

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
1.1 Языки	10
1.1.1 Markdown	11
1.1.2 AsciiDoctor	11
1.2 Текстовые редакторы	11
1.2.1 Sublime	12
1.2.2 Brackets	12
1.2.3 Atom	15
1.3 Системы контроля версий	11
1.3.1 Git	17
1.3.2 Mercurial	20
1.3.3 SVN (Subversion)	24
1.4 Docker	12
1.5 Чаты для работы	13
1.5.1 Slack	27
1.5.2 Telegram	28
Глава 2. АВТОМАТИЗАЦИЯ	14
2.1 Роботы	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Название	30

ВВЕДЕНИЕ

В XXI веке, веке стремительного и, можно даже сказать, лавинного развития различных интернет-технологий новые веб-сайты, приложения, интернет-услуги, веб-сервисы появляются чуть ли не каждый день. За последние 15 лет число веб-сайтов возросло на 1 миллиард, а пользователями интернета на данный момент является половина населения земного шара, хотя в 1995 году их доля не составляла и 1%.^[1]

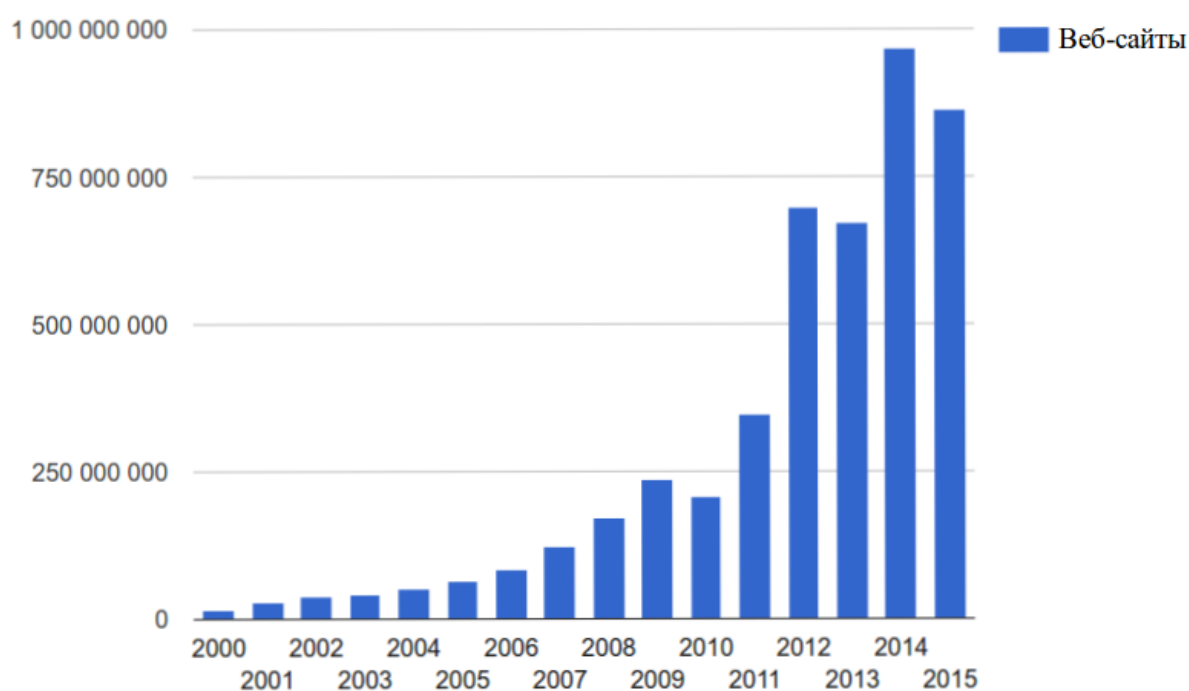


График роста количества веб-сайтов в мире

С момента "рождения" Всемирной Паутины прошло не более 30 лет, а уже каждый второй житель нашей планеты имеет доступ к интернет-ресурсам и услугам. Это в первую очередь связано с уменьшением цены на различные гаджеты, увеличением их мобильности и постоянной разработкой новых устройств. Простота использования и лёгкий доступ к различным ресурсам обеспечили каждому пользователю возможность попробовать себя в роли разработчика. Таким образом, Всемирная Паутина - площадка, где всё создаётся людьми и для людей. Благодаря новым разработкам, удобным графическим интерфейсам, фреймворкам, форумам, платформам всё большее количество людей начинает использовать интернет-ресурсы. Такое распространение интернет-технологий открыло для нас совершенно новые возможности для бизнеса, работы и, в особенности, для обучения.

Однако, тенденция использования различных современных информационных технологий всё ещё не получила достаточно широкого признания. В особенности, она практически отсутствует в методическом обеспечении учебного процесса в современных ВУЗах нашей страны. Вот уже несколько лет студенты пользуются одними и теми же технологиями обработки и хранения данных, старыми программами, текстовыми редакторами - приходится постоянно конвертировать документы в уже давно устаревшие форматы. Это не только замедляет процесс обучения, но и не способствует приобщению студентов и преподавателей к мировому интернет-сообществу разработчиков, единомышленников и работодателей. Необходимо понять, что быть "на волне" современного информационного прогресса - значит иметь возможность быстрее найти сторонников своей идеи и реализовать себя в определённой сфере деятельности.

Одной из основных проблем, препятствующих внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, является то, что львиная доля всей документации пишется на английском языке и редко переводится на русский язык. Хотя английский язык и является одним из преподаваемых курсов во многих ВУЗах, этого недостаточно, чтобы можно было спокойно прочесть и понять информацию, не заглядывая каждую минуту в словарь или онлайн-переводчик. Однако, если в учебном процессе будут постоянно использоваться и разбираться иностранные интернет-ресурсы, то студенты быстрее освоят технический английский язык и смогут укрепить и расширить свои познания в нужной им сфере деятельности, что принесёт огромную пользу не только в самообразовании, но и при поиске работы. Ни для кого уже не секрет, что в наше время знание английского языка является чуть ли не ключевым фактором при приёме на работу, особенно если эта работа связана с IT-технологиями.

Поэтому, в рамках данной курсовой работы ставятся следующие цели:

- ознакомление с наиболее популярными информационными технологиями нашего времени
- сравнение различных аналогов
- приведение примеров сфер их применения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Internet Live Stats. URL: <http://www.internetlivestats.com>