



PROGRAMA DEL CURSO: Inglés-Lectura I

TIPO: Obligatoria

PRELACIÓN: Ninguna

CÓDIGO: ISBIL1

UBICACIÓN: 1<sup>er</sup> al 4<sup>to</sup> semestre

TPLU: 3 0 0 3

CICLO: Básico

### ***JUSTIFICACIÓN***

Este curso está orientado a dirigir en los estudiantes el desarrollo de las estrategias cognitivas que les permitirán comprender textos escritos en inglés, relacionados preferiblemente con los temas de la carrera.

### ***OBJETIVOS***

Lograr que los estudiantes comprendan materiales escritos en inglés utilizados en la carrera.

### ***CONTENIDO PROGRAMÁTICO***

- \* Aplicación y análisis de encuestas para determinar las necesidades e intereses de los estudiantes para la selección del material de lectura que se utilizará durante el semestre.
- \* Selección y negociación del material didáctico. El profesor propondrá a los alumnos otros temas de interés, previo estudio de las dificultades lingüísticas y culturales de los materiales elegidos. Los estudiantes seleccionarán, por medio de la negociación, los textos que utilizarán durante el semestre.
- \* Identificación y descripción del material impreso: los alumnos determinarán la procedencia o fuente de información, tipo de información) artículo de revista, informe, reportaje científico, libro), intención del autor, etc.
- \* Discusión sobre expectativas del alumno respecto del contenido de las lecturas y su relación con conocimientos previos a partir del título, tema desarrollado, vocabulario específico, etc.
- \* Aplicación de la técnica pedagógica del torbellino de ideas para activar, consolidar o corregir el conocimiento previo de los alumnos.
- \* Construcción del mapa semántico como técnica para organizar conceptos y relacionar los conocimientos previos que los estudiantes poseen con el nuevo vocabulario.
- \* Identificación de los patrones retóricos presentes en las lecturas: descripción, clasificación, contraste, causa-efecto.
- \* Ubicación de las ideas centrales para conocer el tema tratado en los materiales seleccionados (en forma oral y/o escrita, en grupo o individualmente).
- \* Elaboración de organizadores gráficos y formulación de preguntas en español sobre el tema leído para reconstruir la información del texto.
- \* Exposición y discusión, en forma individual o en grupo, de los temas previamente asignados. El profesor aclarará todas las dudas o problemas de tipo semántico o sintáctico que pueden dificultar la comprensión del material seleccionado.

- \* Confirmación o reconsideración de las predicciones hechas por los estudiantes en relación con los temas leídos en inglés a través de entrevistas, charlas y conferencias con especialistas del área.

### ***METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA***

La enseñanza de este curso se realizará a través de actividades interactivas alumno-profesor.

### ***RECURSOS***

Recursos multimedia: proyector multimedia, de transparencias, de diapositivas, de videos y de películas.

### ***EVALUACIÓN***

Las actividades mediante las cuales se evaluará serán:

- Selección del material de lectura: 5%
- Exposición de los temas seleccionados en forma individual o en grupo: 20%
- Presentaciones escritas (diarias o semanales): 20%
- Elaboración de trabajos, en grupo o individualmente, en clase: 40%
- Participación del estudiante: 10%
- Otras que el profesor estime conveniente: 5%

### ***BIBLIOGRAFÍA***

Revistas, textos e informes en inglés.

Diccionarios especializados en el área de Ingeniería.

Otros materiales proporcionados por los estudiantes.