

О Т З Ы В

руководителя учебной практики

Студент Родионова Анна Дмитриевна, группа № М3339
 Факультет Информационных технологий и программирования
 Кафедра Компьютерных технологий
 Направление (специальность) Прикладная математика и информатика
 Место прохождения практики Университет ИТМО, лаборатория "Компьютерные технологии"
 Должность практиканта Программист-исследователь
 Тема индивидуального задания Адаптивная настройка вероятности мутации в эволюционных алгоритмах с помощью обучения с подкреплением
 Руководитель практики Буздалова Арина Сергеевна, Университет ИТМО, сотрудник МНЛ КТ

ОЦЕНКА ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Показатели	Оценка			
		5	4	3	0 ¹
1.	Знание основных понятий теории проектирования программного обеспечения	+			
2.	Знание способов применения и тенденции развития информационных технологий	+			
3.	Знание основных способов организации удаленного доступа к информационным системам				+
4.	Умение осуществлять реализацию программного обеспечения	+			
5.	Умение использовать сетевые технологии при проектировании сложных изделий				+
6.	Умение управлять информационными системами	+			
7.	Владение навыками проектирования программного обеспечения	+			
8.	Владение современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, а также инструментальными средствами	+			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		отлично			

1 не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

1. При исследовании различных алгоритмов настройки $(1 + \lambda)$ эволюционного алгоритма рассмотрены различные значения числа потомков λ и размерности задачи n , в том числе достаточно большие, что позволило наблюдать изменения в характере поведения обычного $(1 + \lambda)$ эволюционного алгоритма и алгоритма с разделением потомков на две подгруппы.
2. Разработанный алгоритм настройки вероятности мутации, основанный на обучении с подкреплением, отличается новизной. В известных ранее работах, по крайней мере в области дискретной оптимизации, как правило, выбирались конкретные значения параметров. В предложенном алгоритме обучение используется для выработки стратегии обновления параметра.
3. Разработанный алгоритм достаточно эффективен, экспериментально показано, что он работает не хуже, а в ряде случаев лучше, чем другие рассмотренные алгоритмы.
4. Отчет отличается ясностью изложения и грамотностью, аккуратно оформлен.

Отмеченные недостатки:

1. При больших значениях λ наблюдается тенденция к сближению графиков числа вычислений функции приспособленности в алгоритме с разделением на две подгруппы и в алгоритме, основанном на обучении с подкреплением. Было бы полезно построить сравнительные графики для больших значений λ , чтобы проверить, не начнет ли алгоритм на основе обучения работать хуже второго упомянутого алгоритма.

Заключение:

Считаю, что учебная практика успешно пройдена студентом Родионовой А. Д. и заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики _____ А. С. Буздалова

«_____» _____ 2018 г.