|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Tipo | Caso de Uso | Clase? |
| Definir cursos a Dictar en Calendario |  | Agregar nuevo curso  Repetir Curso viejo  (Insertar fecha de realización) | TipoCurso (nombre curso, docentes que lo dieron, cantidad de horas, fecha de creación del curso) |
| Verificar Disponibilidad del docente |  | Verificar disponibilidad del docente | Docente (Nombre docente, domicilio, teléfono, mail, dni, especialidad) |
| Planificar curso |  |  | Curso (tipo curso, fecha inicio, fecha finalización, docente que lo da, días y horarios en que se va a realizar, cupo disponible) |
| Generar búsqueda de docente | Manual | - |  |
| Asignar docente a curso |  |  |  |
| Difundir cursos |  | - |  |
| Recibir solicitud de inscripción |  | - |  |
| Verificar cupo disponible |  | Verificación de cupo disponible | Curso (tipo curso, fecha inicio, fecha finalización, docente que lo da, días y horarios en que se va a realizar, cupo disponible, cupo mínimo, estadoCurso) |
| Confirmar inscripción |  | Confirmar inscripción | AlumnoCurso (Nombre, dni, edad, fecha de inscripción, pago de matrícula, mail, teléfono)  Curso |
| Notificar cupo no disponible |  | Notificar cupo no disponible |  |
| Verificar cupo de inscriptos al cursado |  |  | Curso |
| Confirmar curso |  |  | Curso |
| Cancelar curso |  |  | Curso |
|  |  |  |  |

Pros: los beneficios que ellos tengan para ofrecernos (pedir que vengan con una oferta y pensar qué les podríamos pedir o sacar)

Contras:

Es que, yo entiendo la idea de grupo.. El tema es que, no todos se llevan bien con todos, como grupo tenemos que mejorar la CONVIVENCIA, pero la confianza viene más tarde.. Si ni se pueden llevar bien, la confianza no se va a dar entre todos. Entonces, por algo en las empresas, por más de tener 20 empleados, tienen RRHH, tienen una persona que todo el tiempo evalúa cómo está cada uno. Entonces, podemos hacer tareas para las dos cosas, una para convivencia y otra para seguimiento. Podemos hacer eso de, entre 5 personas se encargan del seguimiento, pero eso no asegura buena convivencia. Son dos cosas separadas. La convivencia se va a mejorar con otras cosas. Pero el seguimiento me parece, armar como un grupo de diferentes referentes "una mujer, uno que se hable más con los chicos, otro que hable más con los más grandes", etc. Osea, cada uno de este grupo por ejemplo, podría abarcar un grupo diferente de personas para poder acercarse, inspirar confianza e ir acompañando.

Opciones:

1. Hablar con Yoaquino again pero ver una nueva perspectiva
2. Proyecto

Queda:

1. Encuestas y ver materias de aprobación directa - Gremial
2. Agradecer a profes
3. Prepararnos para el segundo cuatrimestre
4. Comunicarse con chicos del Centro - Interno
5. Derechos y Obligaciones (primer cuatrimestre cuando se dan cuenta que fallaron) para empezar en segundo cuatrimestre – Primer año
6. Cambio de Estatuto del Ceut
7. Publicitar las cosas que se hicieron – Armar informe o publicaciones
8. Cooperadora hacer difusión