



PERÚ

Ministerio
de Educación

UGEL N° 06

Volvemos
con PUNCHE!
Unidos Todos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1275

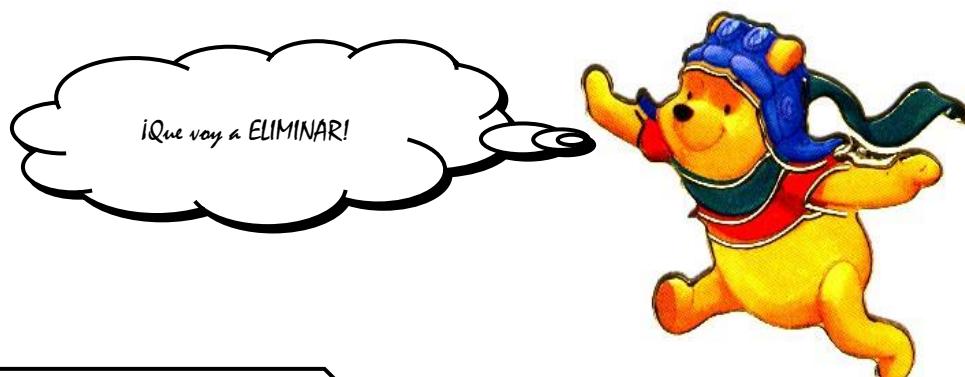
"La Florida"

ORACIONES ELIMINADAS



1. LO PRINCIPAL Y LO SECUNDARIO

En todo texto encontramos IDEAS PRINCIPALES y SECUNDARIAS; sólo así se puede eliminar lo que es innecesario.



2. CRITERIOS DE ELIMINACIÓN

- * Se elimina una oración. Redundancia
- * No se eliminan oraciones Irrelevancia

Ojo

IMPORTANTE:

Ten en cuenta estos puntos. Se elimina la oración porque:

- * Esté contenida en otra, anterior o posterior en aparición.
- * No guarda relación con el texto.
- * Repita con otras palabras una precedente.



Con este tipo de preguntas se busca que el alumno reconozca la redundancia y la elimine.
Cuando se elimina una oración "Qué está demás" al "texto" queda integro, con sentido y coherente.

¡A Practicar!



Marca con una (P) lo que consideres principal y con (S) lo secundario.

1. Sobre una carta:

a) El saludo.

b) El contenido.

c) La dirección.

2. Sobre una narración:

a) El escenario.

b) La trama y el nudo.

c) El desenlace.

3. Sobre la conservación del medio ambiente:

a) Cuidar a los animales en
vías de extinción.

b) Colocar filtros a los
vehículos.

c) Sembrar más plantas y
árboles.

¡Más Difícil!

A Eliminar Oraciones

Señale qué oración del siguiente texto es eliminable.

1. (I) Ya habían perdido toda esperanza.
(II) Llevaban cinco días en aquel destortalado bote. (III) El mar comenzaba de nuevo a ondularse peligrosamente. (IV) El humo en el horizonte los hizo temblar de alegría.
(V) Seguro: Era un barco; estaban salvados.
a) I b) II c) III
d) IV e) V

2. (I) La economía de los antiguos peruanos de la costa descansaban en la pesca.
(II) También tuvieron acceso al guano de las islas gracias a sus embarcaciones.
(III) Practicaban la pesca marítima y fluvial. (IV) Utilizaron diversas embarcaciones para la pesca mar adentro. (V) La pesca fluvial era tan rica como la del mar.
a) I b) II c) III
d) IV e) V

3. (I) La cebolla tiene que estar finamente picada. (II) Les sugiero ponerse un pequeño trozo de cebolla en la mollera con el fin de evitar el molesto lagrimeo.
(III) Lo malo de llorar cuando uno pica cebolla no es el simple hecho de llorar, sino que a veces, como quien dice, "uno se pica" y ya no puede parar.
(IV) No sé si ustedes les ha pasado, pero a mí, la verdad, sí. (V) Mamá decía que era porque yo soy igual de sensible a la cebolla que Tita, mi tía abuela.
a) I b) II c) III
d) IV e) V

4. (I) Serpiente es la soberbia; serpiente, la avaricia, (II) serpiente, la luxuria; serpiente, la ira; (III) serpiente, la gula, serpiente, la envidia; (IV) la pereza no es serpiente; (V) porque no pica, es animal inmundo que duerme en su fango su sueño perpetuo.
a) Ninguno b) II c) III
d) IV e) V

5. (I) Las estrellas son astros formados por elementos conocidos predominante el hidrógeno. (II) Todas nacen, evolucionan y mueren. (III) En alguna etapa de su existencia se convierten en hornos nucleares. (IV) La vida de las estrellas es variable. (V) Para estudiarlas, los astrónomos toman en cuenta la brillantez, el color y el tamaño.
a) I b) II c) IV
d) V e) III

6. (I) Para poder ver las cosas necesitamos de la luz. (II) En la oscuridad, el hombre no habría podido adelantar un paso.
(III) Nuestra vida, el progreso mismo se dio gracias a la luz. (IV) La luz se propaga a 300 mil kilómetros por segundo. (V) El mundo, con la luz, se llena de forma, de color, de alegría.
a) V b) II c) III
d) I e) IV



Continuajos Eliminando

7. (I) La rabia es causada por un virus.
(II) La rabia es una enfermedad que cobró muchas víctimas en la antigüedad.
(III) La pueden transmitir los perros, zorros, chacales, etc. (IV) En los seres humanos lo más común es que se adquiera por ataque de perros. (V) El virus penetra en los nervios y migra hacia el encéfalo donde causa lesiones graves al cerebro.

- a) V b) II c) IV
d) I e) III

8. (I) ¿Puede ser divertida la escuela?
(II) ¡Claro que sí!. (III) No sólo puede serlo, sino debe serlo. (IV) Aprender dentro de la escuela dentro de la escuela debe ser tan fácil y divertido como lo es fuera de ella (V) El aprendizaje del lenguaje es fácil cuando es fácil cuando es fácil, cuando es integral, real y relevante.

- a) I b) III c) II
d) IV e) V

9. (I) Muchas enfermedades son producidas por microbios. (II) Entre los organismos unicelulares procariotes se encuentran las bacterias. (III) Estos organismos microscópicos se mueven por medio de distintos mecanismos.
(IV) Algunos se desplazan en corrientes de aire o agua o se adhieren a otros seres que lo acarrean. (V) Otros se mueven por medio de sus flagelos.

- a) I b) IV c) III
d) II e) V

10. (I) El ejercicio físico mantiene ágil el cuerpo. (II) Si el mejor uso del tiempo está en comer y dormir, el hombre es una bestia y nada más. (III) La inteligencia y el talento nos fueron concebidos para cultivarlos.
(IV) Siempre nos conformamos con decir "voy a hacer esto" cuando tenemos motivos, voluntad, fuerza y medios para hacerlo. (V) El hombre debe emplear sus facultades en le medio más adverso.

- a) II b) V c) III
d) IV e) I

11. (I) El cultivo del algodón es antiquísimo en distintos lugares de la tierra. (II) En la India, se remonta a épocas muy antiguas. (III) De allí pasó a la península del Malaya, a Persia y otros países vecinos. (IV) Los escritores griegos hablan del algodón como una planta exótica. (V) En el siglo IX, los musulmanes introdujeron el algodón en España.

- a) II b) III c) V
d) I e) III

12. (I) Esa cama es amplia y confortable.
(II) Se comprende lo elevado de su precio. (III) Tiene frazadas vistosas y abrigadoras. (IV) El armazón que la sostiene se nota sólido. (V) El material utilizado en su fabricación es antialérgico.

- a) I b) IV c) V
d) II e) III

13. (I) Domingo es el día familiar por excelencia. (II) El fin de semana el viernes. (III) Miércoles, mitad de semana, es el de más energía. (IV) El sábado es ideal para relajarse. (V) La semana laboral es de cinco días.

- a) I b) II c) IV
d) III e) V



Tarea Domiciliaria №



Señala qué oración del siguiente texto es eliminable. Luego indica por qué.

1. (I) Para explicar el origen de los incas se recurre a los mitos y leyendas. (II) Generalmente, los historiadores, viajan al lugar de los hechos. (III) Aunque llenos de fantasía, contienen algo de verdad. (IV) Por ello, es preciso interpretarlos. (V) Muchos de estos relatos fueron recogidos por cronistas.

- a) I b) III c) II
d) IV e) V

2. (I) Las crónicas son la primera manifestación escrita del conflicto entre españoles e indígenas. (II) La mayoría de los cronistas no eran historiadores de profesión. (III) El Inca Garcilaso, autor de crónicas trascendentales es el símbolo de nuestra identidad. (IV) En la escritura de las crónicas son objetos de estudio de historiadores y críticos literarios.

- a) I b) V c) III
d) IV e) II

3. (I) El advenimiento de un nuevo milenio genera expectativas. (II) Siempre lo nuevo nos produce temores y esperanzas. (III) Probablemente, estas sensaciones fueron parecidas a la llegada del segundo milenio. (IV) Sería interesante recibir el año nuevo en el Cuzco. (V) La gran mayoría está contando los días que faltan para llegar al año 2000.

- a) II b) IV c) I
d) V e) III

4. (I) La marinera norteña, como su nombre lo indica, proviene de la zona norte de nuestro país. (II) Se cultiva con algunos variantes en Trujillo, Chiclayo y Piura. (III) Es un baile de pareja mixta cuyo mensaje es el enamoramiento. (IV) La música puede ser interpretada por un conjunto de guitarras pero es característico una banda típica. (V) El concurso de marinera de este año fue ganado por los hermanos Catalina y Deyvi Vasquez.

- a) I b) II c) III
d) IV e) V

5. (I) Los procesos químicos en el funcionamiento habitual del cerebro. (II) El mal funcionamiento de estos procesos químicos genera enfermedades psicológicas. (III) Insuficiencia de litio en el cerebro y cuadros depresivos consecuentes. (IV) Aplicación de fármacos que suplen las influencias del litio. (V) El litio como elemento químico.

- a) V b) II c) III
d) IV e) I

6. (I) Los censos nacionales constituyen una base informativa. (II) Cuya importancia es trascendental para la evolución y desarrollo del país. (III) El día del censo nadie debe salir de su casa. (IV) Porque nos dan a conocer las principales características de sus habitantes y sus vivencias. (V) A partir de esa información el gobierno puede elaborar diversos programas de política, demográfica, habitacional, etc.

- a) V b) III c) I
d) II e) IV

7. (I) Los pueblos nómades del desierto vagan con sus animales buscando los oasis. (II) Un paso trascendental de la evolución del hombre fue el cambio de nómada a sedentario. (III) Al sentarse en un lugar inician sus trabajos de labranza. (IV) El

grupo social se comprometía. (V) Con esto, surge también el concepto de propiedad de la tierra.

- a) II b) III c) I
d) IV e) V

8. (I) Beethoven nació un 16 de Diciembre de hace 229 años. (II) Su nombre lo asociamos inmediatamente con la nueva sinfonía. (III) La terminó en los primeros meses de 1824. (IV) En el cuarto y último movimiento es interpretado por el coro la Oda de la alegría. (V) La vida de Beethoven estaba marcada por la tristeza.

- a) I b) II c) III
d) IV e) V