

# АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ СИСТЕМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНТЕКСТНЫХ ДИАГРАММ (DFD) Приложение для систематизации планирования работы вожатого

Работу выполнили учащиеся гр. K3240: Бабан Виктория Панкратова Оксана

Преподаватель: Говорова Марина Михайловна

# Предметная область

ITMO UNIVERSITY

Разработка ПО для централизованного планирования администрацией и вожатыми лагеря досуга детей на смене.



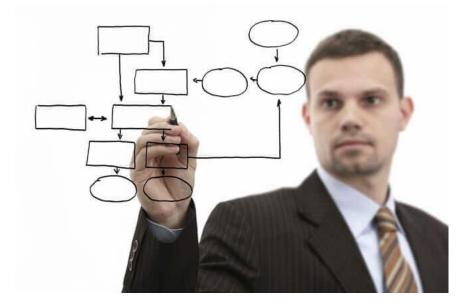




## Цель



Проектирование функциональной модели АИС «Приложение для систематизации планирования работы вожатого»





## Задачи



- Определить назначение ИС
- Выделить основной процесс и внешние сущности по отношению к нему
- Выделить потоки для внешних сущностей по отношению к основному событию
- Составить контекстную диаграмму нулевого уровня
- Проанализировать события, определить связи по потокам данных между сущностями, событиями, накопителями данных
- ▼ Составить детализированную контекстную диаграмму



#### Методы и средства выполнения проекта



#### Методология

Контекстных диаграмм (DFD)

### CASE-средство

- CA ERwin Process
   Modeler
- MS Power Point

# Средство коммуникации

Вконтакте



#### Назначение ИС

ITMO UNIVERSITY

✓ Централизованное
 планирование досуга детей
 на смене с учетом всех
 условий (возраст детей,
 время, место, погода и др.)





## Внешние сущности







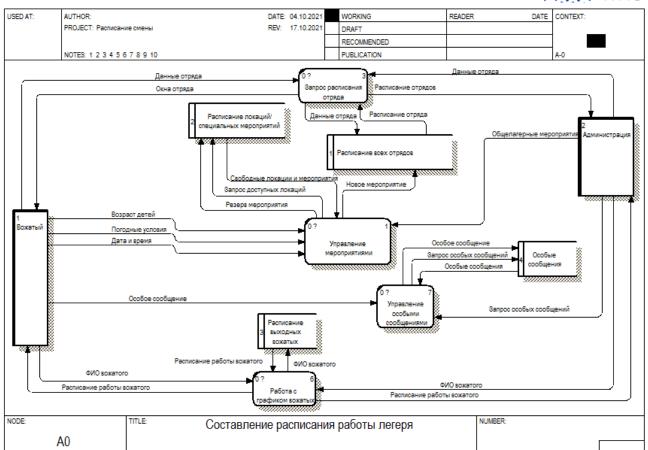
## Контекстная диаграмма уровня А-0



USED AT:	AUTHOR: PROJECT: Pacnucaru NOTES: 1 2 3 4 5 6		DATE: 04.10.2021 REV: 17.10.2021	WORKING DRAFT RECOMMEND PUBLICATION		READER	DATE	солтехт:
	ожатый	Данные отряда Окна отряда Погодные условия Возраст детей Дата и время ФИО вожатого Расписание работы вожатого Особое сообщение	Составление рас работы леге	еря	Общелагерии Специальны Доступнь Расписани Запрос особ Особые сос Расписание ри	•	*	Администрация
NODE:		тпт.е: Составлен	ие расписания	я работы і	пегеря	NUMBE	ER:	

#### Детализированная контекстная диаграмма







## Выводы



Была создана функциональная модель АИС «Приложение для систематизации планирования работы вожатого»

- У Было определено назначение ИС
- Были выделены внешние сущности, процессы и потоки данных
- ▼ Были построены контекстные диаграммы уровней А-0 И А0



# Спасибо за внимание!

ITSMOre than a UNIVERSITY