

# DU FENSIL

---

## Langages et programmation

Gilles Carpentier

# Correspondance avec le BO et l'UCO

- 1)Notion de programme en tant que donnée (page 7)
- 2)Calculabilité, décidabilité (page 7) **(2.2.3 page 20)**
- 3)Récursivité (page 7)
- 4)Modularité (page 7)
- 5)Paradigmes de programmation (page 8) **(4.2.1 page 17)**
- 6)Mise au point des programmes, gestion des bugs (page 8)

# 1) Notion de programme en tant que donnée

- 2 cas un peu différents :
  - sans essayer de comprendre le code du programme :
    - téléchargement d'un logiciel
  - en essayant de comprendre le code du programme :
    - compilateur, interpréteur
- activité pédagogique
  - utilisation des fonctions **eval** ou **exec** en python

## 2) Calculabilité, décidabilité

- une fonction est calculable, un problème est décidable, s'il existe un algorithme qui permet de trouver un résultat, une solution, en un nombre fini d'étapes.
- il s'agit bien d'algorithmique, peu importe dans quel langage est implanté l'algorithme.
- activités pédagogiques :
  - une fonction qui teste si un entier appartient à un tableau est calculable
  - le castor affairé est une fonction non calculable si son paramètre est suffisamment grand

### 3) Récursivité

- il faut distinguer la récursivité dans la définition des structures de données et la récursivité algorithmique
- une structure de données peut posséder un champ dont le type **est** la structure de données :
  - une personne peut contenir un champ père qui est de type personne
- la récursivité opérationnelle correspond aux fonctions qui s'appellent elles-mêmes :
  - exemple de la fonction factorielle

# 3) Récursivité

- avantage de la récursivité :
  - certains problèmes ne peuvent facilement être résolus que par des algorithmes récursifs (moins de lignes de code à écrire)
- inconvénients :
  - de la récursivité pour les structures de données :
    - impossibilité de sauvegarder la donnée sur disque ou de la transmettre sur le réseau
  - de la récursivité opérationnelle :
    - totalement inefficace en utilisation mémoire et processeur

### 3) Récursivité

- activités pédagogiques :
  - faire écrire une fonction récursive
  - l'exécuter avec un débogueur en mode pas à pas
  - mesurer le temps d'exécution avec `time.process_time()`
  - réécrire la même fonction en itératif, mesurer le temps d'exécution et comparer avec la version itérative
  - mieux, utiliser **Jeliot** pour visualiser comment l'interpréteur exécute le programme, mais ce n'est que pour Java

# 4) Modularité

- Dans le BO, la modularité est liée à la conception et utilisation d'API. C'est un peu restrictif. Je reviendrai sur les fondements de la modularité dans la partie paradigmes de programmation.
- activités :
  - fournir aux élèves un script qui contient des fonctions et une documentation et leur faire construire un programme utilisant cette API
  - ou utiliser une API existante par exemple **turtle**
  - leur faire construire ou modifier une API avec une documentation avec l'outil **pydoc**

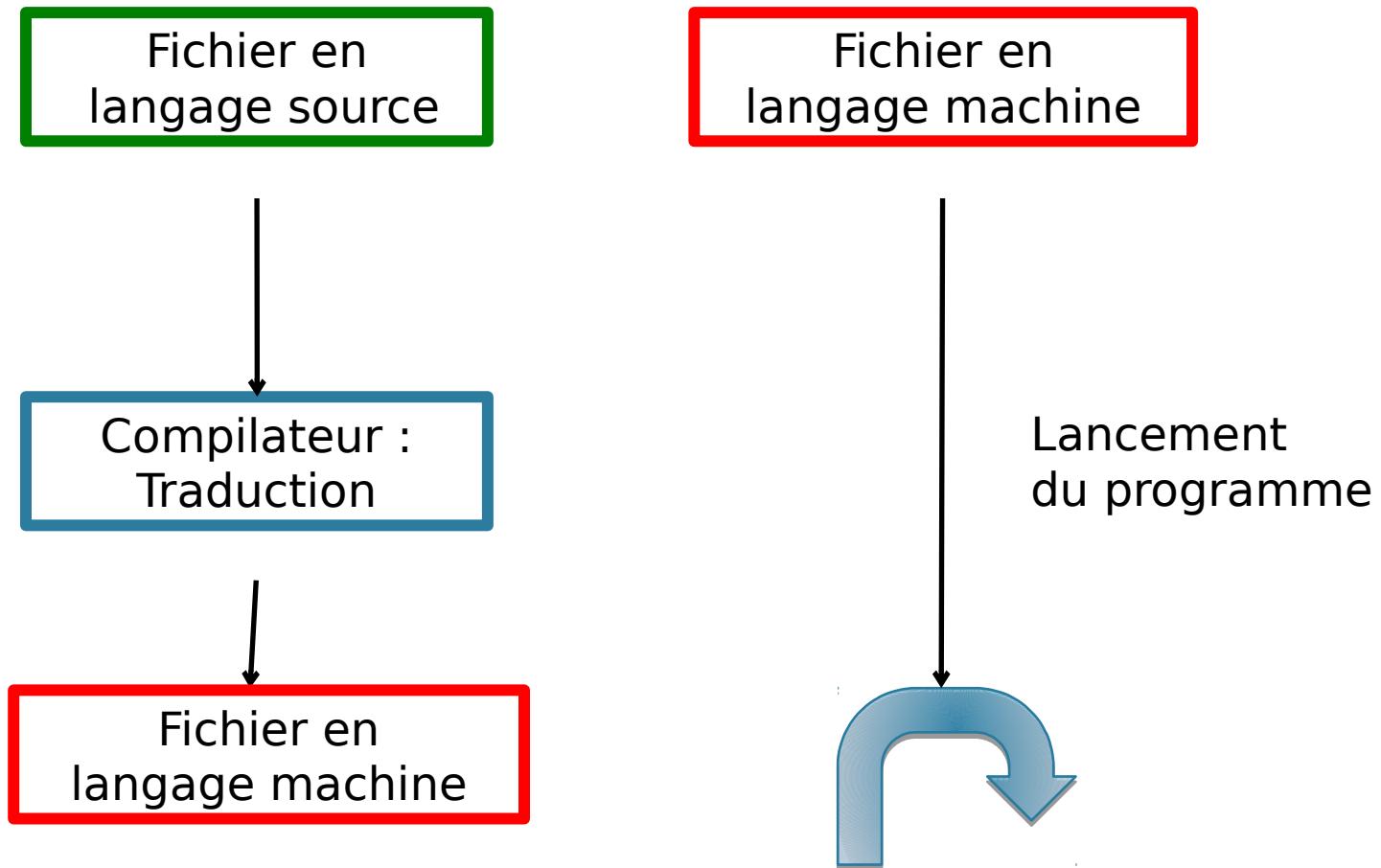
# 5) Un peu de vocabulaire

- programme // processus
- tâche
- application
- application autonome (stand-alone)
- client-serveur, service
- distribué

# 5) Programme et processus

- Un programme est un fichier qui contient du code exécutable :
  - soit directement par le système d'exploitation (programme compilé)
  - soit c'est l'interpréteur (par exemple python) qui exécutera un script
- Le programme, une fois lancé devient un (ou plusieurs) processus  
=> on peut donc lancer plusieurs fois le même programme,  
chaque processus issu de ce programme, est indépendant des  
autres.
- Un processus est une instance d'un programme.

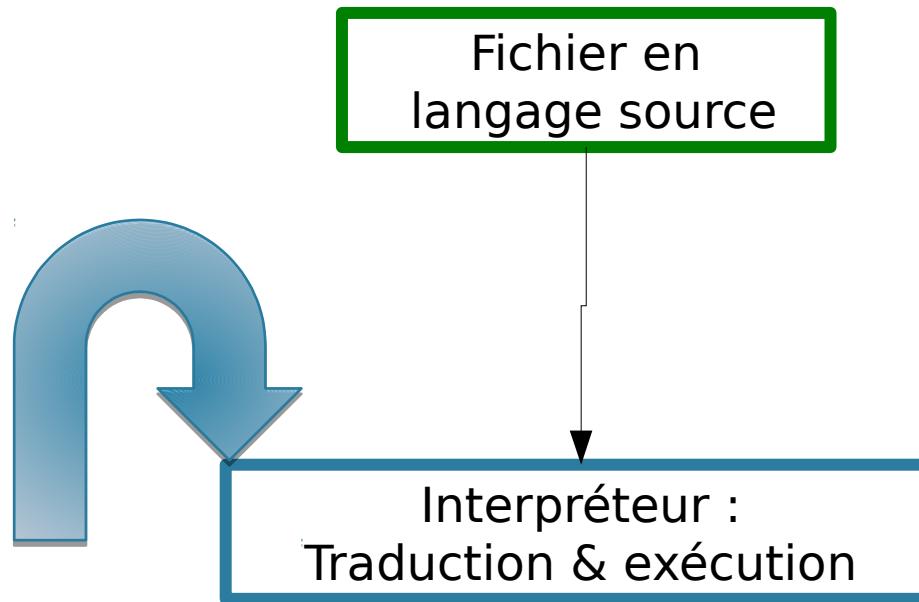
# 5) Programme compilé



Processus en cours d'exécution

# 5) Programme interprété

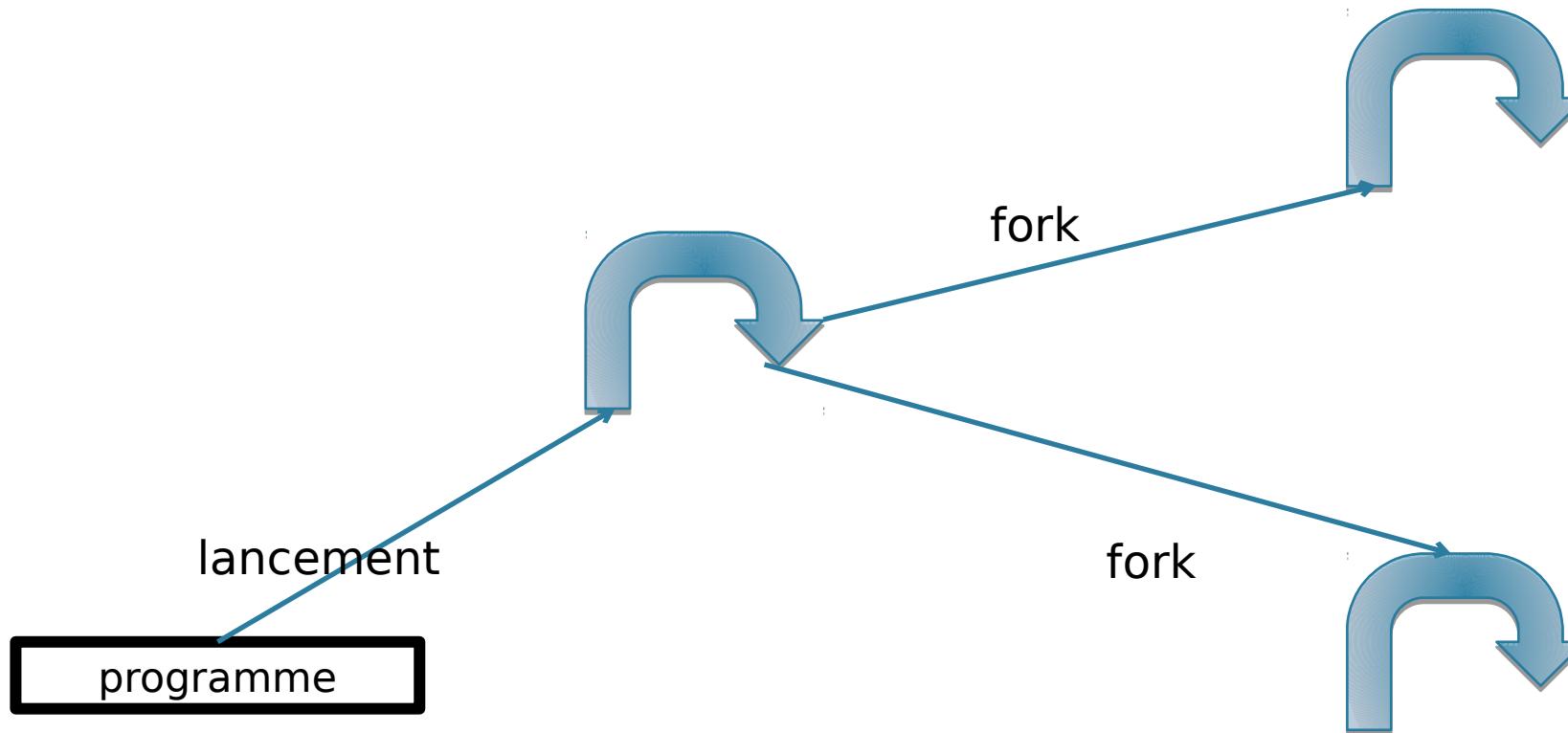
Processus en cours d'exécution



# 5) Langages compilés // interprétés

- Compilés
  - FORTRAN, COBOL, PASCAL, ADA
  - C, C++, C#
- Interprétés
  - python, ruby, TCL/Tk
  - PERL
  - php, javascript
  - tous les shells d'Unix : sh, csh, bash
- Compilé puis interprété : JAVA

# 5) Création de processus



# 5) Tâches

- un processus peut lui-même effectuer plusieurs tâches (threads) en même temps (programmation parallèle).
- Si le système ou le langage le permet.
- C'est possible en python => multi-threading

# 5) Paradigmes de programmation

- impérative // déclarative
- séquentielle
- procédurale
- modulaire
- parallèle
- événementielle
- fonctionnelle
- logique
- orientée objet

# 5) Programmation impérative // déclarative

- impérative : l'instruction effectue une action
  - en python → `x = 0`
- déclarative : l'instruction décrit :
  - un format : en HTML → `<b>texte en gras</b>`
  - une structuration : en HTML → `<header>...</header><body>...`
  - une règle, un fait : en PROLOG →

`mortal(X) :-`

`human(X).`

`human(socrates).`

# 5) Programmation séquentielle

- Une application est constituée :
  - d'un seul fichier source
  - une seule procédure, une seule fonction, la fonction principale (main)
- Pénible à écrire, tester et maintenir
- Exemple : Cobol à ses débuts (1958)

```
000340 01 CAT-TYPE      PIC X(15) VALUE 'CALICO'.
000360 01 CAT-COUNT     PIC 99 VALUE 15.

004310
004320      PERFORM UNTIL CAT-TYPE(CAT-COUNT:1) NOT = SPACE
004325          OR CAT-COUNT < 1
004330          SUBTRACT 1 FROM CAT-COUNT
004340      END-PERFORM.
004440
```

# 5) Programmation procédurale

- Dans un même programme, il est fréquent que la même séquence d'instructions soit utilisée plusieurs fois, à des endroits différents du programme.
- Pour éviter de réécrire (copier/coller) ces séquences d'instructions chaque fois que vous en avez besoin, vous pouvez les appeler grâce à des procédures.
- Des procédures peuvent accepter des paramètres
- Des fonctions peuvent retourner une valeur (code retour)
- Exemple : PASCAL

# 5) Programmation modulaire

- Le code source de l'application peut être réparti entre plusieurs fichiers =>
  - ce qui permet de manipuler des fichiers plus petits
  - de travailler à plusieurs sur une même application
  - compilation séparée (on ne vérifie la syntaxe et on ne génère le code que d'un seul petit fichier au lieu de tout le programme)
  - construction et utilisation de **bibliothèques** de fonctions communes à toutes les applications => API
- Exemple : le langage C

# 5) Programmation concurrente

- La programmation concurrente (parallèle) consiste à effectuer des tâches en parallèle dans un même programme.
- Cette possibilité peut être mise en œuvre soit :
  - par le système d'exploitation (Threads de Windows et Linux)
  - par la machine virtuelle (Java) ou l'interpréteur (Javascript)
  - ou directement par le langage (OCCAM)
- C'est encore plus efficace aujourd'hui grâce à la disponibilité de microprocesseurs multi-cœurs.

# 5) Programmation événementielle

- Les instructions ne sont plus exécutées dans l'ordre du fichier source, mais lorsque certains événements se produisent.
- Une instruction comprend 3 parties :
  1. un événement :
    - un bouton a été appuyé
    - un message est arrivé sur une interface réseau
    - la fin d'un fichier a été atteinte ...
  2. un contexte :
    - ce bouton
    - cette socket (port) réseau
    - ce fichier ...
  3. une action : les instructions à exécuter ou une fonction à appeler
- Exemple : TCL/Tk, les bibliothèques d'interfaces graphiques (gTk, awt, swing, ...)

# 5) Programmation logique

- Utilisé en intelligence artificielle, la programmation logique consiste à déclarer
  - une liste de règles
  - une liste de faits
- puis de poser une question qui va être confronté aux faits et aux règles
- Exemple : PROLOG  
?- mortal(socrates).

# 5) Programmation orientée objet

- Un objet encapsule (contient) des données (variables, propriétés, attributs) et des méthodes (code)
- Les méthodes s'appliquent aux données encapsulées dans l'objet
- Les objets logiciels doivent être conçus pour ressembler (d'une manière simplifiée) aux objets réels (facture, voiture, robot, ...) qu'ils représentent (modélisation)
- L'état d'un objet réel est stocké dans les attributs de l'objet logiciel
- Le comportement d'un objet réel est implanté dans les méthodes de l'objet logiciel

# 5) Langages orientés objet

- Objet :
  - JAVA
  - C#
  - Smalltalk
- Objet, mais pas que :
  - C++
  - python
  - javascript

# 5) Programmation fonctionnelle

- une fonction est une variable qui contient le résultat de la fonction pour le paramètre passé à la fonction
- la fonction n'est pas recalculée si le paramètre est le même => le résultat doit être le même
- Exemples :
  - CAML, F#
  - SCALA

# 6) Débogage

- l'activité de débogage consiste à identifier et corriger les erreurs de programmation.
- il y plusieurs types d'erreurs :
  - erreurs de syntaxe : s'il y a des erreurs de syntaxe, l'ordinateur n'est pas capable de comprendre les instructions !
  - erreurs de référencement : par exemple l'appel d'une fonction non définie
  - erreurs sémantiques : le programme ne fonctionne pas comme prévu

# Le débogueur

- Outil qui permet de voir, instruction après instruction, l'exécution du script ou du programme
- Permet de voir les variables existantes, leurs valeurs
  - S'assurer que le fonctionnement est le bon
  - Repérer les dysfonctionnements
- utilisation du débogueur de PyCharm