# Consignes de l’énoncé du TP2

Un rapport de laboratoire r ́edig ́e avec soin est requis `a la soumission (format .pdf, maximum 8 pages). Sinon, votre travail ne sera pas corrig ́e (aussi bien le code source que l’ex ́ecutable). Le rapport doit obligatoirement inclure les ́el ́ements ou sections suivantes :

1. Page pr ́esentation : elle doit contenir le libell ́e du cours, le num ́ero et l’identification du TP, la date de remise, les matricules et noms des membres de l’ ́equipe. Vous pouvez compl ́eter la page pr ́esentation qui vous est fournie.
2. Introduction avec vos propres mots pour mettre en ́evidence le contexte et les objectifs du TP.
3. Pr ́esentation de vos travaux : une explication de votre solution.
4. Difficult ́es rencontr ́ees lors de l’ ́elaboration du TP et les ́eventuelles solutions apport ́ees.
5. Conclusion : expliquez en quoi ce laboratoire vous a ́et ́e utile, ce que vous avez appris, ce que vous voudriez approfondir dans vos projets futurs, etc.

Notez que vous ne devez pas mettre le code source dans le rapport.

|  |  |
| --- | --- |
| LogoPoly_Genie1Classe.png | École Polytechnique de Montréal  Département de Génie Informatique et Génie Logiciel |

**LOG2810**

**STRUCTURES DISCRÈTES**

**Hiver 2017**

**TP2 : Automates et Langages**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Remis par :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Matricule** | **Prénom & Nom** |
| **1801383** | **Philippe Courtemanche** |
| **1718526** | **Anthony Dentinger** |
| **1769769** | **Marc-Gaël Hounto** |

**À :**

**<David Johannès>**

**Le 5 avril 2017**

# Introduction

**Introduction avec vos propres mots pour mettre en évidence le contexte et les objectifs du TP.**

Le contexte de ce travail pratique est celui où nous devons encoder une lexique en se servant d’un automate. En effet, il a plusieurs lexiques fournis sous format .txt et, à l’aide d’un automate, nous devons encoder le lexique choisi par l’utilisateur afin de rendre l’utilisation du lexique plus rapide et moins demandante en termes de ressources pour l’ordinateur. Ces fonctionnalités doivent d’ailleurs être programmées en C++. Ceci est fait dans le contexte où nous devons aider au développement d’une application contenant un éditeur de texte. L’utilisation de ce lexique fait donc partie de la réalisation de certaines des fonctionnalités de cet éditeur de texte.

L’objectif de ce travail pratique est donc d’utiliser ce lexique pour faire la complétion et la correction de mots écrits par l’utilisateur. Pour ce qui est de la complétion, au fur et à mesure que l’utilisateur inscrit les lettres de son mot, le programme doit lui suggérer une liste de mots qui commencent avec les lettres qu’il vient d’inscrire. D’autre part, pour la correction, dès que l’utilisateur actionne une touche du clavier qui est autre qu’une lettre, le programme doit vérifier l’orthographe du mot courant. Si l’orthographe du mot courant correspond à un mot du lexique, mais avec une lettre de différence, le programme doit suggérer une correction. S’il correspond à un mot du lexique ou s’il diffère de plus qu’une lettre, le programme ne réagit pas.

# Présentation du travail

La Fig. 1 illustre le diagramme de classe de la solution apportée au problème précité.

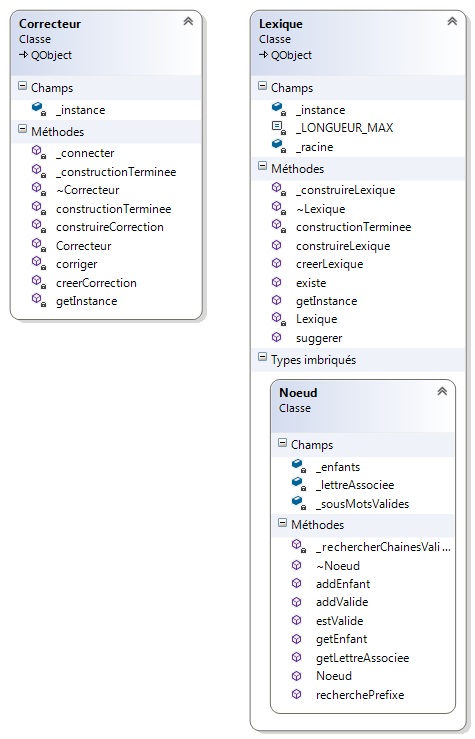


Fig. 1 – Diagramme de classes du modèle de la solution apportée

Notre lexique est représenté par une machine à états. L’idée de base est similaire à celle d’un dicitionnaire physique : la première lettre donne la section de la machine à états vers laquelle se rendre, la deuxième lettre en donne la sous-section, etc. Notre machine à états est toutefois légèrement modifiée par rapport à une machine à états habituelle, et ce pour les trois raisons suivantes :

1. La machine à états a la structure d’un arbre et n’est donc pas simplifiée.
2. La transition de la machine à états est inscrite dans l’état même. Ceci est possible dans la mesure la transition ne peut se faire que pour une lettre. Par exemple, le nœud «ba» ne peut être accédé qu’en lisant la lettre « a » depuis le nœud « b ».
3. La **hauteur de l’arbre est limitée** à une valeur paramétrisable.

Ce dernier point constitue la différence la plus grande avec une machine à états traditionnelle. Nous pourrions estimer la longeur des mots français à environ 7 lettres par mot. Subséquemment, **rajouter un mot tel qu’ « anticonstitutionnellement » reviendrait à créer beaucoup d’états pour ne rajouter qu’un seul mot**, et donc à devoir parcourir plus de nœuds avant de se rendre au nœud désiré.

Le lexique a donc été programmé de telle sorte que la hauteur de l’arbre soit limitée. Ceci permet d’arrêter la création d’états lorsqu’un mot dépasse une certaine longueur. **Chaque état contient donc la liste des sous-chaînes qui sont valides** dans le lexique. Par exemple, supposons que nous soyons dans le nœud feuille qui s’atteint en lisant la chaîne « cordiale » (la longueur maximale du lexique a donc été fixée à 8). Ce nœud contient donc, entre autres, les sous-chaînes « », « s » et « ment », indiquant ainsi que les mots « cordiale », « cordiales » et « cordialement » sont valides. Les nœuds qui ne sont pas des feuilles et qui correspondent à un mot valide contiennent la liste composée uniquement de la chaîne vide. Ce serait, dans cet exemple, le cas de « cor ».

Notons qu’il est tout-à-fait possible avec cette méthode de simplifier l’arbre, ce qui nous donnerait un graphe. Toutefois, la solution proposée était suffisante pour les performances demandées.

Pour la **suggestion**, nous effectuons d’abord une descente dans l’arbre jusqu’à la section correspondant à la séquence de lettres inscrites par l’utilisateur, puis nous parconrons l’arbre en ordre infixe, ce qui correspond à l’ordre alphabétique. Nous arrêtons la recherche dès que nous avons atteint un certain nombre de mots trouvés.

Pour la **correction**, si le mot inscrit par l’utilisateur n’est pas valide, nous générons tous les mots qui ne diffèrent que d’une lettre du mot inscrit, et testons si ces mots appartiennent au lexique.

## Diagramme de classes :

# Difficultés rencontrées

Difficult ́es rencontr ́ees lors de l’ ́elaboration du TP et les ́eventuelles solutions apport ́ees.

# Conclusion

**Conclusion: expliquez en quoi ce laboratoire vous a ́et ́e utile, ce que vous avez appris, ce que vous voudriez approfondir dans vos projets futurs, etc.**

Ce laboratoire nous a été utile de plusieurs manières. Premièrement, nous avons pu consolider nos connaissances en programmation orientée objet en langage C++, ainsi qu’en QT Creator. De plus, nous avons pu revoir et utiliser les notions d’automates et langages. Bien sûr, nos compétences de travail en équipe en temps de surcharge de travail ont été testées et consolidées.