|  |  |
| --- | --- |
|  | SEKOLAH ISLAM TERPADU INSAN QURANI MULIA (IQM) BIMA  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  KB |

Semester/Pekan : Dua/7 Tema : Aku Sayang Bumi

Hari/Tanggal : Senin, 13 Februari 2023 Sub.Tema : Api

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | ASPEK PERKEMBANGAN | INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN | PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | METODE | ALAT DAN BAHAN/SUMBER BELAJAR | ALOKASI WAKTU |
| 4.3  AAI (1.2-1.3-1.5)  1.6  2.6,2.10  2,1  3.10-4.10 | FM  NAM  Bahasa  Sosem  FM  Bahasa | -Siswa mampu mengembangkan motorik kasar.  -Siswa mampu mengenal rukun islam, rukun iman mengucapkan syahadat.  -Siswa mampu melafaskan doa dan menghafal hadist-hadist pendek dan memberi nasehat  -Mampu menghafal Al-quran dengan metode IWR  -Siswa mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.  -Siswa mampu memurojaah dan menambah hafalan. | -Agar anak bisa mengkoordinir anggota tubuh  -Agar anak terbiasa berdoa sebelum melakukan aktivitas.  -Anak bisa menhargai mahluk ciptaan Allah terutama diri sendiri.  -Anak mengenal Allah dengan Menyebutkan ayat, hadist  -Agar siswa menghafal Al-quran dengan metode IWR  -Agar siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | II. KEGIATAN AWAL  - Berbaris (disiplin berbaris, menyebutkan rukun islam dan rukun iman, berikrar, salam)  - Sholat dhuha bersama  - Berdoa , Hadist, Siroh  - IWR time  - Break time | Klasikal dan personal | Alquran dan buku IWR | 07.30-08.00  08.00-09.30  09.30-10.00 |
| 2.2  3.6  AAI.6 | Kognitif  NAM | - Siswa mampu memiliki perilaku atau sikap ingin tahu  - Siswa mampu mengenal benda-benda di sekitar (nama, pola, bentuk, fungsi dll).  - Siswa mampu mengenal dan mengetahui ayat-ayat al qur’an tentang api | -Agar siswa memiliki perilaku atau sikap ingin tahu  - Agar siswa mengenal benda-benda di sekitar (nama, pola, warna)  - Siswa mengenal dan mengetahui ayat-ayat al qur’an tentang api | II. KEGIATAN INTI  - Menjelaskan manfaat dan peran api dalam kehidupan manusia  -Memperdengarkan salah satu Ayat Al Qur’an tentang api (QS Al Hijr ayat 27) | Klasikal | Speaker | 10.00-10.20 |
| 3.11-3.14  3.1-4..1 | Bahasa  NAM | -Siswa mampu menceritakan kembali pengalamannya.  -Siswa mampu berdo’a sesudah belajar | -Agar anak dapat mengingat kembali kegiatanya hari ini  -Agar anak terbiasa berdo’a setelah belajar | KEGIATAN PENUTUP  Pada kegiatan penutup, beberapa hal yg perlu dilakukan:  -Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan anak  -Menguatkan konsep yang telah dibangun anak  -Refleksi anak dengan panduan pertanyaan:  Contoh pertanyaan:   * Apa yang abang?kakak suka dari kegiatan ini? * Apa yang akan abang/kakak lakukan setelah kegiatan tentang sub tema di sekolah dan di rumah   . | Tanya jawab, Bercerita | - | 10.20-10.30 |

INSTRUMEN/PENILAIAN

Penilaian pembelajaran menggunakan minimal 3 penilaian dari beberapa penilaian pembelajaran seperti: foto berseri, catatan anekdot, ceklis, hasil karya, observasi, dan lain-lain.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah TKIT Insan Qurani Mulia  C:\Users\Hajnah\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\CamScanner 11-20-2020 16.36.56_1.jpg  Hajnah, SE | Rato, 05 Februari 2023    Wali Kelas      Nurinayah, S.S |

|  |  |
| --- | --- |
|  | SEKOLAH ISLAM TERPADU INSAN QUR’ANI MULIA (IQM) BIMA  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  KB |

Semester/Pekan : Dua/7 Tema : Aku Sayang Bumi

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Februari 2023 Sub.Tema : Api

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | ASPEK PERKEMBANGAN | INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN | PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | METODE | ALAT DAN BAHAN/SUMBER BELAJAR | ALOKASI WAKTU |
| 4.3  AAI (1.2-1.3-1.5)  1.6  2.6,2.10  2,1  3.10-4.10 | FM  NAM  Bahasa  Sosem  FM  Bahasa | -Siswa mampu mengembangkan motorik kasar.  -Siswa mampu mengenal rukun islam, rukun iman mengucapkan syahadat.  -Siswa mampu melafaskan doa dan menghafal hadist-hadist pendek dan memberi nasehat  -Mampu menghafal Al-quran dengan metode khusus  -Siswa mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.  -Siswa mampu memurojaah dan menambah hafalan. | -Agar anak bisa mengkoordinir anggota tubuh  -Agar anak terbiasa berdoa sebelum melakukan aktivitas.  -Anak bisa menhargai mahluk ciptaan Allah terutama diri sendiri.  -Anak mengenal Allah dengan Menyebutkan ayat, hadist  -Agar siswa menghafal Al-quran dengan metode IWR  -Agar siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | II. KEGIATAN AWAL  -Berbaris (disiplin berbaris, menyebutkan rukun islam dan rukun iman, berikrar, salam)  -Sholat dhuha bersama  -Berdoa , Hadist, Siroh  - IWR time  -Break time | Klasikal dan personal | Alquran dan buku IWR | 07.30-08.00  08.00-09.30  09.30-10.00 |
| 4.3  2.7  3.11-4.11 | FM  Sosem  Bahasa | - Siswa mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halusnya  - Siswa mampu memiliki sikap sabar  - Siswa mampu memahami bahasa ekpresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  - Siswa mampu menunjukan kemampuan bahasa ekpresif (mengungkapkan bahasa) | - Agar siswa terbiasa menggunakan anggota tubuh guna pengembangan motorik kasar dan halusnya  - Siswa terbiasa bersikap sabar  - Agar siswa memahami bahasa ekpresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  - Agar siswa menunjukan kemampuan bahasa ekpresif (mengungkapkan bahasa) | II. KEGIATAN INTI  - Melakukan kegiatan membakar sampah (kertas)  - Menjelaskan dan menyebutkan kegunaan api  - Menceritakan atau menjelaskan kegiatan yang sudah dilakukan | Klasikal, bercerita, personal. | Api  Kertas bekas | 10.00-10.20 |
| 3.11-3.14  3.1-4..1 | Bahasa  NAM | -Siswa mampu menceritakan kembali pengalamannya.  -Siswa mampu berdo’a sesudah belajar | -Agar anak dapat mengingat kembali kegiatanya hari ini  -Agar anak terbiasa berdo’a setelah belajar | KEGIATAN PENUTUP  Pada kegiatan penutup, beberapa hal yg perlu dilakukan:  -Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan anak  -Menguatkan konsep yang telah dibangun anak  -Refleksi anak dengan panduan pertanyaan:  Contoh pertanyaan:   * Apa yang abang?kakak suka dari kegiatan ini? * Apa yang akan abang/kakak lakukan setelah kegiatan tentang sub tema di sekolah dan di rumah   . | Tanya jawab, Bercerita |  | 10.20-10.30 |

INSTRUMEN/PENILAIAN

Penilaian pembelajaran menggunakan minimal 3 penilaian dari beberapa penilaian pembelajaran seperti: foto berseri, catatan anekdot, ceklis, hasil karya, observasi, dan lain-lain.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah TKIT Insan Qurani Mulia  C:\Users\Hajnah\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\CamScanner 11-20-2020 16.36.56_1.jpg  Hajnah, SE | Rato, 05 Februari 2023    Wali Kelas      Nurinayah, S.S |

Semester/Pekan : Dua/7 Tema : Aku Sayang Bumi

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Februari 2023 Sub.Tema : Api

|  |  |
| --- | --- |
|  | SEKOLAH ISLAM TERPADU INSAN QURANI MULIA (IQM) BIMA  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  KB |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | ASPEK PERKEMBANGAN | INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN | PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | METODE | ALAT DAN BAHAN/SUMBER BELAJAR | ALOKASI WAKTU |
| 4.3  AAI (1.2-1.3-1.5)  1.6  2.6,2.10  2,1  3.10-4.10 | FM  NAM  Bahasa  Sosem  FM  Bahasa | -Siswa mampu mengembangkan motorik kasar.  -Siswa mampu mengenal rukun islam, rukun iman mengucapkan syahadat.  -Siswa mampu melafaskan doa dan menghafal hadist-hadist pendek dan memberi nasehat  -Mampu menghafal Al-quran dengan metode khusus  -Siswa mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.  -Siswa mampu memurojaah dan menambah hafalan. | -Agar anak bisa mengkoordinir anggota tubuh  -Agar anak terbiasa berdoa sebelum melakukan aktivitas.  -Anak bisa menhargai mahluk ciptaan Allah terutama diri sendiri.  -Anak mengenal Allah dengan Menyebutkan ayat, hadist  -Agar siswa menghafal Al-quran dengan metode IWR  -Agar siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | II. KEGIATAN AWAL  -Berbaris (disiplin berbaris, menyebutkan rukun islam dan rukun iman, berikrar, salam)  -Sholat dhuha bersama  -Berdoa , Hadist, Siroh  - IWR time  -Break time | Klasikal dan personal | Alquran dan buku IWR | 07.30-08.00  08.00-09.30  09.30-10.00 |
| 4.3  4.7-2.3 | FM  Kognitif | - Siswa mampu menggunakan tangan guna melatih motorik kasar dan motoric halus nya  -Siswa mampu memiliki perilaku sikap mencerminkan sikap kreatif  - Siswa mampu memiliki rasa ingin tahu dan menjelaskan apa saja yang sudah diketahuinya | - Agar siswa bisa menggunakan tangan guna pengembangan motoric kasar dan halusnya  -Siswa memiliki perilaku sikap mencerminkan sikap kreatif  - Siswa memiliki rasa ingin tahu dan mampu menjelaskan apa yang sudah diketahuinya | II. KEGIATAN INTI  - Mewarnai gambar lilin  - Menyebutkan dan menjelaskan sumber dan kegunaan api | Klasikal  Personal | Kertas Bergambar, Pensil warna | 10.00-10.20 |
| 3.11-3.14  3.1-4..1 | Bahasa  NAM | -Siswa mampu menceritakan kembali pengalamannya.  -Siswa mampu berdo’a sesudah belajar | -Agar anak dapat mengingat kembali kegiatanya hari ini  -Agar anak terbiasa berdo’a setelah belajar | KEGIATAN PENUTUP  Pada kegiatan penutup, beberapa hal yg perlu dilakukan:  -Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan anak  -Menguatkan konsep yang telah dibangun anak  -Refleksi anak dengan panduan pertanyaan:  Contoh pertanyaan:   * Apa yang abang? kakak suka dari kegiatan ini? * Apa yang akan abang/kakak lakukan setelah kegiatan tentang sub tema di sekolah dan di rumah   . | Tanya jawab, Bercerita | - | 10.20-10.30 |

INSTRUMEN/PENILAIAN

Penilaian pembelajaran menggunakan minimal 3 penilaian dari beberapa penilaian pembelajaran seperti: foto berseri, catatan anekdot, ceklis, hasil karya, observasi, dan lain-lain.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah TKIT Insan Qurani Mulia  C:\Users\Hajnah\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\CamScanner 11-20-2020 16.36.56_1.jpg  Hajnah, SE | Rato, 05 Februari 2023    Wali Kelas      Nurinayah, S.S |

Semester/Pekan : Dua/7 Tema/sub tema : Aku Sayang Bumi

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Februari 2023 Sub.Tema : Api

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | ASPEK PERKEMBANGAN | INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN | PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | METODE | ALAT DAN BAHAN/SUMBER BELAJAR | ALOKASI WAKTU |
| 4.3  AAI (1.2-1.3-1.5)  1.6  2.6,2.10  2,1  3.10-4.10 | FM  NAM  Bahasa  Sosem  FM  Bahasa | -Siswa mampu mengembangkan motorik kasar.  -Siswa mampu mengenal rukun islam, rukun iman mengucapkan syahadat.  -Siswa mampu melafaskan doa dan menghafal hadist-hadist pendek dan memberi nasehat  -Mampu menghafal Al-quran dengan metode khusus  -Siswa mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.  -Siswa mampu memurojaah dan menambah hafalan. | -Agar anak bisa mengkoordinir anggota tubuh  -Agar anak terbiasa berdoa sebelum melakukan aktivitas.  -Anak bisa menhargai mahluk ciptaan Allah terutama diri sendiri.  -Anak mengenal Allah dengan Menyebutkan ayat, hadist  -Agar siswa menghafal Al-quran dengan metode IWR  -Agar siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | II. KEGIATAN AWAL  -Berbaris (disiplin berbaris, menyebutkan rukun islam dan rukun iman, berikrar, salam)  -Sholat dhuha bersama  -Berdoa , Hadist, Siroh  - IWR time  -Break time | Klasikal dan personal | Alquran dan buku IWR | 07.30-08.00  08.00-09.30  09.30-10.00 |
| 4.3  4.6  3.11-4.11 | FM  Kognitif  Bahasa | - Siswa mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halusnya  -Siswa mampu menyampaikan tentang bagaimana keadaan benda-benda di sekitarnya  -Siswa mampu memahami bahasa ekpresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  - Siswa mampu menunjukan kemampuan bahasa ekpresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). | - Siswa terbiasa menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halusnya  - Siswa terbiasa menyampaikan tentang bagaimana keadaan benda-benda disekitarnya  -Agar siswa memahami bahasa ekpresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  - Agar siswa menunjukan kemampuan bahasa ekpresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). | II. KEGIATAN INTI  - Melakukan kegiatan menggesekkan kedua telapak tangan  - Menjelaskan sifat dan bahaya api  -Siswa bercerita tentang kegiatan yang telah dilakukan | Personal  Demontrasi, bercerita | siswa | 10.00-10.20 |
| 3.11-3.14  3.1-4..1 | Bahasa  NAM | -Siswa mampu menceritakan kembali pengalamannya.  -Siswa mampu berdo’a sesudah belajar | -Agar anak dapat mengingat kembali kegiatanya hari ini  -Agar anak terbiasa berdo’a setelah belajar | KEGIATAN PENUTUP  Pada kegiatan penutup, beberapa hal yg perlu dilakukan:  -Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan anak  -Menguatkan konsep yang telah dibangun anak  -Refleksi anak dengan panduan pertanyaan:  Contoh pertanyaan:   * Apa yang abang?kakak suka dari kegiatan ini? * Apa yang akan abang/kakak lakukan setelah kegiatan tentang sub tema di sekolah dan di rumah   . | Tanya jawab, Bercerita | - | 10.20-10.30 |

INSTRUMEN/PENILAIAN: Penilaian pembelajaran menggunakan minimal 3 penilaian dari beberapa penilaian pembelajaran seperti: foto berseri, catatan anekdot, ceklis, hasil karya, observasi, dan lain-lain

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah TKIT Insan Qurani Mulia  C:\Users\Hajnah\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\CamScanner 11-20-2020 16.36.56_1.jpg  Hajnah, SE | Rato, 05 Februari 2023    Wali Kelas      Nurinayah, S.S |

Semester/Pekan : Dua/7 Tema : Aku Sayang Bumi

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Februari 2023 Sub Tema : Api

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | ASPEK PERKEMBANGAN | INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN | PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | METODE | ALAT DAN BAHAN/SUMBER BELAJAR | ALOKASI WAKTU |
| 4.3  AAI (1.2-1.3-1.5)  1.6  2.6,2.10  3.3-2.1  3.10-4.10 | FM  NAM  Bahasa  Sosem  FM  Bahasa | -Siswa mampu mengembangkan motorik kasar.  -Siswa mampu mengenal rukun islam, rukun iman mengucapkan syahadat.  -Siswa mampu melafaskan doa dan menghafal hadist-hadist pendek dan memberi nasehat  -Mampu menghafal Al-quran dengan metode khusus  -Siswa mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.  - Siswa mampu mengenal anggota tubuh dan gerakannya untuk mengggerakan motorik kasar dan halusnya.  -Siswa mampu memurojaah dan menambah hafalan. | -Agar anak bisa mengkoordinir anggota tubuh  -Agar anak terbiasa berdoa sebelum melakukan aktivitas.  -Anak bisa menhargai mahluk ciptaan Allah terutama diri sendiri.  -Anak mengenal Allah dengan Menyebutkan ayat, hadist  - Agar siswa mengenal anggota tubuh dan gerakannya untuk mengggerakan motorik kasar dan halusnya.  -Agar siswa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | II. KEGIATAN AWAL  -Berbaris (disiplin berbaris, menyebutkan rukun islam dan rukun iman, berikrar, salam)  -Sholat dhuha bersama  -Berdoa , Hadist, Siroh  - Olahraga  - Break time | Klasikal dan personal | Alquran dan buku IWR | 07.30-08.00  08.00-09.30  09.30-10.00 |
| 2.3  3.1 | Kognitif  NAM | - Siswa mampu memiliki rasa ingin tahu terhadap apa yang ada disekitarnya  -Siswa mampu melaksanakan pola hidup sehat dengan membuang sampah pada tempatnya | - Agar siswa memiliki rasa ingin tahu terhadap apa yang ada disekitarnya  - Siswa terbiasa melaksanakan pola hidup sehat dengan membuang sampah pada tempatnya | II. KEGIATAN INTI  - Melakukan kegiatan membakar sampah di halaman sekolah | Klasikal | Korek api  sampah | 10.00-10.20 |
| 3.11-3.14  3.1-4..1 | Bahasa  NAM | -Siswa mampu menceritakan kembali pengalamannya.  -Siswa mampu berdo’a sesudah belajar | -Agar anak dapat mengingat kembali kegiatanya hari ini  -Agar anak terbiasa berdo’a setelah belajar | KEGIATAN PENUTUP  Pada kegiatan penutup, beberapa hal yg perlu dilakukan:  -Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan anak  -Menguatkan konsep yang telah dibangun anak  -Refleksi anak dengan panduan pertanyaan:  Contoh pertanyaan:   * Apa yang abang?kakak suka dari kegiatan ini? * Apa yang akan abang/kakak lakukan setelah kegiatan tentang sub tema di sekolah dan di rumah   . | Tanya jawab, Bercerita |  | 10.20-10.30 |

INSTRUMEN/PENILAIAN

Penilaian pembelajaran menggunakan minimal 3 penilaian dari beberapa penilaian pembelajaran seperti: foto berseri, catatan anekdot, ceklis, hasil karya, observasi, dan lain-lain.

|  |  |
| --- | --- |
|  | SEKOLAH ISLAM TERPADU INSAN QURANI MULIA (IQM) BIMA  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  TK A |

|  |  |
| --- | --- |
|  | SEKOLAH ISLAM TERPADU INSAN QURANI MULIA (IQM) BIMA  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  KB |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah TKIT Insan Qurani Mulia  C:\Users\Hajnah\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\CamScanner 11-20-2020 16.36.56_1.jpg  Hajnah, SE | Rato, 05 Februari 2023    Wali Kelas      Nurinayah, S.S |