

Миссия учителя XXI - века

Немало профессий на свете,
Их, даже пожалуй, не счесть.
Но этой профессии точно,
Особая слава и честь!

Вряд ли, вспоминая какого-то другого профессионала, мы испытываем такую радугу эмоций. Первое, что возникает в нашем сознании – это человек, который учит, т.е. преподаватель. Среди нас и сейчас есть такие учителя. Но, есть учителя, которые не только дают знания, но и указывают путь к ним. Их мы называем педагогами. Это определение пришло к нам из Древней Греции, так называли раба, в обязанности которого входило водить ребенка на занятия. А если педагог еще и тот, с кого берут пример, кто является носителем и проводником культуры, то он становится Учителем с большой буквы.

Сегодня мы все чаще слышим, что учительство – это миссия. Существует достаточно много толкований этого понятия: генеральная цель, смысл существования, роль, философия. А для меня это **предназначение** и хотелось бы разобраться, в чем заключается миссия учителя 21 века.

По-моему миссия учителя – это не только обширные знания, но, и прежде всего человеческие качества. Можно выделить ряд аспектов, характеризующих понятие «миссия учителя», среди которых: личность учителя и предъявляемые к ней требования, ценностное отношение учителя к ребенку и особенности его служения детству. На всем протяжении развития педагогики все эти характеристики менялись.

До революции в русской школе учитель выступал наглядным примером идеала человека, его миссия проявлялась в служении детям, а главным требованием к учителю было понимание ребенка, т.е. его индивидуальных особенностей и условий психического развития.

Личность учителя в советской школе характеризовалась энтузиазмом и самоотверженностью, и главным приоритетом был не ребенок, а идеология государства. Требованием советской школы было формирование нового учителя, который должен был работать с полной самоотдачей, быть образованным и хорошо знать жизнь.

Наступил 21 век и новое тысячелетие, а с ним - и новое время. Какие чувства мы испытываем сегодня? У меня они противоречивы: это и радость, и волнение, и ожидание перемен. Именно сейчас важно задуматься о новом веке, о будущем, и о нашей роли в нем.

Какова же миссия учителя 21 века?

Процессы, происходящие в стране и в обществе, коренным образом затронули школьную жизнь: изменились не только программы, учебники, методы и формы работы, но и наши ученики, их родители и, конечно, мы - учителя.

Сегодня перед нами стоит совсем не простая задача – создать условия для развития творческих способностей учащихся, научить их самостоятельно мыслить, полнее реализовать свои потребности, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Никто не сомневается, что будущее нашего общества зависит от

сидящих за школьной партой ребят. Поэтому наряду с традиционным вопросом «Чему учить?» учитель должен понимать, **как** учить, или, точнее, как учить **так**, чтобы перед детьми возникли вопросы: «Чему мне нужно научиться?» и «Как мне этому научиться?».

Как видим, в связи с модернизацией российского образования изменилась и миссия учителя. Основным требованием к учителю современной российской школы становится его профессиональная компетентность.

Какой же он, учитель XXI века? Я согласна со словами президента Владимир Владимирович Путина, сказанными на встрече с участниками Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012»: «Отличительной чертой российского учительства всегда было новаторство, но вместе с тем верность нашим традициям. Такая тесная связка преемственности и развития очень важна для национальной системы образования, для сохранения лучших качеств отечественного просвещения.»

Согласно последним социологическим исследованиям, образ успешного учителя глазами **учителей и детей** очень отличается. Для учеников личностные качества учителя важны больше, чем профессиональные. То есть, если учитель высоко оценён учениками как личность, они будут любить его и его предмет. И это позволит учителю быть успешным. А педагоги считают главными, в первую очередь, профессиональные качества, такие как знание предмета, умение доходчиво объяснить материал, владение различными педагогическими приемами, способность заинтересовать своим предметом, стремление к новациям в обучении.

В моем представлении учитель 21 века - это, прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Не тот человек, который дает готовые истины, а ищет их вместе с детьми. Этот поиск должен быть присущ как молодому, так и опытному учителю.

Говоря словами Роберта Рождественского, нам по-прежнему верится, что «что если останется жить Земля, Высшим достоинством человечества Станут когда-нибудь учителя». Хотелось бы, чтобы эти слова можно было сказать и о современном учителе, миссия которого - не только «сеять разумное, доброе, вечное», но и быть образцом человека 21 века.

Учителю 21 века посвящается...

Каким вошёл ты в двадцать первый век?
Каким ты будешь в этом новом веке?
Да просто воспитай ученика,
В хорошем самом смысле – человека!
Чтоб милосерден и гуманен был
В своих поступках добрых и хороших,
Чтоб честно жил и старших чтит,
Чтоб был творцом, а не простым прохожим.
Учитель – это всё в твоих руках,
В твоих ладонях будущее наше.
Учитель, воспитай ученика,
Чтоб процветала Русь, Россия наша.

Михайлова Н.А., год 2000, участник сети творческих учителей