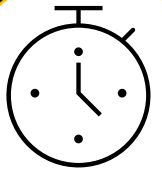




Pasqualezinhos

Anny, Gleisson, Paulo e Werickson

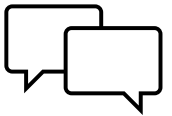
Problemas



Gestão de Tempo



Gestão de Atividades



Comunicação com
Alunos

Solução

TManager

Gerenciamento

Organização
de Tarefas e
Eventos

Cadastro de
Turmas

Filtro de
turma
específica

Comunicação

Notificações
definidas pelo
Professor

Notificações
por E-mail



Personas



Ana

Idade: 23

Ocupação: professora

QUEM SOU EU

Apaixonada por estimular o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças, buscando criar um ambiente de aprendizado acolhedor e inspirador.

CARACTERÍSTICAS PESSOAIS

- Atenciosa
- Empática
- Criativa

ÁREA DE ENSINO

Educação Infantil

ESPECIALIZAÇÃO

- Desenvolvimento Infantil
- Métodos de Ensino Lúdicos
- Psicologia da Aprendizagem na Primeira Infância

MOTIVAÇÕES

Contribuir para o crescimento integral das crianças, promovendo um ambiente educacional que valorize a curiosidade e a criatividade.

PRINCIPAIS PROBLEMAS

Dificuldade em lidar com a diversidade de habilidades e necessidades das crianças, buscando promover um ambiente inclusivo e de aprendizado para todos.



João

Idade: 25

Ocupação: Analista de
Sistemas

QUEM SOU EU

Profissional dedicado e criativo, apaixonado por solucionar problemas complexos por meio da tecnologia e da análise de sistemas.

CARACTERÍSTICAS PESSOAIS

- Analítico
- Proativo
- Inovador

ÁREA DE ENSINO

Análise e desenvolvimento
de sistemas

ESPECIALIZAÇÃO

- Desenvolvimento de
Software
- Análise de Sistemas

MOTIVAÇÕES

Desenvolver soluções inovadoras e eficientes para desafios na área de tecnologia.

PRINCIPAIS PROBLEMAS

Dificuldade em gerenciar o tempo de forma eficiente para lidar com demandas complexas e prazos apertados.



Lucas

Idade: 21

Ocupação: Desenvolvedor
de Software

QUEM SOU EU

Apaixonado por tecnologia e inovação, sempre em busca de aprimorar minhas habilidades e conhecimentos na área de desenvolvimento de software.

CARACTERÍSTICAS PESSOAIS

- Curioso
- Determinado
- Colaborativo

ÁREA DE ENSINO

Tecnologia

ESPECIALIZAÇÃO

- Desenvolvimento Web
- Inteligência Artificial
- Segurança da Informação

MOTIVAÇÕES

Contribuir para o avanço da tecnologia por meio do desenvolvimento de soluções eficientes e impactantes.

PRINCIPAIS PROBLEMAS

Dificuldade em lidar com a pressão por inovação constante e atualização tecnológica acelerada.



Cenários Antes e Depois

CENÁRIO ANTES

Maria é professora de história em uma escola de ensino médio. Ela sempre foi apaixonada por lecionar e se dedicou muito à sua profissão. No entanto, nos últimos meses, Maria tem enfrentado grandes desafios com a organização de suas tarefas, o planejamento de aulas, a gestão do tempo e das atividades.

As anotações sobre o conteúdo das aulas estão se acumulando em pilhas de papel sobre sua mesa. Ela tenta categorizá-las por disciplina e tema, mas o processo é demorado e muitas vezes confuso. Muito por ter mais de uma turma.

O problema se agrava quando chega o momento de preparar as aulas. Maria precisa consultar diversos livros didáticos, sites e materiais de apoio para criar apresentações e atividades relevantes para seus alunos. Sem uma ferramenta tecnológica para centralizar essas informações, ela acaba perdendo muito tempo buscando recursos e se sente sobrecarregada.

A falta de uma ferramenta de gestão de tempo também afeta Maria. Ela constantemente se vê correndo contra o relógio para finalizar o planejamento das aulas, corrigir provas e atividades. Sem uma maneira eficiente de priorizar suas tarefas e acompanhar seu progresso, ela se sente estressada e com a sensação de que não está dando conta de tudo.

Quando surge uma dúvida em aula, a partir de um aluno, referente a faltas, correções de provas ou atividades, caso Maria não tenha esses papéis de prontidão, será difícil sanar tais dúvidas.

Tais problemas podem afetar negativamente a produtividade de Maria, pois como seu tempo é curto, e por dispor de várias turmas, ela se sente sobrecarregada em ter que lidar com isso.

CENÁRIO DEPOIS

Maria é professora de história em uma escola de ensino médio. Ela sempre foi apaixonada por lecionar e se dedicou muito à sua profissão. E para lhe auxiliar no cotidiano, ela dispõe de um aplicativo que a ajuda na organização de suas tarefas, o planejamento de aulas, a gestão do tempo e das atividades.

As anotações sobre o conteúdo das aulas são feitas em uma parte específica do aplicativo, onde ela pode categorizá-las por disciplina, tema e turma.

Quando se trata de preparar as aulas. Maria precisa consultar diversos livros didáticos, sites e materiais de apoio para criar apresentações e atividades relevantes para seus alunos. Por isso, utiliza a ferramenta de planner, o que a ajuda a separar esse material, e organizá-lo da forma que achar melhor.

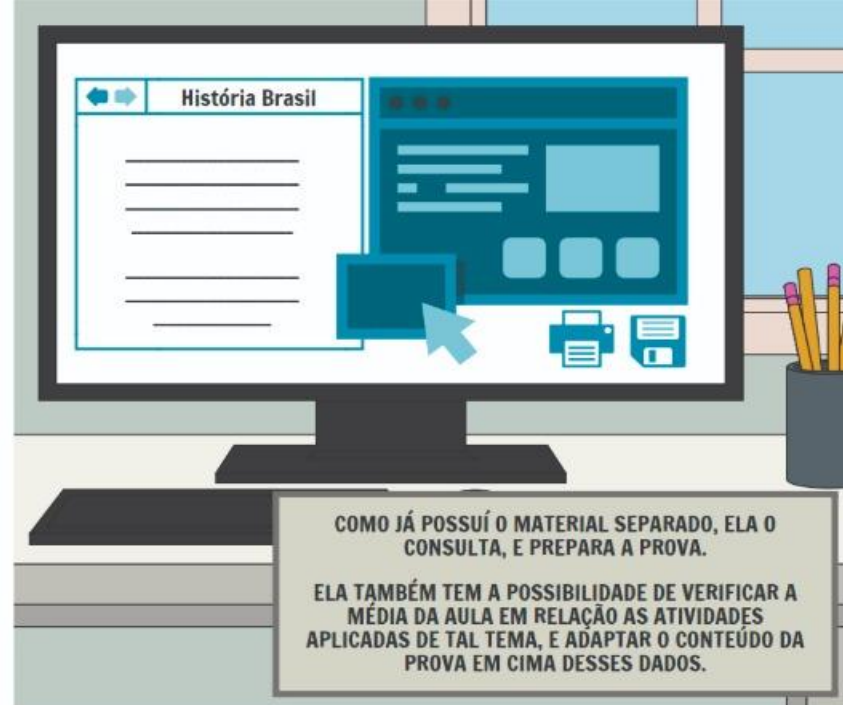
A respeito da gestão de tempo, ela utiliza o calendário, onde pode anotar datas importantes como prova, eventos no colégio, ou o agendador de tarefas, que será responsável por mantê-la ciente das atividades que programou, através de notificações por texto ou áudio.

Quando surge uma dúvida em aula, a partir de um aluno, referente a faltas, correções de provas ou atividades, Maria recorre ao banco do aplicativo, onde consta a lista dos alunos matriculados na turma, quanto suas informações gerais de aula, como notas de prova e atividades, faltas, motivo de tais faltas, anotações e enfim, também será anexado qualquer documento referente a tal.

Com o auxílio da ferramenta, Maria consegue dedicar um tempo mais útil em relação a montar e aplicar as aulas, fazendo com que tenha uma melhor experiência.



Storyboard





Como minha EX me disse...

Acabou!