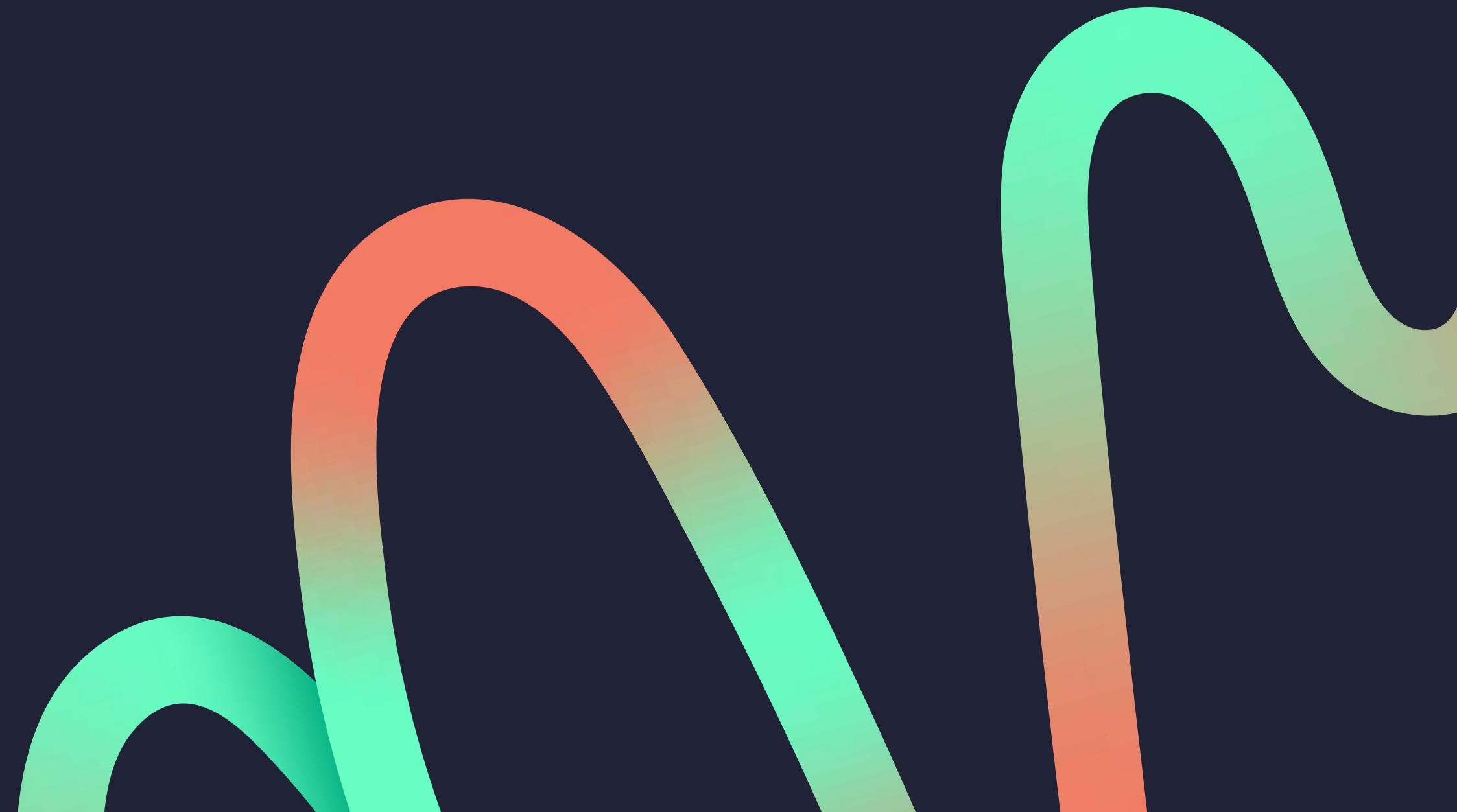


# WAS WÄRE, WENN DU JEDE SPRACHE AUF DER WELT SPRECHEN KÖNNTEST?

Annika Tjuka



Max-Planck-Institut für evolutionäre Anthropologie



## AGENDA

01 Sprachvielfalt

---

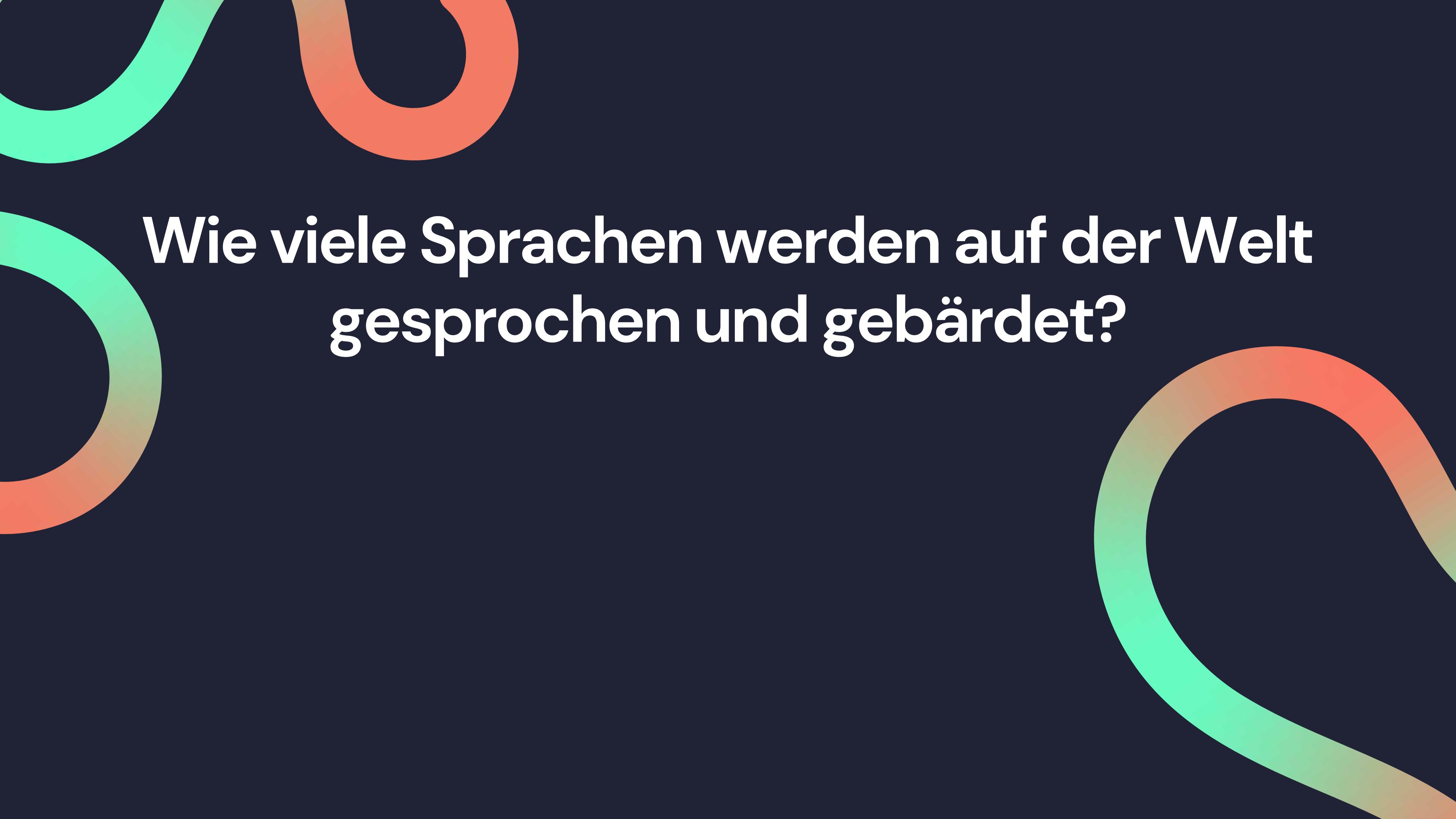
02 Sprachverstehen

---

03 Sprachen lernen

---





**Wie viele Sprachen werden auf der Welt  
gesprochen und gebärdet?**

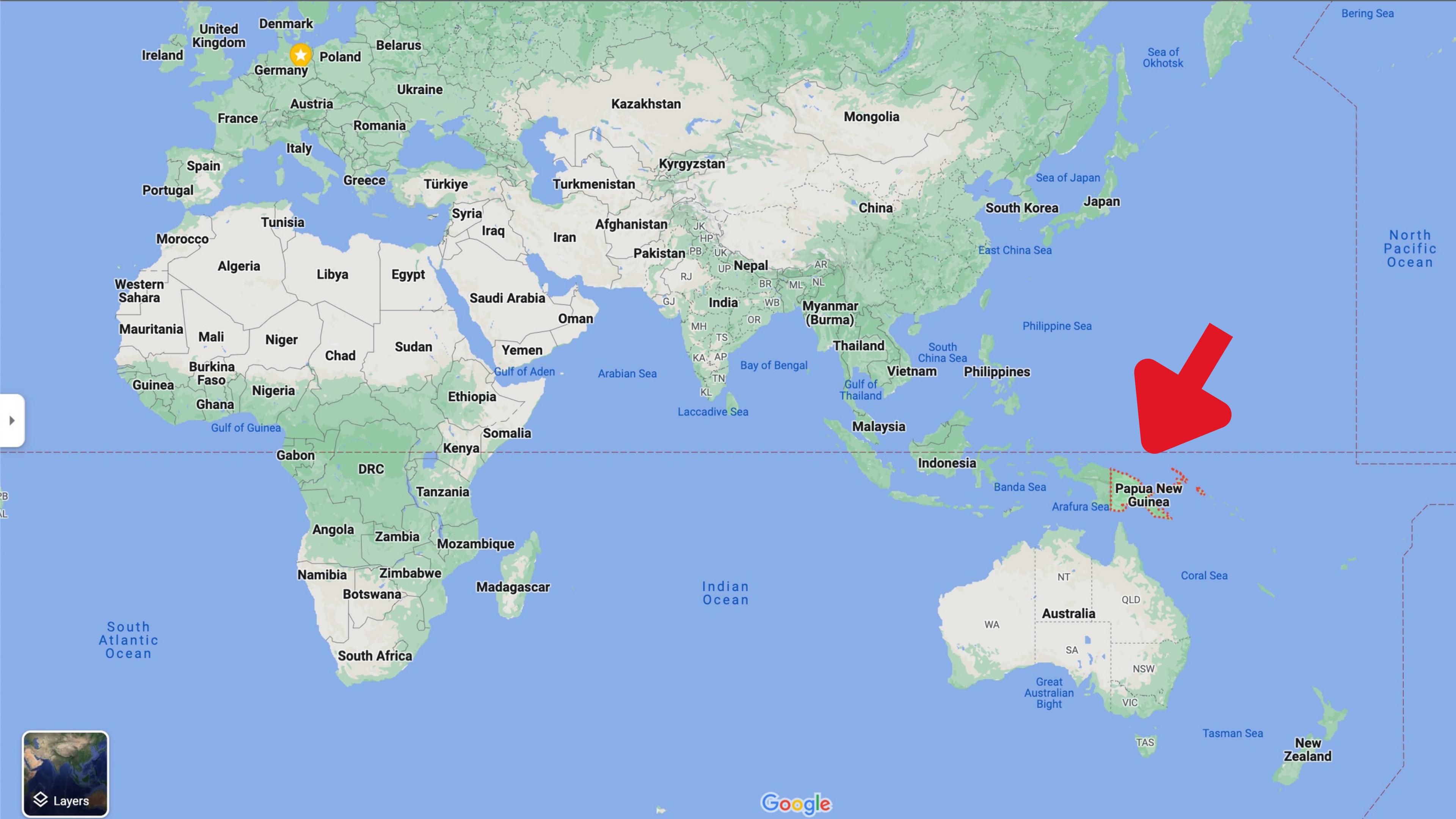
# Wie viele Sprachen werden auf der Welt gesprochen und gebärdet?

ca. 6,500 Sprachen

(Tendenz abnehmend)



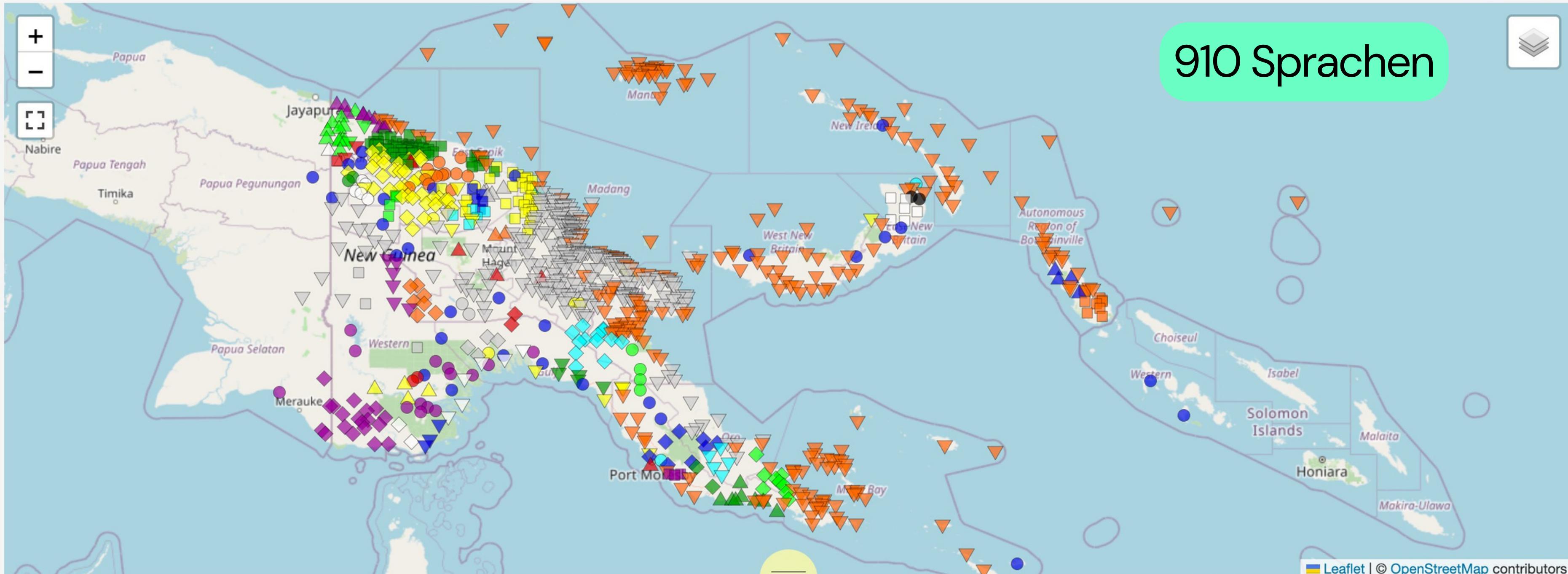
# Wo werden die meisten Sprachen gesprochen?



# Languages of Papua New Guinea

Icon size ▾  Show/hide Labels

GeoJSON ▾



- Fasu
- Fuyug

- ▲ Papua New Guinean Sign Language
- ▲ Sinasina Sign Language

- ▽ Kobon
- ▽ Tai

- ▼ Terebu
- ▼ Kaiep

# Sprachunterschiede



Laute



Grammatik



Wortschatz

# Laute



Deutsch <i>

/ɪ/

Englisch <i>

/aɪ/

# Grammatik



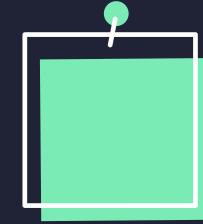
## Deutsch

Ich weiß,  
dass sie viele Sprachen spricht. **S - O - V**

## Englisch

I know  
that she speaks many languages. **S - V - O**

# Wortschatz



Deutsch

Kopf

Englisch

head

# Sprachunterschiede



107 Laute



# Sprachunterschiede



107 Laute



ca. 6,500  
Grammatiken

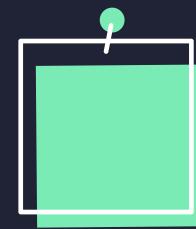
# Sprachunterschiede



107 Laute

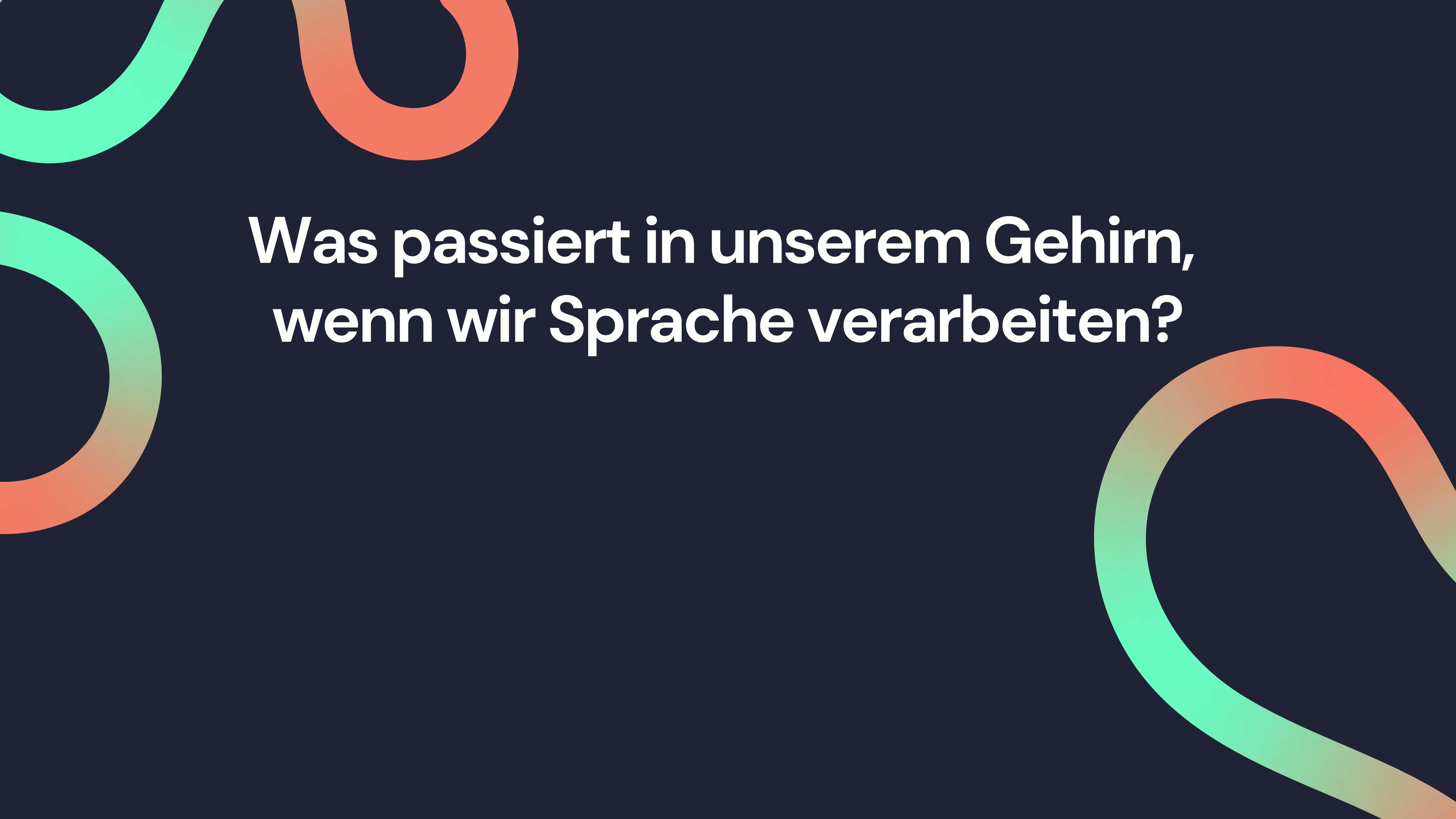


ca. 6,500  
Grammatiken



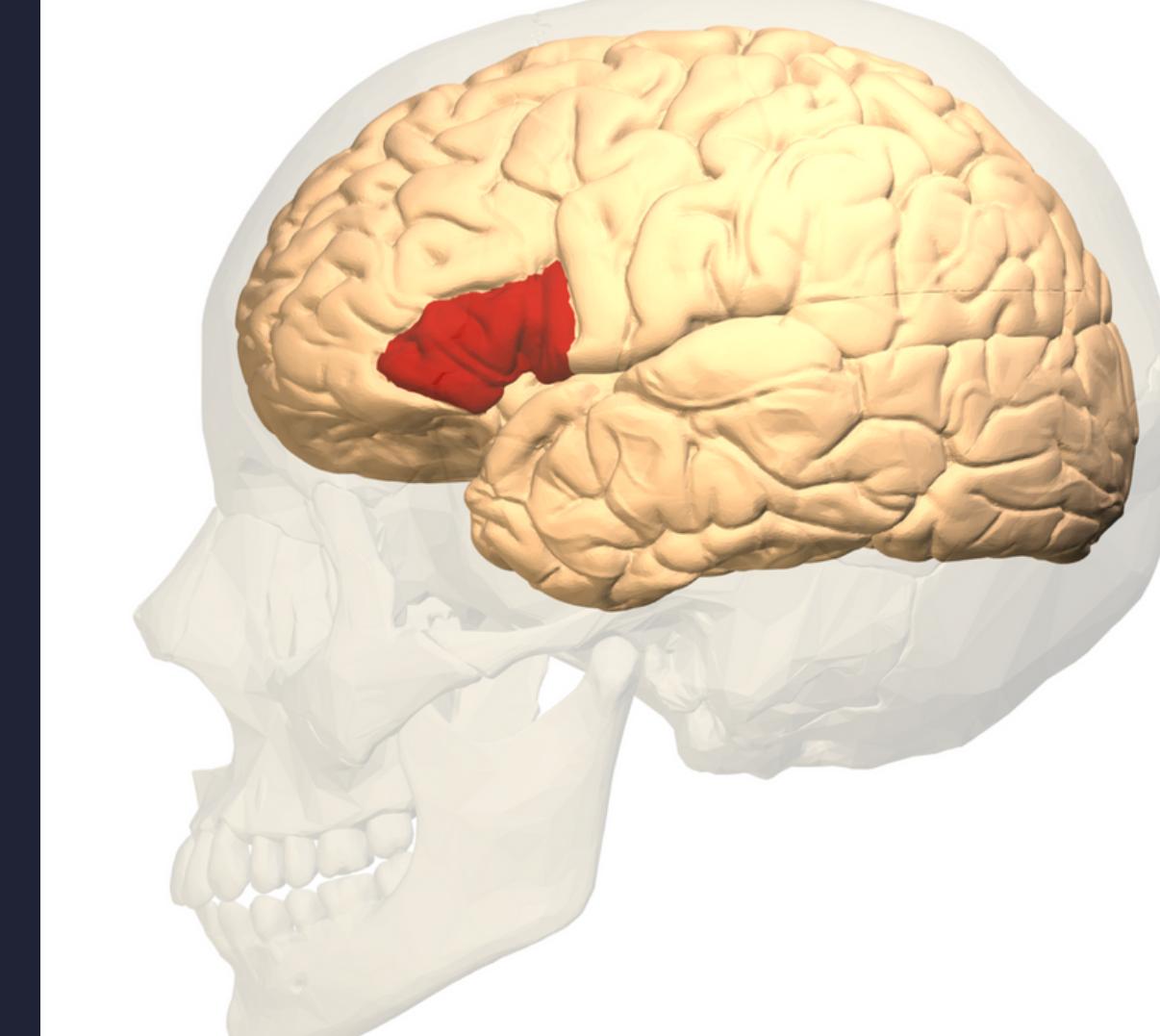
ca. 650,000,000  
Wörter (?)





**Was passiert in unserem Gehirn,  
wenn wir Sprache verarbeiten?**

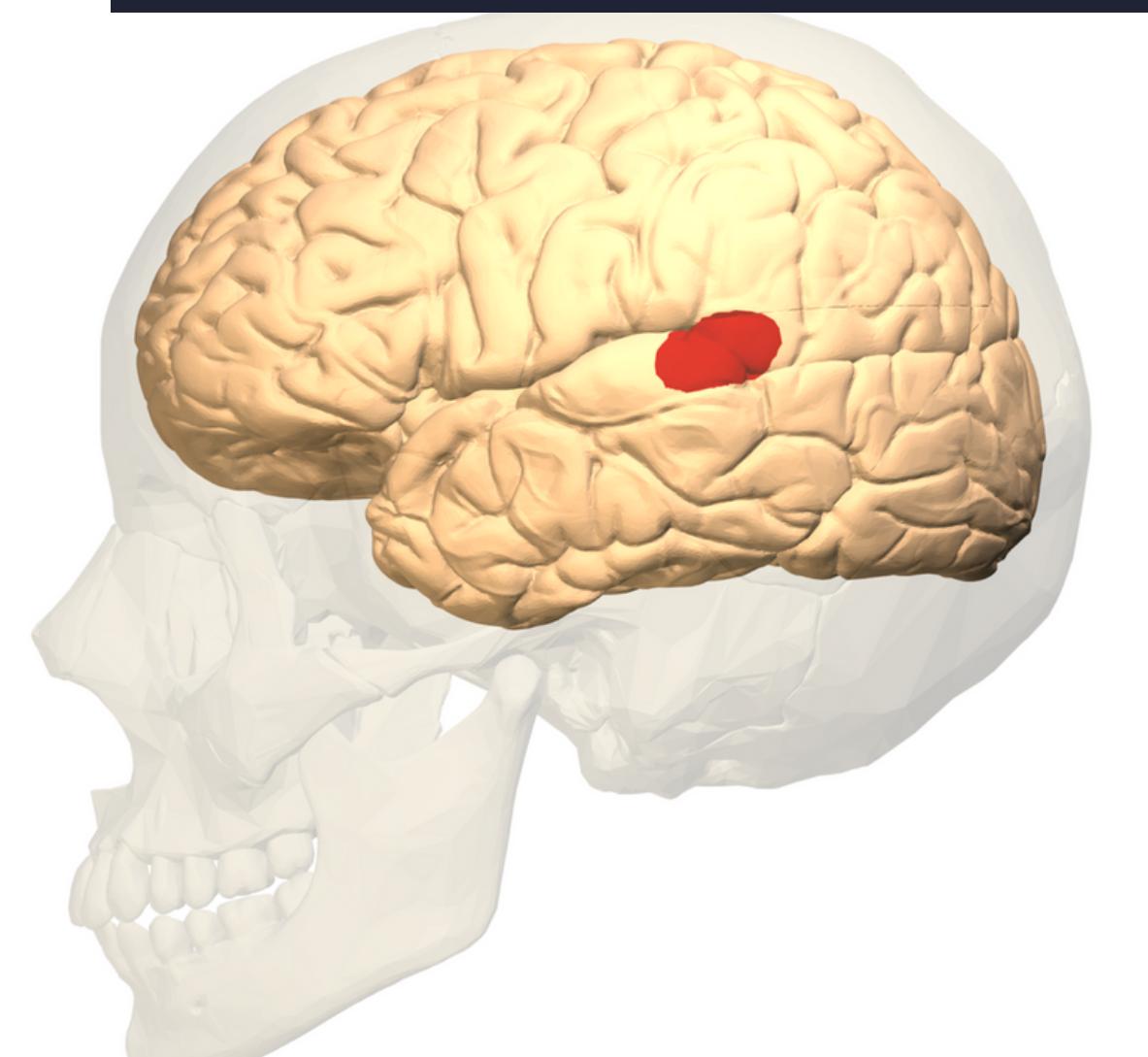
# Sprachverarbeitung



Broca-Areal  
Wortbedeutung

Wernicke-Areal

Satzbau



+

# Papier

+

# Hund

+

# Häsue

# Sprachverarbeitung



**Broca-Areal**  
Wortbedeutung

+

**Die Katze unseres Nachbars sitzt auf dem Dach.**

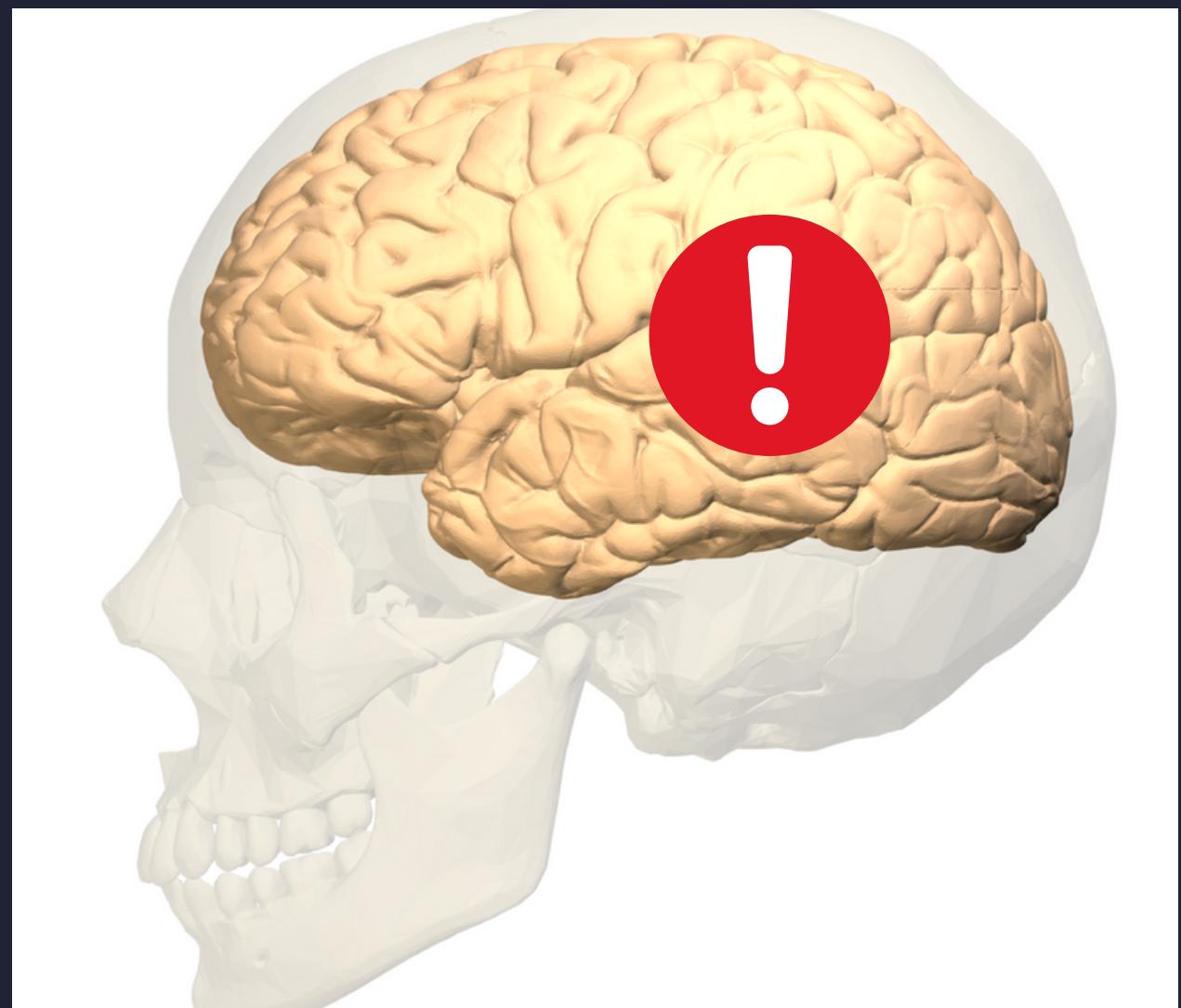
+

**Der Hund unseres Nachbars sitzen auf der Straße.**

# Sprachverarbeitung

Wernicke-Areal

Satzbau



# Was passiert beim Sprachen lernen?

# Sprachen lernen

1

Aufbau eines  
Grundwortschatzes

# Sprachen lernen

1

Aufbau eines  
Grundwortschatzes

2

Erlernen von  
Grammatikregeln

# Sprachen lernen

1

Aufbau eines  
Grundwortschatzes

2

Erlernen von  
Grammatikregeln

3

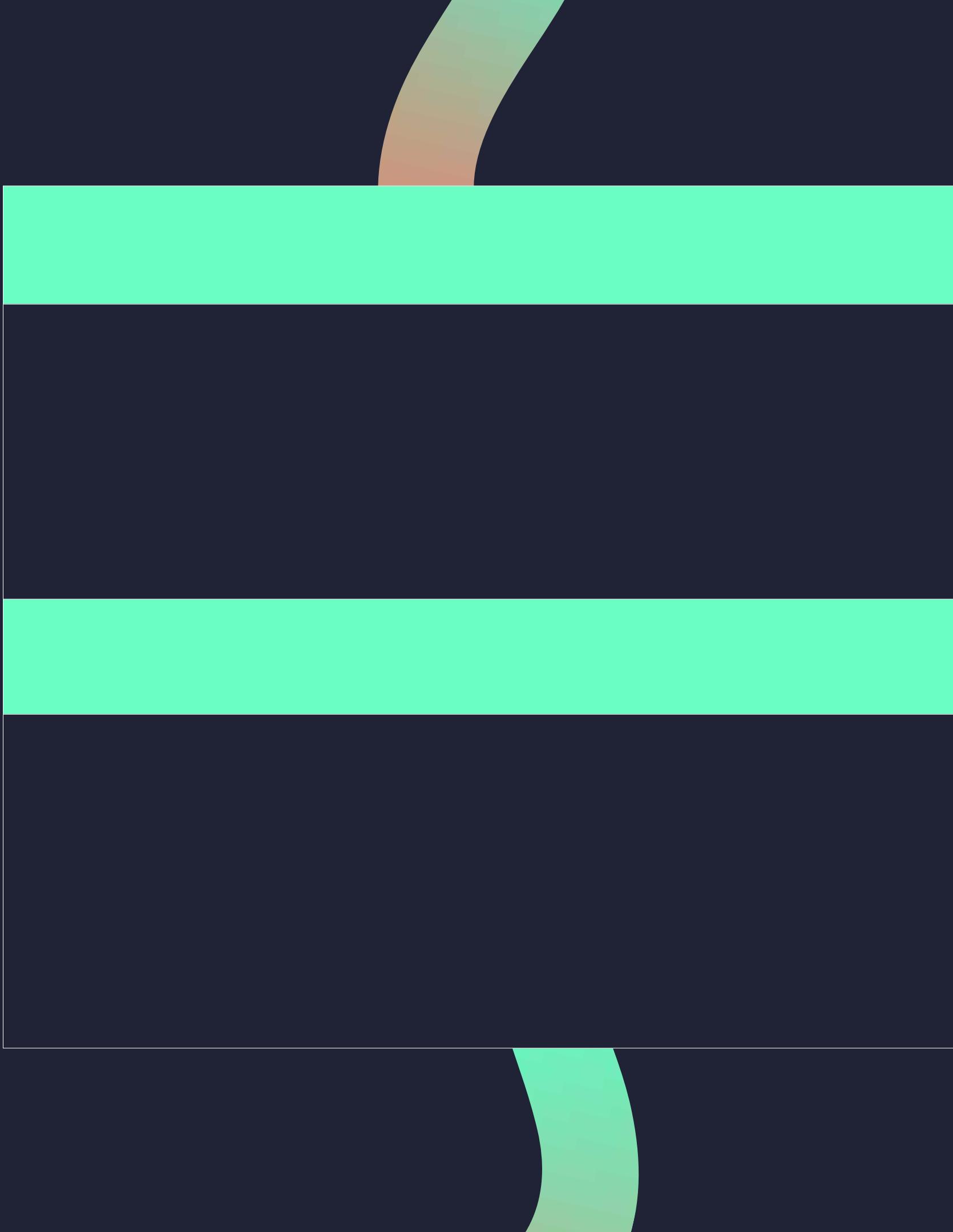
Führen von  
Gesprächen



# Neue Verbindungen

- Das Gehirn lernt neue Laute, Grammatikregeln, und Wörter.
- Diese neuen Dinge werden nicht nur addiert, sondern sinnvoll integriert.
- Während des Sprechens wird eine Sprache ausgewählt, die andere unterdrückt.

# Mythen



# Mythen

**Umso früher desto besser.**

Jein.

# Mythen

**Umso früher desto besser.**

Jein.

**Mehrsprachige Kinder sind verwirrt.**

Nein.





VIELEN DANK!

MOLTE GRAZIE!

多谢

MÅNGA TACK!

MANGE TAK!

CẢM ƠN!

ÇOK TEŞEKKÜRLER!

WIELKIE DZIĘKI!

THANK YOU!

ВЕЛИКЕ СПАСИБІ!

MERCI BEAUCOUP!

PALJON KIITOKSIA!