

第18课综合应用

编程学习是马拉松不是冲刺，不太同意太晚，坚决倡导运动续航

如何平衡学科学习和编程学习（挂科退），做到最好：最核心在于学习策略与学习方法的改变，难点在于适应、改变和实战（提供指导，主动性）

办公室：安排学长或同学219

笔记检查：下周4或下周末

新知识点

- 1) 综合解决实际问题的能力
- 2) 准确理解任务；2) 学习如何划分手工任务与编程任务；3) 输出尽量体现人性化和友好

作业任务（完成时间：下周二上课前，本周六不上课）

如何申请延期；延期申请的时效；本次作业缓交必须在周六晚7:30前提出，且要回答问题；每天的思路分享会

任务1：昵称计分器（导论课）

有数据文件《QQ群昵称总表》和《班级名单》，内有4个头，一个重修补充名单，对其QQ昵称进行评分，标准为：1) 学号姓名，100分；2) 含有“学号”、“姓名”，90分；3) 只含有“姓名”无“学号”，80分；4) 无姓名的昵称或未加群，0分

输出：直接将得分添加了数据文件《班级名单》中第一列

任务2：会议迟到缺课统计（实验室课）

已给定前15次课的腾讯会议记录数据文件和当前在学名单，统计出目前在学名单中同学上课迟到和缺课的情况（统计不少于3次），输出结果为文本文件

任务3：刷分成绩登记（导论课）

已给定第01次的答卷及成绩数据文件，请提取其中的个人成绩，填写到任务1的《班级名单》文件中第二列，提取规则为：多次刷分以个人最好成绩为准。若答题时间超过180秒，每超过2秒扣1分，比如181-182秒扣1分，183-184秒扣1分...

任务4：缺作业统计（实验室课）

已给定两次作业文件夹，统计出欠交作业同学的名单及其欠交数量，输出到文本文件中