



# CoachElève, AssistProf

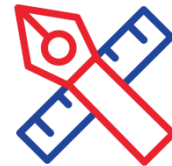
## Deux dispositifs une stratégie de transformation numérique

10 octobre 2017

*Défis de transition numérique des administrations  
pour la deuxième promotion  
des entrepreneurs d'intérêt général*



# Nous proposons un double défi à relever



**Développer des outils concrets à partir de recherches-actions :**

**Dispositif de coaching conversationnel des élèves :**

- Apprentissage
- Orientation

**Assistant numérique conversationnel pour l'enseignant :**

- accompagnement individualisé
- différenciation,
- aide à l'orientation

**Assistant à la décision pour les cadres et les personnels de direction.**

**Elaborer une feuille de route pour le ministère sur :**

- La politique de données ;
- Les questions juridiques ;
- L'évolution des processus algorithmiques ;
- Les recommandations à réaliser pour mettre en œuvre ces dispositifs (architectures, marchés, accompagnement de tous les acteurs,...).

**Pour aider les élèves à optimiser leur réussite et leur orientation, comment aller vers une utilisation optimale des données et des algorithmes ?**

# Quelques questions modélisantes à résoudre avec l'aide des EIG



- Quels indicateurs fournir à l'élève et aux parents ?
- Quelle est l'aide apportée par l'agent conversationnel ?
- Quel niveau d'acceptation par les élèves et les enseignants ?
- Quelle efficacité, dans quelles situations ?
- Quelles contraintes :
  - sur les données ?
  - sur les algorithmes ?
  - quel niveau d'ouverture ?
- Quel niveau de connaissance des algorithmes utilisés ?
- Quel niveau de connaissance sur les données d'entraînement de l'IA ?

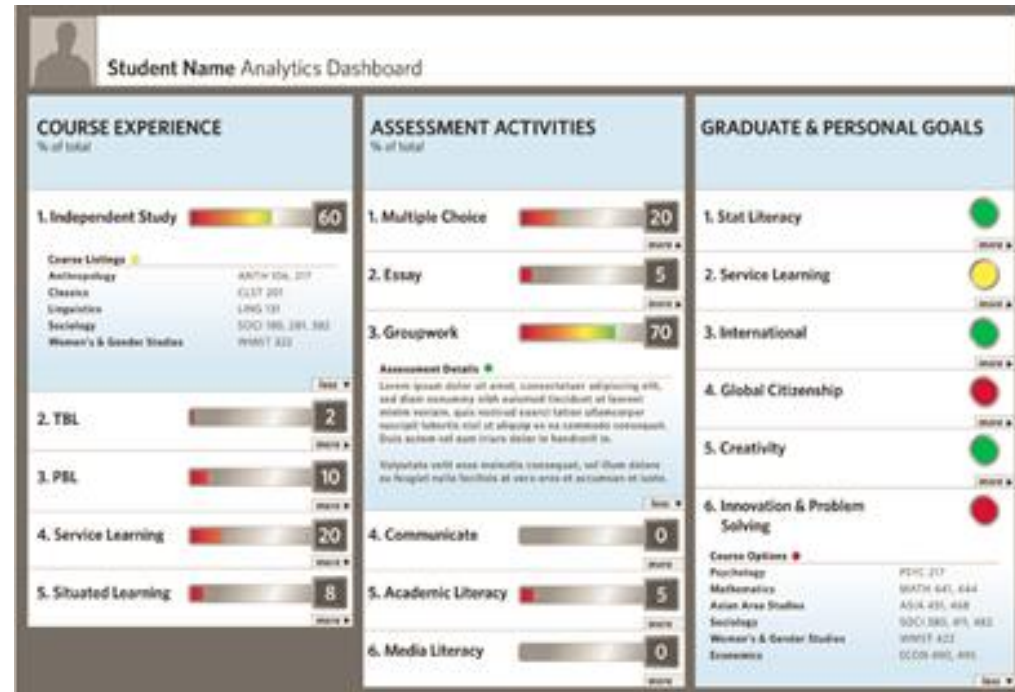
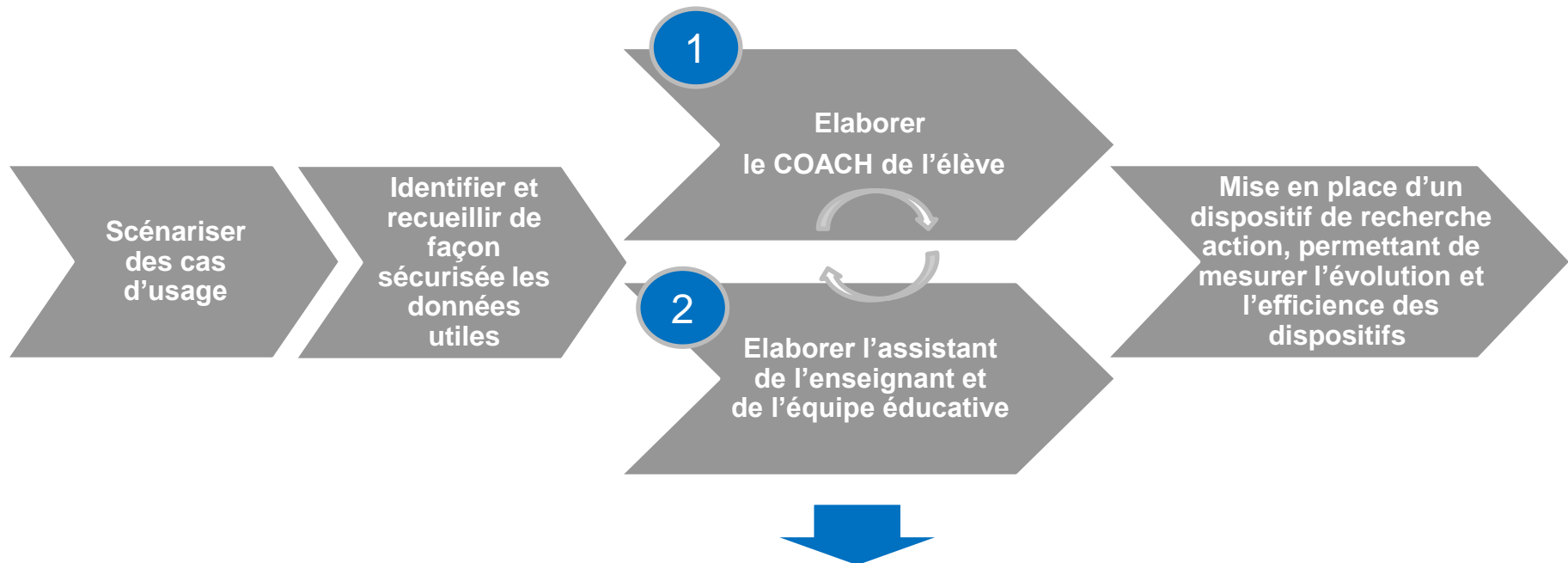


Illustration : le tableau de bord que pourrait avoir un élève

# Une démarche pragmatique pour une efficacité maximum des deux EIG sur 10 mois



**A l'issue des travaux, nous prévoyons de transformer le prototype en un ou plusieurs services et de mettre à disposition de notre communauté de nouveaux outils à caractère éducatif et pédagogique**

# Qui et avec Qui ?

---



## Qui :

- **Deux Data Scientist :**

- maîtrise des concepts et des outils Big Data et utilisation de l'IA ;
- connaissance du système éducatif.

## Avec qui :

- avec l'équipe du Numerilab, des équipes universitaires et différentes directions du MEN (SG, DEPP, DGESCO) ;
- en relation avec les industriels du secteur.