

Solution Report For IBPS PO PRE 25 (Difficult)

| Q. No | Question Status |
|-------|---|
| Q.1 | <p>निर्देश(1-5): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको यह ज्ञात करना है कि कौन-सा निष्कर्ष प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।</p> <p>Q- TEAD को कोड भाषा में किस प्रकार लिखा जायेगा?</p> <p>I. कोड भाषा में READ को \$ # @ © लिखा जाता है। II. कोड भाषा में TREAT को % © # @ % लिखा जाता है। III. कोड भाषा में TEAR को % # @ © लिखा जाता है।</p> <p>a. केवल I. ✖ b. केवल II और III c. सभी I, II और III d. केवल I और III e. इनमें से कोई नहीं ✔</p> <p>Attempt : Incorrect Your Ans. : a Correct Ans. : e</p> <p>Solution. : (5) Since E, A and R are common in all the statement we can't get the exact code for E and A.</p> |
| Q.2 | <p>निर्देश(1-5): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको यह ज्ञात करना है कि कौन-सा निष्कर्ष प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।</p> <p>Q- फोटो में एक लड़की कनिका आकाश से किस प्रकार सम्बंधित है ?</p> <p>I. फोटो की ओर इशारा करते हुए आकाश कहता है, "वह मेरे पिता की अकेली पोती की माँ है" II. आकाश का कोई भाई-बहन नहीं है। III. एक फोटो की ओर इशारा करते हुए आकाश कहता है कि "वह मेरी माँ की अकेली बहु है"</p> <p>a. केवल I और II b. केवल II और III c. केवल I और III d. या तो केवल III या केवल I और II ✔ e. इनमें से कोई नहीं</p> <p>Not Attempt : Correct Ans. : d</p> <p>Solution. : (4) From I : Kanika = mother of Aakash's father's only grand daughter = Mother of Aakash's daughter or niece = Aakash's wife or sister in law From II : Aakash has no siblings From I and II : Kanika is Aakash's wife From III : Kanika = The only daughter-in-law of Aakash's mother = Aakash's wife Hence III alone is sufficient</p> |
| Q.3 | <p>निर्देश (1-5): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको यह ज्ञात करना है कि कौन-सा निष्कर्ष प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।</p> <p>Q- A, B, C, D और E में से, A दूसरा सबसे लम्बा है और D सबसे छोटे के ठीक बाद लम्बा है। जब ये सभी दोस्त अपनी लम्बाई के</p> |

अनुसार खड़े होंगे तो इनमें से कौन ठीक मध्य में होगा ?

I. E सबसे छोटा है।

II. C,D से लम्बा है, पर B से छोटा है।

III. जब सभी को उनकी लम्बाई के अनुसार व्यवस्थित किया जायेगा तो, A,D से लम्बाई में तीसरी रैंक पर आता है।

a. केवल II और III

b. या तो केवल II या केवल III

c. केवल I और II

d. केवल II ✓

e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. (4) Given Statement: -
____ > A > ____ > D > ____ (I)
From II B > C > D ____ (II)
From (i) and (ii) we have
B > A > C > D > E

Q.4 निर्देश (1-5): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको यह ज्ञात करना है कि कौन-सा निष्कर्ष प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Q- गाँव P, गाँव Q के सन्दर्भ में किस दिशा में है ?

I. P,R के उत्तर में है, जो S के पश्चिम में है।

II. P,S के उत्तर पश्चिम में है

III. R,Q के उत्तर पश्चिम में है।

a. केवल I और II

b. या तो II और III

c. केवल I और III ✓

d. तीन में से कोई दो

e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.5 निर्देश(1-5): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन निष्कर्ष I, II और III दिया गया है। आपको यह ज्ञात करना है कि कौन-सा निष्कर्ष प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Q- मयंक सप्ताह के किस दिन पुणे गया ?

I. मयंक ने शुक्रवार की छुट्टी ली है।

II. जिस दिन मयंक की माँ घर आयी उसके अगले दिन वह पुणे गया।

III. मयंक की माँ उसके घर न तो बुधवार को गयी है और न ही शनिवार को।

a. केवल I और II

b. केवल II

c. केवल I और III

d. केवल II और III

e. इनमें से कोई नहीं ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution.

(5) Even by combining all the statements, we can't find the day of the week on which Mayank's mother visited Mayank's house.

Q.6

निर्देश(6-8): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

भारत के पेट्रोलियम मंत्री ने सितम्बर 2013 में भारत के प्रधानमंत्री को यह बताने के लिए पत्र लिखा कि चालू खाते में घाटा बढ़ गया है और पैसे की कीमत घट गयी है। भारत ने ईरान से कच्चा तेल आयात करने की योजना बनाई है जिससे कि उसकी 8.5 हज़ार करोड़ डॉलर की विदेशी मुद्रा बचेगी।

Q- ईरान से पेट्रोलियम खरीदने पर भारत हज़ारों डॉलर की विदेशी मुद्रा बचा लेगा इसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा मुख्य कारण हो सकता है ?

- a. ईरान के साथ भारत के अच्छे राजनयिक सम्बन्ध हैं, जिसके कारण भारत को ईरान से कम कीमत पर पेट्रोलियम प्राप्त होता है।
- b. भारत से ईरान की दूरी कम है, जिसके परिवहन में कम खर्चा होता है।
- c. अन्तराष्ट्रीय बाज़ार से अलग हटकर, भारत ईरान को रूपए में अदा करता है डॉलर में नहीं, जिससे उसका विदेशी विनिमय बचता है।
- d. ईरान अपने पेट्रोलियम को कम कीमत पर बेचता है, जिससे कि उसके पेट्रोलियम की मांग बढ़ सके।
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution.

(3) Unlike the international market, India has an agreement with Iran, under which India needs to pay in rupees rather than in dollars, which in turn saves the foreign exchange reserves of the country.

Q.7

निर्देश(6-8): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

भारत के पेट्रोलियम मंत्री ने सितम्बर 2013 में भारत के प्रधानमंत्री को यह बताने के लिए पत्र लिखा कि चालू खाते में घाटा बढ़ गया है और पैसे की कीमत घट गयी है। भारत ने ईरान से कच्चा तेल आयात करने की योजना बनाई है जिससे कि उसकी 8.5 हज़ार करोड़ डॉलर की विदेशी मुद्रा बचेगी।

Q- वर्ष 2012-13 में ऐसा कौन-सा कारण था, जिसके कारण भारत ने ईरान से पेट्रोलियम आयात करना कम कर दिया ?

- a. भारत स्थानीय बाज़ार से ही मांग को पूरी करने में सक्षम था।
- b. यूएसए और यूरोपियन यूनियन ने परमाणु कार्यक्रम के कारण ईरान पर बैन लगा दिया है
- c. ईरान ने अपनी स्थानीय मांग को पूरा करने के लिए, वर्ष के पूर्वार्ध में पेट्रोलियम का निर्यात बंद कर दिया।
- d. पेट्रोलियम खरीदने के लिए, भारत की संधि अन्य देशों के साथ है।
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5) The information does not hint at what happened in the past.

Q.8

निर्देश(6-8): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

भारत के पेट्रोलियम मंत्री ने सितम्बर 2013 में भारत के प्रधानमंत्री को यह बताने के लिए पत्र लिखा कि चालू खाते में घाटा बढ़ गया है और पैसे की कीमत घट गयी है। भारत ने ईरान से कच्चा तेल आयात करने की योजना बनाई है जिससे कि उसकी 8.5 हज़ार करोड़ डॉलर की विदेशी मुद्रा बचेगी।

Q- निम्नलिखित कथनों से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- I. भारत ईरान से पेट्रोलियम आयात करना चाहता है, क्योंकि वह सस्ता है।
- II. अन्तर्राष्ट्रीय दबाव के कारण भारत ने ईरान से पेट्रोलियम आयात करना बंद कर दिया है।
- III. आर्थिक संकट से बाहर आने के लिए भारत ईरान से पेट्रोलियम आयात करना चाहता है।

IV. भारत अपने पेट्रोलियम की मांग की पूर्ति करने के लिए ईरान से पेट्रोलियम आयात करना चाहता है।

- a. केवल I
- b. केवल II और IV
- c. केवल III
- d. केवल II और III
- e. केवल I, III और IV ✓

Not Attempt | Correct Ans. | e |

Solution. |

(5) The issue of import arises only when there is demand. Hence, IV follows. The savings will come into effect because of the price advantage, Hence I follows. And the saving will help country to tackle the economic crisis. Hence III follows.

Q.9 निर्देश(9-10): निम्नलिखित प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

संयुक्त राज्य अमेरिका (यूएस) ने इस बात का स्पष्ट संकेत दे दिया है कि राष्ट्रपति ओबामा, ने सीरिया पर एक 'सीमित, संकीर्ण' सैन्य हमले के आह्वान की योजना बनाई है क्योंकि सीरियाई सरकार बड़े पैमाने पर नरसंहार कर रही है, स्थानीय लोगों पर सामूहिक विनाश के हथियारों का उपयोग किया जा रहा है।

Q- निम्नलिखित में से ऐसा कौन-सा मुख्य कारण यह बताता है कि यूएस सीरिया पर हमला करने की योजना बना रहा है ?

- a. यूएस सीरिया में निरंकुश शासन खत्म करना चाहता है।
- b. सीरिया ने निषिद्ध हथियारों का प्रयोग करके, अन्तर्राष्ट्रीय कानूनों की तोड़ा है। ✓
- c. सीरिया में यूएस की आर्थिक रूचि है।
- d. यूएस अपना आर्मी बेस सीरिया में स्थापित करना चाहता है।
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt | Correct Ans. | b |

Solution. | (2) Syria has used weapons of mass destruction against the innocent people. |

Q.10 निर्देश(9-10): निम्नलिखित प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

संयुक्त राज्य अमेरिका (यूएस) ने इस बात का स्पष्ट संकेत दे दिया है कि राष्ट्रपति ओबामा, ने सीरिया पर एक 'सीमित, संकीर्ण' सैन्य हमले के आह्वान की योजना बनाई है क्योंकि सीरियाई सरकार बड़े पैमाने पर नरसंहार कर रही है, स्थानीय लोगों पर सामूहिक विनाश के हथियारों का उपयोग किया जा रहा है।

Q- निम्नलिखित कथनों से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- I. सीरिया में प्रयोग किये गए रासायनिक हथियारों के कारण, देश में बड़ी मात्रा में नरसंहार हुआ है।
- II. सीरिया का विद्रोही समूह देश पर नियंत्रण करना चाहता है।
- III. यूएस ने मानव अधिकारों का उल्लंघन करने के लिए सीरिया पर हमला करने का निर्णय किया है।
- IV. संयुक्त राष्ट्र यूएसए पर आवश्यक कार्रवाई करने के लिए दबाव बना रहा है।

- a. केवल I
- b. केवल I और II
- c. केवल III ✓
- d. केवल I, II और III
- e. केवल IV

Not Attempt | Correct Ans. | c |

Solution.

(3) The weapons of mass destruction which were used in Syria has caused mass genocide, and, in order to control the violation of human rights, the USA is planning to attack Syria.

Q.11

निर्देश(11-15): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में, 'government is ready for disaster management' को 'ti cu ko mo je pe' लिखा जाता है, 'management less government' को 'de cu ko' लिखा जाता है, 'less organised management' को 'cu pa de' लिखा जाता है और 'government ready in management' को 'cu ti ko su' लिखा जाता है।

Q- निम्नलिखित में से 'disaster' के लिए क्या कोड है ?

- a. je
- b. ti
- c. mo
- d. कहा नहीं जा सकता है ✓
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. **Directions (11-15)**
Management → cu
Government → ko
Ready → ti
In → su
Less → de
Organised → pa

Q.12

निर्देश(11-15): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में, 'government is ready for disaster management' को 'ti cu ko mo je pe' लिखा जाता है, 'management less government' को 'de cu ko' लिखा जाता है, 'less organised management' को 'cu pa de' लिखा जाता है और 'government ready in management' को 'cu ti ko su' लिखा जाता है।

Q- 'su' का अर्थ क्या है ?

- a. government
- b. ready
- c. for
- d. in ✓
- e. कहा नहीं जा सकता है

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. -NA-

Q.13

निर्देश(11-15): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में, 'government is ready for disaster management' को 'ti cu ko mo je pe' लिखा जाता है, 'management less government' को 'de cu ko' लिखा जाता है, 'less organised management' को 'cu pa de' लिखा जाता है और 'government ready in management' को 'cu ti ko su' लिखा जाता है।

Q- निम्नलिखित में से 'management in government' का क्या कोड है ?

- a. su cu ti
- b. su ko cu ✓
- c. ti ko cu
- d. ko mo su
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt | Correct Ans. | b |

Solution. | -NA- |

Q.14

निर्देश(11-15): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में, 'government is ready for disaster management' को 'ti cu ko mo je pe' लिखा जाता है, 'management less government' को 'de cu ko' लिखा जाता है, 'less organised management' को 'cu pa de' लिखा जाता है और 'government ready in management' को 'cu ti ko su' लिखा जाता है।

Q- निम्नलिखित में से 'government should ready in management' के लिए कौन-सा कोड संभव है ?

- a. cu ti ko su ye ✓
- b. ye ti su ko mo
- c. cu ti mo su ye
- d. ti ko cu ye je
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt | Correct Ans. | a |

Solution. | -NA- |

Q.15

निर्देश(11-15): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में, 'government is ready for disaster management' को 'ti cu ko mo je pe' लिखा जाता है, 'management less government' को 'de cu ko' लिखा जाता है, 'less organised management' को 'cu pa de' लिखा जाता है और 'government ready in management' को 'cu ti ko su' लिखा जाता है।

Q- यदि 'organised' का सम्बन्ध 'pa' से है, 'less' का सम्बन्ध 'de' से है और 'ready' का सम्बन्ध 'ti' से है, तो 'for' निम्नलिखित में से किससे सम्बंधित है ?

- a. je
- b. Pe
- c. mo
- d. या तो 'je' या 'pe'
- e. कहा नहीं जा सकता है ✓

Not Attempt | Correct Ans. | e |

Solution. | -NA- |

Q.16

निर्देश(16-20): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

A, B, C, D, E, F, G और H एक परिवार के आठ सदस्य एक वृत्ताकार टेबल के केंद्र के विपरीत मुंह करके बैठे हैं। प्रत्येक की भिन्न राशी है, जैसे कुम्भ, तुला, सिंह, कर्क, कन्या, मीन, मेष और मकर, आवश्यक नहीं है की इसी क्रम में हो। C, F की पत्नी के दायें से दूसरा है जिसकी राशी न कर्क है और न ही मकर। कोई पुरुष C का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E का बेटा H के बाएं से दूसरा है और सिंह राशी वाले व्यक्ति के ठीक दायें है। H, जो B का भाई है, उसकी राशी मकर है। H, F की पत्नी का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E की राशी तुला है। G और H के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। F की बहन E, अपने पिता के ठीक

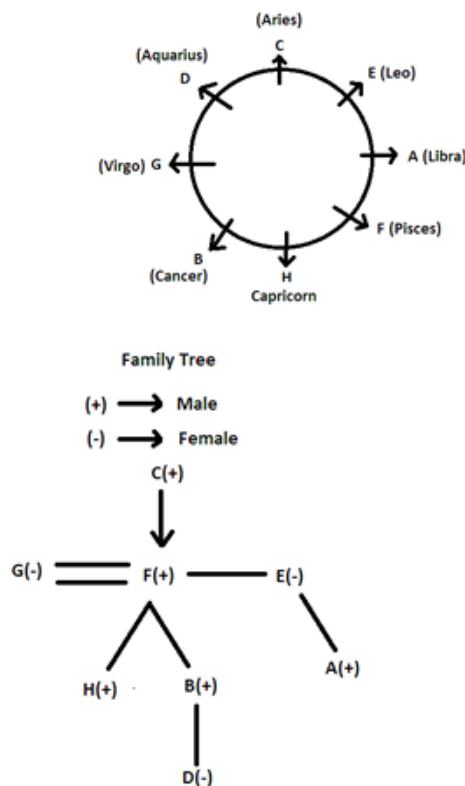
दायें बैठी है, जिसकी राशी मेष है। G,B की माँ है। F के पिता और A के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। A ,मीन राशी वाले व्यक्ति के ठीक बाएँ बैठा है। F और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। B ,कुम्भ राशी वाले व्यक्ति के बाएँ से दूसरा है। B,D का पिता है जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

Q- किसकी राशी कुम्भ है ?

- a. D ✓
- b. G
- c. D का पिता
- d. कहा नहीं जा सकता है
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt : Correct Ans. : a

Solution. : Directions (16 -20)



Q.17 निर्देश(16-20): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

A, B, C, D, E, F, G और H एक परिवार के आठ सदस्य एक वृत्ताकार टेबल के केंद्र के विपरीत मुंह करके बैठे हैं। प्रत्येक की भिन्न राशी है, जैसे कुम्भ, तुला, सिंह, कर्क, कन्या, मीन, मेष और मकर, आवश्यक नहीं है की इसी क्रम में हो।

C,F की पत्नी के दायें से दूसरा है जिसकी राशी न कर्क है और न ही मकर। कोई पुरुष C का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E का बेटा H के बाएँ से दूसरा है और सिंह राशी वाले व्यक्ति के ठीक दायें है। H, जो B का भाई है, उसकी राशी मकर है। H,F की पत्नी का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E की राशी तुला है। G और H के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। F की बहन E, अपने पिता के ठीक दायें बैठी है, जिसकी राशी मेष है। G,B की माँ है। F के पिता और A के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। A ,मीन राशी वाले व्यक्ति के ठीक बाएँ बैठा है। F और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। B ,कुम्भ राशी वाले व्यक्ति के बाएँ से दूसरा है। B,D का पिता है जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

Q- निम्नलिखित में से E का बेटा कौन है ?

- a. B
- b. F
- c. A ✓
- d. D

e. C

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.18 निर्देश(16-20): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

A, B, C, D, E, F, G और H एक परिवार के आठ सदस्य एक वृत्ताकार टेबल के केंद्र के विपरीत मुंह करके बैठे हैं। प्रत्येक की भिन्न राशी है, जैसे कुम्भ, तुला, सिंह, कर्क, कन्या, मीन, मेष और मकर, आवश्यक नहीं है की इसी क्रम में हो। C, F की पत्नी के दायें से दूसरा है जिसकी राशी न कर्क है और न ही मकर। कोई पुरुष C का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E का बेटा H के बाएं से दूसरा है और सिंह राशी वाले व्यक्ति के ठीक दायें है। H, जो B का भाई है, उसकी राशी मकर है। H, F की पत्नी का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E की राशी तुला है। G और H के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। F की बहन E, अपने पिता के ठीक दायें बैठी है, जिसकी राशी मेष है। G, B की माँ है। F के पिता और A के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। A, मीन राशी वाले व्यक्ति के ठीक बाएँ बैठा है। F और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। B, कुम्भ राशी वाले व्यक्ति के बाएँ से दूसरा है। B, D का पिता है जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

Q- जिस व्यक्ति की राशी कन्या है वह किस किन दो राशी वालों के बीच बैठा है ?

- a. वे लोग जिनकी राशी मीन-और सिंह है ✖
- b. वे लोग जिनकी राशी मेष और तुला है
- c. वे लोग जिनकी राशी तुला और कर्क है
- d. कहा नहीं जा सकता है
- e. इनमें से कोई नहीं ✔

Attempt Incorrect Your Ans. a Correct Ans. e

Solution. -NA-

Q.19 निर्देश(16-20): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

A, B, C, D, E, F, G और H एक परिवार के आठ सदस्य एक वृत्ताकार टेबल के केंद्र के विपरीत मुंह करके बैठे हैं। प्रत्येक की भिन्न राशी है, जैसे कुम्भ, तुला, सिंह, कर्क, कन्या, मीन, मेष और मकर, आवश्यक नहीं है की इसी क्रम में हो। C, F की पत्नी के दायें से दूसरा है जिसकी राशी न कर्क है और न ही मकर। कोई पुरुष C का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E का बेटा H के बाएं से दूसरा है और सिंह राशी वाले व्यक्ति के ठीक दायें है। H, जो B का भाई है, उसकी राशी मकर है। H, F की पत्नी का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E की राशी तुला है। G और H के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। F की बहन E, अपने पिता के ठीक दायें बैठी है, जिसकी राशी मेष है। G, B की माँ है। F के पिता और A के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। A, मीन राशी वाले व्यक्ति के ठीक बाएँ बैठा है। F और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। B, कुम्भ राशी वाले व्यक्ति के बाएँ से दूसरा है। B, D का पिता है जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

Q- निम्नलिखित पांच में से चार निश्चित रूप से एक समान समूह का निर्माण करते हैं। निम्न में से ऐसा कौन है जो इस समूह से सम्बंधित नहीं है ?

- a. D ✔
- b. C
- c. A
- d. F
- e. B

Attempt Correct Correct Ans. a

Solution. -NA-

Q.20 निर्देश(16-20): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

A, B, C, D, E, F, G और H एक परिवार के आठ सदस्य एक वृत्ताकार टेबल के केंद्र के विपरीत मुंह करके बैठे हैं। प्रत्येक की भिन्न राशी है, जैसे कुम्भ, तुला, सिंह, कर्क, कन्या, मीन, मेष और मकर, आवश्यक नहीं है की इसी क्रम में हो।

C, F की पत्नी के दायें से दूसरा है जिसकी राशी न कर्क है और न ही मकर। कोई पुरुष C का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E का बेटा H के बाएँ से दूसरा है और सिंह राशी वाले व्यक्ति के ठीक दायें है। H, जो B का भाई है, उसकी राशी मकर है। H, F की पत्नी का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E की राशी तुला है। G और H के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। F की बहन E, अपने पिता के ठीक दायें बैठी है, जिसकी राशी मेष है। G, B की माँ है। F के पिता और A के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। A, मीन राशी वाले व्यक्ति के ठीक बाएँ बैठा है। F और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। B, कुम्भ राशी वाले व्यक्ति के बाएँ से दूसरा है। B, D का पिता है जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

Q- बैठने की दी गयी व्यवस्था के अनुसार अपनी पोती/नातिन के सन्दर्भ में G का स्थान कौन-सा है ?

- a. दायें से चौथा
- b. बायें से चौथा
- c. ठीक बायें ✓
- d. ठीक दायें
- e. बाएँ से दूसरा

Attempt : Correct Correct Ans. : c

Solution. : -NA-

Q.21 निर्देश(21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में चार कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण चार निष्कर्षों I, II, III और IV द्वारा किया गया है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है।
उत्तर दीजिये—

कथन:

कुछ जीप ट्रेन हैं।

सभी ट्रेन बसें हैं।

कुछ नाव जीप हैं।

कुछ स्कूटर बसें हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ स्कूटर ट्रेन हैं।

II. कुछ नाव बसें हैं।

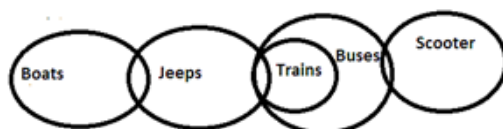
III. कुछ जीप स्कूटर हैं।

IV. सभी बसें ट्रेन हैं।

- a. कोई अनुसरण नहीं करता है ✓
- b. केवल IV अनुसरण करता है
- c. केवल II और IV अनुसरण करता है
- d. केवल III अनुसरण करता है
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt : Correct Ans. : a

Solution. : (1)



Q.22 निर्देश(21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में चार कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण चार निष्कर्षों I, II, III और IV द्वारा किया गया है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों

की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है।
उत्तर दीजिये—

कथन:

सभी अध्यापक इंजीनियर हैं।

सभी इंजीनियर बावर्ची हैं।

कुछ बावर्ची व्यापारी हैं।

सभी व्यापारी कवि हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ बावर्ची अध्यापक हैं।

II. कुछ व्यापारी इंजीनियर हैं।

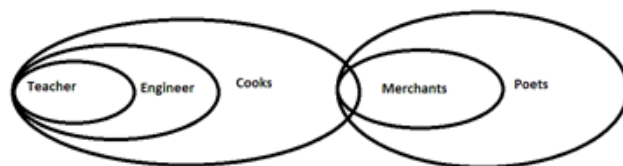
III. सभी बावर्ची इंजीनियर हैं।

IV कुछ बावर्ची कवि हैं।

- a. कोई अनुसरण नहीं करता है
- b. केवल I अनुसरण करता है
- c. केवल II और IV अनुसरण करता है
- d. केवल I और IV अनुसरण करता है ✓
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. (4)



Q.23 निर्देश(21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में चार कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण चार निष्कर्षों I, II, III और IV द्वारा किया गया है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है।
उत्तर दीजिये—

कथन:

कुछ औजार हथौड़े हैं।

कुछ हथौड़े कील हैं।

सभी कील पेंच हैं।

सभी पेंच नट हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी नट पेंच हैं।

II. कुछ नट औजार हैं।

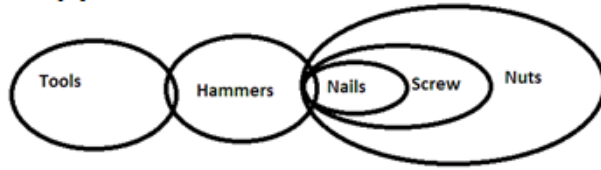
III. कुछ हथौड़े पेंच हैं।

IV. सभी नट कील हैं।

- a. सभी अनुसरण करते हैं
- b. केवल I अनुसरण करता है
- c. केवल II अनुसरण करता है
- d. केवल I और III अनुसरण करता है
- e. इनमें से कोई नहीं ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5)



Q.24 निर्देश(21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में चार कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण चार निष्कर्षों I, II, III और IV द्वारा किया गया है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है।
उत्तर दीजिये—

कथन:

सभी कलम बैग हैं।

सभी बैग गिलास हैं।

कोई गिलास चम्मच नहीं है।

सभी चम्मचे किताबें हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ गिलास कलम हैं।

II. कुछ किताबें बैग हैं।

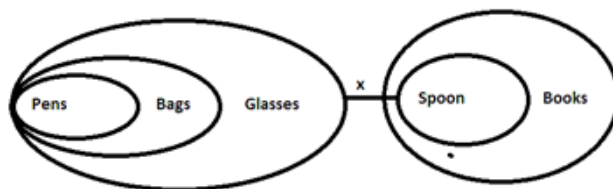
III. कोई चम्मच कलम नहीं है।

IV. कोई बैग किताब नहीं है।

- a. केवल II और III अनुसरण करता है
b. केवल I, III और IV अनुसरण करता है ✓
c. या तो II या IV अनुसरण करता है
d. सभी अनुसरण करते हैं
e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. (2)



Q.25 निर्देश(21-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में चार कथन दिए गए हैं, जिसका अनुसरण चार निष्कर्षों I, II, III और IV द्वारा किया गया है। ज्ञात तथ्यों से अलग होने पर भी आपको दिए गए कथन को सत्य मानना है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए निर्णय कीजिये कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कपूर्ण अनुसरण करता है।
उत्तर दीजिये—

कथन:

सभी पंखुडियां फूल हैं।

सभी कांटे फूल हैं।

कुछ पत्तियां कांटे हैं।

कुछ टहनियां फूल हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ पंखुडियां पत्तियां हैं।

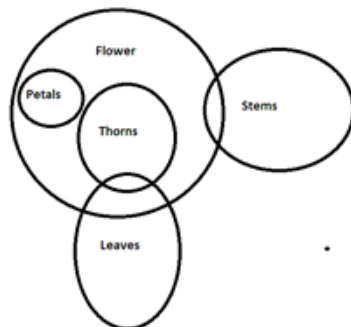
II. सभी पत्तियां फूल हैं।

III. कुछ टहनियां पत्तियां हैं।
IV कोई पंखुड़ी पत्ती नहीं है।

- a. कोई अनुसरण नहीं करता है
- b. केवल II अनुसरण करता है
- c. केवल II और या तो I या IV अनुसरण करता है
- d. या तो केवल I या IV अनुसरण करता है ✓
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt : Correct Ans. : d

Solution. : (4)



Q.26

निर्देश(26-30): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

H, I, J, K, L, M, N और P एक परिवार के आठ सदस्य एक मेज़ के केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में हों। इनमें से पांच महिलायें हैं और तीन पुरुष हैं। L अपनी बहन के दायें से दूसरा है और और अपनी पत्नी के ठीक बाएँ है। J, L के दाएं से तीसरा है। M अपने पति P के दायें से दूसरी है, जो अपनी बहन K का निकटतम पड़ोसी नहीं है। I, H के दायें से दूसरा है और उसके दो बच्चे हैं। N, L के निकटतम नहीं है पर P का बेटा है। P, L के दायें से दूसरा है, जो K का भाई है।

Q- L के कितने बेटे हैं ?

- a. एक
- b. दो
- c. कोई नहीं ✓
- d. कहा नहीं जा सकता है
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt : Correct Ans. : c

Solution. : -NA-

Q.27

निर्देश(26-30): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

H, I, J, K, L, M, N और P एक परिवार के आठ सदस्य एक मेज़ के केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में हों। इनमें से पांच महिलायें हैं और तीन पुरुष हैं। L अपनी बहन के दायें से दूसरा है और और अपनी पत्नी के ठीक बाएँ है। J, L के दाएं से तीसरा है। M अपने पति P के दायें से दूसरी है, जो अपनी बहन K का निकटतम पड़ोसी नहीं है। I, H के दायें से दूसरा है और उसके दो बच्चे हैं। N, L के निकटतम नहीं है पर P का बेटा है। P, L के दायें से दूसरा है, जो K का भाई है।

Q- I के दायें से दूसरा कौन है ?

- a. P

- b. J ✓
- c. N
- d. K
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. -NA-

Q.28

निर्देश(26-30): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

H, I, J, K, L, M, N और P एक परिवार के आठ सदस्य एक मेज़ के केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में हों। इनमें से पांच महिलायें हैं और तीन पुरुष हैं। L अपनी बहन के दायें से दूसरा है और और अपनी पत्नी के ठीक बाएँ है। J, L के दाएं से तीसरा है। M अपने पति P के दायें से दूसरी है, जो अपनी बहन K का निकटतम पड़ोसी नहीं है। I, H के दायें से दूसरा है और उसके दो बच्चे हैं। N, L के निकटतम नहीं है पर P का बेटा है। P, L के दायें से दूसरा है, जो K का भाई है।

Q- K, J से किस प्रकार सम्बंधित है ?

- a. आंटी ✓
- b. बहन
- c. माँ
- d. पिता
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. -NA-

Q.29

निर्देश(26-30): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

H, I, J, K, L, M, N और P एक परिवार के आठ सदस्य एक मेज़ के केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में हों। इनमें से पांच महिलायें हैं और तीन पुरुष हैं। L अपनी बहन के दायें से दूसरा है और और अपनी पत्नी के ठीक बाएँ है। J, L के दाएं से तीसरा है। M अपने पति P के दायें से दूसरी है, जो अपनी बहन K का निकटतम पड़ोसी नहीं है। I, H के दायें से दूसरा है और उसके दो बच्चे हैं। N, L के निकटतम नहीं है पर P का बेटा है। P, L के दायें से दूसरा है, जो K का भाई है।

Q- निम्नलिखित में से कौन-सा समूह महिलाओं के समूह को प्रदर्शित करता है ?

- a. I, K, L
- b. H, N, J
- c. H, J, I ✓
- d. M, K, N
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.30

निर्देश(26-30): निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

H, I, J, K, L, M, N और P एक परिवार के आठ सदस्य एक मेज़ के केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में हों। इनमें से पांच महिलायें हैं और तीन पुरुष हैं। L अपनी बहन के दायें से दूसरा है और और अपनी पत्नी के ठीक बाएँ है। J, L के दाएं से तीसरा है। M अपने पति P के दायें से दूसरी है, जो अपनी बहन K का निकटतम पड़ोसी नहीं है। I, H के दायें से दूसरा है और उसके दो बच्चे हैं। N, L के निकटतम नहीं है पर P का बेटा है। P, L के दायें से दूसरा है, जो K का भाई है।

Q- निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- a. H,L का बेटा है
- b. K,I का साला/देवर है
- c. M,K की बहन है
- d. I ,H और J की माँ है ✓
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. | -NA- |

Q.31 निर्देश(31-35): इन प्रश्नों में कुछ प्रतीक जैसे #, ©, π , \$ और % दिए गए हैं, इन्हें निम्नलिखित रूप से विभिन्न अर्थों के साथ प्रयोग किया गया है।
'A # B' का अर्थ है 'A,B से छोटा है'
'A © B' का अर्थ है 'A,B से बड़ा है'
'A π B' का अर्थ है 'A या तो B से छोटा है या उसके बराबर है'
'A \$ B' का अर्थ है 'A या तो B से बड़ा है या उसके बराबर है'
'A % B' का अर्थ है 'A न तो B से बड़ा है और न ही उसके बराबर है'
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दिए गए कथनों को सत्य मनना है, निम्नलिखित दो निष्कर्षों। और II में से कौन सा सत्य है, ज्ञात कीजिये।
उत्तर दीजिये

कथन:

L \$ M % Q © S # T π P

निष्कर्ष:

I. T © L II. L © S

- a. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- b. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है ✓
- c. यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है
- d. यदि न तो निष्कर्ष I न तो निष्कर्ष II सत्य है
- e. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Not Attempt | Correct Ans. | b |

Solution. | Directions (31-35) |
--- <
© --- >
 π --- ≤
\$ --- ≥
% ---- =

Q.32 निर्देश(31-35): इन प्रश्नों में कुछ प्रतीक जैसे #, ©, π , \$ और % दिए गए हैं, इन्हें निम्नलिखित रूप से विभिन्न अर्थों के साथ प्रयोग किया गया है।
'A # B' का अर्थ है 'A,B से छोटा है'
'A © B' का अर्थ है 'A,B से बड़ा है'
'A π B' का अर्थ है 'A या तो B से छोटा है या उसके बराबर है'
'A \$ B' का अर्थ है 'A या तो B से बड़ा है या उसके बराबर है'
'A % B' का अर्थ है 'A न तो B से बड़ा है और न ही उसके बराबर है'
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दिए गए कथनों को सत्य मनना है, निम्नलिखित दो निष्कर्षों। और II में से कौन सा सत्य है, ज्ञात कीजिये।
उत्तर दीजिये

कथन:

$w \# H \pi I \% C \$ H \odot s$

निष्कर्ष:

I. $C \$ W$ II. $I \odot S$

- a. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- b. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है ✓
- c. यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है
- d. यदि न तो निष्कर्ष I न तो निष्कर्ष II सत्य है
- e. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Not Attempt : Correct Ans. : b :

Solution. : -NA- :

Q.33 निर्देश(31-35): इन प्रश्नों में कुछ प्रतीक जैसे #, ©, π , \$ और % दिए गए हैं, इन्हें निम्नलिखित रूप से विभिन्न अर्थों के साथ प्रयोग किया गया है।
'A # B' का अर्थ है 'A, B से छोटा है'
'A © B' का अर्थ है 'A, B से बड़ा है'
'A π B' का अर्थ है 'A या तो B से छोटा है या उसके बराबर है'
'A \$ B' का अर्थ है 'A या तो B से बड़ा है या उसके बराबर है'
'A % B' का अर्थ है 'A न तो B से बड़ा है और न ही उसके बराबर है'
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दिए गए कथनों को सत्य मनना है, निम्नलिखित दो निष्कर्षों I और II में से कौन सा सत्य है, ज्ञात कीजिये।
उत्तर दीजिये

कथन:

$W \% X \odot Y \pi Z \odot R \% L$

निष्कर्ष:

I. $Z \odot L$ II. $Y \# W$

- a. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- b. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- c. यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है
- d. यदि न तो निष्कर्ष I न तो निष्कर्ष II सत्य है
- e. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं ✓

Not Attempt : Correct Ans. : e :

Solution. : -NA- :

Q.34 निर्देश(31-35): इन प्रश्नों में कुछ प्रतीक जैसे #, ©, π , \$ और % दिए गए हैं, इन्हें निम्नलिखित रूप से विभिन्न अर्थों के साथ प्रयोग किया गया है।
'A # B' का अर्थ है 'A, B से छोटा है'
'A © B' का अर्थ है 'A, B से बड़ा है'
'A π B' का अर्थ है 'A या तो B से छोटा है या उसके बराबर है'
'A \$ B' का अर्थ है 'A या तो B से बड़ा है या उसके बराबर है'
'A % B' का अर्थ है 'A न तो B से बड़ा है और न ही उसके बराबर है'
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दिए गए कथनों को सत्य मनना है, निम्नलिखित दो निष्कर्षों I और II में से कौन सा सत्य है, ज्ञात कीजिये।
उत्तर दीजिये

कथन:

A # N % O π T π H # E

निष्कर्ष:

I. E \$ O II. H © N

- a. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- b. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- c. यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है
- d. यदि न तो निष्कर्ष I न तो निष्कर्ष II सत्य है ✓
- e. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. -NA-

Q.35 निर्देश(31-35): इन प्रश्नों में कुछ प्रतीक जैसे #, ©, π, \$ और % दिए गए हैं, इन्हें निम्नलिखित रूप से विभिन्न अर्थों के साथ प्रयोग किया गया है।

'A # B' का अर्थ है 'A, B से छोटा है'

'A © B' का अर्थ है 'A, B से बड़ा है'

'A π B' का अर्थ है 'A या तो B से छोटा है या उसके बराबर है'

'A \$ B' का अर्थ है 'A या तो B से बड़ा है या उसके बराबर है'

'A % B' का अर्थ है 'A न तो B से बड़ा है और न ही उसके बराबर है'

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दिए गए कथनों को सत्य मनना है, निम्नलिखित दो निष्कर्षों I और II में से कौन सा सत्य है, ज्ञात कीजिये।

उत्तर दीजिये

कथन:

P © V % T # D # M \$ F

निष्कर्ष:

I. M © V II. P # F

- a. यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है ✓
- b. यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- c. यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है
- d. यदि न तो निष्कर्ष I न तो निष्कर्ष II सत्य है
- e. यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. -NA-

Q.36 एक त्रिभुजाकार मैदान, जिसका आधार 18 मी. और उसकी ऊंचाई 10 मी. है को साफ़ करना है। यदि उसे साफ़ करने का खर्च 10.50 रु. प्रति वर्ग मी. है, तो उसे साफ़ करने में कुल कितना खर्च आयगा?

- a. 825
- b. 935
- c. 945 ✓
- d. 1025
- e. 985

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. (3) $\text{Area} = \frac{1}{2} \times b \times h = \frac{1}{2} \times 18 \times 10 = 90\text{m}^2$
 $\therefore \text{Cost} = 90 \times 10.5 = 945$

Q.37 एक आदमी 198000 रु. की राशी को अपने चार बच्चों में विभाजित करता है। पहले के हिस्से का दुगुना, दुसरे के हिस्से के तीन गुने के बराबर है। दुसरे के हिस्से का चार गुना, तीसरे के हिस्से के तीन गुने के बराबर है। तीसरे के हिस्से का पांच गुना भी, चौथे के हिस्से के चार गुना के बराबर है। तीसरे बेटे का हिस्सा ज्ञात करें।

- a. 54000 रु.
- b. 60000 रु
- c. 36000 रु.
- d. 48000 रु ✓
- e. 64000 रु.

Not Attempt **Correct Ans.** d

Solution. (4) $2A = 3B$;
 $\therefore A : B = 3 : 2$
 $48 = 3C$
 $\therefore \frac{B}{C} = \frac{3}{4} \Rightarrow B : C = 3 : 4$
 $5C = 4D \Rightarrow C : D = 4 : 5$

| | | | |
|-----|-----|-----|---|
| A : | B : | C : | D |
| 3 | 2 | | |
| | 3 | 4 | |
| | | 4 | 5 |

 $A : B : C : D = 3 \times 3 \times 4 : 2 \times 3 \times 4 : 2 \times 4 \times 4 : 2 \times 4 \times 5$
 $= 9 : 6 : 8 : 10$
 $\text{Share of C} = \frac{8}{33} \times 198000 = 48,000$

Q.38 एक शहर में 30000 रु. की वार्षिक आय पर, 1000 रु. का मानक टैक्स अदा किया जाता है और जिसकी आय 30000 रु. से अधिक है, तो उसे अतिरिक्त आय का 10% अदा करना होता है। यदि रहीम प्रति माह 1750 रु. का औसत मानक टैक्स देता है, तो उसकी औसत मासिक आय कितनी है ?

- a. 54000 रु
- b. 10000 रु. ✓
- c. 12000 रु.
- d. 9000 रु.
- e. 12000 रु.

Not Attempt **Correct Ans.** b

Solution. (2) $\text{Standard tax} = 1000 \times 12 = 14000$
 $\text{Amount paid by Rahim} = 1750 \times 12 = 21000$
 $\text{Difference} = 9000$,
Let exceeding salary = x
 $\frac{10x}{100} = 9000; x = 90000$
 $\text{Total salary} = 30,000 + 90,000 = 1,20,000$
 $\text{Monthly Salary} = 10,000$

Q.39

अनिकेत पानी की एक निश्चित विपरीत बिंदु तक 5 किमी./घंटे की गति से चप्पू से नाव चलाता है और नदी में शुरुआती बिंदु पर वापस आता है, जो 2 किमी./घंटे की गति से बहती है। इस पूरी यात्रा में उसकी औसत गति ज्ञात करें।

- a. 21/5 किमी./घंटे ✓
- b. 11 किमी./घंटे
- c. 3.5 किमी./घंटे
- d. 7 किमी./घंटे
- e. 21 किमी./घंटे

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. (1) Average speed = $\frac{\text{total distance}}{\text{total time}}$
 Let the distance = x km
 Average speed = $\frac{2x}{\frac{x}{(s+2)} + \frac{x}{(s-2)}} = \frac{21}{5}$

Q.40 एक व्यापारी को सप्ताह के पहले तीन दिन में 550 रु. प्रति दिन का औसत लाभ होता है। अगले दो दिनों में उसे 400 रु. प्रति दिन की औसत हानि होती है। अंतिम दो दिनों में हुआ लाभ या हानि कितनी होनी चाहिए, जिससे कि उसे सप्ताह में कोई लाभ या हानि न हो ?

- a. 400 रु. का लाभ
- b. 425 रु. का लाभ
- c. 425 रु. का हानि ✓
- d. 400 रु. का हानि
- e. 350 रु. का हानि

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. (3) $550 \times 3 - 400 \times 2 = 850$
 $850/2 = 425$ loss

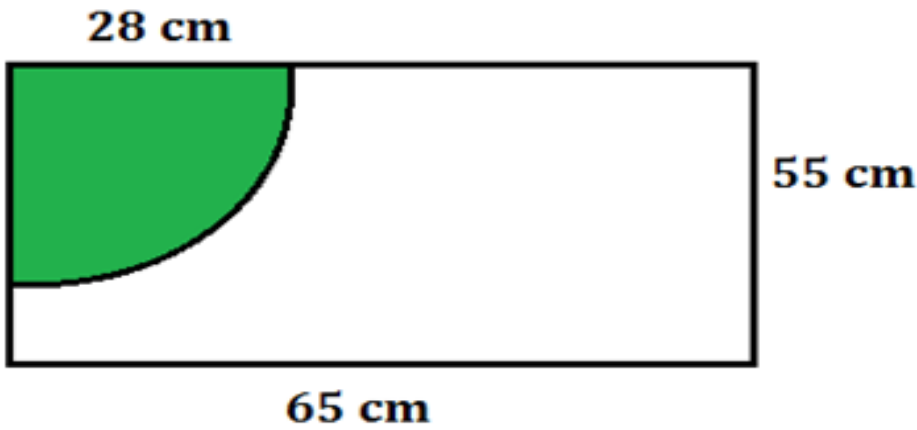
Q.41 एक टोकरी में 8 लाल, 4 नीले, 3 हरे बॉल हैं। यदि तीन बॉल को यादृच्छिक रूप से उठा लिया जाता है, तो एक बॉल के हरे होने की कितनी सम्भावना है

- a. 47/91 ✓
- b. 4/13
- c. 13/53
- d. 57/91
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. (1) $1 - \frac{{}^{12}C_3}{{}^{15}C_3} = 1 - \frac{44}{91} = \frac{47}{91}$

Q.42 एक गाय को एक आयताकार मैदान के कोने पर बांधा गया है, जिसकी माप 55 सेमी. X 65 सेमी. है। रस्सी की लम्बाई 28 सेमी. हो तो जितने क्षेत्र में गाय चर सकती है, उसका क्षेत्रफल ज्ञात करें।



- a. 414 वर्ग सेमी.
- b. 313 वर्ग सेमी.
- c. 515 वर्ग सेमी
- d. 616 वर्ग सेमी. ✓
- e. 717 वर्ग सेमी.

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. (4) $r = 28 \text{ cm}$

$$\text{Area} = \frac{1}{4} \pi r^2 = \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 28 \times 28 = 616$$

Q.43 एक वस्तु को बेचने पर 550 रु. का लाभ प्राप्त होता है, जो कि वस्तु को 350 रु. में बेचने पर हुई हानि के तीन गुना के बराबर है। वस्तु का क्रय मूल्य ज्ञात करें ?

- a. 200 रु
- b. 300 रु.
- c. 400 रु. ✓
- d. 600 रु
- e. 600 रु.

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. (3) Let C.P. = x
 $3(x - 350) = 550 - x$
 $4x = 1600$
 $X = 400 = \text{C.P}$

Q.44 फरहान 2 घंटे काम करता है और फिर उसके बाद राजू उसके साथ शामिल हो जाता है। 4 घंटे बाद फरहान रुक जाता है और इसके बाद राजू शेष काम को पूरा करने के लिए 20 घंटे और लेता है बचे हुए काम को। यदि दोनों साथ मिलकर काम करते हैं तो काम को 18 घंटे में पूरा कर सकते हैं। राजू और फरहान यदि अलग-अलग काम करें तो उन्हें काम को पूरा करने में कितना समय लगेगा?

- a. 24 घंटे, 36 घंटे
- b. 36 घंटे, 24 घंटे
- c. 57 घंटे, 24 घंटे
- d. 54 घंटे, 27 घंटे ✓
- e. 20 घंटे, 35 घंटे

Not Attempt Correct Ans. d

(4) Number of hours Farhan worked= 2+4= 6

Raju worked for (4+20)= 24 hours

Let the per hour work of farhan be $\frac{1}{F}$

And that of raju = $\frac{1}{R}$

Then, $\frac{1}{F} + \frac{1}{R} = \frac{1}{18}$

Or $\frac{18}{F} + \frac{18}{R} = 1$

For completion of work,

$$\frac{6}{F} + \frac{24}{R} = 1$$

$$F=2R$$

$$R=27 \text{ and } F=54$$

Q.45 एक ट्रेन बिंदु A से शाम 5 बजे चलती है और बिंदु B पर रात 11 बजे पहुँचती है। दूसरी ट्रेन बिंदु B से शाम 7 बजे चलती है और बिंदु A पर रात 10 बजे पहुँचती है। दोनों ट्रेन किस समय पर मिलती हैं ?

- a. 8 pm
- b. 8 : 15 pm
- c. 8 : 20 pm ✓
- d. 8 : 30 pm
- e. 8 : 40 pm

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. (3); let the distance = D km
Speed of 1st train = D/6
Speed of 2nd train = D/3
Speed of the 2nd train = 2 * speed of 1st train
Distance travelled by 1st train till 7pm = $2 * (D/6) = D/3$
Now, distance between trains = D - D/3 = 2D/3
Time taken = $\frac{\frac{2D}{3}}{\frac{D}{3} + \frac{D}{6}} = 1\frac{1}{3}$
7pm + $1\frac{1}{3}$ = 8:20pm

Q.46 निर्देश(Q.46-50): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

I. $x^2 + 6x - 112 = 0$

II. $y^2 - 11y + 30 = 0$

- a. यदि $x \geq y$
- b. यदि $x \leq y$
- c. यदि $x < y$
- d. यदि $x > y$
- e. यदि $x = y$, या x और y को सम्बंधित नहीं किया जा सकता है। ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5) $x = 14, 8; y = 5, 6$

Q.47 निर्देश(Q.46-50): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

$$\text{I. } x^2 - 20x - 96 = 0$$

$$\text{II. } y = \sqrt[3]{21952}$$

- a. यदि $x \geq y$
- b. यदि $x \leq y$
- c. यदि $x < y$ ✓
- d. यदि $x > y$
- e. यदि $x = y$, या x और y को सम्बंधित नहीं किया जा सकता है।

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. (3) $x = 24, -4; y = 28$

Q.48 निर्देश(Q.46-50): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

$$\text{I. } 4x + 8y = 8$$

$$\text{II. } 6x + 4y = 42$$

- a. यदि $x \geq y$
- b. यदि $x \leq y$
- c. यदि $x < y$
- d. यदि $x > y$ ✓
- e. यदि $x = y$, या x और y को सम्बंधित नहीं किया जा सकता है।

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. (4) $x = 9.5; y = 3.75$

Q.49 निर्देश(Q.46-50): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

$$\text{I. } 6x^2 - 41x - 30 = 0$$

$$\text{II. } 5y^2 - 40y - 45 = 0$$

- a. यदि $x \geq y$
- b. यदि $x \leq y$
- c. यदि $x < y$
- d. यदि $x > y$
- e. यदि $x = y$, या x और y को सम्बंधित नहीं किया जा सकता है। ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5) $x = -\frac{2}{3}; \frac{15}{2}, y = 9, -1$

Q.50 निर्देश(Q.46-50): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरण हल करने हैं और प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

$$\text{I. } 4x^2 - 14x + 12 = 0$$

$$\text{II. } 6y^2 - 20y + 16 = 0$$

- a. यदि $x \geq y$

- b. यदि $x \leq y$
 c. यदि $x < y$
 d. यदि $x > y$
 e. यदि $x = y$, या x और y को सम्बंधित नहीं किया जा सकता है। ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5) $x = \frac{3}{2}, 2; y = \frac{4}{3}, 2$

Q.51 निर्देश(51-52): दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में एक प्रश्न है और उसके नीचे दो कथन संख्या I और II दिए गए हैं। आपको यह निर्णय करना है कि कथन में दी जा रही सामग्री उत्तर देने के लिए पर्याप्त है। दोनों को कथनों को पढ़िए और ----

उत्तर दीजिये---

Q- राहुल ने प्रकाश को किस साधारण ब्याज की वार्षिक दर पर राशि दी ?

I. राहुल, प्रकाश से 5600 रु. की राशी दो वर्षों के लिए उधार लेता है।

II. राहुल, उधार चुकता करने के लिए प्रकाश को दो वर्षों के अंत में 6400 रु. देता है।

- a. यदि कथन I की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
 b. यदि कथन II की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
 c. यदि कथन I की सामग्री या कथन II की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
 d. यदि कथन I और II दोनों की सामग्री एक साथ प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
 e. यदि कथन I और II दोनों की सामग्री एक साथ प्रश्नों का उत्तर देने के लिए आवश्यक है। ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. (5)
 combining both the statement

$$\text{Rate of interest} = \frac{800}{2 \times 5600} \times 100 = 7.14\%$$

Q.52 निर्देश(51-52): दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में एक प्रश्न है और उसके नीचे दो कथन संख्या I और II दिए गए हैं। आपको यह निर्णय करना है कि कथन में दी जा रही सामग्री उत्तर देने के लिए पर्याप्त है। दोनों को कथनों को पढ़िए

उत्तर दीजिये---

Q- एक वस्तु को 40% लाभ से बेचने पर, कितना लाभ प्राप्त होता है ?

I. क्रय मूल्य और विक्रय मूल्य में 60 रु. का अंतर है।

II. विक्रय मूल्य, क्रय मूल्य का 140% है।

- a. यदि कथन I की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है। ✓
 b. यदि कथन II की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
 c. यदि कथन I की सामग्री या कथन II की सामग्री अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
 d. यदि कथन I और II दोनों की सामग्री एक साथ प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
 e. यदि कथन I और II दोनों की सामग्री एक साथ प्रश्नों का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

Not Attempt Correct Ans. a

Solution.

(1); To answer the question we need one of the following (i) C.P (ii) S.P (iii) Diff b/w SP and CP

Form 1st we get profit of rs 60.

From 2nd it is a restatement. Because when the profit earned is 40%, then obviously, the S>P will be 140 % of the CP.

Hence only 1st is sufficient

Q.53

निर्देश(53-55): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आयेगा ?

$$\left\{ (42875)^{\frac{1}{3}} + (46656)^{\frac{1}{3}} + 9 \right\} \times \left\{ (39304)^{\frac{1}{3}} + (35937)^{\frac{1}{3}} - 7 \right\} \div \frac{(16)^2}{4} = ?$$

- a. 74
- b. 78
- c. 70
- d. 75 ✓
- e. 72

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. (4) $(35+36+9) \times (34+33-7) \times \frac{4}{(16)^2} = 75$

Q.54

निर्देश (53-55): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आयेगा ?

$$38 \frac{28}{17} + 49 \frac{19}{17} + 121 \frac{21}{17} + 234 \frac{25}{17} - 129 \frac{22}{17} - 89 \frac{29}{17} = ?$$

- a. $232 \frac{8}{17}$
- b. $220 \frac{8}{17}$
- c. $226 \frac{8}{17}$ ✓
- d. $245 \frac{9}{17}$
- e. $226 \frac{9}{17}$

Not Attempt Correct Ans. c

Solution.

$$(3) 224 + \frac{42}{17} = 226 + \frac{8}{17} \\ = 226 \frac{8}{17}$$

Q.55

निर्देश(53-55): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आयेगा ?

Q- $101 \times 98 + 202 \times 90 + 300 \times 101 + 400 \times 101 - 505 \times 101 = ?$

- a. 57773
- b. 62654
- c. 37773
- d. 98198

| | |
|------|---|
| | e. 47773 ✓ |
| | Not Attempt Correct Ans. e |
| | Solution. (5) $101(98 + 180 + 300 + 400 - 505)$ $= 101 \times 473 = 47773$ |
| Q.56 | <p>निर्देश(56- 60): प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रेणी दी गयी है। प्रत्येक श्रेणी में केवल एक संख्या गलत है। वह संख्या ज्ञात करें।</p> <p>Q- 6 60 210 500 990 1716 2730</p> <p>a. 60 b. 210 c. 500 ✓ d. 990 e. 1716</p> |
| | Not Attempt Correct Ans. c |
| | Solution. (3) The series is $1 \times 2 \times 3 = 6, 3 \times 4 \times 5 = 60,$ $5 \times 6 \times 7 = 210, 7 \times 8 \times 9 = 504....$ |
| Q.57 | <p>निर्देश(56- 60): प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रेणी दी गयी है। प्रत्येक श्रेणी में केवल एक संख्या गलत है। वह संख्या ज्ञात करें।</p> <p>Q- 4 12 24 36 52 69 84</p> <p>a. 84 b. 24 c. 36 d. 52 e. 69 ✓</p> |
| | Not Attempt Correct Ans. e |
| | Solution. (5) The series is $1 + 3 = 4, 5 + 7 = 12, 11 + 13 = 24, 17 + 19 = 36, 23 + 29 = 52, 31 + 37 = 68, 41 + 43 = 84.$ |
| Q.58 | <p>निर्देश(56- 60): प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रेणी दी गयी है। प्रत्येक श्रेणी में केवल एक संख्या गलत है। वह संख्या ज्ञात करें।</p> <p>Q- 8 12 18 27 40.5 60 91.125</p> <p>a. 60 ✓ b. 18 c. 40.5 d. 91.125 e. 27</p> |
| | Not Attempt Correct Ans. a |
| | Solution. (1) $8 \times 1.5 = 12, 12 \times 1.5 = 18, 18 \times 1.5 = 27, 27 \times 1.5 = 40.5, 40.5 \times 1.5 = 60.75, 60.75 \times 1.5 = 91.125$ |
| Q.59 | <p>निर्देश (56- 60): प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रेणी दी गयी है। प्रत्येक श्रेणी में केवल एक संख्या गलत है। वह संख्या ज्ञात करें।</p> <p>Q- 999 1331 1727 1098 2743 3375 4095</p> |

- a. 3374
- b. 1331 ✓
- c. 1098
- d. 3300
- e. 4095

Not Attempt Correct Ans. **b**

Solution. (2) $10^3 - 1, 11^3 - 1, 12^3 - 1, 13^3 - 1, 14^3 - 1, 15^3 - 1, 16^3 - 1$

Q.60

निर्देश (56- 60): प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रेणी दी गयी है। प्रत्येक श्रेणी में केवल एक संख्या गलत है। वह संख्या ज्ञात करें।

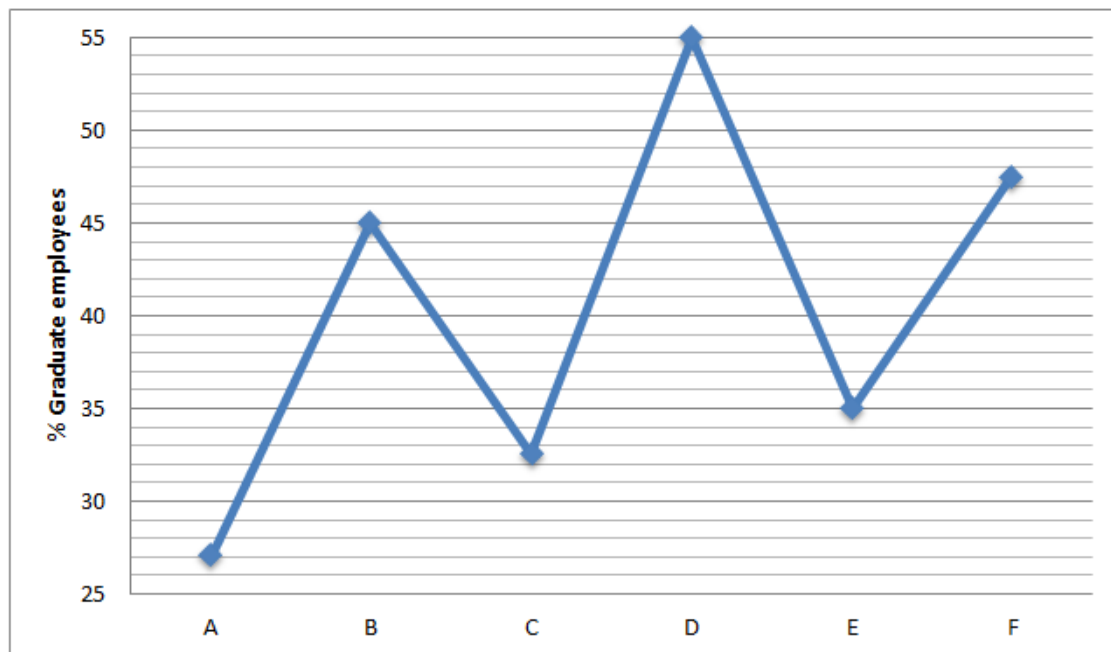
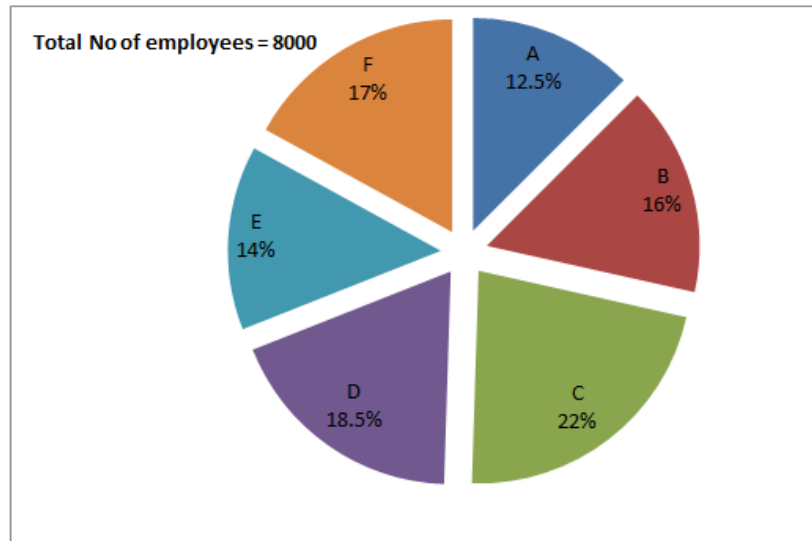
Q- 89 87 91 84 99 67 131

- a. 131
- b. 91
- c. 87
- d. 84 ✓
- e. 67

Not Attempt Correct Ans. **d**

Solution. (4) $89 - 2 = 87, 87 + 4 = 91, 91 - 8 = 83, 83 + 16 = 99, 99 - 32 = 67, 67 + 64 = 131$

निर्देश(61-65): दिए गए पाई चार्ट में कंपनी के विभिन्न विभागों में काम करने वाले कर्मचारियों के प्रतिशत का वितरण दर्शाया गया है और लाइन ग्राफ उनमें से स्नातक कर्मचारियों का प्रतिशत दर्शाता है। निम्नलिखित ग्राफ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।



| Q. No | Question Status |
|-------|--|
| Q.61 | <p>विभाग A में काम करने वाले कुल स्नातक कर्मचारियों की संख्या कितनी है ?</p> <p>a. 540 b. 270 ✓ c. 135 d. 1080 e. 730</p> <p>Not Attempt Correct Ans. b</p> <p>Solution. (2) $\frac{12.5}{100} \times 800 \times \frac{27}{100} = 270$</p> |
| Q.62 | <p>कंपनी में काम करने वाले ऐसे कर्मचारियों की संख्या कितनी है, जो स्नातक नहीं हैं ?</p> <p>a. 3780 b. 3940 c. 4360</p> |

- d. 4730 ✓
e. 5730

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. (4) Total graduate =

$$\frac{8000}{100 \times 100} [12.5 \times 27 + 16 \times 45 + 22 \times 32.5 + 18.5 \times 55 + 14 \times 35 + 17 \times 47.5]$$

$$= 3270$$
Total Non-graduate = 8000 – 3270 = 4730

Q.63 विभाग E में काम करने वाले कर्मचारी कंपनी में काम करने वाले कर्मचारियों का कुल कितना प्रतिशत हैं ?

- a. 7.2%
b. 6.4%
c. 4.9% ✓
d. 4.3%
e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. (3) $\frac{14}{100} \times \frac{35}{100} \times \frac{8000}{8000} \times 100 = 4.9\%$

Q.64 विभाग D में काम करने वाले स्नातक कर्मचारी उसी विभाग में काम करने वाले उन कर्मचारियों से कितने प्रतिशत अधिक या कम हैं, जो स्नातक नहीं हैं ?

- a. 18% अधिक
b. 22% अधिक ✓
c. 24% कम
d. 27% कम
e. 32% कम

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. (2) Graduate % = 55%
Non-Graduate = 45%
Req. % = $\frac{55-45}{45} \times 100 = 22.22$ (more)

Q.65 कंपनी के सभी विभागों में काम करने वाले कुल स्नातक कर्मचारियों की औसत संख्या कितनी है ?

- a. 535
b. 545 ✓
c. 555
d. 565
e. 575

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. (2) Average = $\frac{3270}{6} = 545$

Q. No Question Status

Q.66 निर्देश: (66-70) निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।
एक स्कूल में 2500 छात्र हैं। लड़के, लड़कियों का अनुपात क्रमशः 3 : 2 है। सभी छात्र अलग-अलग खेलों में शामिल हैं, जैसे – हॉकी, बॉक्सिंग, टेनिस, फुटबॉल और वॉलीबॉल। 28 प्रतिशत लड़कियां हॉकी में शामिल हैं। 16 प्रतिशत लड़के टेनिस में हैं। 1/5

लड़के वॉलीबॉल में हैं। टेनिस में लड़कियों और लड़कों का अनुपात 2 : 3 है। बॉक्सिंग में कुल लड़कों का 25 प्रतिशत है। वॉलीबॉल में लड़कियां, समान खेल के लड़कों की 60 प्रतिशत हैं। 22 प्रतिशत लड़कियां फुटबॉल में हैं। शेष लड़कियां बॉक्सिंग में हैं। 18 प्रतिशत लड़के हॉकी में हैं और शेष फुटबॉल में हैं।

Q- हॉकी में लड़कों की संख्या, इसी खेल में लड़कियों का कितना प्रतिशत है ? (दशमलव के बाद दो अंकों तक उत्तर दें)

- a. 96.43 ✓
- b. 103.70
- c. 80.36
- d. 117.43
- e. 128.91

Not Attempt Correct Ans. a

Solution.

| Games | Girls | Boys |
|------------|-------|------|
| Hockey | 280 | 270 |
| Boxing | 160 | 465 |
| Tennis | 160 | 240 |
| Football | 220 | 225 |
| Volleyball | 180 | 300 |

$$= \frac{270}{280} \times 100 = 96.43\%$$

Q.67 निर्देश: (66-70) निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।
 एक स्कूल में 2500 छात्र हैं। लड़के, लड़कियों का अनुपात क्रमशः 3 : 2 है। सभी छात्र अलग-अलग खेलों में शामिल हैं, जैसे – हॉकी, बॉक्सिंग, टेनिस, फुटबॉल और वॉलीबॉल। 28 प्रतिशत लड़कियां हॉकी में शामिल हैं। 16 प्रतिशत लड़के टेनिस में हैं। 1/5 लड़के वॉलीबॉल में हैं। टेनिस में लड़कियों और लड़कों का अनुपात 2 : 3 है। बॉक्सिंग में कुल लड़कों का 25 प्रतिशत है। वॉलीबॉल में लड़कियां, समान खेल के लड़कों की 60 प्रतिशत हैं। 22 प्रतिशत लड़कियां फुटबॉल में हैं। शेष लड़कियां बॉक्सिंग में हैं। 18 प्रतिशत लड़के हॉकी में हैं और शेष फुटबॉल में हैं।

Q- बॉक्सिंग में लड़कियों की संख्या कितनी है ?

- a. 180
- b. 220
- c. 160 ✓
- d. 200
- e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.68 निर्देश: (66-70) निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।
 एक स्कूल में 2500 छात्र हैं। लड़के, लड़कियों का अनुपात क्रमशः 3 : 2 है। सभी छात्र अलग-अलग खेलों में शामिल हैं, जैसे – हॉकी, बॉक्सिंग, टेनिस, फुटबॉल और वॉलीबॉल। 28 प्रतिशत लड़कियां हॉकी में शामिल हैं। 16 प्रतिशत लड़के टेनिस में हैं। 1/5 लड़के वॉलीबॉल में हैं। टेनिस में लड़कियों और लड़कों का अनुपात 2 : 3 है। बॉक्सिंग में कुल लड़कों का 25 प्रतिशत है। वॉलीबॉल में लड़कियां, समान खेल के लड़कों की 60 प्रतिशत हैं। 22 प्रतिशत लड़कियां फुटबॉल में हैं। शेष लड़कियां बॉक्सिंग में हैं। 18 प्रतिशत लड़के हॉकी में हैं और शेष फुटबॉल में हैं।

Q- स्कूल के कुल छात्रों के कितने प्रतिशत लड़के बॉक्सिंग में हैं ?

- a. 10.8
- b. 9
- c. 12

- d. 16
e. 18.6 ✓

Not Attempt Correct Ans. e

Solution. $(5) \frac{465}{2500} \times 100 = 18.6\%$

Q.69 निर्देश: (66-70) निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।
एक स्कूल में 2500 छात्र हैं। लड़के, लड़कियों का अनुपात क्रमशः 3 : 2 है। सभी छात्र अलग-अलग खेलों में शामिल हैं, जैसे – हॉकी, बॉक्सिंग, टेनिस, फुटबॉल और वॉलीबॉल। 28 प्रतिशत लड़कियां हॉकी में शामिल हैं। 16 प्रतिशत लड़के टेनिस में हैं। 1/5 लड़के वॉलीबॉल में हैं। टेनिस में लड़कियों और लड़कों का अनुपात 2 : 3 है। बॉक्सिंग में कुल लड़कों का 25 प्रतिशत है। वॉलीबॉल में लड़कियां, समान खेल के लड़कों की 60 प्रतिशत हैं। 22 प्रतिशत लड़कियां फुटबॉल में हैं। शेष लड़कियां बॉक्सिंग में हैं। 18 प्रतिशत लड़के हॉकी में हैं और शेष फुटबॉल में हैं।

Q- टेनिस और वॉलीबॉल दोनों में कुल कितनी लड़कियां हैं ?

- a. 380
b. 340 ✓
c. 400
d. 320
e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. b

Solution. (2) $160+180=340$

Q.70 निर्देश: (66-70) निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।
एक स्कूल में 2500 छात्र हैं। लड़के, लड़कियों का अनुपात क्रमशः 3 : 2 है। सभी छात्र अलग-अलग खेलों में शामिल हैं, जैसे – हॉकी, बॉक्सिंग, टेनिस, फुटबॉल और वॉलीबॉल। 28 प्रतिशत लड़कियां हॉकी में शामिल हैं। 16 प्रतिशत लड़के टेनिस में हैं। 1/5 लड़के वॉलीबॉल में हैं। टेनिस में लड़कियों और लड़कों का अनुपात 2 : 3 है। बॉक्सिंग में कुल लड़कों का 25 प्रतिशत है। वॉलीबॉल में लड़कियां, समान खेल के लड़कों की 60 प्रतिशत हैं। 22 प्रतिशत लड़कियां फुटबॉल में हैं। शेष लड़कियां बॉक्सिंग में हैं। 18 प्रतिशत लड़के हॉकी में हैं और शेष फुटबॉल में हैं।

Q- फुटबॉल में लड़कों की संख्या कितनी है ?

- a. 300
b. 270
c. 240
d. 225 ✓
e. इनमें से कोई नहीं

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. -NA-

Directions (71-80): Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate item while answering some of the questions.

It is being projected as a boon for the agricultural sector. It will be the beginning of the end for Indian farmers. It has happened in the West. Ever since big retail, dominated by multi-brand retailer, has entered the market, farmers have disappeared and poverty has increased. Today, not more than seven lakh farmers remain on the farms in the West. According to a report, every minute one farmer quits agriculture. Farmers' incomes have come down by more than forty percent. These days, low supermarkets' prices are being cited as the reason for the **exodus** of dairy farmers too. It is, therefore, futile to expect the supermarkets rescuing farmers in India.

Despite the destruction of farming globally, administrators in India are gung-ho about allowing foreign direct investment in multi-brands retailing. "The agriculture sector needs well functioning markets to drive growth, employment and economic prosperity in rural areas" says a discussion paper.

Since 2006, India has allowed a partial opening up of the retail sector. Have these retail units benefitted Indian farmers and the consumers? The answer is 'no'. The argument for setting up of big retail chains is that the middlemen, thereby, provide higher price to farmers and at the same time provide large investments for the development of post-harvest infrastructure. All these claims are untrue, and big retail has not helped farmers anywhere in the world. If the supermarkets were so efficient, why is the West providing a massive subsidy for agriculture? After all, the world's biggest retail giants are based in the West and it should have helped their farmers become economically viable. But it did not happen. Till 1950, a farmer who would receive about seventy percent of what was spent on food receives not more than 3 to 4 percent today. And that is why the farmers there are being supported in the form of direct income support by the government.

A report by the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD), a group comprising the richest 30 countries in the world, states explicitly that farm subsidies rose by 22 percent in 2009, up from 21 percent in 2008. In just 2009, industrialised countries provided a subsidy of Rs. 1,260 billion. And it is primarily for this reason that farm incomes are lucrative. Take the Netherlands: the average farm family income is 275 percent of the average household income. This is because of farm subsidies, not supermarkets. India is, therefore, importing a failed model from the West especially when India is incapable of providing such heavy subsidies to its farmers.

Regarding employment, big retail does not squeeze out middlemen from the food chain. Supermarkets claim that they remove middlemen and therefore, are able to provide a higher price to farmers. In reality, what happens is the opposite. Supermarkets are themselves the big middlemen. They replace the small fish. Supermarkets replace the plethora of small middlemen. The muneem clad in a dhoti-kurta is replaced by a smartly dressed up middlemen. So while the farmer **pauperises**, the profit of supermarkets multiply.

Based on biased studies by consultancy firms and institutes, it is believed that supermarkets will create employment and therefore, help in ameliorating poverty. This is a flawed assumption. Lessons need to be drawn from a 2004 study done at Pennsylvania State University. The authors measured the impact of a retail boom on poverty in various adjoining states. The comprehensive study clearly brings out that those American states that had more retail stores in 1987 had higher poverty rates by 1999 than the states where fewer stores were set up.

At stake is the livelihood security of 120 lakh small shopkeepers, 4 crore hawkers and at least 20 crore (of the 60 crore) small farmers. What is needed is more public sector investment in setting up a chain of mandis across the country. Providing an assured market and reasonable procurement price is what Indian farmers need. This has to be supplemented by a network of foodgrain banks at panchayat level that assure local production and distribution.

| Q. No | Question Status |
|-------|--|
| Q.71 | <p>Why does the author disagree with the idea that big retail store can salvage farmers' condition in India?</p> <ol style="list-style-type: none"> The farmers in India still prefer to sell their produce to local middlemen and mandis than to the big retail store. There have been examples throughout the world that the big retail chains further deteriorate the condition of the farmers. ✓ Big retail chains buy the farmers produce at a much lower cost as compared to the present middlemen. The government subsidies to the farmers selling their produce directly to big retail stores is far lesser than the ones who sell their produce to the government itself. Selling the produce to small shopkeepers and hawkers saves the farmers of the expenses involved in selling it |

to big retail stores which are mostly based in big cities. ✖

Attempt : Incorrect Your Ans. : e Correct Ans. : b

Solution. : -NA-

Q.72 Complete the following sentence by selecting the alternative which is most appropriate in the context of the passage. Although it was assumed that retail chain giants would squeeze out middlemen from the farming sector ,.....

- a. the retail chain giants helped the farmers get subsidies from the government.
- b. India is still contemplating allowing foreign investment in multi-brand retailing.
- c. the retail chain giants themselves proved to be a rambling version of the smaller middlemen. ✔
- d. the government was more concerned about the welfare of the farmers.
- e. None of these

Not Attempt : Correct Ans. : c

Solution. : -NA-

Q.73 Which of the following is true in context of the passage?

- a. Noticing the state of farmers in the West owing to the advent of retail giants, Indian administrators are not too keen to allow multi brand retailing in India.
- b. Supermarket chains have provided large investments for the development of post harvest infrastructure.
- c. These days, farmers in the West earn several times more than their earnings half a century ago.
- d. India is providing heavy subsidies to cover up the losses made by the farmers because of retail chain giants.
- e. None of these ✔

Not Attempt : Correct Ans. : e

Solution. : -NA-

Q.74 The fact that the West provides enormous subsidies to its farmers proves that

- a. the government in the West lures the farmers into selling their produce to retail chain giants in return of such subsidies.
- b. many farmers who had given up farming as a profession are now returning to it.
- c. Supermarkets have indeed helped in making farming a lucrative bussiness.
- d. the retail chains are arm twisting the government to provide subsidies to the farmers who sell their produce to them.
- e. The retail chains have failed to benefit the farmers thus forcing the government to come to their rescue. ✔

Not Attempt : Correct Ans. : e

Solution. : -NA-

Q.75 Which of the following have been the arguments for setting up big retail stores in India?
(i) The retail chains would sell the farmers' produce at a comparatively higher price than the smaller shops so as to improve the farmers' profit.
(ii) The retail chains would drive the middlemen out of the system, thus improving farmers' profit margin.
(iii) Big retail chains in the West have been taking strides of growth and have been benefiting the farmers.
(iv) The big retail chains would provide an organized market which would bring about growth in the rural areas.

| | |
|------|--|
| | <p>a. Only (i) and (iii)</p> <p>b. Only (iii) and (iv)</p> <p>c. Only (i), (iii) and (iv)</p> <p>d. Only (ii) and (iv) ✔</p> <p>e. All (i), (ii), (iii) and (iv)</p> |
| | <p>Not Attempt Correct Ans. d</p> |
| | <p>Solution. -NA-</p> |
| Q.76 | <p>The author of the given passage definitely</p> <p>a. is indicating that the West has completely failed to make agriculture a lucrative sector.</p> <p>b. is against the argument that retail chain giants can help come to the rescue of farmers in India. ✔</p> <p>c. is not in favour of removing the local middlemen as they provide a higher price to the farmers.</p> <p>d. is suggesting that the Indian government must increase farm subsidies emulating some of the Western countries.</p> <p>e. is comparing the successful performance of retail chains in India as opposed to those in the West.</p> |
| | <p>Not Attempt Correct Ans. b</p> |
| | <p>Solution. -NA-</p> |
| Q.77 | <p>Which of the following would be the most appropriate title for the given passage?</p> <p>a. Multi brand retailing — Making farming more lucrative</p> <p>b. Supermarket — Towards employment and growth in rural areas</p> <p>c. Supermarkets — A super risk for farmers ✔</p> <p>d. Allowing Supermarkets in India — Why are administrators unwilling?</p> <p>e. Supermarkets — Making the farmers rich via subsidies</p> |
| | <p>Not Attempt Correct Ans. c</p> |
| | <p>Solution. -NA-</p> |
| Q.78 | <p>What, according to the author, are the reasons behind the fact that farmers' income in some countries in the West is several times an average household?</p> <p>a. Farming in these countries is lucrative as farmers are provided with a good return for their produce.</p> <p>b. Big retail chains have benefited the farmers enormously.</p> <p>c. Retail chains have completely wiped out the middlemen in these countries and have, thus, increased the farmers' profit.</p> <p>d. Huge subsidies are being provided by the government to these farmers. ✔</p> <p>e. None of these</p> |
| | <p>Not Attempt Correct Ans. d</p> |
| | <p>Solution. -NA-</p> |
| Q.79 | <p>Choose the word/group of words which is most similar in meaning to the word printed in bold as used in the passage.</p> <p>Exodus</p> <p>a. loss</p> |

| | <p>b. exit ✓ c. apathy d. deprivation e. unemployment</p> |
|-------|---|
| | <p>Not Attempt Correct Ans. b</p> |
| | <p>Solution. -NA-</p> |
| Q.80 | <p>Choose the word/phrase which is most opposite in meaning to the word printed in bold as used in the passage.</p> <p>Pauperises</p> <p>a. wins b. prevails c. prevails d. advances e. prospers ✓</p> |
| | <p>Not Attempt Correct Ans. e</p> |
| | <p>Solution. -NA-</p> |
| Q. No | Question Status |
| Q.81 | <p>Directions (81-85): Read each sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence; the number of that part will be the answer. If there is no error, mark(e) as the answer. (Ignore errors of punctuation, if any)</p> <p>Q- The right to adequate food (a)/ and clean drinking water (b)/ should be regarded as a (c)/ basic right of all citizen of India. (d)/ No error (e)</p> <p>a. a b. b c. c d. d ✓ e. e</p> |
| | <p>Not Attempt Correct Ans. d</p> |
| | <p>Solution. -NA-</p> |
| Q.82 | <p>Directions (81-85): Read each sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence; the number of that part will be the answer. If there is no error, mark(e) as the answer. (Ignore errors of punctuation, if any)</p> <p>Q- A sharp fall in (a)/ international price of tea (b)/ have led tea plantation workers (c)/ in Kerala to face starvation. (d)/ No error (e)</p> <p>a. a b. b c. c ✓</p> |

- d. d
- e. e

Not Attempt Correct Ans. c

Solution. -NA-

Q.83 **Directions (81-85):** Read each sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence; the number of that part will be the answer. If there is no error, mark(e) as the answer. (Ignore errors of punctuation, if any)

Q- Inspite freedom of the press is vital to democracy (a)/ the thin line between reporting facts (b)/ and expressing opinions on them (c)/ is being increasingly crossed. (d)/ No error (e)

- a. a ✓
- b. b
- c. c
- d. d
- e. e

Not Attempt Correct Ans. a

Solution. -NA-

Q.84 **Directions (81-85):** Read each sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence; the number of that part will be the answer. If there is no error, mark(e) as the answer. (Ignore errors of punctuation, if any)

Q- In India, the teacher has been elevated (a)/ to a position of power (b)/ and a part of that power has been (c)/ to assuming the right to punish the students. (d)/ No error (e)

- a. a
- b. b
- c. c
- d. d ✓
- e. e

Not Attempt Correct Ans. d

Solution. -NA-

Q.85 **Directions (81-85):** Read each sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence; the number of that part will be the answer. If there is no error, mark(e) as the answer. (Ignore errors of punctuation, if any)

Q- In the flying game, there are a host of (a)/ new low-cost airlines that dare to roar (b)/ providing a glimmer of hope of (c)/ more cheaper air transport to millions. (d)/ No error (e)

- a. a
- b. b
- c. c
- d. d ✓
- e. e

| | |
|------|---|
| | <p>Not Attempt Correct Ans. d </p> <p>Solution. -NA- </p> |
| Q.86 | <p>Directions (86-90) Which of the phrases (a), (b), (c) or (d) given below each statement should replace the phrase printed in bold in this sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and no correction is required mark (e) as the answer.</p> <p>Q- MBA is the acme of a student's dreams, but as a post-graduate qualification it has been so distorted in its execution so as to lose nearly all the original intent.</p> <p>a. that it has lost nearly ✓ b. to lose almost c. so as to lost nearly d. and has lost nearly e. No correction required</p> <p>Not Attempt Correct Ans. a </p> <p>Solution. -NA- </p> |
| Q.87 | <p>Directions (86-90) Which of the phrases (a), (b), (c) or (d) given below each statement should replace the phrase printed in bold in this sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and no correction is required mark (e) as the answer.</p> <p>Q- British conservationists, which were in Mumbai on March, have appealed to their Indian counterparts to make a case for preserving the city's derelict cotton mills.</p> <p>a. Which were at Mumbai on b. who was in Mumbai at c. which were on Mumbai on d. who were in Mumbai in ✓ e. No correction required</p> <p>Not Attempt Correct Ans. d </p> <p>Solution. -NA- </p> |
| Q.88 | <p>Directions (86-90) Which of the phrases (a), (b), (c) or (d) given below each statement should replace the phrase printed in bold in this sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and no correction is required mark (e) as the answer.</p> <p>Q- This drought, in the fifth consecutive years, must be used as an opportunity to affect changes in practices for the management of our water resources where every community and household is involved.</p> <p>a. on the five consecutive years b. in the fifth consecutive year c. for the fifth consecutive year ✓ d. in five consecutive ears e. No correction required</p> <p>Not Attempt Correct Ans. c </p> <p>Solution. -NA- </p> |

| | |
|------|--|
| Q.89 | <p>Directions (86-90) Which of the phrases (a), (b), (c) or (d) given below each statement should replace the phrase printed in bold in this sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and no correction is required mark (e) as the answer.</p> <p>Q- Medical tourism will not make any difference to Indian healthcare despite it will mean more great profit for private hospitals but will not create subsidised treatment for Indians.</p> <p>a. however it will result greater b. because it will mean more great c. as it will mean greater ✓ d. also it will mean more great e. No correction required</p> <p>Not Attempt Correct Ans. c </p> <p>Solution. -NA- </p> |
| Q.90 | <p>Directions (81-85): Read each sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence; the number of that part will be the answer. If there is no error, mark(e) as the answer. (Ignore errors of punctuation, if any)</p> <p>Q- With Western fast food and brand name sodas gaining foothold, India is incubating a new public health crisis by being forced to choose between eradicating hunger and treating those who are overweight.</p> <p>a. forced to treat between b. forcibly choosing between c. forced to choose for d. forcing to treat between e. No correction required ✓</p> <p>Not Attempt Correct Ans. e </p> <p>Solution. -NA- </p> |
| Q.91 | <p>Directions (91-95): Rearrange the following sentences (A), (B), (C), (D), (E) and (F) to make a meaningful paragraph and then answer the questions which follow.</p> <p>A. Increased competition, globalisation and the need for enormous resource have nudged priorities which once held the fort.</p> <p>B. In order to achieve these, hype and sensationalism is put in to spice up the news which have robbed news stories of credibility.</p> <p>C. This is only possible if a lot more thought is put into the gathering and presentation of the daily news and delivering it much more sensitively to its receivers/users.</p> <p>D. Technological innovation and economic change have transformed the news industry to the extent where its original definition as a public service no longer holds good</p> <p>E. In order to win it back, the media should make full use of the tremendous power that the democracy blesses it with.</p> <p>F. These included public good and social responsibility. But sadly, today, these have made way for a business target of commercial viability and a chase of viewership.</p> <p>Q- Which of the following sentence should be the SIXTH (LAST) after rearrangement?</p> <p>a. A</p> |

- b. B
- c. C ✓
- d. D
- e. F

Not Attempt | Correct Ans. | c |

Solution. | -NA- |

Q.92

Directions (91-95): Rearrange the following sentences (A), (B), (C), (D), (E) and (F) to make a meaningful paragraph and then answer the questions which follow.

- A.** Increased competition, globalisation and the need for enormous resource have nudged priorities which once held the fort.
- B.** In order to achieve these, hype and sensationalism is put in to spice up the news which have robbed news stories of credibility.
- C.** This is only possible if a lot more thought is put into the gathering and presentation of the daily news and delivering it much more sensitively to its receivers/users.
- D.** Technological innovation and economic change have transformed the news industry to the extent where its original definition as a public service no longer holds good
- E.** In order to win it back, the media should make full use of the tremendous power that the democracy blesses it with.
- F.** These included public good and social responsibility. But sadly, today, these have made way for a business target of commercial viability and a chase of viewership.

Q- Which of the following sentence should be the THIRD after rearrangement?

- a. A
- b. E
- c. D
- d. F ✓
- e. C

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. | -NA- |

Q.93

Directions (91-95): Rearrange the following sentences (A), (B), (C), (D), (E) and (F) to make a meaningful paragraph and then answer the questions which follow.

- A.** Increased competition, globalisation and the need for enormous resource have nudged priorities which once held the fort.
- B.** In order to achieve these, hype and sensationalism is put in to spice up the news which have robbed news stories of credibility.
- C.** This is only possible if a lot more thought is put into the gathering and presentation of the daily news and delivering it much more sensitively to its receivers/users.
- D.** Technological innovation and economic change have transformed the news industry to the extent where its original definition as a public service no longer holds good
- E.** In order to win it back, the media should make full use of the tremendous power that the democracy blesses it with.
- F.** These included public good and social responsibility. But sadly, today, these have made way for a business target of commercial viability and a chase of viewership.

Q- Which of the following sentence should be the FIFTH after rearrangement?

- a. A
- b. B
- c. E ✓

- d. C
- e. F

Not Attempt | Correct Ans. | c |

Solution. | -NA- |

Q.94

Directions (91-95): Rearrange the following sentences (A), (B), (C), (D), (E) and (F) to make a meaningful paragraph and then answer the questions which follow.

- A. Increased competition, globalisation and the need for enormous resource have nudged priorities which once held the fort.
- B. In order to achieve these, hype and sensationalism is put in to spice up the news which have robbed news stories of credibility.
- C. This is only possible if a lot more thought is put into the gathering and presentation of the daily news and delivering it much more sensitively to its receivers/users.
- D. Technological innovation and economic change have transformed the news industry to the extent where its original definition as a public service no longer holds good
- E. In order to win it back, the media should make full use of the tremendous power that the democracy blesses it with.
- F. These included public good and social responsibility. But sadly, today, these have made way for a business target of commercial viability and a chase of viewership.

Q- Which of the following sentence should be the FIRST after rearrangement?

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D ✓
- e. E

Not Attempt | Correct Ans. | d |

Solution. | -NA- |

Q.95

Directions (91-95): Rearrange the following sentences (A), (B), (C), (D), (E) and (F) to make a meaningful paragraph and then answer the questions which follow.

- A. Increased competition, globalisation and the need for enormous resource have nudged priorities which once held the fort.
- B. In order to achieve these, hype and sensationalism is put in to spice up the news which have robbed news stories of credibility.
- C. This is only possible if a lot more thought is put into the gathering and presentation of the daily news and delivering it much more sensitively to its receivers/users.
- D. Technological innovation and economic change have transformed the news industry to the extent where its original definition as a public service no longer holds good
- E. In order to win it back, the media should make full use of the tremendous power that the democracy blesses it with.
- F. These included public good and social responsibility. But sadly, today, these have made way for a business target of commercial viability and a chase of viewership.

Q- Which of the following sentence should be the SECOND after rearrangement?

- a. A ✓
- b. B
- c. D
- d. E
- e. F

Not Attempt | Correct Ans. | a |

Solution. | -NA- |

Q.96

Directions (96-100): In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words/phrases are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word/phrase in each case.

One big difference between the investments in fossil fuels and those in wind power, solar cells, and geothermal energy is that the latter will supply energy in(96).... These "wells" will never run dry. If the money spent on oil in one year were invested in wind turbines, the electricity generated would be enough to meet one-fifth of the world's needs. Investments in infrastructure for the new energy economy, which would eventually have to be made as when fossil fuels are ,.....(97)....will obviously be huge. These include the transmission lines that connect wind farms with electricity consumers, and the pipelines that link hydrogen supply sources with end-users. To a substantial degree, the infrastructure for the (98)....energy sources—the transmission lines for electricity from coal and the pipelines for natural gas, can be used in the new energy economy as well. The local pipeline distribution network in various cities for natural gas can easily be.....(99)....to hydrogen distribution system. For developing countries, the new energy sources promise to reduce dependence on imported oil, freeing up capital for investment in domestic energy sources. ...(100)....very few countries have their own oil fields, most have wind and solar energy. In terms of economic expansion and job generation, these new energy technologies are a godsend.

Q- 96

- a. infinity
- b. perpetuity ✓
- c. extension
- d. reality
- e. renewability

Not Attempt | Correct Ans. | b |

Solution. | -NA- |

Q.97

Directions (96-100): In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words/phrases are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word/phrase in each case.

One big difference between the investments in fossil fuels and those in wind power, solar cells, and geothermal energy is that the latter will supply energy in(96).... These "wells" will never run dry. If the money spent on oil in one year were invested in wind turbines, the electricity generated would be enough to meet one-fifth of the world's needs. Investments in infrastructure for the new energy economy, which would eventually have to be made as when fossil fuels are ,.....(97)....will obviously be huge. These include the transmission lines that connect wind farms with electricity consumers, and the pipelines that link hydrogen supply sources with end-users. To a substantial degree, the infrastructure for the (98)....energy sources—the transmission lines for electricity from coal and the pipelines for natural gas, can be used in the new energy economy as well. The local pipeline distribution network in various cities for natural gas can easily be.....(99)....to hydrogen distribution system. For developing countries, the new energy sources promise to reduce dependence on imported oil, freeing up capital for investment in domestic energy sources. ...(100)....very few countries have their own oil fields, most have wind and solar energy. In terms of economic expansion and job generation, these new energy technologies are a godsend.

Q- 97

- a. depleted ✓
- b. meet
- c. attract
- d. complete
- e. cater

Not Attempt | Correct Ans. | a |

Solution. | -NA- |

Q.98 **Directions (96-100):** In the following passage there are blanks,each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words/phrases are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word/phrase in each case.

One big difference between the investments in fossil fuels and those in wind power, solar cells, and geothermal energy is that the latter will supply energy in(96).... These "wells" will never run dry. If the money spent on oil in one year were invested in wind turbines, the electricity generated would be enough to meet one-fifth of the world's needs. Investments in infrastructure for the new energy economy, which would eventually have to be made as when fossil fuels are ,.....(97)....will obviously be huge. These include the transmission lines that connect wind farms with electricity consumers, and the pipelines that link hydrogen supply sources with end-users. To a substantial degree, the infrastructure for the (98)....energy sources—the transmission lines for electricity from coal and the pipelines for natural gas, can be used in the new energy economy as well. The local pipeline distribution network in various cities for natural gas can easily be.....(99)....to hydrogen distribution system. For developing countries, the new energy sources promise to reduce dependence on imported oil, freeing up capital for investment in domestic energy sources. ...(100)....very few countries have their own oil fields, most have wind and solar energy. In terms of economic expansion and job generation, these new energy technologies are a godsend.

Q- 98

- a. existing ✓
- b. new
- c. latest
- d. old
- e. renewable

Not Attempt | Correct Ans. | a |

Solution. | -NA- |

Q.99 **Directions (96-100):** In the following passage there are blanks,each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words/phrases are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word/phrase in each case.

One big difference between the investments in fossil fuels and those in wind power, solar cells, and geothermal energy is that the latter will supply energy in(96).... These "wells" will never run dry. If the money spent on oil in one year were invested in wind turbines, the electricity generated would be enough to meet one-fifth of the world's needs. Investments in infrastructure for the new energy economy, which would eventually have to be made as when fossil fuels are ,.....(97)....will obviously be huge. These include the transmission lines that connect wind farms with electricity consumers, and the pipelines that link hydrogen supply sources with end-users. To a substantial degree, the infrastructure for the (98)....energy sources—the transmission lines for electricity from coal and the pipelines for natural gas, can be used in the new energy economy as well. The local pipeline distribution network in various cities for natural gas can easily be.....(99)....to hydrogen distribution system. For developing countries, the new energy sources promise to reduce dependence on imported oil, freeing up capital for investment in

domestic energy sources. ...(100)....very few countries have their own oil fields, most have wind and solar energy. In terms of economic expansion and job generation, these new energy technologies are a godsend.

Q- 99

- a. supplied
- b. dispersed
- c. provided
- d. converted ✓
- e. used

Not Attempt : Correct Ans. : d :

Solution. : -NA- :

Q.100

Directions (96-100): In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words/phrases are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word/phrase in each case.

One big difference between the investments in fossil fuels and those in wind power, solar cells, and geothermal energy is that the latter will supply energy in(96).... These "wells" will never run dry. If the money spent on oil in one year were invested in wind turbines, the electricity generated would be enough to meet one-fifth of the world's needs. Investments in infrastructure for the new energy economy, which would eventually have to be made as when fossil fuels are ,.....(97)....will obviously be huge. These include the transmission lines that connect wind farms with electricity consumers, and the pipelines that link hydrogen supply sources with end-users. To a substantial degree, the infrastructure for the (98)....energy sources—the transmission lines for electricity from coal and the pipelines for natural gas, can be used in the new energy economy as well. The local pipeline distribution network in various cities for natural gas can easily be.....(99)....to hydrogen distribution system. For developing countries, the new energy sources promise to reduce dependence on imported oil, freeing up capital for investment in domestic energy sources. ...(100)....very few countries have their own oil fields, most have wind and solar energy. In terms of economic expansion and job generation, these new energy technologies are a godsend.

Q- 100

- a. Despite
- b. As
- c. Owing to
- d. Unless
- e. Although ✓

Not Attempt : Correct Ans. : e :

Solution. : -NA- :