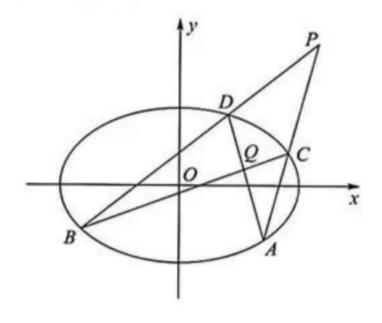
高中数学解析几何教程

作者: 还在尬黑

版本:第1版

日期: 2025年9月19日



© 2025 版权所有

前言

本书内容全部使用 LAT_EX 进行排版,作者"还在尬黑"是一位准大一学生,高中毕业于广东深圳中学,高三数学各次大考平均排名位于前 5%,高考应该也不例外。"还在尬黑"拥有知乎(同名),微信公众号(同名),小红书号(同名)等账号,头像是一个右手三叶结。以及不同名不同头像的GitHub 账号,发表原创优质内容百余篇,在此十分感谢读者的支持和赞助!

"还在尬黑"对圆锥曲线的解题研究有着浓厚兴趣,并在书中将其总结成了一套完整的解析几何教程。本书适合高中解析几何解题体系未成熟的高二高三学生,以及前来自学的高一学生以及初中生,也可作为高中数学教材。笔者衷心希望本书能够帮助读者提高圆锥曲线解题速度和解题能力,并能够准确地识别班内的"大佬"是用什么东西来装逼的。

还在尬黑 2025年9月19日

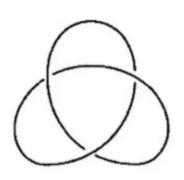


图 1: 我的头像

目录

第一章	先导课程	1
1.1	写在前面	1
1.2	常见的计算式子	1
第二章	导数与微分	2
2.1	导数的定义	2
2.2	微分的定义	2

第一章 先导课程

1.1 写在前面

解析几何是高中数学的重要学习内容,在高考中分值占比较高。

不少教辅会以"圆锥曲线"作为替代表述,这可能是因为圆锥曲线是解析几何中的重难点。但 笔者认为"解析几何"更为贴切:第一,从应试角度考虑,圆锥曲线是解析几何的子集,现在考试 有的题也会出直线和圆,新定义曲线(如3次曲线等)进行考察;第二,笔者打算从不单单只谈3 种圆锥曲线,而是想在其基础之上,更多地普及一些考试常用的几何知识和背景;第三,笔者愿意 先从最基本的直线开始说起,帮助读者搭建完整的解析几何体系。

1.2 常见的计算式子

首先,笔者来讲一讲怎么进行计算。这似乎是一个很简单的问题,但是谁又能保证在紧张刺激的考场环境下不会犯错误?一旦出现计算错误,检查就需要花费一定的时间,所以不如挑选合适的计算方法,从源头上减少失误。我们不妨先来看一些很整齐的式子:

例题 1.2.1

展开
$$(a+b)(b+c)(c+a)$$

解 1.2.1. 我们先按部就班地算一算:

$$(a+b)(b+c)(c+a) = (b^2 + ac + ab + bc)(a+c)$$

$$= ab^2 + b^2c + a^2c + ac^2 + a^2b + abc + abc + bc^2$$

$$= (a+b+c)(ab+bc+ca) - abc$$

定理 1.2.1

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

第二章 导数与微分

2.1 导数的定义

定义 2.1.1: 导数

函数 y=f(x) 在点 x_0 的某个邻域内有定义,当自变量 x 在 x_0 处取得增量 Δx (点 $x_0+\Delta x$ 仍在该邻域内) 时,相应地函数取得增量 $\Delta y=f(x_0+\Delta x)-f(x_0)$ 。如果极限

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$$

存在,则称函数 y=f(x) 在点 x_0 处可导,并称这个极限为函数在点 x_0 处的导数,记作 $f'(x_0)$ 或 $\frac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}x}\Big|_{x=x_0}$ 。

例题 2.1.1: 求

数 $f(x) = x^2$ 在 x = 1 处的导数。

解 2.1.1. 直接求导即可

$$f'(1) = \lim_{h \to 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{(1+h)^2 - 1}{h} = \lim_{h \to 0} (2+h) = 2$$

2.2 微分的定义

定义 2.2.1: 微分

函数 y = f(x) 在点 x 的某个邻域内有定义,如果函数的增量 $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ 可以表示为

$$\Delta y = A\Delta x + o(\Delta x)$$

其中 A 是不依赖于 Δx 的常数,那么称函数 y = f(x) 在点 x 处可微,而 $A\Delta x$ 叫做函数在点 x 处相应于自变量增量 Δx 的微分,记作 $\mathrm{d} y$,即 $\mathrm{d} y = A\Delta x$ 。