

🕒 20 min     **Préparer les questions**

- Rechercher tous les aspects sur lesquels vous n'êtes pas serein·e ;
- Se renseigner sur l'ouverture et sur les exemples évoqués au cours de la leçon.

🕒 20 min     **Finaliser les expériences avant le passage**

- Pour un dosage : importer les tableurs préparés par les technicien·nes dans Regressi / Excel / Python / Jupyter / ... et créer un fichier clé-en-main pour le passage ;
- En chimie organique : calculer le rendement de la synthèse ;
- Indiquer aux technicien·nes comment préparer la paillasse pour le passage (produits chimiques et solutions, matériel, montage, ...);
- Vérifier avec les technicien·nes que vous savez utiliser les différents appareils de mesure et logiciels.

🕒 20 min     **Répéter**

- Préparer le tableau ;
- S'il reste du temps, balayer l'ensemble de la leçon, sans écrire au tableau, pour vous assurer que vos fiches sont bien écrites et que tout est prêt pour les expériences ;
- Répéter plusieurs fois l'introduction didactique pour être fluide au début de la leçon ;
- Lancer le diaporama avant que le jury n'entre dans la salle.

Tout au long de la préparation, n'oubliez pas de manger, boire et aller aux toilettes. Pensez à vérifier régulièrement auprès des technicien·nes que tout va bien.