



Nom de l'université

Département

**Nom du cours**

Nom du devoir

Sigle du cours

Présenté par :

Nom, Prénom (Code permanent)

Présenté à :

Nom du/de la professeur(e)

Jour Mois Année

Nom du cours	Sigle du cours
--------------	----------------

## Table des matières

<b>Table des matières</b>	<b>i</b>
<b>Table des figures</b>	<b>ii</b>
<b>Liste des tableaux</b>	<b>iii</b>
<b>Liste des codes</b>	<b>iv</b>
<b>1 Introduction</b>	<b>1</b>
1.1 Contexte . . . . .	1
1.2 Objectifs . . . . .	1
1.3 Organisation du document . . . . .	1
<b>2 Développement</b>	<b>2</b>
2.1 Première sous-section . . . . .	2
2.2 Deuxième sous-section . . . . .	2
2.2.1 Méthodologie . . . . .	2
2.2.2 Mise en œuvre . . . . .	2
2.3 Troisième sous-section . . . . .	3
<b>3 Résultats et analyse</b>	<b>4</b>
3.1 Résultats expérimentaux . . . . .	4
3.2 Analyse des résultats . . . . .	4
3.2.1 Interprétation . . . . .	4
3.2.2 Comparaison . . . . .	4
3.3 Discussion . . . . .	4
3.3.1 Sources d'erreur . . . . .	4
3.3.2 Validation . . . . .	5
<b>4 Conclusion</b>	<b>6</b>
4.1 Synthèse . . . . .	6
4.2 Accomplissements . . . . .	6
4.3 Résultats clés . . . . .	6
4.4 Perspectives . . . . .	6
<b>5 Références</b>	<b>7</b>

Nom du cours

Sigle du cours

---

## Table des figures

1	Description de la figure . . . . .	2
2	Visualisation des résultats . . . . .	4

Nom du cours

Sigle du cours

---

## Liste des tableaux

1	Exemple de tableau . . . . .	2
2	Résultats des mesures . . . . .	4

Nom du cours

Sigle du cours

## Liste des codes

1	Exemple de code . . . . .	2
---	---------------------------	---

## 1 Introduction

Ce document présente [décrire brièvement le sujet du rapport].

### 1.1 Contexte

### 1.2 Objectifs

Les objectifs de ce travail sont les suivants :

- Premier objectif
- Deuxième objectif
- Troisième objectif

### 1.3 Organisation du document

Ce rapport est organisé comme suit :

- La Section 2 présente...
- La Section 3 analyse...
- La Section 4 conclut...

## 2 Développement

Cette section présente le développement du sujet.

### 2.1 Première sous-section

Vous pouvez inclure des formules mathématiques :

$$E = mc^2 \quad (1)$$

Ou des formules inline comme  $F = ma$ .

### 2.2 Deuxième sous-section

#### 2.2.1 Méthodologie

#### 2.2.2 Mise en œuvre

TABLEAU 1 – Exemple de tableau

Paramètre	Valeur	Unité
Paramètre 1	10	m
Paramètre 2	20	kg

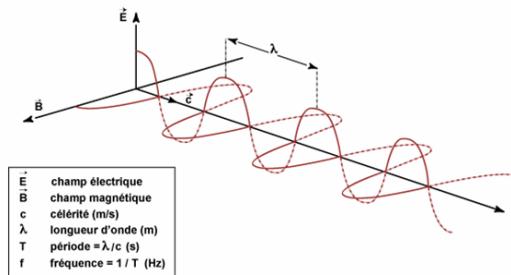


FIGURE 1 – Description de la figure

```

1 % Votre code MATLAB ici
2 x = 1:10;
3 y = x.^2;
4 plot(x, y);

```

Code 1 – Exemple de code

Nom du cours

Sigle du cours

### 2.3 Troisième sous-section

### 3 Résultats et analyse

Cette section présente les résultats obtenus et leur analyse.

#### 3.1 Résultats expérimentaux

TABLEAU 2 – Résultats des mesures

Essai	Valeur mesurée	Valeur théorique	Erreur (%)
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

#### 3.2 Analyse des résultats

Les résultats présentés dans le Tableau 2 montrent que...

##### 3.2.1 Interprétation

##### 3.2.2 Comparaison

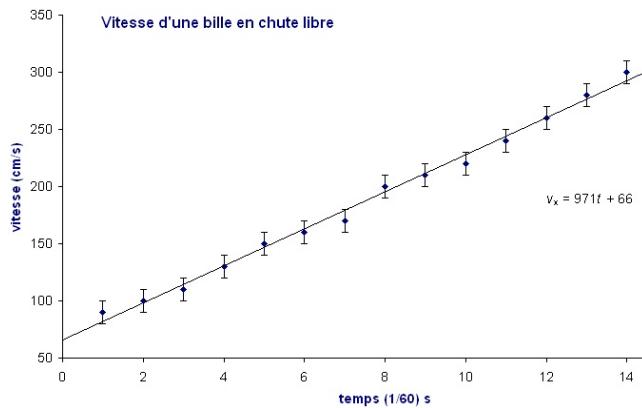


FIGURE 2 – Visualisation des résultats

#### 3.3 Discussion

Les résultats obtenus permettent de constater que...

##### 3.3.1 Sources d'erreur

Les principales sources d'erreur identifiées sont :

- Source d'erreur 1
- Source d'erreur 2

Nom du cours

Sigle du cours

— Source d'erreur 3

### **3.3.2 Validation**

Nom du cours	Sigle du cours
--------------	----------------

## 4 Conclusion

### 4.1 Synthèse

Ce rapport a présenté [résumer brièvement le contenu principal].

Les principaux points abordés sont :

- Point principal 1
- Point principal 2
- Point principal 3

### 4.2 Accomplissements

Les objectifs fixés en introduction ont été atteints :

- Objectif 1 : [statut/résultat]
- Objectif 2 : [statut/résultat]
- Objectif 3 : [statut/résultat]

### 4.3 Résultats clés

Les résultats les plus significatifs de ce travail sont :

- Résultat important 1
- Résultat important 2
- Résultat important 3

### 4.4 Perspectives

Ce travail pourrait être prolongé ou amélioré de plusieurs façons :

- Amélioration possible 1
- Amélioration possible 2
- Piste de recherche future

En conclusion, ce rapport démontre que...

Nom du cours	Sigle du cours
--------------	----------------

## 5 Références

- [1] THE LATEX PROJECT, *Documentation LATEX (français)*, <https://www.latex-project.org/help/documentation/>, Accessed : 2025-11-23.
- [2] *TikZ Documentation*, <https://tikz.dev/>, Accessed : 2025-11-23.
- [3] *LaTeX Wikibook*, <https://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX>, Accessed : 2025-11-23.
- [4] *TeXdoc – Documentation en ligne*, <https://texdoc.org/>, Accessed : 2025-11-23.
- [5] *Detexify – Recherche de symboles LATEX*, <https://detexify.kirelabs.org/>, Accessed : 2025-11-23.
- [6] *TeXample.net – Exemples TikZ*, <https://texample.net/>, Accessed : 2025-11-23.
- [7] D. J. GRIFFITHS, *Introduction to Electrodynamics*, 4th. Cambridge University Press, 2017.
- [8] R. L. BURDEN et J. D. FAIRES, *Numerical Analysis*, 10th. Cengage Learning, 2015.
- [9] J. C. MAXWELL, “A Dynamical Theory of the Electromagnetic Field,” *Philosophical Transactions of the Royal Society of London*, t. 155, p. 459-512, 1865.
- [10] NUMPY DEVELOPERS. “NumPy User Guide,” visité le 15 jan. 2025. adresse : <https://numpy.org/doc/stable/user/>.