

○○○○中學 109 學年度第 1 學期彈性學習時間自主學習成果紀錄

| | | | | |
|--------------|--|--|---|--------|
| 申請學生 | 班級 | 學號 | 姓名（請親自簽名） | |
| 資料 | ○年○班 | | | |
| 自主學習 活動類型 | <input type="checkbox"/> 課業精進 <input type="checkbox"/> 實作實驗 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀報告 <input type="checkbox"/> 專題製作 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 創意作品 <input type="checkbox"/> 活動規劃 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他學習活動： | | | |
| 自主學習 主題 | 哺乳類動物之研究與探討 | | | |
| 自主學習 實施地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電腦教室 | | | |
| 自主學習 學習目標 | 了解哺乳類動物之研究與探討，並完成學習報告 | | | |
| 自主學習 成果記錄 | 週次 | 實施內容與進度 | 自我檢核 | 指導教師確認 |
| | 1 | 與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 | ◎ |
| | 2 | 哺乳類物種演化過程 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 | ◎ |
| | 3 | 利用上週整理的演化資料進行整理，以流程圖方式呈現從古生代二疊紀到新生代古近紀哺乳類的演化過程和成因。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 | ◎ |
| | 4 | 利用網路蒐集哺乳類的各種類型以及其特性。這節針對草原哺乳動物進行搜尋及研究。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 | ◎ |
| | 5 | 利用網路蒐集哺乳類的各種類型以及其特性。這節針對荒漠哺乳動物進行 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 | ◎ |

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---|
| | 搜尋及研究。 | | |
| 6 | 利用網路蒐集森林哺乳動物及極地和高山哺乳動物的資訊，了解哺乳動物如何利用特殊構造在險酸的環境中生存。 | ■優良 □尚可 □待努力 | ◎ |
| 7 | 利用網路蒐集水生哺乳動物的相關習性，並利用表格方式整理出完全水生及半水生哺乳動物的區別。 | ■優良 □尚可 □待努力 | ◎ |
| 8 | 根據界門綱目科多種的類別一一將哺乳類動物分門別類 | ■優良 □尚可 □待努力 | ◎ |
| 9 | 哺乳類的來源與天敵 | ■優良 □尚可 □待努力 | ◎ |
| 10 | 整理上週所查資料，利用階層圖分別整理原獸亞綱、後獸亞綱的往下階層分類，並利用表格列舉真獸亞綱代表動物 | ■優良 □尚可 □待努力 | ◎ |
| 11 | 了解人類與哺乳類間的關係以及牠們為人類帶來的益處與便利，進一步思考如何適當的取捨以維護自然的永續營 | ■優良 □尚可 □待努力 | ◎ |
| 12 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫。 | ■優良 □尚可 □待努力 | ◎ |
| 自主學習 成果說明 | 整份報告大致分為五部分。第一部分為哺乳類物種演化，利用流程圖呈現哺乳類的演化過程。第二部分為哺乳類動物的分類，並探討哺乳類下所屬三亞綱。第三部分為哺乳類生存環條件與構造。第四部分為哺乳類動物與人類的關係。第五部分心得及反思、自主學習成果及達成情形。 | | |
| 自主學習 學習目標 達成情形 | 在此次的自主學習當中，選擇以哺乳類動物作為研究內容是因為想深入探討關於哺乳類的特殊習性及構造，藉由機會對生物有更進一步的認識。發現課程進度規畫需要再修正，需要重新審視自己時間的利用以及整理資料的效率，撰寫出一份適合自己的課程進度規畫表，以期盼用最精簡的時間獲得最大的學習效力。在整理學習成果的過程中，我也從中學習如何在一篇篇報導與學術文章中擷取重點，並加以用自己的話說明，利用最簡潔及清楚的方式呈現學習成果。 | | |
| 自主學習 歷程省思 | 在自主學習的課程中，我覺得最重要的是學習如何規劃自學進度並且依照進度執行，在針對要研究的主題也要有初步的基本概念，才可以設計出一套适合自己又切合實際學習情況的課程計畫。在資訊蒐集的部分多為網路資料的搜尋，較缺乏文本資料的蒐集，我應該多利用書本資料並加以整理其中內容使資訊來源的管道更多元。 | | |

| | |
|------|--|
| 指導教師 | |
| 指導建議 | |

資料來源:

- (1) 哺乳類動物與人類的關係<https://reurl.cc/oDaR0j>
- (2) 哺乳類動物的分類<https://reurl.cc/Gk3jAZ>
- (3) 原獸亞綱(百科知識)<https://reurl.cc/dr48bM>
- (4) 後獸亞綱(百科知識)<https://reurl.cc/oDEXoD>
- (5) 真獸亞綱(百科知識)<https://reurl.cc/NaKDmQ>
- (6) 恐龍遭殃 哺乳類當家 科學人雜誌<https://reurl.cc/RdZqXx>