



ORACIONES ELIMINADAS



Si la oración es una unidad
sintáctica con sentido completo.
(Por qué la eliminamos?)

1. LO PRINCIPAL Y LO SECUNDARIO

En todo texto encontramos IDEAS PRINCIPALES y SECUNDARIAS; sólo así se puede eliminar lo que es innecesario.



2. CRITERIOS DE ELIMINACIÓN

- * Se elimina una oración.
 - Redundancia
 - Irrelevancia
- * No se eliminan oraciones

Ojo

IMPORTANTE:

Ten en cuenta estos puntos. Se
elimina la oración porque:

- * Esté contenida en otra, anterior o posterior en aparición.
- * No guarda relación con el texto.
- * Repita con otras palabras una precedente.



Con este tipo de preguntas se busca que el alumno reconozca la redundancia y la elimine.
Cuando se elimina una oración "¿Qué está demás?" al "texto" queda íntegro, con sentido y coherente.

!A Practicar!



Marca con una (P) lo que consideres principal y con (S) lo secundario.

1. Sobre una carta:

- a) El saludo. ☐
- b) El contenido. ☐
- c) La dirección. ☐

2. Sobre una narración:

- a) El escenario. ☐
- b) La trama y el nudo. ☐
- c) El desenlace. ☐

3. Sobre la conservación del medio ambiente:

- a) Cuidar a los animales en vías de extinción. ☐
- b) Colocar filtros a los vehículos. ☐
- c) Sembrar más plantas y árboles. ☐

¡Más Díficil!

A Eliminar Oraciones

Señale qué oración del siguiente texto es eliminable.

1. **(I)** Ya habían perdido toda esperanza. **(II)** Llevaban cinco días en aquel destartado bote. **(III)** El mar comenzaba de nuevo a ondularse peligrosamente. **(IV)** El humo en el horizonte los hizo temblar de alegría. **(V)** Seguro: Era un barco; estaban salvados.

a) I b) II c) III
d) IV e) V

2. **(I)** La economía de los antiguos peruanos de la costa descansaban en la pesca. **(II)** También tuvieron acceso al guano de las islas gracias a sus embarcaciones. **(III)** Practicaban la pesca marítima y fluvial. **(IV)** Utilizaron diversas embarcaciones para la pesca mar adentro. **(V)** La pesca fluvial era tan rica como la del mar.

a) I b) II c) III
d) IV e) V

3. **(I)** La cebolla tiene que estar finamente picada. **(II)** Les sugiero ponerse un pequeño trozo de cebolla en la mollera con el fin de evitar el molesto lagrimeo. **(III)** Lo malo de llorar cuando uno pica cebolla no es el simple hecho de llorar, sino que a veces, como quien dice, "uno se pica" y ya no puede parar. **(IV)** No sé si ustedes les ha pasado, pero a mí, la verdad, sí. **(V)** Mamá decía que era porque yo soy igual de sensible a la cebolla que Tita, mi tía abuela.

a) I b) II c) III
d) IV e) V

4. **(I)** Serpiente es la soberbia; serpiente, la avaricia, **(II)** serpiente, la lujuria; serpiente, la ira; **(III)** serpiente, la gula, serpiente, la envidia; **(IV)** la pereza no es serpiente; **(V)** porque no pica, es animal inmundo que duerme en su fango su sueño perpetuo.

a) Ninguno b) II c) III
d) IV e) V

5. **(I)** Las estrellas son astros formados por elementos conocidos predominante el hidrógeno. **(II)** Todas nacen, evolucionan y mueren. **(III)** En alguna etapa de su existencia se convierten en hornos nucleares. **(IV)** La vida de las estrellas es variable. **(V)** Para estudiarlas, los astrónomos toman en cuenta la brillantez, el color y el tamaño.

a) I b) II c) IV
d) V e) III

6. **(I)** Para poder ver las cosas necesitamos de la luz. **(II)** En la oscuridad, el hombre no habría podido adelantar un paso. **(III)** Nuestra vida, el progreso mismo se dio gracias a la luz. **(IV)** La luz se propaga a 300 mil kilómetros por segundo. **(V)** El mundo, con la luz, se llena de forma, de color, de alegría.

a) V b) II c) III
d) I e) IV



Continuajos Eliminando

7. **(I)** La rabia es causada por un virus. **(II)** La rabia es una enfermedad que cobró muchas víctimas en la antigüedad. **(III)** La pueden transmitir los perros, zorros, chacales, etc. **(IV)** En los seres humanos lo más común es que se adquiera por ataque de perros. **(V)** El virus penetra en los nervios y migra hacia el encéfalo donde causa lesiones graves al cerebro.

a) V b) II c) IV
d) I e) III

8. **(I)** ¿Puede ser divertida la escuela? **(II)** ¡Claro que sí!. **(III)** No sólo puede serlo, sino debe serlo. **(IV)** Aprender dentro de la escuela dentro de la escuela debe ser tan fácil y divertido como lo es fuera de ella **(V)** El aprendizaje del lenguaje es fácil cuando es fácil cuando es fácil, cuando es integral, real y relevante.

a) I b) III c) II
d) IV e) V

9. **(I)** Muchas enfermedades son producidas por microbios. **(II)** Entre los organismos unicelulares procariotes se encuentran las bacterias. **(III)** Estos organismos microscópicos se mueven por medio de distintos mecanismos. **(IV)** Algunos se desplazan en corrientes de aire o agua o se adhieren a otros seres que lo acarrearán. **(V)** Otros se mueven por medio de sus flagelos.

a) I b) IV c) III
d) II e) V

10. **(I)** El ejercicio físico mantiene ágil el cuerpo. **(II)** Si el mejor uso del tiempo está en comer y dormir, el hombre es una bestia y nada más. **(III)** La inteligencia y el talento nos fueron concebidos para cultivarlos. **(IV)** Siempre nos conformamos con decir "voy a hacer esto" cuando tenemos motivos, voluntad, fuerza y medios para hacerlo. **(V)** El hombre debe emplear sus facultades en el medio más adverso.

a) II b) V c) III
d) IV e) I

11. **(I)** El cultivo del algodón es antiquísimo en distintos lugares de la tierra. **(II)** En la India, se remonta a épocas muy antiguas. **(III)** De allí pasó a la península del Malaya, a Persia y otros países vecinos. **(IV)** Los escritores griegos hablan del algodón como una planta exótica. **(V)** En el siglo IX, los musulmanes introdujeron el algodón en España.

a) II b) III c) V
d) I e) III

12. **(I)** Esa cama es amplia y confortable. **(II)** Se comprende lo elevado de su precio. **(III)** Tiene frazadas vistosas y abrigadoras. **(IV)** El armazón que la sostiene se nota sólido. **(V)** El material utilizado en su fabricación es antialérgico.

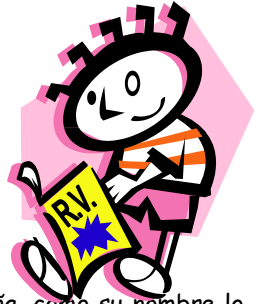
a) I b) IV c) V
d) II e) III

13. **(I)** Domingo es el día familiar por excelencia. **(II)** El fin de semana el viernes. **(III)** Miércoles, mitad de semana, es el de más energía. **(IV)** El sábado es ideal para relajarse. **(V)** La semana laboral es de cinco días.

a) I b) II c) IV
d) III e) V



Tarea Domiciliaria Nº



Señala qué oración del siguiente texto es eliminable. Luego indica por qué.

1. **(I)** Para explicar el origen de los incas se recurre a los mitos y leyendas. **(II)** Generalmente, los historiadores, viajan al lugar de los hechos. **(III)** Aunque llenos de fantasía, contienen algo de verdad. **(IV)** Por ello, es preciso interpretarlos. **(V)** Muchos de estos relatos fueron recogidos por cronistas.

a) I b) III c) II
d) IV e) V

2. **(I)** Las crónicas son la primera manifestación escrita del conflicto entre españoles e indígenas. **(II)** La mayoría de los cronistas no eran historiadores de profesión. **(III)** El Inca Garcilaso, autor de crónicas trascendentes es el símbolo de nuestra identidad. **(IV)** En la escritura de las crónicas son objetos de estudio de historiadores y críticos literarios.

a) I b) V c) III
d) IV e) II

3. **(I)** El advenimiento de un nuevo milenio genera expectativas. **(II)** Siempre lo nuevo nos produce temores y esperanzas. **(III)** Probablemente, estas sensaciones fueron parecidas a la llegada del segundo milenio. **(IV)** Sería interesante recibir el año nuevo en el Cuzco. **(V)** La gran mayoría está contando los días que faltan para llegar al año 2000.

a) II b) IV c) I
d) V e) III

4. **(I)** La marinera norteña, como su nombre lo indica, proviene de la zona norte de nuestro país. **(II)** Se cultiva con algunos variantes en Trujillo, Chiclayo y Piura. **(III)** Es un baile de pareja mixta cuyo mensaje es el enamoramiento. **(IV)** La música puede ser interpretada por un conjunto de guitarras pero es característico una banda típica. **(V)** El concurso de marinera de este año fue ganado por los hermanos Catalina y Deyvi Vasquez.

a) I b) II c) III
d) IV e) V

5. **(I)** Los procesos químicos en el funcionamiento habitual del cerebro. **(II)** El mal funcionamiento de estos procesos químicos genera enfermedades psicológicas. **(III)** Insuficiencia de litio en el cerebro y cuadros depresivos consecuentes. **(IV)** Aplicación de fármacos que suplen las influencias del litio. **(V)** El litio como elemento químico.

a) V b) II c) III
d) IV e) I

6. **(I)** Los censos nacionales constituyen una base informativa. **(II)** Cuya importancia es trascendental para la evolución y desarrollo del país. **(III)** El día del censo nadie debe salir de su casa. **(IV)** Porque nos dan a conocer las principales características de sus habitantes y sus vivencias. **(V)** A partir de esa información el gobierno puede elaborar diversos programas de política, demográfica, habitacional, etc.

a) V b) III c) I
d) II e) IV

7. **(I)** Los pueblos nómades del desierto vagan con sus animales buscando los oasis. **(II)** Un paso trascendental de la evolución del hombre fue el cambio de nómade a sedentario. **(III)** Al sentarse en un lugar inician sus trabajos de labranza. **(IV)** El

grupo social se comprometía. **(V)** Con esto, surge también el concepto de propiedad de la tierra.

a) II b) III c) I
d) IV e) V

8. **(I)** Beethoven nació un 16 de Diciembre de hace 229 años. **(II)** Su nombre lo asociamos inmediatamente con la nueva sinfonía. **(III)** La terminó en los primeros meses de 1824. **(IV)** En el cuarto y último movimiento es interpretado por el coro la Oda de la alegría. **(V)** La vida de Beethoven estaba marcada por la tristeza.

a) I b) II c) III
d) IV e) V