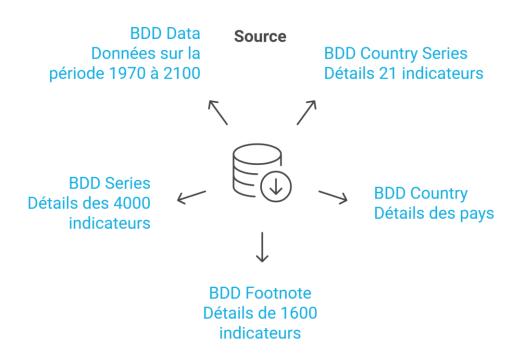


SOURCE DES DONNÉES ET MÉTHODOLOGIE



Méthodologie pour la sélection des indicateurs

1. Base de données séries

Sélection initiale d'indicateurs à partir de thèmes



3.Données par pays

Vérification de la disponibilité des données par pays

2. Données par années

Vérification des taux de données manquantes par années

CHOIX DES INDICATEURS ET PÉRIODE CIBLE

Période 2000 à 2040

Indicateurs	Code	Topic
Produit intérieur brut ajusté en parité de pouvoir d'achat, mesuré en dollars constants de 2011	NY.GDP.MKTP.PP.KD	Economic Policy & Debt: Purchasing power parity
Part du budget total du gouvernement allouée aux dépenses en éducation, exprimée en $\%$	SE.XPD.TOTL.GB.ZS	Expenditures
Taux annuel de croissance de la population, exprimé en %	SP.POP.GROW	Health : Population : Dynamics
Nombre d'utilisateurs d'internet pour 100 personnes	IT.NET.USER.P2	Infrastructure : Communications
Nombre d'ordinateurs personnels pour 100 personnes	IT.CMP.PCMP.P2	Infrastructure : Communications
Taux brut de scolarisation dans l'enseignement secondaire en %	SE.SEC.ENRR	Secondary
Nombre total d'enseignants dans l'enseignement supérieur	SE.TER.TCHR	Teacher
Taux brut de scolarisation dans l'enseignement supérieur, en %	SE.TER.ENRR	Tertiary
Wittgenstein Projection : Pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus ayant pour plus haut niveau d'éducation le secondaire inférieur (collège)	PRJ.ATT.15UP.2.MF	Attainment
Wittgenstein Projection : Pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus ayant achevé des études post-secondaires (post-bac)	PRJ.ATT.15UP.4.MF	Attainment
Wittgenstein Projection : Pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus ayant pour plus haut niveau d'éducation le secondaire supérieur. (Lycée)	PRJ.ATT.15UP.3.MF	Attainment

NETTOYAGE DE DONNÉES

Traitement des données manquantes :

Les données manquantes ont été remplacées par les valeurs des années précédentes et/ou suivantes.

- Hypothèse: Les variations annuelles sont modérées et suivent une dynamique cohérente.
- Avantage : Maintien de la continuité des données sans modifier la tendance générale.

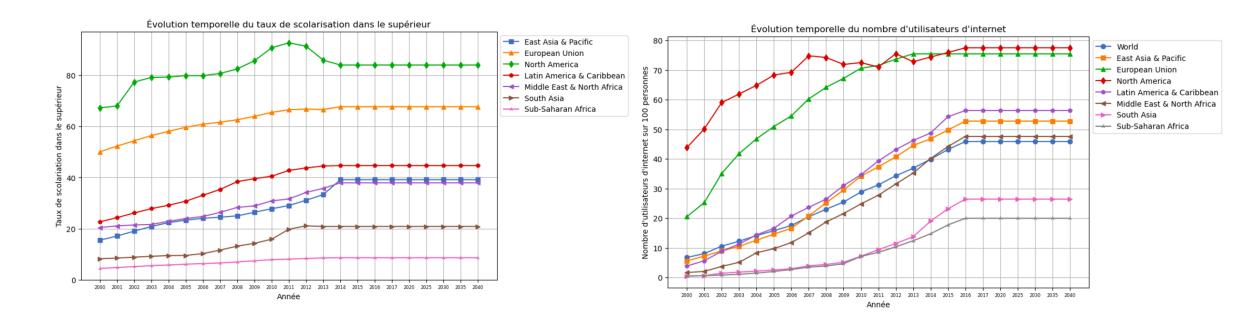




SÉLECTION DE L'ÉCHANTILLON DE PAYS

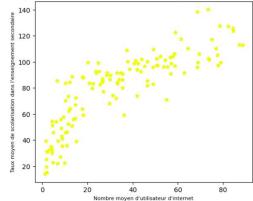
ANALYSE STATISTIQUE 1/3

Les régions qui ont taux de scolarisation dans le supérieur élevé et un nombre d'utilisateurs d'internet importants sont des marchés intéressants



ANALYSE STATISTIQUE 2/3

Corrélation entre le nombre moyen d'utilisateur d'internet et le taux moyen de scolarisation dans l'enseignement secondaire

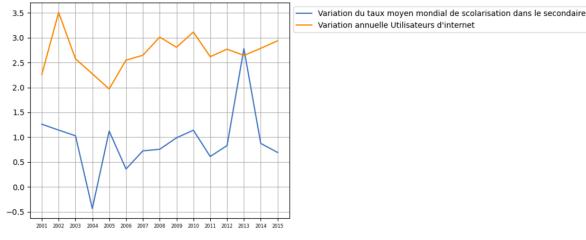


Corrélation entre l'accès à Internet et la scolarisation dans l'enseignement secondaire :

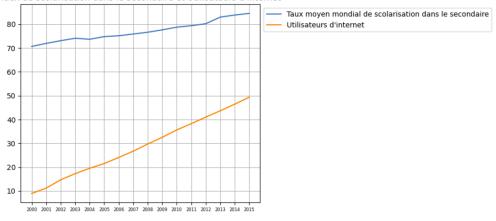
- •Le coefficient de corrélation de Pearson est de **0,84**, indiquant une corrélation forte et statistiquement significative.
- •Un accès élevé à internet faciliterait l'accès à l'éducation secondaire.
- •En revanche, la corrélation entre les variations annuelles mondiales n'est pas significative.
- Pas de lien direct, unique et statistique entre les deux variables, mais elles se développement de façon parallèles.

(Voir le graphique en bas à droite illustrant ces corrélations sur le long terme.)

Variation annuelle du taux de scolarisation dans le secondaire et des utilisateurs d'internet

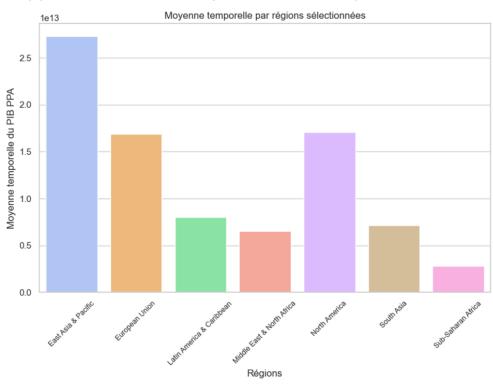


Taux de scolarisation dans le secondaire et Utilisateurs d'internet



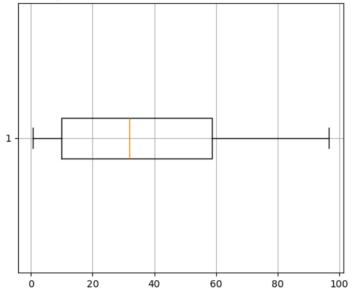
ANALYSE STATISTIQUE 3/3

Opportunités dans les régions avec une moyenne élevée



Accès aux études supérieures très inégalitaire

Dispersion du taux moyen de scolarisation dans le supérieur pour la période 2000-2040



RÉSULTATS PAR RÉGIONS

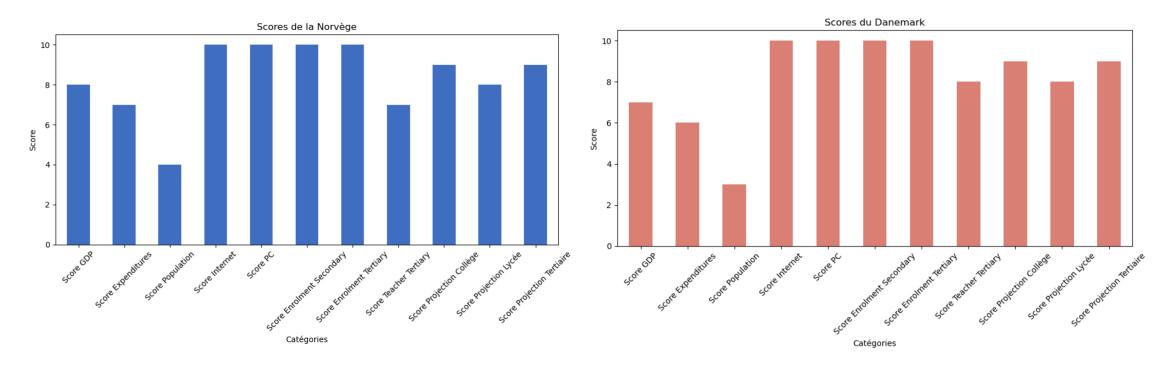
Haut de classement: Europe du Nord, Nouvelle-Zélande et Etats-Unis

Rang	Pays	Score	Catégorie
1	Norway	92	Elevé (110-80)
2	Denmark	90	Elevé (110-80)
3	New Zealand	89	Elevé (110-80)
4	United States	88	Elevé (110-80)
5	United Kingdom	88	Elevé (110-80)



RÉSULTATS FINAUX

Zoom sur la Norvège et le Danemark: Population vieillissante mais accès aux technologies très développé et accès aux enseignements secondaires et supérieurs très élevés

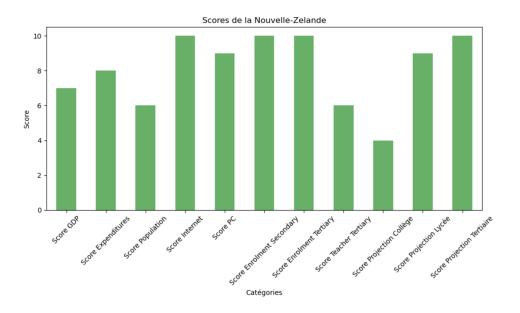


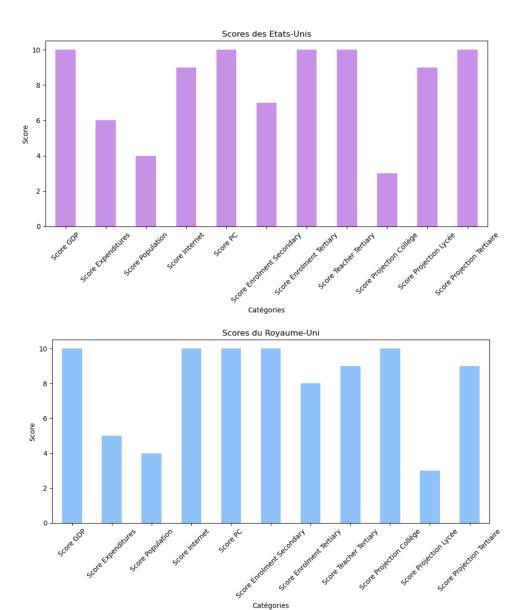
RÉSULTATS FINAUX

Zoom sur la NZ: Population moins vieillissante mais nombre d'enseignants plus faible

Zoom sur les USA: Population vieillissante et accès à internet plus faible

Zoom sur le RU: Population vieillissante et taux de scolarisation dans le supérieur plus faible





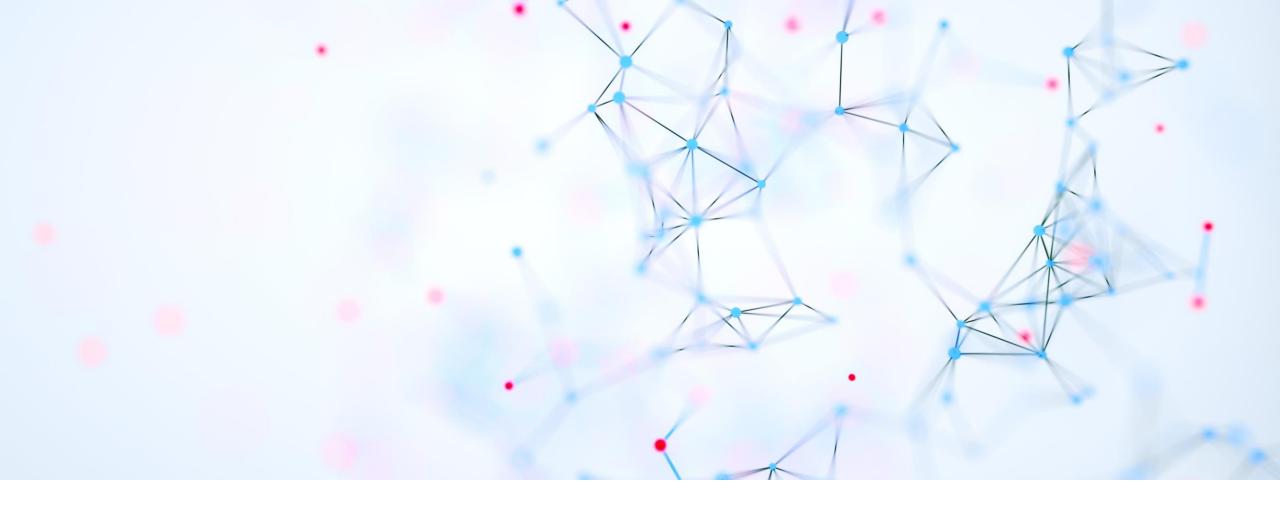
CONCLUSION

Analyse de données sur un échantillon de 131 pays avec 11 indicateurs différents.

Pays prioritaires pour l'expansion d'academy:

- Pays nordiques (Norvège et Danemark)
- Pays anglophone (Nouvelle-Zélande, Etats-Unis et Royaume-Uni).

Ces pays sont des marchés stratégiques pour academy



MERCI