

**INFORME DE EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS  
PREPROFESIONALES DE SERVICIO COMUNITARIO  
(FORMATO V-3.1)**

**1. Datos generales**

**1.1. Estudiante participante**

- 1.1.1 **Nombre:** Yordan Eduardo Solorzano Roman
- 1.1.2 **Cédula:** 1315838050
- 1.1.3 **Semestre:** Octavo
- 1.1.4 **Carrera:** Física
- 1.1.5 **Escuela:** Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología

**1.2. Proyecto**

- 1.2.1 **Nombre:** Matemáticas recreativas
- 1.2.2 **Código:** VS\_PG\_01\_PY\_07

**1.3. Período de duración del proyecto**

- 1.3.1 **Fecha de inicio:** 02 de mayo del 2022
- 1.3.2 **Fecha de finalización:** 02 de mayo del 2023

**1.4. Plan**

- 1.4.1 **Nombre:** Factorización
- 1.4.2 **Código:** VS\_PG\_01\_PY\_07\_PT\_02

**1.5. Período de duración del plan**

- 1.5.1 **Fecha de inicio:** 07 de diciembre del 2022
- 1.5.2 **Fecha de finalización:** 01 de mayo del 2023

**1.6. Profesor tutor**

- 1.6.1 **Nombre:** Francisco Hidrobo
- 1.6.2 **Cédula:** 1759168402

**1.7. Comunidad beneficiaria:** Estudiantes del segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre.

**1.8. Representante de la comunidad:**

- 1.8.1 **Nombre:** Sandra Esperanza Hidalgo Padilla
- 1.8.2 **Cédula:** 0400904439

**1.9. Período que cubre el presente informe**

- 1.9.1 **Fecha de inicio:** 01 de Febrero del 2023
- 1.9.2 **Fecha de finalización:** 28 de Febrero del 2023

## 2. Actividades desarrolladas

Período	Actividades realizadas	Duración	Observación
01– 03 de Febrero del 2023	1.- Segunda reunión con todo el grupo y miembros que conformamos el proyecto, se reestructura los temas acorde los resultados de la prueba de diagnóstico. ( <b>Ver ilustración 1</b> )  2.- Creación del material didáctico para una mejor comprensión de las clases dictadas en este periodo e impartición de las clases.	10 h	Ninguna
06-10 de Febrero del 2023	1.- Planificación y desarrollo del material para las clases . ( <b>ver ilustración 2</b> )  2.- Creación de material de apoyo y refuerzo (Vídeos y Ejercicios Resueltos) para los estudiantes.  4.- Edición del video de la clase grabada con la finalidad de crear evidencias y más material de apoyo para los estudiantes.	10h	Feriado 10 de Febrero
13-17 de Febrero del 2023	1.- Planificación y desarrollo del material para las clases.(Link: <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1H7XsOwHE3uin4qZa0RYa1EmMA7-AGsRiGNtIWnuZ0n8/edit?usp=share_link">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1H7XsOwHE3uin4qZa0RYa1EmMA7-AGsRiGNtIWnuZ0n8/edit?usp=share_link</a> )  2.- Creación de material de apoyo y refuerzo (Infografías y vídeos resúmenes de la clase) para los estudiantes. (Link: <a href="https://drive.google.com/file/d/1XNEhtlwMZtRIEBVml-rR0lv84E3LOGp-/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1XNEhtlwMZtRIEBVml-rR0lv84E3LOGp-/view?usp=share_link</a> )	10 h	Ninguna
22-24 de Febrero del 2023	1.- Planificación y desarrollo del material para las clases. ( <b>ver ilustración 6</b> )  2.- Creación de material de apoyo y refuerzo (Infografías y vídeos resúmenes de la clase) para los estudiantes. (Link: <a href="https://drive.google.com/file/d/1XNEhtlwMZtRIEBVml-rR0lv84E3LOGp-/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1XNEhtlwMZtRIEBVml-rR0lv84E3LOGp-/view?usp=share_link</a> )	10 h	Feriado 20, 21 de Febrero
27-28 de Enero del 2023	1.- Creación de material de apoyo y refuerzo (Infografías y vídeos resúmenes de la clase) para los estudiantes. (Link: <a href="https://drive.google.com/file/d/1XNEhtlwMZtRIEBVml-rR0lv84E3LOGp-/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1XNEhtlwMZtRIEBVml-rR0lv84E3LOGp-/view?usp=share_link</a> )	5 h	Ninguna
<b>Total horas cumplidas</b>		<b>45 h</b>	

**3. Conclusiones:**

En el primer mes nos hemos familiarizado con los temas a tratar y en la modalidad de trabajo que se adapte mejor a la forma de estudio de los estudiantes de la Unidad Educativa “Teodoro Maldonado”. De manera preliminar, se realizó una prueba preliminar de diagnóstico donde se constató el nivel de conocimiento que los estudiantes tienen de los tópicos a tratar relacionados a factorización con el fin de abordar de mejor manera su enseñanza. Inicialmente, conocimos personalmente a los estudiantes para generar un entorno de confianza donde se puedan exponer las dudas de manera amena.

**4. Recomendaciones:**

Personalmente recomiendo que más proyectos como este se puedan ejecutar para que los jóvenes tengan la oportunidad de fortalecer sus conocimientos matemáticos esenciales tanto en lo académico como en lo social.

**5. Firma:**

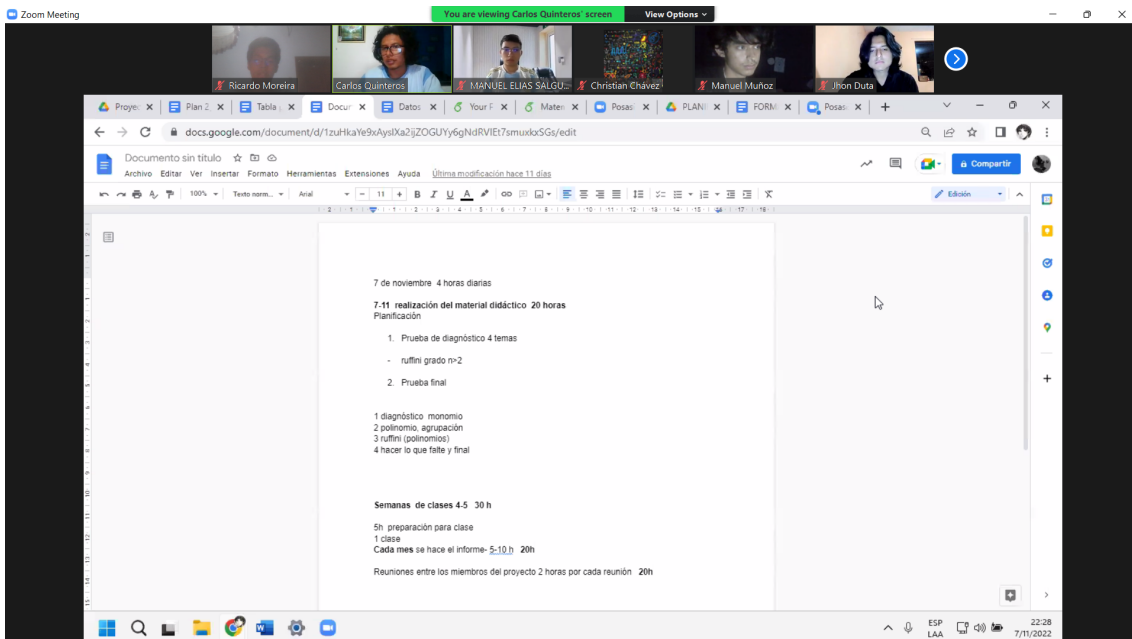
---

Yordan Eduardo Solorzano Roman  
**Estudiante**

## ANEXO



*Ilustración 1: Creación del material didáctico*



*Ilustración 2: Creación del material didáctico*