

## Escuela de Ingeniería de Sistemas

PROGRAMA DEL CURSO: Compiladores

TIPO: Obligatoria PRELACIÓN: Teoría de la Computación

CÓDIGO: ISPCMP UBICACIÓN: 8<sup>vo</sup> semestre

TPLU: 4 0 2 5 CICLO: Profesional

# JUSTIFICACIÓN

Con este curso se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos básicos del funcionamiento de un compilador y las técnicas que se emplean en la construcción de los mismos, con la finalidad de disponer de una herramienta más para el diseño de cualquier otro tipo de sistema automatizado.

#### **OBJETIVOS**

- Desarrollar habilidades en la construcción de analizadores léxicos de baja complejidad.
- Desarrollar habilidades en la construcción de analizadores sintácticos de baja complejidad.
- Desarrollar habilidades en la aplicación de los conocimientos adquiridos sobre gramáticas formales y autómatas al proceso de diseño de lenguajes y a su traducción.

#### CONTENIDO PROGRAMÁTICO

#### **Unidad I:** Introducción al proceso de compilación

- Tema 1. Lenguajes y tipos de traductores.
- Tema 2. Estructura de un compilador y fases de compilación.
- Tema 3. Herramientas para el desarrollo de un compilador.

## Unidad II: Análisis léxico

- Tema 1. Concepto, funciones, especificación y reconocimiento de componentes léxicos.
- Tema 2. Lenguajes y gramáticas.
- Tema 3. Expresiones regulares.
- Tema 4. Autómatas finitos no deterministas.
- Tema 5. Autómatas finitos deterministas.
- Tema 6. Diseño e implementación de analizadores léxicos.

## Unidad III: Análisis sintáctico

- Tema 1. Concepto. Funciones.
- Tema 2. Gramáticas independientes del contexto.
- Tema 3. Árboles de análisis sintáctico y derivación.
- Tema 4. Análisis Sintáctico Descendente: gramáticas LL, construcción de analizadores de tipo LL, tratamiento y recuperación de errores.

- Tema 5. Análisis Sintáctico Ascendente: gramáticas LR, construcción de analizadores de tipo LR, tratamiento y recuperación de errores.
- Tema 6. Generadores de analizadores sintácticos.

#### Unidad IV: Análisis semántico

- Tema 1. Concepto y funciones.
- Tema 2. Tablas de símbolos.
- Tema 3. Gramáticas con atributos.
- Tema 4. Semántica estática.
- Tema 5. Declaraciones, tipos y restricciones contextuales.
- Tema 6. Transformación de árboles.

# Unidad V: Generación de código

- Tema 1. Generación de código intermedio: Conceptos, ventajas y representaciones intermedias.
- Tema 2. Generación de código: Conceptos y funciones.
- Tema 3. Máquinas virtuales.
- Tema 4. Organización de la memoria y representación de datos.
- Tema 5. Representación de estructuras de control.
- Tema 6. Optimización local de código

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La enseñanza de este curso se realizará a través clases teórico-prácticas y clases guiadas en el laboratorio.

#### **RECURSOS**

- Recursos multimedia: proyector multimedia, proyector de transparencias.
- Computadora portátil
- Guías disponibles en Publicaciones de la Facultad de Ingeniería.
- Laboratorio bien dotado de computadoras para realizar la parte práctica de la materia.
- Acceso a Internet

#### **EVALUACIÓN**

Serán evaluados los siguientes aspectos:

- Asistencia
- Participación en clase
- Evaluación del conocimiento teórico a través de pruebas parciales escritas
- Evaluación del conocimiento práctico a través de prácticas de laboratorio
- Evaluación del conocimiento práctico a través de una prueba en el laboratorio al final del semestre.

## BIBLIOGRAFÍA

Aho, R. y Ullman, J. Compiladores: Principios, Técnicas y Herramientas, Addison-Wesley, 1990

Aho, R. y Ullman, J. The Theory of Parsing, Translation and Compiling. Vol 1 y 2. Prentice Hall, 1972.

Appel, A. y Ginsburg, M. Modern compiler implementation in C. Cambridge University Press, 1998.

Muchnick, S. Advanced Compile Design and Implementation. Morgan Kaufmann Publishers, 1997.

Pittman, T. y Peters, J. Art of Compiler Design. The Theory and Practice. Prentice Hall, 1997.

Tremblay, J. y Sorenson, P. The Theory and Practice of Compiler Writing, McGraw-Hill, 1985.

Teufel, B.; Schmidt, S. y Teufel, T. Compiladores: Conceptos fundamentales. Addison-Wesley. 1995.