Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»

Отчет

По лабораторной работе №2 «Анализ данных. Построение инфологической модели данных БД» по дисциплине «Проектирование и реализация баз данных»

Автор: Лакиза Александр Николаевич

Факультет: ИКТ

Группа: К3242

Преподаватель: Говорова Марина Михайловна



Цель работы: Овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь»

Программное обеспечение: CA ERwin Data Modeler (или аналог), Draw.io Практическое задание:

- 1. Проанализировать предметную область согласно варианту задания
- 2. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в комбинированной нотации Питера Чена Кириллова.
- 3. Реализовать разработанную ИЛМ в нотации IDEF1X.

Вариант 7. БД «Курсы»

Описание предметной области: Подразделение занимается организацией внебюджетного образования. Имеется несколько типов краткосрочных курсов, предназначенных для определенных специальностей, связанных с программным обеспечением ИТ. Каждый тип курсов имеет определенную длительность и свой перечень изучаемых дисциплин. На каждую программу может быть набрано несколько групп. По каждой дисциплине могут проводиться лекционные и лабораторные занятия. Подразделение обеспечивает следующие ресурсы: учебные классы, лекционные аудитории и преподавателей. Необходимо составить расписание занятий.

БД должна содержать следующий минимальный набор сведений: Фамилия слушателя. Имя слушателя. Паспортные данные. Контакты. Код программы. Программа. Тип программы. Объем часов. Номер группы. Количество человек в группе. Дата начала обучения. Дата окончания обучения. Название дисциплины. Количество часов. Дата занятий. Номер пары. Номер аудитории. Тип аудитории. Адрес площадки. Вид занятий (лекционные или практические). Фамилия преподавателя. Имя и отчество преподавателя. Должность преподавателя.

Выполнение:

Наименова- ние атрибута	Тип	Первичный ключ		Вне	Обяз	
		Собстве н-ный атрибут	Вне ш- ний клю ч	Ш- НИЙ КЛЮ Ч	а- тель- ность	Ограниче-ния целостности
Сущность «Про	грамма»					

	,				
Код программы	VARCHAR(20)	+		+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию
					значения
Тип	VARCHAR(Значение должно
программы	20)			+	выбираться из списка
Название	VARCHAR(,	
программы	50)			+	•
Форма	VARCHAR(Значение должно
обучения	30)			+	выбираться из списка
Сущность «Наб	ор на программ	ſy»	.		
Код программы	VARCHAR(20)		+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Программа »
id_набора	INTEGER	+		+	Уникален, необходимо обеспечить автоматическую генерацию значения
Дата начала обучения	DATE			+	-
Дата конца обучения	DATE			+	-
Сущность «Гру	ппа»				
Код программы	VARCHAR(20)		+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Программа »
id_набора	INTEGER		+	+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Набор на программу»
Номер группы	VARCHAR(20)	+		+	-
Сущность «Слу			·	'	
id_слушателя	INTEGER	+		+	Уникален, необходимо обеспечить автомати- ческую генерацию значения
ФИО	VARCHAR(+	_
слушателя	50)			1	
Паспорт слушателя	LONG			+	-
ЭлПочта слушателя	VARCHAR(30)				-

Телефон слушателя	LONG					-
Сущность «Пребывание студента»						
						Значение
id_слушателя	INTEGER		+		+	соответствует первичному ключу сущности «Слушатель »
Код программы	VARCHAR(20)		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Программа »
id_набора	INTEGER		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Набор на программу»
Номер группы	VARCHAR(20)		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Группа»
Статус студента	VARCHAR(20)				+	Значение должно выбираться из списка
Номер документа	INTEGER				+	-
Сущность «Пре	подаватель»					
id_преподават еля	INTEGER	+			+	Уникален, необходимо обеспечить автомати- ческую генерацию значения
ФИО	VARCHAR(
преподавателя	50)				+	-
Должность преподавателя	VARCHAR(40)				+	-
Сущность «Дис	циплина»		•			
id_дисциплин ы	INTEGER	+			+	Уникален, необходимо обеспечить автомати- ческую генерацию значения
Название дисциплины	VARCHAR(50)				+	-
Кол-во часов	INTEGER				+	-
Сущность «Состав программы»						
id_программы	VARCHAR(20)		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Программа »

id_дисциплин ы	INTEGER		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Дисциплин а»
Номер семестра изучения	INTEGER				+	-
Сущность «Пло	ощадка»					
Адрес площадки	VARCHAR(50)	+			+	Уникален, значение выбирается из списка
Название площадки	VARCHAR(50)				+	Значение выбирается из списка
Сущность «Ауд	(итория»					
Номер аудитории	INTEGER	+			+	Уникален, значение выбирается из списка
Тип аудитории	VARCHAR(+	Значение должно выбираться из списка
Адрес площадки	VARCHAR(50)			+		Значение соответствует первичному ключу сущности «Площадка»
Сущность «Зан	ятие»		•			
Код программы	VARCHAR(20)		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Программа »
id_набора	INTEGER		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Набор на программу»
Номер группы	VARCHAR(20)		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Группа»
id_преподават еля	INTEGER		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Преподава тель»
id_дисциплин ы	INTEGER		+		+	Значение соответствует первичному ключу сущности «Дисциплин а»
Номер занятия	INTEGER	+			+	-
Дата занятия	DATE	+			+	-
Тип занятия	VARCHAR(20)				+	Значение должно выбираться из списка

Номер аудитории	INTEGER			+	Значение
					соответствует
					первичному ключу
					сущности «Аудитория
					»

Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена:

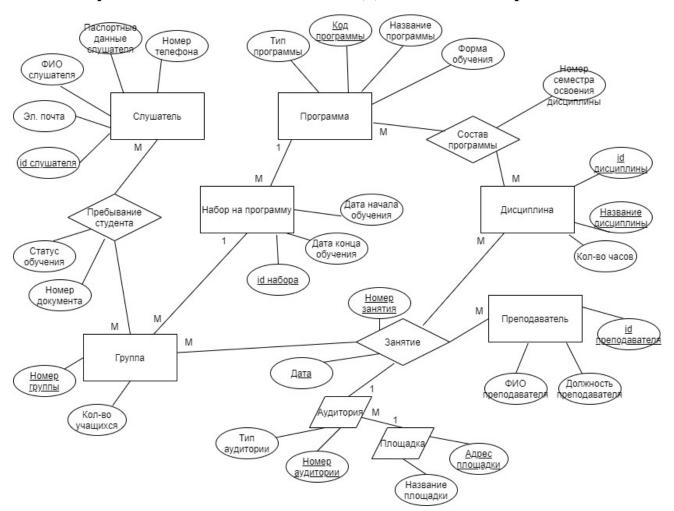
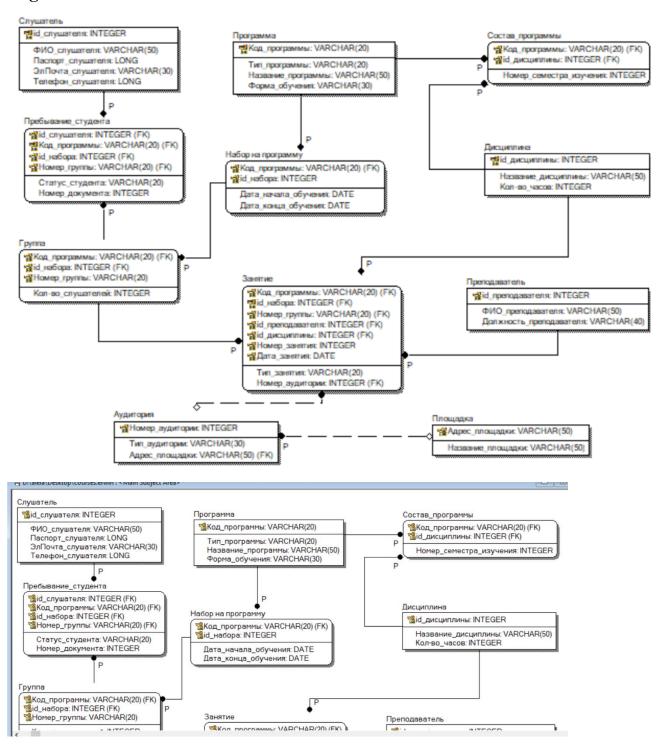
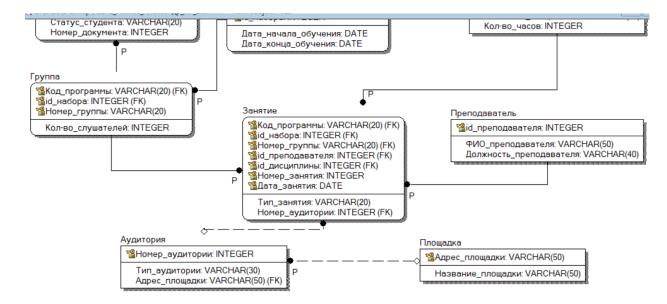


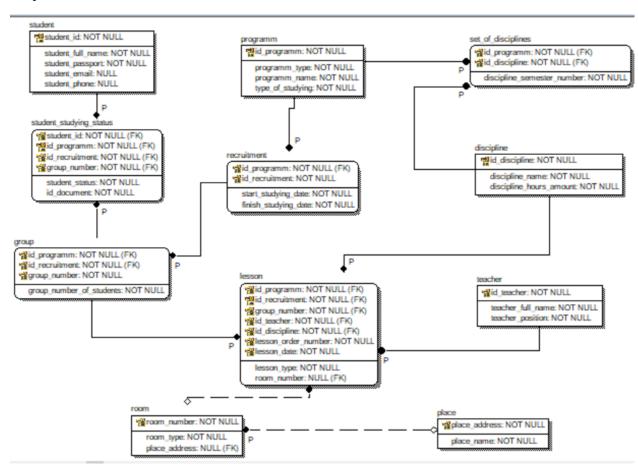
Схема инфологической модели данных БД в нотации IDEF1X:

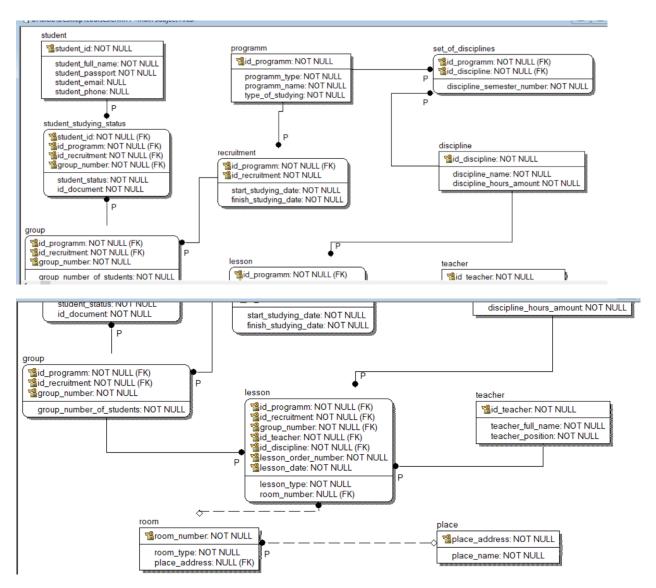
Logical:





Physical:





Вывод: проанализировал предметную область согласно своему варианту. Попрактиковался в анализе данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь», выполнив моделирование базы данных по моей предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в комбинированной нотации Питера Чена — Кириллова и реализовав разработанную ИЛМ в нотации IDEF1X.