



PRESENTACIÓN DE SOLUCIÓN: INTEGRACIÓN ESCOLAR



Realizado por

Jaramillo Contreras Anny América

Falcón Sierra Daniel Joselin

Calderón Hernández Raúl Alejandro

Carmen Soto Eric

Problemática

Los estudiantes, al ingresar a la universidad, presentan dificultades para socializar con sus compañeros. Esto provoca desconocimiento entre ellos, timidez para interactuar y obstáculos para el trabajo en equipo.

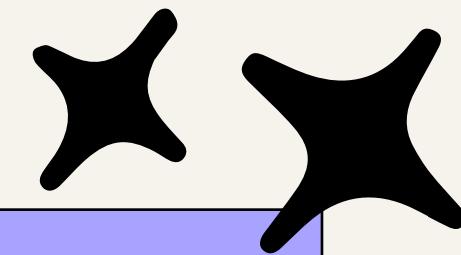
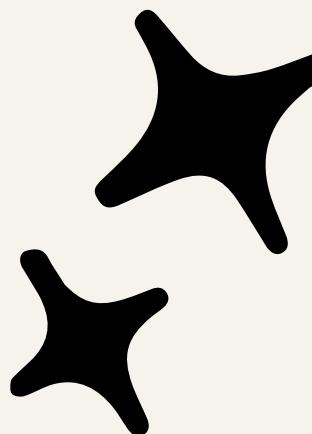
Profundización del problema

La ausencia de mecanismos institucionales que faciliten la integración entre estudiantes de nuevo ingreso genera un entorno fragmentado, reduciendo la colaboración, el sentido de pertenencia y la retención escolar.

Justificación organizacional

- **Impacto:** Afecta directamente la dinámica grupal, la participación en actividades académicas y el clima institucional.
- **Clasificación:** Problema importante pero no urgente. Puede abordarse dentro del ciclo académico, pero requiere planificación estratégica.
- **Prioridad:** Alta, por sus repercusiones en la cultura organizacional y el rendimiento colectivo.

Tipo y clasificación de problema



| Categoría | Descripción aplicada al caso |
|------------------------------|---|
| Tipo de problema | Divergente: requiere enfoques pedagógicos, psicológicos y organizacionales. |
| Razonamiento | Inductivo: se proponen soluciones basadas en experiencias previas y resultados esperados. |
| Clasificación organizacional | Problema importante pero no urgente: su impacto es considerable en el clima escolar, pero puede abordarse dentro del ciclo académico. |
| Naturaleza | Humano y organizacional: afecta relaciones interpersonales y la cultura institucional. |

Meta General

Fomentar la integración social entre estudiantes mediante actividades participativas que fortalezcan la comunicación, el sentido de pertenencia y el trabajo colaborativo.

Tipo de Meta

Cualitativa, educativa y de mejora institucional.

Objetivo General

- Promover la cohesión grupal y la participación académica.

Tipo de objetivos

- Estratégicos y operativos.

Objetivos Específicos

- Diseñar dinámicas grupales que promuevan la interacción entre estudiantes.
- Implementar estrategias lúdicas que reduzcan la timidez y aumenten la confianza.
- Evaluar el impacto de las actividades en la cohesión grupal y participación académica.

Definición de alcance

Incluye: Estudiantes de nuevo ingreso, actividades dentro y fuera del aula.

No incluye: Problemas académicos individuales o externos a la universidad.



Estrategia General

Uso de dinámicas participativas (juegos, entrevistas, actividades lúdicas).

Implementación gradual.

Evaluación con KPIs.

Solución

Implementar actividades de integración grupal, tanto dentro como fuera del aula, con dinámicas participativas que fortalezcan la comunicación, la confianza y el sentido de pertenencia.



++ \/\ \/\

Paso 1. Presentaciones Grupales (Juego: Papa Caliente)

Cada estudiante se presenta mediante el juego de la papa caliente. Se comparte información básica como intereses, pasatiempos, situación laboral o disponibilidad de tiempo mediante preguntas previamente seleccionadas.

KPI:

- % de estudiantes que logran presentarse dentro de la dinámica (meta: 100%).

Riesgo:

- Algunos estudiantes no participan por timidez.

Mitigación:

- Motivar con ejemplos positivos del facilitador.
- Mantener un ambiente relajado y de confianza.

++ \/\ \/\

Paso 2. Entrevistas en Equipo

Se forman equipos de 4 integrantes que deben entrevistarse entre sí para conocerse en mayor profundidad.

KPI:

- Número de entrevistas realizadas por equipo (meta: al menos 3 por integrante).

Riesgo:

- Falta de seriedad en las entrevistas o respuestas incompletas.

Mitigación:

- Entregar una guía con preguntas claras.
- Supervisión del responsable para mantener el orden.

Paso 3. Juego "Adivina Quién"

Con la información recabada en las entrevistas, cada equipo seleccionará a un integrante de manera secreta.

El resto de los equipos, mediante preguntas basadas en la entrevista, deberán descubrir quién es la persona seleccionada.

- El equipo que eligió al integrante responderá como si fueran esa persona, utilizando los datos obtenidos en la entrevista.
- Al finalizar, cada equipo dará su respuesta sobre de qué integrante se trata.

KPI:

- % de aciertos en la identificación de los compañeros (meta: mínimo 70%).

Riesgo:

- Información confusa o repetida que dificulte el juego.

Mitigación:

- Establecer criterios de recopilación de información relevantes y variados.

Paso 4. Presentación de Resultados

Cada equipo expone los datos recopilados del resto de entrevistados (que no fueron elegidos como el adivinado), mientras el resto del grupo escucha

KPI:

- Nivel de participación activa del grupo (meta: al menos 80% de los estudiantes participen).

Riesgo:

- Poca participación de algunos equipos en la exposición.

Mitigación:

- Establecer un tiempo máximo para cada equipo.
- Incentivar con un sistema de puntos.

Restricciones

Tiempo limitado en las sesiones.

Dependencia de la disposición de los estudiantes.

Necesidad de apoyo institucional.

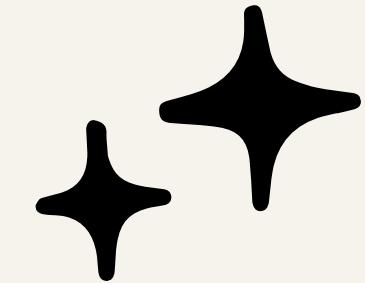
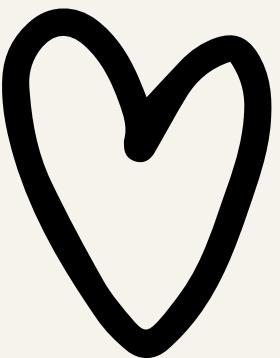


Políticas

- Política de inclusión: todas las actividades deben ser accesibles para todos.
- Política de participación: cada estudiante debe integrarse en al menos una actividad.
- Política institucional: apoyo y reconocimiento oficial a las dinámicas de integración.

Beneficios esperados:

Mayor sentido de pertenencia, confianza y colaboración. La integración potencia tanto el aprendizaje como la cultura institucional.



MUCHAS
GRACIAS

