



KidsSecure

Entwicklungsprojekt WiSe23/24

Ganz | Khamkaew | Martinez

1

Problembeschreibung

- Kinder klicken unbedacht auf (fremde) Links oder fallen auf Phishing Versuche rein
- Lehrer*innen / Eltern sind selten eine Hilfe
umformulieren sind hilfreich, aber ungeschult in unserem Problembereich
- Mangelndes Verständnis/ Interesse für IT-Sicherheit



KidsSecure

- System für Medienkompetenz
- Baut nachhaltiges Verständnis für Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen auf



Zielsetzung

- Spielunterstützte Aufklärung
- Konzept für Schulen
- Auswirkung auf privates und künftiges berufliches Leben

Risikoabwägung

- Bildungsstand
- Sprachbarriere
- Familienmodell

Eltern haben evtl nicht die Zeit, ihre Kinder privat zu unterstützen

Notizen so nutzen, dass sie die Präsentation inhaltlich widerspiegeln, dass alle es verstehen können

Ganz | Khamkaew | Martinez

5

Bildungsstand: Arbeitstätigkeit, Vorwissen

Sprachbarriere: Migrationshintergrund

Familienmodell: alleinerziehend, vollberufstätig, mehrere Jobs, wenig Zeit

Nutzungsmotivation

anders formulieren

- Gefühl von Sicherheit

Gefühl von Unsicherheit muss bestehen, damit die Schüler sich bewusst sind, dass sich etwas ändern muss.

- Teil des Schul-Curriculum

Sensibilisierung schaffen, Aufklären über Gefahren

- Spielaspekt

Personas

Raphaela

- Alter: 10
- Geschlecht: weiblich
- Bildung: Gymnasium, 5. Klasse
- Einkommen: Grundsicherung
- Familienstand: ledig, Einzelkind
- Wohnsituation: Dorf
- Kenntnisse von Technologie: keine

Raphaela lebt mit ihren Eltern in einem sehr abgelegenen Ort, weshalb sie zur Einschulung auf die weiterführende Schule ein Smartphone geschenkt bekommen hat. Der Bus fällt öfter aus und so kann sie jederzeit um Hilfe bitten. Raphaela hat bei ihren Freundinnen von der App TikTok gehört und sich diese installiert. Raphaela ist hin und weg von der App und verbringt jede freie Minute mit ihr. Sie hat sogar angefangen eigene Videos zu drehen und zu veröffentlichen. Unangemessene Kommentare (Cybergrooming) bleiben so leider nicht aus. Jedoch fehlt das Verständnis bei Raphaela oder ihren Eltern, um die Problematik zu verstehen bzw. ernst zu nehmen.



Ganz | Khamkaew | Martinez

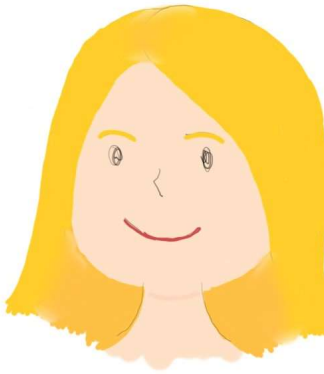
7

Cybergrooming ist nicht teil unseres Problemraums, was sich primär mit Phishing beschäftigt

Hier zwei Beispiele unserer Personas. Die restlichen Personas lassen sich im Github finden unter

https://github.com/AnoukMartinez/EP_WS23_Ganz_Khamkaew_Martinez/tree/main/Artefakte/Personas

Personas



Barbara

- Alter: 70
- Geschlecht: weiblich
- Bildung: Rentnerin, gelernte Floristin
- Einkommen: bezieht Rente
- Familienstand: verheiratet mit Wolfgang, zwei Katzen, drei Kinder, vier Enkel
- Wohnsituation: Vorstadt, Haus
- Kenntnisse von Technologie: sehr gering, ihr Smartphone liegt in der Schublade

Barbara hat kein IT Verständnis, einen Laptop oder Computer hat sie nicht. Auf der Arbeit früher gab es auch keinen. Jedoch hat sie ein Smartphone, welches sie nicht ohne die Hilfe eines ihrer Enkel bedienen kann. Erst letzte Woche wurde sie von Interpol angerufen und man teilte ihr mit, dass ihre ID in einem Fall als geklaut herausgelesen wurde. Seitdem ist sie sehr verunsichert und traut sich kaum noch ihr Mobilgerät zu benutzen.

Ganz | Khamkaew | Martinez

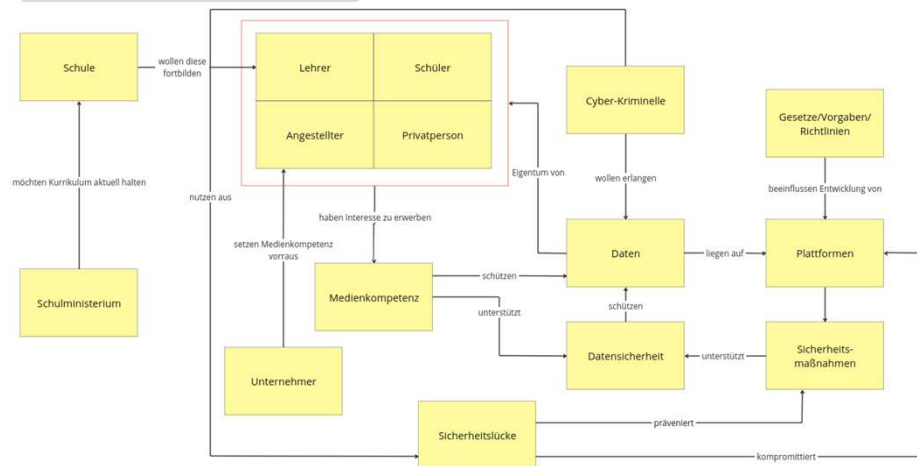
8

taucht nicht in Domänenmodell auf

Personas basierend auf den Stakeholdern erstellen

zu weit weg von Usern des Systems

Domänenmodell



Ganz | Khamkaew | Martinez

9

Das Domänenmodell ist ebenfalls zu finden unter

https://github.com/AnoukMartinez/EP_WS23_Ganz_Khamkaew_Martinez/blob/main/Artefakte/domaenenmodell_v2.png

verbindung zwischen Schule und Lehrer fehlt eine Instanz, die es möglich macht, dass Fortbildung entsteht

Bundesministerium für Sicherheit in der Informationstechnik

Wer veranstaltet Fortbildungen für Lehrer?

falls es nicht klappt oder wir es nicht schaffen mit der Problemanalyse, herauszufinden, wer Fortbildungen für nehmen wir an, dass das Schulministerium das alles übernimmt

Entität Personen braucht eine Verbindung mit der Entität Sicherheitslücke.

Stakeholder Analyse

- Privatperson
- Elternteil
- Familie
- Schüler*in
- Lehrer*in
- Unternehmen
- Angestellte*r
- Schule
- Schulministerium

Ganz | Khamkaew | Martinez

10

Auf der Folie zu sehen sind unsere Stakeholder. Die Stakeholder Analyse selbst lässt sich im Github finden unter https://github.com/AnoukMartinez/EP_WS23_Ganz_Khamkaew_Martinez/blob/main/Artefakte/Stakeholderanalyse.png

mehr Notizen zur Verständlichkeit

Projektplan

Aufgabe	Deadline	geplanter Start	fertiggestellt am	geplanter Zeitaufwand	tatsächlicher Zeitaufwand	Verantwortliche*r
Exposé	29.10.2023	09.10.2023	20.10.2023	10h		am, jg
Working-Title vergeben	29.10.2023	09.10.2023	20.10.2023	1h	0,5h	am, jg
Projektplan	29.10.2023	23.10.2023		3h	3h	pk
Exposé-Abgabe	30.10.2023	29.10.2023				
Domänenanalyse	29.10.2023	09.10.2023	21.10.2023	4h	3h	am, pk
Stakeholderanalyse	09.11.2023	09.11.2023	09.11.2023	3h	4h	am, pk
Personas	09.11.2023	09.11.2023	09.11.2023	2h	2h	jg

Der komplette Projektplan ist zu finden im Github unter
https://github.com/AnoukMartinez/EP_WS23_Ganz_Khamkaew_Martinez/blob/main/Artefakte/Projektplan.pdf