

# UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

Colegio Universitario



## Corte 2

### Grupo No.7

Catedrática: Lynette García Pérez

Adrián Ricardo González Muralles - 23152

Jose Pablo Ordoñez Barrios – 231329

Manuel Armando Ulin Pérez - 221017

Marcos Rodrigo Ambrocio Larios - 231140

José Alejandro Antón Escobar - 221041

Rene Sebastián Espinal Zamora - 228676

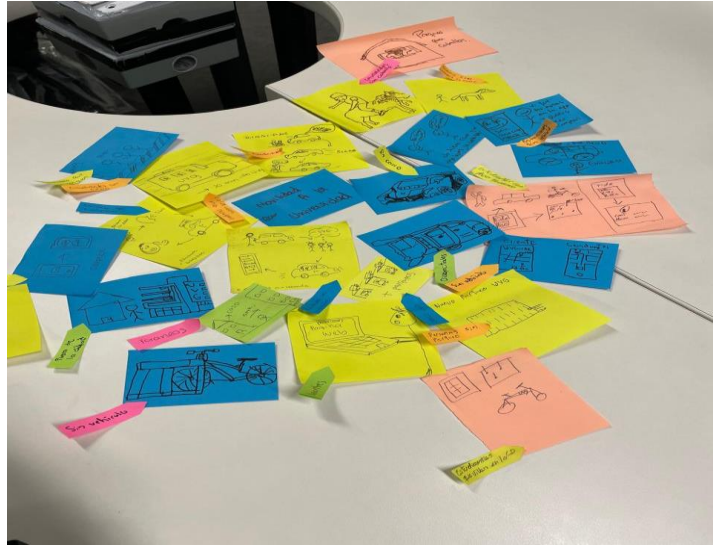
Ingeniería de Software 1

Sección 10

Guatemala, 2025

## IV. Etapa Ideación

Evidencia de Design Studio



Ideas generadas:

- Alquiler de bicicletas.
- Vehículos para estudiantes.
- Aplicación para dividir gastos de viajes entre estudiantes.
- Buses de la universidad.
- Apartamentos cercanos a la universidad para los estudiantes.
- Sistema de taxis de la universidad.
- Aplicación para rentar vehículos.
- Nuevos parqueos.

Ideas más votadas:

- Un sistema que permite a los usuarios encontrar compañeros para dividir los costos del transporte.
- Una app que conecta a estudiantes que necesitan transporte con aquellos que pueden ofrecerlo.
- Una aplicación que ayuda a estudiantes con discapacidad a encontrar vehículos adaptados a sus necesidades.

Github: <https://github.com/Anton17303/Proyecto-UVGrinde.git>

## V. Modelación del sistema

Historias de usuarios:

### Movilizarse a la Universidad

No .	Como	Quiero	Para
1.	Estudiante que vive lejos de la universidad	Un medio de transporte eficiente y de bajo costo.	Asistir puntualmente a mis clases sin incurrir en costos elevados.
2.	Maestro/Profesor	Un medio de transporte seguro, y como para transportar familiares menores y cosas personales de valor	Asistir a las clases puntual, principalmente durante la mañana
3.	Estudiante que vive dentro del departamento	Un transporte que sea seguro, eficiente y de fácil acceso	Llegar a la universidad sin tener que preocuparme de manejar
4.	Persona discapacitada	Un transporte que se adapte a mis necesidades.	Para movilizarme de una manera cómoda y sin atrasos.
5.	Personal de la universidad	Un transporte rápido y seguro que pueda ser económico.	Llegar a tiempo a mi trabajo (universidad) y no tener que utilizar diferentes medios de transporte el mismo día.
6.	Estudiante sin Vehículo	Una alternativa accesible, segura y confiable	- Poder llegar a la universidad sin depender de un solo medio de transporte y sin gastar demasiado.

#### ■ Descripción de Actores

● Listar cada uno de los actores del sistema y describir el uso que hace del sistema cada uno de ellos. Utilizar la siguiente plantilla:

Tenga en cuenta que esta etapa está muy relacionada con los perfiles identificados, pero que no necesariamente todos los perfiles se convierten en actores del sistema.

● Diagrama de casos de uso del sistema. Utilice UML para elaborar este diagrama recuerde que cada actor sólo puede tomar un rol en cada caso de uso.

Actor	Descripción
Estudiante que vive lejos de la universidad	utiliza el sistema para encontrar un medio de transporte eficiente y económico que le permita llegar a clases puntualmente.

Persona con discapacidad	Necesita opciones de transporte adaptadas a sus necesidades para movilizarse cómodamente y sin retrasos.
Estudiante sin vehículo	Depende de las opciones del sistema para encontrar alternativas de transporte, ya que no cuenta con un medio propio.
Personal de la universidad	Usa el sistema para encontrar un transporte rápido y seguro que le permita llegar a su trabajo sin utilizar múltiples medios de transporte en el mismo día.
Estudiante que vive dentro del departamento	Utiliza el sistema para encontrar un medio de transporte eficiente y económico que le permita llegar a clases puntualmente.

■ Descripción de Casos de uso del sistema/Historias de Usuario

● Descripción de las historias de usuario.

● Elabore un Mapa de Histori

● as de Usuario para comprender el flujo del producto que se está elaborando.

● Establecer la prioridad de cada una de las historias de usuario de acuerdo a su nivel de importancia para la implementación del sistema. Defina la prioridad usando el Mapa de Historias de Usuario que elaboró.

■ Lista de requisitos no funcionales, debidamente clasificados. Debe redactarlos de forma que sean medibles