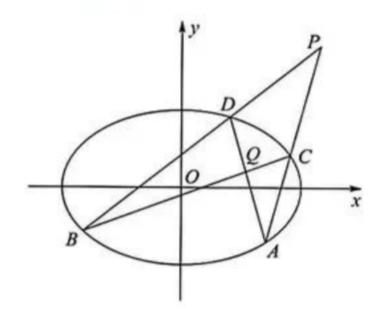
高中数学解析几何教程

作者: 还在尬黑

版本:第1版

日期: 2025年9月20日



© 2025 版权所有

前言

本书内容全部使用 LAT_EX 进行排版,作者"还在尬黑"是一位准大一学生,高中毕业于广东深圳中学,高三数学各次大考平均排名位于前 5%,高考应该也不例外。"还在尬黑"拥有知乎(同名),微信公众号(同名),小红书号(同名)等账号,头像是一个右手三叶结。以及不同名不同头像的GitHub 账号,发表原创优质内容百余篇,在此十分感谢读者的支持和赞助!

"还在尬黑"对圆锥曲线的解题研究有着浓厚兴趣,并在书中将其总结成了一套完整的解析几何教程。本书适合高中解析几何解题体系未成熟的高二高三学生,以及前来自学的高一学生以及初中生,也可作为高中数学教材。笔者衷心希望本书能够帮助读者提高圆锥曲线解题速度和解题能力,并能够准确地识别班内的"大佬"是用什么东西来装逼的。

本书后面有些部分为选学内容,留给同学们进行自我提高和兴趣拓展。当然,建议读者先打牢必学内容的基础,再来进行进一步的学习。

祝大家健康进步,高考成功!

还在尬黑 2025年9月20日

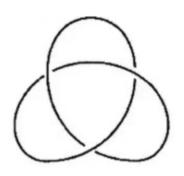


图 1: 我的头像

目录

第一章	先导课程	1
1.1	写在前面	1
1.2	轮换,对称	1
第二章	导数与微分	4
2.1	导数的定义	4
2.2	微分的定义	4

第一章 先导课程

1.1 写在前面

解析几何是高中数学的重要学习内容,在高考中分值占比较高。

不少教辅会以"圆锥曲线"作为替代性的表述,这可能是因为圆锥曲线是解析几何中的重难点。但笔者认为"解析几何"更为贴切:第一,从应试角度考虑,圆锥曲线是解析几何的子集,现在考试有的题也会出直线和圆,新定义曲线(如3次曲线等)进行考察;第二,笔者打算从不单单只谈3种圆锥曲线,而是想在其基础之上,更多地普及一些考试常用的几何知识和背景;第三,笔者愿意先从最基本的直线开始说起,帮助读者搭建完整的解析几何体系。

首先,笔者来讲一讲怎么进行计算。这似乎是一个很简单的问题,但是谁又能保证在紧张刺激的考场环境下不会犯错误?一旦出现计算错误,检查就需要花费一定的时间,所以不如挑选合适的计算方法,从源头上减少失误。本节中,笔者会结合自己的一些实战经验,尽量告诉大家一些计算过程中减小失误,提升速度的技巧和方法,以及解析几何中计算的基本方向——整体代换。

鉴于本书的覆盖群体,笔者会尽量避免过多的公式推导和过于严谨的学术表述,而是从直观的 角度出发,用一些具体的例子来说明计算的过程。希望大家能从中受益。

1.2 轮换,对称

在此之前,请允许我先介绍一些基本的概念,我们不妨先来看一些看起来很整齐的式子,这些 式子平时很常见,大家在备考强基计划的过程中也会遇到比较多这样的式子:

例题 1.2.1

观察以下代数式,并尝试在心里面归纳出它们的特点:

$$abc$$

$$a + b + c$$

$$ab + bc + ca$$

$$a^{2} + b^{2} + c^{2}$$

$$(a + b)(b + c)(c + a)$$

$$a^{2}b + a^{2}c + b^{2}a + b^{2}c + c^{2}a + c^{2}b$$

解 1.2.1. 相信大部分同学是通过自己的直觉来归纳的,直观的感受就是这些式子很"整齐",而且很有规律可循。那么问题来了:"整齐"是怎么体现的?更进一步地,有没有手段验证一个代数式

是"整齐"的?至于"很有规律可循",那么规律是什么?

这些问题循序渐进,如果理清这些问题,那么读者便掌握了学习数学时地最基本的关注点:定义,性质,判定。这些式子中的 a,b,c 结构权重是均等的,它们地位相同,没有"特权变量",也没有"次序"之分。

而且,眼尖的读者可以发现,这些表达式中的项往往成组出现,覆盖所有可能的组合,比如 a+b+c 中全为一次项,如果 a 出现了,不用猜也知道 b 和 c 也出现了;再比如 $a^2b+a^2c+b^2a+b^2c+c^2a+c^2b$ 中, a^2b 出现了,其中 a 被平方了,那不用猜也知道在其他的项中,b 和 c 也会被平方,而且后面一定会跟着其他没有被平方的字母。它们出现的次数相同。

事实上,由于乘法和加法的交换律和结合律,我们可以发现,对于上面任意一个式子,我们都可以挑选任意两个变量交换位置,而多项式本身保持不变。大家不妨想象一下阅兵式的场景,即使我们偷偷调换两个兵的位置,你也看不出来有什么异样,这是阅兵队伍"整齐"的体现。同样地,这个代数式也可以这样操作,来验证这个代数式是"整齐"的,"规律可循"的。这样我们便可以引出对称式的概念。

定义 1.2.1: 对称式

对于一个 n 元多项式 $P(x_1,x_2,\dots,x_n)$,若对于数 $1,2,\dots,n$ 的任意一个排列 (i_1,i_2,\dots,i_n) ,都有

$$P(x_{i_1}, x_{i_2}, \dots, x_{i_n}) = P(x_1, x_2, \dots, x_n),$$

则称 $P(x_1, x_2, ..., x_n)$ 为对称式。

"对称"体现在字母地位平等,没有哪个字母是特殊的。只要式子中包含某个由特定字母组成的项(例如 a^2b),那么它一定包含由所有其他字母以同样的方式组成的项(即 a^2c,b^2a,b^2c,c^2a,c^2b)。

这样我们就认识了对称式的概念,这样当读者听到别人说"对称式"的时候,不会至于一脸懵逼,或者一边点头,假装听懂,然后用直觉去理解这个概念(这样的情况长期发展下去,是不利于学习数学的)。当然,读者也许会发现,像" $a^2b+a^2c+b^2a+b^2c+c^2a+c^2b$ "这样的式子其实比较长,占用了较大的空间,也显得不够简洁。因此我们不妨规定以下记号:

定义 1.2.2: 循环和

性质 1.2.1: 对称式的性质

(1) 基本对称多项式的基础性:

那么下面我们乘胜追击,再来看一组式子:

例题 1.2.2

观察以下代数式,并尝试在心里面归纳出它们的特点:

$$a^{2}b + b^{2}c + c^{2}a$$

$$a^{3}b + b^{3}c + c^{3}a$$

$$\frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} + \frac{c}{a+b}$$

解 1.2.2. 和刚才的对称式不同,如果我们这里调换某两个字母的位置,那么结果也会发生变化。比如 $a^2b + b^2c + c^2a$ 中,如果我们把 a 和 b 调换位置,那么结果也会发生变化,比如说新出现了 b^2a 项,这是原来所没有的。

但是读者会发现,这个式子看上去也是有规律可循的,比如 $a^3b + b^3c + c^3a$ 中, a^3 项出现了,那不用猜也知道 b^3 和 c^3 也会在其它部分出现,而且出现的次数相同,但是和上文的规律不一样, a^3 后面只会跟着 b,却没有 c,即没有 a^2c 项。

例题 1.2.3

将 (a+b)(b+c)(c+a) 进行展开,并尽己所能地保证结果的每个部分都是由 a,b,c 三个元同时出现且地位相同的式子:

解 1.2.3. 先展开, 再重组:

$$(a+b)(b+c)(c+a) = (b^2 + ac + ab + bc)(a+c)$$

$$= ab^2 + b^2c + a^2c + ac^2 + a^2b + abc + abc + bc^2$$

$$= (a+b+c)(ab+bc+ca) - abc$$

最后为什么

定理 1.2.1

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

第二章 导数与微分

2.1 导数的定义

定义 2.1.1: 导数

函数 y=f(x) 在点 x_0 的某个邻域内有定义,当自变量 x 在 x_0 处取得增量 Δx (点 $x_0+\Delta x$ 仍在该邻域内) 时,相应地函数取得增量 $\Delta y=f(x_0+\Delta x)-f(x_0)$ 。如果极限

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$$

存在,则称函数 y=f(x) 在点 x_0 处可导,并称这个极限为函数在点 x_0 处的导数,记作 $f'(x_0)$ 或 $\frac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}x}\Big|_{x=x_0}$ 。

例题 2.1.1: 求

数 $f(x) = x^2$ 在 x = 1 处的导数。

解 2.1.1. 直接求导即可

$$f'(1) = \lim_{h \to 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{(1+h)^2 - 1}{h} = \lim_{h \to 0} (2+h) = 2$$

2.2 微分的定义

定义 2.2.1: 微分

函数 y = f(x) 在点 x 的某个邻域内有定义,如果函数的增量 $\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$ 可以表示为

$$\Delta y = A\Delta x + o(\Delta x)$$

其中 A 是不依赖于 Δx 的常数,那么称函数 y=f(x) 在点 x 处可微,而 $A\Delta x$ 叫做函数在点 x 处相应于自变量增量 Δx 的微分,记作 $\mathrm{d} y$,即 $\mathrm{d} y=A\Delta x$ 。