ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет «Транспортные технологии» Кафедра «Менеджмент организаций»

	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе А.Н. Дудников «» 20 г.
ПРОГРАММА УЧЕБ	НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Цены и цено	ообразование»
Образовательный уровень подготовки Направление (программа или	бакалавр 38.03.02 Менеджмент
специальность) подготовки Профиль (программа или специализация) подготовки	Менеджмент организаций
РЕКОМЕНДОВАНА: кафедрой «МО» Протокол № от20 г. зав. каф Дудников А.Н.	РЕКОМЕНДОВАНА: УМК факультета «ТТ» Протокол № от20 г. Председатель Чубучная Е.В

Лист переутверждения рабочей программы по дисциплине «Цены и ценообразование»

Внес изменения в программу	Рекомендована кафедрой «МО», протокол заседания №_ от
«»20 г.	«»
	Рекомендована учебно-методической комиссией факультета « TT », протокол заседания N_2 от «»
Внес изменения в программу «»20 г.	Рекомендована кафедрой «МО», протокол заседания №_ от «»
	Рекомендована учебно-методической комиссией факультета « TT », протокол заседания N_2 от «»
Внес изменения в программу «»20 г.	Рекомендована кафедрой « <i>MO</i> », протокол заседания № от «»20 г., Зав. кафедрой
	Рекомендована учебно-методической комиссией факультета <i>«ТТ»,</i> протокол заседания N_2 от <i>«»</i>

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Область применения дисциплины «Цены и ценообразование» и нормативные ссылки

Предметом, изучаемым в дисциплине, является сущность и функции цены в рыночной экономике, теория и практика государственного регулирования цен, форма ценовой стратегии, осуществляемой предприятием на различных этапах жизненного цикла товара; изучаются методы ценообразования и их использование для формирования цен.

Целью освоения дисциплины «Цены и ценообразование» является подготовка студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед конкретным предприятием.

Задачи дисциплины:

- расширить теоретические знания студентов о системе цен;
- познакомить их с методами ценообразования; -нормативно-правовой базой применения и контроля цен;
- сформировать практические навыки решения практических задач в области ценообразования.
- 1.2 Роль и место дисциплины «Цены и ценообразование» в учебном процессе

Дисциплина «Цены и ценообразование» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 дисциплин самостоятельного выбора ВУЗа профессионального цикла направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения и в 9 семестре на 5 курсе при заочной форме обучения.

Перечень дисциплин, обеспечивающих изучение дисциплины «Цены и ценообразование»:

- Высшая математика;
- Теория статистики;
- Теория организации;
- Организационное поведение;
- Маркетинг;
- Финансовый учет;
- Финансовый анализ;
- Бизнес-планирование;
- Финансовый менеджмент;
- Управление человеческими ресурсами;
- Стратегический менеджмент;
- Стратегический менеджмент;
- Операционный менеджмент;
- Финансовый рынок;
- Макроэкономика;
- Микроэкономика.

Знания, полученные бакалаврами при изучении дисциплины «Цены и ценообразование» используются при прохождении преддипломной практики и выполнении бакалаврской работы, а также способствуют более качественному освоению следующих дисциплин:

- Налоги и налогообложение;
- Управление рисками.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Цены и ценообразование»

Выпускник программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК); общепрофессиональными компетенциями (ОПК); профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК-10);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

$(\Pi K-11);$

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-12);
- умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-13);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-15);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-16);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности
 в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми
 участниками (ПК-17).

Таблица 1.1 - Содержание учебного материала дисциплины

	Bcero	0	Caraca
Виды учебных занятий	часов (очная/заочная формы)	кредитов ECTS	Семестр (очная/заочная формы)
1	2.	3	4
Общий объем часов по	_		•
дисциплине, в том числе:	126/126	5	7/9
- аудиторные занятия	32/10	-	7/9
- самостоятельная работа	94/116	-	7/9
- промежуточная аттестация	+	-	7/9
Аудиторные занятия, в том			
числе:	32/10	-	7/9
- лекции	16/6	-	7/9
- практические занятия	16/4	-	7/9
- лабораторные занятия	-	-	7/9
- практические занятия к			
выполнению курсового	-		7/9
проекта (работы)			
Самостоятельная работа, в том			
числе:	94/116	-	7/9
- подготовка к аудиторным			
занятиям	94/116	-	7/9
- выполнение курсового			
проекта	-	-	-
- выполнение расчетно-			
графических работ	-	-	-
- выполнение контрольной			
работы для заочной формы			
обучения	-	-	-
Промежуточная аттестация			
экзамен	-	-	7/9
Материально-техническое	для прочтени	,	• •
обеспечение учебного процесса			
по дисциплине		действуется	предметная
	аудитория 2-202		

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

2.1 Тематический план изучения дисциплины «Цены и ценообразование»

2.1.1 Темы и структура лекционных занятий

Таблица 2.1 - Темы и структура лекционных занятий по дисциплине «Цены и ценообразование»

Номер	Название темы лекции	Объем лекции, ак. часов (очная/заочная формы)	Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы)
1	2	3	4
1	Тема №1. Понятие и сущность цены и ценообразования.	2/0,5	4/5
2	Тема №2. Виды цен.	2/0,5	4/5
3	Тема №3. Состав и структура цены	2/0,5	4/4
4	Тема №4. Методология ценообразования	2/0,5	3/4
5	Тема №5. Ценовая политика предприятия	2/1	4/5
6	Тема №6. Стратегии ценообразования	2/1	4/5
7	Тема №7. Государственное регулирование цен.	2/1	4/5
8	Тема №8. Ценообразование во внешней торговле	2/1	4/5
	Всего по лекционным занятиям	16/6	31/38

2.1.2 Темы и структура лабораторных работ

Таблица 2.2 - Темы лабораторных работ по дисциплине «Цены и ценообразование»

		Объем	Объем
		работы,	самостоятель-
Номер	Название темы лабораторной работы	ак.	ной работы, ак.
темы	Пазвание темы наобраторной работы	часов(очная/	часов
		заочная	(очная/заочная
		формы)	формы)
1	2	3	4
1	Вид занятия не предусмотрен		
	учебным планом	-	•
	Всего по лабораторным работам	_	-

2.1.3 Темы и структура практических (семинарских) занятий

Таблица 2.3 - Темы и структура практических (семинарских) занятий по дисциплине «Цены и ценообразование»

Номер	Название темы практического (семинарского) занятия	Объем занятия, ак. часов (очная/заоч ная формы)	Объем самостоятель- ной работы, ак. часов (очная/заочная формы)
1	2	3	4
1	ПЗ 1 Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике.	4/1	7/10
2	ПЗ 2 Система цен и их классификация.	4/1	8/10
3	ПЗ 3 Оценка динамики цен.	4/1	8/9
4	ПЗ 4 Издержки и прибыль, их роль в формировании цен.	4/1	8/9
	Всего по практическим (семинарским) занятиям	16/4	31/38

2.1.4 Темы и структура курсового проекта (работы)

Таблица 2.4 - Темы и структура курсового проекта (работы) по дисциплине «Цены и ценообразование»

			Объем
		Объем проекта,	самостоятель-
Номер	Название темы курсового проекта	ак. часов	ной работы, ак.
темы	(работы)	(очная/заочная	часов
		формы)	(очная/заочная
			формы)
1	2	3	4
1	«Вид занятия не предусмотрен	4/1	4/7
	учебным планом»	4/1	4//

2.1.5 Темы и структура рефератов

Таблица 2.5 - Темы и структура рефератов по дисциплине «Цены и ценообразование»

Номер	Название темы реферата	Объем реферата, ак. часов (очная/заочная формы)	Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы)
1	2	3	4
1	Теневая экономика и цены.	-	1/2
2.	Прямые и косвенные налоги в составе цены.	1	1/2
3.	Ценообразование и ценовая политика.	-	1/2
4.	Ценообразование и ценовая политика в минерально-сырьевом комплексе.	-	1/2
5.	Ценообразование на электроэнергию.	-	1/2
6.	Ценообразование на тепловую энергию.	-	1/2
7.	Регулирование рынка и тарифов транспортных услуг.	-	1/2
8.	Формирование тарифов на перевозки железнодорожным транспортом.	-	1/2
9.	Тарифы на перевозки морским транспортом.	-	1/2
10.	Особенности ценообразования в сфере услуг.	-	1/2
11.	Ценообразование в жилищно- коммунальном хозяйстве.	-	2/2
12.	Ценообразование на услуги здравоохранения.	-	2/2
13.	Ценообразование на образовательные услуги.	-	2/2
14.	Цена на рынке труда.	-	2/2

15.	Метод трансфертного	-	2/2
	ценообразования, ориентирующийся		
	на		
	рыночную текущую цену товара.		
16.	Метод трансфертного	-	2/1
	ценообразования, ориентирующийся		
	на		
	предельные издержки.		
17.	Метод трансфертного	-	2/1
	ценообразования, ориентированный		
	на		
	договорные цены.		
18.	Основные стратегии	-	1/1
	ценообразования.		
19.	Политика цен жизненного цикла	-	1/1
	товара.		
20.	Этапы разработки ценовой	-	1/1
	стратегии.		
21.	Общая схема расчета цены.	-	1/1
22	Затратные методы ценообразования.	-	1/1
23.	Рыночные методы ценообразования.	-	1/1
24.	Экономические методы определения	-	1/1
	цены.		
25.	Ценообразование во внешней	-	1/1
	торговле.		
	Итого	-	32/40

2.1.6 Темы и структура контрольных работ

Таблица 2.6 - Структура контрольных работ по дисциплине «Цены и ценообразование»

Номер п/п	Наименование видов работ при выполнении контрольной работы	Объем работы, ак. часов (очная/заочная формы)	Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы)
1	2	3	4
1.	«Вид занятия не предусмотрен учебным планом»	-	-

2.1.7 Темы и структура расчетно-графических работ

Таблица 2.7 - Темы и структура расчетно-графических работ по дисциплине «Цены и ценообразование»

		Объем	Объем
		работы,	самостоятель-
Номер	Название темы расчетно-графической	ак.	ной работы, ак.
темы	работы	часов(очная/	часов
		заочная	(очная/заочная
		формы)	формы)
1	2	3	4
1	«Вид занятия не предусмотрен	-	-
	учебным планом»		

2.1.8 Темы и структура учебно-исследовательских работ

Таблица 2.8 - Темы и структура учебно-исследовательских работ по дисциплине «Цены и ценообразование»

		Объем	Объем
		работы,	самостоятель-
Номер	Название темы учебно-	ак.	ной работы, ак.
темы	исследовательской работы	часов(очная/	часов
		заочная	(очная/заочная
		формы)	формы)
1	2	3	4
1	«Вид занятия не предусмотрен	-	-
	учебным планом»		

2.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.2.1 Список рекомендуемой литературы

К изучению дисциплины предлагается следующий список рекомендуемой литературы:

- 1. Баздникин А.С. Цены и ценообразование: учеб. Пособие / А.С. Баздникин. М.: Юрайт-Издат, 2009. 332 с.
- 2. Герасименко В.В. Ценообразование: учеб. Пособие / В.В. Герасименко. М.: Инфра-М, 2011
- 3. Цены и ценообразование: учеб. Для вузов / под ред.В.Е. Есипова. 5-е изд. СПб.: Питер, 2008.-480 с.
- 4. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию: учеб. Пособие / М.М. Бутакова, Ю.Г. Алгазина, В.В. Беляев, Е.Е. Порошина; под ред. М.М. Бутаковой. 2-е изд., перераб. И доп. М.: КНОРУС, 2009. 296 с.
- 5. Герасимов Б.И. Цены и ценообразование: учеб. Пособие / Б.И. Герасимов, О.В. Воронкова. М.: ФОРУМ, 2009. 208 с.

2.2.2 Список методических указаний

К изучению дисциплины предлагается следующий список методической литературы:

- 1. Проект методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Цены и ценообразование» для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Составители: Д.Н. Самисько, Т.А.. Самисько. Электрон. данные. Горловка: ГОУВПО «ДонНТУ» АДИ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. Систем. требования: Pentium; 32 RAM; WINDOWS 98/2000/NT/XP; MS Word 2000. Название с титул. экрана.
- 1. Проект методических указаний к выполнению курсовой работы по дисциплине «Цены и ценообразование» для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Составители: Д.Н. Самисько, Т.А.. Самисько. Электрон. данные. Горловка: ГОУВПО «ДонНТУ» АДИ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. Систем. требования: Pentium; 32 RAM; WINDOWS 98/2000/NT/XP; MS Word 2000. Название с титул. экрана.

2.2.3 Контрольные вопросы для самоподготовки

Для проведения промежуточной аттестации студента в виде семестрового контроля в процессе зачетно-экзаменационной сессии предлагается следующий перечень вопросов:

- 1. Цена, ее роль, сущность и место в системе стоимостных категорий рынка
 - 2. Затратный и рыночный механизмы ценообразования
 - 3. Стоимость и цена. Отклонение цены от стоимости
 - 4. Основы методологии ценообразования
 - 5. Функции цены
 - 6. Понятие и характеристика системы цен
 - 7. Классификация и виды цен
 - 8. Цены, используемые в статистике
 - 9. Цены, используемые в маркетинге
- 10. Цены, используемые в международной коммерческой деятельности и международной торговле
 - 11. Цены на мировых товарных рынках
- 12. Методы ценообразования: содержание, достоинства, недостатки, сфера применения
- 13. Структура свободных розничных цен. Порядок их расчета на товары отечественного производства
 - 14. Система цен и их классификация в ДНР.
 - 15. Классификация цен мирового рынка
 - 16. Понятие "франкирование цен", виды цен "франко"
- 17. Особенности установления свободных цен в ДНР. Виды свободных цен. Элементы цены.
 - 18. Таможенные пошлины как элемент цены: понятие, сущность,

порядок установления

- 19. Акциз как элемент цены: понятие, сущность, порядок расчета
- 20. Роль прибыли в формировании цен
- 21. Понятие цены в биржевой торговле
- 22. Ценообразование на различных типах рынков
- 23. Цены внешнеэкономических сделок
- 24. Методы государственного регулирования цен в ДНР
- 25. Сущность цен справочных, прейскурантов, каталогов, проспектов
- 26. Надбавки к свободным ценам: сущность, виды, формирование, сфера, практика установления
 - 27. Цены предложения и международных товарных аукционов
 - 28. Цены мирового товарного рынка
 - 29. Понятия мирового товарного рынка и мировой цены
- 30. Понятие цены контракта и ее определение. Контракт куплипродажи
- 31. Механизм взаимосвязи между ценой, объемом реализации и прибылью
 - 32. Методы определения таможенной стоимости товара
 - 33. Порядок формирования цен на импортные и экспортные товары
 - 34. Взаимодействие цен и инфляции в современных условиях
 - 35. Взаимосвязь цен и кредита как стоимостных категорий
 - 36. Установление цен при различных формах сбытовой политики
 - 37. Влияние монополии на уровень и динамику цен
- 38. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия
 - 39. Цены на информационные услуги и нематериальные активы
 - 40. Роль России в формировании мировых цен на важнейшие товары
- 41. Роль цен в решении экономических проблем на макро- и микроуровнях, а также социальных проблем
 - 42. Формирование цен на бытовые услуги и услуги ЖКХ

- 43. Мировые цены на продукцию ТЭК
- 44. Законодательное регулирование ценообразования в ДНР
- 45. Формирование цен на услуги транспорта и связи
- 46. Особенности цен на экспортные товары и их отличие от внутренних цен
 - 47. Полезность товара как основа его оценки покупателем
 - 48. Механизм определения общей экономической ценности товара
- 49. Необходимая информация, используемая до и после установления цен
 - 50. Закономерности и факторы формирования мировых цен

2.2.4 Критерии оценки знаний

Промежуточная аттестация проводится с целью оценивания результатов обучения на определенном образовательном уровне или на отдельных его завершенных этапах по государственной шкале и шкале ECTS, утвержденной в образовательной организации. Промежуточный контроль включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии.

Семестровый контроль проводится в формах семестрового экзамена или семестрового зачета по конкретной учебной дисциплине в объеме учебного материала, определенного программой учебной дисциплины, и в сроки, установленные рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом студента.

Семестровый экзамен — это форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Студент считается допущенным к семестровому контролю по конкретной учебной дисциплине (семестровому экзамену, зачету (дифференцированному зачету) в случае, если он выполнил все виды работ, предусмотренных программой этой учебной дисциплины. Семестровый контроль учебной работы студентов осуществляется в период проведения промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Результаты оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS и вносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку студента. Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS приводится ниже.

Таблица 2.9 – Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По	Сумма баллов за	По	
шкале	все виды учебной	государственной	Определение
ECTS	деятельности	шкале	-
A	(90-100)	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
В	(80-89)	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
С	(75-79)		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	(70-74)	«Удовлетвори- тельно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
Е	(60-69)		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	(35-59)	«неудовлетвори- тельно» с возможностью повторной аттестации	надо поработать над тем, как получить положительную оценку
F	(0-34)	«неудовлетвори- тельно»	с обязательным повторным изучением дисциплины

Студентам, которые не явились на экзамен, в ведомость ставится запись «не явился».

2.3 Материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используется мультимедийное оборудование и предметная аудитория 2-202

Программу разработал

доц., к.э.н. каф. «Менеджмент организаций»

Деречинский Ю.Н.