第16课扫码枪的应用

走迷宫作业问题: 1) 不能使用数据驱动; 2) 程序结构合理; 3) 有明显BUG (计时器闪烁或完成不准,卡墙里,按键操作不丝滑)

开始检查作业质量(抄作业定义与处罚) 抄作业:使用拷贝来的其他同学代码(可以拷数据,可以 拷网上代码),或者直接修改使用别人的作业

实验室学习的优先级

星期天(明天)考试:要求参加。上午9点-下午4点,考完就走,有事请假,不要迟到

新知识点

认识扫码枪:相当于一个能自动输入一串字符并回车的"键盘"

认识字典:一种新的数据类型

字符串切片 a[0:2], a[7:-1] a='abcdkdkdkjfs' 'dkjfs'

#付款码: 18位且前两位为10、11、12、13、14、15

```
cod=input('请出示付款码!')
if len(cod)!=18 or (cod[0:2] not in {'10','11','12','13','14','15'}):
    print('不是有效付款码')
```

作业任务

任务1: 小超市商品录入与查询系统---1)录入5种以上商品(条码号,品名,单价); 2) 能扫码查询已录入的商品; 3) 有主菜单: 1--录入商品, 2--商品扫码查询, 3--退出

任务2:在任务1基础上,继续编程实现简版收银台:1)员工输入员工码、密码和验证码进入系统,2)支持同种商品数量合并,3)重复收银(提示金额),显示小票(小票格式尽量仿超市真实小票)

要求有主菜单: 1--录入商品, 2--商品扫码查询, 3--收银, 4--退出

要求收银为扫付款码,能识别付款码的特征符

任务3:运动会扫码检录系统--能显示学号姓名,能统计到场的运动员数量,能防重复点录 (提前生成10个含有学号条码,一个条码相当于一个同学的检录号)