

---

# ACADEMISCH SCHRIJVEN

---

24 APRIL 2015

# Vandaag

---

- Feedback over de paper (in groep)
- Hoe het beter te doen? Suggesties definitieve paper
- Papers inkijken

# Vandaag

---

- Feedback over de paper (in groep)
- Hoe het beter te doen? Suggesties definitieve paper
- Papers inkijken

# Feedback

---

- **Abstract**

- Opbouw/structuur
- Bronnen mogen in abstract
- Verschillende paragrafen -> 1 geheel maken
- Beperk aantal vragen (als vraag geformuleerd) in abstract te beperken -> anders formuleren

# Feedback

---

- **Paper**

- Opbouw/structuur: trechtervorm
- Waar hoort stuk paper in de hele paper?
- Inleiding en conclusie: verplicht aanwezig!
  - =leidt je paper in (<-> abstract: miniatuurversie paper; <-> woord vooraf = dankwoord)
  - Probleemstelling (vraagstelling en doelstelling) inwerken in inleiding
  - Aandacht trekken door bvb een actualiteitsvoorbeeld, een krantenkop (vb Lampedusa/actualiteit), citaat,...
  - Definitie van urbanisatie
- Inhoud: kern moet uitgebreid aan bod komen
- Schrijf genuanceerd
- Moeten -> aangeven waarom we moeten

# Feedback

---

## Schrijf genuanceerd

*Wij willen gewoon de lessen wiskunde vervangen door een cursus die ons leert wat we eten... Wie heeft, als volwassene nog nut van die lessen moderne wiskunde? Nagenoeg niemand!*

## Moeten -> aangeven waarom we moeten

*Mensen hebben geen kennis meer over voedsel, weten niet meer welk product in welk seizoen geteeld wordt en moeten terug op zoek naar een natuurlijke en evenwichtige voeding.*



*Waarom moeten we hier naar op zoek? Maak dit duidelijk (bvb door de gevolgen van ons slecht eetpatroon te benadrukken; de gevolgen op het milieu,...)*

# Feedback

---

- **Paper**

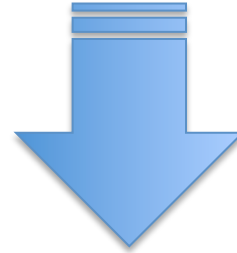
- Inhoudstafel: titels en tussentitels
- Beperk aantal vragen (als vraag geformuleerd) in paper te beperken -> anders formuleren
- Beperk aantal zinnen die je letterlijk uit abstract vertaalt/overneemt doorheen je tekst
- Paragrafen
  - Vermijd heel lange, complexe zinnen. Wissel korte en iets langere zinnen met elkaar af.

# Feedback

---

- **Lange zinnen**

*Naast de dagelijkse filezwaarte op de autosnelwegen is er liefst op 38,9% van alle Brusselse wegen elke dag file (<http://...>) en werd er bij een vergelijkende stelling van Verkeersindicatoren hoofdwegennet Vlaanderen 2014 (2014) van 2007 tot 2014 een sterke stijging filezwaarte van 20 à 55% zich in Brussel voordoet vastgesteld.*



Naast de dagelijkse filezwaarte op de autosnelwegen is er op liefst 38,9% van alle Brusselse wegen elke dag file (<http:.....>). Bij een vergelijkende studie van Verkeersindicatoren hoofdwegennet Vlaanderen 2014 (2014) werd een sterke stijging van de filezwaarte in Brussel van 20 à 55% van 2007 tot 2014 vastgesteld.



# Feedback

---

- **Paper**
  - Taal
    - Spreektaal -> schrijftaal
    - Taalfouten, spaties,...
    - Tijden door elkaar gebruiken
    - Engels/Nederlands laten nalezen
  - Hoofdletters
  - Refereren
    - In de tekst
    - Bibliografie
    - Wikipedia NIET voor definities -> vakwoordenboek!
  - Lay-out
  - Gebruik de actualiteit

# Feedback

---

## Spreektaal -> schrijftaal

*Niet enkel het voedsel en het geld zijn weggegooid, ook de enorme kosten aan energie worden zo verspild en dat is misschien nog het ergste.*



*Naast het weggegooide geld en voedsel is de verspilde energie –die beperkt is en waar we bijgevolg zuinig mee om moeten gaan- misschien nog het grootste negatieve gevolg van dit eetpatroon.*

# Feedback

---

Spreektaal -> schrijftaal

*In deze paper ga ik me bezig houden met...*



*In deze paper zal het actuele thema van migrantenpolitiek onder de loep genomen worden.*

# Feedback

---

## Tijden door elkaar gebruiken

*Door de komst van het internet, een digital computernetwerk dat sinds 1996 toegankelijk is voor het publiek, zijn er veel nieuwe economische, sociale, communicatieve en culturele mogelijkheden gecreeërd in de steden. Informatie kon (KAN) snel en gemakkelijk uitgewisseld worden tussen personen en diensten die geografisch ver uit elkaar liggen. Onderzoekers konden (KUNNEN) hun bevindingen delen met andere onderzoekers uit andere landen, samen werken ging (GAAT) sneller en efficiënter, maar ook steden konden (KUNNEN) eenvoudiger en sneller informatie delen met zijn inwoners.*

# Feedback

---

- Symboliek:
  - Pijlen = verplaats dit stuk naar hier
  - Driehoekje = voeg dit woord hier in
  - Kronkel = zin leest/is niet goed → herwerken/  
aanpassen

# Evaluatie (1)

---

- Is het onderwerp duidelijk omschreven en afgebakend?
- Beantwoordt de concrete invulling van het onderwerp aan de opdracht? Is het onderwerp relevant? Zijn de besproken thema's en concrete voorbeelden goed gekozen?
- Is de argumentatie duidelijk?
- Is het werkstuk goed opgebouwd en overzichtelijk gestructureerd?

# Evaluatie (2)

---

- Is het onderwerp voldoende bestudeerd? Heeft de auteur gebruik gemaakt van de belangrijkste en meest relevante literatuur voor het onderwerp?
- Wordt er een duidelijk onderscheid gemaakt tussen feiten en mensen? Tussen eigen opvattingen en deze van geraadpleegde auteurs?
- Zijn het notenapparaat en de bibliografie volledig, transparant en consistent?

# Evaluatie (3)

---

- Is de taal verzorgd?
- De lay-out?
- Is de deadline voor het indienen gerespecteerd?



# Opdrachten

---

- 1. Citeren en refereren: 15 april
- 2. Abstract: 15 april
- 3. Eerste versie paper: 15 april
- 4. **Definitieve versie paper: 26 mei – tussen 10 en 12u (A 3.04)**
- 5. **Presenteren: oefenen (8 mei) + jury (zie later)**

# Volgende les

---

8 mei 13u – 17u

# Vragen?

---

- Toledo
- Email: [elke.vandamme@luca-arts.be](mailto:elke.vandamme@luca-arts.be)

# Vandaag

---

- Feedback over de paper (in groep)
- Hoe het beter te doen? Suggesties definitieve paper
- **Papers inkijken**

# HERHALING

---

- Voor wie een opfrisser kan gebruiken...

# De 7 vuistregels voor de paper

---

- 1/ Een paper is een persoonlijk schrijfsel
- 2/ 'Kader' je persoonlijke mening door te verwijzen naar andere auteurs
- 3/ Maak gebruik van een degelijk referentiesysteem
- 4/ Zorg voor een goede opbouw
- 5/ Verzorg de lay-out
- 6/ Laat je boodschap duidelijk overkomen
- 7/ Schrijf zakelijk en objectief

# Een paper: format?

---

- Titel
- Studentenpaper: naam, academiejaar, begeleider, werkstuk in het kader van opleidingsonderdeel, universiteit.
- **Abstract**
- Woord vooraf
- Inhoud
- Inleiding
- Verschillende hoofdstukken
- Besluit
- Bibliografie of literatuurlijst
- Bijlage(n)

# Een paper: abstract?

---

- **Abstract:** brengt een korte inhoud/synthese met probleemstelling (meestal tussen de 200-500 woorden).  
= miniatuurversie van de paper



# Een paper: abstract?

---

- **Abstract:** verschillende onderdelen:
  - theoretische situering
  - relevantie (theoretisch/maatschappelijk)
  - doel en de centrale vraag
  - methodologie
  - resultaten (summier)
  - conclusie (summier)

# Abstract: tips

---

- Lees volledige paper door (2-3x)
- Markeer kernzinnen
- Markeer relevantie, probleemstelling, situering, enkele resultaten.
- Maak een eerste draft
- Herwerk/herschrijf/kort in
- Proofreading

# Schrijven – schrappen - herschrijven

---

- Fase 1: Het uitschrijven van je structuur
  - Begin bij je probleemstelling
  - Trechtersvorm!
- Fase 2: Blijven herschrijven/ + lezen
- Fase 3: (Laten) Nalezen