## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

#### Институт информационных технологий и технологического образования Кафедра информационных технологий и электронного обучения

по направлению "09.03.01 – Информатика и вычислительная техника" (профиль: "Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных")

|   |                     | Утверждаю        |
|---|---------------------|------------------|
|   | Зав. кафедр         | ой д.п.н., проф. |
|   |                     | Е.З.Власова      |
| " | <b>&gt;&gt;&gt;</b> | 2024 г           |

#### ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (эксплуатационная)

| Студента _   | Сибилев Антон Игоревич  |  |
|--------------|---|--|
| _            | (Фамилия, имя, отчество студента)                                 |  |
| Руководитель | Гончарова Светлана Викторовна к.п.н, доцент, доцент кафедры ИТиЭО |  |
|              | (Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)      |  |

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № 0104-185/03-ПР «02» февраля 2024 г. **Срок представления** студентом **отчета по практике на кафедру** 20 февраля 2024 года

### Календарный план прохождения учебной практики:

| Наименование частей работы   | -  |            | ыполнения<br>аботы |  |
|--|--|------------|--------------------|--|
|  |  | По плану   | Фактически         |  |
| <ol> <li>Инвариантная самостоятельн</li> </ol>   | ая работа  |            |                    |  |
| 1.1.Зарегистрироваться в сервисе <u>GitHub</u>   | Публикация ссылки на логин и профиль на форуме в Moodle и <i>QR-код на GIT-репозиторий</i>   | 14.02.2024 | 14.02.2024         |  |
| 1.2. Изучить и проанализировать печатные и Internet-источники по философским проблемам информатики | Найти не менее 7 источников и составить аннотированный список (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Оформить согласно ГОСТу: <a href="http://kodaktor.ru/ref.pd">http://kodaktor.ru/ref.pd</a> f | 5.02.2024  | 5.02.2024          |  |

| 1.3. Выделить важные этапы в истории развития информатики и их социальные последствия.   | Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | 5.02.2024  | 6.02.2024  |
|--|--|------------|------------|
| 1.4. Изучить стандарты и спецификации в сфере ИТ   | Аннотированный список (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)                      | 9.02.2024  | 11.02.2024 |
| 1.5. Изучить и освоить комплекс физических упражнений для программиста   | Текстовый документ с упражнениями (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)          | 7.02.2024  | 8.02.2024  |
| 1.6. Изучить Инструкцию по охране труда программиста   | Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)            | 8.02.2024  | 9.02.2024  |
| 1.7. Изучить "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014) Инженер-программист (программист)          | Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)            | 8.02.2024  | 8.02.2024  |
| 1.8. Провести инсталляцию программного обеспечения   | Алгоритм установки (текстовый документ) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)    | 9.02.2024  | 9.02.2024  |
| 1.9. Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области (по выбору студента). Оценка рабочего места специалиста. | Интеллект-карта (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)                            | 12.02.2024 | 13.02.2024 |

| п. Вариативная самостоятельн   | ая работа (выбрать   | одно из    | заданий    | c |
|--|--|------------|------------|---|
| одинаковыми номерами)  2.1. Сделать описание рабочего места программиста   | Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) | 14.02.2024 | 16.02.2024 |   |
| 2.2. Разработать инструкцию «Первая медицинская помощь при электротравме на рабочем месте программиста»  | Конспект<br>(опубликовать в<br>электронном<br>портфолио, QR-код в<br>отчете)                       | 16.02.2024 | 16.02.2024 |   |
| 2.3. Изучить прикладное программное обеспечение информационновычислительной системы предприятия (организации). В этом разделе необходимо кратко охарактеризовать решаемые в организации (в отделе, группе) задачи, связанные с автоматизированной обработкой информации. Выяснить, используются ли проблемно-ориентированные пакеты программного обеспечения, если да, то для решения каких задач (проектирование, бухгалтерия и т.д.). Привести список программного обеспечения, используемого для решения задач общего назначения.  2.3. Изучить системное программное обеспечение информационновычислительной системы предприятия (организации).  Критерии:  возможность одновременного выполнения нескольких приложений (однозадачные, многозадачные), для многозадачных ОС указать вид многозадачности (вытесняющая или невытесняющая), имеется ли возможность многопоточного выполнения приложений; наличие механизмов защиты информации пользовательс (одно-, или многопользовательс сках ОС), какими средствами производится защита информации в многопользовательских | Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)                         | 12.02.2024 | 13.02.2024 |   |

| ОС (права доступа пользователей к файлам и каталогам, средства шифрования информации и т.д.); сетевые возможности ОС: тип сети, наличие специализированных функций ОС, выполняемых в сети (файл-сервер, принтсервер, РКОХҮ-сервер и т.д.).  Описать программы-утилиты, позволяющие: диагностировать состояние системы; восстанавливать работоспособность системы; оптимизировать работу компьютера. |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
| 2.4. Изучить технические средства информационно-вычислительной системы предприятия (организации). В случае крайнего разнообразия используемого машинного парка следует описать наиболее устаревшую модель и последнюю из современных. Для ПК необходимо указать:  | (опубликовать в электронном                                  | 14.02.2024 | 14.02.2024 |
| модель микропроцессора; тактовая частота микропроцессора; объем и вид памяти (DIMM, RIMM, DDR и т.д.); модель системной платы; шины системной платы (ISA, VLB, PCI, AGP и т.д.); накопители на магнитных и магнитооптических дисках; модель винчестера, ёмкость, интерфейс (SCSI, ATA, Ultra-ATA); модель видеокарты, объем видеопамяти; дополнительное   |  |            |            |
| оборудование (модемы, сетевые адаптеры и т.д.).  2.4. Изучить локальную вычислительную сеть предприятия (организации). Критерии: тип (одноранговая или иерархическая); физическая топология сети;   |  |            |            |
| оборудование, использованное для построения сети (адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы, коммутаторы, кабель и т.д.); протоколы, задействованные в сети (TCP/IP, IPX/SPX, NETBEUI и т.д.); Также необходимо описать сервер сети, по пунктам, аналогично описанию ПК (см. предыдущее задание).   |  |            |            |
| 2.5. Создать аннотированный алгоритм (описание конкретных действий, сопровождаемые скриншотами) или записать скринкаст:   | Текстовый документ или скринкаст (опубликовать в электронном | 17.02.2024 | 17.02.2024 |

| 2. Создание бота для Telegram с помощью онлайн приложения Задание выполняется в группах 3-4 человека  Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики  Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds  Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.s pb.ru/course/view.php?i d=7348 в разделе, |      |
|---|------|
| Задание выполняется в группах 3-4 человека  Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики  Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds  Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.s pb.ru/course/view.php?i   |      |
| Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики по результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: https://git.herzen.spb.ru /igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.s pb.ru/course/view.php?i   |      |
| Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики  Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds</a> Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?i">https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?i</a>  |      |
| по результатам прохождения практики  формируется как Git- репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds</a> Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?i">https://moodle.herzen.s pb.ru/course/view.php?i</a>  | 004  |
| репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds</a> Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.s">https://moodle.herzen.s</a> рb.ru/course/view.php?i   | .024 |
| содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds</a> Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.s">https://moodle.herzen.s</a> pb.ru/course/view.php?i   |      |
| загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?i   |      |
| результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru">https://git.herzen.spb.ru</a> /igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.s">https://moodle.herzen.s</a> pb.ru/course/view.php?i  |      |
| выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru">https://git.herzen.spb.ru</a> /igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.s">https://moodle.herzen.s</a> pb.ru/course/view.php?i   |      |
| включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru">https://git.herzen.spb.ru</a> /igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.s">https://moodle.herzen.s</a> pb.ru/course/view.php?i   |      |
| Пример репозитория: https://git.herzen.spb.ru /igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.s pb.ru/course/view.php?i   |      |
| https://git.herzen.spb.ru /igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.s pb.ru/course/view.php?i   |      |
| /igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.s pb.ru/course/view.php?i   |      |
| Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.s">https://moodle.herzen.s</a> pb.ru/course/view.php?i  |      |
| репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.s">https://moodle.herzen.s</a> pb.ru/course/view.php?i  |      |
| дублируется в курсе  Moodle <a href="https://moodle.herzen.s">https://moodle.herzen.s</a> pb.ru/course/view.php?i   |      |
| Moodle <a href="https://moodle.herzen.s">https://moodle.herzen.s</a> <a href="pb.ru/course/view.php?i">pb.ru/course/view.php?i</a>  |      |
| https://moodle.herzen.s<br>pb.ru/course/view.php?i  |      |
| pb.ru/course/view.php?i   |      |
| * * *   |      |
| d=7348 в разлеле  |      |
|   |      |
| посвящённом   |      |
| результатам практики,   |      |
| а также в отчёте.   |      |
| Отчет (текстовый  |      |
| документ). Отчет  |      |
| должен содержать все  |      |
| выполненные задания   |      |
| и ссылку на   |      |
| электронное   |      |
| портфолио.  |      |

| Руководитель практики                            |                    |
|--|--------------------|
| (подпись руководителя)                           |                    |
| Задание принял к исполнению «02» февраля 2024 г. |                    |
|  | (подпись студента) |