Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО» Факультет инфокоммуникационных технологий

## ОТЧЕТ О ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2

по теме: Анализ данных. Построение инфологической модели данных БД

по дисциплине: Проектирование и реализация баз данных

Специальность:

15.03.04 Интеллектуальные системы	в гуманитарной сфере
Проверила: Говорова М.М Дата: «» 2021 г. Оценка	Выполнила: студентка группы К3243 Белова А.С.

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь».

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- 1. Проанализировать предметную область согласно варианту задания.
- 2. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущностьсвязь») в комбинированной нотации Питера Чена Кириллова.
- 3. Реализовать разработанную ИЛМ в нотации IDEF1X.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вариант 2. БД «Сессия»

Описание предметной области: БД содержит сведения о сдаче сессии студентами. Номер зачетной книжки однозначно идентифицирует студента.

БД должна содержать следующий минимальный набор сведений: Номер зачетной книжки. Фамилия студента. Имя студента. Отчество студента. Курс. Группа. Учебный год. Семестр. Код дисциплины/практики. Название дисциплины/практики. Код направления. Название направления. Оценка. Фамилия преподавателя. Имя преподавателя. Отчество преподавателя. Должность. Код подразделения. Подразделение. Дата сдачи экзамена/зачета/дифзачета. Аудитория. Площадка (адрес). Номер попытки (максимально 3).

#### ВЫПОЛНЕНИЕ

- **І.** Название создаваемой БД: БД «Сессия».
- **II.** Состав реквизитов сущностей:
  - Студент: номер ЗК, фамилия, имя, отчество, стипендия;

FK: код группы

- Направление: код, название;
- Группа: номер;

FK: код направления

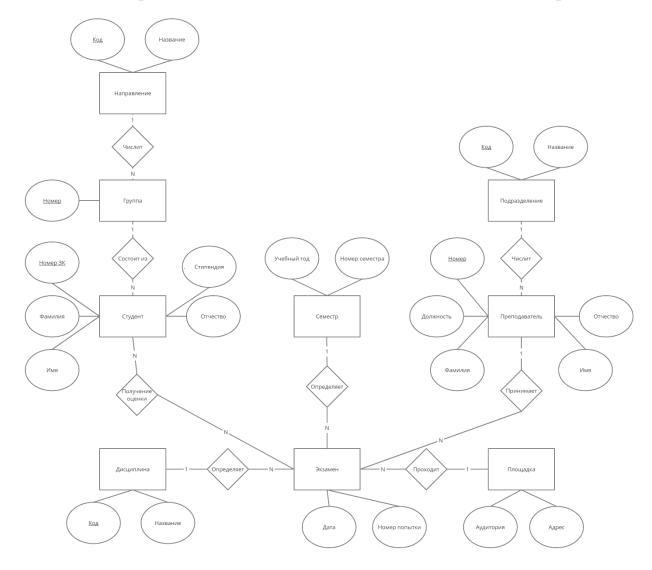
- Семестр: учебный год, номер семестра;
- Подразделение: код, название;
- Площадка: аудитория, адрес;
- Преподаватель: номер, фамилия, имя, отчество, должность;

FK: код подразделения

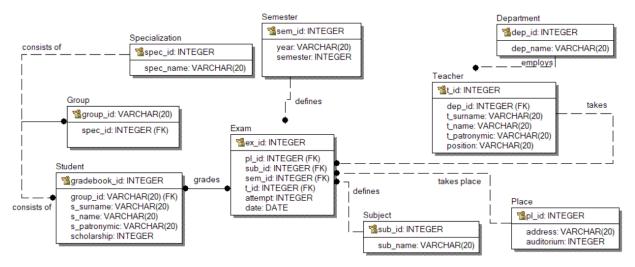
- Дисциплина: код, название;
- Экзамен: дата сдачи, номер попытки.

FK: код дисциплины, идентификатор преподавателя, идентификатор площадки, идентификатор семестра

# ІІІ. Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена:



### IV. Схема инфологической модели данных БД в нотации IDEF1X:



### V. Описание атрибутов сущностей и ограничений на данные:

		Первичны	т кли			Огрании	
Наименов ание атрибута	Тип	Первичны Собствен ный атрибут	и ключ Внеш ний ключ	Внеш ний ключ	Обязатель ность	Огранич ения целостно сти	
	Specialization						
spec_id	INTEG ER	+			+	Уникален	
spec_name	VARC HAR				+	Значение должно выбирать ся из списка	
Group							
group_id	VARC HAR	+			+	Уникален	
spec_id	INTEG ER		+	+	+	Уникален	
Semester							
sem_id	INTEG ER	+			+	Уникален	
year	VARC HAR				+	Задается в формате «YY/YY»	
semester	INTEG ER				+	Значение атрибута > 0 и < 9	
Department							

dep_id	INTEG ER	+			+	Уникален
dep_name	VARC HAR				+	Значение должно выбирать ся из списка
			Place	T	1	1
pl_id	INTEG ER	+			+	Уникален
address	VARC HAR				+	Значение должно выбирать ся из списка
auditorium	INTEG ER				+	Значение атрибута > 0 и < 10000
			Subject			
sub_id	INTEG ER	+			+	Уникален
sub_name	VARC HAR				+	Значение должно выбирать ся из списка
			Teacher		l	1 52225255
t_id	INTEG ER	+			+	Уникален
dep_id	VARC HAR		+	+	+	Уникален
t_surname	VARC HAR				+	
t_name	VARC HAR				+	
t_patronym ic	VARC HAR				+	
position	VARC HAR				+	Значение должно выбирать ся из
			Exam			списка

ex_id	INTEG ER	+			+	Уникален
sem_id	INTEG ER		+	+	+	Уникален
sub_id	INTEG ER		+	+	+	Уникален
pl_id	INTEG ER		+	+	+	Уникален
t_id	INTEG ER		+	+	+	Уникален
attempt	INTEG ER				+	Значение атрибута > 0 и <= 3
date	DATE				+	
Student						
gradebook _id	INTEG ER	+			+	Уникален
group_id	VARC HAR		+	+	+	Уникален
s_surname	VARC HAR				+	
s_name	VARC HAR				+	
s_patrony mic	VARC HAR				+	
scholarship	INTEG ER					

# выводы

В ходе данной лабораторной работы была проанализирована предметную область экзаменационной сессии; было выполнено инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в комбинированной нотации Питера Чена-Кириллова; была реализована разработанная ИЛМ в нотации IDEF1X