

Requerimientos para una investigación

- Área de conocimientos (Saber saber y saber hacer) (Qué?)
- Contexto (lugar, tiempo, actores (shareholders y stakeholder)) (Dónde? (en tiempo y espacio))
- Método (Diseño: teórico y metodológico) (Cómo?)
- “Asesor” (Depende)

Tipos de proyectos:

- Académicos (investigación) (Tú planteas todos los elementos)
- Industrial (basada en la industria)
- Desarrollo tecnológico
- Evaluaciones
- Solución de problemas

Se puede usar Ishikahua (diagrama cause efecto) para poder definir un problema.

\\\\\\

——>[] (Definición del problema)

/////

|——|

Planteamiento del problema

Nota: Se utilizará el modelo de Carayanis para este curso

Se puede hacer investigación a partir de conocimiento previo y técnicas de recopilación de información.

Cómo uso una tecnología para un contexto específico?

En qué tiempo espacio/forma dijiste?

Pregunta de investigación

Tiene una series de caracterísitcas específicas.

- Es compleja
- No tiene una respuesta directa

Al generar la pregunta de investigación se debe asegurar que: Sea relevante para un grupo específico con una necesidad específica.

Verificación del tipo de proyecto

Si ya se tiene la pregunta de investigación después se verifica el tipo de proyecto que se hará.

Cuando se ponen limitaciones de la propuesta/diseño/proyecto no las limitaciones propias.

El tiempo de caducidad de un proyecto es limitado, habrá que estar al corriente de las problemáticas y contexto actuales.

Investigar qué es aparato crítico.

Asesor

Entre bachelor y master ocupas un asesor.

Cómo escoger un proyecto

En nivel licenciatura: Sencillo el trabajo aunque la ganancia de conocimiento sea poco

Qué es un proyecto

- Finito (principio y fin) y en cierto tiempo relevante
- Tiene un marco de tiempo.
- Tiene un propósito (claramente delimitado)
- Requiere recursos
- Implica un campo de conocimiento
- Implica un contexto
- Implica una justificación (contexto y justificación diferencia un proyecto escolar de otros.)
- Debe involucrar una investigación académica
- Evaluar y discutir los resultados

Proyecto: Un conjunto de acciones que te llevan de una situación en el presente a otra situación en el futuro.

Proyecto: Contribución al conocimiento (descubrimiento, nueva técnica, etc.).

Proyecto: Los proyectos son dibujados de tanto ciencias duras (ciencias naturales) como ciencias suaves (ciencias sociales).

La idea de proyecto es que tú hagas tu propia contribución.

Habilidades para crear un proyecto:

- Analizar críticamente
- etc.

Qué es mi investigación? Para qué quiero hacer mi investigación? Quiénes son los participantes de mi investigación En dónde voy a hacer mi investigación? Cuándo voy a hacer mi investigación?

Usar palabras clave.

Qué es la investigación?

Asociado a saber hacer la pregunta (de investigación) correcta y precisa.

- Originalidad
- Contribución
- Conocimiento y entendimiento

Para hacer una buena pregunta depende del conocimiento que ya tienes.

Proceso metodológico que agrega...

- Estar con conocimiento
- Ser competente

Originalidad

Se puede ser original haciendo:

- Usar otra herramienta
- Mejorar procedimiento
- Nueva técnica
- Uso de datos
- Explorar en lo que no se puede anticipar (aplicar un conocimiento en otra área nueva)

Para nivel licenciatura es mejor “hacerlo diferente”

Resultados:

- Producto
- Procesos
- Teoría
- Modelo
- Invento

Contribución

- Saber saber

- Saber transmitir
- Saber cómo funciona
- Saber cómo aplicarlo

Difundir la investigación, idea, teorías, resultados, etc.

Intersección de lo que se con lo relacionado a lo que sé.

Una contribución pequeña sigue siendo una contribución.

Conocimiento y entendimiento

- Datos
- Información (Qué)
- Conocimiento (Porqué)
- Sabiduría (Tú conocimiento)(Poder aplicarlo en otros contextos)
- Teoría (Es un saber, pero no un conocimiento como tal; está en el límite de entre que sí es y no es)

Tarea

Clasificación de la investigador (aplicada o pura(básica))

- Concepto/definición
- Características
- Ventajas/desventajas
- Identificar tipo de investigación de las publicaciones técnico-científico relacionadas con nuestro tema de interés de investigación.

Tarea

- Naturaleza: Básica o aplicada
- OSOs
- (De cada artículo encontrado) Fichas de trabajo importantes (con referencia en APA 6th), parafraseado o cita(conceptos, ejemplos, conclusión, etc.).
“Investigación Orientada a Objetos”

Líneas de gestión y áreas de conocimiento

- Ingeniería de software e infraestructura técnica - Noel Pintor
- Aplicaciones y servicios sobre internet - Adrián Vieyra
- Desarrollo de sistemas learning - Octavio Ortiz
- Tópicos avanzados de ingeniería de software
- Seguridad y administración de la información - Juan Manuel

Justificar el contexto

LGAC

- Seguridad y administración de la información - Juan Manuel (Nuestros)