Universidade Federal de Pelotas

Cursos de Ciência e Engenharia de Computação

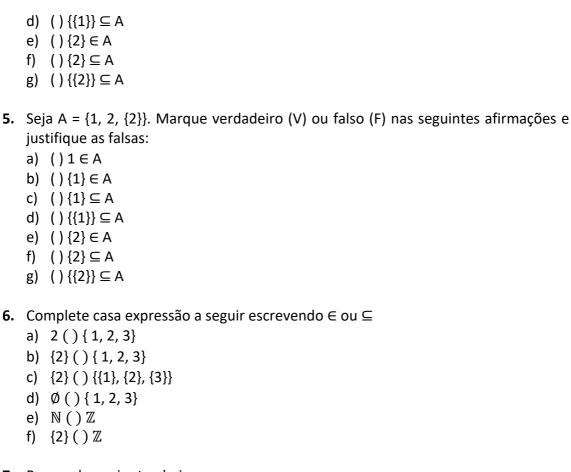
Disciplina: Sistemas Discretos

Lista de Exercícios – Noções de Conjuntos

- **1.** Seja S = {2, 5, 17, 27}. Quais das proposições a seguir são verdadeiras?
 - a) $5 \in S$
 - b) 2+5 ∈ S
 - c) $\emptyset \in S$
 - d) $S \in S$
- **2.** Sejam $A = \{x \mid x \in \mathbb{N} \ e \ 1 < x < 50 \} B = \{x \mid x \in \mathbb{R} \ e \ 1 < x < 50 \}$

Quais das proposições a seguir são verdadeiras?

- a) A ⊆ B
- b) 17 ∈ A
- c) $\sqrt{3} \in B$
- d) $\{0,1,2\} \subseteq A$
- e) $\emptyset \in B$
- **3.** Sejam R = { 1, 3, π , 4.1, 9, 10 } S = { {1}, 3, 9, 10 } T = { 1, 3, π } U = { { 1, 3, π }, 1 } Quais das proposições a seguir são verdadeiras?
 - a) S⊆R
 - b) $1 \in R$
 - c) $1 \in S$
 - d) 1 ⊆ U
 - e) {1}⊆T
 - f) {1}⊆S
 - g) T⊆R
 - h) $\{1\} \in S$
 - i) Ø⊆S
 - j) T⊆U
 - k) $T \in U$
 - I) T∉R
 - m) T⊆R
 - n) $S \subseteq \{1, 3, 9, 10\}$
 - o) $T \subset R$
 - p) T⊂U
 - q) U⊄R
 - r) Ø⊂T
- **4.** Seja A = {1, {1}, {2}}. Marque verdadeiro (V) ou falso (F) nas seguintes afirmações e justifique as falsas:
 - a) ()1∈A
 - b) () $\{1\} \in A$
 - c) (){1}⊆ A



- **7.** Para cada conjunto abaixo:
 - descreva de forma alternativa (usando outra forma de notação);
 - diga se é finito ou infinito.
 - a) Todos os números inteiros maiores que 10
 - b) {1, 3, 5, 7, 9, 11,...}
 - c) Todos os países do mundo
 - d) {1, 4, 9, 16}
 - e) {Huguinho, Zezinho, Luisinho}
 - f) {2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, ...}
- **8.** Dado o conjunto A={0, 1, 2, {3}}, diga se as proposições a seguir são verdadeiras ou falsas:
 - a) $0 \in A$
 - b) 1 ⊆ A
 - c) $\{3\} \in A$
 - d) $\{3\} \subseteq A$
 - e) $\{1,2\} \subseteq A$
 - f) $\emptyset \subseteq A$
 - g) $\emptyset \in A$
 - h) $3 \in A$
- 9. Quais são todos os subconjuntos dos seguintes conjuntos?
 - a) $A = \{a, b, c\}$
 - b) $B = \{a, \{b, c\}, D\}$ dado que $D = \{1, 2\}$

- **10.** Observe o conjunto A = {3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11}. Represente, em extensão, os subconjuntos de A formados:
 - a) pelos números maiores que 5 e menores que 10.
 - b) pelos números pares.
 - c) pelos números ímpares maiores ou iguais a 6.
- **11.** Sendo A = {1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9}, represente todos os conjuntos por extensão:
 - a) $E = \{x \in A \mid x \in divisível por 3\}$
 - b) $F = \{x \in A \mid x \in um \text{ quadrado perfeito}\}\$
 - c) $G = \{x \in A \mid x^2 = 16\}$
 - d) $H = \{x \in A \mid x + 1 = 11\}$
- **12.** Sejam A = {x | x é par e está entre 3 e 15}, B = {x | x é par e menor que 15} e C = {x | x é par e diferente de 2}. Usando os símbolos ⊂ e ⊄, faça as relações entre os pares de conjuntos a seguir:
 - a) A e B
 - b) A e C
 - c) B e C
- **13.** Quais das proposições a seguir são verdadeiras para todos os conjuntos A, B e C? Justifique as falsas.
 - a) Se $A \subseteq B$ e $B \subseteq A$, então A = B
 - b) $\{\emptyset\} = \emptyset$
 - c) $\{\emptyset\} = \{0\}$
 - d) $\emptyset \in \{\emptyset\}$
 - e) $\emptyset \subseteq A$
 - f) $\emptyset \in A$
 - g) $\{\emptyset\} = \{\{\emptyset\}\}\$
 - h) Se $A \subset B \in B \subseteq C$, então $A \subseteq C$
 - i) Se A \neq B e B \neq C, então A \neq C
 - j) Se A ∈ B e B \nsubseteq C, então A \notin C.