Сценарий внеклассного занятия

во 2 классе

по правилам дорожного движения

*Тема:*

***Знаем ли мы правила дорожного движения?***

Учитель:

Прилуцкая Светлана Николаевна,

МБОУ «Лицей № 2»,

город Камень-на-Оби

2011 год

**Тема:** Знаем ли мы правила дорожного движения?

**Цель:** создать условия для формирования устойчивого интереса учащихся к изучению правил дорожного движения

**Задачи:**

**образовательный аспект:** закрепления ранее изученного материала, формирования у учащихся системных знаний о правилах дорожного движения;

**развивающий аспект:** развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности, умения работать в группах;

**воспитательный аспект:** воспитание культуры поведения на улицах и дорогах города, коммуникабельности по отношению к сверстникам и взрослым.

**Оборудование:** интерактивная доска; мультимедийная презентация; карточки с названиями команд, сигнальным цветом, количеством баллов.

Содержание занятия:

- Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

- Я читаю загадки, вы по порядку записываете только первую букву из слов – отгадок, таким образом, получим какое-то слово (слайд 1)

1. Полосатая дорожка, её зеброю зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди всё идут (переход)

2. Полотно, а не дорожка. По ней мчится конь – сороконожка (рельсы)

3. Что за синий дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины, а питается бензином! (автобус)

4.У него – два колеса и седло на раме. Две педали есть внизу крутят их ногами… (велосипед)

5, 6. \* \*

7. Не летает, не жужжит

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька (автомобиль)

- Смотрим, что у нас получилось: прав\*\*а

- Какое слово? (правила)

- Если проанализировать загадки, то о каких правилах пойдёт речь? Сформулируйте тему занятия (Правила дорожного движения) (слайд 2)

- Что вы желаете знать по этой теме? (ответы детей) (слайд 3)

- Правильно, сегодня мы: 1. Повторяем старое

2. Узнаём новое

3. Учимся общаться

- Итак, начнём работать.

- Я вам предлагаю посмотреть и внимательно послушать рассказ о правилах дорожного движения. И каждый для себя что-то вспомнит, а что-то узнает новое о правилах дорожного движения. Будьте внимательны.

(просмотр презентации – (слайды 4 – 27))

- Самостоятельно проанализируйте увиденное и услышанное. Ваши впечатления?

(дети высказывают свои впечатления)

- А все вместе мы сейчас поговорим о правилах дорожного движения, играя в КВН (слайд 28)

Для этого надо 3 команды, а так как речь идёт о правилах, то я предлагаю названия «Красный», «Жёлтый», «Зелёный». Выберите капитана.

Для работы нам нужно жюри. Это люди, которые прошли специальную подготовку и знают ответы на все вопросы о правилах. Но, так как мы ещё учимся, нам нужны старшие наставники- помощники. Председателем жюри предлагаю быть…

Для работы жюри понадобятся листы, чтобы делать заметки и карточки с указанием количества баллов.

А вот эти люди… будут членами счётной комиссии. Её работа заключается в подсчёте всех баллов, которые выставят члены жюри. Члены счётной комиссии суммируют все баллы и выводят общий результат. Тоже взрослый помощник - ….

Остальные ребята – зрители.

**Конкурс «Разминка»** (слайд 29) Оценивается в 1 балл от каждого члена жюри. Счётная комиссия затем суммирует и выводит общее количество каждой команде.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

-мостовая; -тротуар; -велосипедная дорожка. (тротуар)

2. Как пешеход должен ходить по тротуару?

-придерживаясь левой стороны; -придерживаясь правой стороны; -по середине тротуара.

(придерживаясь правой стороны)

3. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как вам правильно перейти дорогу?

-сзади автобуса; впереди автобуса; -только после отправления автобуса.

(только после отправления автобуса)

**Конкурс «Верите ли вы, что…»** (слайд 30)Посовещавшись 3 секунды, после моих слов: «Прошу показать ответ» команда поднимает карточку с ответом «Да» или «Нет». Жюри оценивает каждый вопрос в 1 балл.

*Команде «Красный»* -Верите ли вы, что пассажирам всегда необходимо пристёгиваться ремнями безопасности? (да)

*Команде «Жёлтый»* -Верите ли вы, что велосипедист должен двигаться в тёмное время суток с фонариком? (да)

*Команде «Зелёный»* -Верите ли вы, что на велосипеде по проезжей части разрешается ездить только с 14 лет? (да)

*Команде «Красный»* -Верите ли вы, что водитель должен уступить путь пешеходам при выезде на дорогу? (да)

*Команде «Жёлтый»* -Верите ли вы, что зелёный сигнал светофора означает команду «переходить дорогу запрещается»? (нет)

*Команде «Зелёный»* -Верите ли вы, что переход дороги разрешён при жёлтом свете светофора? (нет)

**Физминутка**  - А сейчас немного отдохнём, играя в «Светофор».

- Скажите, почему светофор называется именно этим словом? (ответы детей)

**-** Это слово составлено из двух частей: «свет» и «фор». «Свет» - означает свет, а «фор» - произошло от греческого слова «форос», что значит несущий или носитель. А всё вместе «светофор» – носитель света, несущий свет.

- Итак, если я показываю карточку красного цвета – стоите, жёлтого – передаёте привет, зелёного – идёте.

(проведение физминутки)

**Конкурс «Капитаны»** (слайд 31)Капитанам предлагается поиграть тоже в светофор. По команде должны выполнить задание. Красный цвет – шаг назад, жёлтый цвет – остаются на месте, зелёный цвет – шаг вперёд. Побеждает тот, кто меньше сделает ошибок.

**Конкурс «Азбука дорог»** (слайд 32) Посмотрите внимательно сюжеты по ПДД. Проанализируйте ситуацию. Чья команда быстрее сообразит, поднимает сигнал и отвечает. За правильный ответ команда получает от каждого члена жюри 1 балл.

- Кто в опасности? (слайд 33)

- Кто в безопасности? (слайд 34)

**Конкурс «Чёрный ящик»** (слайд 35) Спрятанное слово имеет отношение к движению по дорогам. Оно часто встречается в разговоре и водителей и пешеходов. Необходимо в течение определённого времени составить из букв этого слова как можно больше других слов. Побеждает команда - с большим количеством слов. Итак, это слово – автоинспекция.

-А пока команды работают, задание для зрителей на приз «Самый активный зритель»

1. Кого называют пассажиром?

-человека, который идёт по дороге;

-человека, которого перевозят на любом транспортном средстве;

-человека, который еден на велосипеде

(человека, которого перевозят на любом транспортном средстве)

2. Как называется место для ожидания общественного транспорта?

-театр; -магазин; -остановка (остановка)

3. Что запрещается делать пассажиру во время движения транспорта?

-высовываться из окна;

-уступать бабушке место;

-платить за проезд

(высовываться из окна)

4. Как должен поступить пешеход, который не успел закончить переход дороги?

-заплакать;

-остановиться на «островке безопасности»;

-бежать скорее дальше

(остановиться на «островке безопасности»)

5. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть?

-где хочешь;

-по пешеходным переходам;

-не знаю

(по пешеходным переходам)

6. Как обойти стоящий автобус?

-снизу; -сверху; -подождать, пока он уедет

(подождать, пока он уедет)

- Закончился конкурс «Чёрный ящик». Какие итоги?

**Конкурс «Посмотри рисунок»** (слайд 36) Для каждой команды приготовлен рисунок и вопрос к нему. Если отвечаете верно – 1 балл, если нет - балла тоже нет.

1. Кто здесь нарушитель? (слайд 37)

2. Чего не хватает на рисунке? (слайд 38)

3. Кто из пешеходов и водителей нарушает ПДД? (слайд 39)

**Конкурс «Дорожные знаки»** (слайд 40)Пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете дорожные знаки. Каждая команда получает по два дорожных знака. После короткого обсуждения вы должны назвать дорожный знак, соединить его с названием, лишний – зачеркнуть. Если правильно выполняете задание – 1 балл.

(слайды 41 – 43)

-Итак, наш КВН подходит к завершению. Давайте подведём итоги. Пока счётная комиссия работает, я предлагаю вам ещё поиграть.

-А теперь, я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них – непросто.

-Если вы согласны с утверждением, то говорите «Это я, это я, это все мои друзья»

-Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

-Кто из вас идёт на свет, говорящий «Хода нет!»?

-Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

-Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

-Кто же правила не зная, едет «зайцем» на трамвае?

-Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

-Кто вперёд летит так скоро, что не видит светофора?

-Если жёлтый свет горит, кто идёт? А кто стоит?

-Молодцы! Какой итог нашей работы? (результаты записывают на слайде 44)

-Награждаем победителей…(слайд 45)