

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Менеджмент организаций»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ А.Н. Дудников
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы научных исследований»

Образовательный уровень подготовки бакалавр
Направление (программа или 38.03.02 «Менеджмент»
специальность) подготовки

Профиль (программа или «Менеджмент организаций»
специализация) подготовки

РЕКОМЕНДОВАНА:
кафедрой «МО»
Протокол №__ от ____..2017 г.
зав. каф. _____ Мельникова Е.П.

РЕКОМЕНДОВАНА:
УМК факультета «ЭиУ»
Протокол №__ от ____..2017 г.
Председатель _____ Чубучная Е.В.

Лист переутверждения рабочей программы по дисциплине «Основы научных исследований»

Внес изменения в программу

«__» _____ 20__ г.

Рекомендована кафедрой «МО», протокол
заседания № _____ от

«__» _____ 20__ г.,
Зав. кафедрой

Рекомендована учебно-методической
комиссией факультета «ЭиУ», протокол
заседания № _____ от

«__» _____ 20__ г.,
Председатель комиссии

Внес изменения в программу

«__» _____ 20__ г.

Рекомендована кафедрой «МО», протокол
заседания № _____ от

«__» _____ 20__ г.,
Зав. кафедрой

Рекомендована учебно-методической
комиссией факультета «ЭиУ», протокол
заседания № _____ от

«__» _____ 20__ г.,
Председатель комиссии

Внес изменения в программу

«__» _____ 20__ г.

Рекомендована кафедрой «МО», протокол
заседания № _____ от

«__» _____ 20__ г.,
Зав. кафедрой

Рекомендована учебно-методической
комиссией факультета «ЭиУ», протокол
заседания № _____ от

«__» _____ 20__ г.,
Председатель комиссии

Внес изменения в программу

«__» _____ 20__ г.

Рекомендована кафедрой «МО», протокол
заседания № _____ от

«__» _____ 20__ г.,
Зав. кафедрой

Рекомендована учебно-методической
комиссией факультета «ЭиУ», протокол
заседания № _____ от

«__» _____ 20__ г.,
Председатель комиссии

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Область применения дисциплины и нормативные ссылки

Технический, технологический, инновационный уровень современного производства с каждым годом растет. Оно становится все более многогранным, тесно связанным со знаниями различных наук; базируется на применении физики, химии, математики, вычислительной техники, электроники, кибернетики и др. В распоряжении руководителя находятся значительные материальные, трудовые и денежные ресурсы. Выбор оптимальных решений в таких сложных и постоянно меняющихся обстоятельствах затрудняется без применения научного творчества, элементарных приемов научных исследований.

Дисциплина «ОНИ» является одной из ориентированных дисциплин и завершает фундаментальную подготовку бакалавров по профессиональному направлению менеджмента.

Современный руководитель должен не только обладать глубокими профессиональными теоретическими и практическими знаниями, но и бесспорно обладать знаниями в области научных исследований. Все это позволит самостоятельно ставить и творчески решать сложные вопросы управления производством в условиях определенности, неопределенности, риска.

Знание дисциплины необходимо для успешной деятельности современного руководителя.

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Общие сведения о науке, научные исследования, кадры и учреждения, методы научных исследований.
2. Выбор темы, формирование задач научных исследований. Стадии исследований.
3. Методы теоретических исследований.

4. Методы экспериментальных исследований.
5. Анализ и оформление научных исследований.
6. Организация труда в проведении научных исследований.
7. Внедрение и эффективность научных исследований.

Предметом учебной дисциплины "Основы научных исследований" являются методология и методы научных исследований, а также способы их организации.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы на основе теории и методов научного познания дать будущим специалистам знания, умения и практические навыки исследовательской работы.

Кроме того, изучение курса предполагает воспитание у будущего менеджера культуры применения научных методов в хозяйстве, использование их в принятии управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- 1) научиться методологии, методике научных исследований;
- 2) уметь отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования;
- 3) сформулировать задачи научного исследования и разрабатывать теоретические предположения;
- 4) сравнивать последствия эксперимента с теоретическими предположениями и формулировать выводы исследования
- 5) сформировать представления о специфике научных исследований по направлению «Менеджмент»;

1.2 Роль и место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы научных исследований» включена в цикл профессиональной подготовки и базируется на знании дисциплин общенаучного и профессионального цикла: логика, философия, история,

социология, некоторые разделы математики, информатика, статистика, а также введение в специальность. В свою очередь, знание основ научных исследований окажется необходимым при изучении дисциплин специальности «Менеджмент».

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате обучения в научно-исследовательском семинаре у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК1);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

После изложения дисциплины студенты должны знать:

- 1) планировать и проводить эксперимент,
- 2) обрабатывать последствия наблюдения;
- 3) оценивать отклонения и наблюдения;
- 4) составлять отчет, доклад или статью в результате научного исследования;
- 5) организовывать работу в проведении научных исследований.

Студент должен уметь:

- 1) использовать полученные знания в практической деятельности;
- 2) работать с нормативно-справочной и научной информацией;

3) делать выводы, владеть навыками принятия самостоятельного решения;

4) использовать современные научные методы в практической деятельности;

5) выявлять резервы повышения эффективности производственной деятельности.

1.4 Содержание учебного материала дисциплины

Таблица 1.1 - Содержание учебного материала дисциплины

Виды учебных занятий	Всего		Семестр
	часов	кредитов ECTS	6
Общий объем часов по дисциплине, в том числе:	108	3	108
- аудиторные занятия	51	-	51
- самостоятельная работа	57	-	57
Аудиторные занятия, в том числе:	51	-	51
- лекции	17	-	17
- лабораторные занятия			
- практические занятия	34	-	34
Самостоятельная работа, в том числе:	57	-	57
- подготовка к аудиторным занятиям	19	-	19
- подготовка к лабораторным занятиям		-	
- подготовка к практическим занятиям	19		19
- выполнение индивидуальных домашних заданий			
Промежуточная аттестация зачет			зачет
Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине	для прочтения лекционного курса задействуется мультимедийная аудитория 204, для проведения лабораторных и практических занятий – аудитория 204		

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

2.1 Тематический план изучения дисциплины

2.1.1 Темы и структура лекционных занятий

Таблица 2.1 - Темы и структура лекционных занятий по дисциплине
«Основы научных исследований»

Номер темы	Название темы лекции и ее содержание	Объем лекции, ак. часов	Объем самостоятель- ной работы, ак. часов
1	2	3	4
1	<u>Общие сведения о науке, научных исследованиях, кадрах и учреждениях, методах исследований</u> Определение и основные особенности науки. Наука, как система знаний. Общенаучные методы исследований. Научные учреждения и кадры.	2	2
2	<u>Выбор темы, формулировка задач научных исследований. Стадии исследований</u> Методы обоснования тем научных исследований. Стадии исследований. Порядок строительства, изложения и формулирования научно-исследовательской работы (НИР). Составление технико-экономического обоснования на проведение НИР. Информационный поиск. Анализ информации и формулировка задач научного исследования.	2	2
3	<u>Методы теоретических исследований</u> <u>Общие аспекты.</u> Модели исследований. Аналитические методы. Вероятностно-статистические методы исследований. Методы системного анализа.	4	4

Продолжение табл.2.1

4	<p><u>Методы экспериментальных исследований</u></p> <p>Методология эксперимента. Разработка плана-программы эксперимента. Основные понятия планирования эксперимента. Методы графического отображения результатов исследований. Методы подбора эмпирических формул. Регрессионный анализ. Определение адекватности теоретических решений. Оценка измерений (наблюдений) в экспериментальных исследованиях. Проведение эксперимента. Средства измерений.</p>	4	4
5	<p><u>Анализ и оформление научных исследований</u></p> <p>Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Виды систематизации последствий исследований и их содержание. Отчет о научно-исследовательскую работу, его содержание и методика составления. Подготовка научных материалов к публикации в прессе.</p>	2	2
6	<p><u>Организация труда в проведении научных исследований</u></p> <p>Особенности творческого труда в исследовательской деятельности. Организация труда и ее планирование в научных исследованиях. Рациональный трудовой режим исследователя и организация рабочего места.</p>	2	2
7	<p><u>Внедрение и эффективность научных исследований</u></p> <p>Внедрение законченных научных исследований. Эффективность научных исследований и ее критерии. Расчет экономической эффективности научных исследований.</p>	1	1
	Всего по лекционным занятиям	17	17

2.1.2 Темы и структура лабораторных работ

Таблица 2.2 - Темы и структура лабораторных работ по дисциплине
«Основы научных исследований»

Номер темы	Название темы лабораторной работы и ее содержание	Объем работы, ак. часов	Объем самостоятель- ной работы, ак. часов
1	2	3	4
1	Вид занятия не предусмотрен учебным планом		

2.1.3 Темы и структура практических (семинарских) занятий

Таблица 2.3 - Темы и структура практических (семинарских) занятий по дисциплине «Основы научных исследований»

Номер темы	Название темы практического (семинарского) занятия и его содержание	Объем занятия, ак. часов	Объем самостоятельной работы, ак. часов
1	2	3	4
1	<u>Определение законов распределения и их адекватности экспериментальным данным</u> Исследование распределения расхода запасных частей (в стоимостном выражении) при капитальном ремонте двигателей.	2	2
2	<u>Экспертная оценка методом ранговой корреляции</u> Практическое применение метода экспертных оценок в современных условиях экономики, путем использования априорной информации.	2	2
3	<u>Исследование работы СТО автомобилей с помощью теории массового обслуживания</u> Овладение методикой исследований с использованием ТМО при принятии управленческих решений.	2	2
4	<u>Определение оптимальных решений, когда математическая модель задается в виде таблицы</u> Овладение методикой для определения оптимальных решений в различных условиях определенности. Овладение методикой для определения оптимальных решений в различных условиях определенности.	2	2
5	<u>Социометрическое исследования межличностных отношений в трудовом коллективе</u> Изучение социально-психологических характеристик и межличностных отношений в формальном производственном коллективе с целью	2	2

	формирования рекомендаций по повышению эффективности управления группой.		
6	<p><u>Изучение инвестиционной привлекательности предприятия на основе рейтинговой оценки финансового состояния</u></p> <p>Ознакомиться с методиками проведения оценки финансово-экономического состояния предприятия и на основе соответствующих расчетов определить наиболее инвестиционно привлекательное предприятие.</p>	2	3
7	<p><u>Анализ доходности предприятия с помощью многофакторной модели</u></p> <p>Овладение навыками системного анализа прибыльности предприятия, в том числе определяющих ее факторов и резервов</p>	2	3
8	<p><u>Сетевое планирование освоения и выпуска на рынок нового изделия</u></p> <p>На основе сетевых методов проанализировать последовательность планирования ассортимента продукции с момента появления задумки нового изделия до его выпуска на общенациональный рынок после осуществления пробных продаж.</p>	3	3
	Всего по практическим (семинарским) занятиям	17	19

2.1.4 Темы и структура курсового проекта (работы)

Таблица 2.4 - Темы и структура курсового проекта (работы) по дисциплине «Основы научных исследований»

Номер темы	Название темы курсового проекта (работы) и его содержание	Объем проекта, ак. часов	Объем самостоятельной работы, ак. часов
1	2	3	4
1	Вид занятия не предусмотрен учебным планом		

2.1.5 Темы и структура рефератов

Таблица 2.5 - Темы и структура рефератов по дисциплине «Основы научных исследований»

Номер темы	Название темы реферата и его план	Объем реферата, ак. часов	Объем самостоятель- ной работы, ак. часов
1	2	3	4
1	Вид занятия не предусмотрен учебным планом		

2.1.6 Темы и структура контрольных работ

Таблица 2.6 - Темы и структура контрольных работ по дисциплине
«Основы научных исследований»

Номер темы	Название темы контрольной работы и ее содержание	Объем работы, ак. часов	Объем самостоятель- ной работы, ак. часов
1	2	3	4
1	Вид занятия не предусмотрен учебным планом		

2.1.7 Темы и структура расчетно-графических работ

Таблица 2.7 - Темы и структура расчетно-графических работ по дисциплине «Основы научных исследований»

Номер темы	Название темы расчетно-графической работы и ее содержание	Объем работы, ак. часов	Объем самостоятельной работы, ак. часов
1	2	3	4
1	Вид занятия не предусмотрен учебным планом		

2.1.8 Темы и структура учебно-исследовательских работ

Таблица 2.8 - Темы и структура учебно-исследовательских работ по дисциплине «Основы научных исследований»

Номер темы	Название темы учебно- исследовательской работы и ее содержание	Объем работы, ак. часов	Объем самостоятель- ной работы, ак. часов
1	2	3	4
1	Вид занятия не предусмотрен учебным планом		

2.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.2.1 Список рекомендуемой литературы

К изучению дисциплины предлагается следующий список рекомендуемой литературы:

1. Білуха М.Т. Основинауковихдосліджень: Підручник. – К.: Вишашк., 1997. – 271 с.
2. Основы научных исследований: Учебное пособие / Под ред. А.А. Лудченко.– К.: О-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.
3. Методическое пособие к изучению курса «Основы научных исследований» (для студентов специальности 6.050.200 «Менеджмент организаций» всех форм обучения) / сост. В.А. Кулаков, В.В. Галушка. – Горловка: АДИ ГВУЗ «Дон НТУ», 2007.-106 с.
4. П'ятницька – Позднякова І.С. Основинауковихдосліджень у вищійшколі: навчальнийпосібник. – К. – 2003. – 116 с.

2.2.2 Список методических указаний

К изучению дисциплины предлагается следующий список методической литературы:

1. Методичні вказівки з науково-дослідницької роботи (для студентів напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент») [Електронний ресурс] / укладачі: В.О. Кулаков, В.В. Галушка, Л.С. Борданова. – Електрон. Дані. – Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Систем. Вимоги: Pentium; 32MBRAM; WINDOWS 98/200/NT/XP; MSWord 97-2000. – Назва з титул. Екрану.
2. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з курсів «Основы научных исследований» «Методологія та організація наукових досліджень», (для студентів спеціальності 8.050201 «Менеджмент

організацій» денної та заочної форм навчання) / Укл. Кулаков В.О., Гайдай Р.Ф. – Горлівка: АДІ ДонНТУ. 2006 – 41 с.

3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи наукових досліджень» (для студентів спеціальності 6.030.601 «Менеджмент організацій» всіх форм навчання) / Укл. Кулаков В.О., Галушка В.В. – Горлівка: АДІ ДВНЗ «Дон НТУ». 2009 – 26 с.

2.2.3 Контрольные вопросы для самоподготовки

Для проведения промежуточной аттестации студента в виде семестрового контроля в процессе зачетно-экзаменационной сессии предлагается следующий перечень вопросов:

1. Определение и основные особенности науки.
2. Наука как система научных знаний.
3. Определить цель и задачи научного исследования.
4. Классификация научных методов.
5. Общенаучные методы исследований.
6. Конкретно-научные методы исследований.
7. Организация науки.
8. Научные кадры.
9. Методы обоснования тем научных исследований.
10. Какие темы исследуют в экономике?
11. Модель научно-исследовательской работы по организации производства.
12. Этапы постановки проблемы.
13. Народнохозяйственная необходимость разработки тем.
14. Порядок строительства научно-исследовательской работы (НИР).
15. Составление технико-экономического обоснования (ТЭО) к проведению (ГДР).
16. Стадии исследований.
17. Что может быть объектом исследований?
18. Информационное обеспечение.
19. Информационный поиск.
20. Анализ информации и формулирование задач научного исследования.
21. Дайте определение понятиям: «теория», «научная идея», «принцип», «категория», «гипотеза», «эксперимент», «методология».
22. Общие аспекты исследований.

23. Определение модели и их классификация.
24. Спектр математических моделей, применяемых при решении задач исследований.
25. Натурные модели.
26. Модели при оптимизации технологических процессов и их управления.
27. Группа исследований физических моделей.
28. Аналитические методы.
29. Вероятностно - статистические методы исследований.
30. Методы системного анализа.
31. Методология эксперимента.
32. Разработка плана-программы эксперимента.
33. Основные понятия планирования эксперимента.
34. Структурная схема эксперимента.
35. Алгоритм планирования.
36. Линейная, квадратичная модель эксперимента.
37. Методы графического отображения результатов исследований.
38. Координатные сетки.
39. Методы подбора эмпирических формул.
40. Регрессионный анализ.
41. Парная регрессия.
42. Многофакторная регрессия.
43. Определение законов распределения.
44. Определение адекватности теоретических решений.
45. Оценки измерений (наблюдений) в экспериментальных исследованиях.
46. Проведение экспериментов.
47. Средства измерений.
48. Анализ теоретико - экспериментальных исследований.
49. Виды систематизации результатов исследований.
50. Отчет о научно-исследовательской работе, его содержание.

51. Подготовка научных материалов к публикации.
52. Особенности творческого труда в проведении научных исследований.
53. Организация работы в научных исследованиях.
54. Планирование работы в научных исследованиях.
55. Рациональный трудовой режим исследования.
56. Организация рабочего места научных работников.
57. Внедрение научных исследований.
58. Эффективность научных исследований.
59. Критерии научных исследований.
60. Расчет экономической эффективности научных исследований.

2.2.4 Критерии оценки знаний

Промежуточная аттестация проводится с целью оценивания результатов обучения на определенном образовательном уровне или на отдельных его завершенных этапах по государственной шкале и шкале ECTS, утвержденной в образовательной организации. Промежуточный контроль включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии.

Семестровый контроль проводится в формах семестрового экзамена или семестрового зачета по конкретной учебной дисциплине в объеме учебного материала, определенного программой учебной дисциплины, и в сроки, установленные рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом студента.

Семестровый экзамен – это форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Семестровый зачет – это форма контроля, которая заключается в оценке усвоения студентом учебного материала по конкретной учебной дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных заданий (расчетных, графических и др.). Семестровый зачет выставляется по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студентов.

Студент считается допущенным к семестровому контролю по конкретной учебной дисциплине (семестровому экзамену, зачету (дифференцированному зачету) в случае, если он выполнил все виды работ, предусмотренных программой этой учебной дисциплины. Семестровый контроль учебной работы студентов осуществляется в период проведения промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Результаты оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS и вносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку студента. Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS приводится ниже.

Таблица 2.9 – Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку
F	0-34	«неудовлетворительно»	неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Студентам, которые не явились на экзамен, в ведомость ставится запись «не явился».

2.3 Материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение дисциплины

В качестве технических средств обучения могут быть использованы электронные учебные пособия, хрестоматии и курсы лекций, компьютерные варианты тестовых заданий, мультимедийные программы. В процессе обучения также используется проектор и экран для демонстрации презентаций, схем и таблиц, подготовленные преподавателем и студентами. Компьютерный класс, оргтехника (все – в стандартной комплектации).

2.4 Пакет прикладных программ

Перечень программного обеспечения по дисциплине: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint.

Программу разработал

к.т.н.доцент каф. «Менеджмент организаций»

Кулаков В.А.