



PROGRAMA DEL CURSO: Inglés-Lectura II

TIPO: Electiva

PRELACIÓN: Inglés-Lectura I

CÓDIGO: ISBIL2

UBICACIÓN: 2^{do} al 4^{to} semestre

TPLU: 3 0 0 3

CICLO: Básico

JUSTIFICACIÓN

Este curso está orientado a dirigir en los estudiantes el desarrollo de las estrategias cognoscitivas que les permitirán comprender textos escritos en inglés, relacionados preferiblemente con los temas de la carrera. El desarrollo de las estrategias cognoscitivas que permiten la comprensión de textos en inglés es un proceso continuo que exige un lapso mínimo de dos semestres.

OBJETIVOS

Lograr que los estudiantes comprendan materiales escritos en inglés utilizados en la carrera.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- * Aplicación y análisis de encuestas para determinar las necesidades e intereses de los estudiantes para la selección del material de lectura que se utilizará durante el semestre.
- * Selección y negociación del material didáctico. El profesor propondrá a los alumnos otros temas de interés, previo estudio de las dificultades lingüísticas y culturales de los materiales elegidos. Los estudiantes seleccionarán, por medio de la negociación, los textos que utilizarán durante el semestre.
- * Identificación y descripción del material impreso: los alumnos determinarán la procedencia o fuente de información, tipo de información) artículo de revista, informe, reportaje científico, libro), intención del autor, etc.
- * Discusión sobre expectativas del alumno respecto del contenido de las lecturas y su relación con conocimientos previos a partir del título, tema desarrollado, vocabulario específico, etc.
- * Aplicación de la técnica pedagógica del torbellino de ideas para activar, consolidar o corregir el conocimiento previo de los alumnos.
- * Construcción del mapa semántico como técnica para organizar conceptos y relacionar los conocimientos previos que los estudiantes poseen con el nuevo vocabulario.
- * Identificación de los patrones retóricos presentes en las lecturas: descripción, clasificación, contraste, causa-efecto.
- * Ubicación de las ideas centrales para conocer el tema tratado en los materiales seleccionados (en forma oral y/o escrita, en grupo o individualmente).
- * Elaboración de organizadores gráficos y formulación de preguntas en español sobre el tema leído para reconstruir la información del texto.

- * Exposición y discusión, en forma individual o en grupo, de los temas previamente asignados. El profesor aclarará todas las dudas o problemas de tipo semántico o sintáctico que pueden dificultar la comprensión del material seleccionado.
- * Confirmación o reconsideración de las predicciones hechas por los estudiantes en relación con los temas leídos en inglés a través de entrevistas, charlas y conferencias con especialistas del área.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La enseñanza de este curso se realizará a través de actividades interactivas alumno-profesor.

RECURSOS

Recursos multimedia: proyector multimedia, de transparencias, de diapositivas, de videos y de películas.

EVALUACIÓN

Las actividades mediante las cuales se evaluará serán:

- Selección del material de lectura: 5%
- Exposición de los temas seleccionados en forma individual o en grupo: 20%

Presentaciones escritas (diarias o semanales): 20%

- Elaboración de trabajos, en grupo o individualmente, en clase: 40%
- Participación del estudiante: 10%
- Otras que el profesor estime conveniente: 5%

BIBLIOGRAFÍA

Revistas, textos e informes en inglés.

Diccionarios especializados en el área de Ingeniería.

Otros materiales proporcionados por los estudiantes.