

# Расписание уроков группы 25

## Учитель – Намазова Е.Н.

**Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида (подготовительный класс).**

**Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Подготовительный класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык/Развитие средств общения	5
Обучение грамоте	2
Развитие речи и коммуникативных способностей	4
Математика /ФЭМП	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	3
Физическая культура	2
Продуктивная деятельность	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
Ритмика	2
Ориентировка в пространстве	4
Сенсорное развитие и РСВ	3

Понедельник.	Четверг.
1. РСО 2. Развитие речи. 3. Обучение грамоте. 4. Труд (керамика)/РСВ 5. ФЭМП 6. Ритмика.	1. Физкультура 2. РСО 3. ФЭМП 4. Труд (керамика) /РСВ 5. Ознакомление с окружающим. 6. Пространственная ориентировка
Вторник.	Пятница.
1. РСО 2. Ознакомление с окружающим. 3. Развитие речи и формирование коммуникативных способностей 4. Обучение грамоте 5. Развитие мелкой моторики /ЛФК 6. ПО	1. РСО 2. ФЭМП 3. Развитие речи и формирование коммуникативных способностей. 4. Обучение грамоте. 5. Ознакомление с окружающим 6. Пространственная ориентировка
Среда.	Суббота.
1. РСО 2. ФЭМП 3. ПО /Физкультура 4. Обучение грамоте. 5. Развитие мелкой моторики /ЛФК 6. Ритмика / Физкультура.	

## Расписание занятий группы № 26.

Учитель – Мухина О.М..

Программа специальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида (для слепых, имеющих умственную отсталость) 1-2 класс.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2-3 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I - II класс
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Искусство (ИЗО, пение, хор, ритмика)	1
Технология	Технология (труд)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Ритмика		2
АФК (с элементами лечебной физкультуры)		1
Развитие средств общения		2
Ориентировка в пространстве		4
Развитие осязания и мелкой моторики		2

<b>Понедельник.</b>	<b>Четверг.</b>
1. РСО 2. Развитие мелкой моторики/ ЛФК (Гугнявых А.) 3. Математика. 4. Пространственная ориентировка. 5. Ознакомление с окружающим миром. 6. Хор (Яковлев)/ Физкультура.	1. Математика. 2. Русский язык. 3. Пространственная ориентировка. 4. Письмо. 5. Чтение. 6. Труд.
<b>Вторник.</b>	<b>Пятница.</b>
1. Ритмика. 2. Математика. 3. Пространственная ориентировка. 4. Русский язык. 5. Чтение. 6. Развитие мелкой моторики.	1. Математика. 2. Русский язык. 3. Письмо. 4. Чтение. 5. Пространственная ориентировка. 6. Ознакомление с окружающим миром.
<b>Среда.</b>	<b>Суббота./</b>
1. РСО 2. Письмо /Физкультура 3. Русский язык. 4. Математика. 5. Труд. 6. Ритмика.	Индивидуальные музыкальные занятия, хореография.

## Расписание уроков группы 27.

### Учитель – Сулаева О.А.

**Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида (подготовительный класс).**

**Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Подготовительный класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык:	
Обучение грамоте	2
Развитие речи и коммуникативных способностей	3
Математика /ФЭМП	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	3
Физическая культура	2
Продуктивная деятельность	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
Ритмика	2
Развитие средств общения	5
Ориентировка в пространстве	3
Коррекция недостатков развития, сенсорики	2

Понедельник.	Четверг.
1. Ритмика. 2. РСО 3. Обучение грамоте. 4. Развитие речи. 5. ФЭМП 6. ПО	1. РСО 2. ФЭМП 3. Продуктивная деятельность /Керамика. 4. Ознакомление с окружающим. 5. Обучение грамоте. 6. Развитие речи.
Вторник.	Пятница.
1. Физкультура. 2. РСО. 3. Развитие речи и формирование коммуникативных способностей 4. Продуктивная деятельность/ЛФК (Славнов) 5. ПО /ЛФК (Бараков) 6. Коррекция недостатков развития.	1. РСО 2. ФЭМП 3. Ознакомление с окружающим 4. ПО /Керамика. 5. Развитие речи и формирование коммуникативных способностей. 6. Пространственная ориентировка
Среда.	Суббота.

1. РСО 2. ФЭМП 3. Сенсорика/Физкультура 4. Ознакомление с окружающим. 5. Сенсорика /ЛФК (Бараков) 6. Ритмика.	
--	--

### Расписание занятий группы № 28.

Учитель – Федоточева Е.В.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих ЗПРР), 1 класс.

Проект программы воспитания и обучения слепоглухих дошкольников и учащихся подготовительного, первого, второго классов под ред. Мареевой.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в I классе
Филология	Русский язык (письмо, чтение)	2+3
	Развитие речи	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим (человек, природа, общество)	3
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Ритмика		1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Предметно-практическое обучение		3
Развитие средств общения		4
Пространственная ориентировка		1
Развитие слухового восприятия и обучение произношению		4

Понедельник.	Четверг.
1. Технология. 2. РСО 3. Окружающий мир. 4. Чтение. 5. ППО (Рисование). 6. ПО	1. Развитие речи. 2. Математика. 3. Чтение. 4. Письмо. 5. ППО (Лепка). 6. Физкультура
Вторник.	Пятница.
1. РСО 2. РСВ /Физкультура. 3. РСВ /Технология. 4. Письмо 5. Математика.. 6. ППО (Аппликация)	1. РСО 2. Окружающий мир. 3. Математика. 4. Чтение. 5. Развитие речи. 6. РСВ
Среда.	Суббота.

1.РСО 2. Окружающий мир. 3. Развитие речи. 4. РСВ/ ИЗО 5. Математика. 6. Ритмика.	
--	--

**Учитель – Богачева О.К.**

**Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих ЗПРР), 1 класс.**

**Проект программы воспитания и обучения слепоглухих дошкольников и учащихся подготовительного, первого, второго классов под ред. Мареевой.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю в I классе</b>
Филология	Русский язык (письмо, чтение)	2+3
	Развитие речи	3
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим (человек, природа, общество)	3
Технология	Технология (труд)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Ритмика		1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Предметно-практическое обучение		3
Развитие средств общения		4
Пространственная ориентировка		1
Развитие слухового восприятия и обучение произношению		4

<b>Понедельник.</b>	<b>Четверг.</b>
1. PCO 2. Развитие речи. 3. Математика. 4. Письмо. 5. Физкультура / PCB 6. ППО (рисование)	1. PCO 2. Ознакомление с окружающим. 3. Математика. 4. Физкультура / PCB 5. Чтение. 6. Ритмика.
<b>Вторник.</b>	<b>Пятница.</b>
1. PCO 2. Ознакомление с окружающим. 3. Математика. 4. Чтение. 5. Труд (керамика). 6. Труд (керамика).	1. PCO 2. Развитие речи. 3. Математика. 4. ИЗО / PCB 5. Чтение. 6. ППО (аппликация).
<b>Среда.</b>	<b>Суббота.</b>
1. Развитие речи. 2. Ознакомление с окружающим. 3. Математика. 4. ЛФК / PCB 5. Письмо. 6. ПО	

**Учитель – Шедина М.В.**

**Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих ЗПРР), 1 класс.**

**Проект программы воспитания и обучения слепоглухих дошкольников и учащихся подготовительного, первого, второго классов под ред. Мареевой.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю в I классе</b>
Филология	Русский язык (письмо, чтение)	3+3
	Развитие речи	4
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим (человек, природа, общество)	3
Технология	Технология (труд)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Ритмика		1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Предметно-практическое обучение		2
Развитие средств общения		2
Пространственная ориентировка		1
Развитие слухового восприятия и обучение произношению		4

<b>Понедельник.</b>	<b>Четверг.</b>
1. PCO 2. Развитие речи. 3. Чтение. 4. Математика. 5. Физкультура / PCB 6. Технология (керамика).	1.Ритмика. 2. Ознакомление с окружающим. 3. Развитие речи. 4. Физкультура /PCB 5. Математика. 6. ПО
<b>Вторник.</b>	<b>Пятница.</b>
1. Математика. 2. Развитие речи. 3. Ознакомление с окружающим. 4. ЛФК /PCB 5. Чтение. 6. Письмо.	1. PCO 2. Развитие речи. 3. Математика. 4. ИЗО /PCB 5. Технология (керамика)/ PCB. 6. Письмо.
<b>Среда.</b>	<b>Суббота.</b>
1. Ознакомление с окружающим. 2. Чтение. 3. Технология (керамика). 4. Математика. 5.ППО. 6. Письмо/ Ритмика	

**Учитель – Бухвалова А.И.**

**Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида II отделение 1-2 класс.**

**Проект программы воспитания и обучения слепоглухих дошкольников и учащихся подготовительного, первого, второго классов под ред. Мареевой.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю в I классе</b>
Филология	Русский язык (письмо, чтение)	3+3
	Развитие речи	1
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим (человек, природа, общество)	3
Искусство	Искусство (ИЗО)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Ритмика		2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Предметно-практическое обучение		<b>2</b>
Развитие средств общения		<b>2</b>
РСВ и произношение		<b>5</b>
Пространственная ориентировка		<b>1</b>

<b>Понедельник.</b>	<b>Четверг.</b>
1. РСО 2. Окружающий мир. 3. Письмо. 4. Физкультура / РСВ 5. Математика. 6. Чтение.	1. Развитие речи. 2. Математика. 3. Письмо. 4. Чтение. 5. Физ-ра / РСВ 6. ППО
<b>Вторник.</b>	<b>Пятница.</b>
1. Развитие речи. 2. Математика. 3. Чтение. 4. ИЗО/РСВ 5. ППО 6. Ритмика.	1. РСО 2. Окружающий мир. 3. ИЗО /РСВ 4. Математика. 5. ОПК 6. Ритмика.
<b>Среда.</b>	<b>Суббота.</b>
1. Окружающий мир. 2. Развитие речи. 3. Математика. 4. Письмо. 5. ИЗО / РСВ 6. ППО	



## Расписание занятий группы № 32.

Учитель – Епифанова И.Ю.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих ЗПРР), 1 класс.

Проект программы воспитания и обучения слепоглухих дошкольников и учащихся подготовительного, первого, второго классов под ред. Мареевой.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в I классе
Филология	Русский язык (письмо, чтение)	3+3
	Развитие речи	4
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим (человек, природа, общество)	3
Технология	Технология (труд)	4
Физическая культура	Физическая культура	1
Ритмика		1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Предметно-практическое обучение		3
Развитие средств общения		5
Развитие слухового восприятия и обучение произношению		3

Понедельник.	Четверг.
1. РСО 2. Письмо. 3. Ознакомление с окружающим миром. 4. Чтение. 5. Математика. 6. ППО (лепка).	1. РСО 2. Развитие речи. 3. Письмо /ЛФК (Ткачева) 4. Чтение. 5. Математика. 6. Технология (керамика).
Вторник.	Пятница.
1. РСО 2. Развитие речи. 3. Технология (керамика) /РСВ 4. Технология (керамика)/ РСВ 5. Математика. 6. Физкультура.	1. РСО 2. Ознакомление с окружающим миром. 3. Развитие речи. 4. Чтение. 5. ППО (рисование). 6. Письмо.
Среда.	Суббота.
1. Ритмика. 2. РСО 3. Ознакомление с окружающим миром. 4. Технология (ИЗО)/РСВ 5. Математика. 6. ППО (аппликация).	

### Расписание уроков группы № 33.

Программа специальных (коррекционных ) образовательных учреждений I вида  
(для глухих детей, имеющих ЗПР), 3 класс.

Проект программы обучения и воспитания слепоглухих детей (Мареева Р.А.)/

Учебные предметы	Количество часов (в неделю)
	III класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык (развитие речи)	5
Грамматика	2
Чтение	3
Предметно-практическое обучение	3
Математика	5
Искусство (ИЗО)	3
Физическая культура( + ЛФК)	2 (+1)
Основы православной культуры	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
Ознакомление с окружающим (Человек, природа, общество)	3
Развитие средств общения	1
Пространственная ориентировка	1
РСВ	5

<b>Понедельник</b>	<b>Четверг</b>
1. Развитие речи. 2. Чтение. 3. Физкультура/РСВ. 4. Математика. 5. Грамматика. 6. Окружающий мир.	1. Развитие речи. 2. Чтение. 3. Математика. 4. ИЗО /РСВ 5. Окружающий мир. 6. ПО
<b>Вторник</b>	<b>Пятница</b>
1. Развитие средств общения. 2. Развитие речи. 3. Физкультура/РСВ. 4. Математика. 5. ППО 6. ППО	1. ППО(керамика/свечная мастерская). 2. Развитие речи. 3. ИЗО/РСВ 4. Математика 5. Грамматика. 6. Чтение.
<b>Среда</b>	
1. ОПК 2. ИЗО 3. Развитие речи. 4. РСВ /ЛФК (Кумизбеков) 5. Математика. 6. Окружающий мир.	

**Учитель – Акатьева И.А.**

**Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для детей с ЗПР 2 класс.**

**Проект программы обучения и воспитания слепоглухих детей (Мареева Р.А.) 1 класс**

Учебные предметы	Количество часов (в неделю)
	II класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык (развитие речи)	5
Письмо	3
Чтение	3
Предметно-практическое обучение	2
Математика	5
Основы православной культуры	1
Искусство (ИЗО)	2
Физическая культура	2
Ритмика	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
Ознакомление с окружающим (Человек, природа, общество)	3
Пространственная ориентировка	1
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	4

Понедельник.	Четверг.
1. Письмо. 2. Развитие речи. 3. Математика. 4. Физкультура/РСВ 5. Чтение. 6. ППО	1. Письмо. 2. Ознакомление с окружающим. 3. Развитие речи. 4. Математика. 5. Физкультура/РСВ 6. ППО
Вторник.	Пятница.
1. РСВ 2. Математика . 3. Ознакомление с окружающим. 4. Развитие речи. 5. ОПК. 6. Ритмика .	1. Письмо. 2. Математика. 3. ИЗО / РСВ 4. Развитие речи. 5. Чтение. 6. Ритмика.
Среда.	Суббота.
1. Математика. 2. Ознакомление с окружающим. 3. Развитие речи. 4. Чтение. 5. ИЗО/РСВ 6. ПО	

**Учитель – Воловикова С.М.**

**Программа учебно-методического комплекса «Школа России» 3 класс.**

**Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 3 класс.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	III класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Письмо	2
Математика	5
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Ритмика	2
ОБЖ	1
Физическая культура	2
ОБЖ	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
Ориентировка в пространстве	2
Развитие осязания и мелкой моторики	2
Развитие мелкой моторики	2
СБО	1
Развитие речи	3
Коррекция недостатков развития	1

<b>Понедельник.</b>	<b>Четверг.</b>
1. Физкультура. 2. Русский язык. 3. Математика. 4. Чтение. 5. Окружающий мир. 6. Коррекция недостатков развития /Хор.	1. Русский язык. 2. Математика. 3. Письмо /ЛФК/ Информатика. 4. Развитие речи./ПО 5. ОБЖ 6. ПО
<b>Вторник.</b>	<b>Пятница.</b>
1. Русский язык. 2. Математика. 3. Окружающий мир. 4. Письмо/ИЗО (Рультытегин)/ПО 5. РММ/ Информатика (Соловьева) 6. Ритмика/СБО	1. Развитие устной речи. 2. Русский язык. 3. Математика. 4. Чтение. 5. ПО 6. Ритмика.
<b>Среда.</b>	<b>Суббота./Индивидуальные музыкальные занятия</b>
1. Русский язык. 2. Письмо/Физкультура. 3. Математика. 4. Чтение. 5. Развитие речи. 6. РММ	1. Бытовой труд. 2. Бытовой труд 3. Самоподготовка. 4. Самоподготовка.  Хореография.

**Расписание занятий Афанасьева Ю. Чугунова М., Капустьян А.**  
**Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида II**  
**отделение 5-ый класс.**

Учебные предметы	Количество часов (в неделю)
	<b>5 класс</b>
Русский язык (ФГС, обучение грамоте) Развитие речи.	5
Литература (чтение)	3
Математика	5
Черчение	1
Информатика	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Основы религиозных культур и светской этики	1
Природоведение	1
Изобразительное искусство	2
Физкультура	2
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	<b>3</b>
СБО	<b>1</b>

<b>Понедельник.</b>	<b>Четверг.</b>
1. Математика. 2. Математика. 3. Развитие речи. 4. Литература (чтение). 5. Биология. 6. История/ Профессиональное обучение – Афанасьев.	1. РСВ 2. Физкультура. 3. СБО 4. Математика. 5. Основы православной культуры. 6. Труд (свечная мастерская). Профессиональное обучение – Афанасьев.
<b>Вторник.</b>	<b>Пятница.</b>
1. Технология (керамика). 2. Технология (керамика). 3. РСВ 4. Математика.. 5. Развитие речи. 6. Литература (чтение)/ Профессиональное обучение – Афанасьев.	1. РСВ 2. Информатика (СЮ) 3. ОБЖ 4. Развитие речи. 5. Математика. 6. РСВ – Чугунов/ Капустьян – русский язык (индивид) Профессиональное обучение – Афанасьев.
<b>Среда.</b>	<b>Суббота.</b>
1. Математика. 2. РСВ 3. Биология. 4. История. 5. Грамматика. 6. Технология (керамика) - Чугунов./ Капустьян – русский язык (индивид) Профессиональное обучение – Афанасьев.	

## Расписание уроков группы №37

**Учитель – Ушакова Е.О.**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих ЗПР) 4 класс.

Учебные предметы	Количество часов (в неделю)
	IV класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык (развитие речи)	4
Грамматика	2
Чтение	4
Предметно-практическое обучение	3
Математика	5
География	1
Основы православной культуры.	1
Искусство (ИЗО)	2
Физическая культура	2
Ритмика	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
Ознакомление с окружающим (Человек, природа, общество)	3
Социально-бытовая ориентировка	1
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	4

Понедельник.	Четверг.
1. Чтение. 2. Математика. 3. Физкультура / РСВ 4. Развитие речи. 5. Грамматика. 6. Окружающий мир.	1. Грамматика. 2. Чтение. 3. Математика. 4. ИЗО / РСВ 5. Развитие речи. 6. СБО
Вторник.	Пятница.
1. Чтение 2. Математика 3. Физкультура\ РСВ 4. Развитие речи. 5. ППО 6. Ритмика\ ППО	1. ОПК 2. ИЗО 3. Внеклассное чтение. 4. Окружающий мир. 5. Математика. 6. Ритмика\ РСВ
Среда.	Суббота.
1. Развитие речи. 2. Чтение. 3. Математика. 4. Окружающий мир. 5. География. 6. ППО (керамика)	

## Расписание занятий группы Шакин, Мурашкина.

Программа специальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида (для слепых) 8-9 класс.

Программа основного общего образования 8-9 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8-9 класс
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Английский язык	2
Математика и информатика	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
Физика	Физика	2
Биология	Биология	2
География	География	1
История	История	
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)	2
Технология	Технология (лепка)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Музыка.	Пение/ инструмент	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
АФК (с элементами лечебной физкультуры)		1
Социально-бытовая ориентировка		2
Ориентировка в пространстве		2

Понедельник.	Четверг.
1. Английский язык. 2. Английский язык. 3. Биология. 4. Алгебра. 5. Русский язык. 6. Литература.	1. Алгебра. 2. Геометрия. 3. Английский язык. 4. Английский язык. 5. История. 6. География.
Вторник.	Пятница.
1. Русский язык. 2. Литература. 3. СБО 4. История. 5. Алгебра. 6. Музыка/ Шакин – домра.	1. Алгебра. 2. Геометрия. 3. Русский язык. 4. География. 5. Литература 6. Музыка/ Шакин – психолог.
Среда.	Суббота.
1. Русский язык. 2. Алгебра. 3. Русский язык. 4. Биология. 5. Геометрия. 6. Физика.	Дополнительное образование. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка,</li> <li>• Гол-бол</li> <li>• Хореография</li> </ul>

## Расписание уроков группы 38.

Программа учебно-методического комплекса «Школа России» 5 класс.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида 5 класс.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	V класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	5
Литературное чтение	3
Математика	5
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка	2
История, ОПК	2
Физическая культура	2
Домоводство (труд)	1
ОБЖ	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
Ритмика	2
Ориентировка в пространстве	1
Развитие осязания и мелкой моторики	1
СБО	1
Развитие речи	1

<b>Понедельник.</b>	<b>Четверг.</b>
1. Русский язык. 2. Литература. 3. Английский язык (Черепанова, Блусь)/ Чтение нот по Брайлю (Хавер, Ишутин). 4. Английский язык (Черепанова, Блусь)/ Ишутин – гитара Хавер – труд (свечи). 5. Математика. 6. Биология.	1. Английский язык/ Труд (керамика). 2. Английский язык / Труд (керамика). 3. Математика. 4. СБО 5. Труд (свечная мастерская). 6. Труд (свечная мастерская).
<b>Вторник.</b>	<b>Пятница.</b>
1. Математика. 2. Математика. 3. Русский язык. 4. Литература. 5. История. 6. Ритмика/ Хавер, Ишутин – труд (свечная мастерская)	1. Русский язык. 2. Литература. 3. Математика. 4. Математика. 5. ОБЖ 6. Ритмика/ Ишутин – психолог.
<b>Среда.</b>	<b>Суббота. /Индивидуальные музыкальные занятия</b>
1. Физкультура. 2. Русский язык. 3. СБО 4. Литература. 5. Биология. 6. История.	1. Бытовой труд. 2. Бытовой труд 3. Самоподготовка. 4. Самоподготовка.  Хореография.