

Evaluación Parcial 3

Presentando plan de mitigación de riesgos.

Sigla	Nombre Asignatura	Tiempo Asignado	% Ponderación
GPY7111	Gestión de Riesgos	3 h	35%

01. Agente evaluativo

<input checked="" type="checkbox"/>	Heteroevaluación	<input type="checkbox"/>	Coevaluación	<input type="checkbox"/>	Autoevaluación
-------------------------------------	------------------	--------------------------	--------------	--------------------------	----------------

02. Tabla de Especificaciones

Resultado de Aprendizaje	Indicador de Logro (IL)	Indicador de Evaluación (IE)*	Ponderación Indicador Logro	Ponderación Indicador de Evaluación
RA7_Construye un plan de acción ante la presencia de un riesgo que puede afectar al desarrollo o continuidad del proyecto TI.	IL 7.1_Define planes de acción generales para los distintos niveles de riesgos asociados al proyecto	IE_1_Define planes de acción generales para los distintos niveles de riesgos asociados al proyecto	15%	15%
		IE_2_Presenta de forma escrita los planes de acción generales, considerando los distintos niveles de riesgos y requisitos del proyecto.	10%	10%

	IL 7.2_Diseña planes acción específicos para los riesgos de nivel más altos que pueden afectar al desarrollo y continuidad del riesgo TI	IE_3_Diseña planes acción específicos para los riesgos de nivel más altos,que pueden afectar al desarrollo y continuidad del riesgo TI.	20%	20%	
		IE_5_Presenta de forma escrita los planes acción específicos para los riesgos de nivel más altos, siguiendo una estructura lógica, de acuerdo a requisitos.	5%	5%	
	IL 7.3_Asigna responsable para el seguimiento y plan de acción de cada riesgo encontrado.	IE_7_ Asigna responsable para el seguimiento y plan de acción de cada riesgo encontrado.	25%	10%	
		IE_8_Presenta de forma escrita los responsables para el seguimiento y plan de acción de cada riesgo, siguiendo una estructura lógica, considerando la información presentada		10%	
		IE_9_Establece comunicación efectiva, utilizando lenguaje técnico requerido en la disciplina y contexto laboral.		5%	
	IL 7.4_Utiliza métricas para la revisión del avance del proyecto en base a riesgos detectados	IE_10_Utiliza métricas para la revisión del avance del proyecto en base a riesgos detectados.	20%	15%	
		IE_11_Presenta de forma escrita las métricas para la revisión del avance del proyecto en base a riesgos detectados, siguiendo una estructura lógica, considerando la información presentada.		5%	
		IE_12_Establece comunicación efectiva, utilizando lenguaje técnico requerido en la disciplina y contexto laboral.		5%	
	Total			100%	100%

03. Instrucciones para el/la estudiante

Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo con presentación y tiene un **35%** de ponderación sobre la nota final de la asignatura.

El **tiempo** para presentar esta evaluación es de **15 minutos** (8 de presentación y 7 minutos para la retroalimentación), y se realiza **en duplas** en **sala de proyectos**.

La evaluación consiste en:

A partir de la identificación de los riesgos del caso asignado y trabajado en la experiencia anterior, desarrollar el **informe de Plan de mitigación de riesgos** y presentar en un entorno simulado.

La pauta de evaluación corresponde a una rúbrica de 4 niveles que se aplicará de forma individual.

Instrucciones específicas del Plan de Gestión del plan de mitigación de riesgos en proyectos TI:

La evidencia entregable es un informe y PPT interactiva de no más de 8 láminas para exposición de resultados.

En este apartado debe presentar la Gestión del plan de mitigación de los riesgos del proyecto TI, considerando los siguientes pasos:

- **Paso 1:** Definir técnicas para clasificación del riesgo, evidenciando alternativas en base a distintos escenarios económicos, considerando impacto cuantitativo en la decisión de cada una de ellas.
- **Paso 2:** Construir plan de acción de acuerdo al nivel de clasificación de cada riesgo, indicando un responsable para cada plan.
- **Paso 3:** Utilizar métricas para revisión de avance del proyecto en base a riesgos detectados.

Aspectos Formales del Informe:

- Debe ser presentado en formato de informe de plan de gestión, debiendo incluir:
- Portada (Logo Duoc, Título del proyecto, Equipo de trabajo con roles, fecha y lugar).
- Resumen ejecutivo/Abstract del proyecto.
- Agradecimientos.
- Índice de contenidos.
- Introducción (1 Plana)
- Desarrollo.
- Conclusiones y proyecciones del proyecto.
- Cita en APA: <https://bibliotecas.duoc.cl/citas-y-referencias-por-tipo-de-material-apa>

El informe debe ser entregado en la semana 17, enviado en forma digital.

Aspectos formales de la presentación:

La presentación debe realizarse utilizando recursos interactivos, con plantillas dinámicas en las cuales se priorice el uso de diagramas, flujos de procesos, tablas consolidadas, para optimizar la organización de la información.

Se recomienda no extenderse de 10 láminas:

- Lámina 1: Portada (logo, título del proyecto, equipo de trabajo y funciones, fecha)
- Lámina 2 a 9: Desarrollo.
- Lámina 10: Conclusión y proyecciones.
- Lámina 11: Agradecimientos.

La presentación debe ser enviada al docente titular con 48 h de anticipación en horario de día hábil.

Recursos de apoyo para el diseño de presentación de Proyecto.

PPTs interactivas:

<https://app.genial.ly/>

https://www.canva.com/es_419/

<https://prezi.com/es/>

Pauta de Evaluación

Pauta tipo: Escala de valoración / Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
Muy buen desempeño	100%	Demuestra un desempeño destacado, evidenciando el logro de todos los aspectos evaluados en el indicador.
Desempeño aceptable	60%	Demuestra un desempeño competente, evidenciando el logro de los elementos básicos del indicador, pero con omisiones, dificultades o errores.
Desempeño incipiente	30%	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
Desempeño no logrado	0%	Presenta ausencia o incorrecto desempeño.

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta				Ponderación del Indicador de Evaluación
	Muy buen desempeño 100%	Desempeño aceptable 60%	Desempeño incipiente 30%	Desempeño no logrado 0%	
IE_1_Define planes de acción generales para los distintos niveles de riesgos asociados al proyecto	Define la totalidad de los planes de acción generales para los distintos niveles de riesgos asociados al proyecto	Define la mayoría de los planes de acción generales para los distintos niveles de riesgos asociados al proyecto	Define planes de acción mínimos para los distintos niveles de riesgos asociados al proyecto	No define planes de acción generales para los distintos niveles de riesgos asociados al proyecto	15%
IE_2_Presenta de forma escrita los planes de acción generales para los distintos niveles de riesgos asociados al proyecto, siguiendo una estructura lógica, de acuerdo a la información presentada	El texto presenta información completa (ideas detalladas sobre el tiempo, el lugar, las circunstancias, etc.). Y El texto no presenta digresiones temáticas, ideas inconexas ni información contradictoria.	El texto presenta vacíos de información. Y el texto no presenta digresiones temáticas, ideas inconexas ni información contradictoria.	El texto presenta vacíos de información. O el texto presenta algunas (una o dos) digresiones temáticas, ideas inconexas o información contradictoria.	El texto no presenta información suficiente para construir un sentido. O el texto presenta frecuentes (tres o más) digresiones temáticas, ideas inconexas o información contradictoria.	10%

IE_3_Diseña planes acción específicos para los riesgos de nivel más altos	Diseña planes acción específicos considerando la totalidad de los riesgos de nivel más altos	Diseña planes acción específicos considerando la mayoría de los riesgos de nivel más altos	Diseña planes acción específicos considerando los riesgos de nivel más altos esenciales.	No diseña planes acción específicos para los riesgos de nivel más altos	20%
IE_4_Presenta de forma escrita los planes acción específicos para los riesgos de nivel más altos, siguiendo una estructura lógica, considerando la información presentada	El texto presenta información completa (ideas detalladas sobre el tiempo, el lugar, las circunstancias, etc.). Y El texto no presenta digresiones temáticas, ideas inconexas ni información contradictoria.	El texto presenta vacíos de información. Y el texto no presenta digresiones temáticas, ideas inconexas ni información contradictoria.	El texto presenta vacíos de información. O el texto presenta algunas (una o dos) digresiones temáticas, ideas inconexas o información contradictoria.	El texto no presenta información suficiente para construir un sentido. O el texto presenta frecuentes (tres o más) digresiones temáticas, ideas inconexas o información contradictoria.	5%
IE_5_Asigna responsable para el seguimiento y plan de acción de cada riesgo encontrado.	Asigna responsable para el seguimiento y plan de acción de la totalidad de los riesgos.	Asigna responsable para el seguimiento y plan de acción de la mayoría de los riesgos.	Asigna responsable para el seguimiento y plan de acción de los riesgos mínimos.	No asigna responsable para el seguimiento y plan de acción para cada riesgo.	10%
_IE_6_Presenta de forma escrita los responsables para el seguimiento y plan de acción de cada riesgo, siguiendo una estructura lógica, considerando la información presentada	El texto presenta información completa (ideas detalladas sobre el tiempo, el lugar, las circunstancias, etc.). Y El texto no presenta digresiones temáticas, ideas inconexas ni información contradictoria.	El texto presenta vacíos de información. Y el texto no presenta digresiones temáticas, ideas inconexas ni información contradictoria.	El texto presenta vacíos de información. O el texto presenta algunas (una o dos) digresiones temáticas, ideas inconexas o información contradictoria.	El texto no presenta información suficiente para construir un sentido. O el texto presenta frecuentes (tres o más) digresiones temáticas, ideas inconexas o información contradictoria.	10%
IE_7_Utiliza métricas para la revisión del avance del proyecto en base a riesgos detectados.	Utiliza de forma adecuada métricas para la revisión del avance del proyecto en base a riesgos detectados	Utiliza de forma bien empleada métricas para la revisión del avance del proyecto en base a riesgos detectados	Utiliza de forma parcial métricas para la revisión del avance del proyecto en base a riesgos detectados	No utiliza de forma parcial métricas para la revisión del avance del proyecto en base a riesgos detectados	15%

IE_8_Presenta de forma escrita las métricas para la revisión del avance del proyecto en base a riesgos detectados, siguiendo una estructura lógica, considerando la información presentada.	El texto presenta información completa (ideas detalladas sobre el tiempo, el lugar, las circunstancias, etc.). Y El texto no presenta digresiones temáticas, ideas inconexas ni información contradictoria.	El texto presenta vacíos de información. Y el texto no presenta digresiones temáticas, ideas inconexas ni información contradictoria.	El texto presenta vacíos de información. O el texto presenta algunas (una o dos) digresiones temáticas, ideas inconexas o información contradictoria.	El texto no presenta información suficiente para construir un sentido. O el texto presenta frecuentes (tres o más) digresiones temáticas, ideas inconexas o información contradictoria.	5%
IE_9_Establece comunicación efectiva, utilizando lenguaje técnico requerido en la disciplina y contexto laboral.	Ejecuta de forma apropiada y utiliza lenguaje técnico al presentar la información de forma verbal.	En general, articula claramente sus argumentos utilizando lenguaje técnico en su mayor parte correcto.	Presenta sus argumentos en forma confusa utilizando lenguaje técnico medianamente correcto.	No presenta sus argumentos en forma clara ni utiliza lenguaje técnico.	10%
Total					100%