

# **INTEGRACION ESCOLAR**

**PRESENTA:**

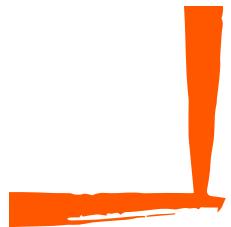
JARAMILLO CONTRERAS ANNY AMÉRICA

FALCÓN SIERRA DANIEL JOSELIN

CALDERÓN HERNÁNDEZ RAÚL ALEJANDRO

CARMEN SOTO ERIC

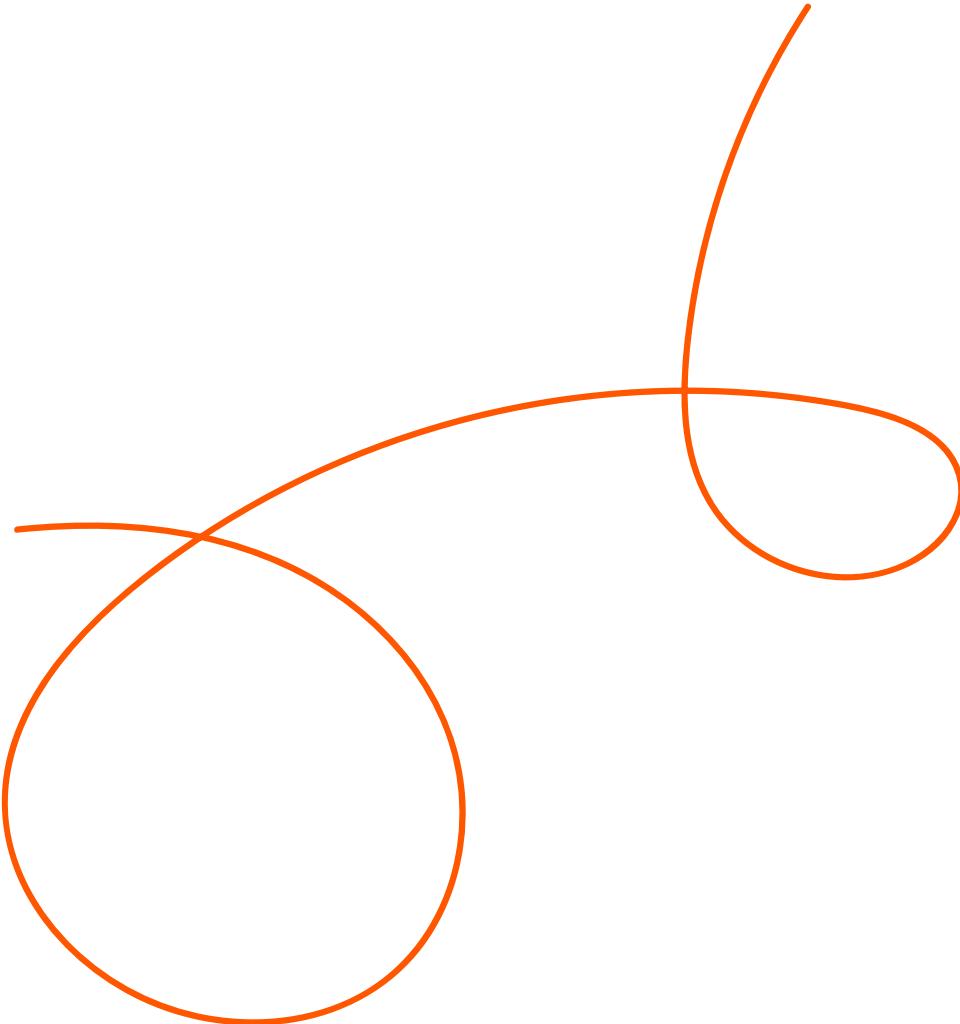
**PROTOTIPO DE PRUEBA: 7TO SEMESTRE**



# Contexto

Al ingresar a la universidad, los estudiantes se enfrentan a un entorno desconocido donde la dificultad para socializar se convierte en una barrera inmediata.

Esta situación va más allá de la simple timidez; se agrava por la ausencia de mecanismos institucionales diseñados para facilitar la integración desde el primer día. Al no existir actividades guiadas, se genera un desconocimiento mutuo entre los compañeros, provocando un entorno fragmentado donde predomina el aislamiento.



# Plan estratégico



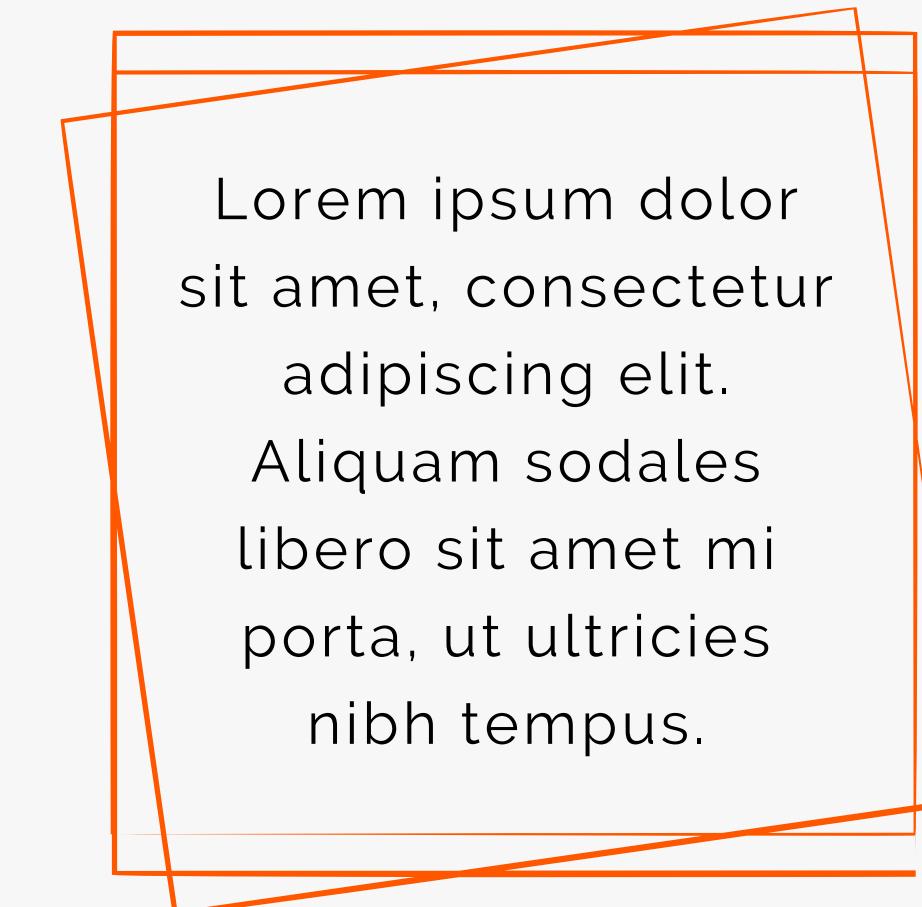
## Visión

• Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam sodales libero sit amet mi porta, ut ultricies nibh tempus.

## Misión

• Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam sodales libero sit amet mi porta, ut ultricies nibh tempus.

## Valores



• Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam sodales libero sit amet mi porta, ut ultricies nibh tempus.

# Papa Caliente



EJERCICIO 1

Se ve al grupo usando la papa caliente. Se observa como podemos ver la interacción con los participantes

# Entrevistas

Se observa como los equipos se entrevistan para saber cuales son sus gustos y que les disgusta a ellos



## ENTREVISTA DE EQUIPOS



# Adivina quien

El adivina quien se organizo con los equipos, se nota como organizo y realizo



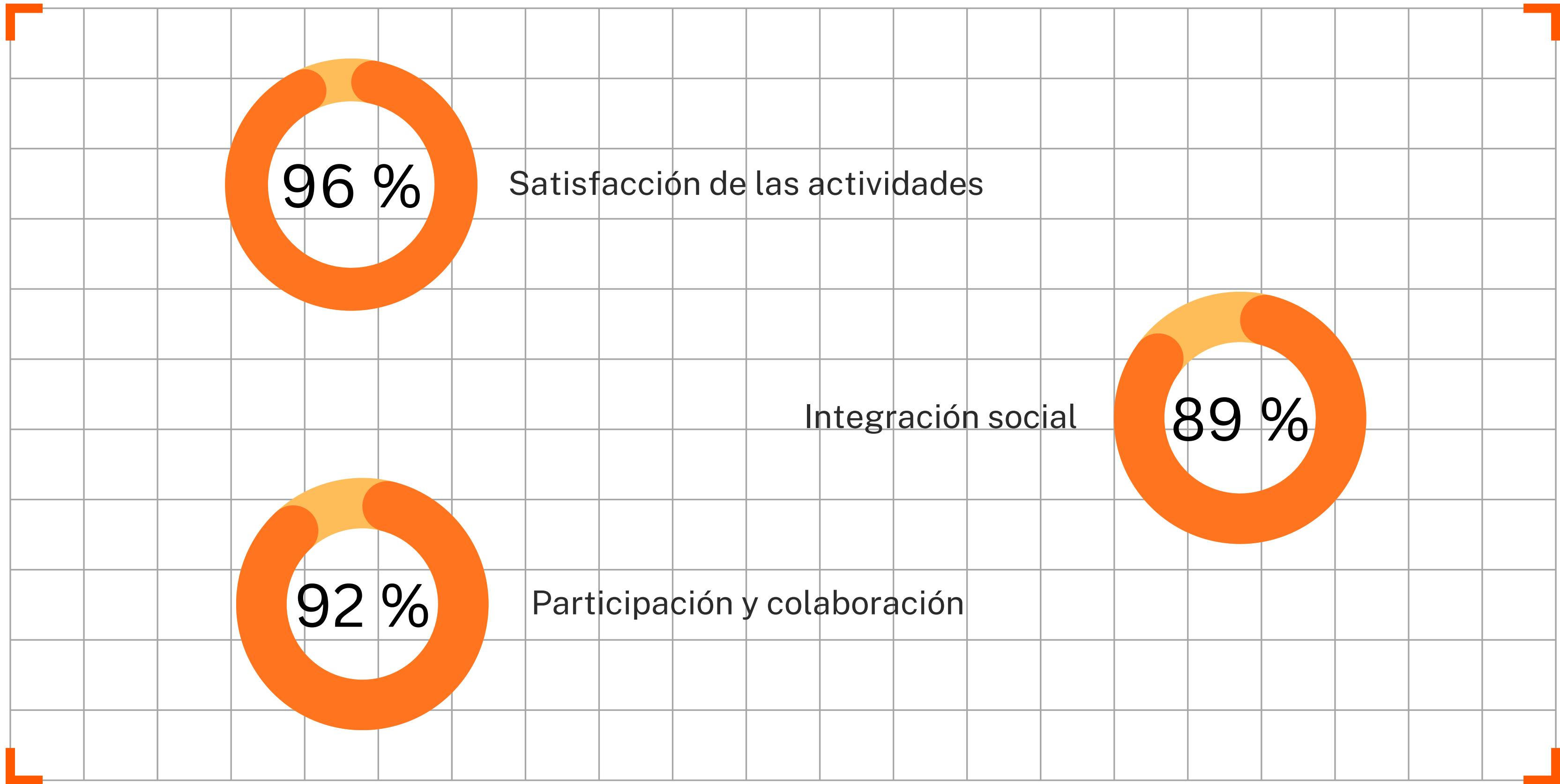
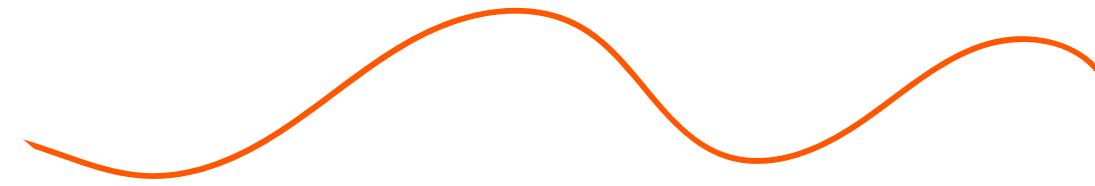
# Resultado

## EQUIPOS

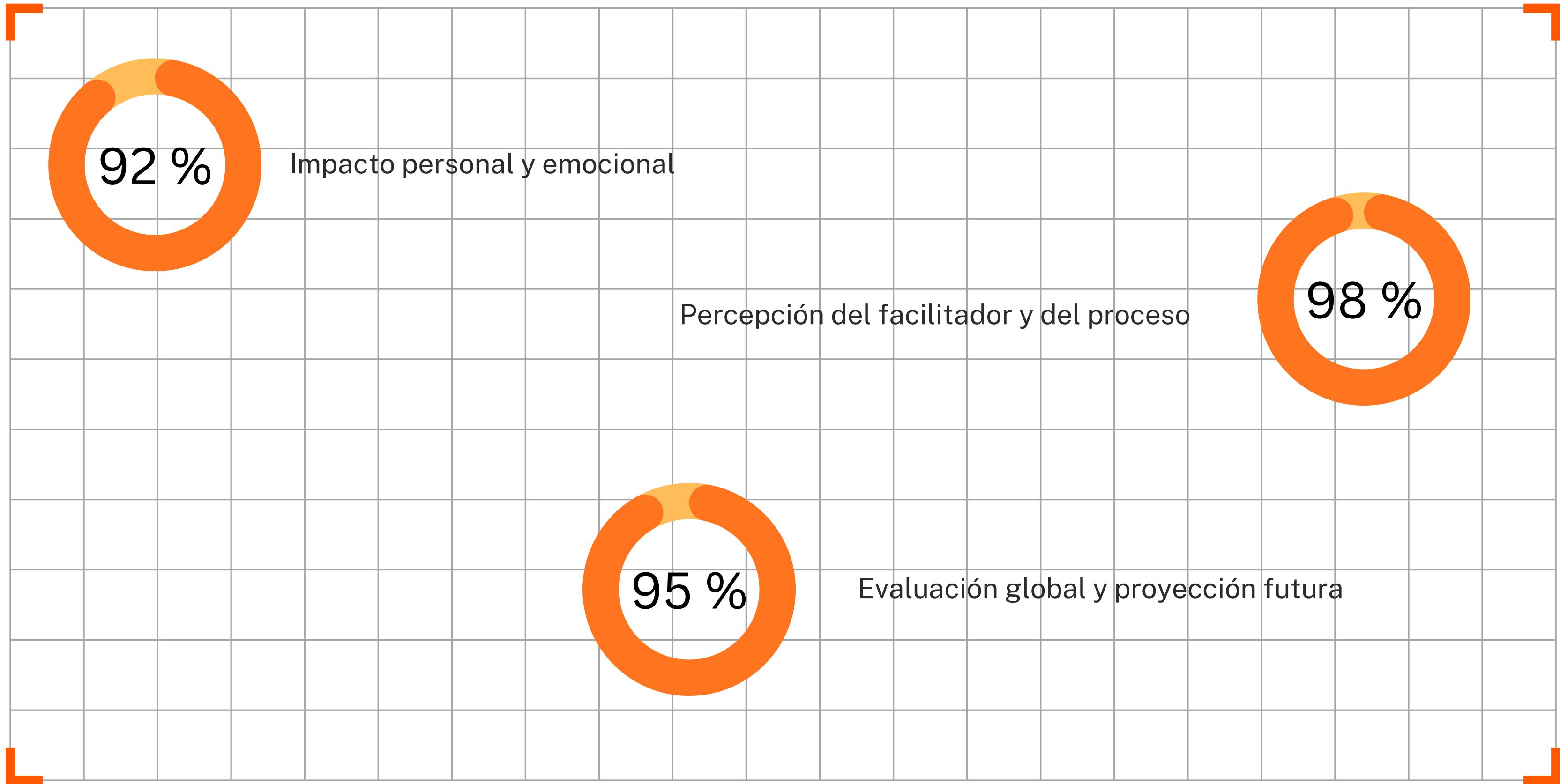
los resultados son formidables,  
ellos realmente conectaron con  
sus amigos y sus compañeros  
se ve la conexión con quien  
ellos están



# Graficas



# Graficas



# CONCLUSIONES

La implementación de la secuencia de actividades —desde la "Papa Caliente" hasta la "Presentación de Resultados"— demostró que la integración escolar no es un proceso espontáneo, sino una construcción gradual que se beneficia enormemente de la dirección estratégica. A través de este circuito de cuatro dinámicas, logramos transformar un entorno fragmentado por la timidez y el desconocimiento en un espacio de colaboración activa.

Se validaron tres puntos clave:

1. La Ludificación reduce barreras: El uso de juegos (como "Adivina Quién") funcionó como un "lubricante social", permitiendo que los estudiantes interactuaran sin la presión formal del aula.
2. La Estructura genera confianza: Pasar de la interacción individual (entrevistas) al reto grupal, brindó a los estudiantes la seguridad psicológica necesaria para expresarse en público durante el cierre.
3. El Impacto es inmediato: Se comprobó que una intervención de bajo costo y corta duración puede elevar significativamente el sentido de pertenencia y la disposición al trabajo en equipo desde el primer día.

**GRACIAS**