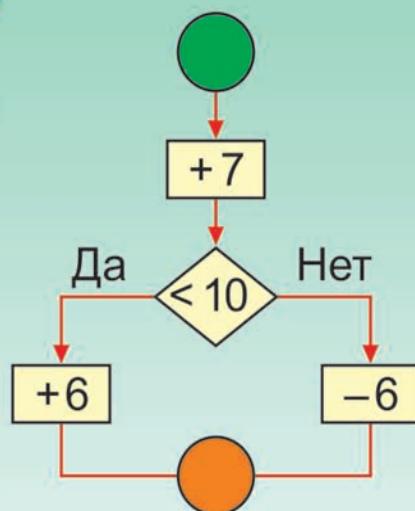


Т. М. ЧЕБОТАРЕВСКАЯ В. В. НИКОЛАЕВА

МАТЕМАТИКА

2

Часть 1



Т. М. Чеботаревская В. В. Николаева

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

2-е издание, исправленное и дополненное

Минск «Народная асвета» 2016

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

Ч-34

Рецензент

доцент кафедры естественнонаучных дисциплин учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук *Т. Н. Канашевич*

Условные обозначения:



— новая тема



— сравни



— выбери нужное действие



— круговые примеры

* — творческое задание

Чеботаревская, Т. М.

Ч-34 Математика : учеб. пособие для 2-го класса учреждений общ. сред. обр-
разования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Т. М. Чеботаревская, В. В. Нико-
лаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : Народная асвета, 2016. —
127 с. : ил.

ISBN 978-985-03-2525-9.

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

ISBN 978-985-03-2525-9 (ч. 1)
ISBN 978-985-03-2527-3

© Чеботаревская Т. М., Николаева В. В., 2012

© Чеботаревская Т. М., Николаева В. В., 2016,
с изменениями

© Оформление. УП «Народная асвета», 2016

Правообладатель Народная асвета

Содержание

Повторение

4

Табличное сложение и соответствующие
случаи вычитания

20

Числа от 21 до 100

66

Внетабличное сложение и вычитание чисел
в пределах 100

92

Урок 1

Повторение

1



Назови наименьшее и наибольшее однозначные числа. Почему они называются однозначными?

2



$$2 * 0$$
$$5 * 4$$

$$1 * 9$$
$$2 * 8$$

$$3 * 7$$
$$9 * 6$$

$$0 * 1$$
$$6 * 4$$

3

Реши примеры и найди зашифрованное слово.

X	$6 + 2 - 0$
П	$9 + 1 - 4$
У	$8 + 2 - 6$
О	$9 + 0 - 7$
Е	$8 - 6 + 3$

C	$7 - 1 + 3$
---	-------------

B	$7 + 3 - 7$
---	-------------

4	9	6	5	8	2	3

4

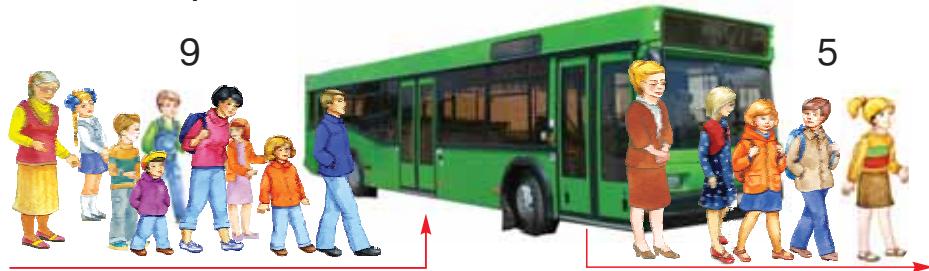
В школьных соревнованиях по бегу приняли участие 4 девочки и 5 мальчиков. Сколько учеников из класса участвовало в школьных соревнованиях по бегу?

5

Найди сумму наименьшего и наибольшего однозначных чисел и их разность. Сравни их.

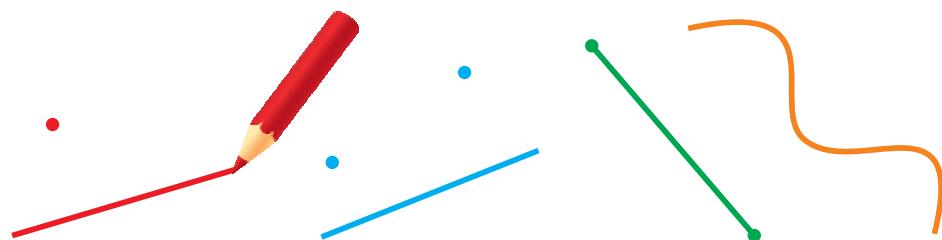
6*

На остановке в автобус зашли 9 человек, а вышли 5. Как изменилось количество пассажиров в автобусе?



7

Назови геометрические фигуры.



8

+ 2 = 5 Какие из чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
 + 2 > 5 нужно подставить в окошки, чтобы записи стали верными?

9

Брату 8 лет, а сестра на 3 года моложе. Сколько лет сестре?



10

$$\begin{array}{ll} \textcircled{<} 1 + 2 * 5 & 4 + 5 * 9 \\ \textcircled{>} 2 + 2 * 5 & 3 + 4 * 7 \end{array}$$

Урок 2

1 Объясни приёмы вычислений.

$$\begin{array}{r} 7 + 2 = 9 \\ 7 + 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 4 = 9 \\ 5 + 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 2 = 7 \\ 9 - 1 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 = 6 \\ 9 - 1 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 6 = 3 \\ 6 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 = 9 \\ 6 + 2 + 1 \end{array}$$

2 Прибавь каждое число частями.

$$3 + 4 = \boxed{}$$

2 2

$$2 + 5 = \boxed{}$$

2

$$6 + 3 = \boxed{}$$

3 Объясни приём сложения и вычисли по образцу.

$$\begin{array}{r} 2 + 6 = 8 \\ 6 + 2 = 8 \end{array}$$

$$1 + 2$$

$$3 + 5$$

$$2 + 7$$

$$1 + 9$$

$$2 + 6$$

$$3 + 6$$

$$3 + 7$$

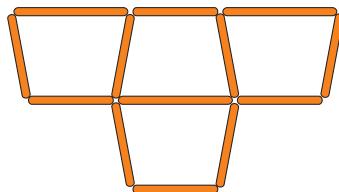
$$1 + 8$$

4 Мама испекла 10 пирожков. Сколько пирожков осталось после того, как 8 пирожков съели?

Было	Съели	Осталось
 10	8	 ?

5

Пересчитай четырёхугольники. Убери одну палочку так, чтобы осталось три четырёхугольника.



6

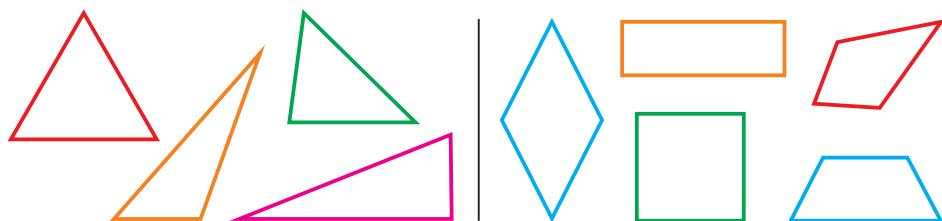
Устно. Дополни числа 4, 5, 6, 7, 8, 9 до 10.

7

Составь задачи, чтобы они решались так:
 $6 + 3 = 9$.

8*

Какие фигуры изображены слева и справа? Почему они так называются?



9

Вычисли.

$$3 + 2 + 3$$

$$4 + 2 + 2$$

$$7 + 1 + 2$$

$$6 + 1 + 3$$

$$3 + 4 + 3$$

$$5 + 1 + 3$$

$$8 + 1 + 1$$

$$2 + 3 + 5$$

10

Ученики посадили возле школы 6 берёз и 2 липы. Сколько всего деревьев посадили?

11

Вычисли.

$$4 + 5$$

$$5 + 3$$

$$7 - 4$$

$$10 - 3$$

$$9 - 4$$

$$8 - 3$$

$$6 - 3$$

$$10 - 8$$

Урок 3

1 Назови наименьшее двузначное число. Как оно получилось? Назови все числа второго десятка.



2 Назови числа.

Дес. ед.	Дес. ед.	Дес. ед.	Дес. ед.

3 Найди пропущенные числа.

$$13 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$10 = \square \text{ дес. }$$

$$17 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$20 = \square \text{ дес. }$$

$$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

4 Вычисли.

$$13 - 3$$

$$10 + 4$$

$$20 - 3$$

$$17 - 4$$

$$17 - 7$$

$$10 + 8$$

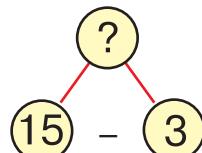
$$13 - 2$$

$$19 - 5$$

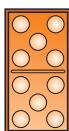
5 Составь задачу по краткой записи и реши её.



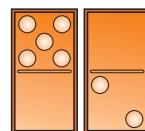
? , на 3 меньше



6



$$\begin{aligned}10 + 5 + 2 \\10 + 7 = 17\end{aligned}$$



Используй этот приём при решении примеров.

$10 + 5 + 3$

$10 + 4 + 1$

$10 + 2 + 1$

$10 + 7 + 1$

$10 + 3 + 2$

$10 + 1 + 3$

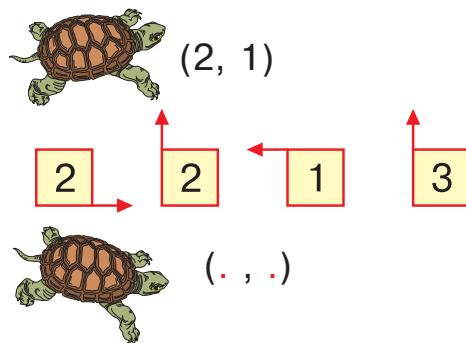
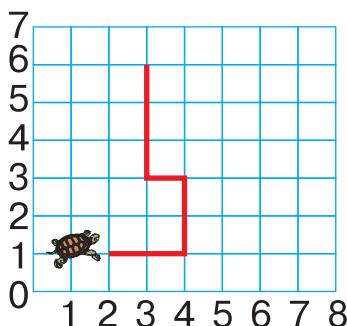
$10 + 2 + 4$

$10 + 6 + 2$

$10 + 2 + 2$

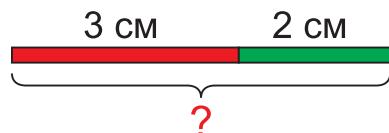
7*

Устно. В каких точках черепаха делала остановки? В какую точку она приползла?



8

Составь задачу по рисунку и реши её.



9

Составь примеры по таблице и реши их.

3	5	14	2	10	0	7	11

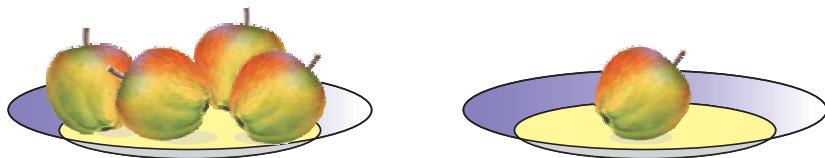
Урок 4

1 Запиши цифрами числа по возрастанию:
1 дес. 7 ед.; 1 дес. 9 ед.; 8 ед. 1 дес.; 2 дес.

2  $0 * 8$ $14 * 10$ $3 + 7 * 7 + 2$
 $5 * 9 - 4$ $4 + 2 * 6$ $2 + 6 * 6 + 3$

3 Нарисуй отрезок на 1 дм короче отрезка длиной 14 см.

4*



На одной тарелке 4 яблока, а на другой — 1 яблоко. Нужно переложить все яблоки на одну тарелку. Как это сделать более удобным способом?

5 Сергею 5 лет, а Наташа на 3 года старше его. Сколько лет Наташе?



6 Запиши по убыванию:
5 см; 1 дм; 2 дм 1 см; 19 см;
2 дм; 2 см.

7

Вычисли.

$10 - 4$

$2 - 0$

$3 + 10$

$19 - 3$

$4 + 0$

$5 - 5$

$4 + 6$

$12 - 2 - 6$

$14 - 4 - 7$

8

Найди нужные числа.

$12 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \boxed{} \text{ ед.}$

$1 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$18 = \boxed{} \text{ дес. } \boxed{} \text{ ед.}$

$20 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

9

Какие числа пропущены?

$19 - 8 = \boxed{}$

$\boxed{} - 6 = \boxed{}$

$\boxed{} - 4 = \boxed{}$

$\boxed{} + 7 = \boxed{}$

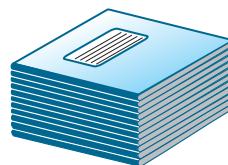
$\boxed{} + 5 = \boxed{}$

$\boxed{} + 3 = \boxed{}$

10

На столе лежит 11 тетрадей.

10 из них — в клетку, остальные — в линейку. Сколько тетрадей в линейку?



11

Вычисли.

$9 - 5$

$8 + 2 + 4$

$18 - 8$

$7 + 10$

$4 + 3$

$14 - 4 - 3$

Урок 5

1 Как называются числа при сложении? Как найти первое слагаемое; второе слагаемое? Для каждого примера на сложение запиши по два примера на вычитание по образцу.

Образец. $4 + 2 = 6$

$$\underline{6 - 4 = 2}$$

$$\underline{6 - 4 = 2} \quad 10 + 3 = 13$$

6 2-4

$$10 + 2 = 12$$

$$6 - 2 = 4$$

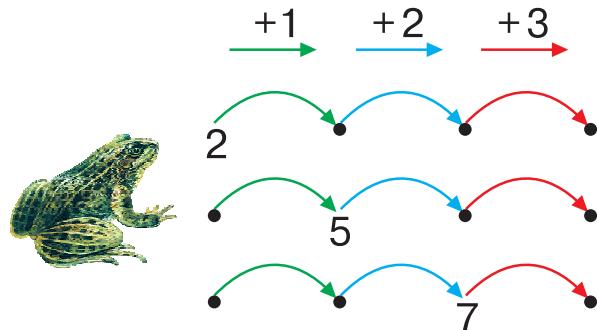
$$14 + 1 = 15$$

УДК 61

2 В какой посуде поместится больше всего сока?



3



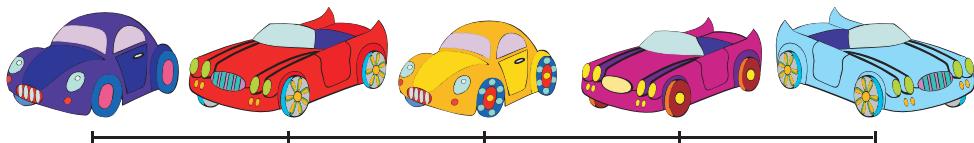
4

В вазе было 6 яблок, а груш — на 10 больше. Сколько было груш?



5*

Саша поставил в ряд 5 машинок. Расстояние между соседними машинками 4 дм. Какое расстояние между крайними машинками?



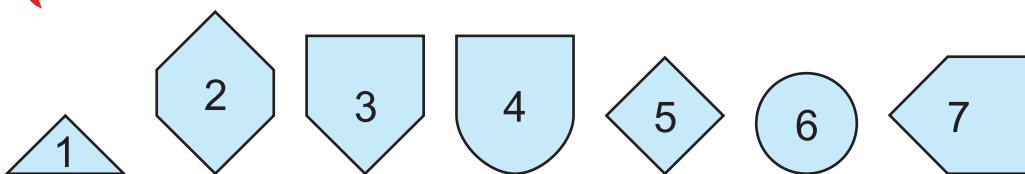
6

Составь примеры по таблице и реши их.

Слагаемое	5	3		1	12		18
Слагаемое	4		8		2	1	2
Сумма		10	10	9		20	

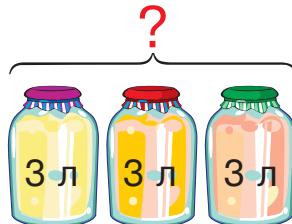
7

Какие фигуры не являются многоугольниками?



8

Составь задачу по рисунку.



9

Составь из каждого примера на сложение по два примера на вычитание и реши их.

$$3 + 5$$

$$10 + 3$$

$$7 + 2$$

$$12 + 3$$

Урок 6

1 Как называются числа при вычитании? Как найти неизвестное уменьшаемое; вычитаемое? Составь примеры по таблице и реши их.

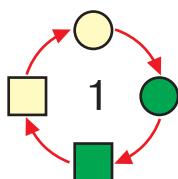
Уменьшаемое	9		12	20			20
Вычитаемое	3	2			11	19	3
Разность		4	10	10	2	1	

2 Из чисел 0, 20, 11, 2, 7, 15, 10, 12 выпиши сначала однозначные, а затем — двузначные числа. Запиши их по возрастанию.

3 Нарисуй отрезок на 3 см длиннее данного.

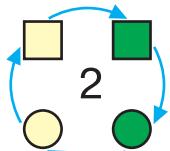


4* По закодированным правилам 1 и 2 назови фигуры, которые нужно поставить вместо знака «?».



□ → ? → ?

○ → ? → ?



■ → ? → ?

● → ? → ?

5

С помощью рисунка составь задачи, чтобы они решались так:

$$10 + 8$$

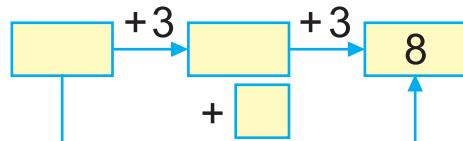
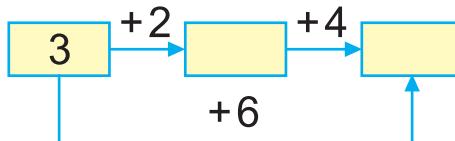
$$18 - 8$$

$$18 - 10$$



6

Каких чисел не хватает?



7

$10 - 6 * 10 - 8$

$3 + 7 * 3 + 9$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см } * 2 \text{ дм}$

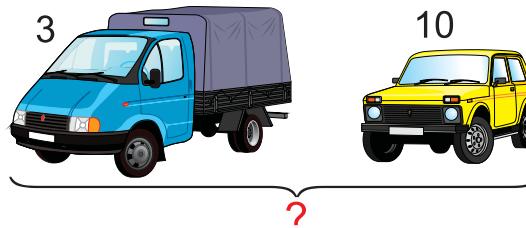
$12 - 2 * 12 - 3$

$18 - 4 * 12 + 2$

$1 \text{ дм } * 10 \text{ см}$

8

В гараже стояло 3 грузовые машины. Приехало 10 легковых машин. Сколько машин стало в гараже?



9

Вычисли.

$$10 + 2$$

$$14 + 4$$

$$18 + 2$$

$$7 + 3 + 6$$

$$12 - 2$$

$$14 - 4$$

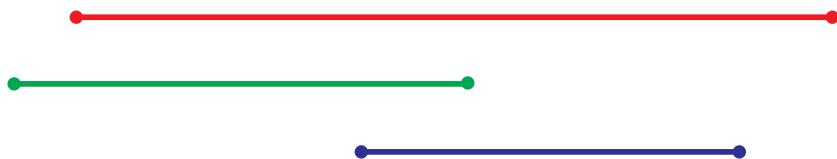
$$20 - 2$$

$$6 + 4 + 9$$

Урок 7

1 Нарисуй два отрезка: первый — длиной 6 см, а второй — на 2 см длиннее первого.

2 Измерь отрезки. Результаты измерений запиши по возрастанию.



3 На поднос положили 4 пряника, 5 сухариков, а печенья столько, сколько пряников и сухариков вместе. Сколько печенья положили на поднос?

4 Выполни действия.

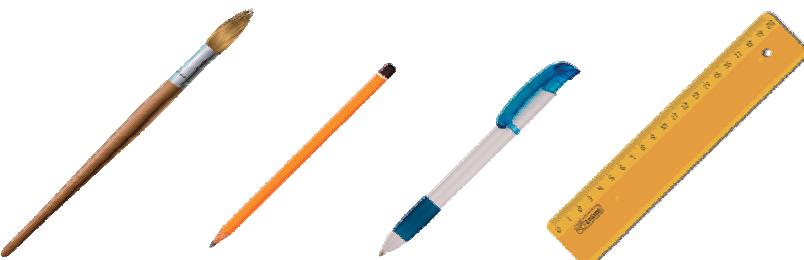
$$12 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$19 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 7 \text{ см}$$

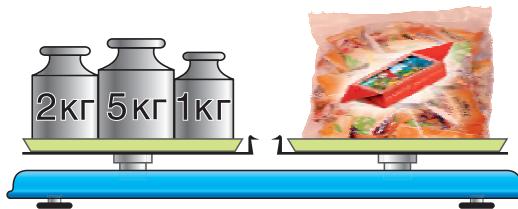
$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 1 \text{ дм}$$

5* Сколькими способами можно составить набор из двух предметов?



6

Найди массу пакета с конфетами.



7

Вычисли.

$10 - 7$

$18 - 3$

$9 + 1 - 4$

$5 + 4$

$17 - 7$

$12 - 2 + 5$

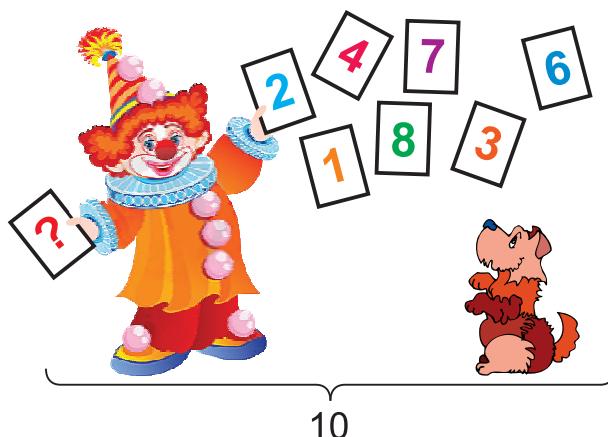
$6 + 0$

$10 + 3$

$3 + 7 - 6$

8

Составь примеры по рисунку так, чтобы сумма чисел была равна 10.



9

С полки сначала сняли 14 книг, а затем ещё 3 книги. Сколько всего книг сняли с полки?

10

$12 - 10 * 8 - 6$

$7 + 3 * 2 + 7$

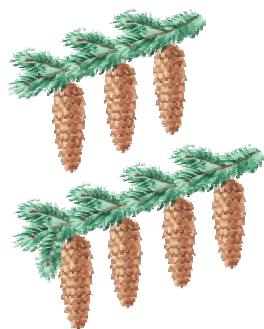
$16 - 10 * 6 + 0$

$3 + 4 * 9 - 6$

Урок 8

1

На одной ветке 3 шишки, а на другой — 4. Сколько шишек на двух ветках?



2

Вычисли.

$$8 - 4 + 1$$

$$17 - 10 + 3$$

$$7 - 5 + 2$$

$$20 - 10 - 10$$

$$9 - 3 + 3$$

$$18 - 10 + 2$$

$$10 - 7 + 5$$

$$14 - 10 + 10$$

3

Нарисуй отрезок длиннее данного на 4 см.



4

$$\text{ } 3 - 3 * 1$$

$$12 + 2 * 18 - 4$$

$$5 + 4 * 4$$

$$9 + 1 * 1 \text{ дес.}$$

$$7 + 3 * 3 + 7$$

$$16 + 3 * 1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$$

5

Найди нужные числа.

$$1 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

$$18 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

6*

у Юры, Димы и Коли живут собаки: пудель, такса и овчарка, по одной у каждого мальчика. У Димы — не такса, у Юры — не овчарка и не такса. Какая собака у Коли?



7

Вычисли.

$10 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$

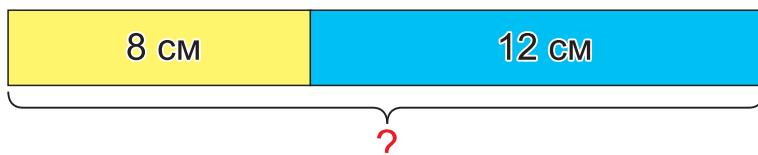
$7 \text{ см} + 3 \text{ см}$

$10 \text{ л} - 3 \text{ л}$

$7 \text{ л} + 3 \text{ л}$

8

Катя раскрасила 8 см бумажной ленты в жёлтый цвет и 12 см — в голубой цвет. Найди длину ленты.



9

Вычисли удобным способом.

$4 + 4 + 6$

$1 + 6 + 4$

$4 + 2 + 6$

$5 + 3 + 5$

$3 + 4 + 6$

$3 + 5 + 7$

$1 + 7 + 9$

$4 + 3 + 7$

$2 + 3 + 8$

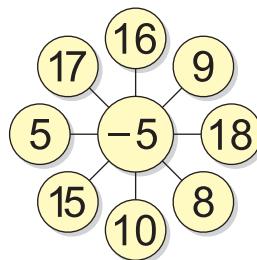
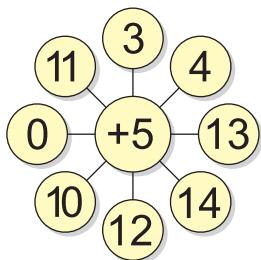
Урок 9

Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания

1 Катя живёт на 15-м этаже, а Петя — на 4 этажа ниже. На каком этаже живёт Петя?

2  $3 + 7 * 7$ 12 см * 1 дм
 $8 - 2 * 8$ 1 дес. * 1 дес. 6 ед.
 $10 + 2 * 10 - 2$ 13 * 1 дес. 3 ед.

3 Составь примеры и реши их.



4* У Тани было 7 карандашей. Она дала брату на 1 карандаш больше, чем оставила себе. Сколько карандашей осталось у Тани?

5 Каких чисел не хватает?

$2 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \boxed{} \text{ ед.}$

$16 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ ед.}$

6

Измерь отрезки. Нарисуй отрезок, длина которого равна разности длин данных отрезков.



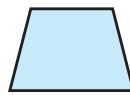
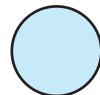
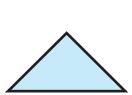
7

В хозяйстве у бабушки было 10 кур, 7 уток и 1 кошка. Сколько домашних животных было у бабушки?



8

Сколько на рисунке нетреугольников; четырёхугольников?



9

Вера и Миша взяли со стола 6 яблок и 2 апельсина, а груш столько, сколько яблок и апельсинов вместе. Сколько груш взяли дети?

10

Выпиши в один столбик суммы, а в другой — разности. Вычисли их.

$1 + 9$

$10 - 9$

$16 + 3$

$10 + 2$

$4 + 6$

$19 - 8$

$18 - 4$

$15 - 5$

Урок 10



Сравни задачи и их решения.

1. За лето Таня прочитала 8 книг, а Оля — на 3 книги меньше. Сколько книг прочитала Оля?

Решение.

$$8 - 3 = 5 \text{ (кн.)}$$

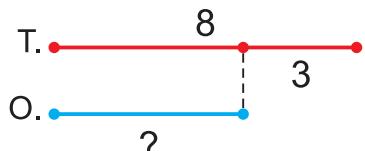
2. За лето Таня прочитала 8 книг, это на 3 книги больше, чем Оля. Сколько книг прочитала Оля?

Решение.

Таня — 8 кн.

Оля — ?, на 3 кн. меньше

$$8 - 3 = 5 \text{ (кн.)}$$



1 Сколько десятков и единиц в каждом из чисел: 19, 15, 17, 20, 12?

2 Найди неизвестные слагаемые.

$$6 = \boxed{} + 1$$

$$9 = \boxed{} + 7$$

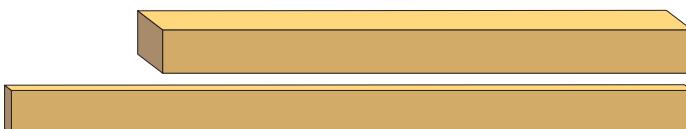
$$7 = \boxed{} + 2$$

$$6 = 2 + \boxed{}$$

$$9 = 1 + \boxed{}$$

$$7 = 4 + \boxed{}$$

3 Длина бруска 7 см, это на 2 см короче длины рейки. Найди длину рейки.



4*

Фамилии Даши и Маши — Скворцова и Воробьёва. Известно, что Даша на 2 года моложе Скворцовой. Назови фамилию и имя каждой девочки.

5

Назови неверные равенства.

$$5 + 4 = 9$$

$$8 - 4 = 3$$

$$13 - 3 = 10$$

$$10 - 3 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

6

Запиши пропущенные числа.

$$\boxed{} \text{ дм} = 20 \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

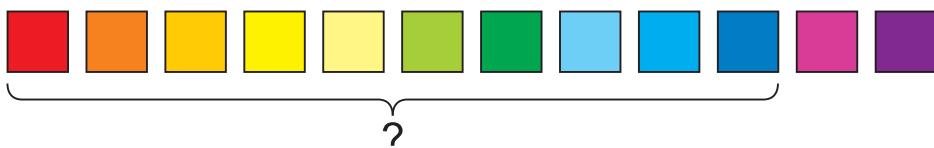
$$1 \text{ дм} \boxed{} \text{ см} = 18 \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ дм } 7 \text{ см} = 17 \text{ см}$$

$$15 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

7

Оксана раскрасила 12 карточек, это на 2 больше, чем Катя. Сколько карточек раскрасила Катя?



8

Какие числа пропущены?

$$\boxed{} + 4 = 10$$

$$10 + \boxed{} = 12$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 9$$

$$10 - \boxed{} = 6$$

$$12 - \boxed{} = 2$$

$$9 - \boxed{} = \boxed{}$$

$$10 - 4 = \boxed{}$$

$$12 - 10 = \boxed{}$$

$$9 - \boxed{} = \boxed{}$$

Урок 11



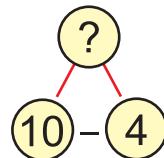
Задача. Папа нашёл 10 грибов, а Саша — 4 гриба. На сколько грибов больше нашёл папа, чем Саша?



10



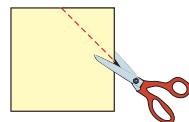
4



Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

1 На сколько 9 больше 7; 8 меньше 10;
12 больше 2; 2 меньше 10; 10 больше 4;
19 больше 10; 10 меньше 20?

2 Мальчик отрезал от квадрата один угол. Сколько углов имеет полу-
ченная фигура?



Числа	Найди	Числа	Найди
10 и 2	сумму	14 и 4	разность
12 и 2	разность	6 и 3	сумму
10 и 10	сумму	10 и 10	разность

Урок 11

- 4 По выражению $10 - 3$ составь и реши задачи про марки.



- 5 Запиши с помощью числового луча числа больше 10 и меньше 16. Каждое из чисел уменьши на 10. Какие числа получились?



- 6* Нарисуй два отрезка так, чтобы верхний был короче нижнего на 2 см, но длиннее, чем 1 дм.



- 7 В корзине 8 кг помидоров, это на 2 кг меньше, чем в ведре. Сколько килограммов помидоров в ведре?

- 8 Найди неизвестные слагаемые и запиши верные равенства.

15

$10 +$ <input type="text"/> $=$	$12 +$ <input type="text"/> $=$
$11 +$ <input type="text"/> $=$	$13 +$ <input type="text"/> $=$

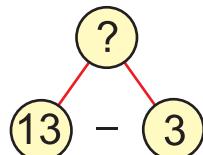
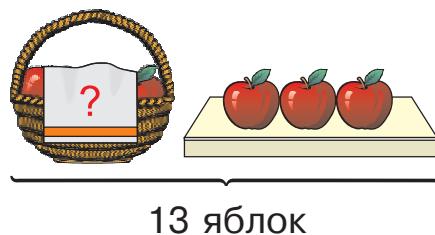
17

$10 +$ <input type="text"/> $=$	$12 +$ <input type="text"/> $=$
$11 +$ <input type="text"/> $=$	$13 +$ <input type="text"/> $=$

Урок 12



Задача. Всего на столе и в корзине 13 яблок. На столе 3 яблока. Сколько яблок в корзине?



1



$$8 + 1$$

$$3 + 1$$

$$9 - 4$$

$$4 + 2$$

$$5 + 2$$

$$6 + 4$$

$$7 - 4$$

$$10 - 2$$

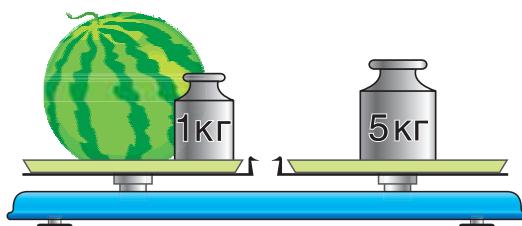
2

Назови номера четырёхугольников. Какие ещё фигуры нарисованы?



3

Устно. Какая масса арбуза?



4

Запиши числа, в которых: 1 дес. 5 ед.; 2 дес.; 10 ед.; 5 ед. 1 дес.; 3 ед. 1 дес.; 6 ед. 1 дес.; 1 дес.

Урок 12

5*

Устно. Водитель такси по дороге в город встретил 5 грузовых машин и 3 легковые. Сколько всего машин ехало в город?



6



$12 * 15$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см } * 13 \text{ см}$

$20 * 10$

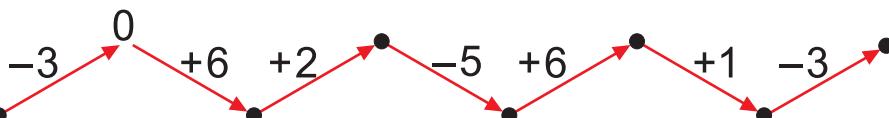
$1 \text{ дм } * 10 \text{ см}$

$2 * 7$

$2 \text{ дес. } * 1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$

7

Составь и реши примеры.



8

Два брата вместе принесли из магазина 6 кг картофеля. Один из братьев принёс 4 кг. Сколько килограммов картофеля принёс другой брат?



9

Вычисли.

$13 - 2$

$15 + 4$

$20 - 4$

$18 + 0$

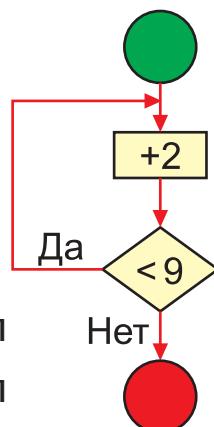
Урок 13

1 Один отрезок имеет длину 13 см, другой — на 2 см короче. Найди длину другого отрезка. Нарисуй его.

2 Составь задачи по рисункам и реши их.



3 Сколько раз «машина» выполнит прибавление числа 2 и какое число выдаст, если на «входе» числа 1, 6, 7?



4 Вставь недостающие числа.

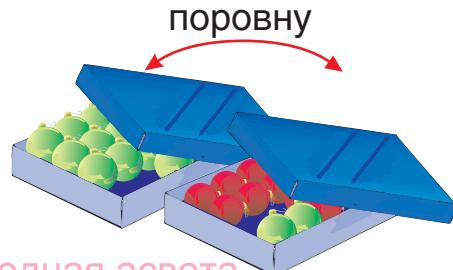
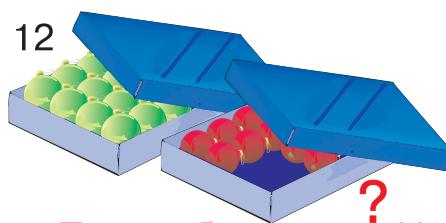
$$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \boxed{\quad} \text{ кг}$$

$$7 \text{ л} - 1 \text{ л} = \boxed{\quad} \text{ л}$$

$$\boxed{\quad} \text{ кг} - 1 \text{ кг} = 3 \text{ кг}$$

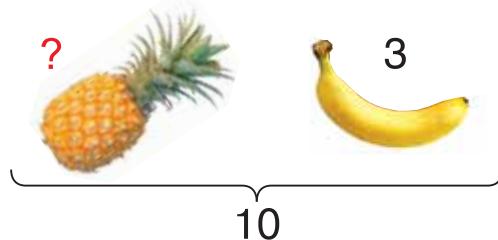
$$\boxed{\quad} \text{ л} - 1 \text{ л} = 8 \text{ л}$$

5* В первой коробке было 12 шаров. Когда из первой коробки переложили во вторую 2 шара, то в обеих коробках шаров стало поровну. Сколько шаров было во второй коробке вначале?



6

Составь задачу по рисунку и реши её.

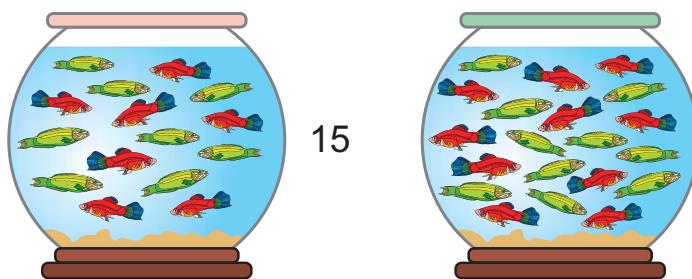


7

$10 + 3 * 14$	$10 + 2 * 11$	$6 + 3 * 11$
$10 + 7 * 16$	$17 - 7 * 8$	$10 - 7 * 9$
$18 * 15 - 5$	$10 - 0 * 10$	$4 + 5 * 19$
$13 * 10 + 6$	$19 - 9 * 14$	$8 - 8 * 18$

8

Составь задачу по рисунку и реши её.



9

Вычисли удобным способом.

$$8 + 2 + 3$$

$$9 + 3 + 1$$

$$7 + 4 + 3$$

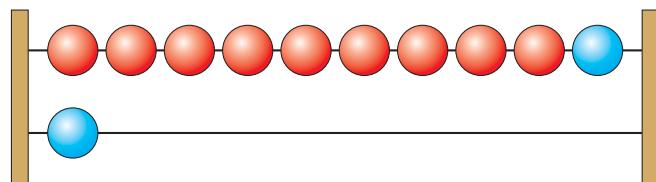
$$4 + 7 + 6$$

$$5 + 7 + 5$$

$$6 + 6 + 4$$

Урок 14

Объясни по рисунку сложение чисел 9 и 2.



$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 1 + 1 = 11$$

$$9 + 1 = \boxed{10}$$

$$\boxed{10} + 1 = 11$$

1

Вычисли.

$$9 + 3 = \boxed{\quad}$$

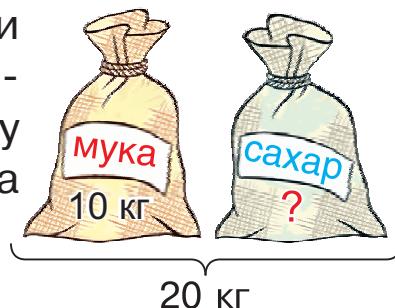
$$9 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$9 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$9 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2

Общая масса мешка муки и мешка сахара 20 кг. Мешок муки имеет массу 10 кг. Какая масса мешка сахара?



3

Вычисли.

$$7 + 2 + 2$$

$$16 - 3 - 3$$

$$12 - 2 - 4$$

$$6 + 3 + 3$$

$$15 - 5 - 6$$

$$13 - 3 - 7$$

$$5 + 4 + 6$$

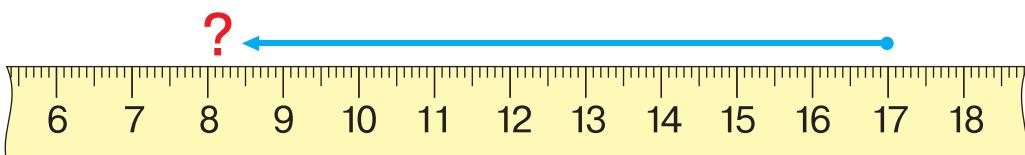
$$12 - 2 - 7$$

$$15 - 5 - 3$$

Урок 14

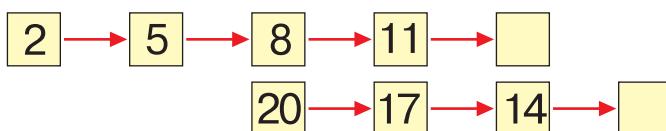
4

Конец отрезка совпадает с числом 17 на линейке. С каким числом на линейке совпадёт начало отрезка, если его длина равна 1 дм?



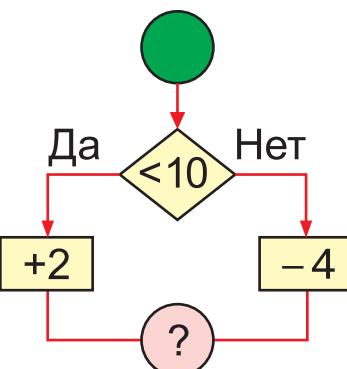
5*

Найди закономерности и продолжи ряды.



6

Какие числа получаются на «выходе», если на «вход» поступили числа 7, 8, 9, 16?



7

На полке стояло 10 книг со стихами и 6 со сказками. На сколько меньше стояло книг со сказками, чем со стихами?



8

Восстанови примеры.

$$[] + 2 = 10$$

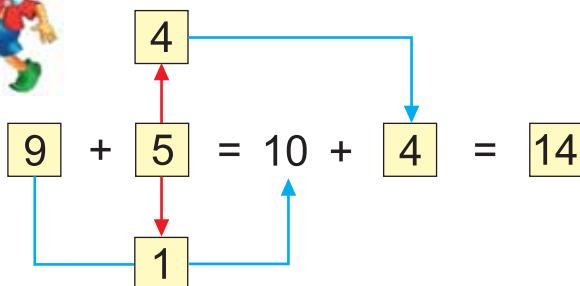
$$[] - 7 = 10$$

$$20 - [] = 10$$

Урок 15



$$9 + 5 = \boxed{}$$



$$\begin{aligned}5 &= 1 + 4 \\9 + 1 &= \boxed{10} \\10 + 4 &= 14\end{aligned}$$

1 Вычисли.

$$9 + 6$$

$$9 + 7$$

$$9 + 8$$

$$9 + 9$$

2 Домой привезли 7 кг лука и 4 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей привезли?

3 Выпиши пары выражений с равными значениями, например: $9 + 3 = 15 - 3$.

$$10 + 3$$

$$10 + 1$$

$$2 + 6$$

$$15 - 3$$

$$9 + 3$$

$$3 + 10$$

$$9 + 2$$

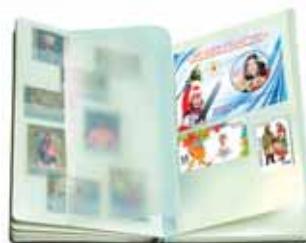
$$3 + 5$$

4 Измерь стороны треугольника и запиши результаты измерений по возрастанию.



5

Миша наклеил в альбом 7 марок, это на 2 марки меньше, чем осталось наклеить. Сколько марок осталось наклеить Мише?



6*

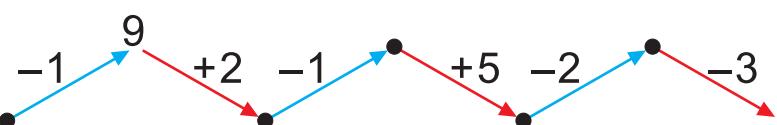
У детей было 2 книги и 2 тетради. У Веры и Маши были неодинаковые предметы, у Саши и Веры — одинаковые. У Кати — тетрадь. У кого что было?



Катя Саша Маша Вера

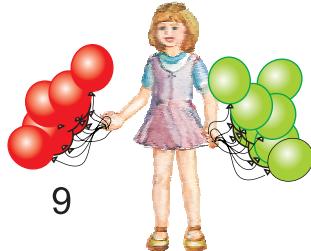
7

Составь и реши примеры.



8

у Нasti было 9 красных шаров, а зелёных — на 2 шара больше. Сколько зелёных шаров было у Нasti?



? , на 2 больше

Урок 16



$$2 + 9 = 9 + 2 = 11$$

1 Вычисли.

$$2 + 6$$

$$3 + 9$$

$$5 + 9$$

$$7 + 9$$

$$3 + 7$$

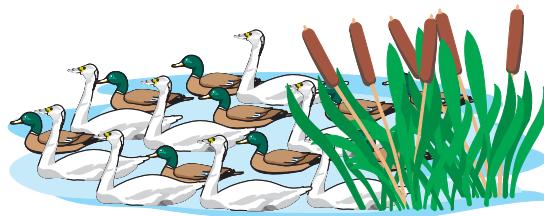
$$4 + 9$$

$$6 + 9$$

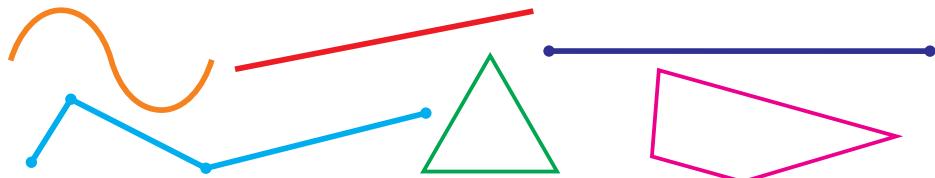
$$8 + 9$$

2 На соревнованиях 2 А класс получил 7 призов, а 2 Б класс — 3. На сколько меньше призов получил 2 Б класс?

3 На озере плавало 9 уток, а гусей — на 4 больше. Сколько гусей плавало на озере?



4 Назови известные тебе геометрические фигуры.



Измерь длину отрезка и нарисуй отрезок на 2 см длиннее.

Урок 16

5

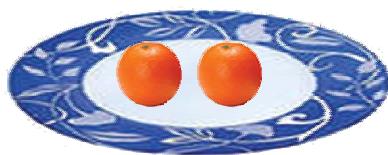
Запиши числа, в которых: 6 ед. 1 дес.;
2 ед. 1 дес.; 7 ед.; 2 дес.; 0 ед. 1 дес.
Размести их по возрастанию.

6

$$\begin{array}{lll} \text{≤} & 9 + 2 * 11 & 9 + 1 * 9 + 4 \\ & 3 + 9 * 12 & 10 + 2 * 9 + 3 \\ & & 18 - 3 * 9 + 6 \\ & & 7 + 3 * 9 + 1 \end{array}$$

7*

На тарелке было 12 мандаринов. Сколько детей взяли по 2 мандарина, если на тарелке осталось 2 мандарина?



8

Выполни действия по порядку.

$$\begin{array}{lll} 4 + 5 + 4 & 2 + 7 + 5 & 3 + 6 + 5 \\ 6 + 3 + 6 & 3 + 6 + 3 & 8 + 2 + 8 \\ 2 + 7 + 8 & 5 + 5 + 4 & 9 + 1 + 9 \\ 5 + 4 + 3 & 8 + 1 + 9 & 9 + 4 + 7 \end{array}$$

9

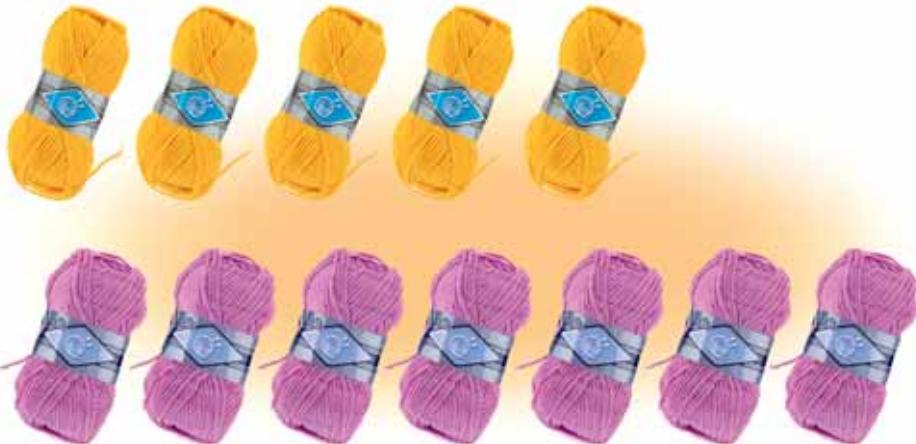
В графине было 15 стаканов сока. За обедом выпили 5 стаканов сока. Сколько стаканов сока осталось в графине?

10

Запиши примеры на сложение с ответом 10.

Урок 17

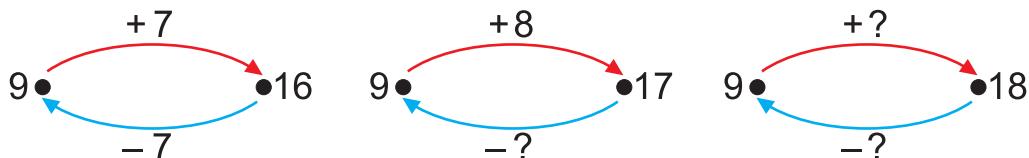
1 Составь по рисунку две задачи на увеличение числа на несколько единиц.



2 Запиши числа по убыванию:

7 ед.; 1 дес. 8 ед.; 2 дес.; 4 ед.; 1 дес. 5 ед.;
19; 1 дес.

3 Рассмотри схемы. Составь по ним примеры и реши их.



4



$$12 + 2 * 18 - 4$$

$$11 * 9 + 3$$

$$16 + 3 * 9 + 9$$

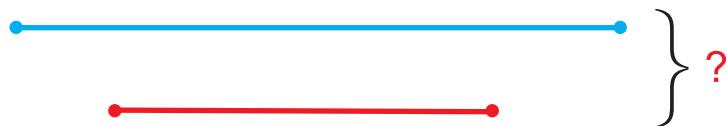
$$17 - 1 * 15$$

$$12 * 4 + 9$$

$$14 - 2 * 7$$

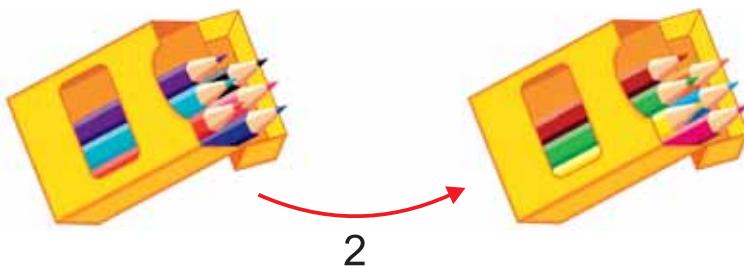
5

Измерь длины отрезков. Составь задачу по схеме.



6*

В двух одинаковых коробках по 6 карандашей. Из первой коробки переложили во вторую 2 карандаша. На сколько меньше карандашей стало в первой коробке, чем во второй?



7

Маша пригласила на день рождения 3 мальчика и несколько девочек. Всего 9 человек. Сколько было девочек?

8

Вычисли.

$$3 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$$

$$10 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} + 4 \text{ дм}$$

$$15 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} + 9 \text{ дм}$$

$$16 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

Урок 18



Сравни решение пары примеров.

$$9 + 2 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 1 = 10 \\ 10 + 1 = 11 \end{array}$$

$$11 - 2 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 1 = 10 \\ 10 - 1 = 9 \end{array}$$

1 Найди разность.

$$12 - 3$$



$$13 - 4$$



$$14 - 5$$



$$15 - 6$$



2 Один класс собрал 19 ящиков яблок, а другой — на 4 ящика меньше. Сколько ящиков яблок собрал другой класс?

3* Найди закономерность и назови числа, которых не хватает.

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	3	3						

4 На сколько 9 больше 2; 7 меньше 10; 13 больше 10; 12 больше 3; 17 меньше 20; 20 больше 10?

5

Измерь отрезки. Нарисуй отрезок, длина которого равна сумме длин этих отрезков.



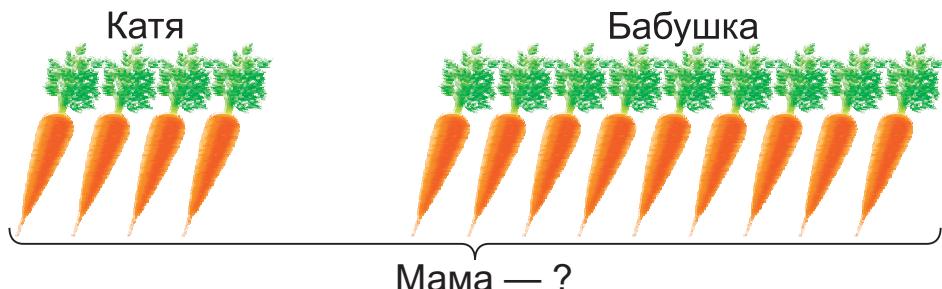
6

Составь примеры по таблице и реши их.

Слагаемое		3	8	5		9
Слагаемое	4		2		6	4
Сумма	15	12		14	16	

7

Катя вырвала с грядки 4 морковки, бабушка — 9, а мама — столько, сколько Катя и бабушка вместе. Сколько морковок вырвала мама?



8

Для каждого примера на сложение запиши по два примера на вычитание.

$9 + 1$

$10 + 9$

$19 + 1$

$3 + 9$

$4 + 9$

$18 + 2$

Урок 19



Объясни.

$$11 - 9 = 2$$

9 2

$$12 - 9 = 3$$

9 3

1 Вычисли.

$$13 - 9 = \square$$

9 □

$$14 - 9 = \square$$

□ □

$$15 - 9 = \square$$

□ □

2 В классе 13 мальчиков. Плаванием занимаются 9 из них. Остальные занимаются футболом. Сколько мальчиков занимаются футболом?

3 Найди пропущенные числа.

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$20 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

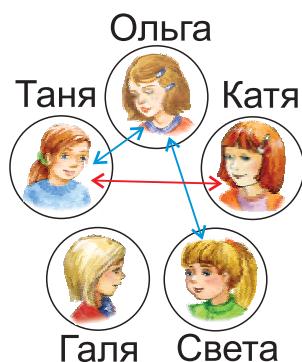
4 Устно. Что легче: сумка или гиря массой 2 кг? Какую массу имеет пакет муки?



Урок 19

5*

У девочек было три куклы и два мяча. У Тани и Ольги игрушки неодинаковые. У Кати и Тани — одинаковые. У Светы и Ольги игрушки разные. У кого какие игрушки?



6

Запиши пять последовательных однозначных чисел. Каждое из них увеличь на 10. Какие числа получились?

7

Длина одного отрезка 14 см, другого — 5 см. Нарисуй отрезок, длина которого равна разности длин этих отрезков.

8

Какое число больше и на сколько: 16 или 9?

9

Составь и реши задачу.

Было	Съели	Осталось
 — 14	9 груш	?

10

Вычисли.

$6 + 9$

$8 + 9$

$15 - 9$

$17 - 9$

$7 + 9$

$9 + 9$

$16 - 9$

$18 - 9$

Урок 20



$$8 + 3 = 11$$

Diagram showing the addition of 8 and 3. The number 8 is connected by a red arrow to the number 2. The number 3 is connected by a red arrow to the number 1. The numbers 2 and 1 are connected by a red arrow labeled '10' below it, which points to the result 11.

$$\begin{aligned}3 &= 2 + 1 \\8 + 2 &= 10 \\10 + 1 &= 11\end{aligned}$$

1 Вычисли.

$8 + 4$

$8 + 5$

$8 + 6$

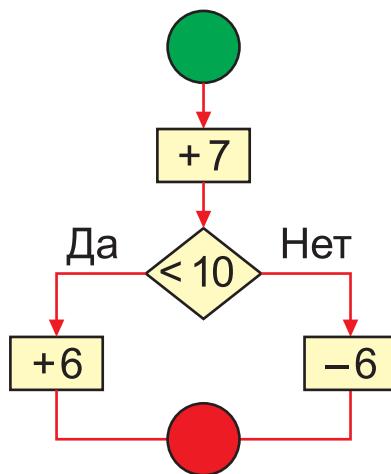
$8 + 7$

$8 + 8$

2 На дереве сидело 7 сорок и 9 воробьёв. Улетели все сороки и столько же воробьёв. Сколько всего птиц улетело? Сколько воробьёв осталось?

3

●	●
10	
11	
12	
3	
9	
2	



4

±

$12 * 3 * 4 = 13$

$4 * 5 * 2 = 7$

$20 * 4 * 2 = 14$

$15 * 2 * 2 = 15$

5*

Распредели числа 2, 3, 4, 5, 6, 7 на две группы так, чтобы сумма двух любых чисел в одной группе не была бы равной никакому числу другой группы.

6



$$8 + 4 * 9 - 3 \quad 13 - 9 * 15 - 9 \quad 8 + 6 * 11 - 9$$

7

Измерь длины отрезков. На сколько сантиметров зелёный отрезок длиннее синего? На сколько сантиметров красный отрезок короче синего? На сколько сантиметров красный отрезок короче зелёного?



8

Мальчик положил в коробку 4 карандаша. Их стало 13. Сколько карандашей было в коробке сначала?



13

9

Вычисли.

$$9 + 9$$

$$9 + 4$$

$$9 + 8$$

$$20 - 3$$

$$18 - 9$$

$$4 + 9$$

$$8 + 9$$

$$18 - 4$$

Урок 21

1 Образец. $3 + 8 = 8 + 3 = 11$

$$3 + 8$$

$$5 + 8$$

$$7 + 8$$

$$8 + 9$$

$$4 + 8$$

$$6 + 8$$

$$8 + 8$$

$$8 + 10$$

2

$$9 + 2$$

$$4 + 6$$

$$8 + 6$$

$$9 + 5$$

$$8 + 5$$

$$5 + 8$$

$$5 + 9$$

$$6 + 9$$

$$6 + 4$$

$$2 + 9$$

$$9 + 6$$

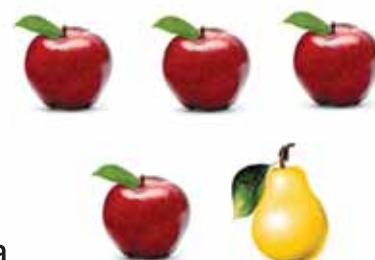
$$6 + 8$$

$$9 + 2 = 2 + 9 = 11$$

Составь равенства по образцу задания 1.

3*

У Саши, Маши, Кости, Оли и Гены было 4 яблока и 1 груша. Что было у каждого из детей, если у Маши и Кости были разные фрукты, а у Гены и Кости — одинаковые?



4

Сколько на рисунке отрезков? Найди длину наибольшего из них.

9 см

2 см

5

Составь задачу и реши её.

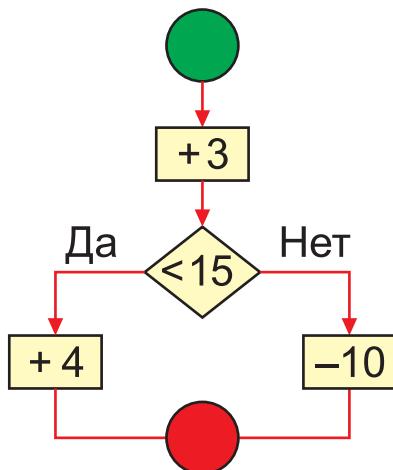


8



?, на 4 больше

6



●	●
3	
5	
9	
12	
13	

7

$8 + 3 * 3 + 8$	$8 + 4 * 8 + 5$	$8 - 1 * 8 + 4$
$2 + 9 * 9 + 2$	$9 + 7 * 9 + 4$	$9 - 2 * 9 - 3$

8

Брат нашёл 10 грибов, а сестра — на 3 гриба меньше. Сколько ...?

9

Найди ошибки. Запиши правильно.

$10 - 3 = 6$

$15 - 5 = 10$

$9 + 6 = 14$

$13 - 4 = 8$

$16 - 6 = 8$

$9 + 5 = 14$

$9 + 4 = 13$

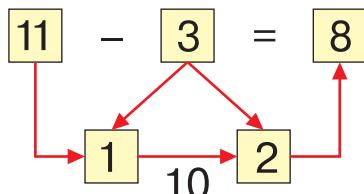
$13 - 9 = 4$

$10 + 8 = 18$

Урок 22



$$11 - 3 = \boxed{}$$



$$\begin{aligned} 3 &= 1 + 2 \\ 11 - 1 &= \boxed{10} \\ \boxed{10} - 2 &= 8 \end{aligned}$$

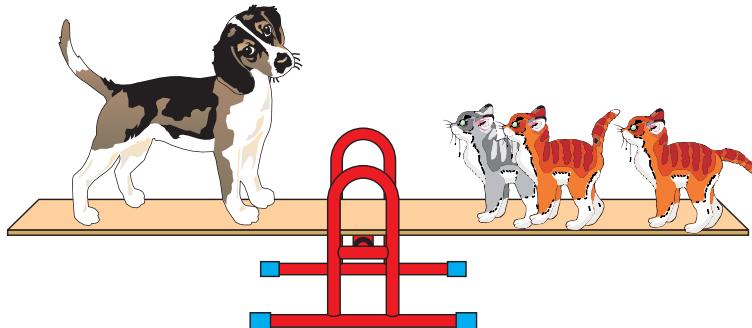
- 1 Вычисли.
- | | | |
|----------|----------|----------|
| $12 - 4$ | $14 - 6$ | $16 - 8$ |
| $13 - 5$ | $15 - 7$ | $17 - 9$ |

- 2 В кастрюлю и чайник налили 13 стаканов воды. Сколько стаканов воды налили в чайник, если в кастрюлю налили 5 стаканов?



- 3 \pm
- | | |
|-------------------|-------------------|
| $12 * 2 * 4 = 6$ | $15 * 5 * 8 = 12$ |
| $16 * 9 * 1 = 6$ | $17 * 1 * 9 = 9$ |
| $11 * 1 * 4 = 6$ | $17 * 9 * 3 = 11$ |
| $16 * 5 * 2 = 13$ | $13 * 3 * 8 = 8$ |
| $19 * 8 * 2 = 13$ | $12 * 2 * 5 = 15$ |

- 4* Два отрезка вместе составляют 1 дм. Какими могут быть их длины?
- 5 Запиши числа 16, 13, 5, 9, 10, 0 по возрастанию. Какое число дополняет каждое из этих чисел до 20?
- 6 Какая масса собаки, если масса каждого котёнка 2 кг?



- 7 Составь задачу по рисунку.



- 8 Вычисли.

$7 + 8$

$5 + 8$

$15 - 9$

$16 - 6$

$9 + 4$

$4 + 9$

$12 - 9$

$18 - 8$

Урок 23



$$11 - 8 = 3$$

8 3

$$12 - 8 = 4$$

8 4

1

Составь таблицу вычитания числа 8.

$13 - 8$

$14 - 8$

$15 - 8$

$16 - 8$

2

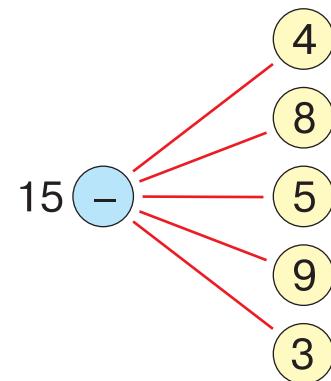
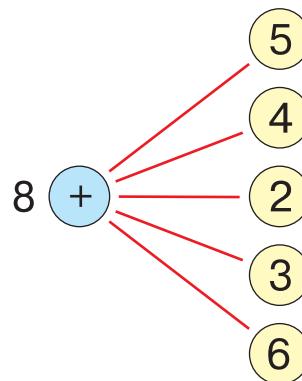
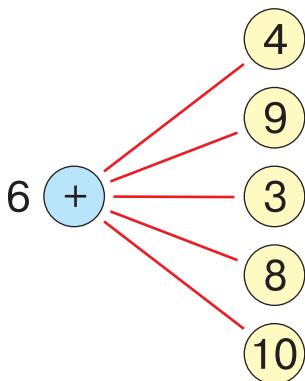
$$\begin{array}{l} 9 + 3 * 14 \\ 8 + 6 * 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 5 * 9 \\ 9 + 6 * 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 3 * 9 \\ 9 + 5 * 11 \end{array}$$

3

Составь примеры по схемам и реши их.



4

Масса гуся — 7 кг, а курицы — 3 кг. На сколько килограммов масса курицы меньше массы гуся?



5

Запиши все однозначные числа так, чтобы каждое следующее число было на 3 больше предыдущего. Увеличь каждое из чисел на 10. Запиши полученные числа.

6*

На каких весах ошибка?

1. 

2. 

3. 

4. 

7

Измерь длину каждого отрезка. Нарисуй отрезок, длина которого равна сумме длин этих отрезков.



8

Построили 12 этажей дома, осталось построить ещё 8 этажей. На сколько больше этажей построили, чем осталось построить?

9



$11 - 3 + 5$

$12 - 9 + 8$

$15 - 7 + 2$

$13 + 1 + 1$

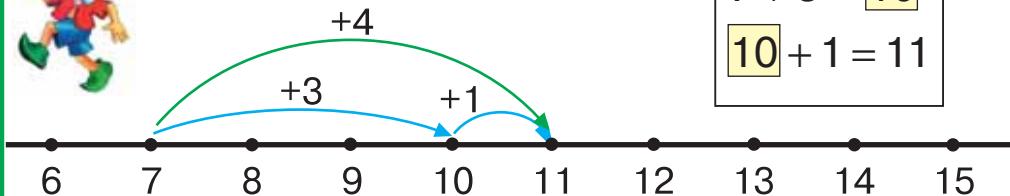
$14 - 6 + 4$

$10 - 2 + 6$

Урок 24



$$7 + 4 = \boxed{}$$



$$7 + 3 = \boxed{10}$$

$$\boxed{10} + 1 = 11$$

Пользуясь рисунком, найди суммы.

$$7 + 5$$

$$7 + 6$$

$$7 + 7$$

$$7 + 8$$

- 1** За неделю в школьной столовой израсходовали 15 кг свёклы, 14 кг моркови и 6 кг лука. На сколько килограммов больше израсходовали свёклы, чем лука? На сколько килограммов меньше израсходовали лука, чем моркови?
- 2** Нарисуй отрезок длиной 10 см. Поставь на нём точку так, чтобы получилось 2 отрезка, один из которых на 2 см длиннее другого. Сколько решений имеет задача?

3*

Ваня выше Саши на 5 см, а Саша выше Толи на 2 см. На сколько сантиметров Толя ниже Вани?



4

Замени фигуры соответствующими числами и вычисли.

4

3

2

7

5

$$8 + \square - \square$$

$$9 + \square + \square$$

$$\square + \square - \square$$

$$\square + \square + \square$$

5

Реши чётвёрки примеров с числами 8, 3, 11 и 9, 4, 13.

$$8 + 3 = \square$$

$$11 - 3 = \square$$

$$9 + 4 = \square$$

$$13 - 4 = \square$$

$$3 + 8 = \square$$

$$11 - 8 = \square$$

$$4 + 9 = \square$$

$$13 - 9 = \square$$

6

Вместе гусеница и улитка проползли 15 дм. Сколько дециметров проползла улитка, если гусеница проползла 7 дм?



7

На уборку школьного двора вышли 12 мальчиков, это на 3 больше, чем девочек. Сколько девочек вышло на уборку?

8

Вычисли.

$$9 + 2$$

$$9 + 3$$

$$9 + 4$$

$$8 + 3$$

$$11 - 2$$

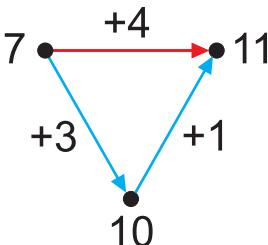
$$12 - 3$$

$$13 - 4$$

$$11 - 3$$

Урок 25

Объясни. $4 + 7 = 7 + 4 = 11$



$$\begin{aligned}7 + 4 &= 7 + 3 + 1 \\7 + 3 &= \boxed{10} \\\boxed{10} + 1 &\equiv 11\end{aligned}$$

- 1** Вычисли по образцу. $5 + 7$ $6 + 7$

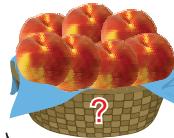
- | | | | |
|----------|---|-----------------|--------------------|
| 2 |  | $5 + 7 * 7 + 5$ | $12 - 3 * 12 - 4$ |
| | | $7 + 9 * 9 + 7$ | $15 - 7 * 16 - 8$ |
| | | $5 + 8 * 5 + 7$ | $12 - 8 * 14 - 10$ |

- 3** Составь по рисунку задачи, которые решаются так:
 $3 + 10$ $10 - 3$.

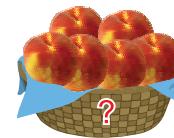


- 4*** У Саши и Коли вместе 15 персиков. У Саши персиков больше, чем у Коли. Сколько персиков может быть у каждого из мальчиков?

Gauva



Коля



52

5 В дупле белки 12 орехов и 4 гриба. На сколько больше орехов, чем грибов, запасла белка?



6 На сколько 2 меньше 20; 13 больше 8; 16 больше 9; 4 меньше 12?

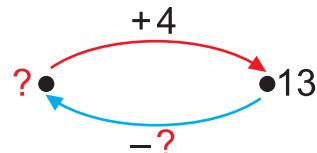
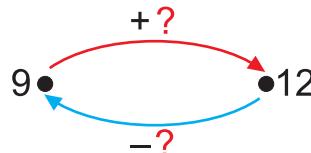
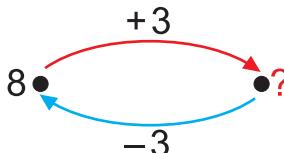
7 Измерь отрезки. На сколько один отрезок длиннее другого?



8 Определи, на сколько отличаются длины: 13 см и 5 см; 6 см и 14 см; 1 дм 8 см и 9 см; 9 см и 1 дм 6 см; 1 дм 4 см и 8 см; 17 см и 1 дм 2 см.

9 В 2 А классе 18 учеников. Это на 2 ученика меньше, чем в 2 Б классе. Сколько учеников в 2 Б классе?

10 Составь примеры по схемам и реши их.



Урок 26

1 Объясни решение примеров.

$$7 + 4 = 11$$

$$7 + 5 = 12$$

$$7 + \boxed{6} = 13$$

$$11 - 4 = 7$$

$$12 - 5 = \boxed{7}$$

$$13 - 6 = \boxed{7}$$

$$11 - 7 = 4$$

$$12 - 7 = \boxed{5}$$

$$13 - \boxed{7} = 6$$

2 Составь задачи по рисункам.



10

?, на 3 меньше



12 грибов

3

$$\textcircled{>} 15 * 7 + 7$$

$$9 + 6 * 14$$

$$3 + 9 * 2 + 9$$

$$16 * 7 + 8$$

$$9 + 5 * 13$$

$$4 + 8 * 8 + 4$$

4

Длины трёх отрезков равны 9 см, 4 см и 7 см. Найди сумму длин самого длинного и самого короткого отрезков.

5

С помощью рисунков назови числа, которые больше 2, но меньше 6; больше 9, но меньше 15.



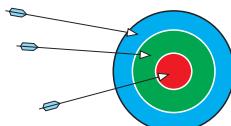
6

Запиши величины по убыванию: 2 см; 1 дм;
1 дм 5 см; 20 см; 1 дм 8 см; 1 дм 1 см;
13 см.

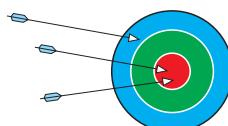
7*

Кто выиграл?

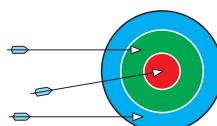
 6 очков	 5 очков	 4 очка
---	---	--



Коля



Саша



Женя

8

Мама высушала 12 кг яблок. При сушке их масса уменьшилась на 9 кг. Сколько килограммов яблок получилось после сушки?

9

Вычисли.

$$6 + 8$$

$$8 + 9$$

$$18 - 8$$

$$9 + 9$$

$$7 + 9$$

$$8 + 5$$

$$17 - 4$$

$$8 + 3$$

$$8 + 4$$

$$7 + 8$$

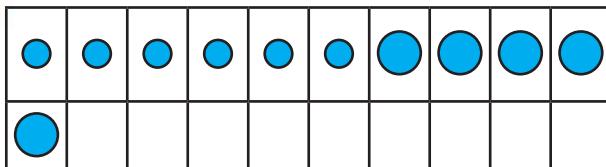
$$13 - 2$$

$$11 - 2$$

Урок 27



Объясни сложение $6 + 5 = 11$.



$$\begin{aligned}5 &= 4 + 1 \\6 + 4 &= \boxed{10} \\10 + 1 &= 11\end{aligned}$$

1 Вычисли.

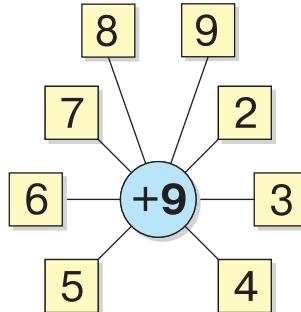
$6 + 6$

$6 + 8$

$6 + 7$

$6 + 9$

2 Найди суммы.



3 Измерь отрезки. На сколько один отрезок короче другого?



4*

Из коробки взяли 7 кубиков. Сколько кубиков нужно положить в коробку, чтобы в ней стало на 5 кубиков больше, чем было сначала?



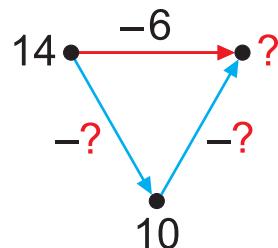
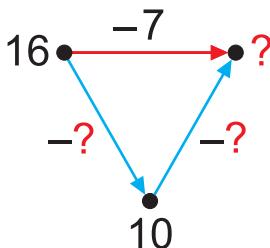
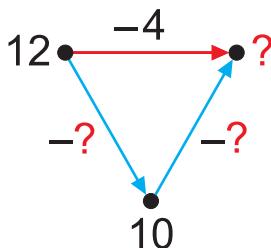
5

На уроках труда девочки пересадили 8 фиалок и 5 кактусов. Сколько всего комнатных растений пересадили девочки?



6

Выполните действия по схемам.
Запиши примеры.



7

\geqslant 1 дес. * 10

$20 * 1$ дес. 9 ед.

1 дес. 7 ед. * 16

$3 * 2$ дес.

1 дм * 3 см

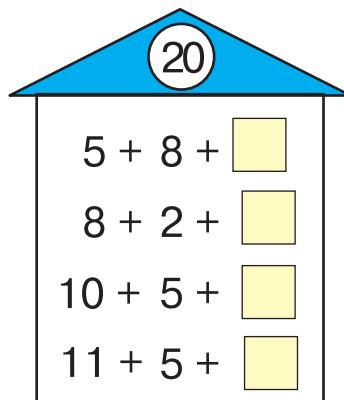
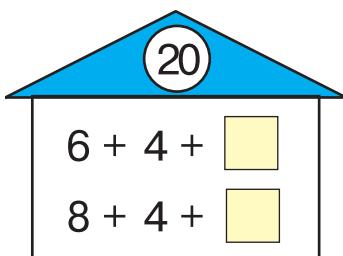
2 дм * 20 дм

8

В вазу поставили 7 нарциссов, это на 5 больше, чем тюльпанов. Сколько тюльпанов было в вазе?

9

Дополни до 20.



Урок 28

1 Используя таблицу, найди разности.

$$13 - \boxed{7} = \boxed{6}$$

$$11 - 7$$

$$12 - 7$$

$$13 - 6$$

$$14 - 7$$

$$11 - 6$$

$$12 - 6$$

$$10 - 3$$

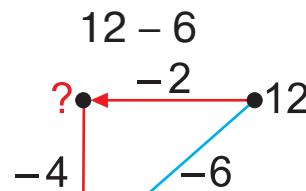
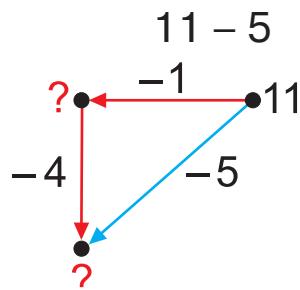
$$13 - 4$$

$$14 - 5$$

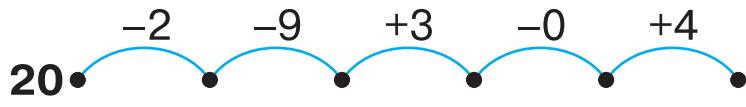
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

2 Валя засушила 8 кленовых листьев, а дубовых — на 4 больше. Сколько дубовых листьев засушила Валя?

3 По схемам найди разности.

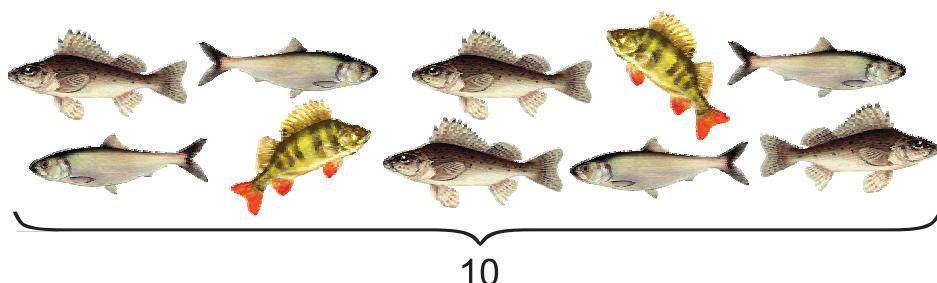


4 Устно.



5*

Аня, Боря, Вера и Гена вместе поймали 10 рыб, но каждый поймал разное количество рыб. Аня поймала больше всех, а Вера — меньше всех. Кто поймал больше рыб: мальчики или девочки?



6

Устно. Школьники пошли в поход в четверг, а вернулись через 5 дней. В какой день недели они вернулись?

7

Измерь длины отрезков. На сколько сантиметров красный отрезок короче синего?



8

Саша съел 5 слив, его брат — 7, а папа — 12. Сколько слив съели Саша с братом? На сколько слив больше съел папа, чем Саша?

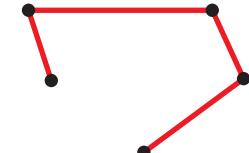
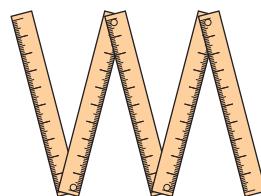
9

$$\begin{array}{lll} 5 * 4 * 1 = 10 & 4 * 3 * 1 = 8 & 9 * 5 * 4 = 8 \\ \pm & & \\ 5 * 4 * 1 = 0 & 4 * 3 * 1 = 6 & 9 * 7 * 2 = 0 \end{array}$$

Урок 29



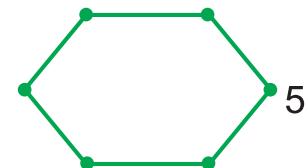
На рисунке изображены ломаные линии.



Ломаная линия состоит
из отрезков (звеньев).

1

Найди ломаные линии.



Сколько звеньев в каждой из них?

2

В одной коробке 6 карандашей, это на 6 карандашах меньше, чем в другой. Сколько карандашей в другой коробке?

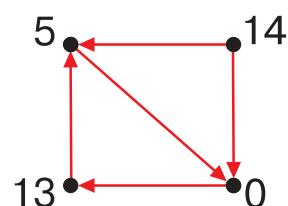
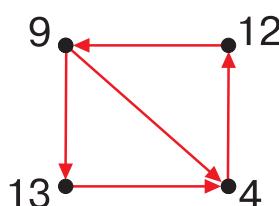
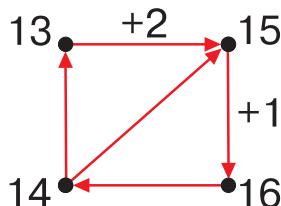


3

На сколько 12 больше 9; 15 больше 7;
5 меньше 13; 7 меньше 14; 10 больше 0?

4 На ветке сидели 3 синицы. Прилетели 8 воробьёв. Сколько птиц стало на ветке?

5 Составь и реши примеры.



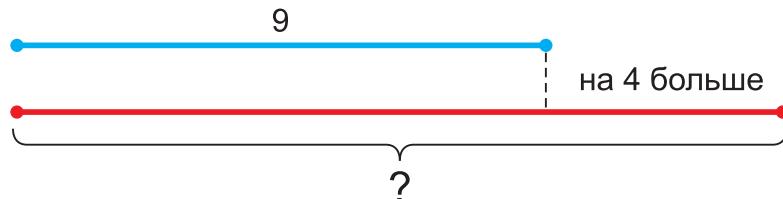
6 Запиши числа 12, 15, 18, 16, 9 по убыванию. Какие числа дополняют их до 20?

7* В примере не хватает нескольких цифр. Какие это цифры?

$$2 \square - \square 0 + 5 = 15$$

$$15 - \square 3 + \square = 9$$

8 В вазе лежало 9 шоколадных конфет, а карамелей — на 4 больше. Сколько карамелей лежало в вазе?



9 Вычисли.

$$2 + 9$$

$$4 + 7$$

$$7 + 8$$

$$8 + 4$$

$$5 + 4$$

$$9 + 2$$

$$7 + 4$$

$$8 + 7$$

$$4 + 8$$

$$4 + 5$$

Урок 30



$$5 + 4 + 3 = 12 \text{ (см)}$$



Длина ломаной линии — это сумма длин всех её звеньев.

- 1 Измерь длины отрезков, которые образуют ломаную линию. Найди её длину.



- 2 Найди неизвестные компоненты.

$$\boxed{} + 5 = 14$$

$$\boxed{} - 7 = 7$$

$$\boxed{} + 8 = 11$$

$$4 + \boxed{} = 11$$

$$\boxed{} - 5 = 8$$

$$12 - \boxed{} = 4$$

$$\boxed{} + 9 = 13$$

$$14 - \boxed{} = 6$$

$$20 - \boxed{} = 13$$

$$8 + \boxed{} = 12$$

$$15 - \boxed{} = 18$$

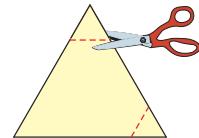
$$\boxed{} + 14 = 20$$

- 3 Длина одного звена ломающейся линии 6 см, это на 2 см больше, чем длина другого звена ломаной.

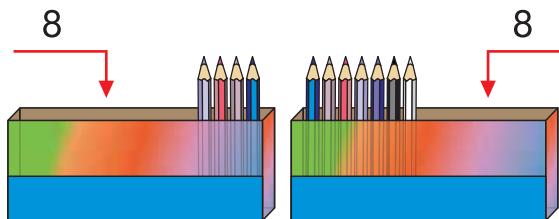
Нарисуй такую ломаную.

4 Запиши числа, в которых: 2 дес.; 7 ед.; 1 дес. 6 ед.; 1 дес. 5 ед.; 1 дес. 8 ед.; 15 ед.

5* От треугольника отрезали 2 угла.
Сколько стало углов?



6 В одной коробке 4 карандаша, а в другой — 7. В каждую коробку положили по 8 карандашей. В какой коробке карандашей стало больше и на сколько?



7 Запиши двузначные числа, которые меньше суммы чисел 8 и 6.

8 В классе 16 девочек и 9 мальчиков. На сколько меньше в классе мальчиков, чем девочек?

9 Вычисли.

$$9 + 6 - 5$$

$$4 + 4 + 4$$

$$8 + 7$$

$$16 - 8$$

$$8 + 6 - 5$$

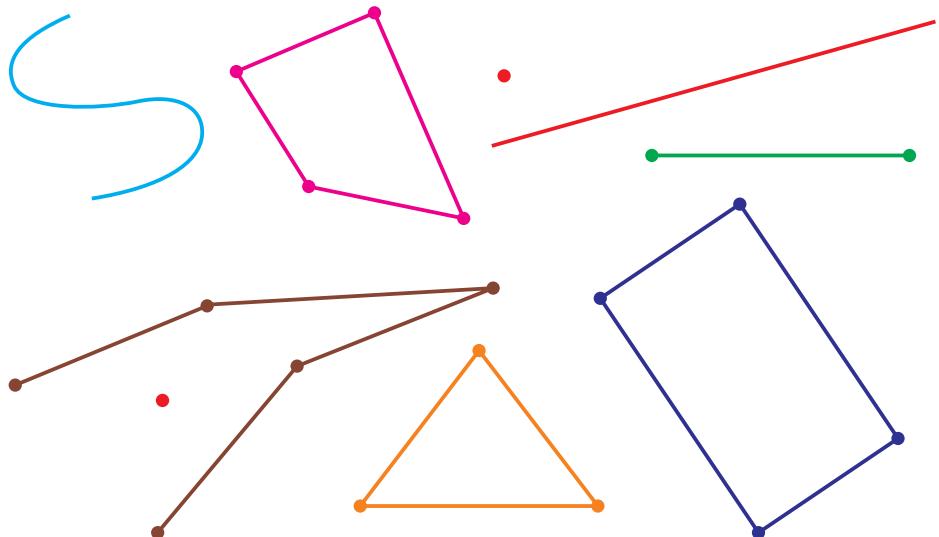
$$13 - 3 - 3$$

$$8 + 9$$

$$14 - 6$$

Урок 31

1 Назови известные тебе геометрические фигуры. Измерь длины звеньев ломаной и найди её длину.

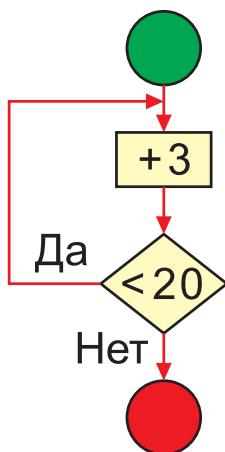


2 Нарисуй два отрезка. Длина первого отрезка равна 1 дм 2 см, а второй — на 2 см короче. Какая длина второго отрезка?

- 3 $6 + 5 * 9$ $7 + 5 * 11$ $13 - 4 * 12$
 $7 + 7 * 9$ $9 + 9 * 20$ $14 - 7 * 13$
 $8 + 3 * 17$ $9 + 6 * 12$ $16 - 9 * 15$

4* Вася дал младшему брату половину своих конфет и ещё 2 конфеты. После этого у него ничего не осталось. Сколько конфет было у Васи?

5



3	
4	
16	
17	

6

В классе 12 учеников учатся на «9» и «10». Из них 5 мальчиков, а остальные — девочки. Сколько девочек учатся на «9» и «10»?

7

Запиши пропущенные числа.

$$1 \text{ дм } \boxed{} \text{ см} = 17 \text{ см}$$

$$1 \text{ дес.} + \boxed{} \text{ ед.} = 10$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$8 \text{ ед.} + \boxed{} \text{ ед.} = 16$$

8

Хозяйка купила 11 кг капусты, а моркови — на 5 кг меньше. Сколько килограммов моркови купила хозяйка?

9

Восстанови равенства.

$$11 - 3 = \boxed{}$$

$$20 - 7 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 8 = 19$$

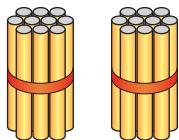
$$11 + 5 = \boxed{}$$

$$18 - 6 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 9 = 16$$

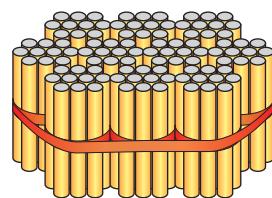
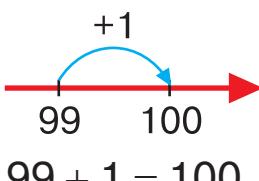
Урок 32

Числа от 21 до 100



20 — два десятка

$20 + 1 = 21$ — двадцать один



1 $20 + 1$ $29 - 1$ $21 + 1$ $28 + 1$ $21 + 2$
 $20 - 1$ $24 - 1$ $23 - 1$ $27 - 1$ $25 + 3$
 $26 + 1$ $26 - 1$ $25 - 1$ $19 - 1$ $29 + 1$

2 Свете 17 лет, а её брату 9 лет. Кто старше?
На сколько лет?



3 Длина первого отрезка 1 дм 5 см, а второго — 9 см. Сравни отрезки и их длины.

4* В автобусе было 17 человек. На остановке зашли 3, а вышли 4 человека. Как изменилось количество пассажиров в автобусе?

5 Вычисли удобным способом.

$$\underline{1 + 6 + 9} = 10 + \boxed{} = ? \quad 2 + 3 + 5 + 7 = \underline{10 + \boxed{}} = ?$$

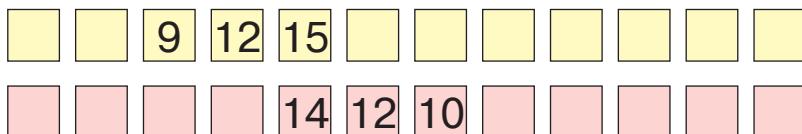
$$8 + 7 + 2$$

$$6 + 5 + 5 + 4$$

$$6 + 3 + 4$$

$$1 + 8 + 7 + 2$$

6 Найди закономерность и продолжи ряды чисел.



7		$12 < \boxed{}$	$8 * 18$	$15 * 1$
			$16 > \boxed{}$	$\boxed{} > 16$
		$13 > \boxed{}$	$20 * 20$	$20 * 10$

8 Варя вырезала 8 снежинок, Марина — 7, а Настя столько, сколько Варя и Марина вместе. Сколько снежинок вырезала Настя?

9 Вычисли.

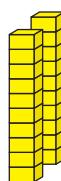
$$9 + 4 \quad 12 - 7 \quad 12 + 8 \quad 3 + 8 \quad 16 - 9$$

$$8 + 7 \quad 14 - 5 \quad 20 - 7 \quad 22 - 1 \quad 23 + 1$$

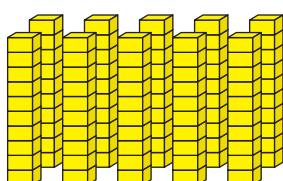
Урок 33



1 десяток
Десять
10



2 десятка
Двадцать
20



10 десятков
Сто
100

10 десятков — сто — 100

$$10 + 20 = 1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.} = 30$$

$$30 - 10 = 3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20$$

1 Запиши числа, в которых: 3 дес.; 4 дес.; 5 дес.; 6 дес.; 7 дес.; 8 дес.; 9 дес.; 10 дес.

2 Вычисли.

$$50 + 20$$

$$80 - 60$$

$$80 - 20$$

$$10 + 30$$

$$70 - 50$$

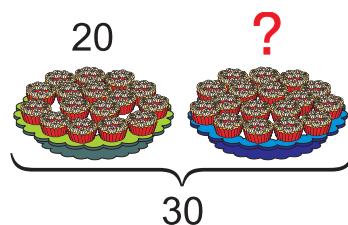
$$20 + 40$$

$$40 - 20$$

$$90 - 40$$

$$30 + 30$$

3 На двух подносах было 30 пирожных. На первом подносе было 20 пирожных. Сколько пирожных было на втором подносе?



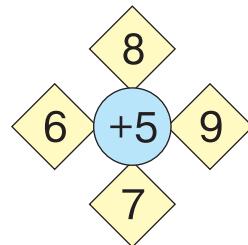
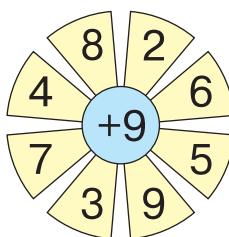
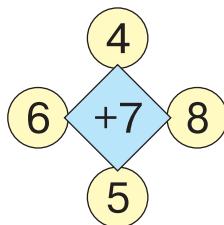
4 Продолжи ряд чисел.

100, 90, 80, 70, , , , , , .

5

Устно. Из чисел 0, 1, 9, 15, 27, 99, 100 выбери двузначные числа. Назови их по убыванию и по возрастанию. Является ли число 100 двузначным числом? Почему?

6



7

Нарисуй два отрезка: первый длиной 11 см, а второй — на 4 см короче.

8*

Ученик купил 15 тетрадей: в одну линейку, в две линейки и в клетку. Тетрадей в клетку было на 10 больше, чем тетрадей в одну линейку. Сколько могло быть тетрадей каждого вида?

9

В математическом кружке занимаются 13 мальчиков. Это на 4 больше, чем девочек. Сколько девочек занимаются в математическом кружке?

10

Вычитай до нуля.

$$9 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$12 - 6 -$$

$$12 - 3 -$$

$$16 - 4 -$$

$$16 - 8 -$$

$$16 - 2 -$$

$$15 - 5 -$$

$$14 - 2 -$$

$$10 - 2 -$$

Урок 34



Задача. Для посадки купили несколько кустов малины. Посадили 6 кустов. Осталось посадить 8 кустов. Сколько кустов малины купили?

Было	Посадили	Осталось
 ?	6	8

1

Определи пропущенные числа.

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$19 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$11 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$20 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$12 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$

2*

Продолжи ряд чисел.

2, 1, 7, 3, 12, 5, , , , , .

3

±

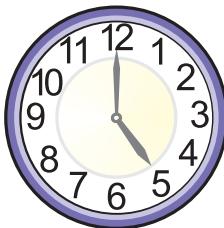
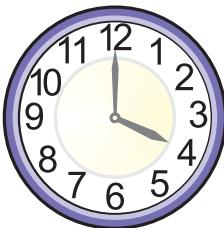
$5 * 4 * 9 = 0$

$20 * 5 * 5 = 10$

$10 * 2 * 8 = 0$

$18 * 8 * 8 = 2$

4 Который час покажут часы через 2 ч; через 3 ч?



5 Для детского сада купили 14 машинок и 5 мячей. Сколько всего игрушек купили? Составь ещё две задачи по схемам.



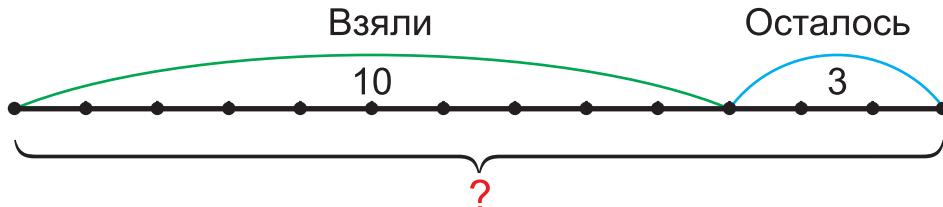
$$\begin{array}{r} - ? \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} \\ 19 \end{array} \right.$$



$$\begin{array}{r} -14 \\ -? \end{array} \quad \left. \right\} 19$$



6 Из корзины взяли 10 огурцов. После этого в ней осталось 3 огурца. Сколько огурцов было в корзине первоначально?



7 Найди ошибки и реши правильно.

$$7 - 3 = 5$$

$$20 - 3 = 17$$

$$15 + 5 \equiv 10$$

$$10 - 2 = 8$$

$$4 + 5 = 8$$

$$20 - 2 = 18$$

$$10 - 10 = 20$$

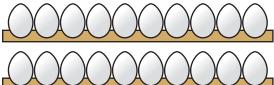
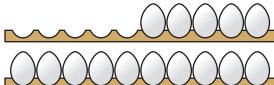
$$11 - 1 \equiv 11$$

$$19 - 3 \equiv 15$$

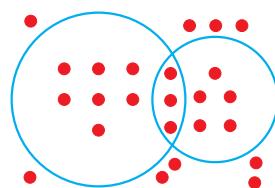
Урок 35



Задача. Купили 2 десятка яиц. После того как несколько штук взяли для выпечки, осталось 15 яиц. Сколько яиц взяли?

Было	Взяли	Осталось
	?	

1 Сколько всего точек? Сколько точек внутри большого круга? Внутри маленького круга? Внутри обоих кругов? Вне кругов?



2 Найди пропущенные числа.

$11 + \square = 17$

$\square - 2 = 12$

$17 - \square = 10$

$14 + \square = 16$

$\square - 6 = 10$

$12 - \square = 2$

$13 + \square = 19$

$\square - 10 = 10$

$18 - \square = 8$

$7 + \square = 17$

$\square - 12 = 1$

$20 - \square = 10$

3* Можно ли разделить три конфеты между тремя детьми так, чтобы каждый из них получил по конфете и одна осталась в коробке?

4

Запиши числа, в которых: 2 дес.; 1 дес. 2 ед.; 5 ед. 1 дес.; 5 ед. Размести их по убыванию.

5

Каких чисел и знаков действий не хватает?

а) 4

$$+ 8$$

?

б) 1

$$?$$

9

в) ?

$$+ 5$$

$$- 5$$

10

г) ?

$$+ 3$$

12

6

Измерь отрезок. Нарисуй отрезок, который на 3 см короче данного.



7

В вазе было 11 конфет. За чаем съели несколько конфет, после чего в вазе осталось 3 конфеты. Сколько конфет съели?

8

Вычисли.

$$3 + 6 + 2$$

$$10 - 1 + 5$$

$$15 - 5 - 3$$

$$1 + 8 + 3$$

$$7 + 4 + 6$$

$$10 + 6 - 7$$

$$0 + 9 + 4$$

$$3 + 7 + 5$$

$$20 - 10 - 3$$

Урок 36

Составь задачу и реши её.



Было —



11

Оторвалось —



3

Осталось — ?

Обратные задачи.

Было — ?

Было — 11 л.

Оторвалось — 3 л.

Оторвалось — ?

Осталось — 8 л.

Осталось — 8 л.

1

Вычисли.

$12 - 7$

$14 - 6$

$3 + 8$

$7 + 4$

$15 - 8$

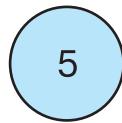
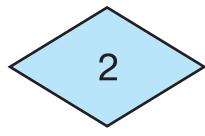
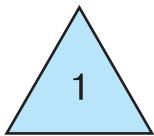
$20 - 7$

$5 + 9$

$6 + 5$

2

Какая фигура лишняя? Почему?



3*

У бабушки было 12 яблок. Каждому из трёх внуков она дала по 4 яблока. Сколько яблок осталось у бабушки?



4

$$5 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \quad \boxed{} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \quad \boxed{} \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ дм} \quad \boxed{} \text{ см} = 18 \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ дм} \quad \boxed{} \text{ см} = 11 \text{ см}$$

5

В поезде было 7 вагонов. Когда несколько вагонов отцепили, то осталось 5 вагонов. Сколько вагонов отцепили от поезда?



6

Каких чисел не хватает?

$$9 + 4 = 9 + 1 + \boxed{}$$

$$7 + 4 = 7 + \boxed{} + 1$$

$$8 + 3 = 8 + \boxed{} + 1$$

$$18 - 9 = 18 - 8 - \boxed{}$$

$$12 - 3 = 12 - \boxed{} - 1$$

$$11 - 4 = 11 - \boxed{} - \boxed{}$$

7

Составь задачу и реши её.

Было	Съели	Осталось
?	8 груш	3 груши

8

Найди ошибки. Запиши верно.

$$9 + 6 = 14$$

$$12 - 2 = 10$$

$$16 - 16 = 1$$

$$16 - 4 = 12$$

$$15 - 15 = 0$$

$$19 + 1 = 20$$

$$8 + 5 = 13$$

$$20 - 7 = 12$$

$$20 - 4 = 17$$

Урок 37



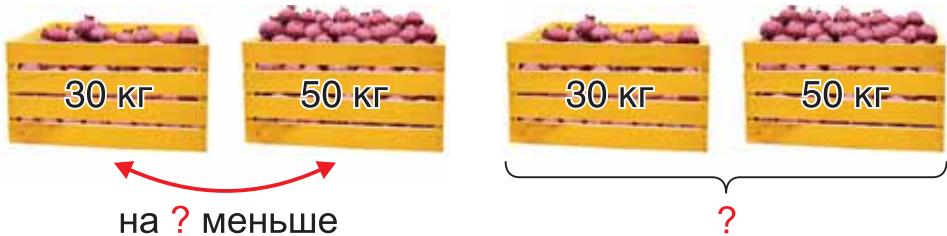
На каком месте в записи числа 21 стоит цифра 1; цифра 2? Что обозначает цифра 1; цифра 2?

Десятки II разряд	Единицы I разряд
● ●	●
2	1

21 — 2 десятка 1 единица

разрядный состав числа

- 1** Устно. Назови разрядный состав чисел:
12, 20, 54, 75, 94, 97.
- 2** Запиши числа, в которых: 5 дес. 5 ед.; 3 дес.;
6 дес. 2 ед.; 4 ед. 7 дес.
- 3** В первом ящике 30 кг свёклы, а во втором — 50 кг. На сколько килограммов свёклы меньше в первом ящике, чем во втором?
Сколько килограммов свёклы в двух ящиках?



4

Найди нужные числа.

$$30 + \square = 50$$

$$60 - \square = 50$$

$$30 + \square = 80$$

$$40 + \square = 50$$

$$90 - \square = 50$$

$$100 - \square = 80$$

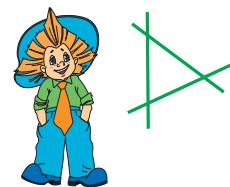
$$10 + \square = 50$$

$$100 - \square = 50$$

$$70 + \square = 80$$

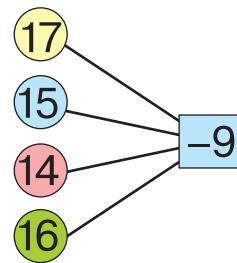
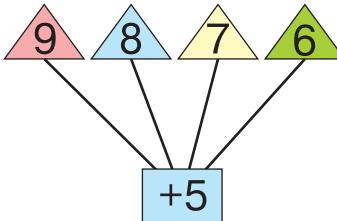
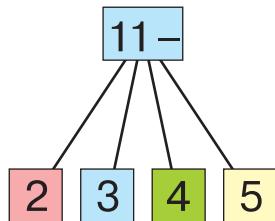
5*

Незнайка нарисовал три прямые линии. На каждой из них он отметил три точки. Всего он отметил 6 точек. Покажи в тетради, как он это сделал.



6

Составь примеры и реши их.



7

Андрей дал сестре 9 фломастеров, а потом ещё 7. У него не осталось ни одного фломастера. Сколько фломастеров было у Андрея?

8

$\text{4 см} * \text{4 дм}$

$7 \text{ дм} * 75 \text{ см}$

$3 \text{ дм} * 4 \text{ дм} 4 \text{ см}$

$5 \text{ дм} * 5 \text{ см}$

Урок 38



	Дес.	Ед.
24	2	4

$$24 = \underbrace{20 + 4}_{\text{сумма разрядных слагаемых}}$$

1 Запиши числа 27, 95, 43, 34 суммой разрядных слагаемых.

2 Запиши числа.

$$30 + 5$$

$$10 + 5$$

$$70 + 2$$

$$80 + 3$$

$$90 + 4$$

$$60 + 4$$

3 Устно. Масса курицы — 3 кг, индюка — на 2 кг больше. Какая масса индюка?



4 Устно. Масса курицы — 3 кг, а индюка — 5 кг. Какую массу имеют курица и индюк вместе?



5 Найди потерянные числа.

$$29 + 1 = \boxed{}$$

$$20 + 7 = \boxed{}$$

$$64 = 60 + \boxed{}$$

$$30 - 1 = \boxed{}$$

$$60 + 4 = \boxed{}$$

$$28 = \boxed{} + 8$$

$$30 + 20 = \boxed{}$$

$$80 + 2 = \boxed{}$$

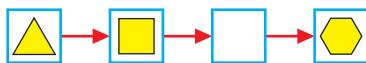
$$42 = \boxed{} + 2$$

6 В магазин привезли 26 спортивных велосипедов, а детских — на 6 меньше. Сколько детских велосипедов привезли в магазин?

7*

Найди закономерности и продолжи ряды.

$$4 \rightarrow 8 \rightarrow 12 \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$



$$20 \rightarrow 17 \rightarrow 14 \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

8

Запиши однозначные числа; круглые двузначные числа; числа, у которых количество десятков на 2 меньше количества единиц. Запиши наибольшее однозначное число; наименьшее двузначное число; наибольшее двузначное число; наименьшее трёхзначное число.

9

На подносе лежит 3 десятка яблок и 2 десятка груш. Сколько десятков плодов лежит на подносе? На сколько больше яблок, чем груш?



10

Вычисли.

$$7 + 6$$

$$11 - 5$$

$$80 - 20$$

$$20 + 4$$

$$9 + 5$$

$$12 - 4$$

$$100 - 70$$

$$40 + 4$$

$$8 + 4$$

$$18 - 9$$

$$30 + 40$$

$$70 + 2$$

Урок 39



5 дес. > 4 дес.

$$52 > 47$$

4 дес. = 4 дес.

3 ед. < 6 ед.

$$43 < 46$$

5 дес. = 5 дес.

7 ед. = 7 ед.

$$57 = 57$$

1



$$47 * 42$$

$$10 * 40$$

$$40 * 30$$

$$29 * 25$$

$$51 * 64$$

$$12 * 11$$

2

В саду 18 деревьев. Яблонь — 5. Остальные — вишни. Сколько вишен?



5



?

18

3

Вычисли.

$$6 + 3$$

$$60 + 30$$

$$60 - 20$$

$$70 - \boxed{} = 50$$

$$4 + 1$$

$$40 + 10$$

$$70 - 40$$

$$80 - \boxed{} = 50$$

$$5 + 2$$

$$50 + 20$$

$$30 - 10$$

$$90 - \boxed{} = 50$$

4

Нарисуй отрезок, равный длине пути муравья.



5

На столе лежит 10 огурцов, 7 помидоров и 6 луковиц. На сколько больше лежит огурцов, чем луковиц? На сколько меньше лежит луковиц, чем помидоров?



6*

Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{c} \textcolor{red}{\triangle} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{blue}{\circ} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{yellow}{\square} \end{array} \quad 1 \quad 2 \quad 3$$

$$\begin{array}{c} \textcolor{yellow}{\square} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{red}{\triangle} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{blue}{\circ} \end{array} \quad \dots \quad \dots \quad \dots$$

$$\begin{array}{c} \textcolor{red}{\triangle} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{yellow}{\square} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{blue}{\circ} \end{array} \quad 1 \quad 3 \quad 2$$

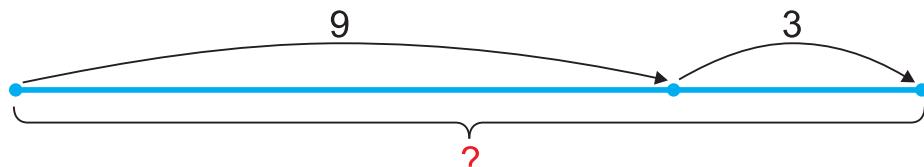
$$\begin{array}{c} \textcolor{blue}{\circ} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{yellow}{\square} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{red}{\triangle} \end{array} \quad \dots \quad \dots \quad \dots$$

$$\begin{array}{c} \textcolor{yellow}{\square} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{blue}{\circ} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{red}{\triangle} \end{array} \quad \dots \quad \dots \quad \dots$$

$$\begin{array}{c} \textcolor{blue}{\circ} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{red}{\triangle} \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcolor{yellow}{\square} \end{array} \quad \dots \quad \dots \quad \dots$$

7

После того как Саша решил 9 примеров, ему осталось решить ещё 3 примера. Сколько всего примеров нужно было решить Саше?



8

$$\textcolor{blue}{\approx} \quad 30 + 10 * 30 + 30 \\ 80 + 10 * 10 + 80$$

$$70 - 20 * 70 - 30 \\ 60 + 10 * 60 - 10$$

Урок 40

1 Сколько существует двузначных круглых чисел? Сколько двузначных чисел заканчивается единицей? Двойкой?

На сколько число 31 больше числа 21?

Сколько существует двузначных чисел, в записи которых первая цифра на 3 меньше второй? На 2 больше второй?

2 Найди недостающие числа.

$$20 + 2 = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 3 + 60$$

$$60 + 4 = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 4 + 60$$

3 У бабушки было 12 мотков пряжи. Когда она связала платье, у неё осталось 4 мотка. Сколько мотков пряжи пошло на платье?

Было	Израсходовала	Осталось
12	?	4

4 Найди ошибки в таблицах.

? < 30	? = 30	? > 30
0	15	29
15	60	36
30	30	70
28	35	41

? < 15	? = 15	? > 15
$10 + 2$	$4 + 11$	$20 - 2$
$16 + 2$	$15 + 1$	$20 - 5$
$16 - 2$	$15 + 0$	$10 + 9$
$15 - 0$	$15 - 1$	$10 + 7$

5

Для выпечки пирогов мама купила 5 десятков яиц. В сумку она переложила два десятка. Сколько ещё яиц нужно переложить в сумку?



6

Какое число нужно прибавить к 5, чтобы получилась разность чисел 16 и 1?

$$5 + \boxed{} = 16 - 1$$

7

Определи, на сколько первое число больше или меньше второго.

15 и 9

30 и 50

40 и 70

20 и 60

14 и 19

20 и 7

100 и 90

60 и 80

8*

у Васи несколько орехов, а у Вити их на 2 больше. Всего орехов 6. Сколько орехов у каждого мальчика?

9

За один час рабочий изготавливает 17 деталей, а ученик — 7 деталей. На сколько больше деталей за час изготавливает рабочий, чем ученик?

10

Вычисли.

17 – 8

80 + 3

40 + 20 – 30

14 + 6

70 + 4

70 + 20 – 50

11 – 7

60 + 5

60 + 10 – 20

Урок 41

1 Устно.

- 1) На одну полку Маша поставила 9 книг, а на другую — на 3 книги меньше. Сколько книг девочка поставила на другую полку?
- 2) На одну полку Маша поставила 9 книг, а на другую — 6 книг. Сколько всего книг поставила девочка на две полки?

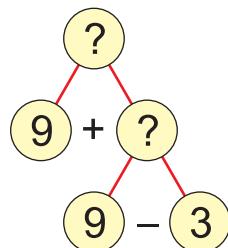
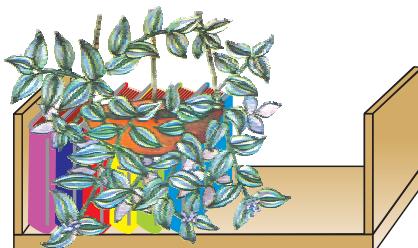


Задача. На одну полку Маша поставила 9 книг, а на другую — на 3 книги меньше. Сколько всего книг поставила девочка на две полки?

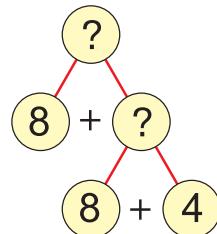
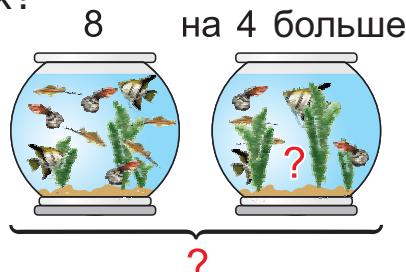


- 1) $9 - 3 = 6$ (кн.)
- 2) $9 + 6 = 15$ (кн.)

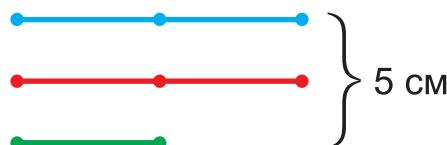
?, на 3 меньше



- 2** В одном аквариуме 8 рыбок, а в другом — на 4 рыбки больше. Сколько рыбок в двух аквариумах?



- 3*** Какая длина каждого из отрезков, если два отрезка имеют одинаковую длину, а третий — наполовину короче первого?



- 4** Сколько двузначных чисел больше 42 и меньше 49? Запиши их.

- 5** Измерь звенья ломаной и найди её длину.



- 6** Выпиши все примеры на вычитание с ответом 7.

$6 + 2$

$10 - 3$

$7 + 9$

$17 - 10$

$9 - 2$

$18 - 10$

$8 + 9$

$7 - 0$

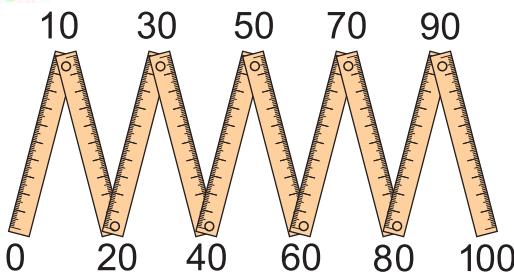
Урок 42



1 см

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

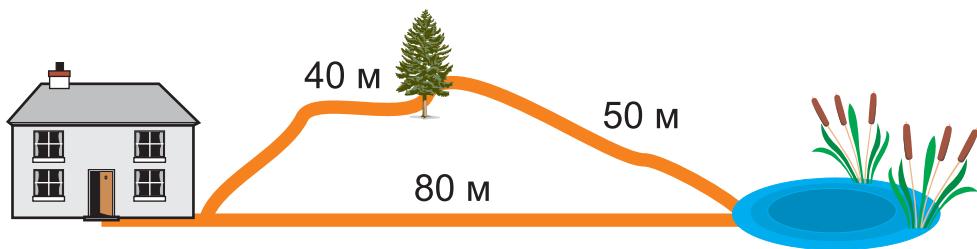
1 дм



1 метр
1 м

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

- 1 От дома до озера можно пройти напрямую или по тропинке. Какой путь короче? Какой длиннее? На сколько метров?



- 2 Вырази в сантиметрах.

$$3 \text{ дм } 8 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$8 \text{ дм } 8 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

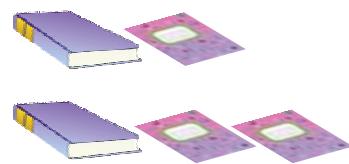
$$10 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

- 3* На сколько метров должно подрасти дерево, чтобы стать выше дома на 5 м?



4

В книге и тетради Алеся насчитал 60 страниц, а Катя в таких же книге и двух тетрадях насчитала 80 страниц. Сколько страниц в книге и сколько в тетради?



5

Вычисли.

$$40 \xrightarrow{+6} \boxed{}$$

$$50 \xrightarrow{+3} \boxed{}$$

$$80 \xrightarrow{+4} \boxed{}$$

$$40 \xrightarrow{+4} \boxed{}$$

$$50 \xrightarrow{+7} \boxed{}$$

$$80 \xrightarrow{+9} \boxed{}$$

$$63 \xrightarrow{-3} \boxed{}$$

$$52 \xrightarrow{-2} \boxed{}$$

$$94 \xrightarrow{-4} \boxed{}$$

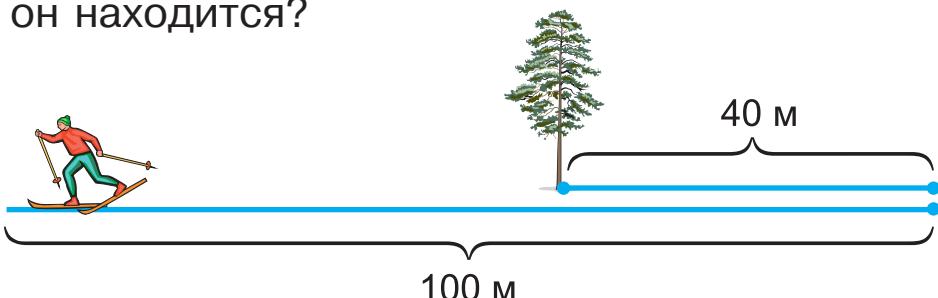
$$76 \xrightarrow{-6} \boxed{}$$

$$25 \xrightarrow{-5} \boxed{}$$

$$38 \xrightarrow{-8} \boxed{}$$

6

Лыжник отъехал от сосны на 40 м, а затем развернулся и проехал в обратном направлении 100 м. На каком расстоянии от сосны он находится?



7

Вычисли.

$$20 + 7$$

$$60 + 3$$

$$70 + 3$$

$$30 + 4$$

$$10 + 7$$

$$50 + 4$$

$$50 + 7$$

$$80 + 4$$

$$10 + 8$$

Урок 43

- 1 Длина рейки 3 м. Ученик отпилил 1 м рейки. Сколько метров рейки осталось?
Составь и реши обратные задачи.



- 2 Вычисли.

$$20 \text{ м} + 30 \text{ м}$$

$$40 \text{ м} + 5 \text{ м}$$

$$17 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$$

$$90 \text{ м} - 70 \text{ м}$$

$$14 \text{ м} + 4 \text{ м}$$

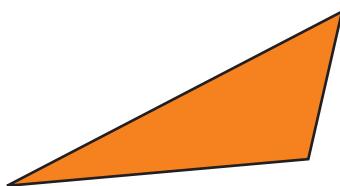
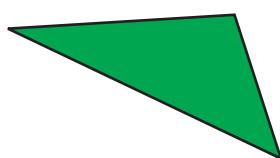
$$60 \text{ см} - 20 \text{ см}$$

$$70 \text{ м} - 20 \text{ м}$$

$$17 \text{ м} + 3 \text{ м}$$

$$10 \text{ дм} - 10 \text{ см}$$

- 3 Измерь длины сторон треугольников и запиши их по возрастанию для каждого треугольника.



- 4 6 дес. * 5 дес. 7 ед.
3 дес. 7 ед. * 8 дес.
2 дм 4 см * 3 дм 7 см
6 дм 1 см * 2 дм 7 см
1 м * 6 дм

- 5* Найди закономерность и продолжи запись.

1
А

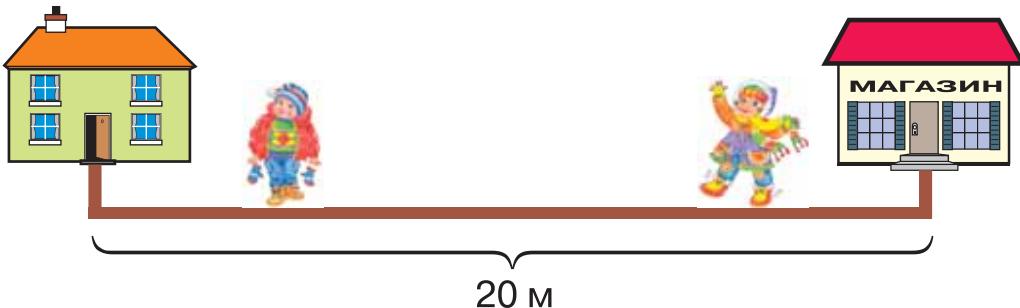
В
3

5
Д

?
?

6

Кто из детей будет дальше от дома, если Янка пройдёт 10 м, а Маша — 18 м?



7

Подбери числа.

$$28 = 20 + \square + \square$$

$$40 + \square + \square = 49$$

$$37 = 30 + 6 + \square$$

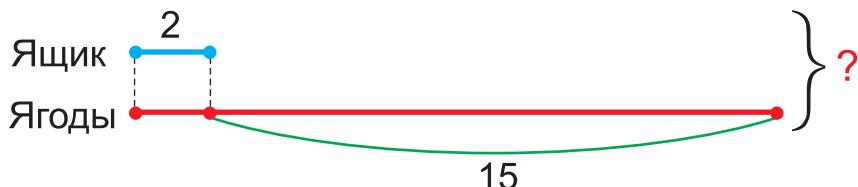
$$\square + 60 + 3 = 63$$

$$50 + \square + \square = 58$$

$$70 + \square + \square = 79$$

8

Масса ящика — 2 кг, а масса ягод в нём — на 15 кг больше. Найди массу ящика с ягодами.

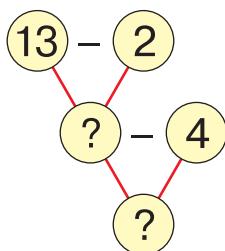


9

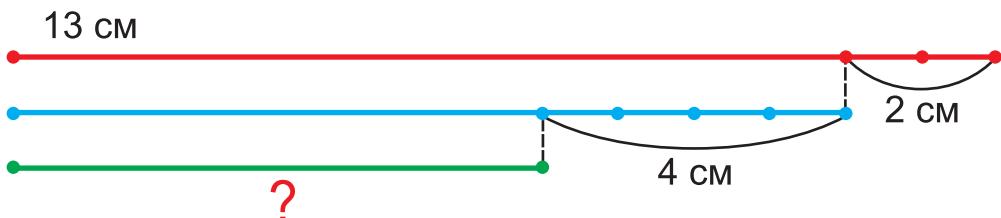
\geqslant	$7 * 9$	$6 * 7$	$3 * 1$	$0 * 1$
\leqslant	$70 * 90$	$60 * 70$	$30 * 10$	$10 * 20$
\approx	$74 * 91$	$68 * 72$	$53 * 51$	$90 * 91$

Урок 44

1



Длина первого отрезка 13 см, второго — на 2 см короче первого, а третьего — на 4 см короче второго. Найди длину третьего отрезка. Нарисуй его.



2

Найди неизвестные слагаемые.

$$40 + \square = 45$$

$$70 + \square = 78$$

$$80 + \square = 84$$

$$80 + \square = 83$$

$$50 + \square = 52$$

$$60 + \square = 66$$

$$30 + \square = 37$$

$$90 + \square = 97$$

$$20 + \square = 29$$

$$50 + \square = 55$$

$$70 + \square = 73$$

$$40 + \square = 49$$

3

Составь задачу по таблице и реши её.

Было	Продали	Осталось
60	?	40

4

$$60 * 20 = 80$$

$$100 * 50 = 50$$

$$20 * 1 = 21$$

$$70 * 10 = 60$$

$$20 * 30 = 50$$

$$30 * 1 = 29$$

$$60 * 40 = 100$$

$$30 * 10 = 40$$

$$80 * 80 = 0$$

5 Бабушка связала 12 варежек, 4 варежки для взрослых, а остальные внукам. Сколько варежек для внуков связала бабушка?

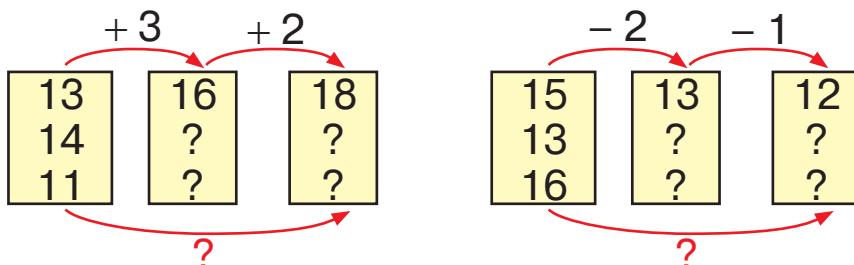
6 Составь и реши примеры по образцу.

Образец. $13 + 3 + 2$

$$13 + 5 = 18$$

$15 - 2 - 1$

$$15 - 3 = 12$$



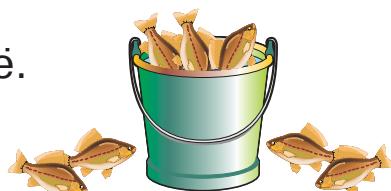
7* Вставь пропущенные цифры.

$$9 \square < \square 1$$

$$1 \square > \square 8$$

8 Составь задачу и реши её.

Было 20 рыб



9	+8	
8		
7		
5		
9		

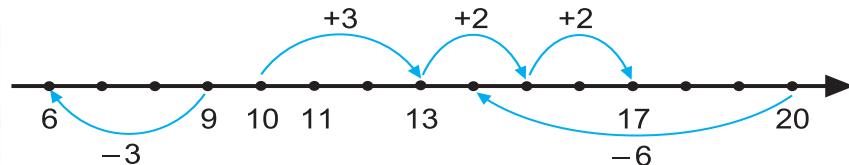
	-7	
14		
16		
12		
11		

	-6	
13		
15		
11		
14		

	-9	
17		
16		
12		
18		

Урок 45

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100



11, 9 – 3, 10 + 3, 13 + 2 + 2, 20 – 6 — числовые выражения.

11, 6, 13, 17, 14 — значения числовых выражений.

$9 - 3 = 6$ — разность чисел 9 и 3 равна 6.

$10 + 3 = 13$ — сумма чисел 10 и 3 равна 13.

1 Прочитай выражения и найди их значения.

$$12 + 6$$

$$14 + 4$$

$$7 + 2 + 1$$

$$16 - 6$$

2 Мама испекла 15 пирожков с капустой. За обедом дети съели 5 пирожков. Что означает выражение $15 - 5$?

3 В одной коробке было 20 кг бананов, а в другой — на 10 кг меньше. Сколько килограммов бананов было в двух коробках?

4  $25 * 52$

1 дес. 1 ед. * 21

$$47 * 37$$

48 * 4 дес. 2 ед.

$$50 \text{ см} * 5 \text{ дм}$$

4 дм 2 см * 43 см

5*

Красная лента длиннее синей на 7 см. Жёлтая лента короче красной на 3 см. Сравни длины синей и жёлтой лент.

6

Составь примеры по схемам.

$$3 \xrightarrow{+2} 5 \xrightarrow{+4} \boxed{}$$

$$7 \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-1} \boxed{}$$

$$12 \xrightarrow{?} 15 \xrightarrow{?} 19$$

$$19 \xrightarrow{?} \boxed{14} \xrightarrow{?} 13$$

$$11 \xrightarrow{?} 17 \xrightarrow{?} 20$$

$$15 \xrightarrow{?} \boxed{10} \xrightarrow{?} 2$$

7

В коробке лежало 20 незаточенных карандашей. 10 карандашей Стас заточил. Сколько карандашей осталось заточить?

Было	Заточил	Осталось
 20	 10	?

8

Найди неизвестное слагаемое; уменьшающее.

$$\boxed{} + 8 = 18$$

$$\boxed{} + 9 = 14$$

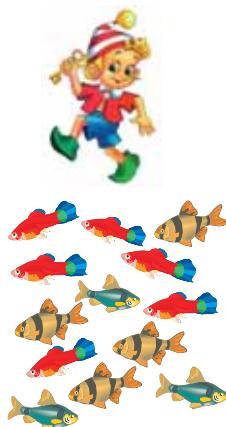
$$\boxed{} - 8 = 7$$

$$\boxed{} - 12 = 4$$

$$\boxed{} + 7 = 16$$

$$\boxed{} + 9 = 9$$

Урок 46



$$6 + 3 + 4 = \boxed{\quad}$$

Можно вычислить так.

Способ 1. $(6 + 3) + 4 = 13$

Способ 2. $6 + (3 + 4) = 6 + 7 = 13$

Способ 3. $\boxed{(6 + 4) + 3 = 13}$

1 Вычисли наиболее удобным способом.

Образец.

$$3 + 10 + 4 = 10 + (4 + 3) = 10 + 7 = 17$$

$$10 + 7 + 2$$

$$3 + 4 + 7$$

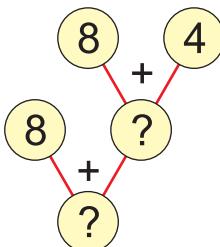
$$4 + 8 + 6$$

$$10 + 4 + 2$$

$$2 + 5 + 8$$

$$5 + 9 + 5$$

2 Для уроков трудового обучения купили 8 листов белой бумаги, а цветной — на 4 листа больше. Сколько всего листов бумаги купили? Объясни решение задачи по схеме.

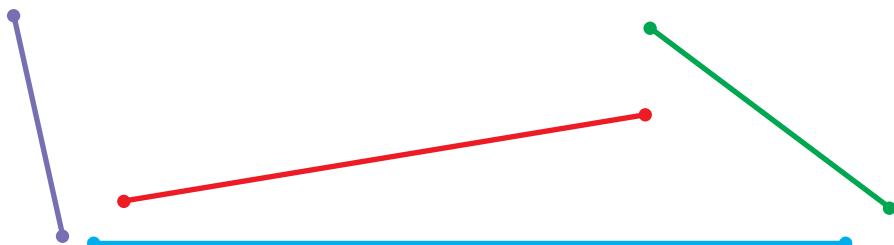


3*

Возле дома растут разные деревья: 3 берёзы и столько же рябин. Клёнов меньше, чем рябин, но больше, чем елей. Сколько всего деревьев растёт возле дома?

4

Измерь и запиши длины отрезков.

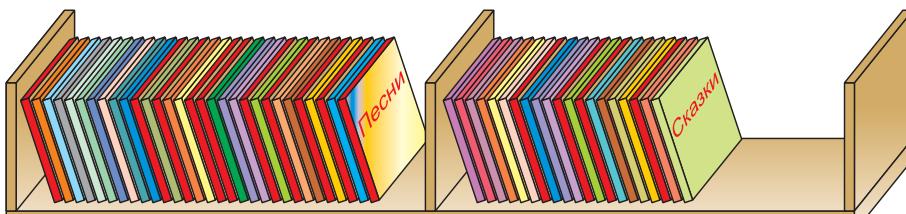


5

Девочка гостила у бабушки 2 недели и 3 дня. Сколько всего дней гостила девочка?

6

На полке стояло 30 дисков с песнями, а со сказками — на 10 меньше. Сколько дисков с песнями и сказками стояло на полке?



7

Сравни, не вычисляя.

$$78 - 1 * 78$$

$$60 - 1 * 60$$

$$100 - 20 * 100$$

$$69 + 1 * 69 + 2$$

$$70 - 1 * 60 - 1$$

$$70 - 1 * 70 + 1$$

Урок 47

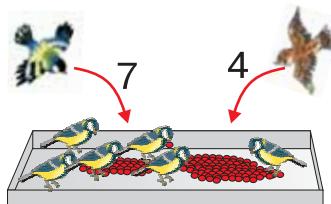


Задача. Сначала к кормушке прилетели 6 синиц. Затем ещё 7 синиц и 4 воробья. Сколько всего птиц прилетело к кормушке? Объясни три способа решения задачи.

Способ 1. $6 + (7 + 4) = 17$ (п.)

Способ 2. $(6 + 7) + 4 = 17$ (п.)

Способ 3. $(6 + 4) + 7 = 17$ (п.)



1 Вычисли удобным способом.

$$9 + 5 + 1$$

$$6 + 7 + 4$$

$$18 - 9 - 8$$

$$7 + 2 + 3$$

$$2 + 3 + 8$$

$$13 - 4 - 3$$

2 Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу. Первый ехал до встречи 1 ч. Сколько времени ехал до встречи второй велосипедист?



3 \pm $30 * 0 = 30$

$$40 * 40 = 0$$

$$40 * 20 = 20$$

$$100 * 70 = 30$$

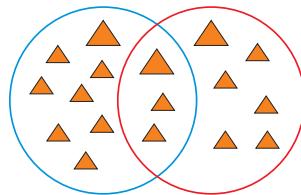
$$60 * 60 = 0$$

$$60 * 20 = 80$$

4 Какое число нужно прибавить к числу 7, чтобы получить столько же, сколько получается при сложении чисел 8 и 5?

$$7 + \boxed{} = 8 + 5$$

5 Сколько треугольников находится только в красном круге? В красном и синем кругах? Только в синем круге? В красном или синем кругах?



6 Измерь красный отрезок. Вычисли длину синего отрезка.



Составь обратные задачи.

7 У Данилы 4 жёлудя, у Насти столько же и ещё 2. Сколько желудей у Насти? У кого больше желудей? На сколько? Сколько же лудей у Данилы и Насти вместе?

8 Вычисли.

$$14 - 8$$

$$17 - 9$$

$$20 - 3$$

$$8 + 5$$

$$60 + 6$$

$$90 - 10$$

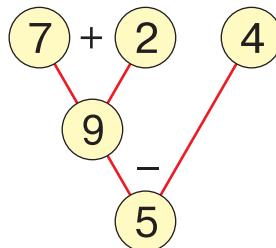
$$30 + 9$$

$$15 + 5$$

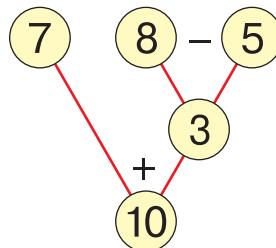
Урок 48



$$(7 + 2) - 4 = 5$$



$$7 + (8 - 5) = 10$$



Сначала выполняется действие в скобках.

1 Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 15 - (2 + 1) & 17 - (3 + 4) & 16 - (3 + 2) \\ (15 - 2) + 1 & (17 - 3) + 4 & (16 - 3) + 2 \end{array}$$

2 В автобусе было 9 пассажиров. По пути следования вошли 3 женщины и 5 мужчин. Сколько пассажиров стало в автобусе? Реши задачу тремя способами.

3 Вычисли удобным способом.

$$\begin{array}{cccc} 3 + 5 + 7 & 4 + 5 + 6 & 3 + 7 + 6 & 9 + 6 + 1 \\ 2 + 6 + 8 & 1 + 7 + 9 & 8 + 9 + 2 & 1 + 9 + 2 \\ 1 + 3 + 9 & 2 + 4 + 8 & 6 + 3 + 4 & 5 + 3 + 5 \end{array}$$

4

Восстанови равенства.

$90 + 9 = \square$

$70 + \square = 77$

$8 + 7 = \square$

$30 + 7 = \square$

$40 + \square = 44$

$\square + 8 = 15$

$60 + 4 = \square$

$80 + \square = 88$

$\square + 5 = 14$

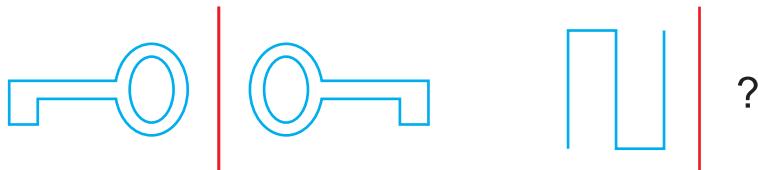
$40 + 3 = \square$

$20 + \square = 25$

$14 - \square = 9$

5*

Нарисуй по образцу в тетради фигуру, которой не хватает на рисунке.



6

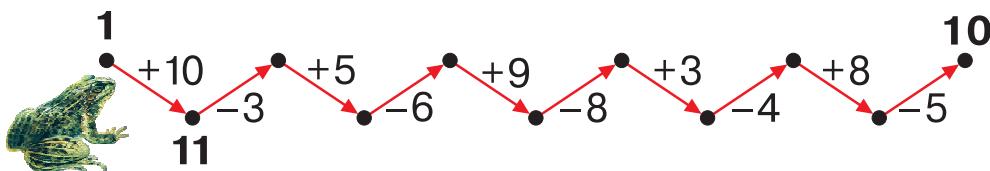
Длина шага мамы 60 см. Димин шаг на 20 см короче. Шаг папы на 40 см длиннее шага Димы. Какая длина шага папы?

7

На озере ловили рыбу 14 рыбаков. Сначала домой ушли 5 рыбаков, а потом ещё 2. Сколько рыбаков осталось на озере?

8

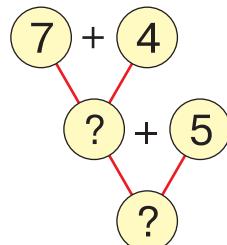
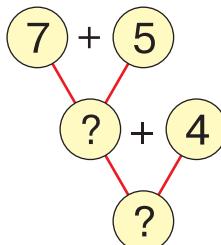
Составь примеры.



Урок 49



Задача. В гараже стояло 7 грузовых и 5 легковых машин. Поставили ещё 4 грузовые машины. Сколько машин стало в гараже? Объясни решение задачи по схемам.



1 Каких чисел не хватает? Допиши их.

$$9 + \square = 12$$

$$3 + \square = 12$$

$$2 + \square = 12$$

$$\square - 4 = 12$$

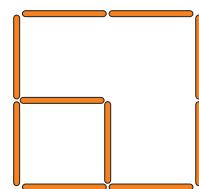
$$5 + \square = 12$$

$$\square + 4 = 12$$

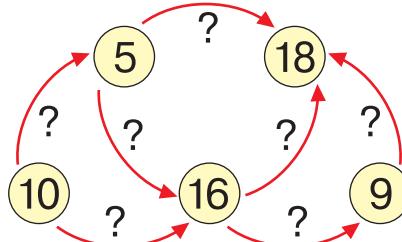
$$6 + \square = 12$$

$$15 - \square = 12$$

2* Переложи две палочки так, чтобы получилось три квадрата.



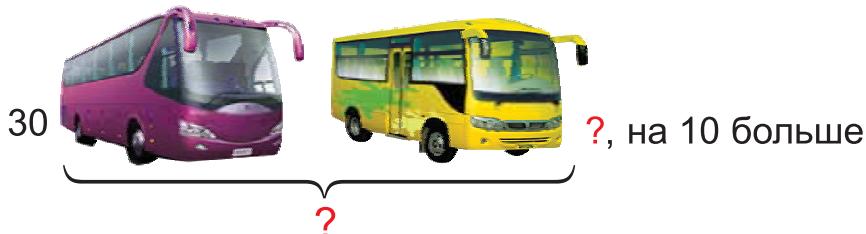
3 Составь и реши примеры.



4 Запиши выражения и найди их значения.

Из числа 20 вычесть сумму чисел 8 и 4;
к числу 7 прибавить разность чисел 9 и 6;
из суммы чисел 20 и 30 вычесть число 10.

5 На экскурсию по городу в одном автобусе ехало 30 детей, а в другом — на 10 детей больше. Сколько всего детей ехало в двух автобусах?



6 Подставь в окошки такие числа, чтобы записи стали верными.

$3 + \boxed{} < 7$

$9 + \boxed{} < 11$

$15 + \boxed{} < 17$

$18 + \boxed{} < 19$

$10 + \underline{\quad} < 14$

$19 > \boxed{ }$

7 Глебу 3 года назад было 6 лет.
Сколько лет Глебу сейчас?



8 Вычисли.

15 - 5 - 2

12 - 2 - 4

$$12 + 8 - 4$$

$$7 + 13 - 3$$

14 + 6 - 2

$$2 + 4 + 8$$

Урок 50

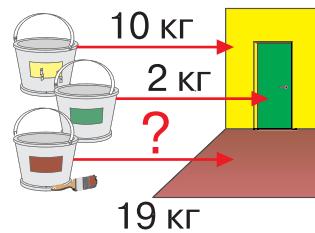
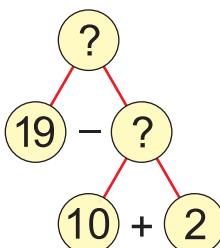
- 1 Когда в банку положили 7 помидоров, то их там стало 15. Сколько помидоров было в банке сначала?



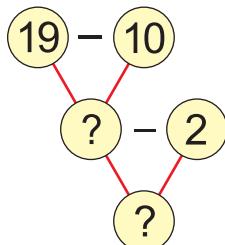
Задача. На покраску стен пошло 10 кг краски, на покраску дверей — 2 кг. Сколько килограммов краски пошло на покраску пола, если всего на ремонт пошло 19 кг краски?

Способ 1

$$19 - (10 + 2) = 7$$

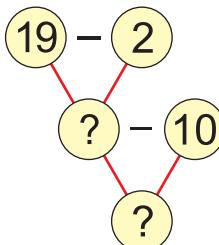


Способ 2



$$(19 - 10) - 2 = 7$$

Способ 3



$$(19 - 2) - 10 = 7$$

- 2

Вычисли удобным способом.

$$13 - 6 - 3$$

$$20 - 4 - 10$$

$$18 - 8 - 2$$

$$12 - 5 - 2$$

$$15 - 9 - 5$$

$$11 - 9 - 1$$

3 Какие числа или цифры можно подставить в окошки, чтобы записи стали верными?

$17 - 7 < 17 - \square$

$\square 6 > 57$

$3 \square < 34$

$20 + \square > 20 + 7$

$\square \square > \square$

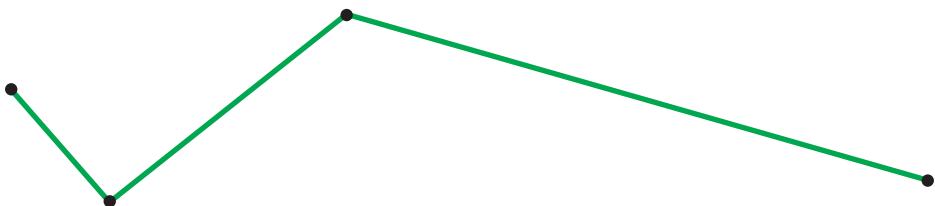
$\square 7 < 20$

$\square + 19 > 23 + 19$

$\square \square < 13$

$4 \square > 42$

4 Измерь звенья ломаной и найди её длину.



5 Миша купил 20 марок. На одной странице альбома он разместил 4 марки, а на другой — 3 марки. Сколько марок осталось поместить в альбом?

Было	Разместил	Осталось
20		?

6 Вычисли удобным способом.

$6 + 7 + 3$

$5 + 7 + 5$

$8 + 2 + 3$

$4 + 3 + 6$

$9 + 2 + 1$

$7 + 5 + 3$

$9 + 9 + 1$

$7 + 4 + 3$

$7 + 2 + 3$

Урок 51



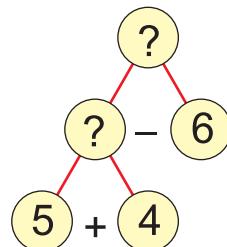
Задача. В корзине было 5 морковок и 4 свёклы. Витя отдал кроликам 6 корнеплодов. Сколько корнеплодов осталось в корзине?



Было — 5 и 4

Отдал — 6

Осталось — ?



1 Составь примеры и реши их.

$$\begin{array}{ccc} ? & \xleftarrow{-4} & 14 \\ & \downarrow -7 & \\ -3 & & ? \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} ? & \xleftarrow{-5} & 13 \\ & \downarrow -? & \\ 6 & & ? \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 7 & \xrightarrow{+?} & 11 \\ & \downarrow +? & \\ & & 13 \end{array}$$

2 Найди нужные числа.

$$\boxed{} - 6 = 5$$

$$\boxed{} + 4 = 13$$

$$\boxed{} + 5 = 15$$

$$13 - \boxed{} = 7$$

$$2 + \boxed{} = 9$$

$$15 - \boxed{} = 7$$

3

Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$12 - 4 + 8 = 0$$

$$13 - 8 - 4 = 1$$

$$12 - 4 + 8 = 16$$

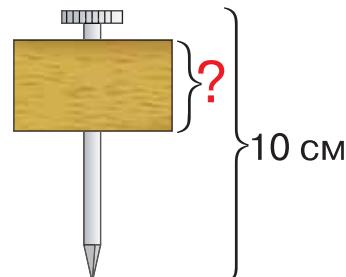
$$13 - 8 - 4 = 9$$

4

Дети играли в «слова». Наташа придумала 30 слов. Ира — 20 слов. Сергей — на 20 слов меньше, чем Наташа и Ира вместе. Сколько слов придумал Сергей?

5*

Гвоздь длиной 10 см забили в доску так, что с одной стороны он выступал на 1 см, а с другой — на 5 см. Какая толщина доски?



6

Для букета взяли 19 гвоздик. Белых гвоздик — 7, жёлтых — 3, а остальные красные. Сколько красных гвоздик взяли для букета?

7

Составь примеры по схемам и реши их.

		+ 7
		→
12		
10		

		- 7
		→
19		
18		

		+ 6
		→
12		
13		

		- 6
		→
17		
20		

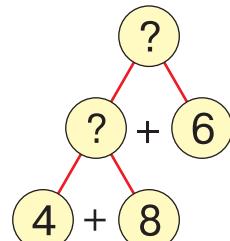
Урок 52

- 1 Когда из коробки взяли 8 конфет, то в ней осталось 12 конфет. Сколько конфет было в коробке?



Задача. Когда из одного ящика продали 4 кг конфет, а из другого — 8 кг, то в двух ящиках осталось 6 кг конфет. Сколько килограммов конфет было в двух ящиках?

Было	Продали	Осталось
?	4 и 8	6



- 2 Вычисли по образцу.

$$18 - 3 - 8 = (18 - 8) - 3 = 10 - 3 = 7$$

$$11 - 2 - 1$$

$$16 - 7 - 6$$

$$12 - 5 - 2$$

$$12 - 3 - 2$$

$$15 - 7 - 5$$

$$18 - 9 - 8$$

$$16 - 6 - 5$$

$$17 - 8 - 7$$

$$16 - 9 - 6$$

- 3* Найди закономерность и заполни пропуски.

3, 6, 9, , , , 21;

4, 5, 6, 9, 8, 13, 10, , .

- 4 Реши примеры, где уменьшаемое равно 14.

$$14 + 6$$

$$7 + 7$$

$$14 - 8$$

$$14 - 7$$

$$14 - 5$$

$$2 + 14$$

$$14 - 9$$

$$14 + 1$$

5

Устно. Брат и сестра вышли одновременно: Коля — из школы домой, а Маша — из дома в школу. Через 5 мин Коля был ближе к дому, чем Маша к школе. Кто из детей шёл быстрее?



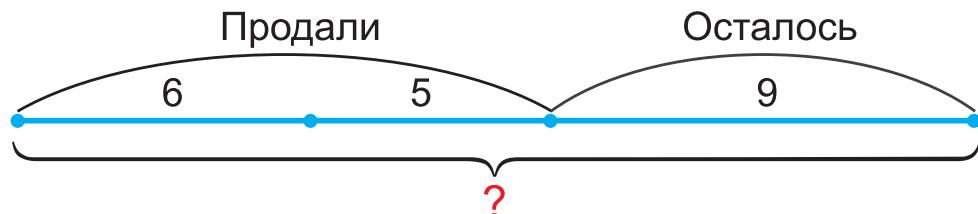
6

Как этими гилями взвесить 7 кг, 4 кг, 9 кг?
Предложи разные способы.



8

В магазине продали сначала 6 арбузов, потом ещё 5. Осталось продать 9 арбузов. Сколько арбузов было в магазине?



7

$$\begin{array}{lll} 9 + 2 * 8 + 3 & 8 + 5 * 14 - 5 & 11 - 2 * 7 + 3 \\ \textcolor{blue}{\approx} & & \\ 6 + 4 * 6 + 3 & 12 - 3 * 13 - 4 & 10 - 4 * 3 + 6 \end{array}$$

Урок 53

1 Тане нужно было решить 12 примеров. Когда она решила несколько примеров, ей осталось решить 4. Сколько примеров решила Таня?



Задача. Рыбак поймал 5 щук и 7 окуней. Несколько рыб пошло на уху, и осталось 6 рыб. Сколько рыб пошло на уху?

Было	Взяли	Осталось
5 и 7	?	6

2 Запиши цифрами числа: сорок; пятьдесят два; девяносто; сто; девяносто один.

3 Назови разрядный состав чисел:
17, 25, 18, 77, 93, 99.

4* Запиши число 20 суммой одинаковых слагаемых.

$$20 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$20 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

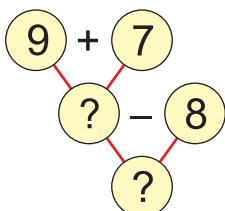
$$20 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$20 = \boxed{} + \boxed{}$$

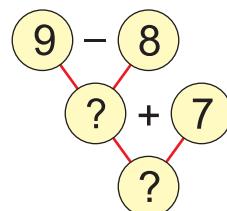
5

В вазе лежало 9 яблок и 7 груш. Для компота взяли 8 фруктов. Сколько фруктов осталось?

Способ 1



Способ 2



6

Нарисуй два отрезка: первый — длиной 1 дм 2 см, а второй — на 4 см короче.

7

Первую сказку Вера прочитала за 20 мин, на вторую потребовалось на 10 мин больше. На третью сказку ушло столько времени, сколько на первые две сказки вместе. Сколько времени читала Вера третью сказку?



8

Вычисли.

$$13 - 6 + 7$$

$$19 - 9 + 6$$

$$13 - 7 + 7$$

$$9 + 4 - 3$$

$$13 - 1 + 6$$

$$18 - 8 + 6$$

$$8 + 6 - 2$$

$$18 - 9 + 3$$

$$13 - 3 + 9$$

Урок 54

1 В ящике лежало 40 фруктов. Взяли 20 яблок и несколько груш. В ящике осталось 10 апельсинов. Сколько взяли груш?

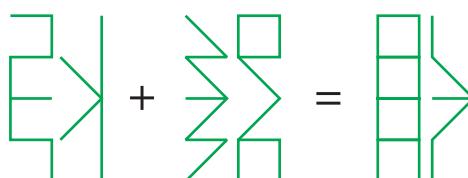


2 $96 - 90 * 5$ $91 + 1 * 93$ $98 - 8 * 91$
 $85 - 80 * 8$ $72 - 2 * 79$ $35 - 5 * 30$
 $33 - 3 * 36$ $70 + 5 * 75$ $80 + 6 * 85$

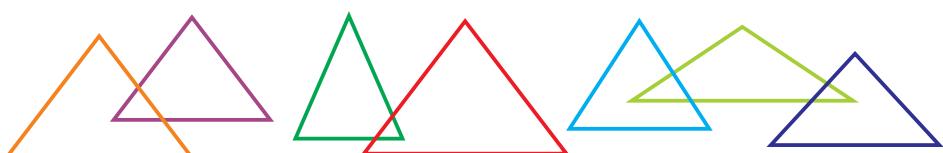
3 В одном стручке 7 горошин. Сколько горошин в двух таких стручках?



4* Какие цифры спрятаны?



5 Сосчитай треугольники.



6 Брату 15 лет, а сестре 8. Сколько лет будет брату, когда сестре станет 13 лет?

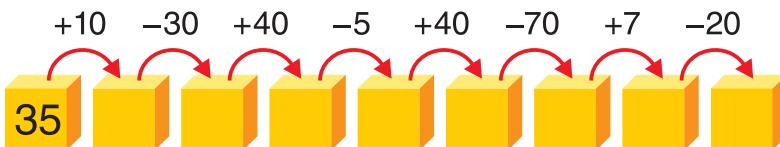
7

Купили 90 кг картофеля. За осень съели 20 кг, за зиму ещё некоторое количество, после чего осталось 10 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля съели за зиму?

Купили	Съели	Осталось
90	20 и ?	10

8

Вычисли.



9

Запиши числа, у которых количество десятков на 2 больше количества единиц.

10

Длина первого отрезка — 7 см, второй отрезок длиннее первого на 4 см. Найди сумму длин этих отрезков.



11

Вычисли.

$$63 - 60$$

$$48 - 40$$

$$90 + 3$$

$$98 - 90$$

$$61 - 60$$

$$92 - 2$$

$$74 - 70$$

$$65 - 60$$

$$98 - 8$$

Урок 55



$$12 - 8 + 4$$

12
- 8
+ 4
8

$$20 - 7 - 4$$

20
- 7
- 4
13
9

В выражениях без скобок, содержащих действия сложения и вычитания, действия выполняются по порядку (слева направо).

1 Вычисли.

$$40 - 20 + 50$$

$$15 + 5 - 10$$

$$100 - 20 - 30$$

$$50 + 40 - 90$$

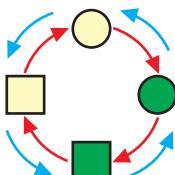
$$40 + 10 - 50$$

$$90 + 10 - 100$$

2 На рисунке изображены **многоугольники**. Назови номера: треугольников, четырёхугольников, пятиугольников.



3* По закодированному на рисунке правилу найди фигуры, которые нужно нарисовать вместо знаков «?».



→ ? → ? → ? → ?

→ ? → ? → ? → ?

4 Какие числа пропущены?

$$\boxed{} \text{ дм} = 40 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} \boxed{} \text{ см} = 89 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

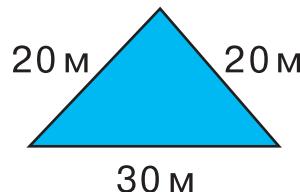
$$\boxed{} \text{ дм} 3 \text{ см} = 73 \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см} = 53 \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см} = 65 \text{ см}$$

5 Ко Дню матери ученики второго класса подготовили 20 номеров для концерта. Песен — 8, стихов — 11, а остальные — танцы. Сколько танцев подготовили ученики?

6 На сколько метров длина большей стороны треугольника меньше суммы длин двух других его сторон?



7 Для новогодней ёлки купили 10 красных и 9 белых шаров. Глеб повесил на ёлку 5 шаров. Сколько шаров осталось повесить на ёлку?

Было	Взял	Осталось
10 и 9	5	?

8 Запиши числа суммой разрядных слагаемых:
27, 19, 77, 98.

Урок 56

1 В классе 12 девочек и 8 мальчиков. Троє учеников отсутствуют из-за болезни. Сколько учеников присутствует в классе?

Способ 1

$$\begin{array}{c} 12 + 8 \\ \diagdown \quad \diagup \\ ? - 3 \\ \diagup \quad \diagdown \\ ? \end{array}$$

Способ 2

$$\begin{array}{c} 12 - 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ ? + 8 \\ \diagup \quad \diagdown \\ ? \end{array}$$

Способ 3

$$\begin{array}{c} 8 - 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ ? + 12 \\ \diagup \quad \diagdown \\ ? \end{array}$$

2 Запишите числа 0, 17, 21, 49, 100, 99 по убыванию.

3 Сумма длин сторон треугольника равна 20 см. Длина одной стороны равна 9 см, а другой — 6 см. Найди длину третьей стороны.

4 В баке машины было 20 л бензина. Сколько литров бензина добавили в бак, если после заправки в нём стало 40 л?



5*

Поставь в окошки числа 2, 3, 5, 6 так, чтобы равенства и неравенства стали верными.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} > \boxed{} + \boxed{}$$

6

 $20 + 30 \leq 30 + 20$ $70 - 20 \leq 70 - 30$
 $30 + 40 \leq 30 + 30$ $60 - 40 \leq 80 - 40$

7

На столе у учительницы лежит 10 тетрадей в клетку, 20 тетрадей в линейку и 2 книги. Сколько всего тетрадей лежит на столе?

8

Запиши разрядный состав чисел 18, 81, 63, 97, 100.

9

В книге 18 стихотворений. 8 из них стихотворения Янки Купалы, 7 — Якуба Коласа, остальные — Петруся Бровки. Сколько в книге стихотворений Петруся Бровки?

10

Вычисли.

$$20 - (13 - 5) \quad 12 - (16 - 8) \quad (100 - 1) - 9$$

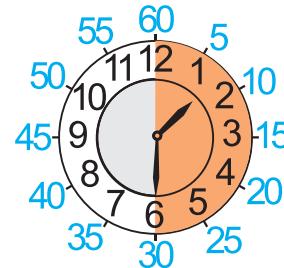
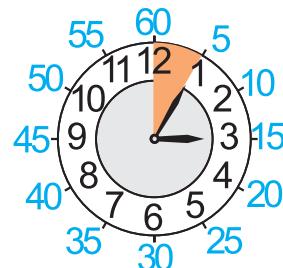
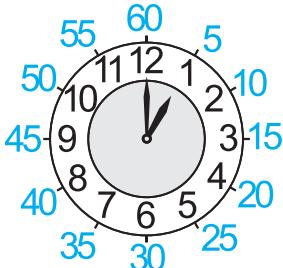
$$94 - (11 - 7) \quad 16 - (13 - 4) \quad (69 - 9) - 1$$

Урок 57

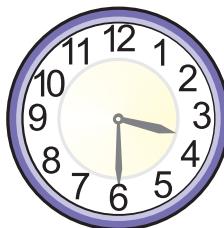
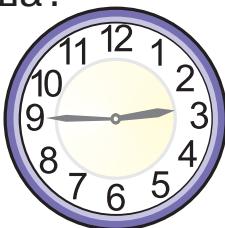


1 ч = 60 мин

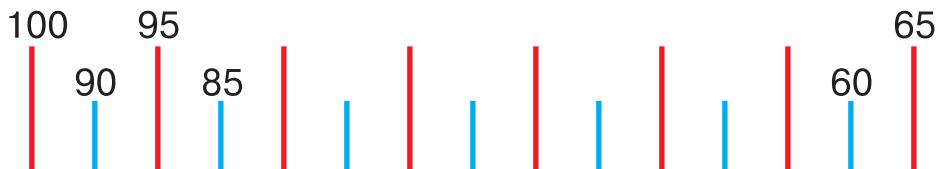
Который час показывают часы?



- 1 Саша начал делать уроки в 2 ч 45 мин и закончил в 3 ч 30 мин. Сколько времени занимался Саша?



- 2* Найди закономерность и продолжи ряд.



- 3 Запиши числа 16, 35, 28, 61, 19, 42, 54 суммой разрядных слагаемых.

4 Дежурные в классе полили 5 комнатных растений, осталось полить ещё 9. Сколько всего комнатных растений было в классе?

- | | | | | |
|----------|--|---------|--------------|--------------|
| 5 | | 25 * 50 | 6 дм * 3 см | 1 ч * 60 мин |
| | | 59 * 61 | 5 дм * 50 см | 1 ч * 75 мин |
| | | 99 * 10 | 6 м * 66 см | 1 ч * 1 мин |

6 С огорода принесли 8 морковок и 6 штук свёклы. Для борща понадобилось 3 корнеплода. Сколько корнеплодов осталось?



7 Нарисуй один отрезок длиной 1 дм 2 см, а другой — 7 см. Найди сумму длин этих отрезков. На сколько сантиметров один отрезок длиннее другого?

8 Урок начался в 8 ч 30 мин и продолжался 40 мин. Который час будет на часах в конце урока?



9

Сравни, не вычисляя.

$$43 - 20 * 53 - 20 \quad 96 - 10 * 69 - 10$$

$$63 - 40 * 63 - 50 \quad 45 - 30 * 45 - 20$$



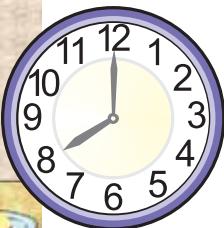
В какое время происходят события?



8 часов утра



2 часа дня



8 часов вечера



2 часа ночи

1 Мама ушла на работу в 9 ч утра и вернулась через 8 ч. В какое время вернулась мама?

2 Заполни пустые окошки.

$$26 + \boxed{} = 29$$

$$30 + \boxed{} = 50$$

$$\boxed{} + 0 = 20$$

$$\boxed{} + 1 = 21$$

$$60 - \boxed{} = 20$$

$$0 + 11 = \boxed{}$$

$$20 - \boxed{} = 19$$

$$\boxed{} - 20 = 30$$

$$20 + \boxed{} = 27$$

3 На сколько одно число каждой пары больше другого: 80 и 60; 70 и 90; 59 и 58; 9 и 10; 99 и 100?

4 Вася купил 30 марок на тему «Птицы». После того как он поместил в альбом несколько марок, у него осталось 10 марок. Сколько марок поместил в альбом Вася?



5 Сколько двузначных чисел больше 25 заканчиваются цифрой 5? Какие это числа?

6* Продолжи ряды чисел.

$$2, 7, 12, 17, \dots$$

$$39, 35, 31, 27, \dots$$

$$24, 19, 14, \dots$$



7 Бананов — 12
Лимонов — 7
Ананасов — ?

8 \pm $30 * 0 = 30$

$$40 * 40 = 0$$

$$40 * 20 = 60$$

$$100 * 70 = 30$$

$$60 * 60 = 0$$

$$30 * 20 = 50$$

Урок 59



$43 + 5 = \boxed{}$

$4\cancel{3} + 5$

$3 + 5 = 8$

$40 + 8 = 48$

1 Вычисли.

$17 + 2$

$24 + 3$

$15 + 3$

$42 + 7$

$21 + 4$

$82 + 7$

$25 + 4$

$53 + 4$

$43 + 5$

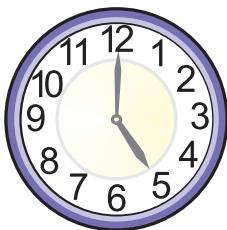
$45 + 4$

$74 + 3$

$61 + 8$

2 Увеличь числа 41, 53, 72, 94 на 4.

3 Шахматная партия продолжалась 2 ч 45 мин и закончилась в 5 часов вечера. Когда началась игра?



4* Найди разность наибольшего числа четвёртого десятка и наибольшего числа первого десятка.

5 Найди ошибки, вычисли правильно.

$12 - 2 - 1 = 8$

$16 - 6 - 2 = 7$

$11 - 1 - 4 = 6$

$15 - 5 - 2 = 8$

$14 - 4 - 8 = 4$

$13 - 3 - 4 = 8$

6 Что больше:

2 дес. или 2 ед.; 2 дм или 2 см; 2 м или 20 дм?

7 В актовом зале 100 посадочных мест. Сначала свои места заняли 30 зрителей, а потом ещё столько же. Сколько свободных мест осталось в зале?

8 Для уроков труда купили 10 м синей ленты, 20 м красной, а зелёной столько, сколько синей и красной ленты вместе. Сколько всего метров ленты разных цветов купили? Что означают записи:

$$10 + 20; \quad 10 + 20 + 30; \quad 20 - 10; \quad 30 - 10?$$



9 Папе нужно было посадить 18 кустов ма-лины. Утром он посадил 7 кустов, а вечером — 6. Сколько кустов ему осталось посадить?

10 Вычисли.

$$(40 + 5) + 3$$

$$(100 - 80) + 40$$

$$(70 + 4) + 5$$

$$(5 - 5) + 7$$

$$(25 + 4) + 1$$

$$(95 + 3) - 8$$

$$(30 + 5) + 5$$

$$(85 + 5) - 1 + 20$$

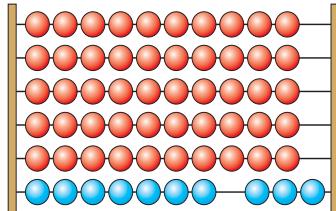
Урок 60



$$57 + 3 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 = 10 \\ 50 + 10 = 60 \end{array}$$



1

Вычисли.

$$13 + 7$$

$$37 + 3$$

$$28 + 2$$

$$89 + 1$$

$$35 + 5$$

$$15 + 5$$

$$43 + 7$$

$$68 + 2$$

$$29 + 1$$

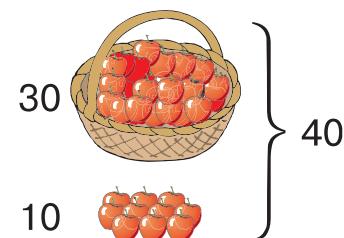
$$44 + 6$$

$$69 + 1$$

$$54 + 6$$

2

Составь по рисунку задачи, которые решаются так:



$$30 + 10$$

$$40 - 10$$

$$30 - 10$$

$$40 - 30$$

3

Сумма двух чисел равна 50. Первое слагаемое равно 30. Найди второе слагаемое. Сделай вывод.

4

Одно звено ломаной 1 дм 2 см, а другое — на 8 см короче. Нарисуй такую ломаную и найди её длину.

5*

Брат выше сестры на 3 см, а мама выше сына на 18 см. Сравни рост мамы и дочки.

6

Для обработки передника маме понадобилось 30 см тесьмы, а для платья — 20 см. После этого у мамы осталось 50 см тесьмы. Сколько тесьмы было у мамы?

Было	Взяли	Осталось
?	30 и 20	50

7

Одна шахматная партия длилась 30 мин, а другая — 20 мин. Сколько времени продолжалась третья партия, если на все три партии потребовался 1 ч?



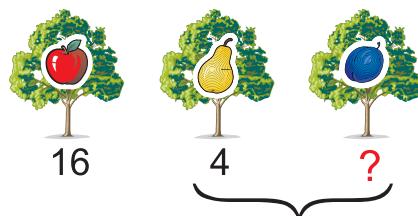
8

1 м * 3 м
6 дм * 60 см
1 ч * 80 мин

7 см * 7 дм
1 ч * 60 мин
40 мин * 1 ч 20 мин

9

Слив столько, сколько груш и яблонь вместе. Сколько груш и слив?



10

Вычисли.

$20 + 6$

$27 + 3$

$83 + 7$

$33 + 7$

$80 + 5$

$46 + 4$

$36 + 4$

$41 + 9$

$50 + 9$

$23 + 7$

$42 + 8$

$74 + 6$

Урок 61



$28 - 5 = \square$

$28 - 5$

$8 - 5 = 3$

$20 + 3 = 23$

1 Вычисли.

$37 - 3$

$27 - 4$

$29 - 6$

$46 - 5$

$69 - 5$

$48 - 3$

$48 - 7$

$38 - 4$

2 Запиши выражения и найди их значения:

к сумме чисел 45 и 5 прибавить 10;

от суммы чисел 25 и 5 отнять 20;

к числу 50 прибавить разность чисел 15 и 10.

3 Сказка началась днём в 2 ч 45 мин, а закончилась в 3 ч 15 мин. Сколько времени длилась сказка?

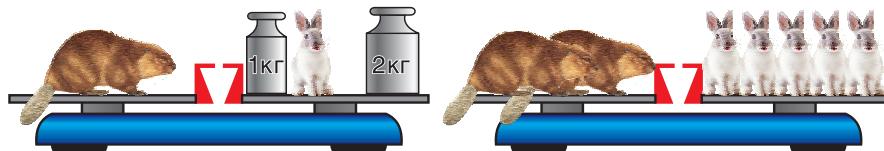


4 В коробке было 40 конфет. Утром съели 10 конфет, а вечером ещё несколько. После этого в коробке осталось 20 конфет. Сколько конфет съели вечером?

5 Длина ленты 6 см. Её надо разрезать на части, длиной 1 см каждая. Сколько разрезов надо сделать?

6*

Бобр тяжелее зайца на 3 кг. Какая масса одного бобра, если масса двух бобров равна массе пяти зайцев? Какая масса зайца?



7

Заполни пустые окошки.

$$\boxed{} + 5 = 15$$

$$5 + 5 + \boxed{} = 16$$

$$3 + \boxed{} = 13$$

$$6 - \boxed{} + 10 = 12$$

$$13 - \boxed{} = 10$$

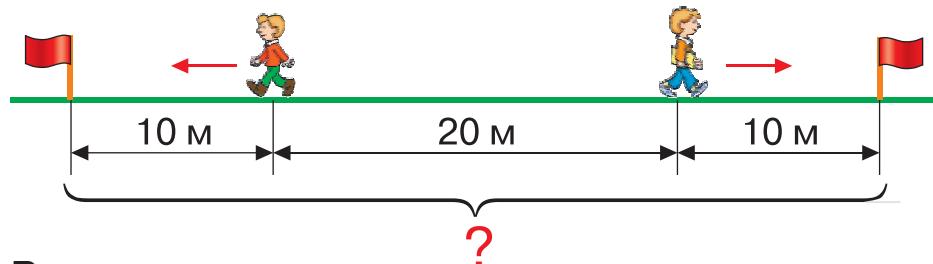
$$\boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = 12$$

8

Запиши числа, в которых: 7 дес. 7 ед.; 5 дес.; 6 ед. 2 дес.; 8 дес. 4 ед.

9

Алесь и Стас стояли на расстоянии 20 м друг от друга. Какое расстояние будет между ними, когда каждый из них пройдёт ещё по 10 м?



10

Вычисли.

$$40 + 5$$

$$57 + 3$$

$$64 - 3$$

$$47 - 3$$

$$20 + 7$$

$$63 + 7$$

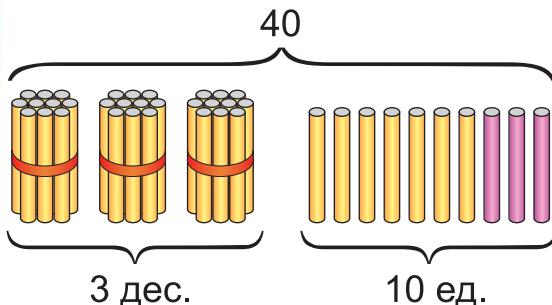
$$79 - 1$$

$$59 - 6$$

Урок 62



$$40 - 3 = \square$$



$$\begin{aligned}10 - 3 &= 7 \\30 + 7 &= 37\end{aligned}$$

1

Вычисли.

$$60 - 1$$

$$80 - 2$$

$$90 - 7$$

$$25 + 5$$

$$60 - 4$$

$$50 - 4$$

$$80 - 6$$

$$34 + 6$$

$$90 - 4$$

$$70 - 3$$

$$30 - 8$$

$$59 + 1$$

$$70 - 6$$

$$20 - 8$$

$$40 - 9$$

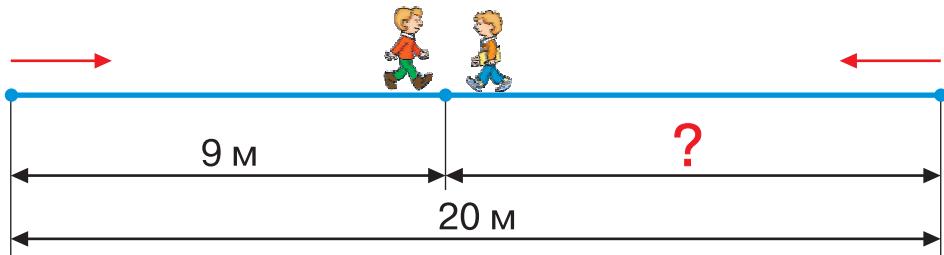
$$42 + 8$$

2

Составь задачу по рисунку и реши её. Составь обратные задачи, которые решаются так:

$$9 + 11 = 20 \text{ (м)}$$

$$20 - 11 = 9 \text{ (м)}$$



3*

На двух тарелках по 20 сырников. С первой тарелки взяли 8 сырников, а со второй столько, сколько осталось на первой. Сколько всего сырников взяли? Сколько сырников осталось?

4

За 1 час в бочку вливается 10 вёдер воды, а выливается 7. Сколько вёдер воды нальётся в бочку за 1 ч? За 2 ч?



5

$$\begin{array}{ll} \textcircled{<} & 17 * 27 - 7 \\ & 48 * 38 + 2 \\ & 59 * 59 - 9 \\ & 63 * 63 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 38 + 2 * 38 - 2 \\ 75 - 5 * 75 - 2 \\ 84 - 4 * 84 + 4 \\ 50 - 7 * 50 - 9 \end{array}$$

6

Бабушка вместе с внучкой прочитали 28 страниц книжки. Внучка прочитала 4 страницы. На сколько больше страниц прочитала бабушка?

7

Найди неизвестное слагаемое; вычитаемое.

$$40 + \boxed{} \rightarrow 42$$

$$53 - \boxed{} \rightarrow 50$$

$$60 + \boxed{} \rightarrow 64$$

$$30 + \boxed{} \rightarrow 36$$

$$71 - \boxed{} \rightarrow 70$$

$$90 + \boxed{} \rightarrow 97$$

$$77 - \boxed{} \rightarrow 70$$

$$85 - \boxed{} \rightarrow 80$$

$$35 - \boxed{} \rightarrow 30$$

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

**Чеботаревская Тамара Матвеевна
Николаева Валентина Владимировна**

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

2-е издание

Зав. редакцией Г. А. Бабаева. Редактор Л. Н. Ясницкая. Художники А. В. Филипёнок, В. Г. Шведов. Художественный редактор А. А. Волотович. Технический редактор Т. В. Свириденко. Компьютерная вёрстка Т. В. Свириденко, И. И. Дубровской. Корректоры В. С. Бабеня, Е. П. Тхир, А. В. Алешко.

Подписано в печать 15.02.2016. Формат 70 x 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура журнальная рубленая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,36 + 0,29 форз.
Уч.-изд. л. 4,09 + 0,31 форз. Тираж 64 693 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета»
Министерства информации Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/2 от 08.07.2013.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск, Республика Беларусь.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013.
Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск, Республика Беларусь.

Правообладатель Народная асвета