

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ  
ಮಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD**  
**Malleshwaram, Bengaluru – 560 003**

**2024-25ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - 1**

**S.S.L.C. MODEL QUESTION PAPER-1 : 2024-25**

ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

**Subject : Second Language — KANNADA**

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ: **33-K**

**Subject Code : 33-K**

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

[ Time : 3 Hours ]

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80 ]

[ Max. Marks : 80 ]

---

---

**ಪರೀಕ್ಷಾಧಿಕಾರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :**

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು 38 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ವಾಲಿಸಿ.
3. ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಪ್ರಾಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವು ಸೇರಿದಂತೆ, ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲಾಗುವುದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

[ Turn over ]

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರೋಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯಿಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಂಕ ರದ್ದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ :  **$4 \times 1 = 4$**

1. ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿದು

(ಎ) ನೀನು

(ಬಿ) ನಾನು

(ಸಿ) ಅವನು

(ಡಿ) ತಾವು

2. ಆದೇಶ ಸಂಧಿಗೆ ಸೇರಿದ ಪದವಿದು

(ಎ) ಹೊದೋಣ

(ಬಿ) ಉರೂರು

(ಸಿ) ಶಾಲೆಯನ್ನು

(ಡಿ) ದೇವಾಲಯ

3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ

(ಎ) ಚೆನ್ನಾಗಿ

(ಬಿ) ಜುಳುಜುಳು

(ಸಿ) ಅಥವಾ

(ಡಿ) ಬೇಡ

4. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ

(ಎ) ನೋಡುವನು

(ಬಿ) ನೋಡಿತು

(ಸಿ) ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ

(ಡಿ) ನೋಡಿದನು

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

**12 × 1 = 12**

5. ಎಲ್ಲಾರಿಂದಲೂ ಮೋಸ, ವಂಚನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು ?
6. ಪ್ರಜ್ಞರಾಜರು ಖಾದಿ ಬಟ್ಟೆ ತೊಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದ ಏಕೆ ?
7. ಸಸ್ತನಿಗಳ ಆಶ್ರಯದಾಣಗಳು ಯಾವುವು ?
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಫೀ ಕುಡಿಯಲು ಎಂತಹ ಕಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು ?
9. ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ನೂರಾರು ದೀಪಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು ?
10. ಗೋಪಾಲನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಮರಳುವಾಗ ಏಕೆ ಭಯಪಡುತ್ತಿದ್ದನು ?
11. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ಮಹಾ ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ?
12. ಚೈತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ವಾಲಗ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ ?
13. ತಿಮಿರಕ್ಕೆ ವೇರಿ ಯಾವುದು ?
14. ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆ ಹೇಗೆ ತುಂಬಿದೆ ಎಂದು ಜನಪದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?
15. ಸಂತೇಯೋಜನೊಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅಂಜ ಬಾರದು ?
16. ಕೌರವನ ಸೇನೆಯು ಉತ್ತರನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು ?

**III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :**

**$8 \times 2 = 16$**

17. ಬಾಲಕ ಪುಟ್ಟಯ್ಯ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದು ಹೇಗೆ ?
18. ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ತರರು ತಂದಿಟ್ಟ ಟ್ರೈನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತರಹದ ಕಪ್ಪಗಳಿದ್ದವು ?
19. ಹರಿದ್ವಾರವನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
20. ಒನದ ಗೋಪಾಲನ ವೇಷಭೂಷಣಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು ?
21. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ನಾಡಿನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕವಿ ಒಸವರಾಜ ಸಬರದವರು ಏನೆಂದು ಒಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
22. ಕರ್ಮಾರದ ಕೆಲಸವೇನು ? ಅದು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೂರ್ಣೆಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
23. ಹೊಳೆಯ ದಂಡೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಯಾವ ನೆನಪುಗಳಿವೆ ?
24. ಮಾನವೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂತ ಯಾವುದರ ಪ್ರತಿಕ ಉದಾಹರಣೆಯೊಜನೆ ವಿವರಿಸಿ.

**IV. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ / ಸಾಹಿತ್ಯ ಚನ್ನಸಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶ್ನಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

**$1 \times 3 = 3$**

25. ಅ.ರಾ. ಮಿತ್ರ

**V. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

**$1 \times 3 = 3$**

26. ಮೃಹೋಡವಿ ಎದ್ದ ಜಗ ಖಿಗ ಪಣ್ಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು  
ಲಗುಬಗೆಯ ದಗದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಂತಿದೆ  
ಹೊಸತು ಜೀವೋಲ್ಲಾಸ ಜಿಗಿತ ಭಾವವಿಲಾಸ  
ನೆಲ ಮುಗಿಲ ವಾಲಗವೆ ನಡೆದಂತಿದೆ.

**VI. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಶರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ :**

**$1 \times 3 = 3$**

27. “ಬಾಲಕ ಪುಟ್ಟಯ್ಯ ಮರಿ ಹೋಗಿಲೇಯಂತೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.”

**VII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

**$1 \times 3 = 3$**

28. ದೂರದ ಚೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನುಣ್ಣಿಗೆ.

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗಸುಖಿ.

**VIII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :**

**$5 \times 3 = 15$**

29. “ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಮೋಸ, ವಂಚನೆ ಮಾಡುವವರಲ್ಲೂ.”

30. “ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಿತ ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇದೆ.”

31. “ಹೇಳುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ತ್ವಿಯವಾಗಿ ಹೇಳು.”

32. “ಚೊಬ್ಬ ಹೊಡೆದಾವೆ ಬಾಳೆಮೀನು.”

33. “ಸಾಫರಕ್ಕಳಿವುಂಟು ಜಂಗಮಕ್ಕಳಿವಿಲ್ಲ!”

**IX. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :** **$1 \times 4 = 4$** 

34. ಕೆಸರೋಳಿದ್ದರು .....

.....

.....

..... ಸಾರ್ಥಕತೆಗೆ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಒಂದು ಬಾಣಕೆ .....

.....

.....

..... ಹೋರಾಡು ಹಗಲಿರುಳು.

**X. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :** **$1 \times 4 = 4$** 

35. ಸದ್ಗುರು ಮಾಡಿರು - ಕವಿತೆ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು ? ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸುಖ ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ  
ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**XI. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :** **$1 \times 4 = 4 (2 + 2)$** 

36. ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಅಂಶಗಳು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ

ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ, ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ, ಶ್ರದ್ಧೆ. ನಿರಂತರವಾದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗದೇ ಇರುವ

ಕಷ್ಟಕರ ವಿಷಯವನ್ನಾದರೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಸಾಧ್ಯವಾದನ್ನು

ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಏಕಾಗ್ರಗೊಳಿಸಿ ಆ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು

ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದು ಇಂದಿಯಗಳು ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಗುರಿಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹತೋಟಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಇಂದಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಮೆಟ್ಟಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ಸಾರ್ಥಕತೆಗೆ ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಗುಣವೇ ಪರಿಪೂರ್ಣಶ್ರದ್ಧೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸ್ನೇಜ ಮತ್ತು ಒಳಿತಿನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶ್ರದ್ಧೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಗುರಿಯತ್ತ ಮುನ್ನಗ್ಗಲು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತುಂಬಿರುವ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗಳೇ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳು. ಶ್ರದ್ಧೆ ಒಂದು ಆಚಲವಾದ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಾತ್ಮಕವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಇದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಗ್ಗಬಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶ್ರದ್ಧೆ ಎಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಯೋಗಶೀಲವಾದ ಮನಸ್ಸು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಹಸ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರದ್ಧೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಃಪಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಲಿತ ಕಲಿಕೆ ಜ್ಞಾನವಾಗದು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಾಗಲೇ ಜೀವನದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಾಗಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇರಬೇಕು. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಸ್ವಫ್ಂಯಿಂದ ಅಲ್ಲ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಮಗೆ ಸಂಶ್ಲಷಿತ ಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- ಅ) ಯಶಸ್ವನ ನಿಜವಾದ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳಾವುವು ?
- ಆ) ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ ?

**XII.** ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

$$1 \times 4 = 4$$

37. ವರದಕ್ಕಿಣೆ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿಡುಗು.

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಗುಡಿಕ್ಕೆಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ.

**XIII.** ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ :  $1 \times 5 = 5$

38. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನವಲಗುಂದದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ‘ರಾಜು’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ಸ್ವಾತ್ಮಾಮಲ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ವಲಯ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಪ್ಪಳಿದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ‘ಮೋಹನ್’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ‘ಸ್ವಾಚ್ಛಾ ಸಪ್ತಾಹ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಬಳಾಗಿಯ ಆರ್ಥಾದ ನಗರದ ನಿವಾಸಿಯಾದ ‘ರಹಿಂದ್ರ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೇಳಿಯನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

