



Projectvaardigheden Eindrapport

Ramos Matis IOT_Z
2025-2026

Inhoudstafel

Inleiding	3
Bespreking verloop groepswerken	4
Verloop opdracht 1 “Vergaderen & Notuleren”	4
Verloop opdracht 2 “Micro Teaching”	4
Verloop opdracht 3 “Agile & Scrum”	5
Bespreking reflectie groepswerken	6
Reflectie opdracht 1 “Vergaderen & Notuleren”	6
Reflectie opdracht 2 “Micro Teaching”	6
Reflectie opdracht 3 “Agile & Scrum”	7
Besluit	7
Bijlagen	8

Inleiding

Net zoals enkele andere ben ik de eerste les projectvaardigheid lichtjes zuchtend binnengestapt. Ik dacht: "Gaan we nu echt in team moeten samenwerken? Ik kom om op mijn eentje op mijn computer te tokkelen."

Na een les of twee had ik echter snel door dat het net dit is waarom ik terug ben beginnen studeren: samen problemen oplossen en tot een mooi geheel komen.

Ook realiseerde ik snel hoe essentieel dit vak is. In deze telkens sneller gaande wereld waarin we leven, is communicatie en informatie uitdelen de sterkste tool die we hebben. Of je nu bij een klein lokaal bedrijf werkt, waarin je in kleinere teams werkt, of bij een multinational, waar je meerdere lagen van teams hebt, doelgericht kunnen plannen en efficiënt uitwerken, is wat een matig bedrijf van een goed bedrijf onderscheid.

Dit geldt zowel voor de klant, als voor de werknemer, want beiden voelen ze de impact. Met dit alles in mijn achterhoofd heb ik tijdens groepswerken me er dan ook henemaal in gesmeten. Voor mij is een juiste groepdynamiek creëren berlangrijker dan de antwoorden die we uit de opgaves moesten halen vinden.

In dit verslag ga ik overlopen hoe mijn groepswerken zijn gegaan en welke resultaat we hebben bekomen. Daarna ga ik overlopen hoe ik ze echt heb ervaren en wat ik er uit hebt geleerd.

Bespreking verloop groepswerken

Verloop opdracht 1 “Vergaderen & Notuleren”

Het eerste groepswork was vergaderen met twee tot drie andere mensen en samen een product bedenken dat binnen ons vak pastte.

Ik denk dat ik niet blijer kon zijn met mijn groepje, iedereen klikte meteen en stond paraat om met elkaar samen te werken. We hadden meteen ideeën die ervan afspatten en tot leven kwamen. Hierbij komt wel een valkuil: we vergaten soms dat we eigenlijk serieus moesten vergaderen.

Binnen de eerste les kwamen we al tot een goed idee waar iedereen achterstond. Dit heeft de verdere samenwerking hard vooruit geholpen: iedereen was enthousiast om hun deel uit te werken en er was geen conflict over wie wat moest doen.

Door hoe goed onze groep met elkaar lag, waren we vrij snel rond zijn met de basis en ging het al snel naar welke details we nog konden verbeteren. Ook hier ging het telkens heel goed, elke keer als iemand een idee of een correctie aan iemand zijn werk aangaf, werd het telkens heel goed opgevat en werd er effectief aan gewerkt.

We hebben tot de laatste minuut voor de presentatie nog zit overleggen en finetunen met elkaar, dit zorgde ervoor dat we vertrouwen hadden in elkaar, en onszelf, als groepsleden.

De presentatie is goed gegaan en iedereen heeft zijn stuk gelijkwaardig gebracht. We waren allemaal content van het product dat we hebben afgeleverd.

Verloop opdracht 2 “Micro Teaching”

Microteaching was het tweede groepswork. Onze lector gaf ons een onderwerp en we werden in groepjes van twee personen verdeeld. We moesten dit onderwerp samen researchen en er een gepaste les rond maken. Nadien moesten we deze les individueel geven.

Bij deze opdracht moest ik samenwerken met iemand die ik nog nooit eerder had ontmoet. Hij was net nieuw ingestroomd. Dit zorgt ervoor dat er een extra laagje is dat je eerst nog moet doorbreken om goed samen te kunnen werken. Hier heb ik dan weer misschien geluk gehad, want ik en mijn nieuwe groepsleden klikten snel qua werkwijze.

We begonnen meteen aan de opdracht, met goed tempo en konden na de eerste les al een groot document samenstellen met goede ideeën en bronnen voor de lesvoorbereiding. We hadden deze les vooral gefocust aan alvast een algemene lesstructuur samen te stellen, sinds dat makkelijker is in het echt, dan online.

Veel van het werk van deze opdracht was echter thuis te doen. We hebben op het einde van de les social medias uitgewisseld en hebben afgesproken dat we de rest online zouden doen. We hebben de les in twee gesplitst, beide informatie over dat deel opgezocht en aan elkaar bezorgd.

We hadden een timing en vragen om tijdens de microles te gebruiken. Meer details over hoe we de les gingen geven, hebben we niet echt besproken maar gingen we vooral individueel uitwerken.

Deze lessen zijn ook heel goed gegaan. Ik heb voor drie mensen moeten presenteren en gaven allemaal heel positieve feedback.

Verloop opdracht 3 “Agile & Scrum”

Tijdens het eerste deel van de opdracht waren er niet veel leerlingen aanwezig omdat de vakantie voor de deur stond. Hierdoor was de les heel rustig verlopen en was er qua teamwerk eigenlijk niet veel te zeggen. Onze taak was om met drie een aantal product backlogs ideeën te noteren voor later gebruik in een volgende les. We hebben eerst samen geresearched en gebrainstormed wat een product backlog is en zijn simpelweg begonnen met samen ideeën te bedenken.

We hebben met een vrij stevig tempo een extensieve backlog gemaakt die les. We kwamen altijd goed overeen over wat er in de backlog moest staan en wat niet, er was onderling geen discussie.

Voor het volgende deel van de opdracht moesten we individueel verder met de backlog werken. Onderverdelen wie welk onderdeel kreeg, was ook zeker geen strijd.

Bespreking reflectie groepswerken

Reflectie opdracht 1 “Vergaderen & Notuleren”

Ik vond het eerste groepswerk heel aangenaam verlopen. Ik heb van mezelf ontdekt dat ik soms snel de leiding neem of het werk uit mensen hun handen neem.

Ik vond daarom het systeem waarin iemand groepsleider moest zijn, en een persoon notulist, heel aangenaam.

Dit forceerde me op dit kantje van mezelf neer te leggen en iedereen dat moment van leiderschap te geven.

Ik heb tijdens deze vergaderingen ook zeker geleerd het belang van goed notuleren.

Omdat we elke keer een apart document hadden met notities en er telkens zoveel ideeën bij kwamen, vond ik het ook belangrijk een apart document te hebben dat alles in het project samenlinkt.

Voordat ik wist wie uit wie mijn groepje bestond en hoe we gingen werken, keek er niet zo naar uit. Ik heb soms van mezelf het beeld dat ik niet zo goed in groep werk en beter mijn eigen projectjes uitwerk. Maar dit groepswerk heeft me duidelijk laten zien dat wanneer je een leuk team hebt, die allemaal hun steentje bijdragen, het een hele leuke projectwerking kan zijn.

De presentatie zelf was heel fijn: ik heb het gevoel dat mensen hebben genoten van hoe ik presenteer. Ik probeer het ook altijd met een lach te doen en er wat enthousiasme in te steken.

Nadien zijn er zelfs een paar mensen komen zeggen dat ze het echt goed vonden.

Er is nog wel wat werk aan mijn lichaamstaal en voorbereiding. Ik verstop mijn lichaam een beetje als ik presenteer en zie er nerveus uit. Dit gaat hand in hand: als ik meer voorbereid was, was er minder nerveusiteit.

Reflectie opdracht 2 “Micro Teaching”

Het tweede groepswerk was wat droger qua groepsdynamiek. We hebben natuurlijk wel even kennis gemaakt en namen uitgedeeld, maar we hadden niet heel veel tegen elkaar te zeggen, buiten wat de opdracht betreft. Tijdens deze opdracht merkte ik aan mezelf dat ik snel weeral het leiderschap op mezelf nam om er een goed en stevig tempo in te steken.

Tijdens de microlessens heb ik aan mezelf gemerkt dat ik het soms moeilijk vind om feedback te geven. Ik vind het vooral moeilijk om slechte feedback te geven. Hierdoor zal ik dan misschien downplayen wat ik denk of er altijd ook iets positief bij zeggen.

Maar eigenlijk is het beter voor de groei van mijn collega dat ik eerlijk ben en zeg wat er effectief “slecht” aan was.

Mijn “leerlingen” vonden de les heel aangenaam om te volgen. Ik heb van deze opdracht uit te voeren maar een beetje bijgeleerd omdat ik al een jaar in de leerkrachtenopleiding had besteed. Ik heb echter wel veel bijgeleerd uit, hoe mijn medestudenten lesgeven.

Bijvoorbeeld, zag ik iedereen zitten in plaats van recht te staan, het is een klein ding maar doet veel tijdens lesgeven of presenteren.

Ik zag veel mensen onzeker zijn omdat het toch de eerste keer was dat ze lesgeven. Dat bewijst weer dat voorbereiding en ervaring, belangrijker zijn dan bepaalde social skills die je hebt.

Reflectie opdracht 3 “Agile & Scrum”

De laatste opdracht was heel aangenaam omdat het was rustiger was in tempo. We kwamen als team snel goed overheen en konden meteen van start gaan met de opdracht.

Qua teamwerk is er verder niet veel te zeggen, buiten dat het heel gestreamlinde samenwerking was.

Besluit

Ik heb me tijdens het vak projectvaardigheden heel thuis gevoeld.

Als zij-instromer is het soms moeilijk geweest een groepje te vinden, mits ik bijna elke dag met een andere studenten zat.

Doorheen de lessen projectvaardigheden ben ik dichterbij mijn collega's toe kunnen groeien en vooral in conversatie geraakt met een aantal studenten.

Tijdens deze lessen heb ik de moed kunnen opbouwen om toch eens een sigaretje te roken of iemands social media te vragen.

Het belangrijkste dat ik heb geleerd tijdens groepswerken, is dat het voor mij heel moeilijk kan zijn samen te werken met iemand met wie ik niet op hetzelfde competentieniveau zit of met wie ik niet meteen een klik heb.

Ik zal snel het werk uit handen nemen of gewoon niet graag samenwerken, waardoor er een eentonig of te klein eindproduct is.

Als ik in een team zit, wil ik graag dat we direct op hetzelfde level zitten en snel van start kunnen gaan. Dit is een groot werkpunt voor mij, mits je later op elke job wel minstens een collega zult hebben met wie het minder goed klikt.

Ook heb ik talloze kleine communicatietrucs geleerd van de lector, die ik meteen probeerde te hanteren. Zoals progressief te werk gaan, vergadertechnieken waarbij één iemand de lead neemt en dat non-verbale taal een make-or-break kan zijn.

De lector demonstreerde dit ook in elke les door geanimeerd en enthousiast les te geven.

Bijlagen

Bijlage Vergaderen & Notuleren



Verslag_vergaderin
g_Matis (1).docx

Bijlages Micro Teaching Samenvattingsdocument



samenvattingsdocu
ment (1).docx

Invuldocument



Groepsopdracht
Micro Teaching - Inv

Feedbackdocument



Groepsopdracht
Micro Teaching - Fe

Bijlage scrum & agile



agile_scrum_Matis_
Ramos (1).docx