
 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		MANUAL DE PRÁCTICAS FO-TESJI-11100-12		 TES TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES JILOTEPEC	
NOMBRE DE LA PRÁCTICA:	Lenguaje C			No.	
ASIGNATURA:	Métodos Numéricos	CARRERA:	ISIC	Unidad:	I
ALUMNA:	<ul style="list-style-type: none"> Ana Edith Hernández Hernández 				

Competencias Específicas:

Desarrollo con: Laptop, Visual Studio Code

Desarrollo de la Practica:

Procedencia de operadores

1. Ejemplo 1. Procedencia de Operadores

```

C ejercicio7.c > ...
1  #include <stdio.h>
2
3  int main () {
4      int p=5;
5      int q=1;
6      int r=2;
7      int w=3;
8      int x=9;
9      int y=6;
10     int z;
11
12     z = p * r % q + w / x - y;
13     printf("z : %d\n", z);
14
15     return 0;
16
17
18 }

```

```

PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1> gcc ejercicio7.c
PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1> ./a
z : -6
PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1>

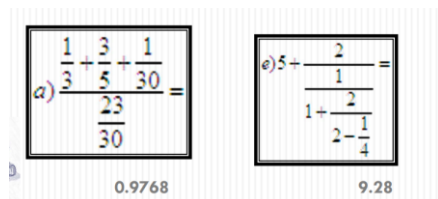
```

2. Ejemplo 2. Procedencia de Operadores

```
C oper1.c > main()
1  #include <stdio.h>
2
3  int main (){
4      printf ("1+2 : %d\n", 1+2*3);
5      printf ("1+2 : %d\n", (1+2)*3);
6      printf ("1+2 : %d\n", 1+(2*3));
7
8      return 0;
9  }
10
```

```
PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1> gcc oper1.c
PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1> ./a
1+2 : 7
1+2 : 9
1+2 : 7
PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1> █
```

3. Hacer un programa en Lenguaje C que haga los siguientes cálculos y muestre los resultados en pantalla.



The image shows two handwritten mathematical expressions in a box. Expression a) is $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} + \frac{1}{30} = \frac{23}{30}$. Expression b) is $5 + \frac{2}{1 + \frac{2}{2 - \frac{1}{4}}} = 9.28$. Below the box, the decimal values 0.9768 and 9.28 are written.

```
C tarea2.c > ...
1  #include <stdio.h>
2
3  int main(){
4      //expresion a)
5      float a = 1.0/3 + 3.0/5 + (1.0/30) / (23.0/30);
6      printf("El resultado de la expresion a) %f\n", a);
7      //expresion b)
8      float b = 5 + (2.0/(1 / (1.0 + (2.0/(2.0-1.0/4)))));
9      printf("El resultado de la expresion b) %f\n", b);
10 }
11
```

```
PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1> gcc tarea2.c
PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1> ./a
El resultado de la expresion a) 0.976812
El resultado de la expresion b) 9.285714
PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1>
PS C:\Users\anaed\Documents\Metodos numericos\UNIDAD 1\actividad1> █
```

Conclusión

Comenzar a aprender sobre operadores en la primera clase es esencial. Los operadores son herramientas fundamentales para realizar operaciones matemáticas y lógicas en un programa. Entender su funcionamiento y aplicaciones proporciona una base sólida para desarrollar habilidades de programación más avanzadas.