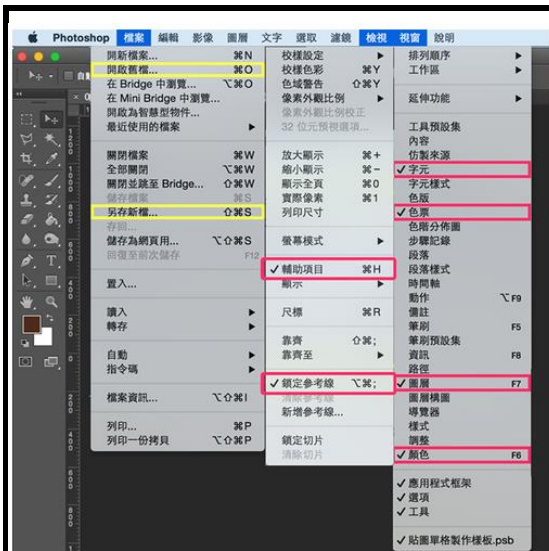


○○市立○○高級中等學校學生自主學習計畫申請書

申請人			班級/座號	
申請人學號			家長或法定代理人 簽名	
共學同學 (無則免填)				
申請日期	108. 08. 21		協助專家 (無則免填)	
申請時數	18 節/週		其他自學時間(小時數)	無
申請場地	<input type="checkbox"/> 卓越 B1、 <input type="checkbox"/> 卓越 1F、 <input type="checkbox"/> 卓越 2F、 <input type="checkbox"/> 卓越 3F、 <input type="checkbox"/> 卓越 4F、 <input type="checkbox"/> 卓越 5F、 <input checked="" type="checkbox"/> 多功能教室(1) <input type="checkbox"/> 多功能教室(2)、 <input type="checkbox"/> 專科教室、 <input type="checkbox"/> 研習教室、 <input type="checkbox"/> 地板教室、 <input type="checkbox"/> 圖書館、 <input type="checkbox"/> 數理中心、 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室、 <input type="checkbox"/> 物理實驗室、 <input type="checkbox"/> 化學實驗室、 <input type="checkbox"/> 生物實驗室、 <input type="checkbox"/> 地科實驗室、 <input checked="" type="checkbox"/> 一般教室			
計畫名稱	原創貼圖			
內容說明	製作特色 LINE 貼圖，培養創造力，豐富生活趣味			
預計進度 (週計畫)	節	週次	內容	備註 (場地、設備或其他事宜)
	1	2/17	觀看 youtube 的教學影片 參考 youtuber 為：貼圖設計家	場地：電腦教室
	2	2/24	申請 Line Creators 帳號	場地：電腦教室
	3	3/2	設計貼圖主題	場地：一班教室
	4	3/9	設計貼圖角色	場地：一班教室
	5	3/16	使用軟體工具繪製基本圖形	場地：多功能教室
	6	3/25	表情設計與繪製	場地：多功能教室
	7	3/30	筆刷效果應用	場地：多功能教室
	8	4/6	效果圖案運用	場地：多功能教室
	9	4/20	動作效果設計與繪製	場地：多功能教室
	10	4/27	貼圖背景設計	場地：多功能教室
	11	5/4	背景特效製作	場地：多功能教室
	12	5/11	文案發想	場地：一班教室
	13	5/18	美工文字製作	場地：多功能教室

	14	5/25	貼圖加上文字效果 <u>貼圖完稿制訂</u>	場地：多功能教室				
	15	6/1	透過 Line 貼圖模擬器確認效果	場地：電腦教室				
	16	6/8	將貼圖登錄於 Line Creators 送審	場地：電腦教室				
	17	6/15	成果發表一	場地：一班教室				
	18	6/22	成果發表二	場地：一班教室				
需要設備	筆電、手機、繪圖板							
預期成果	製作原創貼圖，至少賣出十組							
成果展示	<input checked="" type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考							
成果發表形式	<input checked="" type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____							
以下為審查填寫欄，申請者勿填。								
規格審查	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____							
審核結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 1. <u>將 5、6、7、8 周往前移動至第三周開始，先學會基礎技法再開始設計貼圖主題</u> 2. <u>請先尋找適合使用的繪圖軟體，並且安排幾周學習它、熟練它。</u> <div style="text-align: right;">簽名：</div>							
修訂後結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： <div style="text-align: right;">簽名：</div>							
確認會議	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過							
製作過程/心得								
製作過程： 首先至少要有一個繪圖工具photoshop，最上面這排工具列，可以從圖中黃色框框打開松尼給的檔案或者是另存別的檔案，並且在檢視與視窗中，有被紅色框框框起來的文字都要打勾。								



LINE規定不論如何製圖外都要留10px的空間，所以最大尺寸370x320，實際上也只能350x300繪製。首先可以點一下草圖區，在草圖區選一個喜歡的顏色打草稿。接著打完草稿後，可以將圖層右上方的不透明度調低。將草稿調淡之後，可以將圖層裡的線條繪圖區移到圖層最上方，並且點一下線條繪圖區，選好筆刷開始在裡面繪製完稿線。繪製完完稿線之後，我們可以將草圖的可見度『眼睛』給關掉，會發現畫面草稿會消失，只剩下完稿線條。確定沒問題後，點一下上色繪圖區就可以開始上色了，在這裡因為我們的『線條繪圖區』圖層在上方，所以上色不會受到影響，也可以點一下前面有講到的『鎖定』工具，先將『線條繪圖區』的圖層鎖定起來。

以下為製作過程的範例：



最後打好檔名，以及存檔格式選擇為png圖檔。

上架的過程則是先申請 Line Creators 帳號，接著申請 Line Creators 帳號，上傳貼圖，最後送審核後上架。

心得：在製作貼圖的過程中，我發現手繪和電繪的差別，不管是筆觸或是上色工具都有很大的不同，我覺得非常新鮮。整個成品從發想到成果的過程，不僅需要有貼圖本身的創意，還須要顧到非常多的小細節，包含貼圖上架時也不能夠馬虎。

參考資料

<http://creator-mag.line.me/tw/archives/38165624.html>

<https://rich01.com/linesop1/>