

Méthodologie de la dissertation

La dissertation consiste à progresser dans la résolution du problème complexe posé par le sujet.

Pour résoudre ce problème, il faut s'appuyer sur une **argumentation pertinente**, construite à partir d'une **réflexion personnelle**.

Au brouillon, 1h30

1. Analyser le sujet et trouver des idées

Notez ce qui vient à l'esprit comme des situations **concrètes**, expressions courantes, exemples, différents sens d'un même mot, synonymes, antonymes. Analysez les mots qui paraissent anodins et surtout, faites des **distinctions** : un terme important possède en général plusieurs significations distinctes, parfois opposées.

Dégagez la forme de la question et le type de réponse qu'elle amène.

- Aboutissez à des **définitions provisoires**, mettez-les en lien et grâce à cela, faites apparaître une tension
- Faites un grand tableau qui va recueillir toutes vos **idées** et commencer à les ordonner. Une liste de bonnes raisons de répondre par oui, avec des exemples concrets qui montrent que vous parlez de quelque chose de précis. Puis une liste de bonnes raisons de répondre par non. Introduisez aussi autant d'éléments que possible issus de votre culture philosophique.

2. Construire le problème

Il est directement issu de l'analyse et de la définition des termes du sujet. Il se présente sous la forme de deux **réponses contradictoires**, néanmoins **justifiées**. Il doit véritablement être paradoxal et peut se présenter sous la forme d'une alternative en « ...Ou bien ... ? ». L'alternative vous donne alors les deux premières parties de votre dissertation.

3. Construire un plan

Le plan s'organise en **3 grandes parties**, qui sont autant de **réponses** au sujet. Reprenez explicitement tous les termes du sujet dans l'annonce de vos grandes parties (pour éviter le hors-sujet)

- Avec dans chacune **2 à 3 sous-parties** : Une sous-partie = un paragraphe = un **argument**
- À la fin de chaque grande partie, il y a une **transition** (objection, limite ou nouveau problème qui justifie le passage d'une partie à l'autre)

4. Trouver une troisième partie

Technique 1 : Remettre en cause le présupposé du sujet (s'il y en a un)

Technique 2 : Réinterpréter la question en montrant qu'elle est mal posée

Technique 3 : trouver une solution qui prend en considération les limites des deux premières parties.

Sur la copie, 2h30

1. Rédiger l'introduction

- Commencez par **introduire le problème** du sujet : À partir d'un exemple concret, ou bien d'une mise en situation, montrez *à partir de quoi* cette question se pose. Ceci doit vous amener vers les deux hypothèses contradictoires
- Posez le **problème** et la **problématique** : C'est le moment le plus important. Il faut montrer pourquoi la question du sujet est un problème : c'est-à-dire pourquoi on ne peut pas y répondre immédiatement par oui ou par non. A partir de l'analyse des termes du sujet (le cours par notion doit vous y aider) donnez rapidement une bonne raison de répondre par oui, puis une bonne raison de répondre par non
- Annonce du **plan**

2. Rédiger le développement

Vos idées peuvent être entièrement personnelles. Mais généralement vous serez beaucoup aidé si vous appuyez sur une référence philosophique, littéraire ou scientifique. N'oubliez pas que l'exercice de la dissertation comporte aussi une dimension de contrôle des connaissances. La culture philosophique, littéraire et scientifique est toujours la bienvenue. Cependant, ne commencez jamais vos développements directement par une référence. Introduisez-la toujours par une formulation personnelle qui montre que vous la comprenez et que vous savez l'utiliser à bon escient.

- A. L'**idée** est la **thèse** que vous voulez défendre dans une partie
- B. Un **argument** est une raison générale qui vient justifier cette idée. Exemple : Pour l'idée : « Être libre, c'est n'avoir aucune contrainte » je peux argumenter que « la liberté se définit comme indépendance, or la contrainte est une force extérieure dont dépend notre volonté - donc elle supprime notre liberté ». Une idée est ce qu'on affirme ; l'argument est ce qu'on donne pour le prouver
- C. Un **exemple** est un cas particulier permettant d'illustrer l'argument. Il sert à montrer que ce que vous affirmez se vérifie concrètement (dans une situation réelle ou imaginaire).
- D. Une **référence** est l'évocation d'un auteur ou d'une doctrine qui permet de soutenir ou discuter une idée. Elle consiste non pas à citer, mais à reformuler un concept ou une thèse de manière pertinente pour votre raisonnement.

3. Rédiger la conclusion

Il s'agit simplement de faire une synthèse de votre devoir. Vous devez avoir répondu au problème dans votre troisième partie. Ici il s'agit simplement de rappeler rapidement le problème, de faire la synthèse de votre parcours et de la réponse que vous avez apportée. Reprenez le contenu de chacune de vos parties en une à deux phrases. C'est un bon moyen de juger de la cohérence de votre devoir.