр каждого прямоугольника.



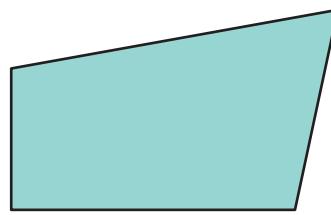
**664\*.** Миша увидел в книжном магазине сборники стихов Т. Шевченко, И. Франко, Леси Украинки, В. Стуса, Л. Костенко. Каждый сборник стоит 9 грн. Сколькими способами он может потратить свои 36 грн на эти сборники?

$$\begin{array}{l} \text{665}^\circ. 452 + 239 \\ 409 - 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 485 + 57 \\ 460 + 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 360 - 3 \cdot 3 \\ 360 + 3 - 9 \end{array}$$

**666°.** Начерти два таких же четырёхугольника. Отрезком подели один из них на пятиугольник и треугольник, а второй — на треугольник и четырёхугольник.



**667.** 1) Запиши числа, в которых: 9 сот. 7 дес. 1 ед.; 4 сот. 7 ед.; 7 сот. 8 дес.; 6 ед. III разряда и 2 ед. I разряда.

2) Запиши цифрами такие числа: *шестьсот шестьнадцать, четыреста сорок, триста девяносто, семьсот пять, пятьсот пятьдесят пять*.

3) Запиши число, предшествующее числу 200.

4) Запиши, сколько всего десятков в числе 666.

5) Запиши в сантиметрах: 2 м 9 см; 2 м 9 дм; 9 дм.

**668.** Прибавь числа. Выпиши только те, в которых сумма десятков больше 10.

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ + 520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$

**669.** Объясни, как выполнили вычитание с переходом через разряд.

$$\begin{array}{r} - 945 \\ 217 \\ \hline 728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 676 \\ 394 \\ \hline 282 \end{array}$$

**670.** Запиши выражения в столбик и вычисли.

$$429 - 175 \quad 556 - 382 \quad 808 - 235 \quad 735 - 254$$

**671.** Продолжительность жизни черепах 350 лет, а китов — 70 лет. (Задай вопрос и реши задачу.)

**672.** Алёна помогала маме сажать кустики клубники. Они должны были посадить 650 кустиков. Мама посадила 316 кустиков, а Алёна — на 120 кустиков меньше. Сколько кустиков осталось посадить?

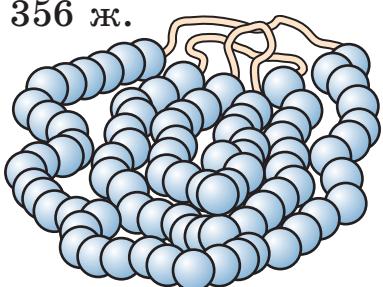
 Составь задачу о помощи взрослым.

**673\*.** Сумма уменьшаемого, вычитаемого и разности равна 18. Чему равно уменьшаемое?

**674°.**  $728 - 535$      $257 + 238$      $60 - 8 \cdot 7$   
 $805 - 322$      $628 - 308$      $60 + 9 : 3$

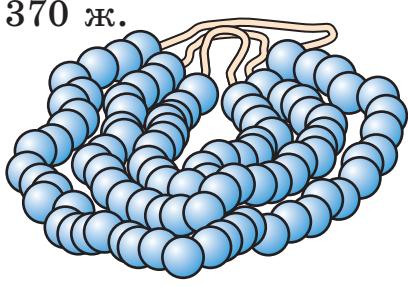
**675°.** В первых бусах было 356 жемчужин, а во вторых — 370. С первых бус сняли 165 жемчужин, а со вторых — 215. На каких бусах жемчужин осталось больше и на сколько?

Было 356 ж.



Сняли 165 ж.

Было 370 ж.



Сняли 215 ж.

**676.** 1) Запиши числа, в которых: 3 сот. 4 дес. 6 ед.; 2 сот. 3 дес.; 5 ед. III разряда и 6 ед. I разряда.

2) Запиши цифрами такие числа: *триста сорок, сорок три, тысяча, восемьсот, восемьсот восемь, четыреста двадцать пять.*

3) Запиши «соседей» числа 600.

4) Запиши в сантиметрах 3 м 7 см и 3 м 60 см.

**677.** Пользуясь таблицей, назови значения  $a$ , при которых неравенство  $a - 33 > 40$  будет истинным.

$a$	70	71	72	73	74	75
$a - 33$	37	38	39	40	41	42

**678.** Рассмотри запись и объясни, как выполнили сложение с переходом через разряд.

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 274 \\ \hline 632 \end{array}$$

**679.** Вычисли, записывая слагаемые в столбик.

$$\begin{array}{r} 756 + 187 \\ 248 + 365 \end{array} \quad \begin{array}{r} 634 + 286 \\ 384 + 567 \end{array} \quad \begin{array}{r} 359 + 242 \\ 564 + 276 \end{array} \quad \begin{array}{r} 107 + 277 \\ 701 + 209 \end{array}$$

**680.** Юные конструкторы построили ветряк, который за час перемалывает 140 кг зерна. После 2 ч работы ветряка осталось перемолоть 136 кг зерна. Сколько килограммов зерна нужно было смолоть?

**681.** В мотке было 9 дм провода. Масса мотка 72 г. От этого мотка отрезали кусок провода длиной 4 дм. Какова масса этого куска провода?

❄ Составь и реши обратную задачу, в которой нужно найти длину отрезанного куска провода — 4 дм.

**682\*.** В семье 2 отца, 2 сына, дедушка и внук. Родителям вместе 80 лет, сыновьям — 40 лет, а дедушке и внучке вместе 60 лет. Сколько лет всем мужчинам?

**1** 683°.

$$\begin{array}{r} 277 + 354 \\ 305 - 124 \end{array} \quad \begin{array}{r} 427 + 283 \\ 827 - 184 \end{array} \quad \begin{array}{r} 750 + 170 \\ 420 - 290 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 : 7 + 1 \\ 56 : (7 + 1) \end{array}$$

**2** 684°. В двух кассах было 807 грн. Когда из первой кассы выдали 167 грн, то в ней осталось 123 грн. Сколько денег было в каждой кассе сначала?

$$\begin{array}{r} 460 - 239 \\ \textcirclearrowleft 363 + 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 390 - 165 \\ 221 + 683 \end{array} \quad \begin{array}{r} 225 + 235 \\ 904 - 541 \end{array}$$

-	3	2	5
	1	4	6
	1		
	7	9	

**3** 686. Рассмотри запись и объясни, как выполнили вычитание. Учти, что 4 дес. вычитаем из 11, поскольку 1 дес. уже забрали при вычитании единиц.

**4** 687. Вычти в столбик.

$$\begin{array}{r} -944 \\ -358 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -820 \\ -355 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -407 \\ -259 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -333 \\ -147 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -736 \\ -258 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -604 \\ -367 \\ \hline \end{array}$$

**5** 688. Сумма двух чисел 763. Одно из чисел 525. Найди разность этих чисел.

**6** 689. Кременчугское водохранилище — самое большое на Днепре. Его длина и ширина вместе составляют 177 км. Ширина водохранилища 28 км. На сколько километров ширина водохранилища меньше его длины?



Кременчугское водохранилище

**690.** 45 кг яблок разложили поровну в пять ящиков. Груша в такой ящик вмещается на 1 кг меньше, чем яблок. Сколько килограммов груш можно разложить в шесть таких ящиков?

**691.** Начерти такие квадрат и неравносторонний прямоугольник, чтобы периметр каждого был равен 16 см.

Сколько прямоугольников с таким периметром?

**692\*.** Радиус круга 5 см. Поместится ли внутри этого круга отрезок длиной 8 см? (Указание. Найди диаметр круга.)

**693°.**  $325 + 479$        $790 - 465$        $566 - 188$

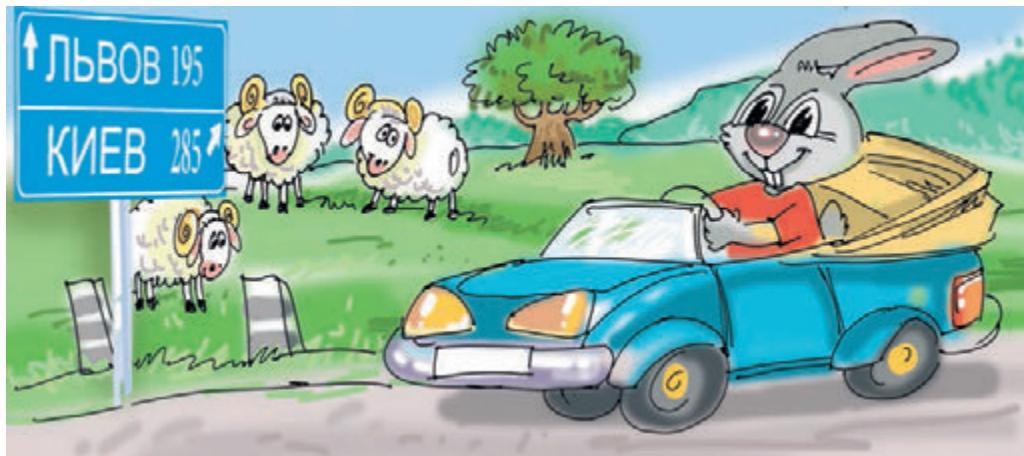
$378 + 285$        $804 - 238$        $663 + 127$

**694°.** Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.

1) Какое расстояние от Львова до Киева?

2) На сколько километров дальше от изображённого столба до Киева, чем до Львова?

3) Какие числа будут на столбе, стоящем через 50 км в сторону Киева от изображённого столба?



**695. (Устно.)** Что больше и на сколько больше?

$6 \cdot 9$  или 50       $5 \cdot 7$  или 40       $54 : 6$  или 7

$5 \cdot 5$  или 10       $6 \cdot 6$  или 12       $81 : 9$  или 10

**696.** Туристы проехали по железной дороге 325 км, автобусом — 120 км и прошли пешком 78 км. Найди длину всего пути. (Объясни решение задачи.)

Решение:

$$325 + 120 + 78 = 523 \text{ (км)}$$

Ответ: 523 км.

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 120 \\ \hline 78 \\ \hline 523 \end{array}$$

**697.** Составь и реши задачу, подобную предыдущей.

**698.** Запиши числа в столбик и выполни сложение.

$$46 + 154 + 248 \quad 455 + 21 + 115 + 219$$

**699.** Найди отдельно массу волка, медведя и лисы.

295 кг

262 кг



307 кг

**700.** На сколько килограммов масса медведя больше массы лисы?

**701.** От своего дома мальчик проехал на велосипеде в одном направлении 400 м, а потом в противоположном направлении — 545 м. Сколько всего метров проехал мальчик? На каком расстоянии от своего дома он оказался?

**701.** Реши уравнения, выполняя нужные вычисления письменно:  $x - 325 = 478$ ,  $583 - x = 299$ .

**702\***. 22 июня — самый длинный день. В Киеве в этот день солнце всходит в 5 ч 46 мин, а заходит в 22 ч 13 мин. Сколько времени длится в Киеве самый длинный день?

**703.** Заполни занимательные квадраты.

19		
	23	10
	7	27

		34
10	42	
50		

200	450	100
	250	
		300

**704°.** Запиши числа в столбик и выполни сложение. Расшифруй слово, расставив значения выражений в порядке уменьшения. Что обозначает это слово?

$$A \mid 347 + 284 + 25$$

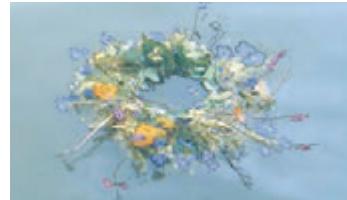
$$\Pi \mid 275 + 275 + 275$$

$$K \mid 425 + 350 + 125$$

$$L \mid 247 + 235 + 47 + 184$$

$$U \mid 300 + 127 + 358 + 23$$

$$A \mid 405 + 222 + 44 + 128$$



**705°.** В супермаркет привезли 545 кг картофеля, 268 кг свёклы и 186 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей привезли в супермаркет?

**706.** (Устно.) Сестра купила два десятка тетрадей. Пятую часть тетрадей она отдала брату. Сколько тетрадей осталось у сестры?

**707.** На кормление птиц в зоопарке израсходовали ячменя 324 кг, проса 380 кг, а кукурузы — на 128 кг меньше, чем проса. Сколько всего килограммов зерна израсходовали на кормление птиц? (Объясни решение задачи.)

Решение:

$$1) 380 - 128 = 252 \text{ (кг)}$$

$$2) 324 + 380 + 252 = 956 \text{ (кг)}$$

Ответ: 956 кг зерна.

$$\begin{array}{r} 380 \\ - 128 \\ \hline 252 \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ + 380 \\ \hline 956 \end{array}$$

✳ Составь и реши подобную задачу.

**708.** Вычисли, выполняя каждое действие письменно.

$$972 - 358 - 539$$

$$278 + (720 - 415)$$

Образец.  $622 - 128 - 324 = 170.$   $\begin{array}{r} - 622 \\ - 128 \\ \hline 494 \end{array}$   $\begin{array}{r} - 494 \\ - 324 \\ \hline 170 \end{array}$

**709.** На птицефабрике за первый

квартал года вырастили 275 индюшат и 380 цыплят, а за второй — 178 индюшат и 406 цыплят. На сколько больше вырастили цыплят, чем индюшат, за два квартала?

**710.** На станке за 1 ч обрабатывали 7 деталей, а после его усовершенствования — 9 деталей. На сколько деталей больше стали обрабатывать на станке за 8 ч? (Реши задачу двумя способами.)

**711\*.** На первом поле работало 13 тракторов, а на втором — 15. Сколько тракторов должны переехать на второе поле, чтобы на нём стало на 10 тракторов больше, чем осталось на первом поле?

$$712^\circ. \quad 254 - 127 + 352 \qquad 485 - (128 - 39)$$

$$256 - 164 + 469 \qquad 845 - (169 + 185)$$

**713°.** В парке растёт 360 каштанов, берёз — на 296 меньше, а клёнов — столько, сколько каштанов и берёз вместе. Сколько всего деревьев растёт в парке?

**714.**

$a$	8	10	40	40	40
$b$	4	4	4	10	30
$a + b$					

Составь выражения. Сравни, как изменяется сумма вследствие увеличения (уменьшения) одного из слагаемых на несколько единиц.

**715.** Найди значение первого выражения письменно. Используй результат, чтобы найти значения других выражений.

$$576 + 298$$

$$575 + 399$$

$$576 + 297$$

$$575 + 398$$

$$585 + 288$$

$$575 + 278$$

+ 5	7	6
	2	9
		8

**716.** Найди значения выражений способом округления по образцу.

$$398 + 264$$

$$546 + 206$$

$$494 + 306$$

$$689 + 127$$

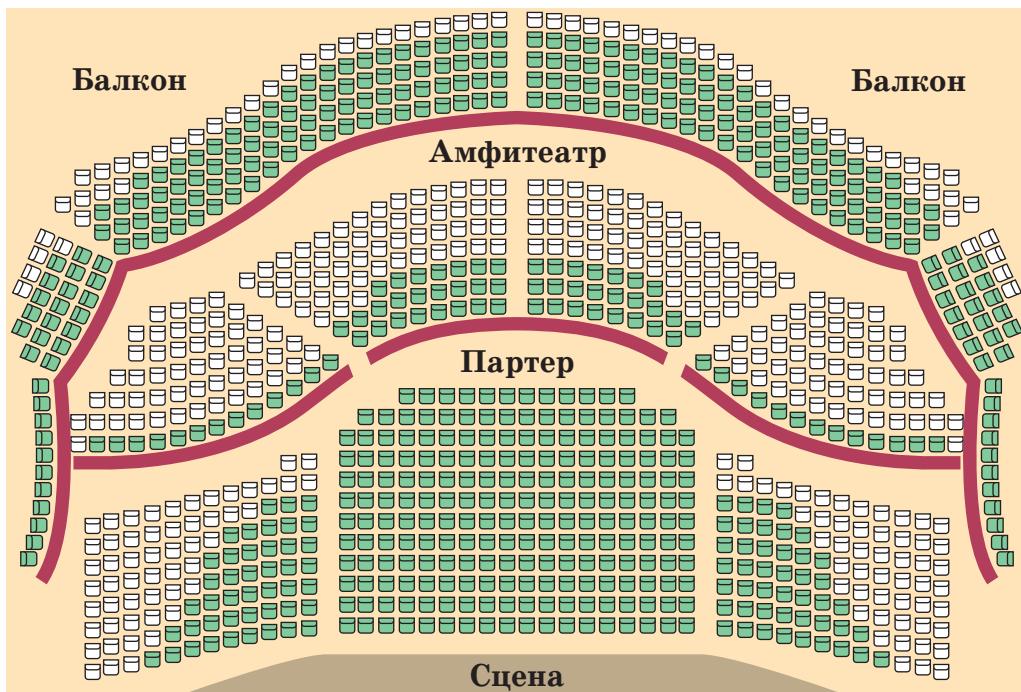
$$434 + 208$$

$$259 + 496$$

276 + 495 =	771
276 + 500 =	776
776 - 5 =	771

**717.** После того как в саду посадили 4 ряда груш по  $a$  груш в каждом, осталось посадить ещё  $b$  груш. Сколько всего груш должны были посадить в саду?

**718.** В зале театра 980 мест. На дневной спектакль уже продано 295 билетов в партер, 76 билетов в амфитеатр и 228 билетов на балкон. Сколько ещё билетов осталось продать на этот спектакль?



❄ Измени вопрос, чтобы в решении добавилось ещё одно действие.

**1** 719\*. Построй круг радиусом  $r = 2$  см. Проведи в нём 3 хорды (отрезки, соединяющие две точки на окружности), чтобы круг поделился на 7 частей.

**2** 720°. Найди значение одного выражения в столбик. Используй результат для вычисления остальных выражений способом округления.

$$394 + 487$$

$$398 + 487$$

$$494 + 387$$

$$594 + 187$$

$$294 + 491$$

$$487 + 388$$

**3** ● 721°. В бидоне  $a$  л воды, а в бочке — в 2 раза больше. Из бочки взяли  $b$  л воды. Сколько литров воды осталось в бочке? Вычисли, если  $a = 9$ ,  $b = 12$ .

**4** 722.

$a$	10	10	20	20	22
$b$	4	6	6	8	10
$a - b$					

По таблице сравни, как изменяется разность вследствие уменьшения (увеличения) вычитаемого или уменьшаемого на несколько единиц. Сделай вывод.

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

**5** 723. Найди значение одного выражения в столбик. Используй результат для вычисления остальных выражений.

$$534 - 298$$

$$534 - 287$$

$$334 - 197$$

$$634 - 297$$

$$434 - 297$$

$$534 - 387$$

**6** 724. Найди устно значения выражений способом округления и проверь результаты письменно.

$$534 - 298 = \boxed{236}$$

$$723 - 397$$

$$647 - 316$$

$$534 - 300 = 234$$

$$835 - 289$$

$$521 - 396$$

$$234 + 2 = 236$$

**7** 725. Петя 4 дня читал по 9 страниц, и ему осталось прочитать ещё 85 страниц книги. Сколько страниц в книге?

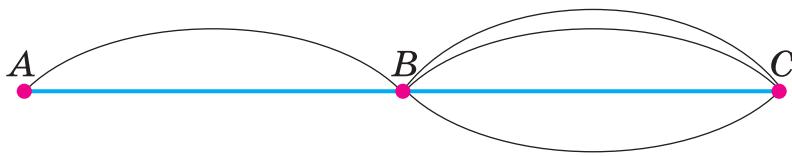


Составь и реши обратную задачу.

**726.** Запиши только решения задач.

- 1) У Толи  $a$  грн, а у Пети — в 3 раза больше. На сколько гривен меньше у Толи, чем у Пети?
- 2) В ведре  $c$  л воды, а в банке — на 8 л меньше. Во сколько раз в ведре воды больше, чем в банке?
- 3) На  $c$  грн купили сливы по  $a$  грн за 1 кг. Съели  $b$  кг. Сколько килограммов сливы осталось?
- 4) Посадили  $a$  рядов смородины, по 6 кустов в каждом, и  $b$  кустов малины. Сколько всего кустов посадили?
- 5) У брата  $a$  грн. Это на 15 грн меньше, чем у сестры. Сколько денег у неё останется, если она купит игрушку за  $b$  грн? Составь выражение и найди его значение, если  $a = 36$ ,  $b = 40$ .

**727\***. Из города  $A$  в город  $B$  можно добраться двумя путями, а из  $B$  в  $C$  — четырьмя. Сколькими способами можно добраться из города  $A$  в  $C$  через город  $B$ ?



**728°.** Запиши равенства, восстановив пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + 34\square \\ 1\square 5 \\ \hline \square 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \square 36 \\ 2\square 7 \\ \hline 61\square \end{array} \quad \begin{array}{r} + 87\square \\ 3\square 5 \\ \hline \square 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \square 69 \\ 4\square 2 \\ \hline 71\square \end{array}$$

**729°.** За 3 ч мастер изготавливает 24 детали. Сколько времени ему нужно, чтобы изготовить 45 деталей, если он будет изготавливать за час на 1 деталь больше?

Составь и реши обратную задачу, в которой нужно найти число 45.

## Дополнительные упражнения

1. Составь по схеме выражение и вычисли его.

$$\begin{array}{c} 1) \quad \boxed{380} + \boxed{160} \\ \quad \quad \quad \boxed{?} - \boxed{270} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \boxed{?} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2) \quad \boxed{260} + \boxed{70} \\ \quad \quad \quad \boxed{?} \cdot \boxed{0} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \boxed{?} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3) \quad \boxed{530} \cdot \boxed{1} \\ \quad \quad \quad \boxed{?} + \boxed{80} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \boxed{?} \end{array}$$

2.  $x + 280 = 370$      $450 - x = 270$      $x - 180 = 450$

3. Есть три бочки с газом. Масса каждой из них 110 кг. Масса пустой бочки 10 кг. Какова масса газа в трёх бочках вместе?

4\*. Падающий камень пролетает за первую секунду 4 м 9 дм, а за каждую последующую — на 9 м 8 дм больше, чем за предыдущую. Какое расстояние пролетит камень за третью секунду?

5. Построй треугольник. Проведи в нём два отрезка, чтобы получить четырёхугольник и 8 треугольников.

6. Кондитерская фабрика выпустила 525 коробок с конфетами «Ассорти». Это на 377 больше, чем коробок «Птичьего молока». Сколько всего коробок с этими конфетами выпустила фабрика?

7. У дедушки было 20 конфет. 8 конфет он дал внучку. После этого у внучка стало в 2 раза больше конфет, чем осталось у дедушки. Сколько конфет было у внучка сначала?

**8.** Заяц на 3 кг тяжелее кролика. Два зайца весят столько же, сколько 5 кроликов. Какова масса зайца и кролика отдельно?

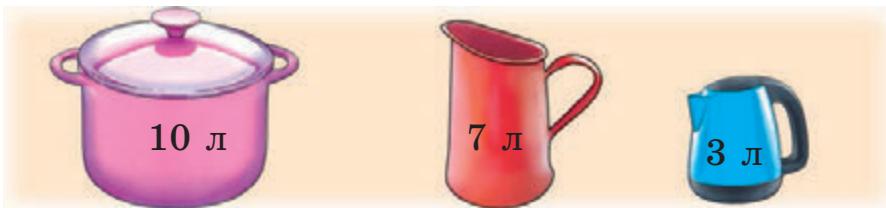


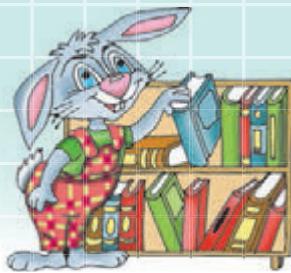
**9.** Яровую пшеницу посеяли 10 апреля, а жатва началась 15 июля. Сколько дней прошло от сева до жатвы? (Реши задачу, пользуясь календарём на текущий год.)

**10.** В хоккей играли команды «Сокол» и «Беркут». В первом периоде выиграл «Беркут» со счётом 6 : 5, во втором — победил «Сокол» со счётом 5 : 2, но в третьем периоде опять выиграл «Беркут» со счётом 3 : 2. Какая команда победила?

**11.** На двух деревьях сидели грачи. С первого дерева улетело 9 грачей, а со второго перелетело на первое 5 грачей. После этого на каждом дереве стало по 8 грачей. Сколько грачей было на каждом дереве сначала?

**12\*.** Десятилитровая кастрюля наполнена водой. Как из неё с помощью семилитрового и трёхлитрового кувшинов отмерять 5 л воды?





## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

### Устное умножение и деление

**730.** Замени, где возможно, сложение умножением.

$$5 + 5 + 5 \quad 1 + 1 + 1 + 1$$

$$0 + 1 + 0 \quad 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$61 + 16 \quad 7 + 7 + 7 - 7$$

$$14 + 14 \quad 8 + 8 + 8$$

Что обозначает в выражении  $5 \cdot 4$  число 5; число 4?

**731.** Какие выражения нельзя заменить суммой?

$$0 \cdot 4 \quad 1 \cdot 6 \quad 9 \cdot 1 \quad 7 \cdot 0$$

$$1 \cdot 0 \quad 1 \cdot a \quad a \cdot 1 \quad a \cdot 0$$

Какими правилами пользуемся при умножении на 0 и на 1?

**732.** (Устно.)  $4 \cdot 1 \cdot 0 \quad (6 + 5) \cdot 0 \quad 0 \cdot 5 \cdot 3 \quad 1 \cdot 8$   
 $4 \cdot 1 + 0 \quad (6 + 5) \cdot 1 \quad 0 + 5 \cdot 3 \quad 8 \cdot 1$

**733.** Вычисли устно способом округления, а потом проверь письменно.

$$\begin{array}{lll} 378 + 294 & 724 - 585 & 895 - 470 \\ 549 + 393 & 675 - 394 & 615 - 198 \end{array}$$

**734.** В оздоровительный лагерь привезли 7 ящиков винограда и 5 ящиков гранатов. Масса привезённых гранатов — 40 кг. Какова масса винограда, если ящик винограда на 1 кг тяжелее ящика гранатов?

**735.** Сосна может расти до 600 лет, берёза — на 350 лет меньше, а ива — в 6 раз меньше сосны. Что может расти дольше — берёза или ива — и на сколько лет?

**736\***. В понедельник гусеница начала ползти вверх по дереву высотой 9 м. За день она поднималась на 5 м, а за ночь опускалась на 2 м. В какой день гусеница доползёт до вершины дерева?

**737°.**

$$\begin{array}{ll} 45 : 5 + 1 & 543 - 5 \cdot 1 \\ 45 : 5 \cdot 1 & (543 - 5) \cdot 1 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 423 + 7 \cdot 0 & 10 - 0 + 4 \\ (423 + 7) \cdot 0 & 10 \cdot 0 + 4 \end{array}$$

**738°.** В коробке было  $a$  кг печенья. Сначала из неё взяли 13 кг печенья, а потом туда досыпали 16 кг. Сколько килограммов печенья стало в коробке? Реши, если  $a = 18$ .

**739.** Из каждого выражения на умножение и его значения составь равенство с делением.

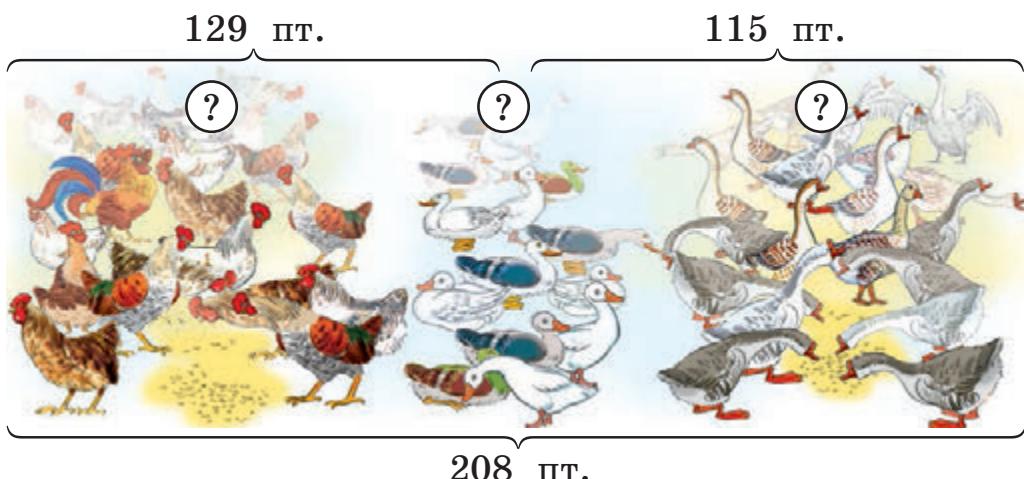
$$6 \cdot 8 \quad 7 \cdot 1 \quad 4 \cdot 0 \quad 8 \cdot 8 \quad 0 \cdot 3 \quad 4 \cdot 9$$

Чему равны частные  $a : a$ ,  $a : 1$ ,  $0 : a$ ?

Имеет ли смысл выражение  $a : 0$ ?

**740.**  $596 + 374 \cdot 1 \quad 596 + 374 \cdot 0 \quad 0 \cdot 320 : 1$   
 $(596 + 374) \cdot 1 \quad (596 + 374) \cdot 0 \quad 0 + 320 : 1$

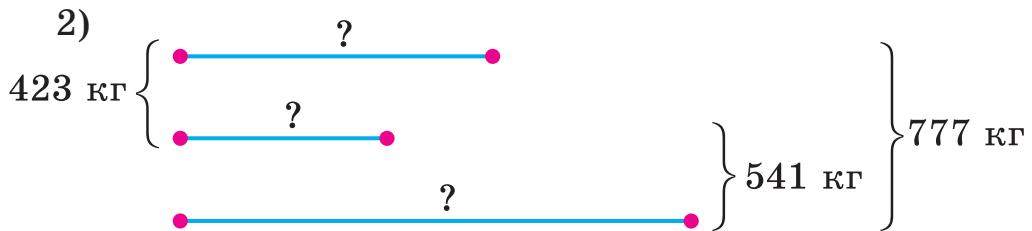
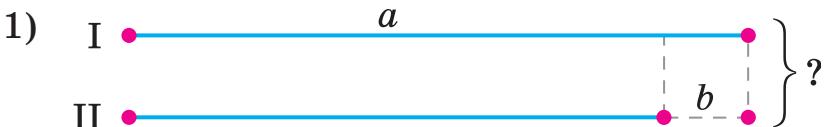
**741.** За лето хозяйка вырастила 208 птиц (кур, гусей и уток). Кур и уток было 129, а уток и гусей — 115. Сколько кур, гусей и уток отдельно вырастила хозяйка?



**742.** Длина прямоугольника 8 см. Это на 4 см больше его ширины. Чему равен периметр прямоугольника?

Найди сторону равностороннего треугольника, периметр которого равен периметру прямоугольника.

**743.** По кратким записям составь и реши задачи.



**744.**  $x + 408 = 643$      $684 - x = 256$      $x - 312 = 539$

**745\*.** От 6 кг сахара надо отвесить 750 г на весах без гирь. Как это сделать?

**746°.** Троє рабочих заработали вместе 800 грн. Первый и второй рабочие заработали 503 грн, а второй и третий — 555 грн. Сколько денег заработал каждый рабочий?

● **747°.**  $475 + 257$      $700 - 394$      $685 + 138$   
 $397 - 103 : 1$      $570 + 354$      $8 : 8 + 0 : 1$   
 $348 + 214$      $(0 + 1000) : 1$      $(350 + 270) \cdot 0$

**748.**  $10 \cdot 7 : 1$      $8 \cdot 10 - 1$      $90 : 10 \cdot 0$   
 $60 : 10 \cdot 1$      $10 \cdot 4 + 54$      $(32 + 49) \cdot 10$

**749.** Найди произведения, пользуясь образцом.

$100 \cdot 4 = 400$
$1 \text{ сот.} \cdot 4 = 4 \text{ сот.}$

$100 \cdot 2$

$100 \cdot 5$

$100 \cdot 7 + 200$

$100 \cdot 9 - 300$

**750.** В каждом равенстве сравни первый множитель и произведение и сделай вывод.

$$3 \cdot 100 = 300 \quad 7 \cdot 100 = 700$$

$$5 \cdot 100 = 500 \quad 9 \cdot 100 = 900$$

Чтобы умножить число на 100, надо к нему справа приписать два нуля.

**751.** Из произведений составь равенства с делением на 100 и сделай вывод.

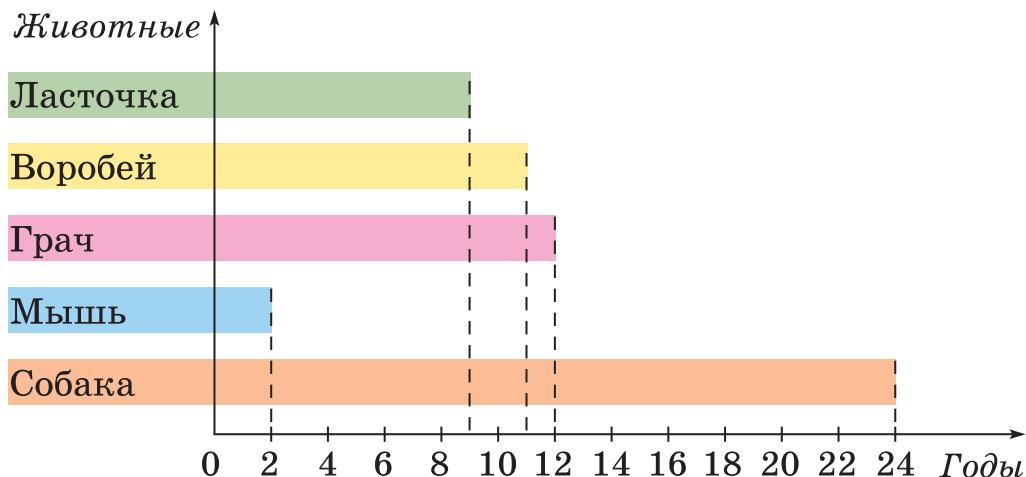
$$4 \cdot 100 = 400 \quad 6 \cdot 100 = \square \quad 8 \cdot 100 = \square$$
$$400 : 100 = 4 \quad 600 : 100 = \square \quad \square : 100 = \square$$

Чтобы разделить на 100 число, которое заканчивается нулями, надо в нём справа закрыть два нуля.

**752.**  $80 \cdot 10 : 100$        $100 \cdot 5 : 10$        $60 - 100 : 100$   
 $900 : 10 : 10$        $100 \cdot 7 : 10$        $1 \cdot 1 \cdot 1 + 100$

**753.** Спортсмен пробежал на коньках 1000 м за 1 мин 40 с. Сколько метров в секунду он пробегал?

**754.** (Устно.) Используя диаграмму продолжительности жизни животных, составь и реши задачи.



**755\*.** Рыбак поймал щуку, которая весит 2 кг и ещё третья своей массы. Какова масса щуки?

**756°.**

$$\begin{array}{ll} 5 \cdot 2 \cdot 10 & 60 : 10 \\ 600 : 100 & 500 : 100 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 100 \cdot 7 \cdot 1 & 63 - 9 \cdot 7 : 1 \\ 6 \cdot 100 : 1 & (63 - 9) : 9 \end{array}$$

- **757°.** Зимой легковой автомобиль на 1 км пути расходует 87 г бензина, а летом — 80 г. На сколько граммов бензина меньше расходует автомобиль летом на 100 км пути, чем зимой?

## Умножение и деление разрядных чисел на однозначное число

**758.** (Устно.)  $5 : 5 + 5$        $100 : 10 + 10$        $0 \cdot 6 + 4$   
 $100 \cdot 1 + 0$        $900 : 10 - 1$        $8 : 8 - 1$

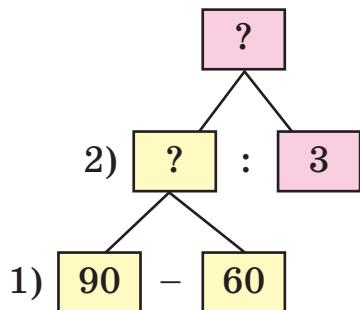
- 759.** Пользуясь образцом, найди частные и объясни способ вычисления.

$80 : 8 = 10$	$700 : 7 = 100$
8 дес. : 8 = 1 дес.	7 сот. : 7 = 1 сот.

$$90 : 9 \quad 40 : 4 \quad 600 : 6 \quad 500 : 10$$

- 760.** Из 24 кг сахарной свёклы получили 4 кг сахара. Сколько килограммов сахара можно получить из 600 кг такой свёклы?

❄ Составь обратную задачу, чтобы найти число 600.



**761.** В швейной мастерской было 90 м шёлка. Когда сшили несколько платьев, расходуя на каждое по 3 м, то осталось ещё 60 м. Сколько сшили платьев? По схеме составь план решения и запиши решение.

**762.** Запиши в виде равенств такие утверждения.

- 1) Число 680 меньше числа  $a$  на 140.
- 2) Число  $b$  больше числа 6 в 3 раза.

**763\***. В трёх пакетах было поровну орехов. Когда из каждого пакета взяли по 6 орехов, то в них стало столько орехов, сколько было раньше в двух пакетах. Сколько орехов было в каждом пакете сначала?

**764°.**  $(37 + 33) : 10$      $50 - 20 : 10$      $(50 - 20) : 10$   
 $(37 + 13) : 5$      $50 - 20 : 5$      $500 - 200 : 2$

**765°.** В магазин привезли 100 кг муки. 80 кг муки было в мешке, а остальная — в пакетах, по 2 кг в каждом. Сколько было пакетов с мукой?

**766.** Замени числа произведениями по образцам.

$$30 = 3 \cdot 10 \quad 300 = 3 \cdot 100 \quad \boxed{60, 90, 700, 500}$$

**767.** Используя законы умножения, найди произведения удобными способами.

$$4 \cdot 10 \cdot 3 \quad 6 \cdot 5 \cdot 10 \quad 2 \cdot 100 \cdot 3 \quad 100 \cdot 4 \cdot 2$$

**768.** Объясни, как находили произведения и частные.

$30 \cdot 3 = 90$
3 дес. · 3 = 9 дес.
$200 \cdot 4 = 800$
2 сот. · 4 = 8 сот.

$60 : 3 = 20$
6 дес. : 3 = 2 дес.
$900 : 3 = 300$
9 сот. : 3 = 3 сот.

**769.** Два ученика по-разному нашли произведение  $3 \cdot 20$ . Объясни, как рассуждал каждый из них.

1-й ученик:  $3 \cdot 20 = 20 \cdot 3 = 60$ .

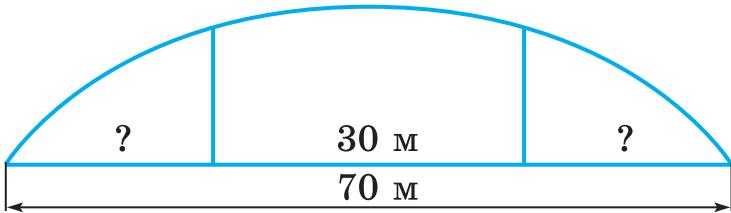
2-й ученик:  $3 \cdot 20 = 3 \cdot 2 \cdot 10 = 6 \cdot 10 = 60$ .

**770.** (Устно.)  $2 \cdot 4$      $9 : 3$      $10 : 2$      $5 \cdot 2$   
 $20 \cdot 4$      $90 : 3$      $100 : 2$      $50 \cdot 2$   
 $200 \cdot 4$      $900 : 3$      $1000 : 2$      $500 \cdot 2$

**771.**

Овощи	В одном ящике	Количество ящиков	Общая масса
Морковь	10 кг	4	?
Свёкла	30 кг	2	

**772.** Через реку построен мост длиной 70 м. У него 3 прогона. Длина среднего прогона 30 м. Найди длину крайних прогонов, если они равны между собой.



Измени вопрос, чтобы в решении добавилось ещё одно действие.

**773.**  $x \cdot 4 = 800$        $600 : x = 100$        $x : 3 = 200$

**774\*.** Найди сумму всех трёхзначных чисел, сумма цифр в записях которых равна 3.

**775°.** Взрослый прошёл на лыжах 900 м за 3 мин, а мальчик — 400 м за 2 мин. На сколько больше метров проходил за 1 мин взрослый, чем мальчик?

**776°.**  $50 \cdot 3 - 60$        $3 \cdot 200 - 80$        $400 : 2 + 600 : 2$   
 $7 \cdot 40 + 20$        $800 : 2 + 400$        $(400 + 600) : 2$

**777.** (Устно.)

Увеличь	10	20	30	300	200	в 3 раза.
Уменьши	20	60	100	400	600	в 2 раза.

**778.** Рассмотри разные способы деления числа на произведение.

12 : (3 · 2) = 12 : 6 = 2 (см)

12 : (3 · 2) = (12 : 2) : 3 = 6 : 3 = 2 (см)

12 : (3 · 2) = (12 : 3) : 2 = 4 : 2 = 2 (см)

**779.** По записям объясни, как разделили число на произведение.

$$24 : (3 \cdot 2) = 24 : 6 = 4$$

$$24 : (3 \cdot 2) = (24 : 3) : 2 = 8 : 2 = 4$$

Разделить число на произведение можно последовательно: сначала разделить число на один из множителей, а потом результат разделить на другой множитель.

**780.** Выполни вычисление двумя способами.

$$18 : (2 \cdot 3) \quad 80 : (4 \cdot 2) \quad 900 : (3 \cdot 3)$$

**781.** Вычисли способом последовательного деления.

36 : (9 · 2)	72 : (3 · 8)	60 : (10 · 2)	400 : (10 · 5)
--------------	--------------	---------------	----------------

**782.** Раздели, разложив делитель на множители.

48 : 16	72 : 36	80 : 40	64 : 16
---------	---------	---------	---------

Образец.  $54 : 18 = 54 : (6 \cdot 3) = 3$ .

**783.** На 3 дня шести овцам дают 36 кг сена. Сколько сена дают одной овце в день?

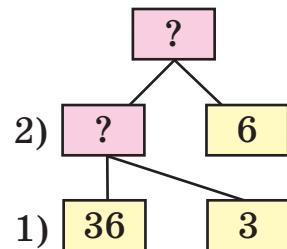
Решение:

1)  $36 : 6 = 6$  (кг)

2)  $6 : 3 = 2$  (кг)

Ответ: 2 кг.

Объясни, о чём узнаем в каждом действии.



\* Реши задачу другим способом по схеме.

**784.** Первое число 800, второе — в 2 раза меньше первого, а третье — в 4 раза меньше второго. Найди третье число.

**785\*.** Число 42 раздели последовательно на 7 и 2. На какое число разделили 42?

**786°.**  $360 : (10 \cdot 6) \quad 72 : (9 \cdot 2) \quad 60 : (3 \cdot 10)$

$$640 : (8 \cdot 10) \quad 240 : (3 \cdot 4) \quad 80 : (4 \cdot 5)$$

**787°.** Первое число 60, второе — в 3 раза меньше первого, а третье — в 4 раза меньше второго. Найди третье число.

**788.** Объясни, как нашли частное  $80 : 20$  способом последовательного деления и способом проб.

Способ последовательного деления:

$$80 : 20 = 80 : (10 \cdot 2) = (80 : 10) : 2 = 4$$

Способ проб:

$20 \cdot 2 = 40$  (число 2 не подходит);

$20 \cdot 3 = 60$  (число 3 не подходит);

$20 \cdot 4 = 80$  (число 4 подходит).

Значит,  $80 : 20 = 4$ .

**789.** Вычисли способом последовательного деления.

$$600 : 30$$

$$800 : 40$$

$$1000 : 200$$

**790.** Вычисли удобным способом.

$$60 : 30$$

$$100 : 20$$

$$60 : 20$$

$$800 : 400$$

$$90 : 30$$

$$80 : 40$$

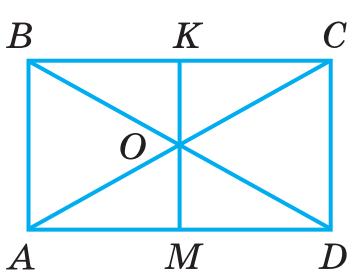
$$100 : 50$$

$$800 : 40$$

**791.** 900 яиц разложили в лотки, по 30 в каждый. Сколько нужно было лотков?

**792.** Для приготовления рассола для соления помидоров взяли 60 кг воды, а соли — в 20 раз меньше. На сколько килограммов меньше взяли соли, чем воды?

**793.** На строительстве работало  $a$  женщин, а мужчин — в  $k$  раз больше. На сколько больше работало мужчин, чем женщин?



Решение:

$$1) a \cdot k,$$

$$2) a \cdot k - a.$$

Ответ: мужчин на  $a \cdot k - a$  больше.

Объясни, о чём узнали в каждом действии.

**794\*.** Рассмотри рисунок. Найди и запиши 16 треугольников и 7 четырёхугольников.

**795°.** Составь и вычисли выражения по таблице.

Делимое	72	$8 + 1$	$14 + 28$	$48 - 48$	$0 \cdot 12$	$8 + 4$
Делитель	$8 + 1$	1	$6 \cdot 1$	6	2	1

● **796°.** В цветочный магазин завезли 100 роз. Пятую часть составляли белые розы, а остальные — красные. Сколько красных роз завезли в магазин?

**797.** Девочка составляла букеты. Для каждого букета она брала 3 белых и 2 красных цветка. Сколько всего цветков в 7 букетах? (Рассмотри решение задачи разными способами. Объясни, о чём узнали в каждом действии.)

Решение:

1-й способ

$$(3 + 2) \cdot 7 = 35 \text{ (к.)}$$

Ответ: 35 цветков.

2-й способ

$$3 \cdot 7 + 2 \cdot 7 = 35 \text{ (к.)}$$

Ответ: 35 цветков.

**798.** 1) Объясни, как умножили сумму на число.

$$(4 + 3) \cdot 9 = 7 \cdot 9 = 63$$

2) Рассмотри другой способ умножения.

$$(4 + 3) \cdot 9 = 4 \cdot 9 + 3 \cdot 9 = 36 + 27 = 63$$

Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число каждое слагаемое и найденные произведения прибавить.

**799.** Примени правило в вычислениях.

$$(20 + 8) \cdot 3 \quad (300 + 60) \cdot 2 \quad (100 + 30 + 4) \cdot 3$$

**800.** На каждую тарелку мама положила 5 вареников с картофелем и 3 вареника с мясом. Сколько всего вареников она положила на 4 тарелки? (Реши задачу двумя способами.)

$$\begin{array}{llll} \mathbf{801.} & 72 : 8 & 600 : 20 : 6 & 72 : 8 : 3 \\ & 8 \cdot 7 & 500 : 5 : 10 & 72 : (8 \cdot 3) \\ & & & 800 - 80 : 4 \\ & & & 300 + 30 \cdot 3 \end{array}$$

**802.** Чтобы приготовить раствор для укладки кирпича, взяли 60 кг песка, а цемента — на 40 кг меньше. Во сколько раз взяли меньше цемента, чем песка?

**803.** Для теста взяли  $a$  кг муки, а воды — в 9 раз меньше. Сколько вышло килограммов теста?

 Измени вопрос, чтобы в решении задачи вторым было действие вычитания.

**804\*.** Хозяйка хотела купить арбуз массой 3 кг, а купила — массой 5 кг, поэтому заплатила на 6 грн больше. Сколько стоил купленный арбуз?

**805°.** Запиши выражения и вычисли их.

- 1) Делитель 8, а делимое — произведение чисел 4 и 6.
- 2) Уменьшаемое 42, а вычитаемое является частью чисел 14 и 7.
- 3) Сумму чисел 8 и 9 увеличить в 9 раз.

 **806°.** Продали 6 детских шарфов по 30 грн и 3 шапочки по 30 грн. Сколько выручили денег за эти вещи? (Реши задачу двумя способами.)

**807.** 1) Найди произведения двумя способами.

$$(3 + 7) \cdot 4 \quad (5 + 2) \cdot 3 \quad (6 + 4) \cdot 9$$

2) Найди произведения удобным способом.

$$(20 + 7) \cdot 3 \quad (4 + 6) \cdot 8 \quad (300 + 6) \cdot 2$$

**808.** 1) Объясни, как нашли произведение  $24 \cdot 3$ .

$$24 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}} \quad 20 \cdot 3 = 60$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$60 + 12 = 72$$

2) $32 \cdot 3$	$42 \cdot 2$	$17 \cdot 4$	$25 \cdot 3$
$12 \cdot 5$	$23 \cdot 4$	$19 \cdot 3$	$33 \cdot 3$

**809.** В школу-интернат привезли 3 мешка лука, по 36 кг в каждом, и 2 мешка чеснока, по 35 кг в каждом. Сколько всего килограммов овощей привезли?

**810.** В мастерской в двух свитках по 21 м ткани и в одном свитке 15 м. Хватит ли этой ткани, чтобы сплить 11 занавесей, если на каждую расходовать 5 м?

**811.** За 5 одинаковых блокнотов заплатили  $a$  гривен. Сколько стоит один блокнот? Сколько нужно заплатить за  $k$  таких блокнотов?

**812\*.** Если каждый мальчик возьмёт по 3 карандаша, то один карандаш останется. А если возьмёт по 4 карандаша, то не хватит одного карандаша. Сколько всего карандашей и сколько мальчиков?

**813°.** Столяр делает за день 12 рам, а его помощник — 7. Сколько рам они сделали вместе за 5 дней?

- **814°.**  $28 \cdot 3$        $9 + 19$        $12 \cdot 5$        $3 \cdot 9$   
○  $81 : 9$        $84 - 72$        $27 \cdot 3$        $60 : 20$

**815.** На соревнованиях в первом заплыве участвовало 4 лодки по 8 спортсменов, а во втором — 3 лодки, также по 8 спортсменов. Сколько всего спортсменов участвовало в двух заплывах? (Рассмотри решение задачи разными способами).

Решение:

1-й способ

$$8 \cdot (4 + 3) = 56 \text{ (с.)}$$

2-й способ

$$8 \cdot 4 + 8 \cdot 3 = 56 \text{ (с.)}$$

Ответ: 56 спортсменов.

**816.** Объясни, как умножили число на сумму.

$$5 \cdot (3 + 6) = 5 \cdot 9 = 45$$

Рассмотри другой способ умножения числа на сумму.

$$5 \cdot (3 + 6) = 5 \cdot 3 + 5 \cdot 6 = 15 + 30 = 45$$

Чтобы умножить число на сумму, можно умножить число на каждое слагаемое и произведения прибавить.  
 $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$  — это равенство выражает **распределительный закон умножения для сложения**.

**817.** Примени правило в вычислении выражений.

$$7 \cdot (20 + 5) \quad 3 \cdot (300 + 20) \quad 4 \cdot (200 + 4)$$

**818.** Вычисли удобным способом.

$$14 \cdot (3 + 7) \quad 8 \cdot (20 + 8) \quad 6 \cdot (30 + 5)$$

**819.** По уравнению  $x + 200 = 500$  составь и реши задачу.

**820.** Зимой корове в день дают 6 кг свёклы. Сколько нужно свёклы трём коровам на 5 дней?

**821\*.** Построй прямую и отложи на ней отрезок, длина которого равна сумме длин отрезков  $AB$  и  $CD$ .



**822°.**

>
<
=

 $2 \cdot 300 > 500$     $13 \cdot 3 \square 40$     $50 \square 25 \cdot 2$

$800 : 40 \square 20$     $33 \cdot 3 \square 90$     $80 \square 27 \cdot 3$

**823°.** Швея шьёт в день 12 сорочек, а её ученица — на 5 сорочек меньше. Сколько сорочек они сошьют вместе за 5 дней, если будут работать с такой же производительностью?

**824.** При умножении однозначного числа на двузначное применяют переместительное свойство действия умножения:

$$3 \cdot 28 = 28 \cdot 3 = 84.$$

Применяя переместительное свойство, найди произведения.

$$2 \cdot 23 \quad 3 \cdot 31 \quad 4 \cdot 12 \quad 5 \cdot 11$$

**825.** (Устно.) За 1 с мальчик пробегает расстояние в 6 м. Сколько метров он пробежит за 15 с?

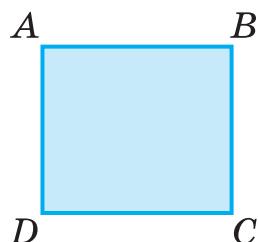
**826.** Зимой овцам в день дают 2 кг силоса. Сколько нужно силоса шести овцам на неделю?

**827.** На ремонт двух подъездов израсходовали 17 банок краски, по 4 кг в каждой. На первый подъезд израсходовали 6 банок краски. Сколько килограммов краски израсходовали на ремонт второго подъезда? (Реши задачу двумя способами.)

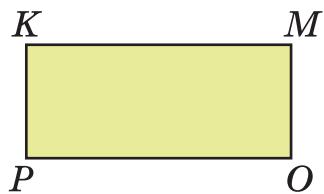
**828.** Найди значения выражений, если  $a = 24$ .

$$3 \cdot a \quad (60 - a) : 4 \quad 60 - a : 4$$

**829.** Ученик построил прямую и последовательно отложил на ней отрезки, которые являются сторонами прямоугольника  $ABCD$ . Измерь длину полученного отрезка.



**830.** Построй прямую и последовательно отложи на ней отрезки, которые являются сторонами прямоугольника  $KMOP$ . Найди периметр прямоугольника.



❄ Запиши равенство для вычисления периметра прямоугольника с длиной  $a$  и шириной  $b$ .

**831°.** Ваня начал читать книгу, когда Марина уже прочитала 18 страниц той же книги. Догонит ли Ваня Марину за 5 дней, если будет читать ежедневно по 11 страниц, а Марина — по 7 страниц?

**832°.** Составь задачу по краткой записи и реши её.

$$\begin{aligned} 10 \text{ мешков} &= 500 \text{ кг} \\ 12 \text{ мешков} &= ? \end{aligned}$$

● **833°.**

$$\begin{array}{lll} 2 \cdot 25 + 3 & 2 \cdot 13 \cdot 3 & (70 - 10) : 20 \\ 3 \cdot 33 - 1 & 3 \cdot 18 : 9 & 70 - 10 : 2 \\ & & 13 \cdot 7 - 9 \end{array}$$

**834.** 1) Рассмотри записи и прочитай объяснение.

$3 \cdot 24 =$	<input type="text"/>
$3 \cdot 20 =$	60
$3 \cdot 4 =$	12
$60 + 12 =$	72

При умножении однозначного числа на двузначное можно сначала двузначное число разложить на разрядные слагаемые, а потом однозначное число умножить отдельно на слагаемые и результаты прибавить.

2) Найди произведения, разложив второй множитель на разрядные слагаемые:  $2 \cdot 48$ ,  $3 \cdot 32$ ,  $4 \cdot 14$ .

**835.** (Устно.)  $4 \cdot$ 

7	9	11	13	15	17	19	21	23	25
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

**836.** (Устно.) Составь и реши задачу.

Почасовой заработка	Время	Всего
16 грн	5 ч	?
14 грн	6 ч	

**837.** Составь истинные равенства из выражений и их значений.

$$4 \cdot 16$$

$$62 - 11 \cdot 5$$

$$9 \cdot 11 - 20$$

7	80	64
---	----	----

$$80 : 20$$

$$2 \cdot 48 - 16$$

$$63 : 7 + 0$$

9	79	4
---	----	---

**838.** Один оператор за 8 ч набирает на компьютере 32 страницы текста. Другой оператор за то же время набирает 40 страниц. Какой оператор наберёт за 1 ч больше страниц и на сколько больше?

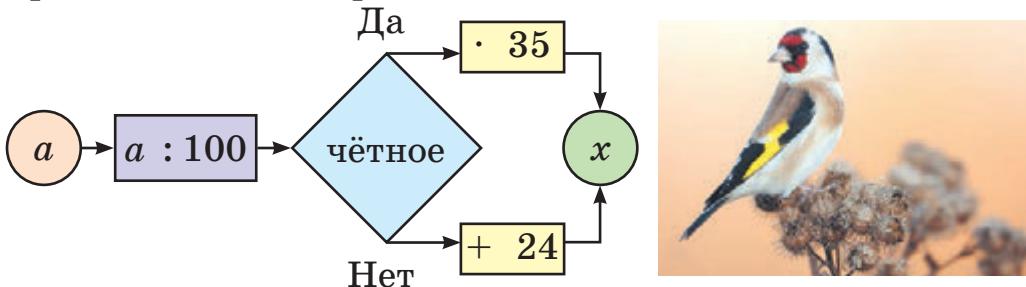
**839.** 15 г мела скормили пяти курицам за день. Сколько нужно мела, чтобы удовлетворить дневную потребность в нём 27 куриц?

**840\*.** У трёх братьев 22 ручки. У старшего — в 2 раза больше, чем у младшего, а у среднего — на 2 ручки больше, чем у младшего. Сколько ручек у каждого?

$$\begin{array}{lll}
 841^\circ. & 2 \cdot 35 : 10 & 43 \cdot 2 - 18 \\
 & 3 \cdot 24 : 9 & 15 \cdot 5 - 16 \\
 & (24 + 18) : 6 & (35 + 10) : 5 \\
 & & (98 - 50) : 8
 \end{array}$$

● **842°.** Масса шланга длиной 1 м составляет 3 кг. Какова масса двух таких шлангов длиной 13 м каждый?

**843.** Составь выражения, поставь их значения в порядке убывания и прочитай название одной из самых красивых птиц Украины.



$a$	200	300	400	500	600
Буквы	Г	Л	Е	О	Щ

**844. (Устно.)**  $3 \cdot$ 

7	9	11	15	19	23	27	29	32
---	---	----	----	----	----	----	----	----

**845. 1)** Реши задачу двумя способами.

В магазин завезли по 8 ящиков хурмы и слив. Масса ящика хурмы — 9 кг, а слив — 15 кг. На сколько килограммов больше привезли слив, чем хурмы?

**2)** Объясни составление равенства.

$$(15 - 9) \cdot 8 = 15 \cdot 8 - 9 \cdot 8$$

Чтобы умножить разность на число, нужно умножить на это число уменьшаемое и вычитаемое отдельно и из первого произведения вычесть второе.  
 $(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$  — это равенство выражает распределительный закон умножения для вычитания.

**3)** Проверь, истинно ли равенство  $(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$ , если  $a = 10$ ,  $b = 6$ ,  $c = 5$ .

**846.** Дополни условие задачи: «Мастер за каждую из пяти смен изготавливал 24 детали, а его ученик — 15 деталей» разными вопросами так, чтобы задача решалась по схемам:

- 1)  $(\square + \square) \cdot \square$ ;
- 2)  $(\square - \square) \cdot \square$ .

**847.** Сравни выражения, не выполняя действий.

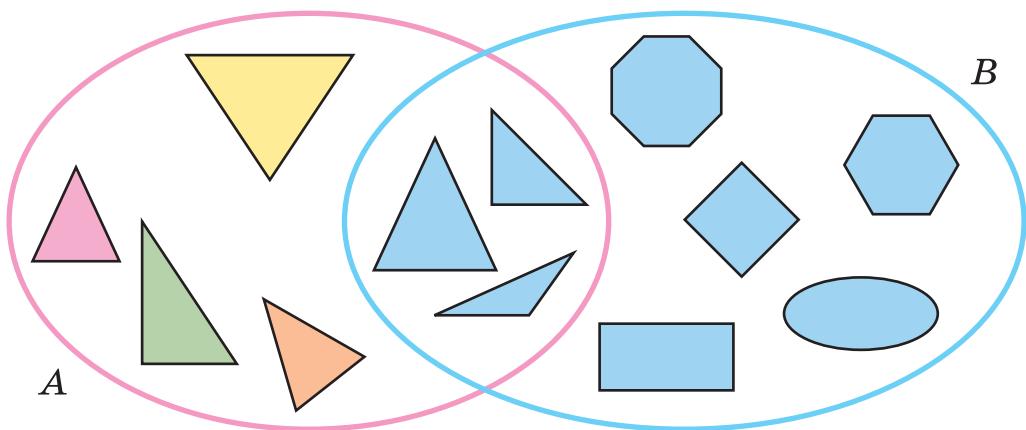
$$(45 - 37) \cdot 23 \square 45 \cdot 23 + 37 \cdot 23$$

$$5 \cdot (24 + 47) \square 5 \cdot 24 - 5 \cdot 47$$

$$6 \cdot (64 - 25) \square 6 \cdot 64 - 25$$

$$18 \cdot (73 - 68) \square 18 \cdot 73 - 18 \cdot 68$$

**848\*.** Найди признак общих элементов множеств  $A$  и  $B$ .



**849°.** В двух домах по четыре подъезда. В первом доме в каждом подъезде 27 квартир, а во втором доме всего 36 квартир. На сколько квартир больше во втором доме, чем в первом? Реши задачу двумя способами.

- |                                  |                     |                   |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|
| ● <b>850°.</b> $43 \cdot 3 - 28$ | $(18 + 17) \cdot 4$ | $3 \cdot 24 : 8$  |
| $(43 - 28) \cdot 3$              | $18 + 17 \cdot 4$   | $45 \cdot 2 : 10$ |
| $(25 + 10) : 5$                  | $35 + 10 : 5$       | $4 \cdot 16 : 1$  |

<b>851.</b>	Делимое	28	80			6	60	100	90
	Делитель	4	40	12	20			5	
	Частное			5	5	3	30		30

**852.** Рассмотри записи и объясни способ вычисления.

$$70 \cdot 8 = 560$$

$$7 \text{ дес.} \cdot 8 = 56 \text{ дес.}$$

$$420 : 6 = 70$$

$$42 \text{ дес.} : 6 = 7 \text{ дес.}$$

**853.** (Устно.)

$$\begin{array}{llll} 30 \cdot 8 & 640 : 8 & 120 : 6 \cdot 5 & 240 - 180 : 3 \\ 90 \cdot 3 & 350 : 7 & 400 : 5 : 10 & 540 + 60 \cdot 6 \end{array}$$

**854.** Посеяли 60 кг проса, ячменя — в 3 раза меньше, чем проса, а кукурузы — в 2 раза больше, чем ячменя и проса вместе. Сколько посевали кукурузы?

**855.** Запиши все значения буквы  $x$ , при которых неравенства истинны:

$$1) x - 20 < 7; \quad 2) 15 - x > 10; \quad 3) x \cdot 3 < 20.$$

**856.** Спиши, вставляя пропущенные числа.

$$8 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм} \qquad 30 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см} \qquad 140 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$

**857\*.** За 1 с звук преодолевает в воздухе расстояние в 330 м. Какое расстояние преодолеет звук за 3 с?

**858.** Масса масла в кедровых орехах составляет четвёртую часть массы орехов. Сколько масла можно получить из 120 кг этих орехов?

**859°.** В парке 50 каштанов, клёнов — в 4 раза больше, чем каштанов, а тополей — в 3 раза больше, чем клёнов. Сколько вместе каштанов, клёнов и тополей в парке?

● **860°.**  $80 \cdot 6 - 250$        $40 \cdot 7 + 320$        $360 : 4 \cdot 9$   
 $480 : 6 + 250$        $280 : 4 + 481$        $80 : 6 : 5$

**861.**  $15 \cdot 3$        $72 : 9$        $9 \cdot 4$        $8 : 8$        $60 : 10$   
 $6 \cdot 12$        $45 : 5$        $1 + 14$        $360 : 6$        $36 \cdot 10$

**862.** (Устно.)  $23 \cdot 3$     23 дес. · 3     $540 : 9$   
 $12 \cdot 4$     12 дес. · 4     $630 : 7$

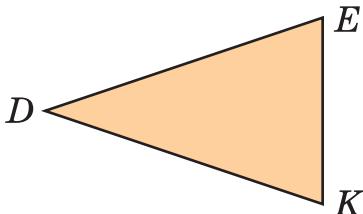
**863.** Объясни способ вычисления:  $320 \cdot 3 = (300 + 20) \times 3 = 300 \cdot 3 + 20 \cdot 3 = 900 + 60 = 960$ .

**864.** Вычисли с комментированием.

$$180 \cdot 3 \quad 240 \cdot 2 \quad 150 \cdot 5 \quad 210 \cdot 4$$

**865.** Суточная порция кухонной соли для одной коровы составляет 65 г. Сколько граммов соли нужно двум коровам на неделю?

**866.** Составь задачу, подобную предыдущей, зная, что суточная порция соли для коня составляет 32 г.



**867.** Периметр треугольника  $DEK$  150 см. Длина стороны  $EK$  равна 30 см. Сторона  $DK$  равна стороне  $DE$ . Найди длину стороны  $DE$ . (На рисунке треугольник  $DEK$  уменьшен.)

Составь обратную задачу.

**868\***. Три девочки нашли 90 орехов. Они разделили орехи так: старшая взяла на 10 орехов меньше, а младшая — на 10 орехов больше, чем средняя. Сколько орехов взяла каждая девочка?

**869°.**  $480 \cdot 2$      $60 \cdot 10 - 70 \cdot 6$      $800 : 40$     4 м : 5

$$330 \cdot 3 \quad 100 - 22 \cdot 4 \quad 80 : 40 \quad 4 \text{ м} - 5 \text{ дм}$$

**870°.** Один насос накачивает 640 вёдер воды за 8 мин, а второй — 420 вёдер за 6 мин. Сколько вёдер воды накачают оба насоса за 1 мин?

**871.**

$a$	800	120	48
$b$	600	60	30
$(a - b) \cdot 4$			

$a$	600	80	240
$b$	200	80	120
$(a + b) : 4$			

**872.** Для пошива 5 кепок нужно 15 дм сукна. Сколько таких кепок можно сшить из 12 м сукна?

**873.** Купили 6 кг яблок по 7 грн и 10 кг картофеля по 2 грн. О чём можно узнать, вычислив выражения?

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 6 & 10 - 6 & 7 \cdot 6 + 2 \cdot 10 \\ 2 \cdot 10 & 7 - 2 & 7 \cdot 6 - 2 \cdot 10 \end{array}$$

**874.**  $230 \cdot 4 - 300$      $400 - 40 \cdot 4$     2 м : 5  
 $110 \cdot 5 + 320$      $210 - 210 : 7$     2 м – 5 см  
 $240 \cdot 2 : 6$      $170 \cdot 3 - 200$     2 м : 1 дм

✳ Составь задачу по выражению  $230 \cdot 4 - 300$ .

**875.** (Устно.) Длина нити на одной катушке 180 м. Какова длина нитей на трёх таких катушках?

**876\*.** Из бумаги в клетку вырежи прямоугольник шириной 2 см, чтобы его периметр был равен 20 см.

**877°.** За период своего роста одно растение кукурузы испаряет 200 л воды. Сколько вёдер воды испаряют 5 таких растений? (Ведро вмещает 10 л воды.)

● **878°.** 1 кг – 200 г    2 мин – 20 с    2 м – 2 дм 2 см  
1 кг : 2                2 ч – 2 мин                2 м – 2 см

### Деление суммы на число.

### Деление вида $39 : 3$ , $72 : 6$

**879.** 18 синих и 12 жёлтых слив отец разделил поровну между тремя сыновьями. Сколько слив получил каждый сын? (Реши задачу двумя способами по данным планам.)

1-й способ:

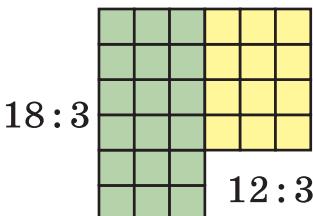
- 1) Сколько всего было слив?
- 2) Сколько слив получил каждый сын?

2-й способ:

- 1) Сколько синих слив получил каждый сын?
- 2) Сколько жёлтых слив получил каждый сын?
- 3) Сколько всего слив получил каждый сын?

**880.** Раздели сумму на число в соответствии с порядком выполнения действий в выражениях со скобками.

$(16 + 8) : 3$	$(18 + 30) : 8$	$(18 + 12) : 3$
----------------	-----------------	-----------------



**881.** 1) Рассмотри, как можно разделить сумму на число другим способом.

$$(18 + 12) : 3 = 18 : 3 + 12 : 3 = \\ = 6 + 4 = 10$$

Чтобы разделить сумму на число, можно разделить на это число каждое слагаемое и найденные частные прибавить.

- 2) Вычисли двумя способами:  $(24 + 12) : 4$ .
- 3) Вычисли удобным способом:  $(36 + 54) : 6$ .

**882.** 20 грузовых и 12 легковых автомобилей разместили на железнодорожных платформах по 4 автомобиля на каждую. Сколько было платформ? (Реши задачу двумя способами.)

**883.**  $(24 + 16) : 8$      $170 \cdot 2 - 200$      $90 + 6 \cdot 13$   
 $24 + 16 : 8$      $360 : 4 + 90$      $200 - 5 \cdot 16$

**884\***. Построй прямую и обозначь на ней точку  $O$ . От точки  $O$  отложи на прямой в противоположных направлениях отрезки  $AO = 45$  мм и  $OB = 53$  мм. Измерь и вычисли длину отрезка  $AB$ .

**885°.** 9 одинаковых мешков вмещают 450 кг сахара, а 7 мешков муки — 280 кг. На сколько килограммов масса мешка сахара больше массы мешка муки?

● **886°.**  $(6 + 15) : 3$      $(6 + 27) : 3$      $(8 + 16) : 8$

**887.** Рассмотри записи и объясни способ деления.

$39 : 3 =$
$= (30 + 9) : 3 =$
$= 30 : 3 + 9 : 3 =$
$= 10 + 3 = 13$

**888.** (Устно.) Найди частные:  $84 : 2$ ,  $69 : 3$ ,  $46 : 2$ .

**889.** Посеяли 4 кг гречихи, а собрали 84 кг. Во сколько раз больше собрали гречихи, чем посеяли?

**890.**  $x \cdot 3 = 96$        $84 : x = 2$        $84 - x = 2$

**891.** Вычисли, если: 1)  $a = 48$ ; 2)  $a = 480$ .

$$a - 2 \quad a : 2 \quad a : 4 \quad a : 6$$

**892.** Первый кондитер украшает 24 торта за 3 ч, а второй такое же количество тортов украшает за 2 ч. (Задай вопрос и реши задачу.)



**893.** В пекарне было 90 кг муки. Несколько дней её расходовали по 20 кг в день. Осталось 10 кг. Сколько дней расходовали по 20 кг муки?

**894\*.** Как с помощью чашечных весов без гирь отвесить 14 кг сахара, если в пакете его 16 кг?

**895°.**  $36 : 3$        $24 \cdot 4$        $32 \cdot 2 : 8$        $84 : 4 \cdot 3$   
 $48 : 2$        $2 \cdot 18$        $2 : 7 + 8$        $55 : 5 \cdot 6$

● **896°.** Дуб поглощает 8 вёдер воды ежедневно, осина — 42 ведра в неделю. Сколько вёдер воды поглощают дуб и осина вместе за 5 дней?

**897.** Вычисли с комментированием:  $64 : 2$ ,  $48 : 4$ ,  $99 : 3$ .

**898.** Рассмотри записи и объясни способ деления.

$$\begin{aligned}72 : 3 &= \\&= (60 + 12) : 3 = \\&= 60 : 3 + 12 : 3 = \\&= 20 + 4 = 24\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}50 : 2 &= \\&= (40 + 10) : 2 = \\&= 20 + 5 = 25\end{aligned}$$

**899.** (Устно.) Закончи вычисления.

$$60 : 5 = (50 + 10) : 5 = \dots$$

$$81 : 3 = (60 + 21) : 3 = \dots$$

**900.** Разложи делимое на удобные слагаемые и выполни деление:  $68 : 4$ ,  $96 : 2$ ,  $51 : 3$ ,  $95 : 5$ .

**901.** Суточная порция кухонной соли для коня 32 г, для коровы — в 2 раза больше, а для овцы — в 6 раз меньше, чем для коня и коровы вместе. Какова суточная порция соли для овцы?

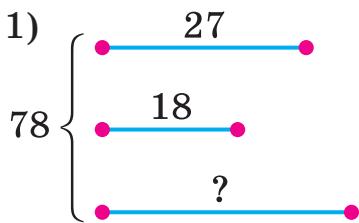
 Какова суточная порция соли для коня, коровы и овцы вместе?

**902.** По выражению  $(9 + 15) : 3$  составь и реши задачу о распределении компьютеров по школам.

**903\*.** Запиши выражение, значение которого в 5 раз меньше значения выражения  $a + b$  при любых значениях  $a$  и  $b$ .

$$\begin{array}{llll}904. \quad 56 : 4 & 60 - 50 : 5 & 80 : 2 : 2 & 800 - 150 \cdot 3 \\42 : 3 & 100 - 80 : 4 & 90 : 3 : 5 & 360 + 40 : 4\end{array}$$

**905\*.** По данным рисунков составь и реши задачи.



**906°.** В одном бидоне 24 кг подсолнечного масла, а во втором — на 6 кг меньше. Всё масло разлили в банки по 3 кг. Сколько вышло банок?

- **907°.**  $98 : 2$      $51 : 3$      $64 : 4 + 15$      $120 : 4 \cdot 8$   
 $24 : 2$      $48 : 2$      $32 : 2 - 16$      $360 \cdot 2 : 8$

**908.** Разложи по-разному числа на удобные слагаемые и выполни деление.

Образец.  $84 : 6 = (60 + 24) : 6 = 10 + 4 = 14$

$$84 : 6 = (48 + 36) : 6 = 8 + 6 = 14$$

$$72 : 4 \quad 60 : 5 \quad 96 : 6 \quad 48 : 4$$

**909.** В магазин привезли три свитка шёлка, по 18 м в каждом, и два одинаковых свитка сатина. Вместе шёлка и сатина привезли 104 м. Сколько метров сатина в одном свитке?

План решения:

- 1) Сколько привезли метров шёлка?
- 2) Сколько привезли метров сатина?
- 3) Сколько метров сатина в одном свитке?

**910.** Для кафе на 930 грн купили пять цветочных ваз, по 90 грн каждая, и шесть одинаковых скатерей. Сколько стоит скатерть?

5 в. – по 90 грн	}	930 грн
6 с. – по ? грн		

**911.** Врач прописал пациенту витамины — по 2 таблетки 2 раза в день. В коробке 60 таблеток. На сколько дней их хватит?

- 912.** 1) Найди третью часть чисел: 18, 27, 42, 60.  
2) Сколько минут составляет одна шестая часа?  
одна четвёртая? одна третья? полчаса?

**913\*.** Построй круг радиусом 3 см 7 мм. Центр круга должен лежать в точке пересечения линий тетради. Полученный круг раздели на 4 равные части и одну часть закрась.

**914°.**  $60 - 60 : 4$        $(18 + 27) : 3$        $420 \cdot 2 - 600$   
 $60 - 60 : 5$        $(16 + 36) : 4$        $300 : 3 : 5$

- **915°.** Одна сторона треугольника 38 мм, вторая — 22 мм, а третья — в 2 раза меньше первой. Найди периметр треугольника.

### Проверка деления и умножения. Деление вида $64 : 16, 125 : 25$

**916.**

Делимое	Делитель	Частное	
24	3	8	$8 \cdot 3 = 24$
600	2	300	$300 \cdot 2 = 600$

Что получим, если частное умножим на делитель?

**Делимое равно произведению частного и делителя.**  
**Если после умножения частного на делитель не получили делимого, то в вычислениях допущена ошибка.**

- 917.** Проверь результат деления действием умножения.

$$84 : 6 = 14 \quad 80 : 5 = 16 \quad 54 : 3 = 18$$

**918.** Выполнни деление и проверь умножением.

$$100 : 5 \quad 76 : 4 \quad 560 : 7 \quad 720 : 9$$

- 919.** В баке трактора было 60 л горючего. За 1 ч работы трактор расходует 6 л горючего. Сколько часов работал трактор, если в баке осталось 24 л? (Реши задачу отдельными действиями.)

**920.** Привезли 2 ц сахара и расфасовали его в 12 мешочков по 10 кг и пакеты по 8 кг. Сколько получилось пакетов?

**921.** Запиши значения букв  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $e$ ,  $k$ ,  $m$ .

Делимое	76	60	$c$	$e$	96	80
Делитель	$a$	$b$	2	6	6	$m$
Частное	4	4	48	12	$k$	5

**922\***. Найди разность наибольшего и наименьшего трёхзначных чисел, записанных цифрами 8, 4 и 0.

**923°.** На участке посадили 80 кг картофеля, пшеницы посеяли в 5 раз меньше, чем картофеля, а кукурузы — в 8 раз меньше, чем картофеля и пшеницы вместе. Сколько кукурузы посеяли на участке?

**924°.** Вычисли и проверь результат умножением.

$$72 : 2 \quad 52 : 4 \quad 640 : 8 \quad 150 : 5$$

**925.** Что получим, разделив произведение на множитель?

Множи-тель	Множи-тель	Произве-дение
8	7	56
3	16	48

$$\begin{aligned}56 : 7 &= 8 \\(\text{или } 56 : 8 &= 7) \\48 : 3 &= 16 \\(\text{или } 48 : 16 &= 3)\end{aligned}$$

**926.**

Результат умножения можно проверить делением: если произведение разделим на один из множителей и получим другой множитель, то вычисление верно.

Как узнать, что равенство истинно? Проверь результат умножения действием деления.

$$18 \cdot 5 = 90 \quad 23 \cdot 4 = 92 \quad 15 \cdot 3 = 45$$

**927.** Умножь и проверь результат делением.

$$23 \cdot 3 \quad 5 \cdot 13 \quad 200 \cdot 4 \quad 90 \cdot 7$$

**928.** По выражению  $(100 - 73) : 9$  составь задачу.  
Дополни краткую запись и реши её.

Было — ...

Продали — ...

Остаток разлили в ...

**929.** Купили 90 кг помидоров. Их разложили в шесть корзин по 9 кг и в три одинаковых ящика. Сколько килограммов помидоров в ящике?

Составь обратную задачу.

**930.**  $x : 3 = 240$      $279 - x = 270$      $x \cdot 10 = 10$

**931\*.** Ученики поехали на экскурсию тремя автобусами. В первый автобус село 28 учеников, во второй — 29, а в третий — 33. Могли бы ученики разместиться поровну?

**932°.** Из 21 кг железной руды добыли 7 кг железа. Сколько килограммов железа можно добыть из 54 кг такой руды?

**933°.**  $3 \cdot 19$      $96 : 3$      $2 \cdot 39 - 19$      $9 \cdot 2 + 7$   
 $29 \cdot 2$      $72 : 4$      $(54 + 36) : 6$      $63 : 7 + 2$

**934.** (Устно.) 1) Сколько всего десятков в числе: 240; 60; 600? 2)  $15$  дес. :  $3$ ;  $24$  дес. :  $3$ ;  $24$  дес. :  $2$ .

**935.** Рассмотри запись и объясни способ вычисления.

$360 : 3 = \square$
36 дес. : 3 = 12 дес.

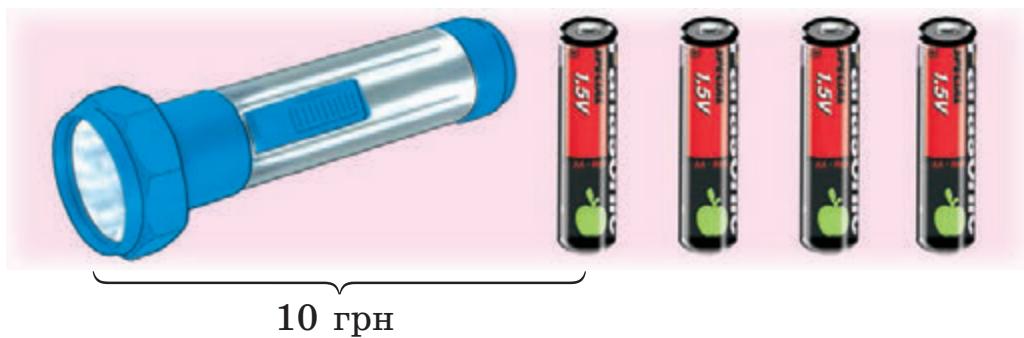
**936.**  $960 : 3$      $280 : 2$      $840 : 2$      $60 \cdot 4 : 8$

**937.** Фермер купил пять поросят массой 20 кг каждый и трёх одинаковых баранов. Общая масса этих животных 380 кг. Какова масса одного барана?

**938.** Ученик токаря обрабатывает в час 8 деталей. За 5 ч он обрабатывает столько деталей, сколько мастер за 2 часа. Сколько деталей в час обрабатывает мастер?

✳ Составь обратную задачу.

**939\*.** Фонарик с батарейкой стоит 10 грн. Мальчик на все свои деньги может купить фонарик или четыре батарейки. Сколько денег у мальчика?



**940.** Четыре альбома стоят столько, сколько 12 блокнотов. Сколько стоит альбом, если блокнот стоит 2 грн?

**941°.**  $x : 18 = 3$        $720 : x = 2$        $x - 360 = 40$

● **942°.** За две подушки заплатили 100 грн. Сколько нужно заплатить за три одеяла, если каждое из них в 2 раза дороже подушки?

**943.** Рассмотри, как находили частное  $64 : 16$  способом проб:  $16 \cdot 2 = 32$  (2 не подходит);  $16 \cdot 3 = 48$  (3 не подходит);  $16 \cdot 4 = 64$ ; следовательно,  $64 : 16 = 4$ .

**944.** Найди частные способом проб.

$$26 : 13 \quad 42 : 14 \quad 72 : 18$$

**945.** Из 25 л молока получают 1 кг масла. Сколько масла получат из 75 л молока?

**946.** Если моток провода разрезать на пять кусков по 12 м, то останется ещё 6 м провода. Сколько будет кусков провода, если этот моток разрезать на куски длиной 11 м каждый? Объясни решение задачи.

Решение:

1)  $12 \cdot 5 = 60$  (м)

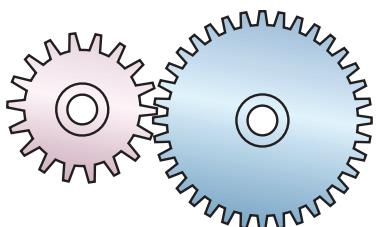
2)  $60 + 6 = 66$  (м)

3)  $66 : 11 = 6$  (к.)

Ответ: 6 кусков провода.

**947.** Если груши разложить в восемь ящиков по 11 кг, то останется ещё 3 кг груш. Сколько нужно ящиков, чтобы в каждый положить по 13 кг груш? (Сравни эту задачу с предыдущей.)

**948.** Найди периметр прямоугольника  $KMOP$ .



**949\*.** У большой шестерни 36 зубцов. Она приводит в движение малую, у которой 18 зубцов. Сколько оборотов сделает малая шестерня, когда большая сделает два оборота?

**950°.**  $49 : 7$        $55 : 5$        $2 \cdot 36$        $4 \cdot 24 - 24 : 2$

$51 : 17$        $72 : 24$        $4 \cdot 9$        $32 + 17 \cdot 9$

**951°.** Из 75 л молока получили 3 кг масла. Сколько килограммов масла получат из 100 л молока?

**952.** (Устно.) Из выражений на умножение и их результатов составь равенства с делением на двузначное число.

$$24 \cdot 3 = 72 \quad 34 \cdot 2 = 68 \quad 17 \cdot 5 = 85$$

**953.** Составь выражения по таблице и вычисли.

$a$	$b$	$c$	$a : c + b$	$a : b - c$
48	16	2	$48 : 2 + 16$	
90	15	3		

$$\mathbf{954.} \quad x \cdot 16 = 80 \quad 54 : x = 3 \quad x : 15 = 3$$

**955.** Две портнихи должны сшить по 96 сорочек. Одна шьёт в день 12 сорочек, а вторая — 16. Какая портниха выполнит работу раньше и на сколько дней?

**956.** Токарь изготовил 100 деталей. Первые 3 ч он делал по 12 деталей в час, а потом начал изготавливать по 16 деталей в час. Сколько часов токарь изготавливал по 16 деталей?

**957\*.** За год строители должны возвести 72 выставочных павильона. Первые три квартала они возводили по 18 павильонов. В октябре и ноябре — по 6 павильонов, а в декабре — 8. Выполнено ли годовое обязательство?

$$\mathbf{958^{\circ}.} \quad 45 : 5 \quad 70 : 14 \quad 2 \cdot 37 \quad 28 : 4 + 3 \cdot 7 \\ 32 : 8 \quad 42 : 21 \quad 54 : 18 \quad 540 : 3 + 180$$

**● 959°.** Масса шести коробок с печеньем 48 кг. Какова масса восьми коробок с конфетами, если коробка с конфетами на 3 кг тяжелее коробки с печеньем?

**960.** Сравни, как изменяется произведение при изменении одного из множителей в несколько раз.

$a$	3	3	3	3
$b$	2	4	6	8
$a \cdot b$				

$a$	3	6	9	12
$b$	2	2	2	2
$a \cdot b$				

Если один из множителей увеличить в несколько раз,  
то и произведение увеличивается во столько же раз.

961.  $12 \cdot 3 = 36$

$$12 \cdot 18 = 12 \cdot (3 \cdot 6) = 36 \cdot 6 = 216$$

$$3 \cdot 17$$

$$13 \cdot 4$$

$$25 \cdot 6$$

$$26 \cdot 3$$

$$15 \cdot 17$$

$$130 \cdot 4$$

$$25 \cdot 18$$

$$260 \cdot 3$$

962. 1) В выражении  $24 \cdot 6$  один из множителей увеличь в 2 раза, а второй уменьши в 2 раза и сравни произведения.

$$24 \cdot 6 = 20 \cdot 6 + 4 \cdot 6 = 144$$

$$48 \cdot 3 = 40 \cdot 3 + 8 \cdot 3 = 144$$

2) Сравни множители и произведения в колонках.

$$24 \cdot 6 \quad 20 \cdot 8 \quad 9 \cdot 15$$

$$72 \cdot 2 \quad 40 \cdot 4 \quad 27 \cdot 5$$

Если один множитель увеличить в несколько раз,  
а второй уменьшить в столько же раз, то значение  
произведения не изменится.

963. Вычисли по образцу и сделай вывод о способе умножения на 5.

$$18 \cdot 5 = (18 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 9 \cdot 10 = 90$$

$$14 \cdot 5 \quad 24 \cdot 5 \quad 46 \cdot 5 \quad 28 \cdot 5$$

964. Цветочница составила 8 букетов по 5 роз и 6 букетов по 5 гвоздик. Сколько всего цветков использовала цветочница?

❄ Составь и реши обратную задачу.

965. В авиационном училище 320 курсантов. 80 курсантов летают с инструктором, в 2 раза меньше

курсантов — самостоятельно, а остальные ещё учатся на тренажёрах. Сколько курсантов учится на тренажёрах?

 Замени слово «меньше» словом «больше». Изменится ли план решения задачи?

**966\***. 12 третьеклассников участвовало в соревнованиях по бегу, 10 — по прыжкам, а 5 — по бегу и прыжкам. Сколько всего третьеклассников было на соревнованиях?

**967°.**  $46 \cdot 5$      $94 + 5$      $4 \cdot 24 - 38 : 2$      $36 \cdot 10$   
 $32 \cdot 5$      $78 + 5$      $5 \cdot 26 + 48 \cdot 5$      $72 \cdot 5$

● **968°.** В парке 240 кустов сирени. В конце апреля расцвело 60 кустов белой сирени, а розовой — в 2 раза больше. Сколько кустов сирени ещё не расцвело?

**969.**  $360 : 10$      $800 : 100$      $900 : 10$      $480 : 4$

**970.** Сравни, как изменяется частное вследствие увеличения (уменьшения) делимого в несколько раз.

$a$	8	16	24
$b$	2	2	2
$a : b$			

$k$	18	9	3
$m$	3	3	3
$k : m$			

Если делимое увеличить в несколько раз при неизменном делителе, то частное увеличится во столько же раз. уменьшить уменьшится

**971.** Сравни выражения в каждой колонке. Найди значения выражений нижней строки, используя значение соответствующих выражений верхней.

$$\begin{array}{llll} 36 : 3 & 72 : 8 & 96 : 16 & 75 : 25 \\ 360 : 3 & 720 : 8 & 960 : 16 & 750 : 25 \end{array}$$

**972.** С одной грядки собрали 15 кг лука, а со второй — в 3 раза больше. Весь лук разложили в сетки по 5 кг. Сколько вышло сеток с луком?

 Реши задачу по схеме:  $\square : \square + (\square : \square) \cdot \square$ .

**973.** Бабушка развесила на чердаке сушиться 15 пучков травы зверобоя, мяты — на 5 пучков меньше, а крапивы — столько, сколько зверобоя и мяты вместе. Сколько пучков крапивы заготовила бабушка?

**974\*.** Сколько будет десятков, если 2 десятка умножить на 4 десятка?

**975°.** Дети собрали и сдали в аптеку 4 кг цветков мать-и-мачехи, 8 кг берёзовых почек, а молодых побегов сосны — в 5 раз больше, чем цветков мать-и-мачехи и берёзовых почек вместе. Сколько килограммов побегов сосны собрали дети?



$$x : 5 = 42 \text{ |O}$$
$$240 - x = 150 \text{ |C}$$

● **976°.** Расположи буквы в порядке увеличения решений соответствующих уравнений. Что ты знаешь об этом растении?

$$x - 50 = 420 \text{ |III}$$
$$x + 160 = 385 \text{ |P}$$
$$510 : x = 3 \text{ |П}$$
$$x : 30 = 12 \text{ |Ы}$$

**977.**  $12 : x = 3$        $60 : x = 3$        $120 : x = 3$

**978.** Сравни делители и частные и сделай вывод.

$a$	48	48	48	48
$b$	2	4	6	8
$a : b$				

Если делитель  $\frac{\text{увеличить}}{\text{уменьшить}}$  в несколько раз при неизменном делимом, то частное  $\frac{\text{уменьшится}}{\text{увеличится}}$  во столько же раз.

**979.**  $140 : 10$        $360 : 10$        $800 : 100$        $700 : 7$   
 $140 : 5$        $360 : 30$        $800 : 20$        $700 : 35$

**980.** 180 л яблочного сока и 240 л томатного сока надо разлить в трёхлитровые банки. Сколько нужно банок?

❄ На сколько больше будет банок томатного сока, чем яблочного?

**981.** По периметру прямоугольной комнаты, длина которой 8 м, а ширина 4 м, прибили пластиковый плинтус. Сколько метров плинтуса получилось?

❄ Запиши решение разными выражениями.

**982\*.** Запиши число 100 с помощью пяти одинаковых цифр и арифметических действий. Найди не менее трёх решений.

**983°.**  $360 : 10$        $280 : 4$        $630 : 7$        $540 : 9$   
 $360 : 30$        $280 : 20$        $630 : 14$        $540 : 18$

● **984°.** У Гали было 60 бусин красного цвета, а белого — в 2 раза меньше. Она сделала из всех бусин три одинаковых нити бус. Сколько бусин в каждой нити?

**985.** Прочитай выражения по последнему действию.  
 $354 - (240 - 36)$        $350 : (63 : 9)$        $250 : 10 \cdot 5$

**986.** Реши уравнения по образцу.

$$\begin{array}{ll} x : (32 - 24) = 16 & x - 6 \cdot 9 = 35 \\ x : 8 = 16 & x + (37 - 9) = 67 \\ x = 16 \cdot 8 & 45 - 29 + x = 34 \\ x = 128 & (54 : 9) \cdot x = 30 \\ \hline 128 : (32 - 24) = 128 : 8 = 16 & (82 + 14) : x = 6 \\ 16 = 16 & \end{array}$$

**987.** В баке автомобиля было 16 л бензина. Водитель залил туда ещё 36 л. На поездку в село хватило этого бензина, причём расход бензина составил 2 л на каждые 10 км пути. Какое расстояние проехал автомобиль? Реши задачу двумя способами.

**988.** В саду расцвело  $a$  деревьев: 60 слив, груш — в 2 раза меньше, а остальные — яблони. Сколько расцвело яблонь?

**989\*.** На соревнованиях леопард прыгнул в длину на 7 м, это на 1 м дальше собаки. Антилопа прыгнула на 4 м дальше собаки и на 7 м дальше лягушки. На сколько метров в длину прыгнуло каждое животное? Что не так на рисунке?



Построй диаграмму (отрезки), приняв за 1 м клетку.

$$\begin{array}{ll} \textcolor{blue}{990^{\circ}}. x : (27 - 19) = 5 & 42 : 6 \cdot x = 63 \\ (39 + 15) : x = 9 & (68 - 12) : x = 2 \end{array}$$

**991°.** С одного дерева сорвали 16 кг персиков, а со второго — 12 кг. Все персики разложили в ящики по 7 кг. Сколько использовали ящиков?

Можно ли эту задачу решить двумя способами?

$$\textcolor{blue}{992.} 540 : 3 + 180 \qquad 64 \cdot 5 + 48 \qquad 600 : 5 \cdot 4$$

**993.** Реши уравнения по образцу.

$$\begin{array}{ll} 54 : x = 23 - 14 & x : 12 = 45 - 37 \\ 54 : x = 9 & x - 56 = 34 : 2 \\ x = 54 : 9 & x + 24 = 43 \cdot 2 \\ x = 6 & 67 - x = 84 : 3 \\ \hline 54 : 6 = 9 & 810 : x = 15 \cdot 6 \\ 23 - 14 = 9 & \\ 9 = 9 & \end{array}$$

**994.** Первое число  $a$ , второе — в 3 раза больше. Найди разность этих чисел.

**995.** Пасечник из четырёх ульев выкачал 24 кг липового мёда, а позднее гречишного — в 2 раза больше. Весь мёд он разлил в трёхлитровые банки. Сколько банок использовал пасечник?

\* На сколько банок с гречишным мёдом больше, чем с липовым?

**996\*.** Сумма двух чисел 27. Если первое слагаемое увеличить на 16, а второе уменьшить на 8, то чему будет равна сумма?

**997°.**

$$\begin{array}{l} x : 15 = 34 - 28 \quad x - 54 = 9 \cdot 6 \quad 37 - x = 96 : 6 \\ x : (15 - 6) = 23 \quad x - 54 : 9 = 6 \quad 45 + x = 18 \cdot 5 \end{array}$$

● **998°.** С одной грядки собрали  $a$  кг клубники, а со второй — 15 кг клубники. Все ягоды разложили в корзины по 5 кг. Сколько использовали корзин? Вычисли, если  $a = 20$ .

$$\begin{array}{ll} \begin{array}{l} 999. \quad x \cdot 5 = 38 + 52 \\ \quad 48 : x = 34 - 28 \\ \quad 96 : 8 \cdot x = 36 \end{array} & \begin{array}{l} x + 29 = 35 \cdot 4 \\ \quad 240 : 3 + x = 260 \\ \quad x - 200 \cdot 3 = 120 \end{array} \end{array}$$

**1000.** Длина прямоугольника  $a$  дм, ширина  $b$  дм. Запиши разные равенства для вычисления периметра. Вычисли, если  $a = 18$ ,  $b = 7$ .

**1001.** Петя хочет сделать рамку для фотографии прямоугольной формы. Какой длины планка ему нужна, если длина рамки 3 дм, а ширина — на 1 дм меньше?

**1002.** В 50 пакетах 100 кг гороха. Сколько сахара в 30 пакетах, если пакет с сахаром весит на 2 кг больше пакета с горохом?

**1003.** Из ряда чисел 20, 24, 28, 36 выбери те значения  $k$ , при которых неравенство  $k : 4 < 7$  будет истинным.

**1004\*.** Произведение двух чисел равно  $a$ . Если один из множителей увеличить в 6 раз, а второй уменьшить в 3 раза, то чему будет равно произведение полученных чисел?

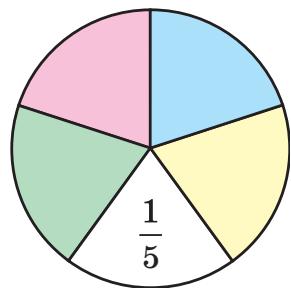
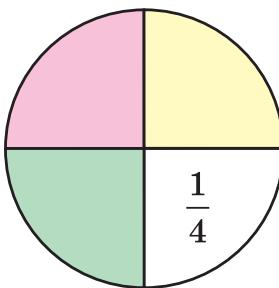
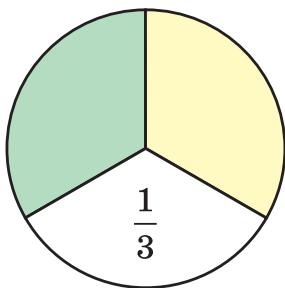
**1005°.**

$$x : 8 = 37 - 21 \quad 54 - x = 72 : 8 \quad 39 : x = 60 : 20$$

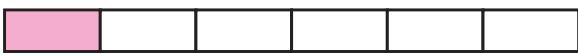
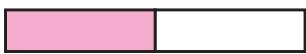
**● 1006°.** Во дворе детям поставили прямоугольную пе-  
сочницу длиной 3 м и шириной 2 м. Какова длина её  
бордюра?

## Доли

**1007.** Какая часть круга не закрашена? Как записать цифрами третью часть; четвёртую часть; пятую часть?



**1008.** Начерти такие же полоски в тетради и запиши, какая часть каждой из них закрашена.



**1009.** В саду 60 деревьев.  $\frac{1}{3}$  деревьев яблони, а  $\frac{1}{4}$  — груши. Сколько в саду вместе яблонь и груш?

План решения:

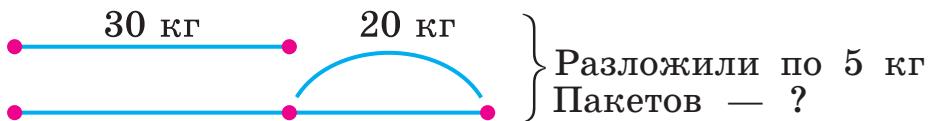
- 1) Сколько в саду яблонь?
- 2) Сколько в саду груш?
- 3) Сколько в саду вместе яблонь и груш?



**1010.** Измерь длину полоски и найди  $\frac{1}{3}$  её.



**1011.** Составь и реши задачу по краткой записи.



**1012.**  $85 : 17$        $54 : 27$        $14 + 71$        $90 : 30$   
  $3 \cdot 18$        $2 \cdot 35$        $5 \cdot 18$        $70 : 5$

**1013\*.** Каменный уголь спустя некоторое время после его добычи впитывает воду, масса которой составляет восьмую часть массы угля. Масса свежего угля, взятого для пробы, равна 40 кг. Какой будет масса этого угля спустя некоторое время?

**1014°.** За 4 ч рабочие лесничества посадили 72 дерева. Сколько часов им понадобится для посадки 60 деревьев, если за 1 ч сажать на 2 дерева больше?

● **1015°.** Из выражений и их значений составь равенства.

$99 : 33$	$98 : 14$	$480 : 3$
$78 : 39$	$64 : 16$	$540 : 2$

2, 3, 4, 7
160, 270

**1016.** 1) Запиши, который час показывают каждые часы.



2) Запиши, который час покажут каждые часы через 30 мин.

**1017.** Реши задачи, пользуясь часами.

1) Перемена началась в 9 ч 15 мин, а закончилась в 9 ч 25 мин. Сколько времени длилась перемена?

2) Перемена началась в 10 ч 10 мин и длилась 20 мин. Когда закончилась перемена?

3) Урок длился 40 мин и закончился в 11 ч 20 мин. Когда начался урок?

**1018.** (Устно.)

1 ч :	2	3	4	5	6	10	12	15	20
-------	---	---	---	---	---	----	----	----	----

1 м :	2	4	5	10	20	25	50	100
-------	---	---	---	----	----	----	----	-----

**1019.** Выполни деление и проверь, прибавляя значения выражений. Сумма значений выражений каждой строки равна 100.

$$100 : 25 \quad 90 : 18 \quad 90 : 2 \quad 92 : 2$$

$$96 : 2 \quad 99 : 11 \quad 70 : 14 \quad 76 : 2$$

**1020.** Реши уравнение на нахождение делителя.

$$48 - x = 16 \quad 48 : x = 16 \quad x \cdot 16 = 48 \quad 36 : x = 2$$

**1021.** Школьники планировали сделать для лесопарка 36 кормушек для птиц, а сделали на треть больше. Сколько кормушек сделали школьники?

**1022.** В сервисе 96 предметов. Третью часть составляют глубокие и мелкие тарелки. Сколько тарелок каждого вида, если их поровну?

**1023\***. В бочке было 27 л воды. Сначала в бочку долили треть того количества воды, которая была, а потом отлили третью часть всей воды. Сколько литров воды осталось в бочке?

**1024°.** Вычисли и запиши ответы.

1) Сколько дней в 10 неделях?

2) Сколько часов составляет  $\frac{1}{4}$  суток?

3) Сколько минут составляет  $\frac{1}{6}$  часа?

● **1025°.** В саду расцвело 80 роз. Срезали  $\frac{1}{4}$  цветков. Сколько роз осталось в саду?

**1026.** Выпиши четыре выражения с частным 6.

$$\begin{array}{llll} 72 : 12 & 81 : 27 & 90 : 15 & 45 : 15 \\ 100 : 25 & 84 : 14 & 95 : 5 & 78 : 13 \end{array}$$

**1027.** Найди частные способом проб.

$$125 : 25 \quad 105 : 15 \quad 128 : 16$$

**1028.** В неравенстве  $x \cdot 33 < 100$  вместо  $x$  подбери такие числа, чтобы оно было истинным.

**1029.** Стригаль ручными ножницами может остричь за день 25 овец, а электрической машинкой — 150. Во сколько раз повышается производительность труда стригаля, когда он работает электрической машинкой?



**1030.** Из 76 м ткани сшили халаты и платья. На один халат пошло 4 м ткани, а на платье — 3 м. Халатов сшили 13. Сколько сшили платьев?

**1031. (Устно.)**

1)  $1 \text{ м} : 4 \quad 1 \text{ см} : 2 \quad 1 \text{ ч} : 3 \quad 1 \text{ ч} : 4$

2) Найди  $\frac{1}{4}$  чисел: 12, 64, 120, 400.

**1032\***. Частное двух чисел  $a$ . Если делимое увеличить в 2 раза, а делитель уменьшить в 3 раза, то чему будет равно частное полученных чисел?

**1033\***. Спиши, заполняя пропуски: в марте ... дней, 4 недели = ... дней, 3 суток = ... ч,  $\frac{1}{3}$  суток = ... ч,  $\frac{1}{5}$  ч = ... мин.

**1034°.** Из 76 м ткани сшили 8 одинаковых платьев и 13 халатов. На одно платье идёт 3 м ткани. Сколько метров ткани идёт на один халат?

● **1035°.**  $72 : 3 + 16$        $480 : 2 - 120$        $27 \cdot 3 + 3$   
 $50 : 2 - 25$        $80 : 16 + 16$        $78 \cdot 10 - 12$

**1036.** Отрезок  $AK$  составляет  $\frac{1}{4}$  длины отрезка  $AB$ .  
 $AK = 18$  мм. Найди длину отрезка  $AB$ .

Указание. Ответ запиши в миллиметрах.



**1037.** Измерь  $\frac{1}{5}$  полоски (в мм) и вычисли длину всей полоски. Результат вычисления проверь измерением.



**1038.** Известно, что отрезок  $KM$  составляет  $\frac{1}{3}$  длины некоторого отрезка. Какова длина этого отрезка? Начерти его в тетради.



**1039.** В выпускном классе 9 медалистов. Это  $\frac{1}{3}$  всего количества учеников класса. Сколько учеников в выпускном классе?

**1040.** Игровая приставка стоила 360 грн. Потом была уценена на  $\frac{1}{4}$ . Какова новая цена приставки?

**1041.** К каждому неравенству подбери по два значения переменной  $a$ , чтобы неравенство было истинным.

$$20 - a > 15$$

$$a \cdot 4 < 36$$

$$a : 8 > 4$$

$$a + 12 < 15$$

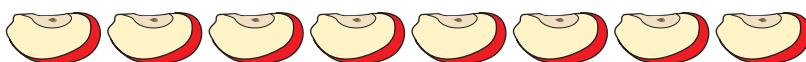
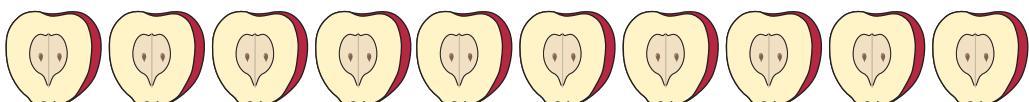
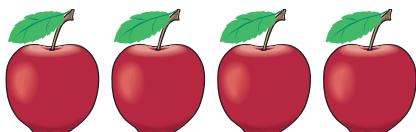
$$24 : a < 6$$

$$a - 20 < 5$$

**1042.** Бабушка хотела законсервировать 10 банок вишнёвого компота, а законсервировала на пятую часть больше, чем планировала. Сколько банок вишнёвого компота получилось?

 Составь подобную задачу.

**1043\*.** На столе лежит 4 целых яблока, 10 половинок яблок и 8 четвертей яблок. Сколько всего яблок лежит на столе?



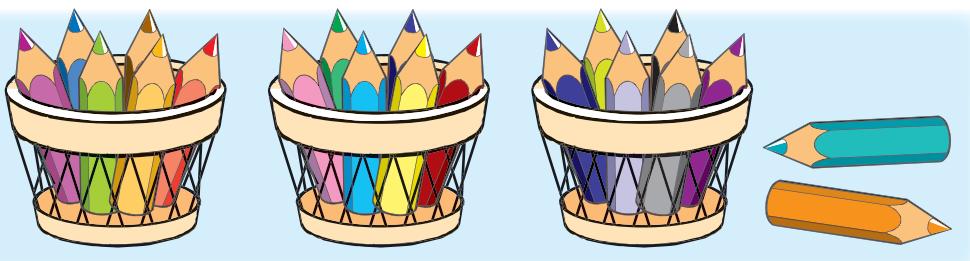
$$1044^\circ. \quad 250 \cdot 4 - 600 \quad 600 - 25 \cdot 4 \quad (370 - 250) \cdot 3$$
$$480 : 4 + 300 \quad 900 - 200 : 4 \quad (750 - 150) : 3$$

**1045°.** Рабочий на станке обтачивал 1 кольцо за 55 мин, а после усовершенствования станка — за 37 мин. На сколько меньше времени потратит рабочий на обточку пяти колец, если будет работать с прежней производительностью?

## Деление с остатком

**1046.** (Устно.) На подносе было 35 пирожных. Их разложили на 2 блюда, по 15 на каждое. Сколько пирожных осталось на подносе?

**1047.** 20 цветных карандашей девочка разложила в подставки, по 6 карандашей в каждую. Но 20 не поделилось нацело на 6. Осталось ещё 2 карандаша. Рассмотри рисунок и прочитай объяснение.



Деление с остатком записывают так:

$$20 : 6 = 3 \text{ (ост. 2)}$$

Число 20 тут — делимое, 6 — делитель, 3 — частное и 2 — остаток. Запись читают так: «20 разделить на 6, в частном будет 3 и в остатке 2».

**1048.** Пользуясь рисунками, выполнни деление с остатком.

$$13 : 3 = 4 \text{ (ост. 1)}$$
A diagram showing 13 circles grouped into 4 sets of 3. The last set has 1 circle left over, indicated by a bracket under the last circle.

$$17 : 3$$
A diagram showing 17 circles grouped into 5 sets of 3. The last set has 2 circles left over, indicated by a bracket under the last two circles.

$$15 : 6$$
A diagram showing 15 circles grouped into 2 sets of 6. The last set has 3 circles left over, indicated by a bracket under the last three circles.

**1049.** Сравни равенства каждой колонки.

$$12 : 3 = 4$$

$$13 : 3 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

$$16 : 4 = 4$$

$$18 : 4 = 4 \text{ (ост. 2)}$$

**1050.**  $30 : 5$      $42 : 6$      $56 : 7$      $72 : 9$   
 $33 : 5$      $47 : 6$      $62 : 7$      $79 : 9$

**1051.** Сколько отдельных квадратов можно сложить из 11 одинаковых палочек? (Проверь решение задачи практически.)

Решение:

$$11 : 4 = 2 \text{ (ост. 3).}$$

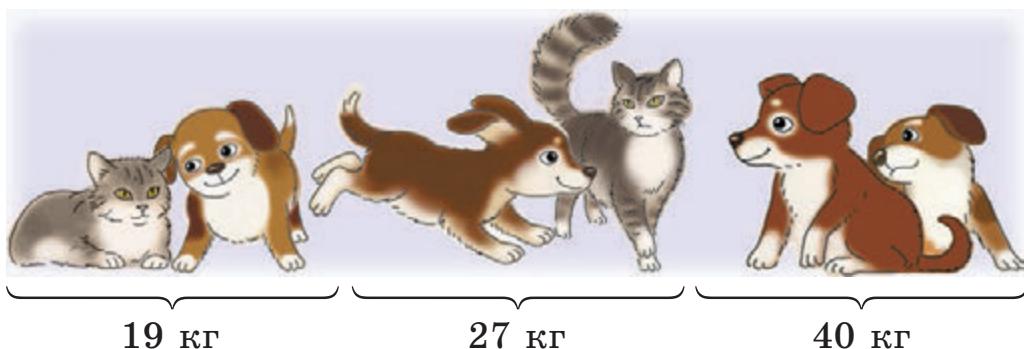
Ответ: 2 квадрата.

**1052.** Сколько отдельных треугольников можно сложить из 11 одинаковых палочек?

**1053.**

$>$	$7 + 8 < 7 \cdot 8$	$40 : 4$	<input type="checkbox"/>	$45 : 5$
$<$	$1 \cdot 9 \square 0 \cdot 9$	$12 - 3$	<input type="checkbox"/>	$12 : 3$
$=$	$8 : 1 \square 6 \cdot 1$	$15 \cdot 4$	<input type="checkbox"/>	$90 - 30$

**1054\*.** Дети взвешивали своих домашних питомцев парами. Мурзик и Тузик вместе весят 19 кг, Мурзик и Бобик вместе весят 27 кг, а Тузик и Бобик — 40 кг. Кто сколько весит?



**1055°.**  $15 : 5 = 3$      $30 : 6$      $45 : 9$      $64 : 8$   
 $16 : 5 = 3$  (ост. 1)     $32 : 6$      $48 : 9$      $67 : 8$

**● 1056°.** В первом ящике 20 кг помидоров, а во втором — 12 кг. Из второго ящика продали 8 кг помидоров. Во сколько раз стало больше помидоров в первом ящике, чем во втором?

**1057.** Выполните деление с остатком.

$$27 : 6 \quad 48 : 7 \quad 54 : 8 \quad 20 : 6$$

Образец рассуждения. Пусть надо разделить 27 на 6. Найдём наибольшее из чисел от 1 до 27, которое делится нацело на 6. Это 24;  $24 : 6 = 4$ . Найдём остаток:  $27 - 24 = 3$ . Следовательно,  $27 : 6 = 4$  (ост. 3).

**1058.** Чашка стоит 8 грн. Сколько таких чашек можно купить на 35 грн?

**1059.** Для посадки привезли 24 саженца яблонь и 8 саженцев груш.  $\frac{1}{4}$  деревьев посадили дети, а остальное — взрослые. Сколько саженцев посадили взрослые?

**1060.** Туристы поездом проехали 240 км, автобусом — на 180 км меньше, чем поездом, а пешком прошли  $\frac{1}{5}$  того пути, который проехали автобусом. Сколько километров туристы прошли пешком?

$$\begin{array}{ll} \textbf{1061.} & x - 48 : 6 = 204 \qquad \qquad 23 \cdot 5 - x = 42 \\ & x : 6 = 305 - 297 \qquad \qquad 600 : x = 34 + 26 \\ & x \cdot (38 - 29) = 72 \qquad \qquad 6 \cdot x = 720 : 8 \end{array}$$

**1062.** Составь и запиши три выражения на деление с делителем 8, чтобы при вычислении первого выражения остаток равнялся 0, второго — 3, а третьего — 7.

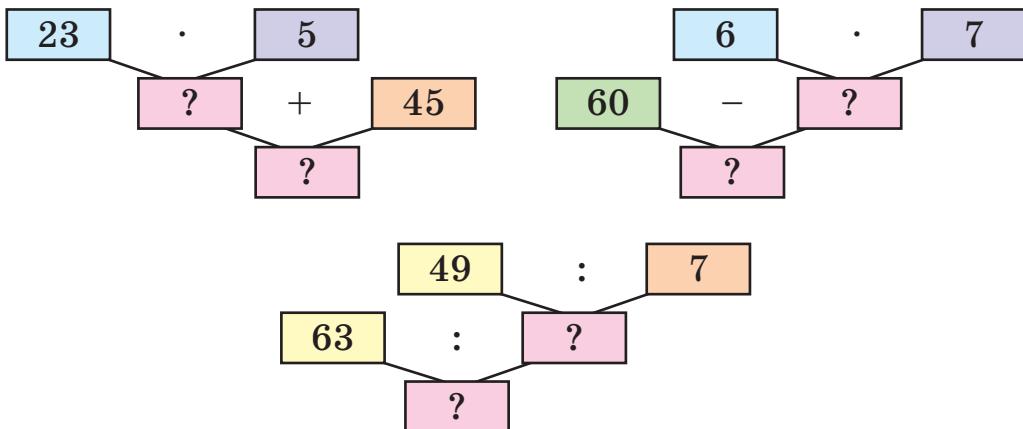
**1063\*.** В гараже стоит 30 автомобилей. У грузовых автомобилей по 6 колёс, а у легковых — по 4. Сколько каких автомобилей в гараже, если всего колёс 168?

**1064°.** Выполните деление с остатком.

$$\begin{array}{lllll} 22 : 7 & 40 : 7 & 50 : 7 & 60 : 7 & 75 : 6 \\ 12 : 5 & 14 : 3 & 21 : 6 & 25 : 4 & 33 : 8 \end{array}$$

**1065°.** У фермера были утки и гуси. Всего 60 птиц. Гуси составляли шестую часть всех птиц. Сколько было уток?

**1066.** Составь истинные равенства по блок-схемам.



**1067.** Проверь, правильно ли указаны остатки при делении на 2, 3, 4, 5, и сделай вывод.

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
: 2	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—
: 3	2	—	1	2	—	1	2	—	1	2
: 4	3	—	1	2	3	—	1	2	3	—
: 5	1	2	3	4	—	1	2	3	4	—

✳ Какими цифрами заканчиваются числа, которые делятся на 2 нацело? А на 5?

**1068.** Какой наибольший остаток может быть при делении на 7; на 9?

При делении остаток всегда меньше делителя.

**1069.** В хоре 36 детей. Девятая часть всех детей — мальчики, а остальные — девочки. На сколько больше в хоре девочек, чем мальчиков?

**1070.** Подбери значения переменных, чтобы неравенства были истинными.

$$x \cdot 6 < 86 - 58$$

$$x : 7 > 42 : 7$$

$$64 - x < 34$$

**1071.** В первый день мастер изготовил 10 деталей, что составляет пятую часть заказа, а во второй —  $\frac{1}{4}$  оставшихся. Сколько деталей изготовлен мастер во второй день?

 Измени вопрос, чтобы в решении добавилось ещё одно действие.

**1072\*.** Игра. Игроков двое. В горке 10 спичек. За один ход игрок может брать 1 или 3 спички. Выигрывает тот, кто возьмёт одну последнюю спичку. Сколько спичек в начале должен взять первый игрок, чтобы выиграть?

**1073°.** Девочка потратила 3 грн, что составляет пятую часть всех её денег. На сколько больше денег осталось, чем она потратила?

**● 1074°.**  $x : (450 - 390) = 4$        $56 : x = 800 : 100$   
 $39 - x = 49 : 7$        $(360 : 6) : x = 4$

**1075.** Найди:  $\frac{1}{5}$  от 2 м;  $\frac{1}{10}$  от 3 ц;  $\frac{1}{6}$  от 2 суток.

**1076.** Составь равенства по образцу.

$$\begin{array}{l} 36 : 7 = 5 \text{ (ост. 1)} \\ 36 = 5 \cdot 7 + 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 38 : 6 \\ 38 = \square \cdot 6 + \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 53 : 9 \\ 53 = \square \cdot 9 + \square \end{array}$$

Если прибавим остаток к произведению частного и делителя и получим делимое, то деление выполнено правильно.

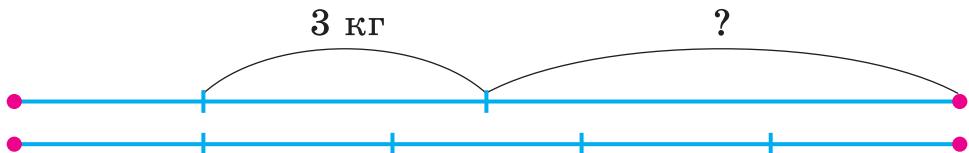
**1077.** Не вычисляя, найди ошибки.

$$\begin{array}{ll} 42 : 6 = 6 \text{ (ост. 6)} & 55 : 6 = 8 \text{ (ост. 7)} \\ 54 : 7 = 7 \text{ (ост. 5)} & 74 : 9 = 8 \text{ (ост. 2)} \end{array}$$

**1078.** Сторона квадрата  $a$ . Запиши равенство для нахождения периметра квадрата.

**1079.** Периметр участка квадратной формы равен 36 м. Какова длина стороны участка?

**1080\***. Щенок тяжелее котёнка на 3 кг. Масса двух щенков такая же, как 5 котят. Какова масса щенка?



**1081°.** Выполни деление с проверкой.

$$68 : 9 \quad 38 : 5 \quad 64 : 3 \quad 75 : 2 \quad 94 : 9$$

**1082°.** Масса 6 одинаковых ящиков с печеньем 48 кг. Масса ящика с конфетами на 2 кг больше массы ящика с печеньем. Какова масса 8 ящиков с конфетами?

**1083.** Произведением каких двух чисел можно заменить число 10? Каждое число, которое состоит только из десятков и не имеет отдельных единиц, делится на 10, а следовательно, и на 2, и на 5. Поэтому делимость чисел на 2 и на 5 нацело зависит лишь от последней цифры.

На 2 нацело делятся числа, запись которых заканчивается цифрами 0, 2, 4, 6, 8.

На 5 нацело делятся числа, запись которых заканчивается цифрой 5 или 0.

**1084.** Не вычисляя, определи, какие числа делятся нацело на 2, а какие на 5: 232, 483, 645, 780, 896, 915.

**1085.** Первый трактор за 7 ч работы расходует 56 л горючего, а второй — за 1 ч расходует на 2 л меньше. Сколько литров горючего расходует второй трактор за 7 ч? (Реши задачу двумя действиями.)

**1086.** Объясни составление неравенств.

$$5 \cdot x = 10$$

$$x \cdot 8 = 24$$

$$x : 2 = 10$$

$$5 \cdot x > 8$$

$$x \cdot 8 < 32$$

$$x : 2 < 10$$

$$5 \cdot x < 11$$

$$x \cdot 8 > 16$$

$$x : 2 > 8$$

$$8 < 5 \cdot x < 11$$

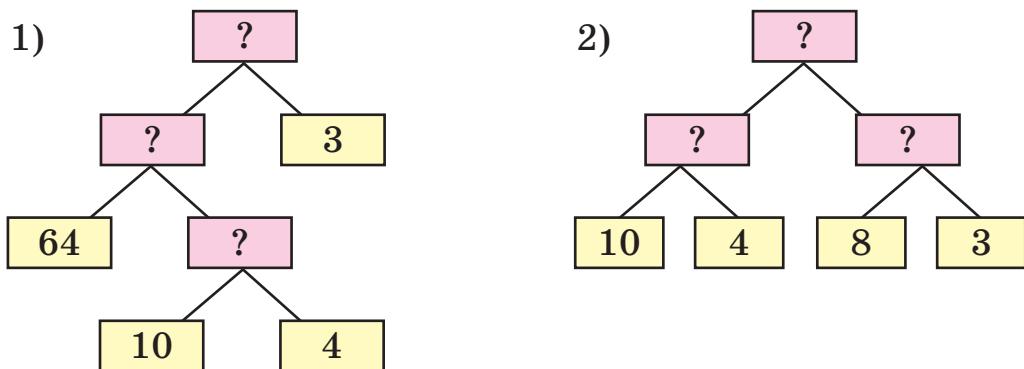
$$16 < x \cdot 8 < 32$$

$$8 < x : 2 < 10$$

**1087\***. Двум братьям вместе 20 лет. Один из них в 4 раза старше. Сколько лет каждому?

**1088.** В столовую привезли 4 мешка белокочанной капусты по 10 кг и 3 мешка цветной капусты. Сколько килограммов цветной капусты в каждом мешке, если всего привезли 64 кг капусты?

Какая из блок-схем отвечает решению задачи?



❄ Составь обратную задачу по другой блок-схеме.

**1089.** Подбери значения переменной, чтобы неравенства были истинными.

$$90 < 13 \cdot x < 100$$

$$80 < 12 \cdot a < 90$$

**1090.**  $59 : 9$        $76 : 10$        $811 : 10$        $87 : 30$

**1091.** Построй квадрат, периметр которого равен периметру равностороннего треугольника со стороной 12 см.

**1092.** Экскурсия началась в 11 ч и длилась 3 ч. В котором часу закончилась экскурсия?

**1093°.** Магазин начинает работу в 7 ч, а заканчивает в 19 ч. Сколько часов работает магазин, если обеденный перерыв длится 1 ч?

● **1094°.** Найди:  $\frac{1}{3}$  от 5 грн,  $\frac{1}{4}$  от 2 дм,  $\frac{1}{5}$  от 1 ц 5 кг,  $\frac{1}{2}$  от 2 м 8 дм,  $\frac{1}{3}$  от 1 см 8 мм.

## Дополнительные упражнения

1. Вычисли удобным способом.

$$48 : (4 \cdot 2) \quad 560 : (8 : 2) \quad 800 : (10 \cdot 8)$$

$$\begin{array}{lll} 2. \quad 23 \cdot 2 + 1 & 48 : 6 + 2 & 48 : (6 + 2) \\ 64 : 4 - 4 & 80 : 5 + 0 & 0 : 7 + 70 \\ \end{array} \quad \begin{array}{lll} 24 \cdot 4 - 3 & 61 : 3 + 7 & \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 3. \quad 2 \text{ м} : 5 & 2 \text{ м} - 5 \text{ дм} & 1 \text{ кг} : 2 \\ 2 \text{ дм} : 5 & 2 \text{ дм} - 5 \text{ см} & 1 \text{ кг} : 5 \\ \end{array} \quad \begin{array}{lll} 1 \text{ кг} - 200 \text{ г} & 1 \text{ кг} - 2 \text{ г} & \end{array}$$

4. В детский сад привезли яблоки. На протяжении пяти дней тратили по 9 кг яблок ежедневно. Осталось на 8 кг больше, чем потратили. Сколько килограммов яблок привезли в детский сад?

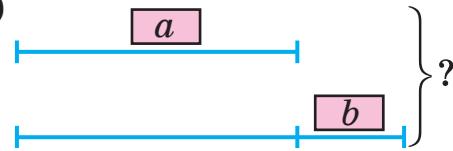
5. 36 л сока разлили в банки по 3 л, а 28 л компота — в банки по 2 л. Сколько всего вышло банок?

❄ Составь обратные задачи.

6. Составь и реши задачи по кратким записям.

1)  
Ябл. – 9 р. по 8 д.  
Гр. – ? р. по 7 д.

2\*)  
93 д.



7. Если ленту разрезать на 4 части по 16 м, то останется ещё 6 м. Но эту ленту разрезали на части по 5 м. На сколько частей её разрезали?

8. Бригада рабочих по норме должна собирать 48 пылесосов за 4 дня, а собирает их за 3 дня. Сколько пылесосов сверх нормы собирает за день бригада рабочих?

9. Один мальчик сказал, что у него братьев и сестёр поровну, а у его сестер братьев вдвое больше, чем сестёр. Сколько детей в этой семье?



## ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПИСЬМЕННЫМ УМНОЖЕНИЕМ И ДЕЛЕНИЕМ

**1095.** Как доказать, что  $8 \cdot 3 = 24$ ?

**1096.** Из равенства  $6 \cdot 3 = 18$  составь два выражения на деление и найди их значения.

**1097.** (Устно.)  $5 \cdot 7 + 1 \cdot 7$      $1 \cdot 8 + 2 \cdot 7$      $20 \cdot 4$   
 $2 \cdot 9 + 0 \cdot 9$      $0 \cdot 5 + 1 \cdot 3$      $300 \cdot 3$   
2 дес. · 3                  4 сот. · 2                  5 сот. · 4

**1098.** Запиши выражения и найди их значения.

1) Уменьшаемое 94, вычитаемое — произведение чисел 6 и 7.

2) Делимое 63, делитель — разность чисел 15 и 6.

**1099.**  $213 \cdot 3 = (200 + 10 + 3) \cdot 3 = 200 \cdot 3 + 10 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = 600 + 30 + 9 = 639$ .

$$\begin{array}{r} & 2 & 1 & 3 \\ \times & & & 3 \\ \hline & 6 & 3 & 9 \end{array}$$

Рассмотри запись и объясни письменный способ нахождения произведения чисел 213 и 3. Как надо записывать числа, выполняя умножение письменно?

Выполняя письменное умножение, сначала умножают единицы на данное число, потом — десятки и сотни.

**1100\*** Выполни письменное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 304 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 222 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 314 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 132 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 201 \\ \hline 4 \end{array}$$

**1101.** На овцеферме настригли 340 кг шерсти. От 60 чёрных овец настригли по 4 кг шерсти. Остальную шерсть настригли с 20 белых овец поровну. Сколько шерсти настригли от каждой белой овцы?

**1102.** В первый день художественную выставку посетило 120 человек, во второй — в 3 раза больше. Ученики третьих классов составляли  $\frac{1}{6}$  всех посетителей. Сколько третьеклассников посетило выставку?

**1103\*.** Три дубовых шпалы весят столько, сколько 5 сосновых. Сосновая шпала легче дубовой на 18 кг. Сколько весит сосновая шпала?

**1104.** Посадили несколько рядов яблонь по 8 деревьев и 9 рядов груш по 7 деревьев. Всего посадили 143 плодовых дерева. Сколько рядов яблонь посадили?

**1105°.** В бочке было 90 л воды. Сначала в бочку долили  $\frac{1}{3}$  того количества, что в ней было, а потом отлили половину всей воды. Сколько воды осталось в бочке?

- **1106°.**  $48 : 6$      $6 \cdot 7$      $7 \cdot 9$      $72 : 12$   
○  $42 : 6$      $8 \cdot 9$      $63 - 51$      $12 \cdot 4$

**1107.** 1) Выполни деление с объяснением:  $25 : 4$ ;  $38 : 8$ .  
2) Найди результат и раздели его на подчёркнутое число.

Образец.  $\underline{8} \cdot 5 + 3 = 43$ ,  $43 : 8 = 5$  (ост. 3).

$$\underline{7} \cdot 4 + 5 \quad \underline{6} \cdot 3 + 2 \quad \underline{7} \cdot 8 + 4 \quad \underline{9} \cdot 3 + 3$$

**1108.** Рассмотри записи и объясни, как выполнили умножение на однозначное число.

Handwritten multiplication of 37 by 6. The numbers are written vertically. The top number 37 is above the bottom number 6. A multiplication sign is between them. The result is written below:  $\underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}}$ .

Handwritten multiplication of 127 by 3. The top number 127 is above the bottom number 3. A multiplication sign is between them. The result is written below:  $\underline{\underline{3}} \underline{\underline{8}} \underline{\underline{1}}$ .

**1109.**  $49 \cdot 3$      $39 \cdot 4$      $223 \cdot 4$      $114 \cdot 7$

**1110.** В цистерне было 960 л питьевой воды. Часть воды отлили в девять бидонов, по 34 л в каждый. Сколько литров воды осталось в цистерне?

**1111.** Купили 500 г семян: 10 пакетов семян огурцов по 30 г и 4 одинаковых пакета семян моркови. Сколько граммов семян моркови было в одном пакете?

**1112\*.** В ряд поставлены 12 столбов. Расстояние между соседними столбами 25 м. Каково расстояние между крайними столбами?

$$1113^\circ. \quad x - 337 = 480 \quad x : 4 = 128 \quad 390 - x = 240$$

**● 1114°.** По договору завод должен был выпустить за неделю 225 двигателей. Два первых дня недели завод ежедневно выпускал по 48 двигателей, а следующих трех — по 50. Выполнил ли завод условия договора?

**1115.** 1) Назови числа от 795 до 805.

2) Назови число, в котором: 7 сот. 8 ед.; 7 сот. 8 дес.; 1 сот. 3 дес. 7 ед.; 3 сот. 3 дес. 3 ед.; 9 сот. 9 ед.

3) Запиши цифрами числа: *триста сорок один, двести двенадцать, двести двадцать, семьсот семь.*

4) Разложи на разрядные слагаемые числа: 347, 555, 720, 707, 112.

**1116.** Сколько в числе 784 всего сотен? всего десятков? всего единиц?

**1117.** Проверь, правильно ли выполнено умножение.

$$\begin{array}{r} \times 182 \\ 3 \\ \hline 546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 151 \\ 6 \\ \hline 906 \end{array}$$

$$1118. \quad 18 \cdot 7 \quad 23 \cdot 9 \quad 293 \cdot 3 \quad 172 \cdot 4 \\ 23 \cdot 4 \quad 61 \cdot 83 \quad 15 \cdot 3 \quad 104 \cdot 6$$

**1119.** В сплаве для пайки жестяных изделий 162 г свинца, а олова — в 2 раза больше. Какова масса сплава?

**1120\***. Запиши трёхзначные числа, сумма цифр которых равна 4.

**1121°.** Купили 500 г растительного масла. Для жарки блинов взяли  $\frac{1}{5}$  этого масла. Во сколько раз больше осталось масла, чем взяли?

● **1122°.**  $31 + 62 = 3 \cdot x$        $4 \cdot x = 42 + 42$   
 $290 + 310 = a \cdot 2$        $x : 5 = 40 - 20$

**1123.** (Устно.)  $62 : 9$        $48 : 7$        $36 : 8$        $53 : 6$   
 $56 : 8$        $73 : 9$        $64 : 8$        $60 : 3$

**1124.** Выполните деление с проверкой.

$$90 : 2 \quad 48 : 3 \quad 64 : 4 \quad 94 : 6$$

**1125.**  $295 \cdot 3$        $326 \cdot 2$        $205 \cdot 4$        $308 \cdot 3$

**1126.** После сушки 36 кг свежих грибов получили 9 кг сушёных. Сколько килограммов сушёных грибов можно получить из 600 кг свежих?

**1127.** В магазин привезли 240 костюмов. Женские костюмы составляли  $\frac{1}{3}$  всех костюмов, мужские —  $\frac{1}{2}$  остальных. Каких костюмов привезли больше и на сколько?

**1128.** Начертите четыре отрезка длиной 12 см. На одном обозначьте  $\frac{1}{2}$  отрезка, на втором —  $\frac{1}{3}$ , на третьем —  $\frac{1}{4}$ , а на четвёртом —  $\frac{1}{6}$  отрезка. Сравните полученные доли.

Волях число под чёрточкой называют **знаменателем**, а над чёрточкой — **числителем**. Что показывают знаменатель и числитель в волях  $\frac{1}{a}$  и  $\frac{1}{b}$ ?

✳ Если  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ , то что можно сказать об  $a$  и  $b$ ?

**1129.** На платформу нагрузили 26 больших контейнеров, а малых — в 2 раза больше. Сколько всего контейнеров нагрузили на платформу?

$$1130^\circ. \quad x : 3 = 96 \quad 96 : x = 6 \quad 96 - x = 6 \quad x \cdot 4 = 96$$

● **1131°.** С участка собрали четыре мешка картофеля по 50 кг в каждом. Этот картофель разложили в сетки по 20 кг. Сколько наполнили сеток?

$$1132. \quad 200 \cdot 3 + 40 \cdot 3 \quad 300 - 60 \cdot 4 \quad 550 + 48 \cdot 5 \\ 400 : (60 : 3) \quad 480 : (70 : 7) \quad 230 : 10 + 13$$

**1133.** Дедушка купил 15 яблок и раздал их своим внукам, по  $\frac{1}{3}$  всех яблок каждому. Сколько яблок получил каждый внук? Сколько внуков у дедушки?

**1134.** На первой стоянке  $a$  автомобилей, а на второй — в 2 раза больше. Стоянки объединили, а все автомобили поставили в ряды, по 20 в ряд. Сколько...? Вычисли, если  $a = 200$ .

$$1135. \quad 2 \text{ ц } 30 \text{ кг} + 3 \text{ ц } 50 \text{ кг} \quad 4 \text{ ц } 10 \text{ кг} - 1 \text{ ц } 20 \text{ кг} \\ 5 \text{ м } 6 \text{ дм} + 15 \text{ дм} \quad 15 \text{ м } 40 \text{ см} - 3 \text{ м } 4 \text{ дм} \\ 1 \text{ ч} - 20 \text{ мин} \quad 3 \text{ ч } 40 \text{ мин} + 50 \text{ мин}$$

**1136.** Построй шестиугольник и проведи в нём два отрезка, концы которых лежат на сторонах шестиугольника. Какие фигуры образовались? Рассмотри разные случаи.

**1137\*.** Расшифруй ребус АР + РАК = АКР. Указание. Одинаковые буквы обозначают одинаковые цифры.

**1138°.** Собрали  $a$  кг шиповника, а боярышника — на 10 кг больше. Все ягоды сдали в аптеку, где их расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько вышло пакетов? Реши двумя способами и вычисли, если  $a = 20$  кг.

Шиповник



a

Боярышник



На 10 кг больше

● 1139°.  $232 \cdot 3$     $316 \cdot 2$     $125 \cdot 4$     $108 \cdot 5$     $138 \cdot 6$

1140. Какие остатки могут быть при делении на 7, на 9, на 10, на 20? Приведи примеры.

1141. Вычисли с проверкой.

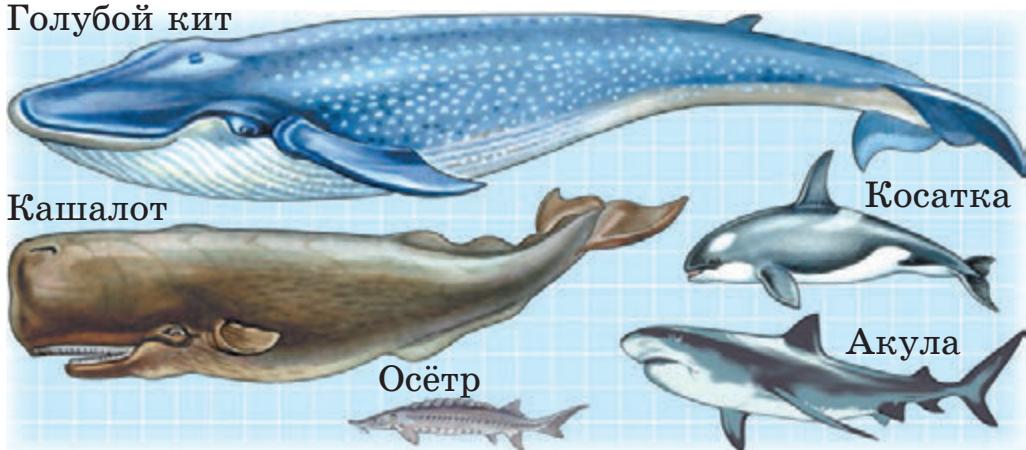
$$34 : 8 \quad 55 : 6 \quad 43 : 8 \quad 97 : 3 \quad 65 : 2$$

1142.

$$(400 + 20 + 6) : 2 \quad (500 + 30) : 5 \quad (800 + 4) : 4$$
$$(200 + 40 + 8) : 4 \quad (900 + 6) : 3 \quad (600 + 80) : 2$$

1143\*. Известно, что голубой кит может иметь длину до 30 м, кашалот — до 20 м, косатка — 9 м, белая акула — 12 м, осётр — до 7 м. Построй диаграмму длин морских жителей, приняв одну клетку за 1 м.

Голубой кит



Составь задачи по этим данным.

**1144.** В элеватор зерно возили на грузовике и на тракторе с прицепом. За день грузовик сделал 6 рейсов, а трактор — 3 рейса. За один рейс грузовик перевозил 10 т, а трактор — 5 т зерна. На сколько тонн зерна больше перевезли на грузовике, чем на тракторе?

**1145.** В киоск «Пресса» завезли 45 журналов. В первый день продали  $\frac{1}{5}$  всех журналов, а во второй — на 4 журнала меньше, чем в первый. Сколько журналов осталось в киоске?

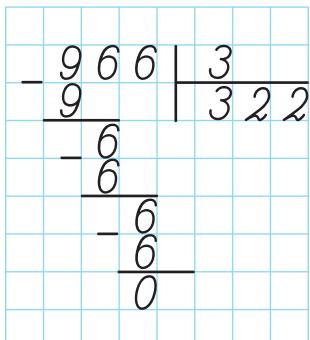
 Измени вопрос так, чтобы в решении добавилось ещё одно действие.

**1146°.** Найди периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина — в 2 раза меньше. На сколько изменится периметр прямоугольника, если его длину увеличить на 5 см?

● **1147°.**  $(478 + 12) : x = 70$        $x : 4 = 63 - 27$   
 $x - (38 - 15) = 64$        $64 : x = 47 - 39$   
 $5 \cdot x = 42 - 12$        $60 + x = 320$

**1148.** Вычисли с проверкой:  $700 - 590$ ,  $610 - 150$ .

**1149.** Рассмотри, как находили частное  $966 : 3$ .



Handwritten long division of 966 by 3. The divisor 3 is written above the dividend 966. A vertical bar separates the divisor from the dividend. The quotient 3 is written above the first digit of the dividend. The remainder 0 is written below the last digit of the dividend. The steps shown are: 9 divided by 3 is 3; 6 divided by 3 is 2; 6 divided by 3 is 2; 0 divided by 3 is 0.

1) Устно:

$$\begin{aligned} 966 : 3 &= (900 + 60 + 6) : 3 = \\ &= 900 : 3 + 60 : 3 + 6 : 3 = \\ &= 300 + 20 + 2 = 322. \end{aligned}$$

2) Письменно: в делимом 966 первое неполное делимое — 9 сот., второе неполное делимое — 6 дес. и третье неполное делимое — 6 ед.

**1150.** Выполните деление письменно.

$$842 : 2 \quad 884 : 4 \quad 963 : 3 \quad 228 : 2$$

**1151.** Найди половину числа 642; треть числа 399.

**1152.** За 2 ч самолёт пролетел 840 км. Сколько километров пролетел самолёт за 1 ч?

**1153.** Ширина прямоугольника 8 см, что составляет  $\frac{1}{4}$  его длины. Найди периметр прямоугольника.

**1154.** Найди частное и остаток:  $9 : 4$ ,  $7 : 2$ ,  $7 : 3$ ,  $8 : 3$ .

**1155\*.** При каких значениях переменных истинны равенства?

$$a + a = a$$

$$b \cdot b = 1$$

$$a + a - a = 7$$

$$k : k = 1$$

$$a \cdot b = 0$$

$$a \cdot k = a$$

**1156°.** 10 м  100 дм

5 грн 60 к.  506 к.

>  
<  
=

320 кг  1 т

1 см 8 мм  16 мм

2 дм 5 см  30 см

4 ц 6 кг  430 кг

2 ч 30 мин  150 мин

3 суток  74 ч

**1157°.** В актовом зале школы было четыре ряда по 12 кресел. Перед праздником поставили ещё несколько таких рядов, и всего стало 70 кресел. Сколько рядов кресел поставили?

**1158.** Найди суммы и разности письменно.

$$236 + 453 \quad 485 + 394 \quad 745 - 324 \quad 875 - 69$$

**1159.** (Устно.) Найди частное и остаток.

$$6 : 4 \quad 5 : 2 \quad 7 : 4 \quad 12 : 5 \quad 16 : 3$$

**1160.** Рассмотри записи. Прочитай объяснение. 2 сот. не разделятся на 3, чтобы были сотни. Первое неполное делимое 27 дес. В частном две цифры. Узнаем, сколько в частном десятков:  $27 : 3 = 9$ . Узнаем, сколько в частном единиц:  $3 : 3 = 1$ . Частное 91.

A handwritten division problem on grid paper. The divisor is 3, the dividend is 273, and the quotient is 91. The steps shown are: 27 divided by 3 is 9, and 3 divided by 3 is 1. There is a remainder of 0.

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 27 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

**1161\***. Который час показывают часы, если от начала суток минутная стрелка сделала восемь полных оборотов и ещё четверть оборота?

**1162°.** Реши уравнения письменно.

$$x \cdot 3 = 966 \quad x \cdot 4 = 444 \quad x : 2 = 428$$

**1163°.** В бурте было 600 кг арбузов. В первый день продали  $\frac{1}{6}$  всех арбузов, а во второй — на 27 кг больше. Сколько килограммов арбузов осталось?

**1164.** (Устно.)  $31 : 5$      $18 : 4$      $20 : 3$      $19 : 3$   
 $46 : 9$      $15 : 4$      $34 : 8$      $41 : 5$

**1165.** Сколько всего десятков составляют: 2 сот. и 3 дес.; 1 сот. и 5 дес.; 2 сот. и 4 дес.?

**1166.** Из урожая льна на опытном участке получили 244 кг волокна льна, а семян — в 2 раза меньше. Сколько килограммов семян получили?

**1167.**  $\frac{1}{3}$  массы плодов маслины составляет масло. Сколько масла можно получить из 126 кг этих плодов?

**1168.** Если ежедневно расходовать на отопление 9 кг угля, то его хватит на 72 дня. На сколько дней хватит угля, если ежедневно расходовать 8 кг?

**1169.** Масса 300 желудей 1 кг. В лесопитомнике посадили 2 кг желудей. Не взошла десятая часть желудей. Сколько взошло саженцев дуба?

**1170\*.**  $393 : 3$      $426 : 6$      $568 : 8$

**1171°.** Выполните в письменном виде:

$$535 : 5 \quad 340 : 2 \quad 915 : 3$$

**1172°.** Собрали 322 кг плодов шиповника. После сушки масса плодов уменьшилась вдвое. Сколько вышло килограммов сухих плодов шиповника?

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Повторение материала 2 класса. Ознакомление с уравнением . . . . .</b>	3
<b>Дополнительные упражнения . . . . .</b>	53
<b>Тысяча. Нумерация трёхзначных чисел . . . . .</b>	55
<b>Дополнительные упражнения . . . . .</b>	73
<b>Сложение и вычитание в пределах 1000 . . . . .</b>	74
Устное сложение и вычитание . . . . .	74
Письменное сложение и вычитание чисел . . . . .	92
<b>Дополнительные упражнения . . . . .</b>	114
<b>Умножение и деление в пределах 1000 . . . . .</b>	116
Устное умножение и деление . . . . .	116
Умножение и деление разрядных чисел на однозначное число . . . . .	120
Деление суммы на число. Деление вида $39 : 3$ , $72 : 6$ . . . . .	135
Проверка деления и умножения.	
Деление вида $64 : 16$ , $125 : 25$ . . . . .	140
<b>Доли . . . . .</b>	152
<b>Деление с остатком . . . . .</b>	158
<b>Дополнительные упражнения . . . . .</b>	165
<b>Повторение изученного за год. Ознакомление с письменным умножением и делением . . . . .</b>	166

*Навчальне видання*

БОГДАНОВИЧ Михайло Васильович  
ЛИШЕНКО Григорій Павлович

## **МАТЕМАТИКА**

Підручник для 3 класу  
загальноосвітніх навчальних закладів

Російською мовою

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

**Видано за рахунок державних коштів.  
Продаж заборонено**

Головний редактор *Н.В. Заблоцька*  
Відповідальна за випуск, редактор *М.М. Москаленко*  
Обкладинка *Т.В. Кущ*  
Малюнки *Л.І. Андрощук*  
Макет, ілюстрації *В.М. Марущинця*  
Технічний редактор *Ц.Б. Федосіхіна*  
Комп'ютерна верстка *Ю.М. Лебедєва*  
Коректор *I.B. Іванюсь*

Формат 70×100/<sub>16</sub>. Ум. друк. арк. 14,256. Обл.-вид. арк. 13,95.  
Тираж 68672 пр. Вид. № 1378. Зам. № .

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 3966 від 01.02.2011.

Віддруковано з готових позитивів у  
ТОВ «ПЕТ», вул. Ольмінського, 17, м. Харків, 61024.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 4526 від 18.04.2013.



М. В. Богданович, Г. П. Лишенко

# МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

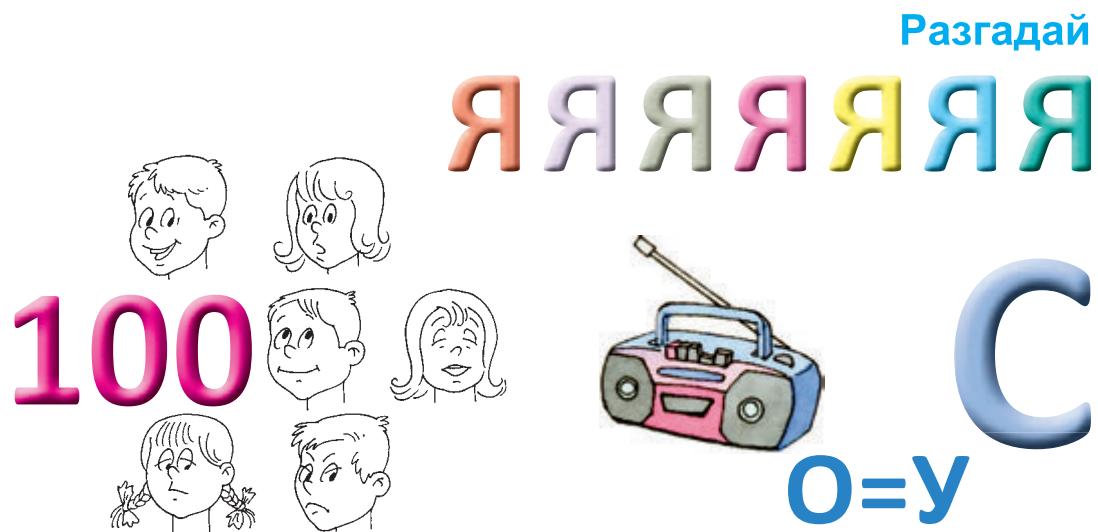


## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

.	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81
:	2	3	4	5	6	7	8	9

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$48 : 6 = 8$$



## ЗАКОНЫ УМНОЖЕНИЯ

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Это равенство выражает *переместительный закон умножения*: от перестановки множителей значение произведения не меняется.

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

Это равенство выражает *сочетательный закон умножения*: чтобы произведение двух чисел умножить на третье число, можно первое число умножить на произведение второго и третьего чисел.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

Это равенство выражает *распределительный закон умножения относительно сложения*: чтобы умножить число на сумму, можно умножить число на каждое слагаемое и найденные произведения прибавить.

$$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$$

Это равенство выражает *распределительный закон умножения относительно вычитания*: чтобы умножить разность на число, можно умножить на это число уменьшаемое и вычитаемое отдельно и из первого произведения вычесть второе.

семь ребусов.

7

0



П=С



100К

## ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН

### Единицы длины

1 см = 10 мм

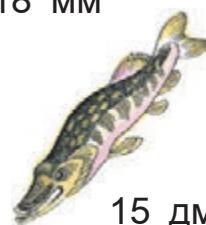
1 дм = 10 см

1 м = 10 дм = 100 см

1 км = 100 дм = 1000 м



18 мм



15 дм



50 м

### Единицы времени

1 мин = 60 с



25 с



5 мин



2 ч

### Единицы массы

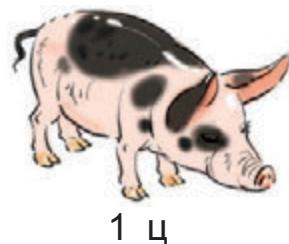
1 кг = 1000 г



$\frac{1}{2}$  кг

100 кг = 1 ц

1000 кг = 10 ц = 1 т



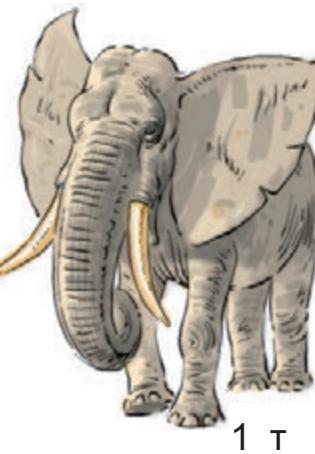
1 ц



3 кг



20 г



1 т

## Покажи числа от 375 до 400.

410

389

406

418

393

428

394

395

376

406

386

424

404

397

411

411

417

384

396

403

408

399

425

414

420

377

421

398

375

13553

26061583

263647

86443

16061583

0608

93311

133245465

7548453

402

423

412

405

392

385

390

427

419

429

388

421

399

407

382

426

408

400

379

403

387

420

396

425

415

424

404

422

395

417

380

401

381

428

394

411

417

416

412

405

392

385

419

423

412

407

382

427

390

429

388

421

398

375

419

426

402

423

412

405

392

385

419

423

412

407

382

427

390

429

388

421

398

375

419

426

402

423

412

405

392

385

419

423

412

407

382

427

390

429

388

421

398

375

419

426

402

423

412

405

392

385

419

423

412

407

382

427

390

429

388

421

398

375

419

426

402

423

412

405

392

385

419

423

412

407

382

427

390

429

388

421

398

375

419

426

402

423

412

405

392

385

419

423

412

407

382

427

390

429

388

421

398

375

419

426

402

423

412

405

392

385

419

423

412

407

382

427

390

429

388

421

398

375

419

426

402

423

412

405

392

385

419

423

412

407

382

427

390

429

388

421