

CHYOSAN

Antoine Piguet Module 306



Piguet Antoine – Cin1b
ETML Sébeillon, Lausanne
8 semaines
Carrel Xavier
xavier.carrel@eduvaud.ch

Table des matières

1	SPÉCIFICATIONS.....	4
1.1	TITRE	4
1.2	DESCRIPTION	4
1.3	MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION	5
1.4	PRÉREQUIS	5
1.5	CAHIER DES CHARGES.....	5
1.5.1	Objectifs et portée du projet	5
1.5.2	Caractéristiques des utilisateurs et impacts.....	5
1.5.3	Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur).....	5
1.5.4	Contraintes.....	5
1.6	LIVRABLES.....	6
2	PLANIFICATION INITIALE.....	7
3	ANALYSE FONCTIONNELLE.....	8
3.1.1	DUSH D08.....	8
3.1.1	Toilettes D05	8
3.1.1	Bibliothèque D01	9
3.1.1	Infirmierie salle D03	9
3.1.2	Salle de Gym Salle D06.....	10
3.1.3	Terrasse, Toit.....	10
3.1.4	Salles de Classes D13.....	11
3.1.5	Panneaux solaires, Toit	11
3.1.6	Salle de serveurs D12.....	12
3.1.7	restaurant sur le toit.....	12
3.1.8	Salle de conférence D16	13
3.1.9	Salle de Classes D18	13
4	RÉALISATION	14
4.1	INSTALLATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	14
4.2	DÉROULEMENT EFFECTIF.....	14
4.3	JOURNAL DE TRAVAIL	14
5	TESTS.....	15
5.1	STRATÉGIE DE TEST	15
5.2	DOSSIER DES TESTS	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
5.3	PROBLÈMES RESTANTS	15
6	CONCLUSION	15
6.1	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES	15
IL S'AGIT DE REPRENDRE POINT PAR POINT LES FONCTIONNALITÉS DÉCRITES DANS LES SPÉCIFICATIONS DE DÉPART ET DE DÉFINIR SI ELLES SONT ATTEINTES OU PAS, ET POURQUOI.		15
SI CE N'EST PAS LE CAS, ESTIMER EN « % » OU EN « TEMPS SUPPLÉMENTAIRE » LE TRAVAIL QU'IL RESTE À ACCOMPLIR POUR TERMINER LE TOUT.		15
6.2	BILAN DE LA PLANIFICATION.....	15
LES TÂCHES ONT GLOBALEMENT RESPECTÉ LE PLANNING INITIAL, MALGRÉ QUELQUES AJUSTEMENTS NÉCESSAIRES EN COURS DE PROJET. LES PRINCIPALES CONTRAINTES TECHNIQUES RENCONTRÉES AVEC SWEETHOME3D ONT EU POUR EFFET DE NOUS RETARDER UN PETIT PEU, MAIS CE RETARD À VITE ÉTÉ RATTRAPÉ.....		15
BILAN PERSONNEL		15
CE PROJET M'A APPRIS À GÉRER UN PROJET DE A À Z EN UTILISANT DES OUTILS COMME GITHUB ET ICESCRUM. À REFAIRE, JE PRÉVOIRAI PLUS DE TEMPS POUR LES TESTS ET L'INTÉGRATION TECHNIQUE. LES TECHNIQUES AGILES ONT ÉTÉ PARTICULIÈREMENT BÉNÉFICIQUES POUR S'ADAPTER AUX IMPRÉVUS.		

7	ANNEXES	15
---	---------------	----

1 SPÉCIFICATIONS

Titre

P_GestProj – Le bâtiment X

Description

Le projet consiste à fournir un modèle digital d'un bâtiment supplémentaire pour le site de Vennes à l'aide de SweetHome3D.

La structure de base du bâtiment est fournie et doit être utilisée.

L'objectif du projet est de mettre en pratique et de démontrer la maîtrise des techniques de gestion de projet agile étudiées en ICT-306

Installation de panneaux solaires :

Description : Placer des panneaux solaires sur le toit du restaurant et dans d'autres zones accessibles.

Avantages environnementaux : Dépendance réduite aux sources d'énergie traditionnelles, réduction des émissions de dioxyde de carbone.

Toits et terrasses végétalisés :

Description : Utiliser les toits pour créer des espaces verts avec des plantes et des arbres.

Bénéfices environnementaux : Amélioration de la qualité de l'air, contrôle de la température du bâtiment, création de zones de repos supplémentaires.

Utiliser des lampes économes en énergie :

Description : Remplacez les lampes conventionnelles par des lampes à diodes électroluminescentes (DEL).

Avantages environnementaux : Consommation d'énergie réduite, durée de vie accrue des luminaires, réduction des déchets.

Collecte sélective et recyclage des déchets :

Description : Organiser la collecte sélective et le recyclage des déchets dans l'enceinte du bâtiment.

Avantages environnementaux : réduction de la quantité de déchets envoyés dans les décharges, augmentation du recyclage des matériaux.\

Matériel et logiciels à disposition

- 1 poste de travail ETML
- Infrastructure IceScrum dédiée : etml.icescrum.com
- Logiciel libre imposé : SweetHome3D

Prérequis

Aucun

Cahier des charges

1.1.1 Objectifs et portée du projet

- **Combien** : Le projet vise à fournir un modèle numérique d'un bâtiment supplémentaire pour le site de Vennes.
- **Quoi** : Utiliser SweetHome3D pour créer ce modèle.
- **Qui** : Les utilisateurs du modèle seront les parties prenantes du projet (membres du groupe 306CHYOSAN).
- **Comment** : En utilisant la structure de base du bâtiment fournie.
- **Où** : Le modèle sera utilisé sur le site de Vennes.
- **Quand** : Le projet doit être réalisé dans le cadre du cours ICT-306.
- **Pourquoi** : Pour démontrer la maîtrise des techniques de gestion de projet agile.

1.1.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

- Les utilisateurs sont les membres du groupe 306CHYOSAN.
- Conséquences sur la conception :
 - Ergonomie : Le modèle doit être convivial et facile à manipuler dans SweetHome3D.
 - Utilisation : Le modèle doit répondre aux besoins spécifiques des utilisateurs (par exemple, affichage des pièces, des meubles, etc.).

1.1.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

- Le modèle doit permettre :
 - Visualisation des pièces et des espaces.
 - Placement de meubles et d'objets.
 - Exploration virtuelle du bâtiment.
 - Possibilité d'ajouter des annotations ou des notes.

1.1.4 Contraintes

- Sécurité : Respecter les normes de sécurité lors de la conception du modèle.
- Backups : Sauvegarder régulièrement le modèle pour éviter toute perte de données.
- Disponibilité : Le modèle doit être accessible aux membres du groupe.
- Système utilisé : Utiliser SweetHome3D comme logiciel de modélisation.
- Interfaces avec d'autres logiciels : Intégrer le modèle dans IceScrum pour le suivi du projet.

Livrables

Chaque membre crée un dossier « Livrables » dans son repository. Il contiendra uniquement :

- Le rapport de projet individuel
- Le journal de travail personnel
- Le fichier .sh3d contenant l'immeuble du groupe
- Le présent CDC, en format PDF

Le projet IceScrum avec tous ses sprints terminés constitue un livrable de groupe.

- Notre construction finale sera livrée par Charles-Henri. Il livrera le fichier « Bâtiment » dans Teams.

De plus, au minimum un livrable spécifique sera demandé chaque semaine. Le contenu du livrable sera défini au cours de la semaine.

Charles-Henri Moser mettra à disposition les fichiers .sh3d contenant l'immeuble du groupe et vous l'enverra sur teams.

2 PLANIFICATION INITIALE

Éléments du Planning :

Date de début : 18 mars 2024

Date de fin : 28 juin 2024

Vacances et congés :

Vacances de printemps : 29 mars 2024 au 14 avril 2024

Jours fériés : 1er mai 2024 (fête du Travail), 9 mai 2024 (Ascension), 20 mai 2024 (Pentecôte)

Nombre d'heures par semaine dédiées au projet : 5 heures

Nombre d'heures total à disposition pour la réalisation du projet : 32 périodes

Découpage en Sprints

Pour chaque sprint, nous spécifions :

Le but du sprint

La date/heure de la sprint review.

Sprint 1

Période : 22 avril 2024 – 23 avril 2024

But : Développement des premières User Stories pour les salles de gym et de classes.

Réalisation des maquettes initiales.

Sprint Review: 23 avril 2024, 15h50

Sprint 2

Période : 29 avril 2024 – 30 avril 2024

But : Finalisation des User Stories pour les salles de gym et de classes. Début des User Stories pour la salle de serveurs et la salle de conférence.

Sprint Review : 30 avril 2024, 15h50

Sprint 3

Période : 6 mai 2024 – 7 mai 2024

But : Développement des User Stories pour les douches, la terrasse et les panneaux solaires.

Sprint Review : 7 mai 2024, 15h50

Sprint 4

Période : 13 mai 2024 – 14 mai 2024

But : Finalisation des User Stories pour la terrasse, les toilettes, et la bibliothèque. Tests initiaux et révisions.

Sprint Review : 14 mai 2024, 15h50

Sprint 5

Période : 21 mai 2024 – 21 mai 2024

But : Développement et tests des User Stories pour le restaurant sur le toit et l'infirmerie. Préparation des livrables intermédiaires.

Sprint Review : 21 mai 2024, 15h50

Sprint 6

Période : 27 mai 2024 - 28 mai 2024

But : Compléter le rapport et finalier les livraisons.

Sprint Review : 28 mai 2024, 15h50

Ajustements et Révisions :

Au cours de chaque sprint, des ajustements pourront être faits en fonction des retours des sprint reviews et de l'avancement réel par rapport au planning initial. Les tâches non terminées lors d'un sprint seront priorisées dans le sprint suivant.

3 ANALYSE FONCTIONNELLE

Mes US :

3.1.1 DUSH D08

(Auteur : Antoine Piguet)

En étant un élève de l'ETML, Je veux des douches Pour me laver après être allé en salle de sport	
Tests d'acceptance :	
Emplacement	Les douches + vestiaire sont dans la salle D08
2) Les douches et le vestiaire seront séparé d'un mur	Un mur de 8m de long partant du milieu de la largeur orienté dans le sens de la longueur sépare le vestiaire des douches.
3) Evacuation	Des grilles d'évacuation d'eau sont présente en 18/3 ; en 18/5 et en 14/4
4) bancs	Des bancs sont disponibles le long du mur des douche côté vestiaire et en face de celui-ci
5) crochets	Des crochets de l'ordre de 4 par bancs sont disposés en dessus des bancs
6) robinets de douche	Dans les douches, il y aura des sorties d'eau tous les 1m50 disposés à 2m du sol. Ils doivent être uniquement du côté mur extérieur. Pas sur le mur de séparation.
7) boutons	En dessous de chaque sortie d'eau, se trouve un bouton avec lequel on peut régler la chaleur en le tournant ou actionner la douche en appuyant dessus. Chaque bouton doit se situer à 1m du sol et il n'y en a qu'un par sortie d'eau.
8) lumière	il y a dans le vestiaire et les douches plusieurs néons protégés par un cache transparent pour éviter l'eau. Ces néons sont disposés en long dans le sens de la longueur de la pièce. Ils s'allument tous en même temps lorsque l'interrupteur se trouvant à gauche de la porte est actionné.
9) sol et murs	Les murs sont faits de carreaux blancs de 30cm par 30cm et les sols sont eux fait de carreaux de la même couleur mais en 5cm par 5cm.
10) porte	La porte d'entrée du vestiaire se situe dans le mur de l'entrée à 1m du mur couloir.

3.1.1 Toilettes D05

(Auteur : Antoine Piguet)

En tant qu'utilisateur du bâtiment, je veux des toilettes, pour me soulager quand le besoin se fait pressant.	
Tests d'acceptance :	
1) Emplacement	Les toilettes sont disposées par cabines séparées dans la salle D05 et utilisent la même disposition en salle D15
2) Disposition des cabines	Il y a 4 cabines dont une handicapée qui font 2m sur 2m et sont placées en forme de L du côté salle de sport. (Sauf la cabine handicapée qui prend 4m sur 2) il faut créer des murs et ces murs sont en carrelage vert aluge.
3) portes	Il y a en tout 5 portes : 1 à l'entrée de la salle D05 sur le mur qui la joint au couloir et elle se situe à 60 cm du mur donnant sur l'extérieur. Il y a trois portes donnant chacune à une cabine normale. Celles-ci sont centrée pour chaque cabine. La dernière porte est celle donnant sur la cabine handicapée et est centrée comme les autres.
4) lavabo	Centré en face des cabines se trouve un long lavabo à 1m20 du sol avec 2 robinets, 1 distributeur de papier sèche-main et 1 distributeur de savon. Sous ce lavabo se trouve une poubelle pour y mettre les papiers usagés. La cabine handicapée possède son propre lavabo en face de la porte, à 1m du sol

5) WC	Les toilettes sont centrées par rapport aux murs de chaque cabine contre le mur de la salle D06. Elles sont blanches et chacune possède un dérouleur de pq à sa droite, à la hauteur de la cuvette + 15cm. ce dérouleur est un dérouleur classique en alu.
6) brosse	Il y a un balai à chiotte dans chaque cabine, au sol à gauche de la cuvette. Cette brosse est blanche.
7) lumières	Dans chaque cabine, il y a une lampe au plafond ainsi qu'un interrupteur se situant sur le mur de gauche en entrant.
8) sols	Le sol est fait d'un genre de revêtement plastique comme le reste du bâtiment.
9) désodorisant	Dans chaque cabine, il y a une bombonne désodorisante placée du côté de la cuvette opposée à celui de la brosse.
10) dispositif handicapé	Dans les toilettes handicapées, il y a un dispositif d'aide pour les personnes en fauteuil roulant, ce dispositif est un accoudoir fixé aux toilettes.

3.1.1 Bibliothèque D01

(Auteur : Antoine Piguet)

En tant qu'élève de l'ETML, je veux une bibliothèque pour pouvoir lire et me détendre lors de mes pauses.

Tests d'acceptance :	
1) Emplacement	La bibliothèque se situe en salle D01
2) porte	La bibliothèque possède 2 portes au même endroit, centrée dans le mur donnant sur le couloir rez. Ces portes sont blanches
3) murs + sols	Les murs sont faits de tapisserie verte à l'intérieur de la bibliothèque. Le sol est fait de parquet brun.
4) vitres	Les vitres se situent en 2/0, 6/0, 0/2, 0/6. Ce sont des fenêtres à carreaux.
5) étagères	Le mur sans fenêtre ni porte est caché par les étagères remplies de livres. Les murs avec fenêtres ont une étagère dans chaque coin et une entre deux fenêtres. Le mur avec la porte a deux étagères de chaque côté de la porte.
6) Tapis	Au milieu de la salle, il y a un grand tapis rouge carré de 4/4 m.
7) fauteuils	Sur le tapis rouge, il y a 6 fauteuils disposés en cercle, orientés vers l'intérieur. Ces fauteuils sont eux aussi rouge.
8) Lampes	Il y a des néons accrochés au plafond, il y en a 6 en tout disposés en 2 lignes orientées vers le nord
9) Plantes	Il y a des plantes vertes au sol sous chaque fenêtre.
10) table	Au milieu des fauteuils, il y a une table ronde en bois.

3.1.1 Infirmerie salle D03

(Auteur : Antoine Piguet)

En tant qu'étudiant, Je veux une infirmerie, pour me soigner lorsque je suis malade.

Tests d'acceptance :	
1) Sol & murs	Le sol et les murs sont faits de carrelage blanc. De gros carreaux sur le sol, des petits sur les murs.
2) porte	La porte se situe coté couloir, c'est une porte standard blanche, mais qui mesure 1.20 m de large
3) bureau	Il y a un long bureau d'angle dans l'angle en haut à droite de la salle. Sur ce bureau il y a un ordinateur portable, des classeurs, des feuilles et une imprimante en bas du bureau.
4) chaises	Devant le bureau il y a une chaise de bureau avec des roulettes, ainsi que deux chaises noires sans roulettes juste derrière.
5) lit	Il y a un lit au fond à gauche.
6) Armoires	Il y a 2 armoires sur le mur de gauche et 4 armoires sur le mur de droite
7) lavabo	Il y a un lavabo à gauche de la porte, sur le mur côté couloir.
8) fenêtres	Il y a une fenêtre standard au-dessus du bureau ainsi qu'une deuxième au-dessus du lit.
9) lumière	Il y a des néons sur le plafond. Ils sont orientés côté fenêtre.
10) plantes	Il y a des plantes posées à terre à côté des armoires du mur de droite, côté couloir.

Les US du reste du groupe :

3.1.2 Salle de Gym Salle D06

(Auteur : Charles-Henri Moser)

En tant qu'élève Je veux une salle de gym dans le nouveau bâtiment en salle D06 Pour que les élèves puissent se dépenser si il le veulent.

Tests d'acceptance :	
Crossfit Bars	1 Set de crossfit bars Pour les personne qui aime faire des tractions et des muscle ups et garder un corps plutôt athletic
2 machine à squat poids libres	il me faut 2 machines à squat libres (Pas de smith machines/ squat assisté) avec de la protection au sol pour les deadlifts. placés la ou il y a de la place.
2 Bench Racs	il y a 2 racs de bench press avec les protections sur les côté pour ne pas prendre de risques en solo.
4 bancs	Il faut 4 bancs de base répartis pour que les personnes puisse faire des exercices divers dessus
2 vélos de spinning	Il faut 2 vélo de spinning pour que les personnes puisse faire des exercices de stamina
2 tapis roulants	Il faut 2 tapis roulants pour d'autres exercices de stamina
1 grands rack à poids	1 grand rack à poids pour pleins d'exercices divers avec des poids.
1 machine à cables	la machine doit permettre le maximum d'exercices possible elle doit avoir le maximum d'attachements possible
1 machine à adductor/abductors	1 machine interchangeable qui fait les exercices d'entre jambe et les exercice extérieur de l'entre jambe
Miroirs	Cette salle de gym doit aussi avoir des miroir devant le rack de poids pour que les utilisateur puissent vérifier leur forme.
baie vitrée	Pour de la lumière naturelle il y aura une grande baie vitrée dans cette salle
Produits	Mettre à disposition des produits pour nettoyer les machines après utilisation.
Kettle bell rack	une rack des poids des cloches car on peut faires de bons exercices avec
ballons de joga	2 ballons de joga pour ceux qui veulent
5 tapis de joga	5 tapis de joga stockes vers les ballons des joga
leg curl machine	1 machine de leg curl
leg extension machine	1 machine de leg extension

3.1.3 Terrasse, Toit

(Auteur: yosef nademo)

En étant un élève de l'ETML, Je veux un bon endroit pour manger Pouvoir manger dans un endroit frais, pour gagner de la place dans ce bâtiment .

Tests d'acceptance:	
plantes	sur cette terrasse il y a des plantes(6 arbres, 4 palmes,20 fleurs)autour des coins repas.
parasols	sur cette terrasse il y a plusieurs parasols pour chaque table qui peuvent être déployés pour se protéger du soleil.
8 tables	sur cette terrasse, il y a 8 tables rondes avec 4 à 5 chaises chacune pour que les étudiants puissent s'asseoir et manger.
4-5 nappes pour chaque tables	il y a des nappes sur chaque de les tables de la terrasse pour que les étudiants ne salissent pas les tables.

4 poubelles	il y a 4 poubelles du côté droit du restaurant afin que les étudiants puissent y jeter leurs déchets et non sur la terrasse.
Des clôtures	des clôtures sont installées autour de la terrasse pour protéger le périmètre de la terrasse. https://www.sweethome3d.com/models/contributions/railing_glass.zip
Material de la terrasse	le sol de la terrasse est recouvert de gazon.
5 lampadaires	sur cette terrasse, il y a 5 lampadaires(dans chaque angle et au centre)
2 colonnes musicales	sur cette terrasse(aux 2 coin qui ne sont pas place pres du restaurant, des colonnes sont suspendu sur 2 colonnes) , il y a 2 colonnes a musique pour que des eleves peuvent ecouter la musique et se détendre.
le sol de terrasse	le sol de cette terrasse est recouvert d'herbe.
Emplacement	Cette terasse va prendre tout l'espace du toit , sauf l'espace qui corespondre à restaurant

3.1.4 Salles de Classes D13

(Auteur: Charles-Henri Moser)

En tant qu'élève de l'ETML Je veux un salle de Classe dans la salle D13 Pour pouvoir apprendre et travailler dans ce nouveau bâtiment.

Tests d'acceptance:	
1 bureau pour le Professeur	Le bureau est disposé sur le coté gauche de la pièce devant le tableau.
16 Bureaux pour élèves	16 bureaux pour élèves par salle disposés en petits îlots. en face du bureau du professeur ils y a 2 ilots devant et 2 derrières.
4 potelets par salle pour les ilots de bureaux	les potelets sont au centres des ilots de 4 bureaux pour monter tout les cables de pc au plafond
2 écrans par bureau pour les élèves	les élèves doivent pourvoir travailler avec du matériel approprié et un espace de travail pratique, donc 2 écrans par bureau pour permettre au élèves de faire du multitâches.
1 clavier par bureau d'élève	1 clavier par élève
1 dock de connexion pour le professeur	Un dock de connexion au beamer sur le bureau du professeur pour pouvoir facilement connecter leur portable .
1 souris par bureau d'élèves	Les élèves auront besoin de souris pour travailler.
1 borne wifi dans la classe	La borne va permettre au pc de se connecter au systèmes de l'école et à internet.
1 panier minimum	Au minimum 1 panier par classe du côté de la porte pour pouvoir transporter les fils des pcs, etc...
1 beamer	Le beamer vise le tableau derrière le professeur.
1 Tableau	Le tableaux blanc derrière le professeur composé de 2 parties, 1 partie pour le beamer et une autre pour les cours.
baie vitrée/fenêtre	Il faut sur les parois exposées des baie vitrée/ fenêtre pour de la lumière naturelle

3.1.5 Panneaux solaires, Toit

(Auteur: yosef nademo)

En étant un élève de l'ETML, Je veux des panneaux solaires pour produire de l'énergie verte.

Tests d'acceptance:	
Emplacement de panneaux solaires	Les panneaux solaires sont situes au centre du toit de "restaurant sur le toit"
Panel de panneaux solaires	Les panneaux solaires sont relevés sur un soutien.
La couleur de panel	La couleur de panel sur laquelle des panneaux solaires sont disposés est "Gris"
Quantite des panneaux solaires	Sur le panel il y a 6 panneaux solaires

Verification de travail de panneaux solaires	Sur la terrasse d'en bas sur le toit , il y a 5 lampadaires(dans chaque angle et au centre) pour verifier comment fonctionnent de panneaux solaires.
la couleur de toit de restaurant	Le toit de restaurant a la couleur brun (pour mieux rattraper des rayons de soleil).
Ventilation de restaurant et batiment	Sur le toit de restaurant il y a 4 ventilation d'une toiture
Emplacement de ventilation	Chaque ventilation de toiture(4 au total) se situe dans un de 4 angles sur le toit du restaurant
accès au toit	Il y a une escalier pour acceder au toit . https://www.sweethome3d.com/models/contributions/ladder_simple.zip
Emplacement du Panel de panneaux solaires	Les panneaux sont inclinés à 20° (voir image)
Emplacement d'escalier	l'escalier se trouve a gauche de l'entrée de restaurant.

3.1.6 Salle de serveurs D12

(Auteur: Charles-Henri Moser)

En tant qu'élève de la Section informatique de l'ETML Je veux une salle de serveur dans la salle D12 Pour pouvoir mieux apprendre comment une salle de serveurs complète de fonctions depuis les ventilateurs jusqu'aux racks.

Tests d'acceptance:	
10 Serveur	Il y'a 5 serveurs de chaque coté de la pièce gauche et droite de l'entrée. Les serveurs feront 2m de haut et 70 cm de large.
Visibilité porte	Les serveurs sont accessibles de tout les côtés pour pouvoir travailler dessus
fenêtre	La porte d'entrée se situe du coté du couloir. Il s'agit d'une porte normale.
2 ordinateurs	1 fenêtre de 1m par 1m au fond de la pièce en face de la porte
2 écrans	2 ordinateurs se trouvent sur les bureaux
petits bureaux	1 écran par ordinateur
2 clavier	les 2 petits bureaux se trouve au fond de la pièce vers la fenêtre
2 souris	1 clavier par bureau
Prise électrique à l'entrée de la pièce	1 souris par bureau
	entrée droite de la porte à 20cm du sol

3.1.7 restaurant sur le toit

(Auteur: yosef nademo)

En étant un élève de l'ETML, Je veux un endroit agréable où les cuisiniers peuvent préparer à manger. Pour que vous puissiez manger délicieusement.

Tests d'acceptance:	
Batiment de restaurant ✓	sur ce toit il y a le petit batiment d'un restaurant qui preparer tous les plats.
matériel de batiment de restaurant	ce restaurant est en bois blanc. https://3dwarehouse.sketchup.com/model/bf1eb89b-57df-4175-9c63-bc185dc1195d/WHITE-WOOD
Matériel de couverture du sol	le sol de ce restaurant est recouvert de carrelage blanc.
Emplacement/Dimensions de restaurant	Le restaurant est situé dans 1/3 du bâtiment, juste sur l'escalier en colimaçon. Dimensions du restaurant : hauteur : 250 cm, plus grande taille (grand mur) : 2015 cm, plus petite taille (petit mur) : 980 cm.

4 fenetres	ce restaurant a 2 fenetres sur le mur plus profond(Est) pour farie la ventilation et 2 fenetres sur le mur qui est pres de terrasse(West). Type de porte: "Openes double glass door"
une porte d'entre terrasse-restaurant✓	dans ce restaurant, il y a une porte d'entre de ce restaurant via tersse. Type de porte: "Openes double glass door"
4 lampes	dans ce restaurant, il y a 4 lampes pour éclairer(chaque est au centre d'un de quatre carre visuel qui divise le plafond a 4 section egal.
une porte menant aux étages inférieurs	dans ce restaurant, il y a une porte menant aux étages inférieurs au centre mais plus près du mur du fond. Type de porte: "Openes patio glass door"
2 tiroirs suspendus	dans ce restaurant, il y a 2 tiroirs suspendus pour ustensiles de cuisine sur le mur avant.
2 cuisinière avec 4 feux	dans ce restaurant, il y a 2 cuisinière avec 4 feux , dans le coin le plus à gauche.
2 tiroirs par terre	dans ce restaurant, il y a 2 tiroirs sous les 2 autres tiroirs sur le mur avant.
3 cuisinies	dans ce restaurant, il y a 3 cuisines pour preparer des repas. deux d'eux se suient devant 2 cuisinière . Un d'eux se suitie devant des tiroirs.

3.1.8 Salle de conférence D16

(Auteur: Charles-Henri Moser)

En tant qu' élève Je veux Une salle de conférence pour les présentations, rendez- vous avec les professeurs Pour pouvoir fluidifiez le trafic dans le bâtiment.

Tests d'acceptance:	
Table	Au milieu de la salle il y aura une table de conférence elliptique (en forme d'éclipse) elle sera au minimum de 600cm De largeur et de 200cm en profondeur. Le côté le plus long est parallèle à la porte.
Chaises	Il y a aux moins 8 chaises autour de la table
Porte	La porte est blanche et mène sur le couloir principal au centre du mur
Sol	Le sol est de couleur gris
Mur	Le mur est blanc
Tableau blanc	Tableau blanc à l'est de la salle au centre du mur
Beamer	Il y a un beamer accroché au plafond au milieu de la pièce qui vise le tableaux blanc.
Lampes	Il y a au nord est au sud de la pièce il y a 6 néons placés parallèle à la tables
Néon	
Baie vitrée	Au sud de la pièce il y a une baie vitrée sur toute la parois
ordinateur	Il y a un ordinateur du côté du tableau. Sur la table

3.1.9 Salle de Classes D18

(Auteur: yosef nademo)

En tant qu'élève de l'ETML Je veux un salle de Classe dans la salle D18 Pour pouvoir apprendre et travailler dans ce nouveau bâtiment.

Tests d'acceptance:	
porte d'entre	il y a une porte d'entre dans le mur nord
Emplacement de la porte d'entre	La porte d'entre ,elle est située dans la partie la plus à gauche du mur
1 bureau pour le Professeur	Le bureau est situé dans la partie est de la pièce, dans le coin.
fenêtres	Il y a 4 fenetres , 2 sur chaque cote (sud , ouest), la distance entre eux est agale.
12 Bureaux pour élèves (Postes de travail)	Il y a 12 postes de travail par salle disposés en petits îlots.
Emplacement de 12 Bureaux	il y a 2 îles qui sont situées près du mur nord (distance entre elles = 1 m, 1 est située à gauche du bureau du professeur
4 canal de montée par salle pour les ilots de bureaux	les canaux de montées sont au centres des ilots de 4 bureaux pour monter tout les cables de pc au plafond

2 écrans par bureau pour les élèves	Veiller à ce que les étudiants aient accès à un équipement approprié et à un espace de travail pratique, par exemple deux écrans par bureau, afin qu'ils puissent effectuer plusieurs tâches à la fois.
1 clavier par bureau d'élève	1 clavier sur la table *1 par élève*
1 dock de connexion pour le professeur	Un dock de connexion au beamer sur le bureau du professeur pour pouvoir facilement connecter leur portable .
1 souris par bureau d'élèves	Les élèves auront besoin de souris pour travailler.
1 borne wifi dans la classe	La borne va permettre au pc de se connecter au systèmes de l'école et à internet.
1 panier minimum	Au minimum 1 panier par classe du côté de la porte pour pouvoir transporter les fils des pcs, etc...
1 beamer	Le beamer vise le tableau derrière le professeur.
1 Tableau	Le tableaux blanc derrière le professeur composé de 2 parties, 1 partie pour le beamer et une autre pour les cours.
Un serveur pour pratiquer	Il y a un serveur pour que les eleves peuvent faire des cunaisaense sur comment ils marchent et pour travail pratique.

4 RÉALISATION

Installation de l'environnement de travail

- **Sweet home 3D** (7.3) - est un programme informatique gratuit et open source pour la modélisation intérieure, la visualisation architecturale des espaces de vie et les plans de maisons.
- **IceScrum** - est un outil de gestion de projet basé sur les principes Agile et la méthodologie Scrum.

- Arborescences des documents
 - Construct
 - CdC-AntoinePiguet
 - Journal de travail 306-C-HYOSAN
 - Rapport-AntoinePiguet-06.05.24
 - Rapport-AntoinePiguet-14.05.24

- 1 poste de travail ETML
- Ressources extérieures
SweetHome3D (le site web contenant les zip des modèles de meubles.)
<https://www.sweethome3d.com/fr/freeModels.jsp>

Déroulement effectif

Sprint Review → Sprint Rétrospective → Clôture du sprint → Intégration

Journal de travail

Mon journal de travail se trouve sur GitHub → AntoinePiguet → ICT-306 → Personnel
→ Livable → Journal.pdf

<https://github.com/AntoinePiguet/ICT-306/blob/main/Personnel/Livrables/Journal.pdf>


5 TESTS

Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

Le groupe CHYOSAN, du 18 mars au 28 mai 2024
Via IceScrum et les données du cours ICT-306
Dans l'ordre des sprints

Problèmes restants

Aucun 

6 CONCLUSION

Bilan des fonctionnalités demandées

Il s'agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.
Si ce n'est pas le cas, estimer en « % » ou en « temps supplémentaire » le travail qu'il reste à accomplir pour terminer le tout.

Bilan de la planification

Les tâches ont globalement respecté le planning initial, malgré quelques ajustements nécessaires en cours de projet. Les principales contraintes techniques rencontrées avec SweetHome3D ont eu pour effet de nous retarder un petit peu, mais ce retard a vite été rattrapé.

Bilan personnel

Ce projet m'a appris à gérer un projet de A à Z en utilisant des outils comme GitHub et IceScrum. Si je dois refaire un projet similaire, je prévois plus de temps pour les tests d'intégration. La méthode Agile a vraiment été efficace dans notre organisation d'équipe.

7 ANNEXES

Github, IceScrum