

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa wskaźnika | 4.4.1 Odsetek młodzieży i dorosłych posiadających umiejętności z zakresu technologii informacyjno – telekomunikacyjnych (ICT), według rodzaju umiejętności |
| Cel Zrównoważonego Rozwoju | Cel 4. Dobra jakość edukacji |
| Zadanie | 4.4 Do 2030 roku znacznie zwiększyć liczbę młodzieży i dorosłych, którzy posiadają odpowiednie umiejętności, w tym techniczne i zawodowe, potrzebne przy uzyskaniu zatrudnienia, znalezieniu godziwej pracy i rozwoju przedsiębiorczości |
| Definicja wskaźnika | Odsetek młodzieży (w wieku 16-24 lata) oraz dorosłych (w wieku 16-74 lata), posiadających umiejętności z zakresu technologii informacyjno-telekomunikacyjnych. |
| Jednostka prezentacji | procent [%] |
| Dostępne wymiary | ogółem, wiek |
| Wyjaśnienia metodologiczne | <p>Technologie informacyjno-telekomunikacyjne ICT (<i>Information and Communication Technologies</i>) - rodzina technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej.</p> <p>Dane dla wskaźnika pochodzą z Badania wykorzystania technologii informacyjno-telekomunikacyjnych w gospodarstwach domowych i przez osoby indywidualne.</p> <p>Badanie wykorzystania technologii informacyjno-telekomunikacyjnych w gospodarstwach domowych i przez użytkowników indywidualnych rozpoczęto w Unii Europejskiej (UE) w 2002 r., wykorzystując głównie metodę wywiadu bezpośredniego bądź telefonicznego. W Polsce monitorowanie wykorzystania ICT w gospodarstwach domowych według metodologii zharmonizowanej z UE rozpoczęto w 2004 r. Jest realizowane corocznie, a udział w nim jest dobrowolny. Badanie realizowane jest metodą wywiadu bezpośredniego, a od 2018 roku również metodą samospisu internetowego. Objęte są nim gospodarstwa domowe z co najmniej jedną osobą w wieku 16-74 lata oraz osoby w tym wieku.</p> <p>Wskaźniki dotyczą odsetka osób posiadających umiejętności cyfrowe ogółem (według poziomu: niskie, podstawowe, ponadpodstawowe) oraz umiejętności informacyjnych, komunikacyjnych, rozwiązywania problemów oraz związanych z oprogramowaniem (według poziomu: podstawowe, ponadpodstawowe). Dane prezentowane są od 2015 roku, ponieważ wtedy nastąpiła ostatnia rewizja metodologii umiejętności cyfrowych. Poziom umiejętności obliczany jest na podstawie listy czynności związanych z korzystaniem z komputera, oprogramowania lub Internetu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kopiowanie lub przenoszenie pliku lub folderu, • korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych, • przenoszenie plików między komputerem a innymi urządzeniami, • zmienianie ustawień dowolnego oprogramowania lub systemu operacyjnego, • tworzenie prezentacji lub dokumentów łączących tekst, obrazki, tabelki lub wykresy, • wysyłanie i odbieranie e-maila, |
| Źródło danych | Główny Urząd Statystyczny |
| Częstotliwość i dostępność danych | Dane roczne; od 2015 r. |
| Uwagi | |

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Ostatnia aktualizacja: 27-04-2021, 09:00