

Soutenance DF5

Évaluation des EIP en fin de tek5

flav@epita.fr
Nov-2016

Résumé

Table des matières

But et objectif : à quoi ça sert ?
Modalités : comment ça se passe ?
Contenu
Notation
Répartition
Critères de la partie EIP

Ce document présente la soutenance *DF5*, celle-ci vient clôturer et sanctionner la partie pédagogique de votre *EIP*¹.

C'est un **retour d'expérience** sur le **travail effectué** depuis le début de l'EIP.

Elle se déroule en groupe, elle doit contenir les différentes étapes du travail de groupe, les problèmes et leurs résolutions. Elle doit permettre de comprendre le point d'avancement du projet par rapport à ses objectifs.

La notation est abordée en fin de document.

But et objectif : à quoi ça sert ?

La soutenance *DF5* permet de faire le bilan de votre **travail** depuis le début de votre EIP, tant sur les parties techniques (réalisations et documentations), que sur la gestion de projet et de groupe et enfin sur la partie promotion de son projet. Elle doit être considérée comme un **retour d'expérience**.

Il ne faut pas la réduire à une description du produit fini.

Le projet doit :

- ⇒ être terminé,
- ⇒ présenter une quantité et un niveau technique satisfaisant,
- ⇒ présenter un degré de finition satisfaisant.

Le groupe doit :

- ⇒ être capable de présenter en public son projet,
- ⇒ convaincre l'auditoire,
- ⇒ présenter une démonstration en **direct**² de son projet,
- ⇒ faire la preuve de la bonne gestion du projet.

L'étudiant doit :

- ⇒ prendre part activement à la soutenance,
- ⇒ faire la preuve de son implication dans le projet.

1. espérant que pour certains d'entre-vous ce n'est que le début de l'aventure

2. Les vidéos ne sont pas considérées comme des démonstrations. Si vous pensez ne pas pouvoir faire une démonstration en direct durant la soutenance, vous devez nous avertir et nous l'expliquer par ticket, afin que je le valide.

Sans validation de ma part, vous devez présenter une démonstration en direct.

Modalités : comment ça se passe ?

Lors de la soutenance, le groupe doit être **complet** sur place à Paris. **Dans le cas contraire, le groupe ne passera pas sa soutenance.**

Le groupe devra se charger de la logistique complète pour le matériel qui lui est nécessaire au passage de sa soutenance.

Les soutenances se déroulent **en français** par créneaux de durées variables en fonction du nombre de groupes inscrits sur le créneau global :

- n soutenances de 20 min. :
 - 15 min. d'exposés
 - 5 min. de questions-réponses³
- 3 min. entre chaque groupe pour la mise en place.

Chaque groupe doit rester durant la totalité du créneau global et ainsi assister aux soutenances des autres groupes. Les soutenances sont ouvertes au public, n'hésitez pas à venir assister à d'autres soutenances.

L'ordre de passage sera à la discrétion des groupes, toutefois si ceux-ci ne parviennent pas à se mettre d'accord, l'ordre sera imposé.

Contenu

La soutenance est **un bilan d'expérience de votre EIP**. Vous devez rapporter les différentes parties de votre travail et les résultats. Vous devez nous raconter comment vous avez travaillé en groupe, comment vous avez surmonté les divers problèmes, les méthodes employées. Vous devez nous parler des recherches effectuées, des documents écrits. N'hésitez pas à exposer vos difficultés et les solutions mises en place pour y faire face.

Le plan ci-dessous est un **indicatif**, vous n'êtes pas obligé de le suivre à la lettre. En revanche, nous souhaitons pouvoir juger l'avancement du projet et votre travail pour les différentes parties citées.

3. Il revient au groupe de maîtriser la séance de questions pour ne pas dépasser le temps imparti

1. Introduction (3 min.)

- Rappeler le contexte de l'eip et son objectif dans l'école et pour vous,
- Énoncer le sujet et l'objet du projet,
- Contextualiser le projet (concurrents, domaine, chiffres clés).

2. Démonstration (4 min.)

- Montrer l'avancement de votre réalisation technique,
- Expliquer les choix techniques, les problèmes et les solutions,

Cette partie doit s'appuyer sur le produit et non sur des diapos : mettez l'accent sur les points clés (ce qui différencie, démarque votre projet, ce qui le rend innovant).

3. Gestion de projet et de groupe (5 min.)

- Décrire l'organisation du groupe, les méthodes de travail, les problèmes, survenus et de leur résolutions.

4. Conclusion (3 min.)

- Promotion : expliquer ce qui a été fait pour faire connaître le projet. Expliquer pourquoi vous l'avez fait et comment,
- Bilan du travail effectué,
- Ouverture vers la suite.

5. Questions (5 min.)

Notation

Répartition

Les différents critères seront évalués durant votre exposé en fonction de la qualité de celui-ci, de votre apprentissage à l'école et de l'*état de l'art* actuel des domaines de votre projet.

Critères de la partie EIP

À titre indicatif, voici les critères non exhaustifs de la notation utilisée par l'équipe EIP :



Forme

- fr-01 : **Préparation / Organisation**
ponctualité, absences déclarées

- fr-02 : **Honnêteté**
Le groupe ne cherche pas à dissimuler les problèmes, les fautes et erreurs

- fr-03 : **Clarté**
du discours et des documents, passage de la parole

- fr-04 : **Efficacité**
des arguments, des exemples et des démonstrations

- fr-05 : **Prise d'initiative**
l'attitude du groupe et des étudiants volontaires ou plutôt attentistes, le groupe guide l'entretien ou pas

- fr-06 : **Rythme**
le groupe doit imprimé un rythme durant l'entretien

- fr-07 : **Attitude générale**
le groupe doit faire preuve d'enthousiasme, d'engagement et d'intérêt pour *son* projet

Fond

- fd-01 : **Introduction**
EIP, contexte, existant, sujet

- fd-02 : **Explication technique**
grandes parties et leurs interactions, schéma

- fd-03 : **Démonstration**
convaincante, pertinente (les fonctionnalités montrées ont-elles une réelle valeur-ajoutée dans le projet)

- fd-04 : **Gestion**
humaine, méthode de travail, interaction, problèmes & solutions

- fd-05 : **Promotion extérieure**
qualité et quantité, mettre en rapport avec les destinataires

- fd-06 : **Conclusion**
bilan d'expérience EIP, ouverture vers le futur, conclusion de la soutenance

- fd-07 : **Question**
compréhension des questions, pertinence des réponses