

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Область применения дисциплины и нормативные ссылки

Объектом дисциплины «Антикризисное управление» являются одновременно все элементы деятельности экономического субъекта: средства производства, рабочая сила, организация производства, организация труда и управления, финансы, инвестиции и др. Антикризисное управление следует рассматривать во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией и человеческим фактором.

Предметом антикризисного управления является система отношений, возникающая по поводу экономического кризиса. Антикризисное управление исследует условия возникновения, специфику и формы проявления, этапы и динамику развития, периодичность появления и меры по ликвидации последствий экономических кризисов на различных уровнях хозяйствования.

Цель дисциплины – развить системный подход к антикризисному управлению на предприятии, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение источников, причин и проявлений кризисов во всем разнообразии взаимосвязанных тенденций развития организаций, особенностей государственного регулирования кризисных ситуаций, стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;

- изучение экономических основ возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий, роли человеческого фактора в антикризисном

управлении, основных процедурах банкротства и требований к арбитражным управляющим, предусмотренных действующим законодательством, зарубежного опыта антикризисного управления;

- изучение особенностей действующего законодательства по несостоятельности (банкротству) организаций, современных подходов по восстановлению платежеспособности организаций;

- выработка навыков в принятии верных решений по управлению предприятием (компанией, фирмой) в экстремальных условиях;

- выработка умений использовать современные подходы для прогнозирования и предупреждения кризисных ситуаций.

1.2 Роль и место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и является логическим продолжением основных положений таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История управленческой мысли», «Корпоративный менеджмент», «Теория организации» и др. дисциплин.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения следующих курсов: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансовый рынок», «Информационные технологии в менеджменте», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность».

Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы при освоении таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Операционный менеджмент», «Социально-экономическая статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка и управление стоимостью организации», «Организация деятельности», «Управленческие решения», «Управление рисками».

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-12);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-15);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-16);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-17).

1.4 Содержание учебного материала дисциплины

Таблица 1.1 – Содержание учебного материала дисциплины

Виды учебных занятий	Всего		Семестр (очная/заочная формы) часов (очная/заочная формы)
	часов (очная/заочная формы)	кредитов ECTS	
Общий объем часов по дисциплине, в том числе:	<i>108 / 108</i>	<i>3</i>	<i>6 / 8</i>
- аудиторные занятия	<i>68 / 16</i>	-	<i>6 / 8</i>
- самостоятельная работа	<i>40 / 92</i>	-	<i>6 / 8</i>
- промежуточная аттестация	<i>+</i>	-	<i>6 / 8</i>
Аудиторные занятия, в том числе:	<i>68 / 16</i>	-	<i>6 / 8</i>
- лекции	<i>34 / 8</i>	-	<i>6 / 8</i>
- практические занятия	<i>34 / 8</i>	-	<i>6 / 8</i>
- лабораторные занятия	-	-	-
- практические занятия к выполнению курсового проекта (работы)	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	<i>40 / 92</i>	-	<i>6 / 8</i>
- подготовка к аудиторным занятиям	<i>28 / 77</i>	-	<i>6 / 8</i>
- выполнение курсовой работы	-	-	-
- выполнение расчетно-графических работ	-	-	-
- выполнение ИДЗ, рефератов	<i>12 / -</i>	-	<i>6 / -</i>
- выполнение контрольной работы для заочной формы обучения	<i>- / 15</i>	-	<i>- / 8</i>
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	-	-	<i>6 / 8</i>
Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине	<i>для прочтения лекционного курса задействуются мультимедийная аудитория института 2-202</i>		

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

2.1 Тематический план изучения дисциплины

2.1.1 Темы и структура лекционных занятий

Таблица 2.1 – Темы и структура лекционных занятий по дисциплине «Антикризисное управление»

Но- мер темы	Название темы лекции и ее содержание	Объем лекции, ак. часов	Объем само- стоятельной работы, ак. часов
1	2	3	4
1.	Сущность и содержание экономических кризисов	4 / 1	2 / 4
2.	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	6 / 1	2 / 5
3.	Кризисы в развитии организации	6 / 1	2 / 6
4.	Финансовая диагностика организации	6 / 2	3 / 6
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления	6 / 1	2 / 6
6.	Организационно-правовые аспекты несостоятельности (банкротства) организаций	6 / 2	3 / 6
	Всего по лекционным занятиям	34 / 8	14 / 33

2.1.2 Темы и структура лабораторных работ

Таблица 2.2 – Темы лабораторных работ по дисциплине «Антикризисное управление»

Номер темы	Название темы лабораторной работы	Объем работы, ак. часов (очная/заочная формы)	Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы)
1	2	3	4
1	<i>Вид занятия не предусмотрен учебным планом</i>	-	-

2.1.3 Темы и структура практических (семинарских) занятий

Таблица 2.3 – Темы и структура практических (семинарских) занятий по дисциплине «Антикризисное управление»

Номер темы	Название темы практического (семинарского) занятия	Объем занятия, ак. часов (очная / заочная формы)	Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная / заочная формы)
1	2	3	4
1.	Введение в антикризисное управление	2 / 0,5	0,5 / 2
2.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	2 / 0,5	0,5 / 2

Продолжение таблицы 2.3

1	2	3	4
3.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2 / 0,5	1 / 3
4.	Кризисы в системе государственного управления	2 / 0,5	0,5 / 3
5.	Кризисы в развитии организации (предприятия)	2 / 0,5	1 / 3
6.	Человеческий фактор антикризисного управления	2 / 0,5	0,5 / 2
7.	Основные черты и функции антикризисного управления	2 / 0,5	1 / 2
8.	Технология антикризисного управления	2 / 0,5	1 / 3
9.	Банкротство предприятий. Диагностика банкротств	4 / 0,5	1 / 4
10.	Риски в антикризисном управлении	2 / 0,5	1 / 2
11.	Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности	2 / 0,5	1 / 4
12.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	2 / 0,5	1 / 4
13.	Санация предприятий	2 / 0,5	1 / 4
14.	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	2 / 0,5	1 / 2
15.	Стратегия и тактика антикризисного управления	2 / 0,5	1 / 2
16.	Маркетинг в антикризисном менеджменте	2 / 0,5	1 / 2
	Всего по практическим (семинарским) занятиям	34 / 8	14 / 44

2.1.4 Темы и структура курсового проекта (работы)

Таблица 2.4 – Темы и структура курсового проекта (работы) по дисциплине «Антикризисное управление»

Номер темы	Название темы курсового проекта (работы)	Объем проекта, ак. часов (очная / заочная формы)	Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная / заочная формы)
1	2	3	4
1	<i>Вид занятия не предусмотрен учебным планом</i>	-	-

2.1.5 Темы и структура ИДЗ, рефератов

Таблица 2.5 – Темы и структура ИДЗ, рефератов по дисциплине «Антикризисное управление»

Номер темы	Наименование видов работ при выполнении ИДЗ, реферата	Объем ИДЗ, реферата, ак. часов (очная/заочная формы)	Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы)
1	2	3	4
1.	<i>Выбор задания согласно варианта</i>	- / -	0,5 / -
2.	<i>Изучение литературы</i>	- / -	4,5 / -
3.	<i>Выполнение работы</i>	- / -	6,5 / -
4.	<i>Защита выполненной работы</i>	- / -	0,5 / -
	<i>Итого</i>	- / -	12 / -

Варианты заданий для ИДЗ студентам очной формы обучения выбираются согласно номера в списке журнала академической группы:

1. Финансовый механизм оздоровления неплатежеспособных предприятий.
2. Зарубежный опыт антикризисного управления.
3. Особенности бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
4. Оценка инвестиционной привлекательности неплатежеспособных предприятий.
5. Выбор санационных стратегий.
6. Стратегия антикризисного управления предприятием.
7. Методы оценки неплатежеспособности предприятий.
8. Работа с кредиторской и дебиторской задолженностью в рамках восстановления платежеспособности предприятий.
9. Методы восстановления платежеспособности должника.
10. Анализ внешних и внутренних факторов неплатежеспособности предприятия.
11. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
12. Анализ финансового состояния и прогнозирование банкротства.
13. Стратегия и тактика антикризисного управления фирмой.
14. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
15. Роль государства в антикризисном управлении.
16. Диагностика кризисов в процессах управления.
17. Антикризисное управление риском.
18. Инновации в антикризисном управлении.
19. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
20. Антикризисное регулирование состояния предприятий.
21. Разработка программы финансового оздоровления предприятия.
22. Реструктуризация неплатежеспособного предприятия в рамках процедуры внешнего управления.
23. Оперативная реструктуризация предприятия.
24. Стратегическая реструктуризация предприятия.
25. Разработка плана финансового оздоровления кредитной организации.

26. Мировой финансовый кризис 2008 г.: причины и последствия.
27. Организационный механизм ликвидации несостоятельных предприятий.
28. Социальная защита работников несостоятельных предприятий.
29. Анализ отечественной практики реализации процедур банкротства.
30. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

Тема ИДЗ должна составлять интерес для студента, способствовать максимальному использованию полученных знаний и практического опыта. Следует заметить, что студент имеет право предложить свою тему ИДЗ, но при этом он должен обосновать преподавателю целесообразность ее разработки.

2.1.6 Темы и структура контрольных работ

Таблица 2.6 – Структура контрольных работ по дисциплине «Антикризисное управление»

Номер п/п	Наименование видов работ при выполнении контрольной работы	Объем работы, ак. часов (оч- ная/заочная формы)	Объем самостоя- тельной работы, ак. часов (оч- ная/заочная фор- мы)
1	2	3	4
1.	<i>Выбор задания согласно варианта</i>	- / -	1,5
2.	<i>Изучение литературы</i>	- / -	13
3.	<i>Выполнение работы</i>	- / -	17
4.	<i>Защита выполненной работы</i>	- / -	1,5
	<i>Итого</i>	- / -	- / 15

Варианты заданий для контрольных работ студентам заочной формы обучения приведены в проекте методических указаний, которые находятся на кафедре.

2.1.7 Темы и структура расчетно-графических работ

Таблица 2.7 – Темы и структура расчетно-графических работ по дисциплине «Антикризисное управление»

Номер темы	Название темы расчетно-графической работы	Объем работы, ак. часов(очная/заочная формы)	Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы)
1	2	3	4
1	<i>Вид занятия не предусмотрен учебным планом</i>	-	-

2.1.8 Темы и структура учебно-исследовательских работ

Таблица 2.8 – Темы и структура учебно-исследовательских работ по дисциплине «Антикризисное управление»

Номер темы	Название темы учебно-исследовательской работы	Объем работы, ак. часов(очная/заочная формы)	Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы)
1	2	3	4
1	<i>Вид занятия не предусмотрен учебным планом</i>	-	-

2.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.2.1 Список рекомендуемой литературы

К изучению дисциплины предлагается следующий список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Александров Г.А. Антикризисное управление: теория, практика, инфраструктура. — М.: Бек, 2004. — 544 с.
2. Антикризисное управление производством и персоналом. Шепеленко Г.И. — Ростов-н-Д., МарТ, 2010. 234 с.
3. Гранатуров В.М. Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения. — М.: Дело и сервис, 2010. — 160 с.
4. Региональная экономика и управление. 2-е издание, переработанное и дополненное. Зинчук Г. М., Коваленко Е. Г., Кочеткова С. А., Маслова С. И., Полушкина Т. М., Рябова С. Г., Якимова О. Ю. Издательство: Питер. Серия: Учебное пособие, 2008. — 288 с.
5. Тэпман Л.Н. Риски в экономике. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 380 с.

Дополнительная литература

6. Антикризисное управление: текст лекций / сост. М. В. Каймакова. — Ульяновск: УлГТУ, 2009. — 240 с.
7. Антикризисное управление: Учебно-методическое пособие. Составитель: Марчева И.А. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. — 134 с.
8. Беляев А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011, — 310 с.

9. Демчук О.Н. Антикризисное управление: учеб. пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремов. – М.: Флинта: МПСИ, 2009, – 256 с.
10. Кукушкина, В.В. Антикризисный менеджмент: моногр. / В.В. Кукушкина – М.: ИНФРА-М, 2011. – 328 с.
11. Федотова М.Г. Связи с общественностью как антикризисный менеджмент: учеб. пособие – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – 64 с.
12. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 417 с.

2.2.2 Список методических указаний

К изучению дисциплины предлагается следующий список методической литературы:

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Антикризисное управление» (для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» заочной формы обучения) [Электронный ресурс] / составитель Р.Ю. Заглада. – Электрон. данные. – Горловка: ГОУВПО «ДОННТУ» АДИ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Систем. требования: Pentium; 32 RAM; WINDOWS 98/2000/NT/XP; MS Word 2000. – Название с титул. экрана.
2. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Антикризисное управление» (для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент») [Электронный ресурс] / составитель Р.Ю. Заглада. – Электрон. данные. – Горловка: ГОУВПО «ДОННТУ» АДИ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Систем. требования: Pentium; 32 RAM; WINDOWS 98/2000/NT/XP; MS Word 2000. – Название с титул. экрана.

2.2.3 Контрольные вопросы для самоподготовки

Для проведения промежуточной аттестации студента в виде семестрового контроля в процессе зачетно-экзаменационной сессии предлагается следующий перечень вопросов:

1. Раскрыть сущность, предмет и объект антикризисного управления.
2. Охарактеризовать понятие кризиса экономической системы. Привести функции кризиса.
3. Охарактеризовать симптомы, факторы и причины кризисов.
4. Охарактеризовать две группы теорий циклического развития экономики.
5. Привести характеристику фаз воспроизводственного цикла.
6. Привести и охарактеризовать возможные факторы очередного кризиса.
7. Привести и кратко охарактеризовать основные разновидности циклов, рассматриваемые учеными различных направлений.
8. Охарактеризовать роль государства в рыночной экономике.
9. Охарактеризовать объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
10. Привести классификацию методов государственного регулирования экономики.
11. Охарактеризовать методы прямого и косвенного государственного регулирования экономики (привести схему).
12. Охарактеризовать косвенные методы государственного регулирования экономики.
13. Охарактеризовать основные задачи государственного регулирования экономики.
14. Раскрыть сущность финансовой политики. Кратко охарактеризовать элементы современной финансовой политики.
15. Раскрыть сущность и задачи бюджетной политики.

16. Раскрыть сущность и задачи налоговой политики.
17. Раскрыть сущность и задачи денежно-кредитной политики.
18. Раскрыть содержание ценовой, таможенной, инвестиционной и социальной политики как элементов современной финансовой политики государства.
19. Охарактеризовать два основных типа денежно-кредитной политики, которые оказывают взаимно противоположное влияние на динамику денежной массы.
20. Охарактеризовать внешние факторы кризисного развития организации.
21. Охарактеризовать внутренние факторы кризисного развития организации.
22. Раскрыть содержание основных форм кризисов предприятия.
23. Привести основные формы кризисов предприятия. Дать характеристику стратегическому кризису.
24. Привести основные формы кризисов предприятия. Дать характеристику кризису успеха.
25. Привести основные формы кризисов предприятия. Дать характеристику кризису неплатежеспособности (ликвидности).
26. Раскрыть содержание фаз жизненного цикла продукции.
27. Охарактеризовать подразделение кризисов по стадиям. Привести традиционную модель жизненного цикла организации.
28. Раскрыть содержание и виды обязательств и платежеспособности организаций.
29. Раскрыть сущность, цель и содержание антикризисного управления организацией.
30. Раскрыть сущность и основные этапы финансовой диагностики.
31. Привести сравнительную характеристику антикризисной и кризисной диагностики предприятия.
32. Раскрыть сущность и роль финансового анализа в антикризисном управлении.
33. Привести классификацию видов финансового анализа в антикризисном управлении.

34. Охарактеризовать экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
Привести основные категории финансовых коэффициентов.
35. Раскрыть содержание платежеспособности организации, ликвидности организации и ликвидности баланса. Привести и охарактеризовать основные относительные показатели ликвидности баланса предприятия.
36. Раскрыть содержание финансовой устойчивости предприятия. Привести и охарактеризовать основные относительные показатели финансовой устойчивости предприятия.
37. Привести и охарактеризовать основные показатели деловой активности предприятия.
38. Привести и охарактеризовать основные показатели рентабельности предприятия.
39. Раскрыть сущность и содержание кредитных рейтингов.
40. Охарактеризовать основные зарубежные модели прогнозирования банкротства предприятий.
41. Охарактеризовать основные отечественные модели прогнозирования банкротства предприятий.
42. Охарактеризовать регламентированные методы диагностики кризисного состояния предприятия.
43. Раскрыть сущность стратегии в современном менеджменте.
44. Охарактеризовать этапы разработки антикризисной стратегии.
45. Раскрыть сущность и основные причины реструктуризации организаций.
46. Раскрыть цель реструктуризации и кратко охарактеризовать виды реструктуризации.
47. Охарактеризовать следующий вид реструктуризации: оперативная реструктуризация.
48. Привести низкозатратные способы оперативного оздоровления предприятия.
49. Охарактеризовать следующий вид реструктуризации: стратегическая реструктуризация.

50. Раскрыть сущность, формы и особенности стратегических альянсов.
51. Дать определение понятию «инвестиционная привлекательность». Дать характеристику инвестиционной привлекательности с точки зрения различных потенциальных инвесторов.
52. Охарактеризовать следующие виды реструктуризации: комплексная и частичная реструктуризация.
53. Охарактеризовать этапы реструктуризации предприятия.
54. Раскрыть сущность и цели реорганизации предприятий.
55. Охарактеризовать формы реорганизации предприятий.
56. Раскрыть содержание понятий «банкрот», «банкротство», «несостоятельность». Охарактеризовать отличие понятий «несостоятельность» и «банкротство», представленное в отечественном законодательстве и в законодательстве ряда других стран.
57. Раскрыть содержание понятий «банкрот», «банкротство», «несостоятельность». Охарактеризовать три основных системы регулирования несостоятельности.
58. Раскрыть содержание понятий «банкрот», «банкротство», «несостоятельность». Охарактеризовать деление банкротства на три вида исходя из отечественных подходов к анализу причин банкротства.
59. Охарактеризовать внешние и сущностные признаки банкротства юридических лиц (основания для признания лица банкротом).
60. Охарактеризовать признаки несостоятельности (банкротства) организации согласно отечественного законодательства о банкротстве.
61. Дать характеристику институту арбитражных управляющих.
62. Дать определение понятию «процедуры банкротства». Привести и кратко охарактеризовать судебные процедуры несостоятельности (банкротства) организации.
63. Дать характеристику следующей судебной процедуре несостоятельности (банкротства) организации: наблюдение.

64. Раскрыть содержание наблюдения как судебной процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Привести варианты решений, которые может вынести арбитражный суд по итогам наблюдения.
65. Раскрыть содержание наблюдения как судебной процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Охарактеризовать последствия введения наблюдения для должника.
66. Дать характеристику следующей судебной процедуре несостоятельности (банкротства) организации: финансовое оздоровление.
67. Раскрыть содержание финансового оздоровления как судебной процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Привести основания для введения финансового оздоровления арбитражным судом.
68. Привести примерное содержание плана финансового оздоровления предприятия.
69. Дать характеристику следующей судебной процедуре несостоятельности (банкротства) организации: внешнее управление (судебная санация).
70. Дать характеристику следующему ключевому положению внешнего управления: последствия введения внешнего управления.
71. Дать характеристику следующему ключевому положению внешнего управления: назначение внешнего управляющего и план внешнего управления.
72. Дать характеристику следующему ключевому положению внешнего управления: отчет внешнего управляющего.
73. Дать характеристику следующей судебной процедуре несостоятельности (банкротства) организации: конкурсное производство.
74. Охарактеризовать основание открытия и признаки конкурсного производства.
75. Дать характеристику следующей судебной процедуре несостоятельности (банкротства) организации: мировое соглашение.

2.2.4 Критерии оценки знаний

Промежуточная аттестация проводится с целью оценивания результатов обучения на определенном образовательном уровне или на отдельных его завершенных этапах по государственной шкале и шкале ECTS, утвержденной в образовательной организации. Промежуточный контроль включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии.

Семестровый контроль проводится в формах семестрового экзамена или семестрового зачета по конкретной учебной дисциплине в объеме учебного материала, определенного программой учебной дисциплины, и в сроки, установленные рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом студента.

Семестровый экзамен – это форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Студент считается допущенным к семестровому контролю по конкретной учебной дисциплине (семестровому экзамену, зачету (дифференцированному зачету) в случае, если он выполнил все виды работ, предусмотренных программой этой учебной дисциплины. Семестровый контроль учебной работы студентов осуществляется в период проведения промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Результаты оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS и вносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку студента. Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS приводится ниже.

Таблица 2.9 – Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	(90-100)	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	(80-89)	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	(75-79)		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	(70-74)	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	(60-69)		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	(35-59)	«неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации	надо поработать над тем, как получить положительную оценку
F	(0-34)	«неудовлетворительно»	с обязательным повторным изучением дисциплины

Студентам, которые не явились на экзамен, в ведомость ставится запись «не явился».

2.3 Материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используется мультимедийное оборудование аудитории института 2-202.

Программу разработал

доцент каф. «МО»

Р.Ю. Заглада