

Comprendre les principes de Swing

L'objectif de ces exercices est de comprendre les bases de Swing sur un exemple fil rouge. Ils sont à faire sur machine ! Le point de départ est la classe ComprendreSwing.

Exercice 1 : Les constituants

Commençons par comprendre cette application.

1.1. Lire le texte de la classe ComprendreSwing et expliquer les éléments qui la composent, en particulier (par ordre d'apparition dans le texte) :

1. JPanel
2. JLabel
3. JTextField
4. JButton
5. setLayout
6. FlowLayout
7. addActionListener
8. addMouseListener
9. ActionListener
10. actionPerformed
11. ActionEvent
12. MouseAdapter
13. mouseClicked, mouseEntered et mouseExited
14. MouseEvent
15. JFrame
16. getContentPane
17. add
18. pack
19. setDefaultCloseOperation
20. JFrame.EXIT_ON_CLOSE
21. setLocation
22. setVisible
23. EventQueue
24. invokeLater

1.2. Cette application crée deux fenêtres identiques (au titre près). Dessiner l'apparence que devrait avoir ces fenêtres.

Exercice 2 : Exécuter l'application

- 2.1. Exécuter ComprendreSwing pour vérifier si l'apparence des fenêtres est celle attendue.
- 2.2. Jouer avec cette application. Ne pas hésiter à déplacer et redimensionner les fenêtres.
- 2.3. Le programme principal s'est terminé. Pourquoi l'application s'exécute-t-elle toujours ?

Exercice 3 : Le placement des composants graphiques

On envisage plusieurs autres aspects pour la présentation de cette application. Ici, on s'intéresse à l'agencement des composants et pas à la barre haute de la fenêtre. Celle-ci dépend du système de gestion de fenêtres du système d'exploitation (Ubuntu/GNOME, Windows, MacOS, etc.).

- 3.1. Modifier l'apparence de l'application pour qu'elle corresponde à celle de la figure 1.

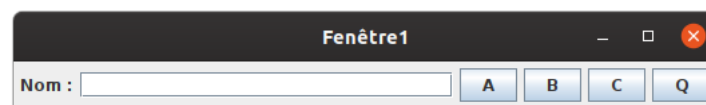


FIGURE 1 – Nouvelle apparence souhaitée pour l'application

- 3.2. Modifier l'apparence de l'application pour qu'elle corresponde à celle de la figure 2.

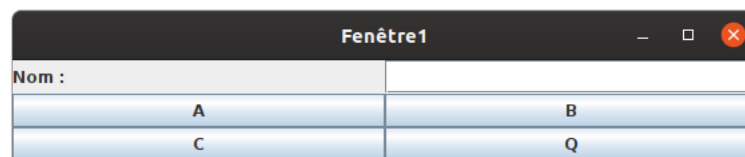


FIGURE 2 – Nouvelle apparence souhaitée pour l'application

- 3.3. Modifier l'apparence de l'application pour qu'elle corresponde à celle de la figure 3.

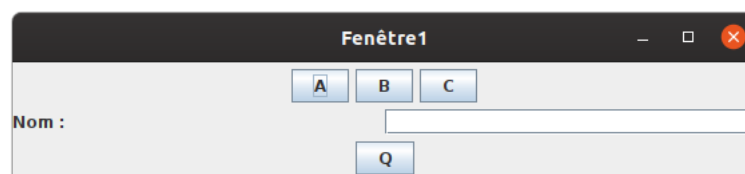


FIGURE 3 – Nouvelle apparence souhaitée pour l'application

- 3.4. Modifier l'apparence de l'application pour qu'elle corresponde à celle de la figure 4.

Exercice 4 : Aligner le texte des JLabel

Le texte « Nom : » est aligné à gauche. Ce n'est pas très esthétique dans les dernières apparences envisagées. Modifier l'application pour qu'il soit aligné à droite. On pourra utiliser la méthode `setHorizontalAlignment` de `JLabel`.

Exercice 5 : Fermer une fenêtre

L'application crée plusieurs fenêtres. Regardons ce qui se passe quand on ferme une fenêtre.

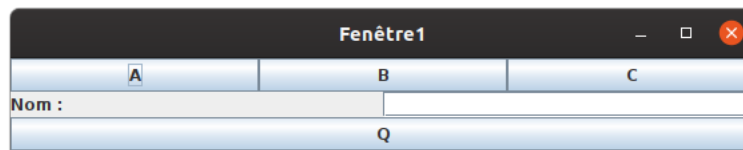


FIGURE 4 – Nouvelle apparence souhaitée pour l'application

5.1. Que se passe-t-il si on ferme une fenêtre (par exemple en cliquant sur la croix en haut à droite sous Ubuntu/GNOME) ?

5.2. Qu'est ce qui provoque ce comportement ?

5.3. Terminer l'application quand on ferme l'une de ses fenêtre n'est généralement pas souhaitable. Comment ne fermer que la fenêtre concernée et laisser l'application s'exécuter ? On pourra utiliser `DISPOSE_ON_CLOSE` plutôt que `EXIT_ON_CLOSE`.

Exercice 6 : Le bouton « Q »

Considérons le bouton Q et l'effet qu'il a.

6.1. Que se passe-t-il quand on clique sur le bouton « Q » ?

6.2. Expliquer les mécanismes de Swing qui sont mis en œuvre.

6.3. Faire que l'application s'arrête quand on clique sur « Q ». On utilisera `System.exit()`.

Exercice 7 : Le bouton « C »

Faire que le texte de la zone de saisie (`JTextField`) soit effacé quand on clique sur le bouton « C ». On pourra utiliser la méthode `setText` de la classe `JTextField`.

Exercice 8 : Listener et Adapter

Les gestionnaires d'événements de Swing (`Listener`) proposent souvent des « adaptateurs ». C'est par exemple le cas de `MouseListener` avec `MouseAdapter`.

8.1. Commençons par répondre à quelques questions rapides.

1. Combien y a-t-il de méthodes dans l'interface `MouseListener` ?
2. Combien y a-t-il de méthodes abstraites dans la classe `MouseAdapter` ?
3. Combien de méthodes sont définies dans la classe `ActionTrace` ?

8.2. Pourquoi les « adaptateurs » sont-ils des classes abstraites ?

8.3. Quel est l'intérêt des « adaptateurs » ?

8.4. Quel est le risque des « adaptateurs » ?

8.5. Qu'est ce qui devrait se passer quand on clique sur un bouton A ou B ? Que se passe-t-il en réalité ? Pourquoi ? Comment éviter ce type de problème ?

8.6. Ajouter les `@Override` qu'il est conseillé de mettre systématiquement quand on définit ou redéfinit une méthode. Conclusion ?

Exercice 9 : Le bouton Q (suite)

Faire en sorte que le bouton Q ferme la fenêtre mais pas l'application. Ceci signifie qu'il ne faut plus utiliser `System.exit` mais appeler la méthode `dispose()` de la fenêtre (`JFrame`).