

Python封装和解构

讲师: Wayne

从业十余载,漫漫求知路

封装和解构

- □ 封装(装箱)
 - □ 将多个值使用逗号分割,组合在一起
 - 17) 图 图 图 □ 本质上,返回一个元组,只是省掉了小括号

t1 = (1,2) # 定义为元组

t2 = 1,2 # 将1和2封装成元组

type(t1)

type(t2)



封装和解构

□ 交换(封装、解构)

$$a = 4$$

$$b = 5$$

temp = a

a = b

b = temp

等价于

a, b = b, a

上句中,等号右边使用了封装,而左边就使用了解构





解构(拆箱)

- □ 把线性结构的元素解开,并顺序的赋给其它变量
- □ 左边接纳的变量数要和右边解开的元素个数一致
- □举例

lst = [3, 5]
first, second = lst
print(first, second)





解构

□ 举例

$$a,b = 1,2$$

$$a,b = (1,2)$$

$$a,b = [1,2]$$

$$a,b = [10,20]$$

$$a,b = \{10,20\}$$

$$a,b = \{10,20,30\}$$

$$a,*b = \{10,20,30\}$$

$$[a,b] = (1,2)$$

$$[a,b] = 10,20$$

$$(a,b) = {30,40}$$



Python3的解构

- □ 使用*变量名接收,但不能单独使用
- □ 被 *变量名 收集后组成一个列表
- □举例

lst = list(range(1, 21, 2))

head, *mid, tail = lst

*Ist2 = Ist

*body, tail = lst

head, *tail = lst

head, *m1, *m2, tail = lst

head, *mid, tail = "abcdefghijklmn"

type(mid)





- □ 这是一个惯例,是一个不成文的约定,不是标准
- □ 如果不关心一个变量,就可以定义改变量的名字为_
- □ _是一个合法的标识符,也可以作为一个有效的变量使用,但是定义成下划线就是希望不要被使用,除非你 17人的河湖和18 明确的知道这个数据需要使用
- □ 举例

lst = [9,8,7,20]

first, *second = lst

head, *_, tail = lst

print(head)

print(tail)

#_是合法的标识符,看到下划线就知道这个变量就是不想被使用 print(_)



丢弃变量

```
□ 举例

lst = [9,8,7,20]

first, *second = lst
_, *_, tail = lst

print(_)

print(tail)

print(_)
```





丢弃变量

- □总结
 - □ _ 这个变量本身无任何语义,没有任何可读性,所以不是用来给人使用的
 - □ Python中很多库,都使用这个变量,使用十分广泛。请不要在不明确变量作用域的情况下,使用_导 致和库中_冲突
- □ 练习
 - □ lst = list(range(10)) # 这样一个列表,取出第二个、第四个、倒数第二个



练习

- □ 练习
 - □ 从lst = [1,(2,3,4),5]中,提取4出来
 - □ 环境变量JAVA_HOME=/usr/bin,返回环境变量名和路径
 - □ 对列表[1, 9, 8, 5, 6, 7, 4, 3, 2]使用冒泡法排序,要求使用封装和解构来交互数据



练习

□ 练习

□ 从lst = [1,(2,3,4),5]中,提取4出来

lst = [1,(2,3,4),5]

 $a_{,}(b,c,d)_{,e} = Ist$

print(a,b,c,d,e)

,(*,val),*_ = lst print(val)

,[*,val],*_ = lst print(val)





练习

□ 练习

■ 环境变量JAVA_HOME=/usr/bin,返回变量名和路径
key, _, val = "JAVA_HOME=/usr/bin".partition('=')
print(key)
print(val)

□ 总结:

- □解构,是Python提供的很好的功能,可以方便的提取复杂数据结构的值
- □ 配合_的使用,会更加便利



谢谢

咨询热线 400-080-6560

