

# Proyecto Final de Ciclo (PFC)

CURSO 2022 - 2023 (DAM)

## ÍNDICE

1. Información general
2. Evaluación
  - a. Rúbrica documentación proyecto
    1. Introducción (0.5 puntos)
    2. Tecnologías usadas (0.5 puntos)
    3. Arquitectura (1 punto)
    4. Análisis de requisitos (1.8 puntos)
    5. Diseño estático (1 punto)
    6. Modelo de datos (1.5 puntos)
    7. Manual (1 punto)
    8. Viabilidad (1.5 puntos)
    9. Calidad (0.5 puntos)
    10. Conclusiones y mejoras futuras (0.5 puntos)
    11. Bibliografía (0.2 puntos)
  - b. Rúbrica exposición
  - c. Aclaración rúbricas

# 1. INFORMACIÓN GENERAL

## a. PUNTUACIÓN

El PFC se corresponde de dos partes con la siguiente puntuación:

	DOCUMENTACIÓN	EXPOSICIÓN
PUNTOS	7	3

El proyecto se evaluará sobre un total de 10 puntos.

## b. DOCUMENTACIÓN

La documentación del proyecto deberá adjuntarse con el siguiente formato:

- ✓ Incluir portada con nombre y título del proyecto e índice
- ✓ Formato de archivo .PDF
- ✓ Nombre de archivo: PFC\_Nombre\_Apellido.pdf
- ✓ Letra Times New Roman 12 con interlineado 1.5 JUSTIFICADO
- ✓ Márgenes 3 superior e inferior, 2.5 laterales (*predefinidos*)
- ✓ Numeración de página inferior derecha

## c. EXPOSICIÓN

La parte de la exposición se realizará ante un tribunal de docentes. Para la misma tendréis que apoyaros de algún tipo de material visual, a escoger por vosotros mismos (diapositivas, vídeo, demo, etc).

La exposición a su vez consta de dos partes. La defensa de la misma y un tiempo de dudas o preguntas a resolver.

Tanto los tiempos para cada una de las partes como las fechas de exposición están aún pendientes de definir. Se os avisará con el plazo suficiente para su realización.

## 2. EVALUACIÓN

### a. Rúbrica documentación proyecto

#### 1. INTRODUCCIÓN: 0.5 puntos

	0.25	0.125	0
Contextualización	Identifica a la empresa en el sector, realizando una descripción del mismo y el mercado objetivo que tiene la empresa.	No incluye la empresa en la introducción pero sí que incluye el mercado objetivo de la aplicación.	No hace mención de la empresa, el sector ni el mercado objetivo en la introducción.
Estructura organizativa y funciones de la empresa	Describe con detalle el sistema organizativo de la empresa y las funciones de cada nivel.	Incluye referencias a la estructura organizativa de la empresa sin entrar en detalle.	No incluye la organización de la empresa en la introducción.

#### 2. TECNOLOGÍAS USADAS: 0.5 puntos

	0.25	0.125	0
Explicación de las tecnologías usadas	Indica las tecnologías usadas en la creación de la aplicación junto con las usadas para la creación de la documentación	Apenas menciona las tecnologías utilizadas para la aplicación y la documentación de la misma.	No incluye mención a las tecnologías usadas.
Motivos de la elección de las tecnologías	Detalla los motivos que llevaron a la elección de las tecnologías elección (facilidad de uso, extensión de utilización, documentación existente,...) en comparación con otras tecnologías existentes.	Menciona los motivos que llevaron a la utilización de las tecnologías sin entrar a detalle ni compararlo con otras tecnologías existentes.	No menciona los motivos que llevaron a la elección de las tecnologías en uso.

**3. ARQUITECTURA: 1 punto**

	1	0.5	0.25	0
Arquitectura usada	Indica la arquitectura utilizada en el desarrollo del proyecto, recopilando información sobre las ventajas de su uso y extensión en el mercado.	Indica la arquitectura utilizada en el proyecto sin indicar cuales son los beneficios de su uso.	Describe de forma vaga la tecnología usada en el proyecto.	No hace mención a la tecnología usada en el proyecto.

**4. ANÁLISIS DE REQUISITOS: 1.8 puntos**

	0.9	0.4	0.25	0
Captación de requisitos	Se indica el método de captación de requisitos junto con diagramas de casos de uso UML o historias de usuario de forma completa.	Se indican los requisitos mediante diagramas de casos de uso UML o historias de usuario de forma completa.	Se incluyen pocos diagramas de casos de uso UML o historias de usuario o de forma incompleta.	No se incluyen diagramas de casos de uso UML o estos están muy incompletos.
Información relativa a la realización del proyecto	Se desglosa el proyecto en un ciclo de vida separado en etapas o fases indicando su contenido y su temporización de forma general, indicando los objetivos a alcanzar en cada fase. Se incluye información sobre el ciclo de vida escogido (ágil, cascada, iterativo,...) justificando su elección.	Se desglosa el proyecto en un ciclo de vida separado en etapas o fases indicando su contenido y su temporización de forma general, indicando los objetivos a alcanzar en cada fase.	Se desglosa el proyecto en un ciclo de vida de forma incompleta o con fallos en la definición de cada fase	No se incluye ningún tipo de desglose del proyecto.

**5. DISEÑO ESTÁTICO: 1 punto**

	1	0.5	0.25	0
Creación de diagramas	Se incluye en el modelo un diagrama de clases UML o de paquetes de forma completa junto con un diagrama de secuencia de un caso de uso completo.	Se incluye en el modelo un diagrama de clases UML o un diagrama de paquetes completo.	Se incluye un diagrama de clases UML o un diagrama de paquetes incompleto o con pocas clases.	No incluye un diagrama de clases UML o diagrama de paquetes o bien este está muy incompleto o tiene pocas clases.

Nota: Para considerarse un diagrama completo deberá contener al menos 10 clases sin contar interfaces, clases abstractas ni duplicidades (POJOs - VO)

**6. MODELO DE DATOS: 1.5 punto**

	1.5	1.25	1	0.5	0
Definición de acceso a datos	Se incluye en el modelo un diagrama E-R y un diagrama de tablas que describen la organización de la base de datos, representando de forma básica la función de cada tabla.	Se incluye en el modelo un diagrama E-R o un diagrama de tablas que describen la organización de la base de datos, representando de forma básica la función de cada tabla.	No se incluye en el modelo un diagrama E-R ni un diagrama de tablas pero si un sistema de simulación de obtención de datos (mock) describiendo lo que realiza cada clase mock.	No se incluye en el modelo un diagrama E-R ni un diagrama de tablas pero si un mock, pero sin entrar en detalle de la función de cada clase mock.	No se incluye ningún tipo de modelo de datos ni real ni simulado.

Nota: Para considerarse un diagrama completo deberá contener al menos 5 tablas o clases mock.

**7. MANUAL: 1 punto**

	1	0.75	0
Creación de manuales de usuario e instalación	Se incluye un manual de usuario con un mapa de pantallas describiendo las funcionalidades más relevantes así como un manual de instalación de la aplicación.	Se creó un manual de usuario con un mapa de pantallas con sus funcionalidades más importantes.	No se incluye ningún tipo de manual ni documentación o este está muy incompleto

**8. VIABILIDAD: 1.5 puntos**

	0.5	0.25	0
Estudio de mercado	Se identificaron las oportunidades de negocio en el sector, identificando la demanda concreta a la que da respuesta la aplicación.	Se realizó un estudio parcial del sector indicando de forma incompleta las oportunidades de negocio o la demanda del mercado.	No se realizó ningún tipo de estudio del sector ni valoración de las necesidades a las que da respuesta la aplicación.
Análisis económico	Se realizó un estudio técnico de la viabilidad del proyecto, indicando los recursos temporales, humanos y económicos para su realización, indicando también los presupuestos y financiación así como la inclusión de posibles ayudas o subvenciones para financiar la realización del proyecto.	Se realizó un estudio técnico de la viabilidad del proyecto de forma parcial y/o sin indicar financiación o inclusión de posibles ayudas o subvenciones.	No se incluye ningún tipo de estudio de viabilidad del proyecto o este está muy incompleto.
Estudio de riesgos	Se identificaron los riesgos inherentes a la puesta en práctica y se definió el plan de prevención, así como los medios y equipos de protección necesarios	Se identificaron los riesgos inherentes a la puesta en práctica pero no hay ningún plan	No se identifican los riesgos ni se desarrolla el plan

**9. CALIDAD: 0.5 puntos**

	0.5	0.25	0
Pruebas	Se indicó un plan de pruebas para el proyecto, describiendo el tipo de pruebas que se realizan e incluyendo algún ejemplo.	Se indicó un plan de pruebas para el proyecto pero sin incluir ejemplos.	No se indicó plan de pruebas.

Nota: Para considerarse un plan de pruebas completo deberán incluirse, al menos, 3 ejemplos de pruebas.

**10. CONCLUSIONES Y MEJORAS FUTURAS: 0.5 puntos**

	0.5	0.25	0
Conclusiones	Se confrontan en el documento la planificación inicial del proyecto con la realidad, indicando los resultados obtenidos y planteando posibles mejoras que o bien están planificadas o bien estaban en la planificación inicial pero no se consiguieron alcanzar	Se indica alguna posible mejora futura de forma vaga y/o se indica de forma incompleta los resultados finales con respecto a los planificados.	No se incluyen conclusiones ni plan de mejoras futuras.

**11. BIBLIOGRAFÍA: 0.2 puntos**

	0.2	0.1	0
Bibliografía	Tiene como bibliografía final y la cita en el proyecto	Tiene pero solo como bibliografía final	No tiene



## b. Rúbrica exposición

		EXCELENTE 1	BUENO 0,6	REGULAR 0,3	DEFICIENTE 0
<b>DOCUMENTACIÓN</b>	ORGANIZACIÓN	Contenido bien organizado usando títulos y listas para agrupar el material relacionado.	Usa títulos y listas, pero la organización en conjunto aparenta debilidad.	La mayor parte del contenido está organizado lógicamente.	La organización no estuvo clara o no fue lógica.
	ORIGINALIDAD	El proyecto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El proyecto demuestra cierta originalidad. Demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	El proyecto demuestra poca originalidad y apenas aporta nuevas ideas creativas e ingeniosas	El documento no es diferente ni llama la atención, peca de aburrido.
	PUNTUACIÓN	No hay faltas de ortografía ni errores gramaticales.	Tres o menos faltas de ortografía y/o errores de puntuación.	Cuatro errores de ortografía y/o errores gramaticales.	Más de cuatro errores de ortografía y de gramática
	RELACIÓN TEXTOS/GRÁFICOS	El texto está correctamente ilustrado con gráficos o imágenes pertinentes estando equilibrados texto e imágenes.	El texto está correctamente ilustrado y equilibrado con las imágenes aunque alguna de ellas no es pertinente.	No hay equilibrio entre imágenes y texto y algunas carecen de relevancia o pertinencia.	Las imágenes y el texto están desequilibrados o no son pertinentes y tienen una finalidad decorativa.
<b>EXPOSICIÓN</b>	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	Se expresa con claridad y a un ritmo adecuado. Logra que se comprenda perfectamente el tema tratado.	Se expresa con claridad en la mayor parte de la exposición. No ha logrado que se comprenda el tema a tratar en todos los puntos.	Se expresa de modo irregular y con dificultades en ciertos momentos. No ha logrado que se comprenda el tema a tratar.	No se expresa con claridad. No ha logrado comunicar las ideas principales del tema a tratar.
	COMPRENSIÓN	Conoce perfectamente el tema del que habla y lo hace de forma clara y amena, hilando las ideas y poniendo ejemplos sin necesidad de leer la presentación.	Conoce bastante bien el tema del que habla e hila las ideas del mismo, aunque necesita consultar de vez en cuando la presentación. La exposición es clara y amena.	Conoce poco el tema del que habla recurriendo numerosas veces a la lectura de la presentación y su discurso está entrecortado y poco hilado.	Apenas conoce el tema y de forma continuada lee la presentación. La exposición resulta monótona y confusa, sin expresividad y muy entrecortada.
	CONTENIDO	Cubre los temas en profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento del tema es excelente.	Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno.	Incluye información básica sobre el tema.	El contenido es mínimo.
	VOCABULARIO	Emplea un vocabulario adecuado, introduciendo nuevos términos.	Emplea un vocabulario correcto.	Usa por momentos vocabulario correcto y en otros no.	Su vocabulario es pobre y/o inadecuado para la exposición.
	TIEMPO	Se ajusta perfectamente a los tiempos estipulados. Hay un buen reparto de tiempos entre las diferentes partes	Se ajusta perfectamente a los tiempos estipulados. Aunque el reparto entre las partes es mejorable.	Le cuesta ajustarse a los tiempos estipulados. No hay un reparto muy lógico entre las partes.	No se ajusta para nada a los tiempos. Se pasa completamente o por el contrario se queda muy corto.
<b>PREGUNTAS</b>		Los ponentes contestan de forma precisa a las preguntas ampliando incluso la información dada en la presentación sin cometer errores.	Los ponentes responden de forma clara y precisa a las preguntas aunque cometen algún error en las contestaciones.	Los ponentes responden de forma confusa a las preguntas y cometen más de dos errores.	Los ponentes contestan con generalidades, de forma vaga y poco precisa e incurrir en numerosos errores.

**El tiempo disponible será de 20 min. para la exposición y 10 min. para dudas por parte del tribuna**

**c. Aclaración rúbricas**

Aunque las rúbricas están valoradas sobre 10 puntos, se hará la ponderación correspondiente para adecuarla a la puntuación de cada parte.

