Lenguaje Gobstones

Primeros Programas



Aunque la programación parece una ciencia exacta, programar es el arte de hacer que una computadora resuelva nuestros problemas.

Momento... ¿arte? 🕡 ¡Sí! Hay muchas formas de resolver un problema y encontrarlas es un proceso creativo 💡 . El resultado de este proceso es un programa: una descripción de la solución al problema que puede ser *ejecutada* por una máquina.

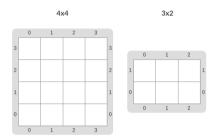
Saber programar nos da un gran poder: en lugar de hacer tareas repetitivas y tediosas, usaremos nuestros conocimientos e imaginación para automatizarlas (por suerte, la computadora no se aburre (6)).

Pero, ¿cómo le explicamos a la máquina de qué forma resolver el problema? Necesitamos escribirla en un idioma que tanto ella como las personas podamos entender: el lenguaje de programación.

¡Aprendamos cómo hacerlo de la mano del lenguaje Gobstones!

 $Para\ empezar\ a\ programar, el\ primer\ elemento\ que\ vamos\ a\ usar\ es\ un\ {\bf tablero}\ cuadriculado,\ similar\ al\ del\ Ajedrez,\ Damas\ o\ Go.$

Estos tableros pueden ser de cualquier tamaño, por ejemplo,



El tablero generado en el ejercicio anterior tenía una celda marcada:



¿Y eso por qué? (2) Porque nuestra máquina tiene un cabezal, que en todo momento está situado sobre una de las celdas del tablero y puede realizar distintas operaciones sobre ella (paciencia, ya las vamos a conocer (3)).

Por ejemplo, el siguiente es un tablero de 5x2, con el cabezal en la segunda fila y la cuarta columna.



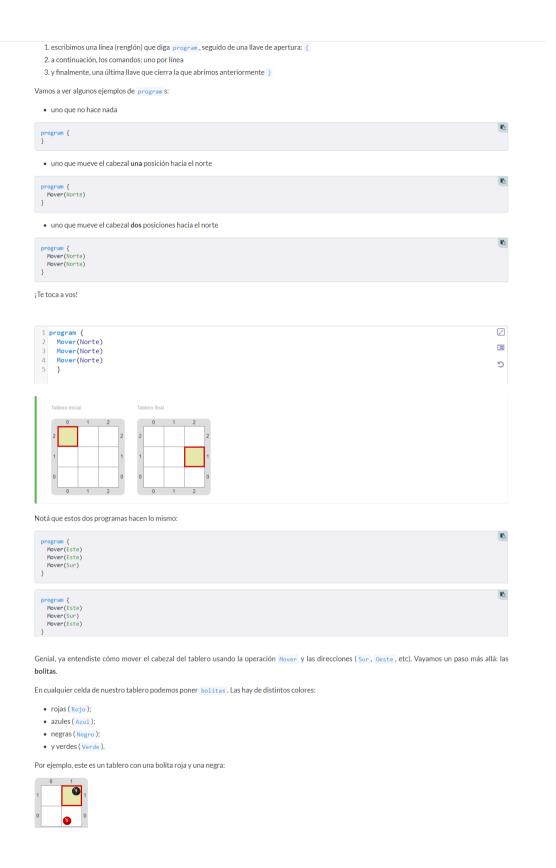
Hasta ahora lo que vimos no fue muy emocionante, porque no te enseñamos cómo darle instrucciones a la máquina y sólo te mostramos un tablero . En este ejercicio vamos a aprender una de las órdenes que podemos darle a la máquina: mover el cabezal.

Por ejemplo, partiendo de un tablero inicial vacío con el cabezal en el origen (abajo a la izquierda), podemos fácilmente crear un programa que mueva el cabezal una posición hacia el norte:





.



Se puede diferenciar destinos tipos de comandos:

- Comandos primitivos (mover, poner, sacar) (definidos por el lenguaje)
- Comandos definidos por nosotros (procedimientos)

Como viste en el ejemplo del cuadrado, se puede empezar a diferenciar dos tipos de comandos dentro de un programa:

- los que vienen definidos por el lenguaje y nos sirven para expresar operaciones básicas, como Mover, Poner y Sacar. A estos los llamaremos comandos primitivos, o simplemente primitivas;
- y los que definimos nosotros, que nos sirven para expresar tareas más complejas. Como el nombre de esta lección sugiere, estos son los procedimientos.

Cuando definimos un procedimiento estamos "enseñándole" a la computadora 💻 a realizar una tarea nueva, que originalmente no estaba incluida en el lenguaie.

Prestale atención a la sintaxis del ejemplo para ver bien cómo definimos un procedimiento y cómo lo invocamos en un program.

```
procedure Poner3Rojas() {
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
}

program {
    Poner3Rojas()
}

¿Qué te parece que hace el nuevo procedimiento? ② Copiá y enviá el código para ver qué pasa.
```

Ahora que ya probamos cómo funcionan, podemos ver las diferencias entre las sintaxis de **programas** y **procedimientos**.

El procedimiento se define con la palabra procedure seguida por un nombre y paréntesis (). Luego escribimos entre llaves () todas las acciones que incluya. Para ver un procedimiento en acción hay que invocarlo dentro de un programa, si no sólo será una descripción que nunca se va a ejecutar.

El programa se crea con la palabra program seguida de llaves (), y adentro de ellas lo que queremos que haga la computadora. 🛕 ¡No lleva nombre ni paréntesis!

Sintaxis

```
procedure NOMBRE () {
    "COMANDOS"
}
program {
    "COMANDOS "
}
```

IrAlBorde

Ya vimos que los comandos que vienen definidos por el lenguaje se llaman **primitivas**. Hay una primitiva que no usaste hasta ahora que queremos presentarte.

Imaginate que no sabés ni dónde está el cabezal ni qué tamaño tiene el tablero pero querés llegar a una esquina: La primitiva Mover no te va a ser de mucha avuda

Por suerte 😩 existe una primitiva 🎁 llamada 🔣 l'AlBorde, que toma una dirección, y se mueve todo lo que pueda en esa dirección, hasta llegar al borde.

¿Cómo? Mirá el resultado del siguiente programa:



¡Vamos a aprovecharlo!

 $Defin\'i el procedimiento \ {\tt RojoAlBorde} \ \ que ponga una bolita roja en la esquina superior izquierda del tablero e invocalo en el {\tt program}.$

🛭 :Dame una pista

En este caso tenés que lograr que el cabezal quede en una esquina, por lo tanto tenés que pensar en dos bordes: Norte y Oeste . 😉

```
procedure RojoAlBorde () {
2  IrAlBorde (Norte)
3  
4  IrAlBorde (Oeste)
5  Poner(Rojo)
6  }
7  
8  program {
9  RojoAlBorde ()
10 }
```

Bueno, ya sabemos cómo crear procedimientos, pero ¿por qué querríamos hacerlos? \bigcirc

Algunas posibles respuestas:

- para **simplificar código**, escribiendo una sola vez y en un solo lugar cosas que vamos a hacer muchas veces;
- para escribir menos, por qué querríamos hacer cosas de más; 😥
- para que el propósito de nuestro programa sea más entendible para los humanos, como vimos en el ejemplo de <code>DibujarCuadradoNegroDeLado3</code>. Para esto es fundamental pensar buenos nombres, que no sean muy largos (<code>DibujarCuadradoNegroDeLado3FormadoPor9BolistasDeArribaAAbajo</code>), ni demasiado cortos (<code>DibCuaNeg</code>), y sobre todo que dejen en claro qué hace nuestro procedimiento;
- para comunicar la estrategia que pensamos para resolver nuestro problema;
- y como consecuencia de todo esto: para poder escribir programas más poderosos. 👔

Linea multicolor

Vamos a darle un poco más de color a todo esto haciendo líneas multicolores como esta:



Como se ve en la imagen, cada celda de la línea debe tener una bolita de cada color (una roja, una negra, una verde y una azul).

¿Cómo podemos dibujarla? ¿Cuál es la tarea que se repite? ¿Se puede definir un nuevo procedimiento para resolverla y aprovecharlo para construir nuestra solución?

Defini un procedimiento DibujantineaColorida que dibuje una línea multicolor de cuatro celdas hacia el Este y al finalizarla ubique el cabezal en la celda inicial. Invocá el nuevo procedimiento en un program.

```
1 procedure Poner4Colores () {
     Poner(Rojo)
                                                             ÞΞ
     Poner(Negro)
     Poner (Verde)
     Poner(Azul )
8 procedure MoverEste () {
9 Mover(Este)
     Mover(Este)
13 procedure IrBorde () {
     IrAlBorde (Oeste)
15 }
17 procedure DibujarLineaColorida () {
     Poner4Colores ()
     MoverEste ()
     Poner4Colores ()
     MoverEste ()
     Poner4Colores ()
MoverEste ()
     Poner4Colores
```

O : Dame una nistal



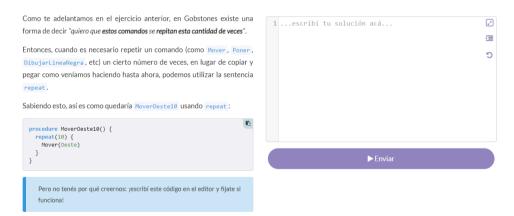
Repetición simple

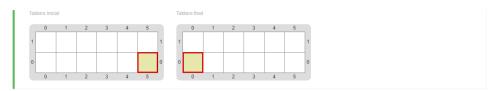
```
Entremos en calor: definí un procedimiento MoverOeste10 que mueva el cabezal 10 veces hacla el Oeste.

7 i Dame una pista!

Mover (Oeste)
```

Como esto es molesto, hay un comando que repite por nosotros las veces que queramos repeat





Como ya descubriste, el comando repeat consta básicamente de dos elementos:

Un número entero (o sea, sin decimales), que indica cuántas veces hay que repetir. Este número va entre paréntesis (()) luego de la palabra repeat .

Y un bloque de código, que va encerrado entre llaves () y específica qué comandos se quieren repetir. Es MUY importante que no te los olvides, porque sino la computadora no va a saber qué es lo que quisiste repetir (y fallará).

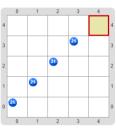
Es muy común, al principio, olvidarse de colocar las llaves o incluso pensar que no son importantes. Pero tené mucho cuidado: poner las llaves en el lugar erróneo puede cambiar por completo lo que hace tu programa. Mirá qué distinto sería el resultado si hubieras puesto el Moven (Este) adentro del repeat:

```
procedure Poner3AlNoreste() {
Mover(Norte)

repeat(3) {
Mover(Este)
Poner(Negro)
}
}
```

Ahora vamos a hacer lo mismo, pero en versión "pesada".

 $\ \ \, \& \ \ \, \text{Qu\'e quiere decir esto? Que en vez de poner 1 bolita en cada celda, ahora hay que poner 21. Mirá la imagen: }$

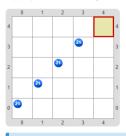


```
1 procedure DiagonalPesada4Azul () {
2
3 repeat (4) {
5 repeat (21) {
6 Poner(Azul) }
7 }
8 Mover(Este)
9 Mover(Norte)
10 }
11 }
```

Otra forma de hacerlo

Ahora vamos a hacer lo mismo, pero en versión "pesada".

 $\xi Qu\acute{e}$ quiere decir esto? Que en vez de poner 1 bolita en cada celda, ahora hay que poner 21. Mirá la imagen:



Definí un procedimiento Diagonal Pesada 4 Azul que resuelva el problema.

Caso borde



Siempre que tengas problemas como este vas a poder solucionarlos de la misma manera: procesando el último caso por separado.

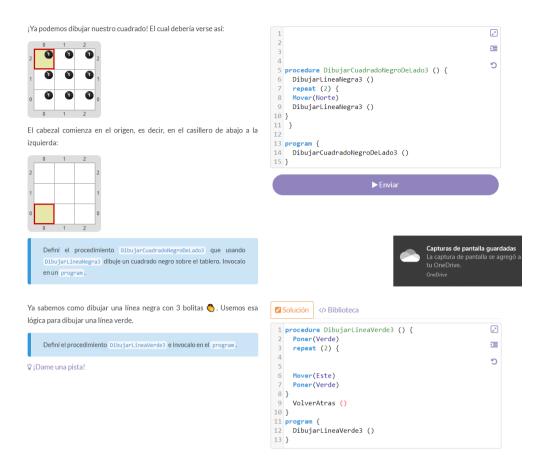
Otra variante menos común, y tal vez más difícil de construir también, es la de procesar el **primer** caso aparte:

```
procedure Lineallegra4Este() {
   Poner(Negro)
   repeat(3) {
        Mover(Este)
        Poner(Negro)
   }
}
```

Por convención, vamos a preferir la forma que procesa distinto al último caso, aunque a menudo ambas sean equivalentes (es decir, produzcan el mismo resultado).

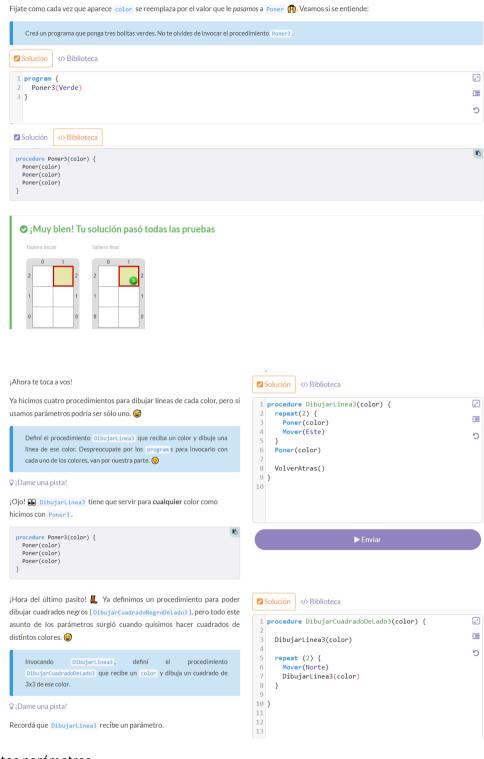
Podemos pensar a un cuadrado de 4x4 como cuatro líneas de longitud 4, una arriba de la otra. Con el procedimiento que ya definiste tenés el problema de dibujar una línea resuelto, aunque el cabezal queda en una posición poco conveniente para dibujar la siguiente. ¿Qué deberíamos hacer después de dibujar cada línea?

Parámetros



Solo cambia el color, se vuelve repetitivo y aburrido, para solucionar

```
¡Empecemos con algo fácil! 👔 Supongamos que tenemos un
                                                                                  1 ...escribí tu solución acá...
                                                                                                                                                          2
   procedimiento llamado Poner3Verdes , que pone 3 bolitas verdes en un
                                                                                                                                                          casillero, y lo queremos generalizar para que funcione con cualquier color
                                                                                                                                                          c
   que queramos (pero uno solo por vez). Lo que necesitamos es agregarle al
   procedimiento una especie de agujero...
     procedure Poner3(color) {
  repeat(3) {
    Poner(color)
}
   ...que luego pueda ser completado con el color que queramos:
¡Empecemos con algo fácil! 👔 Supongamos que tenemos un
                                                                                  1 procedure Poner3(color) {
procedimiento llamado Poner3Verdes, que pone 3 bolitas verdes en un
                                                                                                                                                      =
casillero, y lo queremos generalizar para que funcione con cualquier color
                                                                                        Poner(color)
                                                                                                                                                      C
que queramos (pero uno solo por vez). Lo que necesitamos es agregarle al
procedimiento una especie de agujero...
                                                                                      Poner3(Negro)
Poner3(Rojo)
 procedure Poner3(color) {
  repeat(3) {
    Poner(color)
}
...que luego pueda ser completado con el color que queramos:
     Escribí los códigos anteriores en el editor y fijate qué pasa. oldsymbol{\Theta}
```

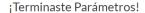


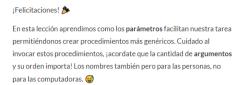
Distintos parámetros

¿Y si queremos que DibujarLinea3 sirva también para dibujar líneas en cualquier dirección? O Sin dudas tenemos que decirle al procedimiento, además del color, en qué dirección debe dibujar la línea; y para eso vamos a necesitar un nuevo parámetro 3. Por suerte, ¡los procedimientos también pueden tener más de un parámetro!

¿Y cómo se hace esto? Muy fácil, al igual que como hacemos al escribir, vamos a **separar cada parámetro usando comas** de esta manera:

```
procedure DibujarLinea3(color, direccion) {
    Poner(color)
    Mover(direccion)
    Poner(color)
    Mover(direccion)
    Poner(color)
    Approximate the poner of the pone
```





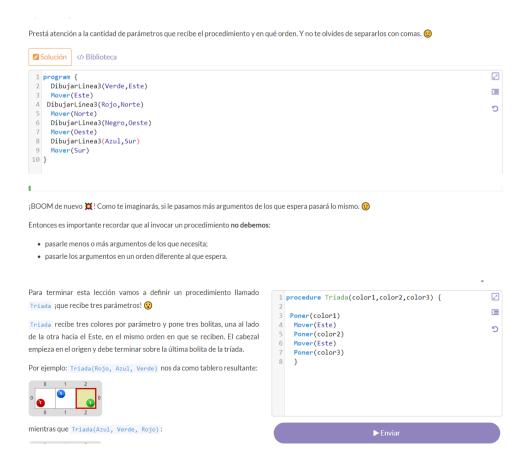
Siguiente Lección: Práctica Repetición simple



;Dame una pista

Prestá atención a la cantidad de parámetros que recibe el procedimiento y en qué orden. Y no te olvides de separarlos con comas. 😉

https://www.youtube.com/watch?v=jiLKeZISFx0



Practica de repetición simple

Ahora que ya sabés cómo repetir tareas, vamos a combinar eso con procedimientos y parámetros para solucionar problemas más complejos. 😏

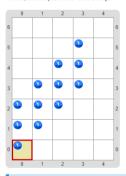
Además, vamos a ir introduciendo algunos temas nuevos en el camino... ¡No te los pierdas!

Objetivos

- Vamos a aprender qué son las **expresiones** más sencillas (¿sabías que Azul es una expresión?)
- Vamos a empezar a reutilizar el código que ya escribimos. Recordá lo que dijo un sabio: "Cada vez que alguien repite código, se muere un gatito" 👸
- Profundizaremos el uso de parámetros.
- Vamos a encontrar patrones que se repiten y aprenderemos a utilizarlos.
- Comenzaremos a usar bolitas para representar información. Es decir, vamos a darle un pequeño dominio a nuestros problemas, usando las bolitas para representar otra cosa: personas, autos, flores, ¡lo que se te ocurra!

Sigamos probando tus habilidades para reutilizar...

Ahora, tenés que hacer este dibuio:



El procedimiento debe llamarse BandaDiagonal4. ¡Ojo! prestá atención a la posición final del cabezal.



Poner N

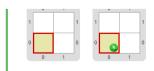
Ahora que tenemos una idea de *reutilización*, y practicamos *repetición*, vamos a definir un procedimiento **que nos va a servir de acá en adelante**.

Necesitamos un procedimiento que nos ayude a poner muchas bolitas. Sí, podríamos simplemente usar un repeat para lograrlo, pero como es una tarea re-común que vamos a hacer un montón de veces, vamos a preferir definir un procedure llamado Ponerli. Nuestro procedimiento debe poner la cantidad de bolitas indicada de un color dado.

Por ejemplo, PonerN(3, Azul) haría esto:







 $A un que quiz \'as no veas todav\'a la utilidad de este \begin{picture}(c) procedure in the contamos dos aspectos que es importante tener en cuenta al programar: \end{picture} \end{picture}$

- reutilización de código: como poner muchas bolitas es una tarea común, está bueno tener un procedimiento que lo resuelva: lo escribimos una vez y lo usamos para siempre:
- declaratividad: cuando tengamos que resolver un problema más complejo, tener este procedimiento nos va a ayudar a pensar a más alto nivel, ya que no vamos a tener que preocuparnos por cómo poner muchas bolitas sino en qué queremos construir con ellas.

Muchas veces vamos a usar el tablero de Gobstones como memoria, o sea, para recordar algo importante que vamos a necesitar más adelante.

¿Qué podríamos representar con bolitas? Por ejemplo una fecha. Una fecha que debemos recordar es el 24 de Marzo de 1976, hoy constituido Día de la Memoria nor la Verdad y la Justicia en Argentina

El objetivo, entonces, es definir un procedimiento DiaDeLaMemoria():

• En la celda actual, poné 24 bolitas Azules, que representan el día.

• En la celda inmediatamente al Este, poné 3 bolitas Verdes, que representan el mes.

• En la celda a continuación, poné 1976 bolitas Negras, representando





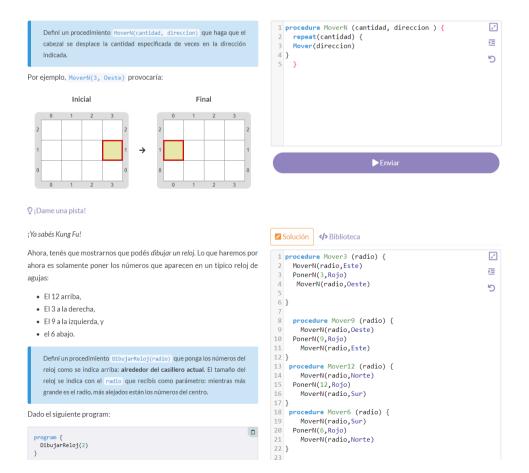
Ya que definimos PonerN(cantidad, color), ahora podemos invocarlo, ¿no?.



¿Sabías que Azul es una expresión literal? ¡También 1976! También son expresiones literales: Verde, Negro, 3 y 24.

Cuando usamos un procedimiento que tiene parámetros como PonerN, PonerN(56, Rojo) tenemos que enviarle valores como argumento. ¡Y las expresiones sirven para eso!

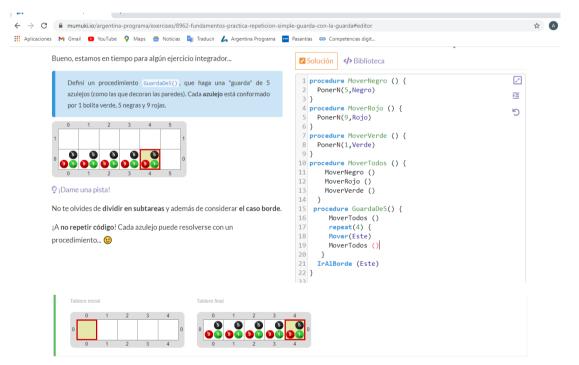
Mover N





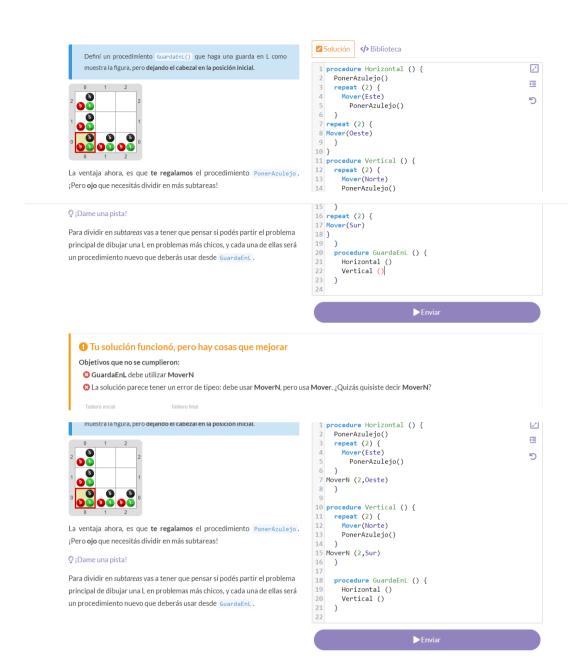
Ejemplo con 3 parámetros: cantidad, color y longitud





¡Bien! Recordaste cómo considerar el caso borde.

Además, en este ejercicio hay que dividir en subtareas para evitar la repetición de código. Esto es muy importante a la hora de programar. ¡Asegurate que tu solución por epita código!



¡Terminaste Práctica Repetición simple!

¡Muy bien!

En esta guía:

- Reusaste procedimientos definidos anteriormente.
- Usaste repetición.
- Consideraste los casos borde.
- Hiciste un repaso grande de parámetros.
- ¡Evitaste repetir código! 🚭
- Empezaste a usar las bolitas para representar varios dominios: Fechas, Relojes y Guardas.
- Aprendiste que los literales y los parámetros son expresiones que se pueden pasar por argumento a los procedimientos.

Expresiones

Cuando nos comunicamos con alguien más, usamos palabras o frases para describir una idea. Por ejemplo, todas las siguientes expresiones hablan de lo mismo, aunque lo hacen de distintas formas:

• el número 5;
• la cantidad de dedos de una mano;
• la suma entre 3 y 2;
• el número de continentes que existen en el planeta, según la ONU.

Todas las frases anteriores hablan del valor cinco, aunque no lo digan de forma explícita.

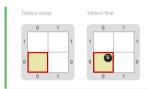
Con esta idea e invocando PonerNI, creá un programa que ponga cinco



○ ¡Dame una pista!

¿Y cómo se escribe una suma o una resta en Gobstones? Igual que en la vida real. 😉

bolitas negras, PERO sin escribir el número 5.



Algunas variantes válidas:

Y así se nos pueden ocurrir infinitas formas de "decir 5" y sólo una de ellas lo hace de manera literal (o sea, escribiendo 5).

Juguemos un poco más con esto de hacer cuentas.

Definí un procedimiento PonerSuna(x,y) que reciba dos parámetros y ponga la cantidad de bolitas rojas que surge de sumar $x\in y$.

Ejemplo: PonerSuma (4, 2) debería poner 6 bolitas rojas en la celda actual (porque 6 es el resultado de sumar 4 y 2).



De un conocido diario (no podemos revelar su nombre por temas de confidencialidad) nos pidieron definir un procedimiento para contar, aproximadamente, cuánta gente asistió a una determinada manifestación.

Contamos con la información de cuántos micros, autos y bicicletas asistieron y desde allí podemos hacer un cálculo siguiendo estas reglas:

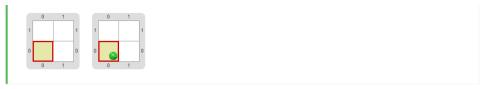
- en cada micro viajan 40 personas;
- en cada auto viajan 4 personas;
- en cada bicicleta viaja 1 persona.

Defini el procedimiento ContarGente(micros, autos, bicicletas) que a partir de la cantida de micros, autos y bicicletas que recibe como parámetro, haga las cuentas necesarias y refleje el resultado con bolitas de color verde.

Te dejamos un par de ejemplos que te pueden ayudar:







En Gobstones, como en la matemática, existe la idea de precedencia de operadores. En criollo, esto quiere decir que hay ciertas operaciones que se hacen antes que otras, sin la necesidad de usar paréntesis para ello. En particular, el orden es: primero las multiplicaciones y divisiones, luego las sumas y las restas (de nuevo. como en matemática).

Por lo tanto, la expresión (10 * 4) + (8 * 7) es equivalente a 10 * 4 + 8 * 7.

Opuesto

Bueno, basta de números (por un ratito). Ahora vamos a aprender a hacer "cuentas" con las direcciones.

Para hacer esto, simularemos el movimiento de un salmón: en contra de la corriente. Nuestro objetivo será definir un procedimiento MoverComoSalmon(direccion) que reciba una dirección y se mueva exactamente una vez en la dirección opuesta. Veamos en una tabla cómo debería comportarse este procedimiento:

- MoverComoSalmon(Norte) → se mueve hacia el Sur.
- MoverComoSalmon(Este) → se mueve hacia el Oeste.
- MoverComoSalmon(Sur) → se mueve hacia el Norte.
- MoverComoSalmon(Oeste) → se mueve hacia el Este.

Como la dirección va a ser un parámetro de nuestro procedimiento, necesitamos una forma de decir "la dirección opuesta a X" para poder luego usar esto como argumento de Mover. Gobstones nos provee un mecanismo para hacer esto, la primitiva opuesto(dir). En criollo: opuesto (¡sí, en minúsculas!) nos dice la dirección contraria a la dir que nosotros le pasemos.

Sabiendo esto, podríamos definir fácilmente el procedimiento que queríamos:



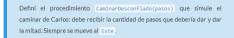
Div

Tenemos un amigo llamado Carlos, que es bastante desconfiado. En su vida, eso se manifiesta en muchos aspectos, pero el más notorio es su forma de caminar: sólo camina hacia el Este y siempre que da dos pasos hacia adelante automáticamente da un paso hacia atrás.

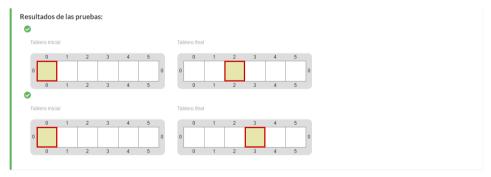
Por ejemplo, si le pidiéramos que diera 2 pasos, terminaria dando 1; si le

pidiéramos 4, daría 2; y así sucesivamente. En definitiva, lo que termina pasando es que nuestro amigo da **la mitad** de los pasos que le pedimos.

 $\label{lower_lower} \begin{tabular}{ll} \textbf{Importante:} & \textbf{en Gobstones usamos el operador} & \textbf{div} & \textbf{para dividir;} & \textbf{por ejemplo "4} & \textbf{dividido 2" se escribe 4} & \textbf{div 2}. \end{tabular}$







 $Sobre\ el\ ejemplo\ de\ 4\ pasos, no\ hay\ dudas:\ Carlos\ dio\ 2\ pasos.\ Ahora,\ cuando\ le\ pedimos\ que\ diera\ 7,\ ¿por\ qu\'e\ dio\ 3?$

En Gobstones, la división es entera: se ignoran los decimales. De esta forma, 7 div 2 termina dando 3 en vez de 3.5.

Poner la bolita al lado sin que se mueva el cabezal

Para ver si entendiste lo anterior, te toca ahora resolver por tu cuenta.

Queremos definir un procedimiento que nos sirva para poner una bolita al lado de donde se encuentre el cabezal, dejándolo en la posición original. Por ejemplo, al invocar PonerAl(Norte, Verde) debería poner una bolita verde una posición hacia el Norte, sin mover el cabezal (bueno, ya sabemos que en realidad sí se mueve, pero el punto es que en el resultado final esto no se tiene que ver).



1 procedure PonerAl(direccion,color) {
2 Mover(direccion)
3 Poner(color)
4 Mover(opuesto(direccion))
5
6 }

Enviar

Ahora que sabés usar la función opuesto, podemos finalmente resolver el problema de definir un procedimiento que dibuje una línea en cualquier dirección y dele el cabezal en la posición inicial.

La versión que sabíamos hacer hasta ahora era esta:

```
procedure Linea(direccion, color, longitud) {
    repeat(longitud) {
        Poner(color)
            Mover(direccion)
        }
    }

Valiéndote de tus nuevos conocimientos sobre expresiones, modificá el procedimiento Linea para que el cabezal quede en el lugar donde empezó.

©:Dame una pista!
```

MoverN y opuesto parecieran ser buenos aliados para el problema que tenés que resolver.



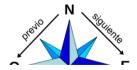
Siguiente y previo

Descubrí cuál de las funciones nuevas tenés que invocar y definí el procedimiento Ele(direccion). No te preocupes por la posición inicial del cabezal, nosotros nos encargaremos de ubicarlo en el lugar correspondiente para que la L se pueda dibujar.

○:Dame una pista!

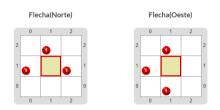
Indudablemente, una L consta de dos líneas y dibujar una línea es la tarea que ya resolviste en el ejercicio anterior. Así que por ese lado, tenemos la mitad del problema resuelto.

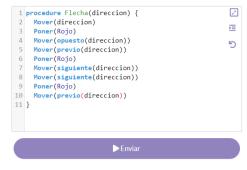
La primera línea es fácil, porque coincide con la dirección que recibimos por parámetro... ¿pero la segunda? Bueno, ahí viene lo interesante: además de opuesto, Gobstones nos provee dos funciones más para operar sobre las direcciones, siguiente y previo. siguiente(direccion) retorna la dirección siguiente a la especificada, mientras que previo(direccion) retorna la anterior, siempre pensándolo en el sentido de las agujas del reloj:



Ya vimos distintas funciones que a partir de una dirección nos permiten

Como siempre en programación, lo interesante es combinar nuestras herramientas para lograr nuevos objetivos 🌚 . Por ejemplo podemos dibujar flechas en una dirección determinada de la siguiente forma:





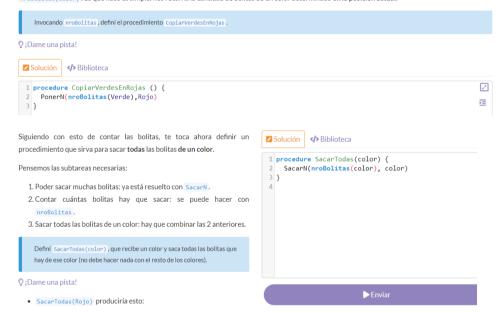
Supongamos ahora que queremos "copiar" las bolitas verdes, haciendo que haya la misma cantidad de rojas y pensemos cómo podría ser ese procedimiento.

Una tarea que seguro tenemos que hacer es poner muchas bolitas, y para eso ya sabemos que existe el procedimiento PonerNI que construimos varios ejercicios atrás. El color de las bolitas que tenemos que poner también lo sabemos: Rojo, pero... ¿cómo sabemos cuántas poner?

Miremos algunos ejemplos:

- Si hay 4 bolitas verdes, hay que poner 4 bolitas rojas.
- Si hay 2 bolitas verdes, hay que poner 2 bolitas rojas.
- Si no hay bolitas verdes, no hay que poner ninguna roja.

Lo que nos está faltando es una forma de **contar cuántas bolitas verdes hay**, y para eso necesitamos otra función que nos da Gobstones:



¡Terminaste Expresiones!

Repasemos todo lo que aprendiste en esta guía:

Además de los literales que ya venías usando, existen también otro tipo de expresiones que realizan algún tipo de operación y pueden depender de dos cosas: de sus parámetros y del estado del tablero.

En el camino, conociste unas cuantas expresiones nuevas:

- Aritméticas: +, -, *, div.
 De direcciones: opuesto, siguiente, previo.
- Númericas: nroBolitas.

Y de yapa, también te adentraste un poquito en el arte de los programas que **hacen cosas** distintas según el tablero que haya.

Alternativa Condicional

Alternativa Condicional



Hasta ahora, todos los programas y procedimientos que hicimos fueron sobre tableros conocidos, sabíamos exactamente de qué tamaño era el tablero, dónde estaba el cabezal y cuántas bolitas había en cada celda.

Nos introduciremos ahora en el mundo de lo desconocido, donde la programación cobra aún mucho más sentido. Con la herramienta que veremos podremos resolver problemas nuevos y evitar errores que hasta ahora no podíamos: sacar una bolita Roja sólo si hay alguna, movernos al Norte si eso no provoca que nos caigamos del tablero o agregar una bolita Azul sólo si va hay una Verde.

:Y cómo haremos esto? Utilizando la capacidad de la computadora para decidir: la alternativa condicional o sentencia if

If

Ahora probá esta segunda versión que agrega una alternativa condicional. No te preocupes por la sintaxis, va te lo vamos a explicar.

```
ure SacarAzulConMiedo() {
if (hayBolitas(Azul)) {
   Sacar(Azul)
```

Copiá el código anterior en el editor y apretá Enviar.

```
1 procedure SacarAzulConMiedo() {
    if (hayBolitas(Azul)) {
   Sacar(Azul)
```

Vamos a ponerle nombre a las partes del if.

En primer lugar, tenemos la condición. Por ahora siempre fue hayBolitas(color) pero podría ser cualquier otra cosa, ya veremos más ejemplos. Lo importante acá es que eso es lo que **decide** si la **acción** se va a

¿Y qué es la **acción**? Básicamente, cualquier cosa que queramos hacer sobre el tablero. Al igual que en el repeat, podemos hacer cuantas cosas se nos ocurran, no necesariamente tiene que ser una sola.

Para ejercitar esto ultimo, te vamos a pedir que definas un procedimiento ipletarCelda() que, si ya hay alguna bolita negra, complete la celda

poniendo una roja, una azul y una verde.

○ ¡Dame una pista!

La condición puede ser cualquier expresión booleana. En criollo: cualquier cosa que represente una "pregunta" que se pueda responder con sí o no. En Gobstones el sí se representa con el valor True (Verdadero en castellano) y el

En los ejercicios anteriores te mostramos una de las expresiones que trae Gobstones, hayBolitas(color), que recibe un color y retorna True o

Otra que trae True o False (y que vas a tener que usar ahora) es puedeMover(direccion) que nos sirve para saber si el cabezal puede moverse en una cierta dirección.

Por ejemplo, si tenemos este tablero:

```
1
                                                                                ÞΞ
 5 procedure CompletarCelda () {
6  if(hayBolitas(Negro)){
       Poner(Azul)
       Poner(Verde)
11 }
12
```

```
1 program {
                                                      М
                                                      ÞΞ
  if (puedeMover(Este)) {
                                                      b
     Mover(Este)
```

Otra cosa que se puede hacer adentro de un if es comparar números, como seguramente alguna vez hiciste en matemática.

Por suerte, esto se escribe en Gobstones igual que en la matemática tradicional, con un « para el menor y un » para el mayor. Ejemplo: nroBolitas(Verde) » 5 nos indica si hay más de 5 bolitas verdes.

Sabiendo esto, intentá crear un programa que ponga 1 bolita ${\bf negra}\,s\delta lo\,sl$ hay menos de 5 bolitas ${\bf negras}.$

```
1 program {
2  if (nroBolitas(Negro)<=5) {
3  Poner(Negro)
4 }
5
```

En todos los problemas que hicimos hasta ahora, siempre preguntamos si una cierta condición se cumplía: ¿hay alguna bolita roja? ¿me puedo mover al Este? ¿hay más de 3 bolitas azules?

Algo que también se puede hacer es **negar** una condición, algo que en castellano puede sonar medio raro pero que en programación se hace un montón. Los ejemplos anteriores quedarían: ¿**no** hay alguna bolita roja? ¿**no** me puedo mover al Este? ¿**no** hay más de 3 bolitas azules?

¿Y cómo se hace en Gobstones? Fácil, se agrega la palabra clave not antes de la expresión que va teníamos.





En todos los problemas que hicimos hasta ahora, siempre preguntamos si una cierta condición se cumplía: ¿hay alguna bolita roja? ¿me puedo mover al Este? ¿hay más de 3 bolitas azules?

Algo que también se puede hacer es negar una condición, algo que en castellano puede sonar medio raro pero que en programación se hace un montón. Los ejemplos anteriores quedarían: ¿no hay alguna bolita roja? ¿no me puedo mover al Este? ¿no hay más de 3 bolitas azules?

¿Y cómo se hace en Gobstones? Fácil, se agrega la palabra clave not antes de la expresión que va teníamos.



```
Original Negada

hayBolitas(Rojo) → not hayBolitas(Rojo)

puedeMover(Este) → not puedeMover(Este)

nroBolitas(Azul) > 3 → not nroBolitas(Azul) > 3
```

A lo que acabás de hacer, en lógica se lo llama **negación** y al anteponer el not decimos que se está **negando** una expresión. Cualquier expresión booleana (o sea, que devuelve *True* o *False*) se puede negar.

Defini un procedimiento AsegurarUnaBolitaVerde() que se asegure que en la celda actual hay al menos una bolita verde. Esto es: si ya hay bolitas verdes no hay que hacer nada, pero si no hay tendría que poner una.



manicua.

Si me puedo mover al Este lo hago, si no me muevo al Norte.

Para estos casos, en Gobstones tenemos una nueva palabra clave que nos ayuda a cumplir nuestra tarea: el else. En castellano significa si no y hace justamente lo que necesitamos: ejecuta una serie de acciones si no se cumple la condición que pusimos en el 1f.

Supongamos que queremos definir un procedimiento que se mueva al Oeste y, en caso de que no pueda, lo haga hacia el Norte. Haciendo uso del else, podemos definirlo de la siguiente manera:

```
procedure MoverComoSea() {
    if (puedeMover(Oeste)) {
        Mover(Oeste) }
    } else {
        Mover(Norte)
    }
}
```

Escribí ese código en el editor y fijate cómo resuelve el problema.

Como ejemplo final, imaginemos que nuestro tablero está lleno de luces que están prendidas o apagadas. Vamos a decir que las celdas con una bolita verde están prendidas y las celdas con una bolita negra están apagadas.

Defini un procedimiento PrenderoApagarLuz() que se encargue de prender las luces que estén apagadas o apagar las luces encendidas, según corresponda.

 \mathcal{Q}_i Dame una pista!



```
1 procedure PrenderOApagarLuz() {
2
3    if (hayBolitas(Verde)) {
4        Poner(Negro)
5        Sacar(Verde)
6
7
8    } else {
9        Poner(Verde)
10        Sacar(Negro)
11
12
13    }
14 }
```

Como no queremos que se termine esta maravillosa lección (3) vamos a hacer un poco de desorden. Necesitamos un procedimiento DesordenarCelda que:

- reemplace las bolitas azules por verdes;
- duplique las bolitas rojas;
- saque las bolitas negras.

¿Y qué tiene de especial este desorden? ② Aunque como siempre podés enviar tu solución las veces que quieras, no la vamos a evaluar automáticamente por lo que el ejercicio quedará en color celeste ③. Si querés verla en funcionamiento, ¡te invitamos a que la copies en la página de Gobstones!

```
Definí un procedimiento DesordenarCelda que se comporte como te explicamos arriba.
```

```
1 procedure DesordenarCelda () {
2    if (hayBolitas(Azul)) {
3        Poner(Verde)
4        Sacar(Azul)
5    }
6    if(hayBolitas(Rojo)) {
7        Poner(nroBolitas*2(Rojo)) {
8        }
9    if(hayBolitas(Negro)) {
10        Sacar(Negro)
11        Sacar(Negro)
12    }
13    }
```

Enviar

¡Terminaste Alternativa Condicional!

Ahora conocés una de las herramientas más poderosas que tiene la computación: la **alternativa condicional**. Aunque parezca algo sencillo, esto es lo que permite que los programas puedan reaccionar diferente ante distintos estímulos, dando lugar así a que las computadoras puedan **tomar decisiones**.

Algunos ejemplos de esto:

- en las redes sociales, probablemente exista un if que determine si podés ver el perfil de alguien o no:
- cuando te tomás un colectivo y pagás con la SUBE (o tarjetas similares), la máquina decide si podés viajar o no dependiendo de si te alcanza el saldo.

Te dejamos como ejercicio pensar (y por qué no intentar escribirlas) qué partes de los sistemas con los que interactuás todos los días parecerían estar resueltas con un 1f.

Funciones

Funciones



Cuando introdujimos la noción de procedimientos, dijimos que:

- son una forma de darle nombre a un grupo de comandos, logrando así que nuestros programas fueran más entendibles;
- nos posiblitan la división en subtareas: para resolver un problema grande, basta con dividirlo en problemas más chicos y luego combinarlos;
- nos ayudan a no repetir código, no volver a escribir lo mismo muchas veces.

Al trabajar con expresiones complejas, rápidamente surge la necesidad de contar con un mecanismo similar, por los motivos que acabamos de esbozar.

¿Querés saber cuál es ese mecanismo? ¡Empecemos! 🥥

Como vimos, el problema de lo anterior era la falta de división en subtareas: la expresión que cuenta la cantidad de bolitas que hay en la celda es demasiado compleja, y cuesta entender a simple vista que hace eso.

Entonces, lo que nos está faltando es algún mecanismo para poder darle un nombre a esa expresión compleja; algo análogo a los procedimientos pero que sirva para encapsular expresiones.

 $La buena noticia es que Gobstones nos permite hacer esto, y la herramienta para ello es definir una {\it función}, que se escribe as {\it función}, que {\it funció$

```
function nroBolitasTotal() {
    return (nroBolitas(Azul) + nroBolitas(Negro) + nroBolitas(Rojo) + nroBolitas(Verde))
}

Pegá el código anterior en el editor y observá el resultado.

1 function nroBolitasTotal() {
    return (nroBolitasTotal() + nroBolitas(Negro) + nroBolitas(Rojo) + nroBolitas(Verde))
}
```

Resultados de las pruebas:



Tablero inicia





Tablero inicia



Ahora que ya logramos mover la cuenta de las bolitas a una subtarea, podemos mejorar el procedimiento que habíamos hecho antes.

Modificá la primera versión de MoverSegunBolitas para que use la función nroBolitasTotal() en vez de la expresión larga.

```
1 procedure MoverSegunBolitas() {
2 if (nroBolitasTotal()>10)
3 {
    Mover(Este)
5 } else {
    Mover(Norte)
7 }
8 }
```

1 function todasExcepto(color) {
2 return (nroBolitasTotal () - nroBolitas(color))
3 }

ÞΞ

b

 \overline{Z}

Þ

b

Te toca ahora definir tu primera función: todasExcepto(color). Lo que tiene que hacer es sencillo, contar cuántas bolitas hay en la celda actual sin tener en cuenta las del color recibido por parámetro.

Por ejemplo, todasExcepto(Verde) debería contar todas las bolitas azules, negras y rojas que hay en la celda actual (o dicho de otra forma: todas las bolitas que hay menos las verdes).

Definí la función todasExcepto para que retorne la cantidad de bolitas que no sean del color que se le pasa por parámetro.

Q¡Dame una pista!

Ya definimos una función para contar todas las bolitas (nroBolitasTotal()) y Gobstones ya trae una para contar las de un color en particular (nroBolitas(color)).

Sólo te queda pensar cómo combinarlas. 😉



return (nroBolitas(Rojo) > todasExcepto(Rojo))

✓ Solución
✓ Biblioteca

1 function rojoEsDominante() {

Como ya sabés, las expresiones no sólo sirven para operar con números. Vamos a definir ahora una función que retorne un valor **booleano** (True / False).

Lo que queremos averiguar es si el color Rojo es dominante dentro de una celda. Veamos algunos ejemplos.

En este casillero:



rojoEsDominante() retorna False (hay 2 bolitas rojas contra 8 de otros colores). Pero en este otro:



rojoEsDominante() retorna True (hay 9 bolitas rojas contra 8 de otros colores)



Las funciones pueden retornar distintos tipos: un color, una dirección, un número o un booleano.

Básicamente, lo que diferencia a un tipo de otro son las **operaciones que se pueden hacer con sus elementos**: tiene sentido sumar números, pero no colores ni direcciones; tiene sentido usar **Poner** con un color, pero no con un booleano. Muchas veces, pensar en el tipo de una función es un primer indicador útil de si lo que estamos haciendo está bien.

Booleanos y &&

Queremos definir la función esLibreCostados (), que determine si el cabezal tiene libertad para moverse hacia los costados (es decir, Este y Oeste).

Antes que nada, pensemos, ¿qué tipo tiene que denotar nuestra función? Será...

- ... ¿un color? No.
- ... ¿un número? Tampoco.
- ... ¿una dirección? Podría, pero no. Fijate que lo que pide es "saber si puede moverse" y no hacia dónde.
- ... ¿un booleano? ¡Sí! 🏂 Cómo nos dimos cuenta: lo que está pidiendo tiene pinta de pregunta que se responde con sí o no, y eso es exactamente lo que podemos representar con un valor booleano: Verdadero o Falso.

Pero, ups, hay un problema más; hay que hacer DOS preguntas: ¿se puede mover al Este? Y ¿se puede mover al Oeste?. 😨

Bueno, existe el operador 88 que sirve justamente para eso: toma dos expresiones booleanas y devuelve True solo si ambas son verdaderas. Si sabés algo de lógica, esto es lo que comunmente se denomina conjunción y se lo suele representar con el símbolo A.

Por ejemplo, si quisieramos saber si un casillero tiene más de 5 bolitas y el Rojo es el color dominante podríamos escribir:

```
nroBolitasTotal() > 5 && rojoEsDominante()
```

esLibreCostados

```
Defini la función esLibreCostados() que Indique si el cabezal puede moverse tanto al Este como al Oeste.

Q ¡Dame una pista!
¡No te olvides de que existe una función puedeMover(direccion)! ③

1 function esLibreCostados () {
2 return (puedeMover(Este) && puedeMover(Oeste))
3 }
```

П

```
Definí la función hayAlgunaBolita() que responda a la pregunta ¿hay alguna bolita en la celda actual?
```

Otra vez una pregunta, por lo tanto hay que retornar un booleano. Además, podemos ver que acá también hay que hacer más de una pregunta, en particular cuatro: una por cada una de los colores.

A diferencia del ejercicio anterior, lo que queremos saber es si alguna de ellas es verdadera, por lo tanto hay que usar otro operador: la disyunción, que se escribe || y retorna verdadero si al menos alguna de las dos preguntas es verdadera.

De nuevo, si sabés algo de lógica, esta operación suele representarse con el símbolo \vee .

○ ¡Dame una pista!

Recordá que existe la función hayBolitas(color), que indica si hay alguna bolita del color especificado. Además, el operador || se puede usar varias veces, como si fuera una suma: unaCosa || otraCosa || otraCos

```
1 function hayAlgunaBolita() {
2 return ( hayBolitas(Rojo) || hayBolitas(Azul) || hayBolitas(Negro) || hayBolitas(Verde))
3 }
```

hayAlgunaBolita

Tanto & como || pueden usarse varias veces sin la necesidad de usar paréntesis, siempre y cuando tengan expresiones booleanas a ambos lados.

Te recordamos los operadores lógicos que vimos hasta ahora:

- $\bullet \ \ \textbf{Negación:} \ "da \ \textit{vuelta"} \ \ \textbf{una} \ \ \textbf{expresión} \ \ \textbf{booleana-ejemplo:} \ \ \textbf{not} \ \ \textbf{hayBolitas} \ \ (\textbf{Rojo}) \ .$
- Conjunción: determina si se cumplen ambas condiciones ejemplo: puedeMover(Norte) && puedeMover(Sur).
- Disyunción: determina si se cumple alguna de las condiciones ejemplo: esInteligente() || tieneBuenaOnda().

 $Con la ayuda de esa tablita, definí la función \\ \underbrace{estoyEnUnBorde()} \\ que determine \\ si el cabezal \\ está parado \\ en algún borde.$

estoyEnUnBorde

Si el cabezal está en un borde, no se puede mover en alguna dirección.



¿Viste qué pasó? El cabezal "no se movió" y sin embargo la función devolvió el resultado correcto.

Esto pasa porque en Gobstones las funciones son **puras**, no tienen **efecto real** sobre el tablero. En ese sentido decimos que son las compañeras ideales: después de cumplir su tarea **dejan todo como lo encontraron**.

hayBolitasLejosAl

Ejercitemos un poco más esto de las funciones con procesamiento.

Te toca programar una nueva versión de hayBolitasAl que mire si hay bolitas a cierta distancia de la celda actual. A esta función la vamos a llamar hayBolitasLejosAl y recibirá tres parámetros: una dirección hacia donde deberá moverse, un color por el cual preguntar y una distancia que será la cantidad de veces que habrá que moverse.

Por ejemplo: hayBolitasLejosAl(Norte, Verde, 4) indica si hay alguna bolita Verde cuatro celdas al Norte de la posición actual.

Para este tablero devolvería

Y para este tablero devolvería





estoyRodeadoDe

andando

hayLimite

Para cerrar, vamos a definir la función <code>hayLimite()</code> , que determina si hay algún tipo de límite a la hora de mover el cabezal.

El límite puede ser por alguno de dos factores: porque estoy en un borde y entonces no me puedo mover en alguna dirección, o porque estoy rodeado de bolitas roias que me cortan el paso. Si ocurre alguna de esas dos condiciones, quiere decir que hay un límite.



Cuidado con el **orden** de las expresiones: para poder preguntar si **está** rodeado, primero deberías chequear si está en un borde.



¡Terminaste Funciones!

Esta lección fue bastante intensa, aprendiste unas cuantas cosas:

- conociste las funciones, que son una buena forma de nombrar expresiones compuestas;
- también vimos que se pueden usar funciones para calcular cosas que necesitan salir de la celda actual y que el efecto desaparece una vez que la función se ejecuta;
- ejercitamos los **conectivos lógicos** || y && , y vimos que ambos funcionan con cortocircuito.

¡Sigamos programando! 💪