## Лабораторна робота №1

Тема: Навчання з підкріпленням на основі середовища Frozen Lake бібліотеки Gymnasium.

Методи динамічного програмування та часової різниці (Temporal-Difference)

## Підгрупа №3

- 0. Встановити бібліотеку Gymnasium.
- 1. Ознайомитись з описом середовища <u>Frozen Lake</u> бібліотеки Gymnasium.
- 2. Обчислити функцію ціни стану  $v_{\pi_1}(s)$  для рівноймовірної (випадкової) стратегії  $\pi_1$  при параметрі  $\gamma = 0.75$ :
  - а. за допомогою ітераційного алгоритму Оцінювання стратегії (Policy Evaluation).
  - b. за допомогою розв'язання системи рівнянь Белмана для функції ціни стану відносно невідомих значень  $x_i = v_{\pi_1}(s_i)$

Вивести отримані значення у вигляді матриці або теплової карти. Чи бачите Ви можливі шляхи до покращення рівноймовірної стратегії?

- 3. Використовуючи знайдені значення функції ціни стану  $v_{\pi_1}(s)$  та рівняння Белмана для функції ціни дії-стану, оцінити функцію ціни дії-стану  $q_{\pi_1}(s_i,a_i)$ .
- 4. Створити функцію equiprobable, результатом якої є номер дії. Дія обирається випадковим чином з множини допустимих дій.
- 5. Створити функцію get\_episode, яка приймає у якості аргументу екземпляр середовища, а результатом функції є епізод, тобто список кортежів, кожен з яких зберігає всі характеристики кожного кроку агента (тобто попередній стан, дію, винагороду, поточний стан, значення параметрів terminated та truncated).
  - Вибір агентом дії у кожному стані на даному етапі реалізуйте на основі функції equiprobable, або, іншими словами, на основі рівноймовірної (випадкової) стратегії  $\pi_1$ .
- 6. Виконати 100 епізодів за допомогою функції get\_episode. Виведіть на екран два графіки: винагорода та тривалість епізоду.
- 7. Реалізувати метод Ітерації ціни (Value Iteration) для знаходження оптимальної стратегії за заданою початковою.
- 8. Оцінити оптимальну стратегію  $\pi_*$  та функцію ціни стану  $v_*(s)$  для заданого середовища за допомогою методу Ітерації ціни, використовуючи в якості початкових параметрів стратегію  $\pi_1$  та функцію ціни  $v_{\pi_1}(s)$ . Порівняйте отриману функцію ціни  $v_*(s)$  з функцією  $v_{\pi_1}(s)$  з завдання №2.
- 9. Виконати 15 епізодів за допомогою функції  $get_episode$  зі стратегією  $\pi_*$ . Виведіть на екран два графіки: винагорода та тривалість епізоду. Порівняйте результати з відповідними результатами завдання  $N_e$ 6.

- 10.Використовуючи знайдені значення оптимальної функції ціни стану  $v_*(s)$  та рівняння Белмана для функції ціни дії-стану, оцінити оптимальну функцію ціни дії-стану  $q_*(s_i, a_j)$ . Порівняйте результати з результатами завдання №3.
- 11. Створити функцію eps\_greedy\_policy, аргументами якої є масив значень функції ціни дії-стану q(s,a) та параметр  $\varepsilon$ , та результатом є номер дії, обраний з множини номерів допустимих дій допомогою методу  $\varepsilon$ -жадібної стратегії ( $\varepsilon$ -greedy policy).
- 12. Реалізувати метод  $\mathbb{E}$ -SARSA (Expected SARSA) для знаходження оптимальної функції ціни дії-стану  $q_*(s,a)$  за заданою початковою.
- 13.Оцінити оптимальну функцію ціни дії-стану  $q_*(s,a)$  для заданого середовища за допомогою методу E-SARSA, використовуючи  $\varepsilon$ -жадібну стратегію та функцію ціни дії-стану  $q_{\pi_1}(s,a)$ . Використайте дві стратегії задання значення параметра:
  - а. задання постійного значення  $\varepsilon \in \{0,1,0,5\}$ ;
  - b. зміна значення  $\varepsilon$  за законом  $\varepsilon(k) = \frac{1}{k}$ , де  $k \in \{1,2,3,...,K\}$ ,  $K \in \kappa$  кількістю епізодів для навчання.

Порівняйте отримані оцінки функцій  $q_*(s,a)$  з функціями  $q_{\pi_1}(s,a)$  та  $q_*(s,a)$  з завдань №№3, 10. Оберіть кращу оцінку функції  $q_*(s,a)$  і відповідне їй значення параметра  $\varepsilon$ .

- 14. Створіть на основі функції  $q_*(s,a)$  з завдання №13  $\varepsilon$ -жадібну стратегію  $\pi_2$ .
- 15. Виконати 100 епізодів за допомогою функції get\_episode зі стратегією  $\pi_2$ , отриманою у завданні №14. Виведіть на екран два графіки: винагорода та тривалість епізоду. Порівняйте результати з відповідними результатами завдань №№6, 9.