**Procédure**

Participant n°6

Score : 100%

**Explication**

Vous allez participer à une expérience de voyage mental dans le temps. L’expérience se fera en deux temps.

La première partie dure entre 5 et 10 minutes. Les événements vont défiler à l’écran et vous devrez donner l’année correspondante à l’événement. La date doit être entrée sous un format de 4 nombres. Pour les événements situés fin et début 2019, entrez seulement « 2019 ». Répondez du mieux que vous pouvez, en prenant autant de temps que nécessaire. Appuyez sur « entrée » pour valider votre réponse. Si vous faîtes une erreur de frappe, vous pouvez noter la réponse sur la feuille à votre disposition. Après avoir entré la réponse, vous devrez noter le niveau de confiance que vous accordez à cette réponse sur une échelle de 0 à 5 (0 étant « réponse oubliée », et 5 « sûr de la réponse »). À la fin, votre score s’affichera à l’écran.

Si vous entrez une réponse que le programme considère invalide, vous aurez un message d’erreur. Appuyez sur la touche d’entrée pour réessayer.

Lorsque vous avez fini, nous pourrons passer à la seconde partie.

La seconde partie est une expérience de projection. Elle se déroule en trois à quatre sets de 15 minutes environ. Au début de chaque bloc, une distance temporelle vous sera montrée à l’écran, telle que « x ans dans le passé », « x ans dans le futur » ou « présent ». Lorsqu’elle apparait, prenez le temps de vous projeter et de vous situer au moment indiqué. Lorsque vous êtes prêt-e, appuyez sur la touche d’entrée. Les événements vont alors défiler à l’écran et il faudra indiquer si l’événement est déjà passé ou n’est pas encore passé par rapport au point de projection. Pour cela, il faudra simplement appuyer sur la flèche gauche ou droite. Essayez d’être le plus précis et le plus rapide possible. Notez que l’ordre des flèches sera aléatoire, parfois « avant » sera à gauche et « après » à droite, et parfois « après » sera à gauche et « avant » à droite. L’ordre vous sera indiqué au début de chaque bloc de projection et restera ensuite à l’écran. Une fois le bloc terminé, vous pourrez prendre une pause. Appuyez simplement sur la touche « entrée » pour passer au bloc suivant.

Pour la deuxième partie, vous aurez un tutoriel.

**Installation**

*Donner une feuille de papier et un stylo au participant.*

Êtes-vous confortablement installé ?

Avez-vous une bonne visibilité ?

**Remarques**

**Comment l’expérience s’est-elle déroulée ?**

Bien, les flèches ont moins gêné le participant qu’il ne le pensait.

**Y avait-il un événement ou une date qui ressortait particulièrement ou avait une signification pour vous ?**

1991, la date de naissance d’un membre de sa famille. Aussi, le participant connaissait déjà la dislocation de l’URSS.

**Comment avez-vous appris les événements (ré-ordonnés, facilités/difficultés) ?**

Le participant a bien pris soin d’apprendre les événements de manière désordonnée : dans l’ordre donné, puis dans l’ordre inverse. Ainsi, le rappel ne dépend pas de l’ordre dans lequel les événements ont été donnés.

Le participant a pris soin d’apprendre les noms donnés entre guillemets.

Certains événements étaient déjà connus (par exemple la dislocation de l’URSS ou le séquençage du génome humain).

Il était plus difficile de retenir les événements futurs. Les événements passés, même fictifs étaient plus ancrés, dans le sens où le participant a vécu le passé, alors que le futur est toujours fictif. Le participant, même sans la liste, pourrait estimer la date de la plupart des événements passés. Pour le futur, le participant n’aurait su donner la décennie des événements (ex. « gaz renouvelable » aurait très bien pu être 2030 ou 2050, le participant n’aurait pas su l’estimer).

Les événements liés aux machines (i.e. « bateaux automatiques », « avions solaires ») étaient plus difficiles à placer.

**Qu’avez-vous pensé de la différence entre réel et fictif (cela a-t-il affecté l’apprentissage ou la réponse ?)**

Le participant faisait une association entre futur et fictif.

**Autres remarques ?**