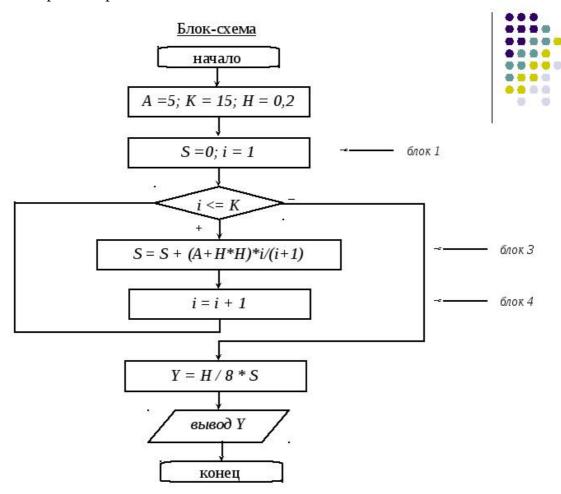
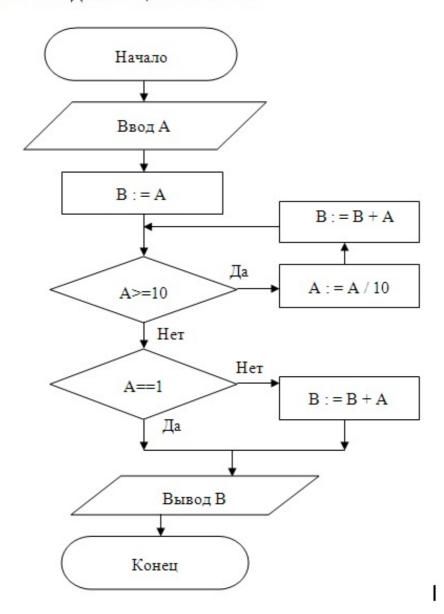
Задание 1. Реализуйте алгоритм, представленный на схеме.



Задание 2. Какой результат выдаст программа, работающая по следующему алгоритму, если в качестве A ввести 1024? Деление целочисленное.



## Задание 3.

Робинзон, будучи на необитаемом острове, считал прожитые дни. Когда корабль забрал Робинзона с необитаемого острова, Капитан корабля должен был записать в судовой журнал, сколько полных лет, месяцев и дней прожил Робинзон на острове. Причем Капитан захотел сделать запись в журнале на русском языке, правильно согласуя числительные и слова "год", "месяц", "день" без ошибок в падежах. При этом Капитан считал, что в месяце 30 дней, а в году 12 месяцев (т.е. в году 360 дней). Напишите программу, которая поможет Капитану сделать правильную запись в судовом журнале.

#### Входные данные

В файле входных данных записано одно целое число  $\boldsymbol{D}$  – число дней, которые прожил Робинзон на необитаемом острове,  $1 <= \boldsymbol{D} <= 32000$ .

### Выходные данные

В файл выходных данных требуется поместить запись о том, сколько полных лет, месяцев и дней прожил Робинзон на острове. При этом нужно соблюдать следующие правила:

- 1. Слова "год", "месяц", "день" нужно согласовать с числительными. Например: "1 год", но "5 лет", "1 месяц", но "3 месяца", "1 день", но "23 дня".
- 2. Вывод числа полных лет, месяцев и дней нужно производить в отдельной строке. Если число полных лет, месяцев или дней, прожитых Робинзоном на острове, равно нулю, то соответствующую строку выводить не нужно.
- 3. Слова "год", "месяц", "день" нужно выводить БОЛЬШИМИ буквами.

## Примеры входных и выходных данных

INPUT.TXT	OUTPUT . TXT
393	1 год
	1 МЕСЯЦ
	3 дня
1800	5 ЛЕТ
1050	2 ГОДА
	11 МЕСЯЦЕВ
10	10 дней
91	3 МЕСЯЦА
	1 день

# Задание 4. Покупка

Ручка стоила K рублей. Первого сентября стоимость ручки увеличилась ровно на P процентов. Определите, сколько ручек можно купить на S рублей после подорожания. Программа получает на вход три целых положительных числа. Первое число K – стоимость ручки в рублях до подорожания. Второе число P – величина подорожания ручки в процентах. Третье число S – имеющаяся сумма денег. Числа K и S не превосходят 107, число P не превосходит 100.

Пример входных и выходных данных

Ввод	Вывод	Примечание
33	2	Ручка стоила 33 рубля. После подорожания на 5 % ручка будет
5		стоить 34 рубля 65 копеек (заметим, что, поскольку первоначальная
100		цена ручки была целым числом рублей, после подорожания
		стоимость ручки будет выражаться целым числом рублей и копеек).
		На 100 рублей после подорожания можно купить 2 ручки.

## Задание 5.

# Автобусы

Для заезда в оздоровительный лагерь организаторы решили заказать автобусы. Известно, что в лагерь собираются поехать N детей и M взрослых. Каждый автобус вмещает K человек. В каждом автобусе, в котором поедут дети, должно быть не менее двух взрослых.

Определите, удастся ли отправить в лагерь всех детей и взрослых, и если да, то какое минимальное количество автобусов требуется для этого заказать.

#### Входные данные

На вход программы поступают 3 натуральных числа, записанных через пробел - N, M и K, каждое из них не превосходит 10 000.

### Выходные данные

Выведите количество автобусов, которые нужно заказать. Если же отправить всех в лагерь невозможно, выведите 0 (ноль).

## Пример

Входные данные	Выходные данные
10 4 7	2
10 4 5	0

Задание 6. Маша любит чётные числа, а Миша – нечётные. Поэтому они всегда радуются, если встречают числа, которые им нравятся. Сегодня им встретились все целые числа от A до B включительно. Маша решила посчитать сумму всех чётных чисел от A до B, а Миша – сумму всех нечётных, после чего они начали спорить, у кого получилась сумма больше. Помогите им – найдите разность между суммой Маши и суммой Миши. Программа получает на вход два целых положительных числа A и B, не превосходящие 2×109 . Программа должна вывести одно число – разность между суммой чётных чисел и суммой нечётных чисел от A до B.

Примеры входных и выходных данных

Ввод	Вывод	Примечание
3 6	2	Сумма чётных чисел равна $4 + 6 = 10$ , сумма нечётных чисел равна $3 + 5 = 8$ , разность равна $2$ .
3 7	-5	Сумма чётных чисел равна $4 + 6 = 10$ , сумма нечётных чисел равна $3 + 5 + 7 = 15$ , разность равна $-5$ .