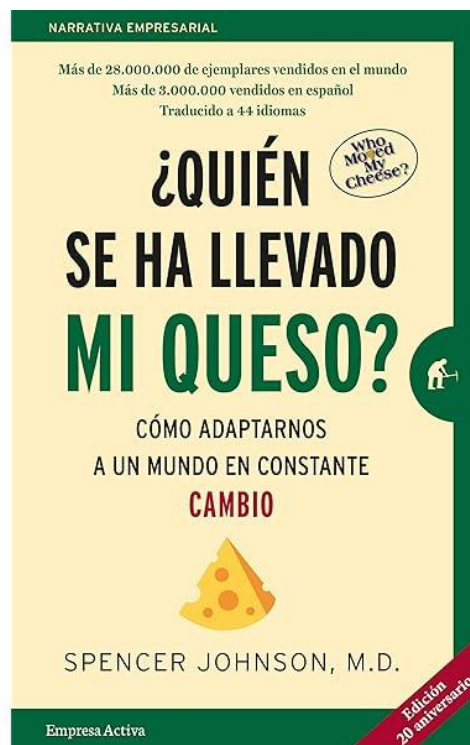




# *¿Quién se ha robado mi queso?*



Nombre del alumno: Ana Edith Hernández Hernández

Ensayo

Carrera: Sistemas Computacionales

Fecha de entrega: 18/04/2024

Matricula: 202223244

Grupo: 3401

Materia: Métodos Numéricos

Profesor: Juan Alberto Martínez Zamora

Dentro de un laberinto viven cuatro personajes. Dos de ellos son ratones, Fisgón y Ecurridizo, y dos son hombrecillos, Hem y Haw. Sus historias entrelazadas se desarrollan en dos partes. La primera es una parábola titulada ¿Quién se ha llevado mi queso? y la segunda se titula Fuera del laberinto. En la primera se narra la reacción de cada personaje cuando, cierto día, sus reservas de queso desaparecen. Se describe cómo les afecta la pérdida y las estrategias que utilizan para superarla. En la segunda parábola, el protagonista es Hem, quien se niega a aceptar que el queso ha desaparecido para siempre. Permanece en el laberinto por mucho tiempo, inmóvil, incapaz de desplazarse. Sin embargo, al final, incluso Hem empieza a animarse y sale en busca de queso fresco con la ayuda de un nuevo personaje llamado Esperanza. Gracias a la influencia de Esperanza, la mentalidad de Hem va cambiando poco a poco. Finalmente, ya transformado, Hem sale del oscuro laberinto de una vez por todas. Estas historias sencillas, pero llenas de sabiduría, nos enseñan a afrontar los cambios y nos ayudan a salir de cualquier estancamiento en el que nos encontremos.

La vida es comparada con un laberinto donde buscamos nuestro "queso" que puede representar un trabajo, salud, relaciones o amor. El personaje Hem, en la secuela, cambia su mentalidad y logra salir del laberinto con la ayuda de una amiga. Se presentan cuatro reacciones típicas ante un cambio significativo: adaptarse, ignorar, fortalecer la determinación y rechazar el cambio como el avestruz. Las historias de los personajes son parábolas que invitan a reflexionar sobre las decisiones y actitudes frente al cambio.

En un laberinto, dos ratones llamados Fisgón y Ecurridizo conviven con dos hombrecillos, Hem y Haw, quienes buscan queso diariamente. Fisgón y Ecurridizo utilizan un método simple para encontrar queso, mientras que Hem y Haw emplean estrategias más inteligentes, lo que genera orgullo y menosprecio hacia los ratones. Los personajes encuentran la Estación de Queso "C", donde pueden disfrutar de diversos tipos de queso sin la necesidad de buscarlo en el laberinto. Haw ve el queso como seguridad y la oportunidad de construir un hogar feliz, mientras que para Hem representa poder y riqueza.

Haw y Hem se instalan más cerca de la Estación de Queso, decoran su hogar con imágenes de queso y asocian la felicidad con tener suficiente queso. La vida perfecta de Haw y Hem se ve amenazada cuando todo el queso de la estación desaparece repentinamente, generando un cambio inesperado en su situación. Fisgón y Escurridizo, anticipando la escasez de queso, abandonan la estación sin sorpresa, en contraste con Haw y Hem que se ven enfrentados a la necesidad de adaptarse a la pérdida del queso.

Haw se siente motivado por el queso en el laberinto, a pesar de sus dudas y miedos iniciales. Reflexiona sobre la importancia de actuar a pesar del miedo y decide adentrarse en lugares desconocidos.

Descubre la importancia de adaptarse al cambio para tener éxito y encuentra motivación en encontrar queso en diferentes lugares. Se da cuenta gradualmente de la disminución de la calidad y cantidad de queso en la Estación "C" y aprende a estar alerta a los cambios. Afronta la posibilidad de regresar a la vieja estación y se enfrenta a sus miedos para seguir adelante en el laberinto.

Experimenta el placer de la superación personal al disfrutar del viaje y de la aventura, imaginando un nuevo queso antes de encontrarlo. Adopta una mentalidad optimista, se enfoca en lo que puede ganar y continúa avanzando.

Hem espera en vano la vuelta de Haw y del queso. Hem se siente abandonado y preocupado por su propio destino. Se cuestiona por qué no acompañó a Haw antes. Hem decide tomar acción y buscar un nuevo camino. Duda de su capacidad de liderazgo frente a Haw. Se siente abrumado por pensamientos negativos y el miedo a estar atrapado para siempre. Encuentra una frase de Haw que lo hace reflexionar sobre cambiar sus creencias para obtener nuevos resultados.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN		Puntaje		Comentarios
DOCUMENTO: CONCLUSIONES		Máxima	Obtenida	
<b>PORTADA</b>				
Nombre del estudiante		0.5		
Título de la actividad		0.5		
Nombre del Profesor		0.5		
Fecha		0.5		
Originalidad		6		
<b>Forma</b>				
Tipografía homogénea		2		
Espaciamiento de párrafos y sangrías		2		
<b>Ortografía y redacción</b>				
Ortografía: Un punto menos por cada error.		8		
Redacción: Ideas claras, lógicas y secuenciadas en todos los párrafos (Dos puntos menos por cada idea sin redacción adecuada).		10		
<b>Desarrollo</b>				
Se expresan las conclusiones de la actividad por medio los comentarios, opiniones y/o resultados		70		
<b>Tiempo de entrega</b>				
Entrega en tiempo (Restar 5 décimos por cada ___hora___ fuera de tiempo)				
<b>Límite de palabras si aplica</b>				
En caso de haber sido solicitado un número de palabras específico, verificar la cantidad de dichas con una tolerancia de +/- 30. En caso de no cumplirse restar 5 décimos por cada 30 palabras				

de más o de menos			
<b>Calificación</b>	<b>100</b>		

