

# 计算机应用方向 学习分享

张逸凯 2017级 计算机科学与技术系



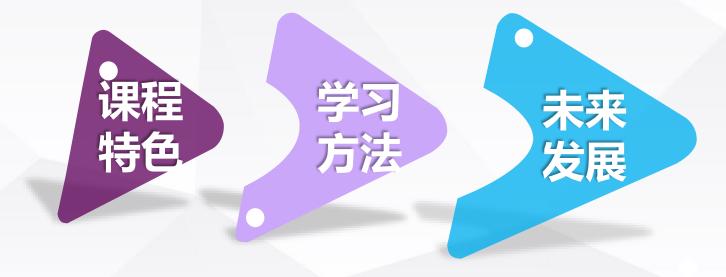


# 〉自我介绍



张逸凯 大四 **计算机应用方向** 未来在人工智能学院读研

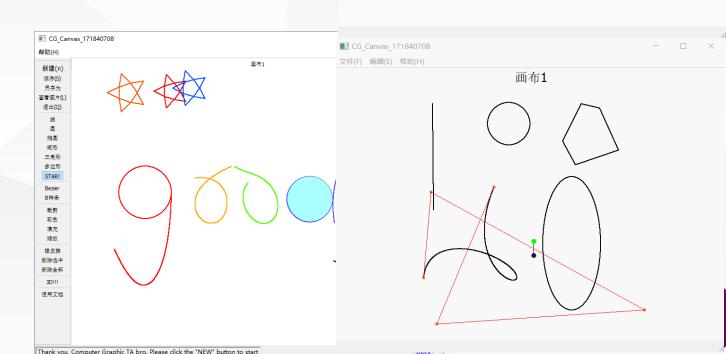
# >分享内容总览

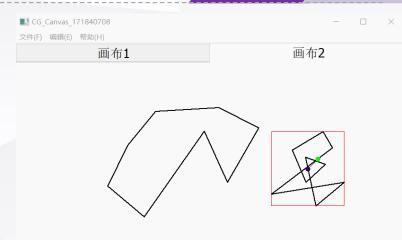




## >课程特色: 计算机图形学

- 大实验: 图形学绘制系统
  - ✓ 绘制线段,椭圆,曲线等.
  - √ Qt/PyQt.
  - ✓ 一步一个脚印.







## >课程特色: 计算机图形学

#### ✓ 上课 / 考试

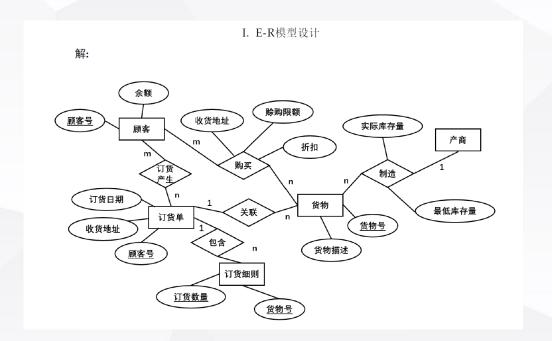
- ✓ 前4周梳理历史发展,后半本书较难.
- ✓ 需要课前准备.特别是较难部分.
- √ 熟练掌握历年考题.
- ✓ 理解图形学各类算法,不只是为了高分.



### >课程特色:数据库概论

#### ✓ 上课 / 作业 / 考试

- ✓ 课堂讲解细致,节奏慢,细节多.
- 实验和作业少且难度不大,多思考多讨论。
- ✓ 考试需要大量记忆知识点.



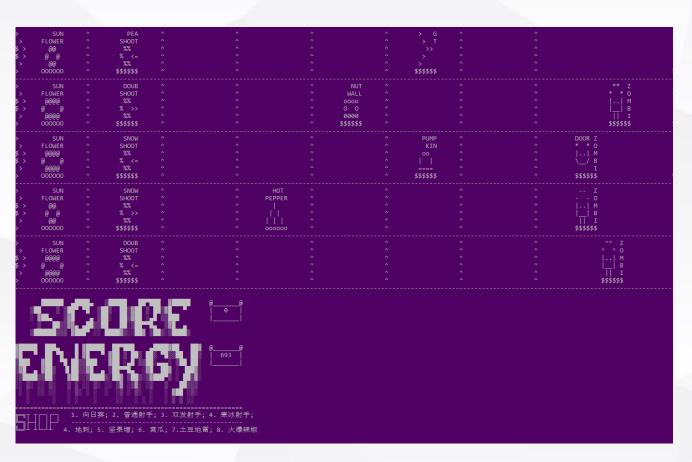


### >课程特色: 高级程序设计

### ✓ 实验 / 限时机考

- ✓ 实验有趣,可拓展性创新性强.
- ✓ 项目提纲与立意.
- 以 CUI 植物大战僵尸项目 为例

✓ 0J类型的项目式限时机考.





### >课程特色: 高级程序设计

### ✓ 上课 / 考试

- 讲解细致,理解性记忆.
- ✓ 考前需要记忆大部分PPT/课本内容.

#### 派生类对象的初始化析构顺序

- 当创建派生类的对象时,
  - 先执行基类的构造函数, 再执行派生类构造函数。
- 当析构派生类的对象时,
  - 先执行派生类的析构函数, 再执行基类析构函数。
- 如类D既有基类B、又有成员对象类M,则
  - 在创建D类对象时,构造函数的执行次序为: B->M->D
  - 当D类的对象消亡时,析构函数的执行次序为: D->M->B



### >未来发展

### ✓ 为什么选择应用方向:

- + 与未来升学/就业等无关,方向选择不限制未来发展.
- + 选的人多.
- + 课程适合普通学生,努力的结果不会太差.
- + 在不太了解兴趣时的折中.



## > 稳扎稳打, 你还可以超越



这一年走来伴随我的是各种争议

点不要去那么在意

幸福感的事情

我们也能够越来越好加油

GitHub:

**ZhangYikaii** 课程资料分享:



我觉得一群人可以聚在一起就是因为有一个共 社工 同的价值观, 如果不同那离开也许只是时间问

> 而当生活给我们压力和挫折我们也要去努力去 一些细小的幸福感将它无限放大。也希望

砥砺前行 祝你们顺利! 我经历过所以我不想别人也会经历那些不美

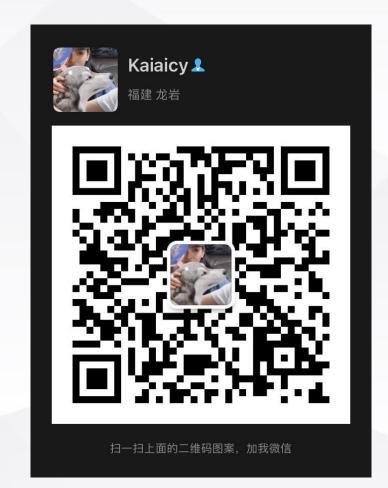








# 谢谢大家!







# 附录(详细分享内容)

#### • 高程:

1. 作业/课程实验(每学期四次, 占总评比例中等):

完成基本要求后,可以对特定的功能进行创新(请关注不同领域的迁移,创新就是实现优美的特别的东西),比如界面上的美化,算法上的提优;也可以增加功能,项目实现的完整性丰富性也是很重要的评分标准,但请注意以上的核心是保持良好的面向对象程序设计样式.

具体来说,在写实验之前争取搭好大体的框架,需要实现哪些类,这些类有什么功能等概念都在心里打个底,要最充分最合适地使用面向对象程序设计的技术,请注意这会使代码非常精简,且鲁棒性好功能强大.

2. 限时机考(大概两周一次, 占总评比例较少):

提交时测评机无法检测是否按照良好的面向对象设计风格,这意味着全局变量也可以过,但是非常不鼓励,机考较难,测试用例严格,需要非常注意细节,

3. 考试(占总评比例较多):

PPT的内容是大纲, 主要关注书上的内容, 请注意一些设计的细节(比如某些顺序), 要争取透彻地理解为什么编译器要这么做, 理解性地记忆. 在考试前需要对大部分内容烂熟于心.

#### 4. 上课:

黄书剑老师, 左志强老师非常好, 讲课对某些较生硬的定义都讲解得很透彻, 虽然高级程序设计书上内容可能自己看也可以学会, 课本写得很不错, 但是在上课时跟着老师学会有更棒的体验. 别旷课太多.

关于实验的详细例子请见PPT.

。 学习关键:

在平时就要跟紧老师步伐,实验/机考要认真对待,并应用课堂上学的新知识。 考试前记忆/理解大部分书本内容,对细节部分重点区分。





## 附录(详细分享内容)

#### 图形学:

1. 作业/课程实验(每学期验收大概3次, 占总评比例中等):

实现图形学系统, 推荐使用Qt/PyQt, 刚入手的时候较困难, 但是会越做越快乐, 推荐使用面向对象设计风格实现. 主要难点在理解各种绘制算法, 并阅读Qt文档用好Qt. 更优美的UI设计更丰富的功能实现同样也是提倡的.

开始时很困难,但请不要直接使用其他已经实现完的代码,或者在其基础上改进,因为在不理解 Qt 的时候读其他代码时会更困难,可以从最简单的画点开始,逐步理解 Qt 对于绘制的实现,需要一段时间,但对后期的工作有很大帮助。

2. 考试(占总评比例较多): 请关注并练习历年考题,

3. 上课:

孙正兴老师会首先讲大概4周的课,主要是图形学的历史发展等背景脉络,这对学习图形学知识是有一定帮助的.接下来是张岩老师讲,她对一些细节讲得挺清楚的,人也非常好,很欢迎上课没搞定的问题下课继续问,她对书本后半部分较难的算法PPT进行了改进,如果跟着她的思路还是会收获很多的.

图形学最重要的是理解各种算法是怎么运行的,非常推荐在上课前,看一遍例如华中科技大学的图形学课程(或者b站上的其他课程也可以).(看完网课如果在上课前发现已经懂了,那还需要去上课,因为上完课就会发现原来没懂。)当然结合各种博客甚至国外的资料是十分鼓励的.透彻地理解每个算法一定可以面对各类考题并拿到高分.另一种不鼓励的做法是:在考试前熟练历年考题,虽然这也可能可以在期末考时拿到高分.

。 学习关键:

理解各类算法, 练习历年考题.

#### 数据库:

1. 作业/实验(占总评比例中等):

实验不太难, 跟着老师的节奏, 运用各类资料学习即可,

张剡老师上课讲的 SELECT 语句或范式部分(较难)非常透彻与细致,很适合一步一步学习.作业中也会出现相关题型,争取自己思考,写出答案后和同学对一下,如果不一致就再想再改.







# 附录(详细分享内容)

#### 2. 考试(占总评比例很多):

数据库的历年练习很多,请注意计算机拔尖班还有一套较难的卷子,里面很多 SELECT 语句/范式部分的难题(似乎还有带嵌套的)出得非常好.对于需要思考的题目重在平时的练习,对于概念的掌握理解的题目需要把PPT(上课)里面的内容烂熟于心.更多的在上课听讲并做笔记,有些较难的东西张剡老师会一遍一遍地讲得很清楚.

#### 3. 上课:

认真听讲, 张剡老师讲得很细致, 讲得也很明白, 数据库课程中间有一块比较 多概念可能会比较乏味, 但是在较难的部分上课认真听了课后可以节省很多时间,

#### 。 学习关键:

掌握数据库知识, 概念与应用(思考并计算)结合, 考前多记忆概念并做练习保持题感.

#### 祝你们顺利!

