

**MINISTRE DES TRANSPORTS
ETABLISSEMENT PUBLIC DE TRANSPORT
URBAIN ET SUBURBAIN DE SIDI BEL
ABBES
CENTRE DE FORMATION**

وزارة النقل
المؤسسة العمومية للنقل الحضري
والشبه الحضري لمدينة سيدي بلعباس
مركز التكوين



الوقاية والسلامة في الطرق

بيلبا

مركز تكوين
المؤسسة العمومية للنقل الحضري والشبه الحضري سيدي بلعباس
طريق معسكر مطول سيدي بلعباس
الهاتف: 048-76-40-72 - فاكس: 048-76-42-21
www.etus-sba.dz

الهدف العام:

الهدف من هذا الدرس:

- إكتساب المعارف والمهارات الضرورية للقيادة وأيضا تطوير المواقف الإيجابية للسلامة على الطرقات؛
- توعية السائق من ضرورة القيادة (السياقة) العقلانية والمسؤولة؛
- إطلاع المتربص على قواعد وأسس القيادة و السلامة المرورية المطبقة على المركبات الخفيفة الوزن.

الفصل الثاني : الوقاية ضد حوادث المرور.

الهدف : في نهاية هذا النشاط التعليمي، ستصبح قادرا على تدريب السائقين و مستخدمي الطريق حول السلامة في الطرقات و ذلك لتجنب وقوع الحوادث.

مقدمة:

من بين مجموع الحوادث نستطيع التمييز بين الحوادث المادية أي لا تتضمن ضحايا وهي تقتصر على تلف المركبات، وهناك الحوادث البدنية (جسدية) المرتبطة بإصابة الأشخاص الذين كانوا على متن المركبة أثناء الحادث.

1-تكوين مستخدمي الطريق و السائقين:

إن تربية مستعملي الطريق على السلامة المرورية تبدأ في بعض البلدان أو أغلبها من رياض الأطفال (الحضانة) (دون السادسة) إلى غاية امتحان رخصة القيادة حسب قدرات و احتياجات كل فترة عمرية مع ضرورة مواصلة التدريب طيلة حياة السائق مع ضرورة تحسين آليات التدريب بتقويم أعمال الوقاية من مخاطر الطرقات في المجال المهني و بتقييم نتائج القيادة.

5-الفحص التقني : أو المراقبة التقنية تساعد على تحسين حالة حظيرة

السيارات. حيث تركز عمليات المراجعة بشكل رئيسي على أداء الأجهزة الأساسية للسيارة، المرتبطة بالأمن واحترام البيئة.

□ استعمال الأجهزة المقلدة و أدوات بيداغوجية كالإعلام الآلي (الوسائل السمعية البصرية):

إن الأبحاث التي تمت (طبعا في أوروبا) حول إدماج الأجهزة المقلدة (SIMULATEUR) في تكوين السائقين وإتقان سياقتهم أصبح أمرا ضروريا بسبب التطور السريع الذي يعفه المجتمع لاسيما في ميدان الإعلام الآلي، لأن هذه الأجهزة المقلدة قد تساعد الشباب للكشف على حالات الخطر خاصة بالنسبة لفئة الجيل الجديد من تلاميذ ومربين والذين إكتسبوا ثقافة معلوماتية، الأمر الذي يستدعي إيجاد واستعمال تقنيات جديدة تتماشى مع التطور خاصة في مجال السمعي البصري.

2- أمن المركبات تهيئة الفضاء العمومي و علم حوادث المرور:

تعد معرفة حدود السياقة و توضيح ميكانيزمات (آليات) حوادث المرور من القواعد الرئيسية ضمن السياسة الوقائية للأمن في الطرقات. فإن حماية مستعملي الطريق والتقليص من نتائج حوادث المرور يبقين مجالا أساسيا في السياقة الوقائية المرورية.

□ تجنب حوادث المرور من خلال:

- تكثيف الدراسات المعمقة لحوادث المرور؛
- إنشاء قاعدة معطيات لوضع مقاييس الأمن المروري في مجال تكوين السائقين؛
- تحسين أمن المنشآت القاعدية.

□ حماية مستعملي الطريق من خلال:

- إنجاز أبحاث جديدة تستهدف فئة مستعملي الطريق الأكثر عرضة للخطر (الراجلين، المسنين، الأطفال).

□ تهيئة الفضاء العمومي بهدف:

إدماج المعرفة العلمية المتعلقة بأمن التهيئة وتصرفات مستعملي الطريق من خلال تصور التقني للفضاءات الحضرية وشبه الحضرية.

3-مجموعة التقنيات و الخدمات التي تمزج وسائل المعلوماتية بوسائل الاتصال (TELEMATIQUE):

- سيرير الحوادث وتحسين فعالية الإسعافات وإدماج الوقاية في تقييم مقاييس الإستغلال (قيمة / فائدة)؛
- الإجراءات الآلية لإنذار وإعلام السائقين وهذا بهدف إعطاء إشارة واضحة للسائقين المتجهين نحو الخطر مثلاً المسافة غير الكافية بين مركبتين، تحديد السرعة... الخ؛
- تطوير المراقبة والمعالجة الآلية للمخالفات التي يجب أن تتبع مباشرة معابنة وقوع المخالفة؛
- استعمال التكنولوجيات الحديثة للإعلام في مجال الوقاية المرورية وهذا بهدف تقييم التغيرات التي تطرأ على سلوك السائق أثناء القيادة.

الخاتمة:

يحتل الأمن المروري مكانة هامة لدى الرأي العام، فتقييم سياسة الوقاية المرورية تستدعى القيام بدراسات حول التعرض للخطر وسلوك مختلف فئات مستعملي الطريق.

ولكي يكون هذا التقييم صحيح وموضوعي يستوجب تقييم قبلي و بعدي لهذه السياسات.

باعتبار الإنسان محور جميع هذه السياسات فإنه من الضروري الإهتمام به و ذلك في المجالات التالية:

- التربية المرورية و ذلك منذ الصغر؛
- تكوين السائقين ومستعملي الطريق بصفة عامة؛
- توعية و تحسيس المستعملين لإكتساب سلوك أمني و ذلك بتسخير جميع وسائل الإعلام و الاتصال لهذا الغرض؛
- أمن المركبات وتهيئة الفضاءات العمومية؛
- تطبيق القوانين ميدانيا و متابعتها بتكثيف نقاط المراقبة.

الهدف : من خلال هذا التقييم ستكون قادرا على اختبار المعلومات التي اكتسبتها طيلة هذا الدرس.

السؤال رقم 01 :

ما هي نسبة الكحول التي يمنع على أساسها السائق من القيادة ؟

- ☐ 0.30 غرام من الكحول لكل لتر من الدم؛
- ☐ 0.50 غرام من الكحول لكل لتر من الدم؛
- ☐ 0.80 غرام من الكحول لكل لتر من الدم.

السؤال رقم 02 :

إبتداء من 0.80 غ/ل ، في أي رقم من هذه الأرقام يتم ضرب هذه النسبة لمعرفة خطر التعرض لحادث قاتل؟

- ☐ في 3
- ☐ في 5
- ☐ في 10

السؤال رقم 03 :

عند استعمال السائق للهاتف أثناء القيادة، ما هي الفترة الذي يكون فيه احتمال وقوع حادث.

- ☐ عندما يرد على المكالمات؛
- ☐ في الدقائق الأولى من بداية المكالمات؛
- ☐ عند قطع المكالمات.

السؤال رقم 04 :

ما هي العواقب المترتبة عن تعاطي المخدرات (القنب) على سلوك السائق؟

- ☐ ضعف البصر، السمع وقدرات التنسيق؛
- ☐ النوم؛
- ☐ دون عواقب.

السؤال رقم 05 :

تحتوي بعض الأدوية على مواد ذات التأثير النفسي تتنافى مع السياقة.

- ☐ صحيح؛
- ☐ خطأ.

السؤال رقم 06 :

يساعد نظام الكبح «ABS» في تخفيض مسافة التوقف.

- ☐ صحيح؛
- ☐ خطأ.

السؤال رقم 07 :

حدة البصر تكون في أقصى حدها في سن 20 وتبدأ في الإخفاض في سن 50.

- ☐ صحيح؛
- ☐ خطأ.