

**Календарно-тематичне планування 4 клас
2019-2020 навчальний рік**

№ уро- ку	Дата уроку	Тема уроку	Примітки
Тема 1. Графіка			
1.	02.09.	Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Повторення основних прийомів роботи із комп'ютерами та даними.	Параграф 1 ст.9 №4
2.	09.09	Електронні карти. Режими перегляду карт. Віртуальні подорожі сузір'ями, планетами, материками, океанами.	п.2-3 ст.15 №5
3.	16.09	Доповнення власної карти мітками (за матеріалами природознавчого характеру рідного краю).	п.4 ст.23 №5
4.	23.09	Схеми, діаграми на матеріалі інших предметів.	п.5 ст.29 №5
5.	30.09	Робота в середовищі графічного редактора: змінювання зображень з використання функцій обертання, зміна кольору фігур та кольору фону.	п.6 ст.33 №5
6.	07.10	Обробка фото: інструменти освітлення, кольору, обертання, обрізання тощо.	п.7-8 ст.43 №5
7.	21.10	Створення колажу із зображень.	п.9 ст.47 № 5
Тема 2. Текст			
8.	04.11	Орієнтування в списку книг електронної бібліотеки. Пошук літератури за назвою, автором/авторкою, мітками. Зміст твору. Закладки, коментар (помітки) у творі.	п.10 ст.52 №4
9.	11.11	Середовище текстового редактора. Поєднання елементів на аркуші текстового документа: взаємне розміщення тексту, зображень, схем.	п.11 ст.57 №4
10.	18.11	Абзаци, посилання, заголовки, зміст.	п.12 ст.62 №5

11.	25.11	Вдосконалення текстів через виділення кольором, шрифтами фрагментів тексту, окремих слів.	п.13 ст.66 №5
12.	02.12	Списки. Послідовні списки у текстах.	п.14 ст.70 №5
13.	09.12	Таблиці. Доповнення готових таблиць.	п.15 ст.73 №5
14.	16.12	Змінювання та доповнення текстів з таблицями, зображеннями, схемами.	п.16 ст.78 №4
Тема 3. Співпраця в Інтернеті			
15.	13.01	Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет. Різниця між реальним та віртуальним спілкуванням.	п.17 ст.82 №5
16.	20.01	Електронна пошта. Захист облікового запису. Культура листування.	п.18 ст.86 №5
17.	27.01	Інформаційні ресурси Інтернету. Пошук навчальних матеріалів в мережі. Навчальна діяльність учня в Інтернеті. Рівні доступу до навчальних матеріалів.	п.19 ст.90 №5

18.	03.02	Співпраця в мережі (спільні документи, презентації, карти, колажі тощо). Коментування та відгуки до створених однокласниками/однокласницями продуктів. Служби для обміну знаннями, задоволення творчих потреб школярів.	п.20 ст.95 №5
19.	10.02	Сучасні пристрої для співпраці.	п.21 ст.100 №4
Тема 4. Алгоритми з розгалуженням і повторенням			
20.	17.02	Алгоритми з розгалуженням.	п.22 ст.104 №5
21.	24.02	Цикли: повторення задану кількість разів. Повторення до виконання умови.	п.23 ст.109 №4
22.	02.03	Алгоритми з циклами.	п.24 ст.113 №5

23.	16.03	Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей.	п.25 ст.117 №5
24.	30.03	Сортування та впорядкування об'єктів за деякою ознакою.	п.26 ст.121 №5
Тема 5. Інформація			
25.	06.04	Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм. Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами.	п.27 ст.125 №5
26.	13.04	Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації. Джерело інформації. Приймач інформації.	п.28 ст.129 №4
27.	27.04	Пристрої введення та виведення інформації.	п.29 ст.134 №5
28.	04.05	Зберігання інформації. Носії інформації.	п.30 ст.138 №4
29.	18.05	Кодування інформації. Кодування та декодування інформації.	п.31 ст.142 №5
30.	25.05	Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією.	п.32 ст.146 №5